

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2026 10:42:07
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология

Разработчики: кафедра дерматовенерологии и лабораторной диагностики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Жильцова Елена Егоровна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Косорукова Светлана Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
Асфандиярова Наиля Сайфуллаевна	д.м.н., доцент	Доцент кафедры
Колесникова Екатерина Олеговна	-	Ассистент кафедры
Банков Алексей Михайлович	-	Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Баковецкая Ольга Викторовна	д.б.н., профессор	Заведующий кафедрой биологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Мартынов Владимир Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.2. ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.3. Результаты освоения образовательной программы, проверяемые в ходе проведения ГИА.

Универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.з1 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. УК-1.з2 Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации.	УК-1.у1 Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. УК-1.у2 Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.	УК-1.н1 Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. УК-1.н2 Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. УК-1.н3 Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.з1 Основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.	УК-2.у1 Формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации. УК-2.у2 Организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. УК-2.у3 Осуществлять контроль планирования и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; при необходимости своевременно вносить коррективы.	УК-2.н1 Управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности. УК-2.н2 Распределения задания и побуждения других к достижению целей. УК-2.н3 Разрабатывания технического задания проекта, программу реализации проекта.

			УК-2.у4 Представлять итоги работы, проводить анализ результатов выполнения проекта и оценивать качество его выполнения.	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.з1 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.з2 Основы конфликтологии и социопсихологии.	УК-3.у1 Осуществлять контроль за работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, урегулировать конфликты внутри коллектива, стимулировать и оценивать вклад каждого участника команды в достижение общих целей. УК-3.у2 Создавать стратегии для командной деятельности. УК-3.у3 Проявлять лидерские качества при руководстве командным взаимодействием для достижения поставленных целей.	УК-3.н1 Организация процесса и контроля работы коллектива.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.з1 Этические и деонтологические аспекты современной медицины. УК-4.з2 Нормы социокультурного взаимодействия.	УК-4.у1 Отбирать и применять стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. УК-4.у2 Поддерживать профессиональные связи с представителями различных этнических групп, религий и культур. УК-4.у3 Вести документацию и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурные различия в оформлении корреспонденции.	УК-4.н1 Навыки профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов, их этнических, конфессиональных и культурных отличий. УК-4.н2 Организация документооборота и ведение деловой переписки с коллегами и представителями разных групп населения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.з1 Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории. УК-5.з2 Здоровьесберегающие технологии. УК-5.з3 Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	УК-5.у1 Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.у2 Осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	УК-5.н1 Владение методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.н2 Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения. УК-5.н3 Планирование собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучение дополнительных образовательных программ.

Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.31 Современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в научной деятельности, профессиональной практике и образовательных процессах. ОПК-1.32 Основы организации предоставления медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.	ОПК-1.y1 Использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения уровня медицинской грамотности населения и медицинских специалистов. ОПК-1.y2 Работа с информационными ресурсами, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотеки и специализированные программные комплексы для решения профессиональных задач. ОПК-1.y3 Планирование, организация и оценка эффективности коммуникационных программ и кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.y4 Создание, актуализация и хранение информационной базы исследовательских данных и нормативно-методической документации по выбранной тематике, с соблюдением требований информационной безопасности.	ОПК-1.n1 Работа с медицинской информационной системой, развитие навыков ведения электронной медицинской документации. ОПК-1.n2 Практическое применение основных принципов обеспечения информационной безопасности в деятельности медицинской организации. ОПК-1.n3 Владение основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.31 Основные принципы деятельности организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. ОПК-2.32 Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций. ОПК-2.33 Порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами. ОПК-2.34 Критерии оценки качества медицинской помощи. ОПК-2.35 Основные медико-статистические показатели. ОПК-2.36 Методы оценки качества медицинской помощи. ОПК-2.37 Организационно-управленческую и нормативную	ОПК-2.y1 Прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.y2 Анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения, рассчитывать потребность населения в медицинской помощи. ОПК-2.y3 Опирайтесь на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению, организовывать маршрутизацию пациентов. ОПК-2.y4 Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.y5 Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой	ОПК-2.n1 Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ОПК-2.n2 Навыками подготовки и проведения выборочного медико-статистического исследования по вопросам клинической медицины с использованием современных математико-статистических методов и средств вычислительной техники. ОПК-2.n3 Организационными навыками управления при ликвидации медико-санитарных потерь в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

