



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 21.01.2025 № 6)  
Ректор Р.Е. Калинин

Комплект оценочных материалов по дисциплине	СГ.03. Безопасность жизнедеятельности
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Квалификация	Зубной техник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Болобонкина Т.А.	кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
Минаева Н.В.	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Пимахина Е.В.	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки  
Протокол № 5 от 16.12.2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 3 от 25.12.2024 г.

**Рецензия**  
**на рабочую программу и комплект оценочных материалов дисциплины**  
**СГ.03. Безопасность жизнедеятельности**  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования по специальности  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Рабочая программа и комплект оценочных материалов дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре образовательной программы, раскрывает цели и планируемые результаты освоения программы, которые соотносятся с общими целями, задачами и планируемыми результатами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа определяет объем в часах по видам учебной работы, форму промежуточной аттестации, критерии и методы оценки результатов освоения дисциплины.


Содержание рабочей программы направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков как показателей освоения общих и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Тематический план дисциплины отличается логичностью, последовательностью, перечень основной литературы и дополнительных источников, информационные ресурсы, методические материалы, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО по специальности.

Комплект оценочных материалов содержит задания для текущего контроля и промежуточной аттестации и обеспечивает оценку знаний, умений и уровня сформированности компетенций на всех этапах освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины и комплект оценочных материалов составлены квалифицированно, демонстрируют профессионализм и высокий уровень методической подготовки разработчиков, могут быть использованы при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Доцент кафедры онкологии с курсом  
анестезиологии и реаниматологии  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России,  
к.м.н., доцент



Пимахина Е.В.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Коды компетенции	Показатели освоения компетенций	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	– соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; – использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
	– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.	– порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности.
	– участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	– психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
	– действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны – владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; – выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; – демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;	– нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основы военной безопасности и обороны государства; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основы строевой, огневой и тактической подготовки; – боевые традиции Вооруженных Сил России; – характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>– определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>– факторы формирования здорового образа жизни.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать возможные источники опасностей на рабочем месте, организовывать рабочий процесс с соблюдением требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательной базы и методической документации о требованиях охраны труда, правилах техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психологических аспектов деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оказания медицинской помощи в экстренной форме, алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>

**1. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности**

Код компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																										
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	1.	<p><b>Задания закрытого типа</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие уровня культуры безопасности жизнедеятельности человека его характеристике</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="524 608 1534 975"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Индивидуальный</td> <td>1 такого уровня нет</td> </tr> <tr> <td>Б Коллективный</td> <td>2 развитие системы корпоративных ценностей</td> </tr> <tr> <td>В Общественно-государственный</td> <td>3 семейное воспитание, обучение и воспитание</td> </tr> <tr> <td>Г Ментальный</td> <td>4 проведение государственной политики</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="524 1070 1312 1187"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Характеристика	А Индивидуальный	1 такого уровня нет	Б Коллективный	2 развитие системы корпоративных ценностей	В Общественно-государственный	3 семейное воспитание, обучение и воспитание	Г Ментальный	4 проведение государственной политики	А	Б	В	Г					<table border="1" data-bbox="1588 715 2063 831"> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
	Уровень	Характеристика																											
А Индивидуальный	1 такого уровня нет																												
Б Коллективный	2 развитие системы корпоративных ценностей																												
В Общественно-государственный	3 семейное воспитание, обучение и воспитание																												
Г Ментальный	4 проведение государственной политики																												
А	Б	В	Г																										
А	Б	В	Г																										
3	2	4	1																										
2.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите последовательность, в которой ЧС в своем развитии проходит определенные фазы:</p> <p>А. Инициирования                      Б. Затухания                      В. Кульминации</p>	<table border="1" data-bbox="1581 1267 2069 1383"> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2																			
А	Б	В	Г																										
4	1	3	2																										

Г. Зарождения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

3. Прочитайте текст и установите последовательность.  
 В процессе ликвидации последствий ЧС выделяют несколько фаз:  
 А. Лечения  
 Б. Изоляции  
 В. Реабилитации  
 Г. Спасения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	4	1	3

4. Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Определите соответствие ЧС природного предложенным характеристикам  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	ЧС		Характеристики
А	Землетрясение	1	По число человеческих жертв и ущерб занимают второе место среди природных ЧС
Б	Наводнение	2	Классифицируются в зависимости от времени года и вовлечении в поток различных частиц

А	Б	В	Г
3	1	2	4

В	Буря	3	По тяжести медико-санитарных последствий занимает ведущее место среди природных ЧС
Г	Ураган	4	Возникает в зонах соприкосновения теплых и холодных воздушных масс при выраженных контрастах температур

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5. Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Определите соответствие группы ЧС и конкретного природного явления  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группы ЧС		Природное явление
А	Геофизические	1	проливные дожди
Б	Геологические	2	цунами
В	Метеорологические	3	оползень
Г	Гидрологические	4	землетрясения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
4	3	1	2

6. Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Соотнесите вид средства защиты населения с его характеристикой

А	Б	В	Г
2	3	4	1



К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Характеристика
А	Средства коллективной защиты	1	радиозащитные препараты, антитоксические, противобактериальные средства
Б	Технические средства индивидуальной защиты	2	убежища, противорадиационные укрытия, простейшие защитные сооружения
В	Медицинские средства индивидуальной защиты	3	таких средств защиты нет
Г	Средства бытовой защиты	4	средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, средства защиты глаз

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите поражающий фактор со средством поражения:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Средство поражения		Поражающий фактор
А	Ядерное оружие	1	Использование болезнетворных свойств микроорганизмов - возбудителей

