



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Дифференциальная диагностика сложных синдромов в клинике внутренних болезней»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Сергей Степанович Якушин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав кафедрой
Елена Владимировна Лыгина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Михаил Александрович Бутов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав кафедрой пропедевтики внутренних болезней
Евгений Владимирович Филиппов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Дифференциальная диагностика сложных синдромов в клинике внутренних болезней» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами)</p> <p>ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Знать:</p> <p>Как обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам как анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований как интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента как интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента как интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента как интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами как осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов.</p> <p>Как обоснованно применить лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами)</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p>

		<p>обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>Владеть:</p> <p>проведением дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>определением очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.4. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при</p>	<p>Знать:</p> <p>Как осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>как обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>как обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p>

	<p>наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>как обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам как анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.</p> <p>Как устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь:</p> <p>интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента</p> <p>врачами-специалистами</p> <p>осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>Владеть:</p> <p>проведением дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>определением очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>применять медицинские</p>
--	--	---

		<p>изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-3 Способен к ведению медицинской документации</p>	<p>ПК-3.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка  ПК-3.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения  ПК-3.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:  Как составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка.  Как анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.  Как работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.  Как проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;  Как заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.  Уметь:  Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка.  Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.  Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.  Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного</p>

		<p>населения; Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Владеть: Составлением плана работы и отчета о своей работе, оформлением паспорта врачебного (терапевтического) участка. Анализированием данных официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения. Работой с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Проведением анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; Заполнением медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p>
--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Дифференциальная диагностика сложных синдромов в клинике внутренних болезней» относится к **Вариативной** части Блока 1 ОПОП специалитета, дисциплина по выбору.

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование разделов предшествующих дисциплин	Тематический план настоящей дисциплины
--	--	--



<p>Нормальная анатомия.          Патологическая анатомия.          Патологическая физиология.          Микробиология.          Пропедевтика внутренних болезней.          Рентгенология и радиология.</p> <p>Фармакология</p>	<p>Строение органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Топография органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.          Патофизиология дыхания</p> <p>Бактерии. Вирусы.</p> <p>Методы исследования сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.</p> <p>Рентгенодиагностика патологии органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Антибиотики, бронхолитики, сердечные гликозиды, противовоспалительные препараты, десенсибилизирующие препараты, средства, влияющие на сосудистый тонус, ингибиторы АПФ.</p>	<p>Все темы</p>
<p>Нормальная анатомия.          Патологическая анатомия.</p>	<p>Строение и топография сердечно-сосудистой системы.</p>	
<p>Нормальная физиология.          Патологическая физиология.</p>	<p>Нормальная и патологическая физиология сердечно-сосудистой системы.</p>	
<p>Микробиология.          Пропедевтика внутренних болезней.</p>	<p>Микробы. Вирусы.          Методы исследования сердечно-сосудистой системы, системы мочеотделения, эндокринной системы.</p>	
<p>Рентгенология и радиология.          Факультетская терапия.</p>	<p>Рентгенодиагностика пороков сердца.          Эндокринология.          Болезни почек и мочевыводящих путей.          Гипертоническая болезнь.</p>	

<p>Фармакология.          Нормальная анатомия.          Патологическая анатомия.          Нормальная физиология.          Патологическая физиология.          Гистология.          Микробиология.          Пропедевтика внутренних болезней.          Факультетская терапия.          Фармакология.</p>	<p>Антибиотики, мочегонные, сердечные гликозиды, стероидные и нестероидные противовоспалительные препараты.          Средства влияющие на автоматизм сердечной мышцы, возбудимость, проводимость.          Средства влияющие на сосудистый тонус, ингибиторы АПФ.</p>	
<p>Нормальная анатомия.          Патологическая анатомия.          Нормальная физиология.          Патологическая физиология.          Биохимия.          Биология.          Пропедевтика внутренних болезней.          Фармакология.</p>	<p>Строение и топография органов мочевого выделения          Нормальная и патологическая физиология мочевого выделения.          Гистология нефрона.          Микробы. Вирусы.          Методы исследования системы мочеотделения.          Антибиотики, стероидные и нестероидные противовоспалительные препараты.          Средства, влияющие на гомеостаз, мочегонные.</p>	
<p>Патологическая физиология.          Биохимия.</p>	<p>Патологическая физиология соединительной ткани.          Биохимия крови (воспалительные тесты).          Методы исследования костно-мышечной системы.</p>	Все темы
<p>Пропедевтика внутренних болезней. Рентгенология и радиология. Фармакология.</p>	<p>Рентгенодиагностика болезней суставов.          Иммуномодуляторы, стероидные и нестероидные противовоспалительные препараты.</p>	
<p>Анатомия          Патологическая физиология.          Биохимия.          Пропедевтика внутренних болезней.          Фармакология.</p>	<p>Патологическая физиология соединительной ткани.          Биохимия крови.          Методы исследования соединительной ткани.          Иммуномодуляторы, стероидные и нестероидные противовоспалительные препараты. Биологическая терапия.</p>	
<p>Пропедевтика внутренних болезней. Рентгенология и радиология. Фармакология.          Патологическая физиология.</p>	<p>Строение ЖКТ          Патологическая физиология желудочно-кишечного тракта.</p>	Все темы

Биохимия. Нормальная анатомия.	Биохимия крови. Методы исследования Желудочно-кишечного тракта. Рентгенодиагностика болезней желудка и 12 перстной кишки. УЗИ, КТ, МРТ. Антибиотики, ферментные препараты., спазмолитики, блокаторы секреции желудка, гепатопротекторы.	
-----------------------------------	--	--

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		12			
<b>Контактная работа</b>	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	48	48			
В том числе:	-	-	-	-	-
Изучение рекомендуемой литературы	30	30	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	18	18	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	з.е.	2	2	-	-

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12				
1	1	Дифференциальная диагностика тихи- и брадиаритмий на ЭКГ	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	2	Нефрологические синдромы от дифференциальной диагностики нозологии	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	3	Электролитные нарушения в клинике внутренних болезней (гипокалиемия, гипомагниемия, гипонатриемия)	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	4	Коморбидность при основных терапевтических заболеваниях: от дифференциальной диагностики к дифференцированному лечению	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	5	Вопросы дифференциальной диагностики при сложных суставных синдромах	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	6	Дифференциальная диагностика боли в спине	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	12	Изучение рекомендуемой литературы	С	30	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

2.	12	Подготовка к практическим занятиям	18	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в 12 семестре			48	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	КПЗ - 1	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	КПЗ - 2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	КПЗ - 3	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

		ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	
<b>4.</b>	КПЗ - 4	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
<b>5.</b>	КПЗ - 5	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
<b>6.</b>	КПЗ - 6	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>

2.. Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>

#### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 927 с

2. Котенко, К. В. Боль в суставах / К. В. Котенко [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4314-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443149.html>

### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного	Доступ с ПК Центра развития образования

медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с	Открытый доступ



компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u> . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u> .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>	Открытый доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные комнаты кафедры	столы, стулья, классные доски мультимедийная техника, негатоскопы
2.	Компьютерный класс кафедры	стационарные компьютеры с выходом в интернет
3.	Отделения ГБУ РО ОККД (1,3,5,6,7,8,12: палаты, ординаторские), ПРИТ, АРО, кабинеты врачей ДКО ОККД.	тонометры, фонендоскопы, аппараты ЭКГ, инфузоматы, дефибрилляторы, ИВЛ

4.	Комната функциональной диагностики кафедры госпитальной терапии	тредмил, спирограф, СМАД, ЭКГ, ХМ - ЭКГ, УЗ аппарат
5.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.