		документацию по деятельности службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	деятельности медицинского персонала. ОПК-2.у6 Применять методы медицинской статистики в интересах управления лечебным учреждением. ОПК-2.у7 Определять и анализировать статистические показатели, характеризующие движение, состав, исходы лечения пациентов, деятельность лечебного учреждения. ОПК-2.у8 Оценивать обстановку, определять задачи и пути их решения. ОПК-2.у9 Осуществлять взаимодействие и мероприятия по управлению персоналом в чрезвычайных ситуациях. ОПК-2.у10 Организовать оказание первой и первичной медико-санитарной помощи в очаге поражения при ЧС.	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.з1 Основы педагогического подхода при взаимодействии с пациентом, его семьей и младшим/средним медицинским персоналом, модели изменения поведения. ОПК-3.з2 Принципы и методы эффективной клинической коммуникации, возрастные и психосоциальные особенности восприятия информации пациентом. ОПК-3.з3 Методики обучения пациента и его родственников навыкам самоконтроля, самообслуживания и управления заболеванием. ОПК-3.з4 Основы мотивационного консультирования и принципы преодоления сопротивления лечению, языковые, культурные и когнитивные барьеры в общении с пациентом. ОПК-3.з5 Нормативно-правовые основы реализации образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования (порядки организации образовательной деятельности, требования к допуску педагогических кадров и т.д.).	ОПК-3.у1 Оценивать образовательные потребности и готовность к обучению конкретного пациента или сотрудника. ОПК-3.у2 Ставить реалистичные цели обучения и выбирать адекватные формы донесения информации. ОПК-3.у3 Применять интерактивные методы в общении с пациентом. ОПК-3.у4 Эффективно инструктировать младший персонал у постели больного. ОПК-3.у5 Разрабатывать и адаптировать понятные для пациента или конкретной группы памятки, планы лечения, чек-листы, графики приема лекарств. ОПК-3.у6 Создавать краткие алгоритмы действий для коллег. ОПК-3.у7 Анализировать эффективность своего общения с пациентами и коллегами, выявлять коммуникативные ошибки и целенаправленно работать над их исправлением. ОПК-3.у8 Использовать обратную связь для профессионального роста как клинициста-коммуникатора. ОПК-3.у9 Участвовать в разработке и проведении учебных занятий с обучающимися по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.у10 Применять различные формы и методы	ОПК-3.н1 Владение техниками проведения структурированной обучающей беседы с пациентом (консультирование) и методами контроля усвоения информации. ОПК-3.н2 Навык наставничества в рабочей паре врач-медсестра/медбрат. ОПК-3.н3 Устойчивый навык использования педагогического подхода в повседневной клинической практике для повышения приверженности лечению, профилактики заболеваний и формирования партнерских отношений «врач-пациент». ОПК-3.н4 Способность к самообучению и интеграции новых коммуникативных технологий в практику. ОПК-3.н5 Владение методикой преподавания профильных дисциплин в медицинских образовательных организациях, включая планирование учебного времени, выбор методов обучения и оценку результатов освоения