А	Б	В	Г
2	3	1	4

			заболеваний людей, животных и сельскохозяйственных растений
Б	Химическое оружие	2	Воздушная ударная волна, световое и ионизирующее излучение, радиоактивное загрязнение местности.
В	Биологическое оружие	3	Отравляющие вещества
Г	Стрелковое оружие	4	Пуля, летящая с высокой скоростью

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8. Прочитайте текст и установите соответствие средств защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Коллективные средства защиты	1	Противогазы, респираторы, общевойсковой защитный комплект изолирующего типа, защитные комбинезоны, очки
Б	Технические средства индивидуальной защиты	2	Убежища, противорадиационные укрытия, защищенные стационары
В	Медицинские средства	3	Комплект индивидуальной

А	Б	В	Г
2	1	4	3

	индивидуальной защиты		медицинской гражданской защиты (КИМГЗ) «ЮНИТА», АИ-4
Г	Табельные медицинские средства индивидуальной защиты	4	Радиозащитные средства, антидоты, противобактериальные средства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

9. Прочитайте текст и установите последовательность проведения частичной санитарной обработки загрязненных радиоактивными веществами
- А. Отряхнуть верхнюю одежду, сумку противогаза, обувь, снаряжение.  
 Б. Встать в шеренгу, спиной к ветру  
 В. Снимают противогаз, тщательно моют лицо и руки с водой и мылом, ополаскивают ротовую полость, не касаясь губами фляги  
 Г. Обмывают чистой водой из фляги лицевую часть противогаза
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	1	4	3

10. Прочитайте текст и установите соответствие.
- Соотнесите мероприятие санитарной обработки с его характеристикой
- К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Характеристика
А	Дегазация	1	такие мероприятия не входят в санобработку

А	Б	В	Г
3	2	4	1

Б	Дезактивация	2	процесс уменьшения загрязнённости различных объектов до безопасных величин путем удаления с них радиоактивных веществ
В	Дезинфекция	3	процесс удаления и обезвреживания (нейтрализации) токсичных химических веществ с обрабатываемых объектов
Г	Дератизация	4	процесс удаления и обезвреживания (уничтожения) болезнетворных микроорганизмов и разрушение токсинов на обрабатываемых объектах

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Прочитайте текст и установите соответствие чрезвычайных ситуаций различной природы

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Природные	1	Пожар, выброс аварийно-опасных химических веществ в атмосферу, дорожно-транспортные аварии
Б	Техногенные (антропогенные)	2	Эпидемии, пандемии, инфекционные заболевания животных и растений

А	Б	В	Г
3	1	2	4

В	Биологические	3	Землетрясения, цунами, сход снежных лавин
Г	Социально-экономические	4	Массовые столкновения на этнической почве, террористические акты

А	Б	В	Г

12. Прочитайте текст и установите последовательность ключевых мероприятий по обеспечению личной безопасности при пожаре в организации
- А. Покинуть помещение через ближайший выход  
 Б. Оказавшись в безопасности доложить о своем спасении вышестоящему руководству  
 В. Взять необходимые малогабаритные вещи (документы, деньги, телефон, ключи от квартиры)  
 Г. Закрыть окна и двери
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	4	1	2

13. Прочитайте текст и установите соответствие и цель применения группы препаратов медицинского назначения
- К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Антидот	1	Препараты, используемые для

А	Б	В	Г
2	4	1	3

			профилактики радиационных поражений при внешнем облучении
Б	Противобактериальное средство	2	Препараты противохимической защиты от аварийно-опасных химических веществ (АОХВ) и отравляющих веществ (ОВ), способные обезвреживать яд.
В	Радиопротекторы	3	Медицинские средства, используемые в рамках само- и взаимопомощи при ранениях и травмах любого типа
Г	Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)	4	Медицинские средства, уничтожающие патогенную микрофлору, попавшую в организм человека

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14. Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Определите соответствие поражающих факторов ядерного взрыва характеристикам
- К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Воздушная ударная волна	1	загрязнение поверхности земли, атмосферы, водоемов и различных предметов радиоактивными веществами, выпавшими из

А	Б	В	Г
3	2	4	1

			пылевого облака, образовавшегося при ядерном взрыве
Б	Световое излучение	2	поток лучистой энергии, включающий видимые, ультрафиолетовые и инфракрасные лучи
В	Ионизирующее излучение (проникающая радиация)	3	зона сильно сжатого воздуха, образующегося при взрыве боеприпаса и распространяющегося во все стороны от центра взрыва со сверхзвуковой скоростью
Г	Радиоактивное загрязнение окружающей среды	4	поток гамма-лучей и нейтронов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие видов и родов Вооружённых сил Российской Федерации их характеристикам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Характеристика
А	Сухопутные войска	1	предназначены для ведения боевых действий преимущественно в воздушном и космическом пространстве в целях

А	Б	В	Г
2	1	3	4

			обеспечения обороны и безопасности страны
Б	Воздушно-космические войска	2	предназначены для ведения военных (боевых) действий преимущественно на суше в целях обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации
В	Военно-морской флот	3	предназначен для вооруженной защиты интересов России, ведения боевых действий на морских и океанских театрах войны
Г	Воздушно-десантные войска	4	предназначены для охвата и уничтожения любых сил противника, выполнения диверсионных задач в его тылу по нарушению управления войсками, захвату и уничтожению наземных элементов высокоточного оружия, срыву выдвижения и развертывания резервов, нарушению работы тыла и коммуникаций

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16. Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Определите соответствие воинской команды ее назначению  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Характеристика
А	«СТАНОВИСЬ!»	1	по данной команде производится отмена или прекращение выполнения

