

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 12:42:58
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Офтальмология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач-лечебник

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра глазных болезней

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Колесников Александр Вячеславович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Мироненко Лариса Викторовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
Севостьянов Александр Евгеньевич		Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Мартынов Владимир Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Старкова Лариса Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики	Знать: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза. ИД- Уметь: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ОПК-7.3. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или	Знать: перечень возможного лечения, как терапевтического, так и хирургического в соответствии с диагнозом в офтальмологии, Знать действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины. Уметь: анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных. Разрабатывать план

	лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ОПК-7.4. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.5. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и знания к требованию и организации испытаний, объему и видам доклинических исследований лекарственных средств ОПК-7.6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения ОПК-7.7. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками ОПК-7.8. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Владеть: способностью и знаниями для назначения адекватного лечения в соответствии с конкретным диагнозом Навыком подбора режима дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Офтальмология» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно учебному плану..

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			7			
Контактная работа		46	46			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		6	6			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		40	40			
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		26	26			
В том числе:				-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		10	10			
Самостоятельное изучение тем		16	16			
Реферат						
...						
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	з.е.	2	2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1	1	Офтальмология и ее место среди медицинских дисциплин. Успехи и задачи современной офтальмологии. История офтальмологии. Анатомо-физиологические особенности зрительного анализатора. Функции зрительного анализатора. Оптическая система глаза и варианты клинической рефракции. Оптические расстройства, как самая частая причина понижения зрения. Патогенез, клиника, лечение близорукости. Хирургия близорукости.,	2
2	2	Ориентировочно-диагностическое значение изменений наружных покровов при воспалительных заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Клиника и диагностика воспалительных заболеваний защитно-вспомогательного аппарата. Экзофтальм. Диагностическая интерпретация покраснений глазного яблока: конъюнктивальная, перикорнеальная, смешанная, эписклеральная инъекции. Острые бактериальные и вирусные конъюнктивиты. Клиника, лечение, профилактика. Заболевание роговицы. Гнойная язва роговицы. Герпетические кератиты. Современные принципы профилактики и лечения офтальмогерпеса. Болезни увеального тракта. Иридоциклит.	2
3	3	Заболевание глаз с медленно прогрессирующим падением зрения. Катаракта, клиника, осложнения, лечение. Современные достижения в хирургии катаракт. Глаукома: классификация, патогенез, дифференциальный	2

		диагноз, лечение. Острый приступ глаукомы, неотложная помощь. Травмы органа зрения. Проникающие ранения, клиника, диагностика, неотложная помощь. Осложнения. Симпатическая офтальмия. Гнойная раневая инфекция, профилактика, лечение. Контузии глаза. Ожоги глаз, патогенез ожоговой болезни, клиника, неотложная помощь, лечение. Профилактика производственного травматизма. Профессиональные болезни глаз. Вопрос глазной экспертизы и реабилитации слепых.	
Итого			6

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1	1	Клиническая анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования глазного больного: анамнез, наружный осмотр, исследования век, конъюнктивы, переднего отрезка глазного яблока. Боковое освещение. Объективные методы исследования: биомикроскопия, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия, скиаскопия.	5	Опрос, деловая игра дискуссионный стол
2	2	Центральное зрение и методы его исследования. Клиническая рефракция глаза и методы ее определения. Аккомодация, пресбиопия, коррекция аномалий рефракции. Назначение очков. Проблема школьной близорукости. Рефракционная хирургия	5	Опрос, тестовые задания
3	3	Амбулаторный прием. Организация глазного кабинета. Заболевание век, слезных органов и конъюнктивы. Амбулаторный прием. Бинокулярное зрение и его нарушения. Заболевание глазодвигательного аппарата. Косоглазие. Заболевание орбиты	5	Решение клинических задач. Опрос, осмотр больных Беседа за круглым столом, клинические задачи, осмотр больных
4	4	Заболевание роговицы, клиника, лечение, исходы. Выполнение манипуляций в перевязочной и процедурном кабинете. Заболевание сосудистого тракта: клиника, диагностика, лечение. Физиотерапия глазных заболеваний. Курация больного	5	Опрос, тестовый контроль. Эссе Решение клинических задач. Реферат.
5	5	Заболевание хрусталика. Демонстрация глазных операций	5	Опрос, видеофильмы. Посещение операционной
6	6	Глаукома. Классификация, клиника различных форм и стадий, методы диагностик и лечение. Организация	5	Тестовый контроль, опрос, решение