		ОПК-3.36 Современные педагогические технологии, методы активного обучения и критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся в системе среднего и высшего медицинского образования. ОПК-3.37 Психолого-педагогические основы наставничества, особенности профессиональной социализации и адаптации обучающихся в медицинской организации.	педагогического контроля для объективной оценки уровня подготовки обучающихся. ОПК-3.y11 Осуществлять наставническую деятельность в отношении обучающихся, обеспечивая планомерное формирование у них профессиональных компетенций и клинического мышления.	образовательной программы. ОПК-3.n6 Навык организации и проведения симуляционных тренингов, клинических конференций, разборов клинических случаев для обучающихся. ОПК-3.n7 Способность к методичному сопровождению обучающихся в его профессиональном развитии.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.31 Методику обследования пациентов, современные методы клинической диагностики пациентов. ОПК-4.32 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи.	ОПК-4.y1 Использовать методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.y2 Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния. ОПК-4.y3 Определять необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определять показания к госпитализации. ОПК-4.y4 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.	ОПК-4.n1 Обследование и диагностирование пациентов с учетом интерпретации результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований. ОПК-4.n2 Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), определение плана лечения. ОПК-4.n3 Оформление заключений с рекомендациями для пациента.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.31 Методы фармакологического и немедикаментозного лечения, классификация лекарственных средств, их механизмы действия, показания и противопоказания к назначению, совместимость, побочные эффекты и возможные осложнения. ОПК-5.32 Особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.	ОПК-5.y1 Разрабатывать планы лечения пациентов в соответствии с установленными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами. ОПК-5.y2 Обеспечивать устранение осложнений, побочных эффектов и нежелательных реакций, включая непредвиденные ситуации, возникающие в результате диагностических или лечебных процедур, а также при использовании лекарственных средств и медицинских изделий, и немедикаментозных методов. ОПК-5.y3 Обнаруживать и устранять осложнения, побочные реакции и нежелательные явления, в том числе непредвиденные.	ОПК-5.n1 Назначение лечения пациентам в соответствии с установленными стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями, с учетом требований к медицинской помощи.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по	ОПК-6.31 Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, с учетом диагноза, в соответствии с установленными порядками оказания	ОПК-6.y1 Определение показаний и противопоказаний, а также оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с учетом заболеваний и/или состояний, в соответствии с действующими	ОПК-6.n1 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и контроль их эффективности при заболеваниях и состояниях, включая реализацию индивидуальных

	медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской практики. ОПК-6.32 Регламентацию порядка организации мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.33 Меры по предотвращению или устранению осложнений, побочных эффектов и нежелательных реакций, включая серьезные и непредвиденные, возникающие в ходе проведения мероприятий медицинской реабилитации.	нормативными документами, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. ОПК-6.y2 Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.y3 Проведение работы по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации инвалидов.	программ реабилитации или абилитации инвалидов.
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.31 Организационно-правовые основы медицинской экспертизы. ОПК-7.32 Виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии. ОПК-7.33 Сроки временной нетрудоспособности. ОПК-7.34 Принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы. ОПК-7.35 Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.	ОПК-7.y1 Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. ОПК-7.y2 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение. ОПК-7.y3 Работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	ОПК-7.n1 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу. ОПК-7.n2 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в отношении пациентов.	
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.31 Основной набор мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающий формирование здорового образа жизни, профилактику кожных и венерических заболеваний, их раннюю диагностику, а также выявление причин и условий их возникновения и развития. ОПК-8.32 Процессы разработки и реализации коммунальных программ по профилактике наиболее распространённых заболеваний. ОПК-8.33 Обладает знаниями о	ОПК-8.y1 Использовать профессиональные знания при проведении профилактических мероприятий со здоровыми и хроническими больными; установить причины, условия возникновения инфекционных заболеваний путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи). ОПК-8.y2 Разрабатывать индивидуальный план профилактических мероприятий для здоровых и хронических больных. ОПК-8.y3 Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в	ОПК-8.n1 Обработки материалов лабораторных и инструментальных исследований и методикой анализа показателей. ОПК-8.n2 Сбора, обработки и анализа данных и информации о состоянии здоровья населения и эпидситуации территории. ОПК-8.n3 Оценивания и коррекции эффективности проведенной профилактической работы, опираясь на полученные данные. ОПК-8.n4 Планирования	