А	Б	В	Г
2	4	3	1



			приема
Б	«СМИРНО»	2	по данной команде производится построение подразделений
В	«ЗАПРАВИТЬСЯ»	3	по данной команде необходимо не оставляя своего места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение
Г	«ОТСТАВИТЬ»	4	при движении походным шагом по данной команде происходит переход на строевой шаг

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17. Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Определите соответствие вида огнестрельного оружия его характеристике  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Характеристика
А	Стрелковое оружие	1	специальные металлические футляры, содержащие десятки, а иногда и сотни отдельных самостоятельных боеприпасов
Б	Управляемые ракеты и авиабомбы	2	специальный механизм, состоящий из ствола, ударно-спускового механизма и приклада для стрельбы пулями

А	Б	В	Г
2	3	4	1

			или другими поражающими элементами
В	Артиллерийские боеприпасы	3	снаряды, снабжённые системой управления и наведения
Г	Кассетные боеприпасы	4	составная часть артиллерийских систем, непосредственно предназначенная для поражения живой силы и техники

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18. Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Определите соответствие вида действия его характеристике  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Характеристика
А	Операция	1	основная форма тактических действий войск, представляет собой организованные и согласованные по цели, месту и времени удары, огонь и маневр соединений, частей и подразделений в целях уничтожения (разгрома) противника, отражения его ударов и выполнения других задач в ограниченном районе в течение короткого времени
Б	Сражение	2	организованное передвижение войск в ходе боя в целях занятия выгодного положения по отношению к противнику и создания

А	Б	В	Г
4	3	1	2

			необходимой группировки сил и средств, а также перенос или перенацеливание (массирование, распределение) ударов и огня
В	Бой	3	составная часть операции, представляет собой совокупность ряда наиболее важных и напряжённых боев и ударов, объединенных общим замыслом и проводимых определенными группировками войск для выполнения одной оперативной задачи
Г	Маневр	4	совокупность согласованных и взаимосвязанных по цели, задачам, месту и времени сражений, боев, ударов и маневра армии (корпуса), производимых по единому замыслу для решения оперативных задач в определенном обширном районе в установленном периоде времени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Соотнесите вид укрытия на местности с его характеристикой  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Характеристика
А	Окоп	1	фортификационное (обычно заглублённое) герметичное сооружение,

А	Б	В	Г
2	3	4	1

			специально построенное или приспособленное для длительного пребывания
Б	Траншея	2	представляет собой выемку с насыпью впереди и с боков, обеспечивающую удобное размещение оружия и солдата при ведении огня и защиты от средств поражения противника
В	Блиндаж	3	представляет собой ров, оборудованный ячейками для стрелков и гранатометчиков, площадками для пулеметов, укрытиями и другими сооружениями
Г	Убежище	4	постоянное или временное подземное фортификационное сооружение для защиты от пулемётного, артиллерийского, миномётного огня, имеет прочный остов и обеспечивает защиту личного состава от современных средств поражения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите алгоритм первой помощи при механической асфиксии:

- А. Провести пять толчков в живот при отсутствии результата от предыдущих действий
- Б. Провести серию ударов по спине при полной обструкции дыхательных путей

А	Б	В	Г
4	3	2	1

- В. При частичной обструкции необходимо освободить дыхательные пути (например, откашливать инородное тело)
- Г. Если пострадавший подавился, необходимо уточнить, может ли он дышать.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

21. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность оказания первой помощи:

- А. Проверка наличия у пострадавшего признаков жизни
- Б. Оценка безопасности для себя, затем для пострадавшего
- В. Оказание неотложной первой помощи (восстановление проходимости дыхательных путей, СЛР и др. мероприятия)
- Г. Вызов скорой помощи (специалистов)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	1	4	3

22. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшему при ранениях:

- А. Дезинфекция раны
- Б. Остановка кровотечения
- В. Обезболивание

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Г. Фиксация поврежденной части тела  
 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

23. Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Установите соответствие между мероприятиями оказания первой помощи и травмами.  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Травма		Первая помощь
А	Артериальное кровотечение	1	Иммобилизация
Б	Травма шейного отдела позвоночника	2	Фиксация шейного отдела
В	Перелом	3	Наложение жгута
Г	Термический ожог	4	Наложение стерильной повязки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	2	1	4

24. Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Определите соответствие транспортного положения состоянию пораженного  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

	Транспортное положение		Состояние
А	Лицом вниз, упор под грудь и лоб	1	Перелом костей таза
Б	Лежа на жесткой поверхности	2	Перелом костей лицевой части черепа
В	Поза «лягушки»	3	Травма груди
Г	Возвышенное положение туловища	4	Перелом позвоночника

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

25. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие степени ожога и его описания

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Степень		Описание
А	I степень	1	Пузыри с прозрачной жидкостью
Б	II степень	2	Поражение глубоких тканей вплоть до обугливания
В	III степень	3	Покраснение, отек
Г	IV степень	4	Пузыри с кровянистой жидкостью, образование струпов

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

26. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие транспортного положения состоянию пораженного

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Транспортное положение		Состояние
А	Возвышенное положение головы	1	Перелом костей таза
Б	Колени разведены, пятки вместе	2	Перелом костей лицевой части черепа
В	Лицом вниз, упор под грудь и лоб	3	Отсутствие сознания
Г	Стабильное боковое положение	4	Черепно-мозговая травма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
4	1	2	3

27. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие степени обморожения и его описания

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Степень		Описание
--	---------	--	----------

А	Б	В	Г
3	2	1	4



А	I степень	1	Сине-багровая кожа, пузыри с кровянистой жидкостью
Б	II степень	2	Кожа темно-красная, пузыри с прозрачной жидкостью
В	III степень	3	Покраснение, отек
Г	IV степень	4	Кожа темно-багровая, чувствительность отсутствует