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		профосмотров и диспансеризация больных глаукомой		клинических задач
7	7	Травма органа зрения: контузии, ранения, ожоги	5	Опрос, решение клинических задач
8	8	Итоговый контроль. Разбор историй болезни, аттестация практических навыков. Тестовый контроль	5	Аттестация практических навыков. Тестовый контроль
Итого			40	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Клиническая анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования глазного больного: анамнез, наружный осмотр, исследования век, конъюнктивы, переднего отрезка глазного яблока. Боковое освещение	эссе «Строение зрительного анализатора», подготовка к деловой игре «амбулаторное обследование пациентов офтальмологического профиля»	1,7	Р,Пр,ЗС
2.		Объективные методы исследования: биомикроскопия, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия, скиаскопия. Центральное зрение и методы его исследования	реферат «Методы исследования органа зрения» подготовка к деловой игре «исследование органа зрения» подготовка дома к практическому занятию в виде создания опорных схем, конспектирования	1,7	Пр, ЗС
3.		Клиническая рефракция глаза и методы ее определения. Аккомодация, пресбиопия, коррекция аномалий рефракции. Назначение очков. Проблема школьной близорукости. Рефракционная хирургия	Реферат «Субъективный и объективный метод определения рефракции», Эссе «Объем аккомодации»	1,7	Т, Пр,ЗС.Кр
4.		Амбулаторный прием. Организация глазного кабинета. Заболевание век, слезных органов и	Реферат «Слезопродукция и слезоотведение». подготовка дома к	1,7	Р.Д.С.Пр

		конъюнктивы.	практическому занятию в виде создания опорных схем, конспектирования		
5.		Амбулаторный прием. Бинокулярное зрение и его нарушения. Заболевание глазодвигательного аппарата. Косоглазие. Заболевания орбиты	Эссе «Герпетический кератит. Классификация», реферат «Туберкулезный кератит» подготовка дома к практическому занятию в виде создания опорных схем, конспектирования	1,7	Р,Д,С,Пр
6.		Заболевание роговицы, клиника, лечение, исходы. Выполнение манипуляций в перевязочной и процедурном кабинете.	Реферат «Сифилитический иридоциклит. Клиника. Лечение» подготовка дома к практическому занятию в виде создания опорных схем, конспектирования	1,7	Т,КЛ,КР
7.		Заболевание сосудистого тракта: клиника, диагностика, лечение. Физиотерапия глазных заболеваний. Курация больного	Реферат «Факэмульсификация, как современный метод удаления катаракты», Эссе «Виды ИОЛ и способы имплантации» подготовка дома к практическому занятию в виде создания опорных схем, конспектирования	1,7	ИБ,КЛ,пр
8.		Заболевание хрусталика. Демонстрация глазных операций	Эссе «Виды глауком. Современная классификация», Реферат «Различные способы оперативного вмешательства при глаукоме», подготовка дома к практическому занятию в виде конспектирования	1,7	Р, ЗС, ПР
9.		Глаукома. Классификация, клиника различных форм и стадий, методы диагностики и лечение. Организация профосмотров и диспансеризация больных глаукомой	Реферат «Проникающие ранения глаза», реферат «Контузии глазного яблока»	1,7	Т, ЗС,КР,Пр
10.		Травмы органа зрения: контузии, ранения, ожоги. Клиника, лечение, исходы. Неотложная помощь при повреждениях глаз	Реферат «Первичные и вторичные атрофии зрительного нерва», «Флегмона орбиты, лечение» подготовка	1,7	Т,ПР, ЗС,Пр

			дома к практическому занятию в виде конспектирования		
11.		Амбулаторный прием. Заболевание сетчатки и зрительного нерва. Офтальмологическая симптоматика при общих заболеваниях. Наследственность и глазные заболевания. Пофотбор и врачебно-трудовая экспертиза при глазных заболеваниях	Эссе «Диабетическая ретинопатия», реферат «Болезнь Илза», «Изменения глазного дна при заболеваниях крови»	1,7	Р.Д.С.Пр
12.		Итоговый контроль. Разбор историй болезни, аттестация практических навыков. Тестовый контроль	Заполнение карты самообследования студента, Сдача истории болезни.	1,7	КР, ИБ, Т, Пр
ИТОГО часов в семестре				20	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Клиническая анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования глазного больного: анамнез, наружный осмотр, исследования век, конъюнктивы, переднего отрезка глазного яблока. Боковое освещение	ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-7.3.	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
2.	Объективные методы исследования: биомикроскопия, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия, скиаскопия. Центральное зрение и методы его исследования	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-7.3.	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
3.	Клиническая рефракция глаза и методы ее определения.	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-7.1. ОПК-7.2.	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение

	Аккомодация, пресбиопия, коррекция аномалий рефракции. Назначение очков. Проблема школьной близорукости. Рефракционная хирургия	ОПК-7.3. ОПК-7.4. ОПК-7.5. ОПК-7.6. ОПК-7.7. ОПК-7.8.	ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
4.	Амбулаторный прием. Организация глазного кабинета. Заболевание век, слезных органов и конъюнктивы.	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.4. ОПК-7.5. ОПК-7.6. ОПК-7.7. ОПК-7.8.	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
5.	Амбулаторный прием. Бинокулярное зрение и его нарушения. Заболевание глазодвигательного аппарата. Косоглазие. Заболевания орбиты	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.4. ОПК-7.5. ОПК-7.6. ОПК-7.7. ОПК-7.8.	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
6.	Заболевание роговицы, клиника, лечение, исходы. Выполнение манипуляций в перевязочной и процедурном кабинете.	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.4. ОПК-7.5. ОПК-7.6. ОПК-7.7. ОПК-7.8.	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
7.	Заболевание сосудистого тракта: клиника, диагностика, лечение. Физиотерапия глазных заболеваний. Курация больного	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.4. ОПК-7.5. ОПК-7.6. ОПК-7.7. ОПК-7.8.	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
8.	Заболевание хрусталика. Демонстрация глазных операций	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.4. ОПК-7.5. ОПК-7.6. ОПК-7.7.	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в

		ОПК-7.8.	публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
9.	Глаукома. Классификация, клиника различных форм и стадий, методы диагностики и лечение. Организация профосмотров и диспансеризация больных глаукомой	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.4. ОПК-7.5. ОПК-7.6. ОПК-7.7. ОПК-7.8.	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
10.	Травмы органа зрения: контузии, ранения, ожоги. Клиника, лечение, исходы. Неотложная помощь при повреждениях глаз	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.4. ОПК-7.5. ОПК-7.6. ОПК-7.7. ОПК-7.8.	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
11.	Амбулаторный прием. Заболевание сетчатки и зрительного нерва. Офтальмологическая симптоматика при общих заболеваниях. Наследственность и глазные заболевания. Профотбор и врачебно-трудовая экспертиза при глазных заболеваниях	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.4. ОПК-7.5. ОПК-7.6. ОПК-7.7. ОПК-7.8.	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
12	Итоговый контроль. Разбор историй болезни, аттестация практических навыков. Тестовый контроль	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.4. ОПК-7.5. ОПК-7.6. ОПК-7.7. ОПК-7.8.	Проверка практических навыков. Разбор историй болезни, карт самообследования студента.

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Офтальмология: учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 2023 с. - ISBN 978-5-9704-7114-2, DOI: 10.33029/9704-7114-2-ОПН-2023-

1-312. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471142.html>

2. Егорова, Е. А. Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4237-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442371.html>

3.Офтальмология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Е. И. Сидоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7440-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474402.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Глазная патология в странах с жарким климатом / Глазная патология в странах с жарким климатом : учебное пособие по дисциплине «Офтальмология» для обучающихся по специальности Лечебное дело / сост.: А. В. Колесников, В.А. Мартынов, В.А. Соколов [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань:ОТСиОП,2022.- 105 с.

2. Офтальмо-стоматологические синдромы в клинической практике / Офтальмо-стоматологические синдромы в клинической практике: учебное пособие по дисциплине «Офтальмология» для обучающихся по специальности Лечебное дело / сост.: А.В. Колесников, Л.Б. Филимонова, М.А. Колесникова [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань:ОТСиОП,2022.- 100 с.

3. Ситуационные задачи по офтальмологии / Ситуационные задачи по офтальмологии: для обучающихся по специальности Лечебное дело / сост: А.В. Колесников, В.А. Соколов, М.А. Колесникова [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань:ОТСиОП,2021.- 36 с.

4. Методические указания для самостоятельной работы студентов лечебного факультета по дисциплине «Офтальмология» Методические указания для самостоятельной работы студентов лечебного факультета по дисциплине «Офтальмология» / сост.: А.В. Колесников [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань: ОТСиОП, 2019.- 61 с.

5. Практические умения по офтальмологии: учебное пособие для студентов 4 курса лечебного факультета / Учебное пособие для студентов 4 курса лечебного факультета / сост.: А.В. Колесников [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань: ОТСиОП, 2018.- 108 с.

6. Анатомия органа зрения. Методические рекомендации к практическим занятиям по офтальмологии для студентов 4 курса лечебного факультета / сост.: А.В. Колесников [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань: ОТСиОП, 2018.- 72 с.

7. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Офтальмология» для студентов 4 курса лечебного факультета / В.А Соколов [и др.] ; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: РИО УМУ, 2015.-75 с. - 100-00.

8. Развернутая схема истории болезни (с учетом особенностей обследования больных с различной офтальмологической патологией) для студентов лечебного факультета / сост.: М.А. Колесникова [и др.]; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России.-Рязань: РИО РязГМУ, 2012.- 48 с.-60-00

9. Методические рекомендации к практическим занятиям по глазным болезням для студентов лечебного факультета / Ряз. гос. мед. ун-т; Сост.: Соколов В.А., Колесникова М.А., Мироненко Л.В., Колесников А.В., Севостьянов А.Е. - Рязань : РязГМУ, 2010. - 75с. - 40-00.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и	Доступ неограничен (после

дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в	Открытый доступ

различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам

профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).