		социально-гигиенических и медицинских аспектах наркомании, алкоголизма, токсикомании, а также о ключевых принципах их профилактики. ОПК-8.34 Виды и подходы санитарно-гигиенического просвещения для пациентов (их законных представителей) и медицинских специалистов.	том числе онкологических. ОПК-8.y4 Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний. ОПК-8.y5 Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. ОПК-8.y6 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний. ОПК-8.n5 Обеспечивание профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. ОПК-8.n6 Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.31 Должностные обязанности медицинских работников. ОПК-9.32 Основные методы проведения анализа медико-статистической информации. ОПК-9.33 Правила внутреннего трудового распорядка, а также требования по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности. ОПК-9.34 Регламент оформления медицинской документации, включая электронные формы.	ОПК-9.y1 Разрабатывать и систематически обновлять план собственной профессиональной деятельности, а также подготавливать подробные отчеты о выполнении запланированных задач и мероприятий, с учетом требований нормативных документов и стандартов медицинской практики. ОПК-9.y2 Вести медицинскую документацию в соответствии с установленными нормативами и требованиями, обеспечивая ее полноту, достоверность и своевременность, включая использование электронных систем для оформления, хранения и передачи медицинской информации, а также соблюдать требования по защите персональных данных. ОПК-9.y3 Организовывать эффективную работу медицинского персонала, распределять обязанности и задачи, а также осуществлять постоянный контроль за выполнением должностных обязанностей, обеспечивая соблюдение стандартов качества медицинской помощи, нормативных требований и правил внутреннего распорядка. ОПК-9.y4 При необходимости проводить инструктаж и контроль качества выполнения профессиональных функций сотрудников.	ОПК-9.n1 Обладать глубокими знаниями и практическими навыками в области применения медико-статистических методов для точного расчета и анализа медицинской информации, включая использование соответствующих статистических инструментов, программных комплексов и методов интерпретации результатов для обеспечения объективности и достоверности аналитических данных. ОПК-9.n2 Эффективно использовать информационные системы, программное обеспечение и сети «Интернет» в профессиональной деятельности, обеспечивая своевременный доступ к актуальной медицинской информации, обмен данными с коллегами и организациями, а также соблюдение требований по информационной безопасности и конфиденциальности медицинской

				информации. ОПК-9.н3 Вести медицинскую документацию в полном соответствии с установленными нормативами, стандартами и внутренними требованиями организации, обеспечивая точность, полноту, своевременность и защищенность медицинских записей, а также использование современных информационных технологий для автоматизации процессов документооборота. ОПК-9.н4 Строго соблюдать внутренние правила трудового распорядка, а также требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, обеспечивая безопасные условия труда, профилактику несчастных случаев и поддержание высокого уровня профессиональной ответственности и дисциплины среди сотрудников.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.31 Методику систематического и всестороннего сбора жалоб и анамнеза у пациентов для выявления основных симптомов, факторов риска и особенностей заболевания. ОПК-10.32 Состояния и клинические признаки, требующие немедленного оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, такие как острый инфаркт миокарда, инсульт, тяжелые травмы, анафилактический шок, затрудненное дыхание и другие жизнеугрожающие ситуации. ОПК-10.33 Основные принципы организации работы службы скорой медицинской помощи, включая организацию маршрутизации вызовов, координацию действий бригад, эффективное использование	ОПК-10.у1 Выявлять клинические признаки состояний, угрожающих жизни пациента (остановка сердца, дыхательная недостаточность, тяжелые травмы, аллергические реакции, острые нарушения мозгового кровообращения и другие критические состояния). ОПК-10.у2 Уметь быстро и правильно применять протоколы неотложной помощи, организовывать мероприятия по стабилизации состояния пациента, обеспечивая его безопасность и подготовку к дальнейшему транспортированию и лечению. ОПК-10.у3 Выполнять реанимационные мероприятия, включающие сердечно-легочную реанимацию (СРР), автоматическую наружную дефибрилляцию (АНД), а также другие неотложные вмешательства при остановке сердца, дыхательной недостаточности и иных критических состояниях. ОПК-10.у4 Уметь быстро реагировать в экстренных ситуациях, следовать установленным алгоритмам	ОПК-10.н1 Обладает развитыми навыками комплексной оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства, включая проведение быстрого и точного клинического осмотра, сбор анамнеза, анализ объективных данных, а также использование дополнительных методов диагностики при необходимости. ОПК-10.н2 Навыки оказания квалифицированной неотложной и экстренной медицинской помощи в различных ситуациях, включая острую сердечную недостаточность, дыхательную недостаточность, травмы, острые состояния нервной системы, аллергические реакции и