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

28. Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Определите соответствие транспортного положения состоянию пораженного  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Транспортное положение		Состояние
А	Положение на спине, ноги подняты	1	Отсутствие сознания
Б	На спине, валик под коленями	2	Обморок
В	Лежа на жесткой поверхности	3	Травма живота
Г	Стабильное боковое положение	4	Перелом позвоночника

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

А	Б	В	Г

29. Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Соотнесите поражающий фактор с его последствием при ЧС:  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Поражающий фактор		Последствия
А	Механический	1	Острые отравления и химические ожоги
Б	Термический	2	Радиационные, вибрационные, баротравмы
В	Физический	3	Травмы, ранения, контузии, утопление
Г	Химический	4	Ожоги, обморожение, перегревание, переохлаждение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	4	2	1

30. Прочитайте текст и установите соответствие между названиями артерий и точками давления при выполнении пальцевого прижатия  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Бедренная -	1	Плечевая кость с внутренней стороны между

А	Б	В	Г
2	1	4	3

			бицепсом и трицепсом в средней трети плеча
Б	Плечевая	2	К лобковой кости ниже паховой складки
В	Подключичная	3	Выше и кпереди от ушной раковины
Г	Височная	4	В ямке над ключицей к первому ребру

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

31. Прочитайте текст и установите правильную последовательность перевода пострадавшего, находящегося без сознания в устойчивое боковое положение

А. Дальнюю руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего, придерживая ее своей рукой

Б. После этого согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене, поставить ее с опорой на стопу, надавить на колено этой ноги на себя и повернуть пострадавшего

В. Расположить ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу

Г. После поворота пострадавшего набок слегка запрокинуть его голову для открытия дыхательных путей и подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	3	1	4

32. Прочитайте текст и установите последовательность.  
 Установите последовательность первой помощи при поверхностных ожогах (I, II, IIIA ст.):

- А. Потушить горящую одежду
- Б. Охладить ожоговую поверхность
- В. Вынести пострадавшего из зоны поражения
- Г. Наложить стерильную повязку

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	3	1	4

33. Прочитайте текст и установите последовательность.  
 Установите последовательность этапов тройного приема Сафара:

- А. Выдвинуть нижнюю челюсть и удалить все видимые инородные тела (обломки зубов, слизь, рвотные массы и т.п.)
- Б. Открыть рот
- В. Запрокинуть назад голову (разогнуть в шейном отделе)
- Г. Провести визуальную ревизию верхних дыхательных путей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	2	1	4

34. Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Определите соответствие транспортного положения состоянию пораженного

А	Б	В	Г
2	3	4	1

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Транспортное положение		Состояние
А	Стабильное боковое положение	1	Травма позвоночника
Б	Возвышенное положение головы	2	Отсутствие сознания
В	Поза «лягушки»	3	Черепно-мозговая травма
Г	Лежа на жесткой поверхности	4	Перелом костей таза

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

35. Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Определите соответствие транспортного положения состоянию пораженного  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Транспортное положение		Состояние
А	Возвышенное положение туловища	1	Обморок
Б	Положение на спине, ноги подняты	2	Перелом костей таза
В	Колени разведены, пятки вместе	3	Травма груди
Г	На спине, валик под коленями	4	Травма живота

А	Б	В	Г
3	1	2	4

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

36. Прочитайте текст и установите соответствие.  
Установите соответствие между мероприятиями оказания первой помощи и травмами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Травма		Первая помощь
А	Венозное кровотечение	1	Наложение повязки Дезо
Б	Механическая асфиксия	2	Прием Геймлиха
В	Травма верхнего плечевого пояса	3	Давящая повязка
Г	Термический ожог	4	Наложение стерильной повязки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	2	1	4

37. Прочитайте текст и установите соответствие между травмами шеи и оказываемой при них первой помощи

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Кровотечение из сонной артерии	1	Асептическая повязка

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Б	Кровотечение из яремной вены	2	Наложение жгута выше места травмы
В	Травма шейного отдела позвоночника	3	Давящая повязка на место травмы
Г	Ожог шеи	4	Наложение шейного воротника

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

38. Прочитайте текст и установите последовательность подробного осмотра пострадавшего
- А. Аккуратно ощупывается голова и шея
- Б. Грудная клетка пострадавшего осматривается и ощупывается в следующей последовательности «передняя поверхность – задняя поверхность – боковые поверхности»
- В. Осматриваются и ощупываются ноги и руки
- Г. Осмотреть живот и область таза
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
1	2	4	3

39. Прочитайте текст и установите соответствие.
- Установите соответствие между определениями и терминами.
- К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Термин		Определение
--	--------	--	-------------

А	Б	В	Г
2	1	3	4

А	Рана	1	Потеря крови, возникающая вследствие повреждения кровеносных сосудов.
Б	Кровотечение	2	Нарушение целостности кожи, слизистых оболочек с повреждением различных тканей и органов, вызванное механическим воздействием.
В	Перелом	3	Полное или частичное нарушение анатомической целостности кости, сопровождающееся повреждением окружающих кость мягких тканей и нарушением функции поврежденного сегмента.
Г	Ушиб	4	Закрытое механическое повреждение внутренних тканей или органов без значительного нарушения их структуры.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

40. Прочитайте текст и установите соответствие между средством для оказания первой помощи и его назначением

А	Б	В	Г
1	2	3	4



К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Салфетка марлевая медицинская	1	Используется для закрытия ран при наложении повязок
Б	Лейкопластырь бактерицидный	2	Используется для закрытия мелких ран, ссадин, царапин
В	Лейкопластырь рулонный	3	Используется для фиксации повязок
Г	Бинт марлевый медицинский	4	Используется для наложения различных повязок и фиксации травмированных конечностей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задания открытого типа

1.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Дайте определение понятию «культура безопасности жизнедеятельности человека».</p>	<p>Культура безопасности жизнедеятельности человека — состояние развития человека, общества. Характеризуется отношением к вопросам обеспечения безопасной жизни и, главное, активной практической деятельности по снижению уровня опасности.</p>
2.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Дайте определение понятию «безопасность».</p>	<p>Безопасность – состояние защищённости жизненно-важных интересов. Различают безопасность личности, общества, государства от потенциально и реально существующих угроз, или</p>

		отсутствие таких угроз.
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация».	<p>Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это обстановка на определенной территории (акватории) или объекте (зоне, районе), сложившаяся в результате опасного происшествия, которое может повлечь или повлекло за собой гибель людей, появление пораженных (больных), нарушение условий жизни людей, материальные потери и ущерб окружающей среде.</p> <p>ЧС чаще свойственно внезапное начало. Каждой ЧС характерны определённые поражающие факторы. Она считается законченной, когда прекращается действие поражающих факторов и ликвидирована непосредственная угроза для здоровья, жизни людей и начинается период восстановительных работ.</p>
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение термину «поражающие факторы чрезвычайной ситуации» и перечислите их	<p>Поражающие факторы ЧС — это факторы различного характера, приводящие к поражению людей, наносящие вред их имуществу, окружающей среде обитания.</p> <p>К поражающим факторам ЧС относятся: механические, термические, радиационные, химические</p>

	<p>5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Перечислите виды ЧС и дайте их краткую характеристику, исходя из причин возникновения.</p>	<p>Техногенная (антропогенная) ЧС – это опасное происшествие, связанное с нарушением работы или разрушением различных механизмов, сооружений, и нарушением производственного или транспортного процесса, которое может повлечь или повлекло за собой появление пораженных (больных), гибель людей, нарушение их условий жизни, материальные потери и ущерб окружающей среде.</p> <p>Природная ЧС – это опасные природные явления или процессы, которые могут повлечь или повлекли за собой появление пораженных (больных), гибель людей, нарушение их условий жизни, материальные потери и ущерб окружающей среде.</p> <p>Социальная ЧС – это опасные процессы, которые происходят во взаимоотношениях людей, общественных групп или народов характеризующиеся развитием враждебных отношений между ними, которые могут повлечь или повлекли за собой появление пораженных (больных), гибель людей, нарушение их условий жизни, материальные потери и ущерб окружающей среде.</p>
--	---	---

	<p>б. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Опишите порядок действий по сигналам гражданской обороны при воздушной тревоге.</p>	<p>Действия по сигналам гражданской обороны (ГО):</p> <p>«Внимание всем!». Необходимо включить имеющиеся средства приёма речевой информации и ожидать передачи речевого сообщения.</p> <p>«Воздушная тревога». Следует отключить свет, газ, нагревательные приборы, воду. Нужно взять средства индивидуальной защиты, аптечку, документы, необходимые вещи, запас продуктов и воды. Затем предупредить соседей и, при необходимости, оказать помощь больным и престарелым. После этого следует укрыться в ближайшем защитном сооружении или на местности. При укрытии в негерметизируемом защитном сооружении или на местности нужно надеть средства индивидуальной защиты.</p> <p>«Отбой воздушной тревоги». Нужно возвратиться из защитных сооружений к местам работы или проживания. Затем быть в готовности к возможному повторному нападению противника.</p>
--	--	---

	<p>7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите поражающие факторы при ядерном взрыве?</p>	<p>Воздушная ударная волна, световое и ионизирующее излучение (проникающая радиация), радиоактивное загрязнение местности и электромагнитный импульс.</p>
	<p>8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «ядерное оружие».</p>	<p>Ядерное оружие (или атомное оружие) – оружие массового поражения. Оно включает ядерные боеприпасы, средства их доставки к цели и средства управления этой доставкой.</p>
	<p>9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «химическое оружие».</p>	<p>Химическое оружие – оружие массового поражения. Его поражающее действие основано на токсических свойствах отравляющих веществ и средствах их применения (снаряды, ракеты, мины, авиационные бомбы, выливные авиационные приборы).</p>
	<p>10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «биологическое оружие».</p>	<p>Биологическое оружие — оружие массового поражения. Его поражающее действие основано на использовании микроорганизмов - возбудителей инфекционных заболеваний людей, животных или растений.</p>
	<p>11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что означает термин «противорадиационное укрытие»?</p>	<p>Противорадиационное укрытие (ПРУ) – защитное сооружение, предназначенное для укрытия населения от поражающего воздействия ионизирующего</p>

		излучения, способное защищать людей от светового излучения, значительно ослаблять действия ударной волны, уменьшать проникновение радиоактивной пыли, боевых отравляющих веществ и бактериальных средств.
12.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Что означает термин «простейшие укрытия»?</p>	<p>Простейшие укрытия строятся и приспособляются при угрозе нападения противника повсеместно для той части населения, которая не обеспечена защитными сооружениями. При этом в течение первых 12 часов оборудуются открытые щели и траншеи. В следующие 12 часов они перекрываются. В течение вторых суток простейшие укрытия дооборудуются и превращаются в основном в противорадиационные укрытия, а затем в отдельных случаях - и в убежища.</p>
13.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Какой дополнительный патрон используется в противогазах для защиты от окиси углерода?</p>	<p>Для защиты от окиси углерода также используется дополнительный патрон – гопкалитовый (ДП-1), который вставляют (привинчивают) между соединительной трубкой (лицевой частью) противогаза и фильтрующе-поглощающей коробкой. Патрон снаряжается осушителем и собственно гопкалитом. Осушитель защищает гопкалит от влаги, так как последний при увлажнении быстро</p>