		транспортных средств и оборудования, а также взаимодействие с медицинскими учреждениями. ОПК-10.34 Методику выполнения реанимационных мероприятий (техники сердечно-легочной реанимации (СРР), автоматической наружной дефибрилляции (АНД), а также другие неотложные вмешательства при асфиксии, остановке сердца, дыхательной недостаточности и иные критические состояния).	действий, обеспечивать эффективное проведение мероприятий для восстановления жизненно важных функций организма и минимизации вероятности осложнений. ОПК-10.у5 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в условиях неотложной медицинской помощи, включая подготовку и введение лекарственных средств, использование медицинских устройств и средств индивидуальной защиты. ОПК-10.у6 Уметь выбирать необходимые препараты и изделия в соответствии с протоколами и стандартами оказания неотложной помощи, учитывать особенности состояния пациента, дозировку и способ введения, обеспечивая безопасность и эффективность терапии в условиях экстренных ситуаций.	другие критические состояния. ОПК-10.н3 Навык командной работы и взаимодействия с командой скорой помощи и другими специалистами.
--	--	---	--	--

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Оказание медицинской помощи пациентам	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология» проводить обследование пациентов и устанавливать диагноз	ПК-1.31 Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология».	ПК-1.у1 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, интерпретация и анализ полученной информации.	ПК-1.н1 Проведение обследования детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в амбулаторных условиях.
		ПК-1.32 Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. ПК-1.33 Нормальная физиология и закономерности функционирования здорового организма человека, механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. ПК-1.34 Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний. ПК-1.35 Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.	ПК-1.у2 Оценка функционального состояния иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. ПК-1.у3 Осмотр и обследование пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами, внутрикожных тестов с аллергенами, провокационного сублингвального теста, провокационного конъюнктивального теста, провокационного назального теста, пикфлоуметрии, исследования функции внешнего дыхания. ПК-1.у4 Анализ и интерпретация результатов осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.	ПК-1.н2 Проведение обследования детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в условиях дневного стационара. ПК-1.н3 Проведение обследования детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в стационарных условиях.

		ПК-1.36 Изменения функционирования иммунной системы при инфекционных, аутоиммунных заболеваниях. ПК-1.37 Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-1.38 Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-1.39 Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-1.310 Методы диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний. ПК-1.311 Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний. ПК-1.312 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями. ПК-1.313 Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии. ПК-1.314 Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам.	ПК-1.y5 Обоснование и планирование объема инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-1.y6 Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование. ПК-1.y7 Анализ и интерпретация результатов инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-1.y8 Обоснование и планирование объема лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-1.y9 Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование. ПК-1.y10 Интерпретация и анализ результатов лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-1.y11 Обоснованное направление пациентов к врачам-специалистам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-1.y12 Анализ и интерпретация результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-1.y13 Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-1.y14 Применение медицинских изделий при обследовании пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-1.y15 Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в неотложной форме.	
--	--	---	---	--

		ПК-1.315 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-1.316 Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-1.317 Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы. ПК-1.318 Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-1.319 Правила формулирования диагноза. ПК-1.320 Правила применения медицинских изделий при обследовании пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-1.321 Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.	ПК-1.y16 Выявление симптомов, синдромов, осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-1.y17 Установление и формулирование диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-1.y18 Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций.	
--	--	---	--	--