		<p>теряет свои свойства.  Гопкалит – смесь двуокиси марганца с окисью меди. Он является катализатором при окислении окиси углерода за счет кислорода воздуха до углекислого газа.</p>
14.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.  Дайте определение понятию «гражданская оборона».</p>	<p>Гражданская оборона – система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
15.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.  Какие режимы деятельности ведут службы гражданской обороны населения?</p>	<p>Режим повседневной деятельности  Режим повышенной готовности  Режим чрезвычайной ситуации</p>
16.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.  Как осуществляется оповещение населения об опасности?</p>	<p>Оповещение населения об опасностях и ЧС осуществляется с помощью продолжительного, протяжного звука сирены, который означает : «Внимание Всем!» После этого необходимо воспользоваться всеми доступными средствами связи и выслушать информацию органов исполнительной власти о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях</p>

	<p>17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как и с какой целью применяется индивидуальный противохимический пакет (ИПП)?</p>	<p>ИПП применяется для частичной санитарной обработки открытых участков кожи при поражении отравляющими веществами химической природы (ОВ) и биологическими средствами (БС). Салфеткой, смоченной полидегазирующей жидкостью протираются открытые участки кожи и прилегающие элементы одежды.</p>
	<p>18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите абсолютные противопоказания при использовании фильтрующего противогаза</p>	<p>Фильтрующий противогаз нельзя использовать если у пострадавшего наблюдаются следующие состояния:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Неукротимая рвота</li> <li>-Носовые, желудочные кровотечения</li> <li>-Бессознательное состояние</li> <li>-Проникающие ранения грудной клетки</li> </ul>
	<p>19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите три положения ношения противогазов.</p>	<p>Противогаз носится в трех положениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) походное положение – противогаз носится на левом боку сдвинутым немного назад. Верхний край сумки должен быть на уровне поясного ремня.</li> <li>2) положение «наготове» при угрозе ядерного, химического</li> </ol>



		<p>нападения противника по команде «средства защиты готовы». По этой команде необходимо, освободив руки, продвинуть противогаз немного вперед, расстегнуть клапан сумки и закрепить противогаз тесьмой вокруг пояса.</p> <p>3) боевое положение (противогаз должен быть надет) - по сигналу оповещения о радиационном; химическом, бактериальном заражении, по команде «газы» или самостоятельно при обнаружении признаков заражения воздуха.</p>
20.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Опишите основные составляющие Военно-административной реформы в 2008 г.?</p>	<p>Вместо шести военных округов созданы четыре оперативно-стратегических командования: «Запад», «Восток», «Центр» и «Юг» (Западный военный округ, Южный военный округ, Центральный военный округ и Восточный военный округ), в подчинение которых передаются основные группировки всех видов Вооружённых Сил Российской Федерации и родов войск</p>
21.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Каким нормативным актом регулируется организация обороны в Российской Федерации? Что понимается под понятием «оборона» в данном контексте?</p>	<p>Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 26.02.2024) "Об обороне". Под обороной понимается система политических, экономических, военных,</p>

		<p>социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории.</p>
22.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите виды и рода войск Вооружённых сил Российской Федерации.</p>	<p>Виды Вооружённых сил Российской Федерации: Сухопутные войска. Предназначены для прикрытия государственной границы, отражения ударов агрессора, удержания занимаемой территории, разгрома группировок войск и овладения территорией противника. Воздушно-космические силы (ВКС). Вид Вооружённых сил, сформированный в 2015 году в результате объединения Военно-воздушных сил и Войск воздушно-космической обороны. Военно-морской флот (ВМФ). Вид Вооружённых сил, предназначенный для обеспечения военной безопасности государства с океанских (морских) направлений, защиты стратегических интересов Российской Федерации в океанских и морских районах (зонах). Рода войск Вооружённых сил</p>

		<p>Российской Федерации:  Ракетные войска стратегического назначения (РВСН).  Самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника.  Воздушно-десантные войска (ВДВ). Высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу.</p>
23.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.  Дайте определение понятию «мобилизационная подготовка в Российской Федерации».</p>	<p>Мобилизационная подготовка в Российской Федерации — комплекс мероприятий, проводимых в мирное время, по заблаговременной подготовке экономики Российской Федерации, органов государственной власти, всех войск, воинских формирований, специальных формирований к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения. Цель - удовлетворение потребностей государства и нужд населения в военное время.</p>
24.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.  Дайте определение понятию «мобилизация в Российской Федерации».</p>	<p>Мобилизация в Российской Федерации — комплекс</p>

	Федерации».	мероприятий, проводимый непосредственно перед нападением противника. Включает в себя перевод экономики Российской Федерации, органов государственной власти, всех войск, воинских формирований, специальных формирований на организацию и состав военного времени.
25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «государственный материальный резерв».	Государственный материальный резерв — особый федеральный (общероссийский) запас материальных ценностей. Создаваемые и планомерно пополняемые государством запасы материальных средств, необходимые для бесперебойного функционирования экономики, для нужд обороны, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и удовлетворения других потребностей государства и общества.
26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «воинский учет».	Воинский учет — государственная система учета и анализа имеющихся в стране призывных и мобилизационных людских ресурсов. Мероприятия государственных органов по обеспечению полного и качественного укомплектования призывными людскими ресурсами

		Вооруженных Сил Российской Федерации в мирное время, в периоды мобилизации, военного положения, в военное время.
27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите составляющие обязательной подготовки гражданина к военной службе.	Обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает:  получение начальных знаний в области обороны  подготовку по основам военной службы  военно-патриотическое воспитание
28.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные части и механизмы автомата Калашникова.	Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• ствол со ствольной коробкой, прицельными приспособлениями и прикладом</li> <li>• отъёмная крышка ствольной коробки</li> <li>• затворная рама с газовым поршнем</li> <li>• затвор</li> <li>• возвратный механизм</li> <li>• газовая трубка со ствольной накладкой</li> <li>• ударно-спусковой механизм</li> <li>• цевьё</li> <li>• магазин</li> <li>• штык</li> </ul>

	<p>29. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите понятие «наступление» как вид действий войск.</p>	<p>Наступление, вид военных действий войск, цели и сущность которого заключаются в разгроме (уничтожении) войск противника, решительном использовании достигнутого успеха путём стремительного продвижения своих войск в глубину его расположения, охвата, обхода и разгрома группировок с целью овладения намеченными рубежами.</p> <p>Цели наступления достигаются выполнением ряда стратегических (оперативных, тактических) задач, основными из которых являются: марш, выдвигание и развёртывание элементов оперативного построения (боевого порядка); разгром противника в назначенной полосе наступления (зоне ответственности); отражение контрударов (контратак); развитие наступления; овладение назначенными рубежами, районами (объектами, акваториями).</p>
	<p>30. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «шанцевый инструмент» и перечислите его табельные виды.</p>	<p>Шанцевый инструмент – это ручной инструмент, предусмотренный по штату в воинских подразделениях и предназначенный для выполнения инженерных работ. Основные материалы для возведения полевых укреплений и оборонительных сооружений – грунт, дерево и</p>

			<p>камень. Поэтому к числу шанцевых относятся инструменты для разработки грунта и обработки дерева.</p> <p>К табельному шанцевому инструменту относятся: малая пехотная лопата, большая саперная лопата, кирко-мотыга, пила двухручная, лом обыкновенный, топор плотницкий, ножницы для резки проволоки большие и малые, шнур трассировочный.</p>
	31.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Дайте характеристику особенностей «красной» тактической зоны, перечислите основные задачи первой помощи при нахождении в ней.</p>	<p>«Красная зона» — это самая опасная зона, зона плотного огневого воздействия противника.</p> <p>Критерий «Красной зоны»: положение лежа, так как любая попытка приподняться, даже на колени, чревата огневой атакой.</p> <p>Все действия в этой зоне выполняются по правилу «хватай и тащи!», т.е. основная задача оказания первой помощи раненому в «Красной зоне» — быстро переместить его (бегом, ползком) в «Желтую». В редких случаях помощь по остановке массивного кровотечения, от которого раненый может погибнуть на месте, задерживает</p>

			<p>эвакуацию, но производится с использованием хотя бы какого-то подобия на укрытие (складки местности, корневища крупных деревьев и т.д.).</p>
	32.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.          Дайте характеристику особенностей «желтой» тактической зоны, перечислите основные задачи первой помощи при нахождении в ней.</p>	<p>«Желтая зона» — это зона умеренной опасности, на удалении от нескольких метров до нескольких сотен метров от места ранения, которое за счет особенностей местности (холмы, склоны) и естественных или искусственных укрытий (остатки стен, защитные инженерные конструкции, дома, окоп) снижают плотность вражеского огня и возможности противника к наблюдению.</p> <p>Критерий «Желтой зоны»: вероятность поражения легким стрелковым оружием снижается, но другие средства поражения с навесной траекторией по-прежнему могут представлять большую угрозу. Лучше всего, если максимально большой объем первой помощи раненому будет оказан из положения лежа.</p> <p>Основная задача в этой зоне – в сжатые сроки устранить факторы,</p>



		угрожающие жизни раненого, и обеспечить его дальнейшую доставку в «Зеленую зону».
33.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Дайте характеристику особенностей «зеленой» тактической зоны, перечислите основные задачи первой помощи при нахождении в ней.</p>	<p>«Зеленая зона» — это относительно безопасная зона, находится на удалении сотни метров от места ранения и хорошо защищена (блиндаж) от огня и наблюдения противника. Это то место, где происходит стабилизация состояния раненого и дальнейшая его эвакуация.</p> <p>Критерий «Зеленой зоны»: возможность работать в полный рост без риска немедленного огневого поражения.</p>
34.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Дайте определение понятию «иммобилизация» и перечислите её виды.</p>	<p>Иммобилизация (immobilis - неподвижный) - комплекс лечебнопрофилактических мероприятий, направленный на создание покоя поврежденной анатомической области с целью восстановления анатомических взаимоотношений поврежденных частей тела и профилактики возможных осложнений. Иммобилизация бывает транспортной и лечебной.</p>
35.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Перечислите возможные осложнения иммобилизации конечностей</p>	<p>Применение жестких транспортных иммобилизующих</p>

		<p>шинами.</p>	<p>повязок при оказании первой помощи пострадавшим может привести к сдавлению конечности и образованию пролежней. Сдавление конечности наступает в результате чрезмерно тугого бинтования, неравномерного натяжения туров бинта, увеличения отека тканей. Длительное давление шины на ограниченный участок конечности или туловища приводит к нарушению кровообращения и омертвлению тканей. Осложнение развивается в результате недостаточного моделирования гибких шин, использования шин без обертывания их ватой и недостаточной защиты костных выступов.</p>
36.		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите мероприятия первой помощи при тепловом ударе.</p>	<p>Первая помощь при тепловом ударе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Немедленно удалить пострадавшего из места получения теплового удара.</li> <li>2. Поместить в более прохладное место (в тень или искусственно создайте тень).</li> <li>3. Оказать первую психологическую помощь.</li> <li>4. При потере сознания незамедлительно положить</li> </ol>