	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология» назначать и проводить лечение пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.31 Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-2.32 Механизмы действия лекарственных препаратов, биологических (включая генно-инженерные иммунобиологические) препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. ПК-2.33 Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. ПК-2.34 Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. ПК-2.35 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-2.36 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные	ПК-2.у1 Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины. ПК-2.у2 Назначение лекарственных препаратов, биологических (включая генно-инженерные иммунобиологические) препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-2.у3 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-2.у4 Назначение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии. ПК-2.у5 Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению аллерген-специфической иммунотерапии. ПК-2.у6 Назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями. ПК-2.у7 Разработка индивидуального протокола аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями. ПК-2.у8 Оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями. ПК-2.у9 Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-2.у10 Составление индивидуальных планов вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-2.у11 Проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.	ПК-2.н1 Назначение, проведение лечения детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях. ПК-2.н2 Назначение, проведение лечения детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль его эффективности и безопасности в условиях дневного стационара. ПК-2.н3 Назначение, проведение лечения детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях.
--	---	---	---	--

		реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. ПК-2.37 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-2.38 Требования асептики и антисептики при лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-2.39 Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.	ПК-2.y12 Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-2.y13 Мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями. ПК-2.y14 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии. ПК-2.y15 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-2.y16 Выполнение манипуляций: приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии; проведение проб с лекарственными препаратами. ПК-2.y17 Предупреждение и устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии. ПК-2.y18 Проведение мониторинга заболевания и (или) состояния, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения. ПК-2.y19 Назначение и подбор лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями. ПК-2.y20 Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями. ПК-2.y21 Проведение мониторинга эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями.	
--	--	--	---	--

	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология» проводить медицинскую реабилитацию, контролировать эффективность, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-3.31 Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. ПК-3.32 Методы медицинской реабилитации пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. ПК-3.33 Основы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. ПК-3.34 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. ПК-3.35 Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. ПК-3.36 Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. ПК-3.37 Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. ПК-3.38 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных	ПК-3.y1 Разработка плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. ПК-3.y2 Определение медицинских показаний для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-3.y3 Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-3.y4 Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-3.y5 Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. ПК-3.y6 Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.	ПК-3.n1 Проведение медицинской реабилитации детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль эффективности в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в амбулаторных условиях. ПК-3.n2 Проведение медицинской реабилитации детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль эффективности в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в условиях дневного стационара. ПК-3.n3 Проведение медицинской реабилитации детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль эффективности в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в стационарных условиях.
--	---	---	--	--

		действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.		
	ПК-4. Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	ПК-4.31 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-4.32 Виды медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, порядок оформления заключений. ПК-4.33 Признаки временной нетрудоспособности, стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-4.34 Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. ПК-4.35 Порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в электронном виде. ПК-4.36 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу;	ПК-4.y1 Проведение медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. ПК-4.y2 Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. ПК-4.y3 Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-4.y4 Формулирование медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний. ПК-4.y5 Определение показаний для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группы диспансерного наблюдения, его длительности, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объема обследования, предварительных, лечебных мероприятий с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния). ПК-4.y6 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	ПК-4.n1 Проведение медицинских освидетельствований, экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения взрослых с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, их документальное оформление. ПК-4.n2 Проведение медицинских освидетельствований и экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, их документальное оформление.

	требования к оформлению медицинской документации. ПК-4.37 Порядок диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группы диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объемы обследования, предварительных, лечебных мероприятий с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния).	ПК-4.у7 Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ПК-4.у8 Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.	
--	---	---	--

2. Структура и критерии оценки государственного экзамена

2.1. ГИА обучающихся по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Объем подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов) и в полном объеме относится к базовой части Блока 3 ОПОП ординатуры.

2.2. Программа государственного экзамена разрабатывается кафедрами университета в соответствии с требованиями ФГОС ВО и утверждается ученым советом не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА. Программа подлежит ежегодной актуализации.

2.3. Государственный экзамен включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: тестирование, оценку практических навыков и умений, собеседование.

2.4. Этап 1 – Тестирование. Проводится с использованием базы тестовых заданий по специальности. Каждый вариант содержит 80 вопросов с выбором одного правильного ответа. Время на выполнение – 60 минут. Результат определяется процентом правильных ответов: от 90% до 100% – «отлично»; от 80% до 89% – «хорошо»; от 70% до 79% – «удовлетворительно»; менее 70% – «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение тестирования и являются допуском к следующему этапу.

2.5. Этап 2 – Оценка практических навыков и умений. Проводится после успешного прохождения тестирования. Результат имеет качественную оценку: «зачтено» или «не зачтено».

2.6. Этап 3 – Собеседование. Проводится по вопросам дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Для подготовки ответа отводится 60 минут. Результат собеседования определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.7. Итоговая оценка за ГИА является комплексной и выставляется на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) на основе результатов всех этапов экзамена.

2.8. Оценка «неудовлетворительно» на любом из этапов государственного экзамена означает не успешное прохождение ГИА.

2.9. Обучающиеся, не прошедшие ГИА по уважительной причине (болезнь, исполнение государственных обязанностей и др.), имеют право пройти её в течение 6 месяцев после завершения основной ГИА.

3. Материально-техническое обеспечение

3.1. Для проведения ГИА Университет обеспечивает наличие специально оборудованных помещений (аудиторий), оснащенных необходимыми ресурсами для всех этапов экзамена.

3.2. Помещения для тестирования оснащены персональными компьютерами с программным обеспечением для проведения компьютерного тестирования либо подготовлены для проведения тестирования в бумажном формате с обеспечением необходимого количества тиражированных вариантов заданий и бланков для ответов.

3.3. Для проведения этапа оценки практических навыков и умений в помещениях представлено современное медицинское оборудование, фантомы, тренажеры, симуляторы, инструментарий и расходные материалы, соответствующие профилю специальности ординатуры и позволяющие в условиях, приближенных к клиническим, оценить готовность обучающегося к выполнению ключевых профессиональных манипуляций.

3.4. Собеседование проводится в специально оборудованном помещении, обеспечивающей рабочее место для каждого члена ГЭК и для экзаменуемого, а также оснащенной средствами для демонстрации наглядных материалов (проектор/экран/маркерная доска). Для экзаменуемых предусмотрены отдельные помещения или зоны для ожидания и подготовки к ответу.

3.5. Вся материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам охраны труда и техники безопасности.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>
2. Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей / под ред. Н.М. Ненашевой, Б.А. Черняка. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468555.html>
3. Мезенцева Е.А. Врожденные дефекты иммунитета у взрослых. Общая вариабельная иммунная недостаточность : учебное пособие / Е.А. Мезенцева, О.С. Абрамовских, А.Ю. Савочкина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. 184 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473368.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Аллергические заболевания кожи: учебное пособие для обучающихся по Ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология, сост.: Е.Е. Жильцова, С.А. Политов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2022. 93 с.
2. Иммунология по Ярилину : учебник / под ред. С.А. Недоспасова, Д.В. Купраша. 2-е изд., испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 808 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445525.html>
3. Руководство по клинической иммунологии и аллергологии : учебное пособие для аспирантов / В.В. Климов, В.С. Свиридова, А.В. Климов и др. Томск : Издательство СибГМУ, 2021. - 92 с. URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-klinicheskoy-immunologii-i-allergologii-13622090/>
4. Современная клиническая аллергология : учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело / Н.Ш. Загидуллин, Е.С. Галимова, Г.М. Нуртдинова и др. Уфа : БГМУ, 2024. 132 с. URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennaya-klinicheskaya-allergologiya-18217527/>
5. Хаитов М. Р. Иммунология. Атлас / М. Р. Хаитов. 3-е изд., обновл. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. 648 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476963.html>
Хаитов Р.М. Иммунология : учебник / Р.М. Хаитов. 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 520 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477526.html>

4.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgm.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в

виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>