		<p>пострадавшего на спину и приподнять ноги выше головы.</p> <p>5. Освободить пострадавшего от лишней одежды.</p> <p>6. Обрызгать водой.</p> <p>7. Следить за пульсом и дыханием. При их отсутствии приступить к сердечно-лёгочной реанимации.</p> <p>8. При необходимости вызвать бригаду скорой медицинской помощи или самим эвакуировать пострадавшего в больницу.</p>
37.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Укажите признаки различных видов наружного кровотечения.</p>	<p>Признаки наружного кровотечения:</p> <p>1. Артериального:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кровь алого (ярко красного) цвета;</li> <li>- вытекает пульсирующей струей из раны;</li> <li>- скорость кровотечения наибольшая;</li> <li>- самостоятельно не останавливается;</li> <li>- объём вытекаемой крови зависит от просвета повреждённого сосуда.</li> </ul> <p>Самое опасное кровотечение.</p> <p>2. Венозного:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кровь вишневого цвета, темная;</li> <li>- вытекает из раны непрерывной струей;</li> <li>- самостоятельно не останавливается; объём вытекаемой крови зависит от просвета повреждённого сосуда</li> </ul> <p>3. Капиллярного:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- кровоточит вся поверхность раны;</li> <li>- наименее интенсивное;</li> <li>- может самостоятельно останавливаться</li> </ul>
		<b>Практические навыки</b>	<b>Чек-лист</b>
1.	Придайте пострадавшему транспортное положение при признаках шока (больной в сознании)		<p>Эталон последовательности действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Транспортировать больного следует уложив на ровную твердую поверхность.</li> <li>2. Ноги приподнять выше уровня головы</li> <li>3. Транспортировать пострадавшего на носилках или твердом щите на спине.</li> </ol>
2.	Придайте пострадавшему транспортное положение при травме живота (больной в сознании)		<p>Эталон последовательности действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Транспортировать больного следует уложив на ровную твердую поверхность.</li> <li>2. Ноги согнуть в коленях и бедра несколько развести в стороны.</li> <li>3. Под колени наложить тугой валик из подушки, одеяло, одежды и т. д. высотой 25-30 см.</li> </ol>

		<p>4. Приподнять верхний конец туловища.</p> <p>5. Транспортировать пострадавшего на носилках или твердом щите на спине.</p>
3.	Придайте пострадавшему транспортное положение при травме таза (больной в сознании)	<p>Эталон последовательности действий:</p> <p>1. Транспортировать больного следует уложив на ровную твердую поверхность.</p> <p>2. Ноги согнуть в коленях и бедра несколько развести в стороны.</p> <p>3. Под колени наложить тугой валик из подушки, одеяло, одежды и т. д. высотой 25-30 см.</p> <p>4. Транспортировать пострадавшего на носилках или твердом щите на спине.</p> <p>5. Ноги зафиксировать.</p>
4.	Придайте пострадавшему в бессознательном состоянии транспортное положение	<p>Эталон последовательности действий:</p> <p>1. Расположить ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу.</p> <p>2. Дальнюю руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего, придерживая её своей рукой.</p> <p>3. Согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене, поставить её с опорой на стопу, надавить на</p>

		<p>колени этой ноги на себя и повернуть пострадавшего.</p> <p>4. После поворота пострадавшего набок слегка запрокинуть его голову для открытия дыхательных путей</p> <p>5. Подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу.</p>
5.	Продемонстрируйте пальцевое прижатие артерий.	<p>Эталон последовательности действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценить общее состояние пострадавшего и область ранения</li> <li>2. Придать пострадавшему положение лёжа или сидя.</li> <li>3. Очень плотно прижать артерию четырьмя пальцами выше места кровотечения к кости на 5-10 мин.</li> <li>4. Проверить пульсацию ниже места кровотечения.</li> <li>5. По истечении времени применить другой способ остановки кровотечения.</li> <li>6. По истечении времени применить другой способ остановки кровотечения.</li> <li>7. Транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение.</li> </ol>
6.	Продемонстрируйте наложение артериального жгута.	<p>Эталон последовательности действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конечность приподнимается.</li> </ol>

			<p>2. На конечность выше и ближе к ране накладывается ткань (одежда).</p> <p>3. Жгут растягивают в средней трети двумя руками, подводят его под конечность и накладывают в растянутом состоянии один виток, затем еще 2 - 3 витка до прекращения кровотечения накладывают туры жгута так, чтобы они располагались рядом друг с другом, не перекрещивались и не ущемляли кожу.</p> <p>4. Конец жгута закрепляется цепочкой или кнопочным замком. Жгут «Альфа» накладывается в соответствии с инструкцией.</p> <p>5. Под одним из туров жгута помещают записку с указанием даты и времени наложения жгута (час и минуты).</p>
	7.	Продemonстрируйте наложение давящей повязки.	<p>Эталон последовательности действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уложить или усадить пострадавшего в удобное положение.</li> <li>2. Поднять конечность.</li> <li>3. Обработать кожу вокруг раны кожным антисептиком.</li> </ol>

			<ol style="list-style-type: none"><li>4. Наложить стерильную салфетку и зафиксировать её 2 – 3 турами бинта.</li><li>5. Наложить валик.</li><li>6. Зафиксировать тем же бинтом тугой циркулярной повязкой, перекрещивая бинт над валиком.</li><li>7. Имобилизовать конечность.</li><li>8. Успокоить пострадавшего.</li><li>9. Транспортировать в горизонтальном положении.</li></ol>
--	--	--	--