

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:59:29
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 33.05.01 Фармация
направленность (профиль): Фармация

Квалификация выпускника
провизор

Форма обучения
очная

Разработчик (и): кафедра Гуманитарных дисциплин

Фамилия, имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
Гагин Игорь Анатольевич	к.и.н., доцент	Доцент кафедры
Ерошина Татьяна Александровна	к.ф.н., доцент	Доцент кафедры
Клеймёнова Ольга Александровна	к.и.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Моторина Ирина Вадимовна	к.п.н, доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО рязгму Минздрава России
Полякова Олеся Витальевна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО рязгму Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фармация

(протокол от 16.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.

(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.4. Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны УК-5.5. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность УК-5.6. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии для восприятия разнообразия культур. Уметь: адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы. Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики.
ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, этическими и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии. ОПК-4.2. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, соблюдая принципы фармацевтической этики и деонтологии.	Знать: мировоззренческие позиции современных дискуссионных направлений; этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии. Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции своего окружения; осуществлять

		профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. Владеть: навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения для участия в полемических размышлениях
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока Б1.Б.01 ОПОП специалитета основной образовательной программы 33.05.01. - Фармация и имеет теоретическую направленность, устанавливает основополагающие знания для получения общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 180

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			3			
Контактная работа (всего)		36	36			
В том числе:						
Лекции		6	6			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические (ПЗ)						
Семинары (С)		30	30			
Самостоятельная работа (всего)		72	72			
В том числе:						
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		30	30			
Самостоятельное изучение тем		30	30			
Реферат, эссе, доклад		12	12			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет			
Общая трудоёмкость	час	108	108			
	з.е.	3	3			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол- во часов
Семестр 3			
1. История философской мысли	1,1.	Предмет, объект и структура философии	2
	1,2.	Юность философской мысли	2
3. Социальная философия	3,1.	Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1. Предмет философии. История философской мысли	1	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Структура философии. Философские проблемы медицины.	2	Пр
	2	Юность философской мысли	2	Т, Д
	3	Европейская философия Средних веков и Возрождения. Европейская философия XVII века и эпохи Просвещения	2	С, Т, Д
	4	Немецкая трансцендентально критическая философия	2	Пр, Т, Д
	5	Западноевропейская философия второй половины XIX – начала XXI вв.	2	Пр, Т, Д
	6	Русская философия	2	Пр, Кз
2. Основные проблемы философии	7	Философские учения о бытии и материи.	2	Пр, Д
	8	Диалектика: учение о единстве и развитии всего сущего	2	Пр. Д
	9	Философские проблемы сознания	2	Т, Д
	10	Философия познания (Гносеология)	2	Пр, Д
	11	Философия и методология науки	2	Пр. Д
3. Социальная философия	12	Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии	2	Пр, Д
	13	Функции и структура общественного сознания	2	Пр, Д
	14	Человек как предмет философского познания. Личность и общество	2	Пр, Д, С
	15	Философия истории и проблемы социального прогресса.	2	Пр, Д, Кз
		Глобальные проблемы современности	-	С

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.1.	4	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Структура философии. Философские проблемы медицины.	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С
1.2.	4	Юность философской мысли	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С
1.3.	4	Европейская философия Средних веков и Возрождения. Европейская философия XVII века и эпохи Просвещения	доклад, конспект, реферат	6	Кз. С
1.4.	4	Немецкая трансцендентально-критическая философия	доклад, конспект, реферат	8	Пр, С
1.5.	4	Западноевропейская философия второй половины XIX – начала XXI вв.	доклад, конспект, реферат	4	Пр. С
1.6.	4	Русская философия	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С
2.1.	4	Философские учения о бытии и материи	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С
2.2.	4	Диалектика: учение о единстве и развитии всего сущего	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С
2.3.	4	Философские проблемы сознания	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С
2.4.	4	Философия познания (Гносеология)	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С
2.5.	4	Философия и методология науки	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С
3.1.	4	Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С
3.2.	4	Функции и структура общественного сознания	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С
3.3.	4	Человек как предмет философского познания.	доклад, конспект,	4	Пр, С

		Личность и общество	реферат		
3.4.	4	Философия истории и проблемы социального прогресса	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С
3.5.	4	Глобальные проблемы современности	доклад, конспект, реферат	6	Пр, С
ИТОГО часов в семестре				72	

Т – тестирование,

Пр – оценка освоения практических навыков (умений)

КР – контрольная работа

КЗ – контрольное задание

Р – написание и защита реферата

С – собеседование по контрольным вопросам

Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.1	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Структура философии. Философские проблемы медицины.	УК-5, ОПК-4	Пр, Т, С, Д, Р
1.2.	Юность философской мысли	УК-5, ОПК-4	Пр, Т, С, Д, Р
1.3.	Европейская философия Средних веков и Возрождения. Европейская философия XVII века и эпохи Просвещения	УК-5, ОПК-4	Пр, Т, С, Д, Р
1.4.	Немецкая трансцендентально-критическая философия.	УК-5, ОПК-4	Пр, Т, С, Д, Р
1.5.	Западноевропейская философия второй половины XIX – начала XXI вв.	УК-5, ОПК-4	Пр, Т, С, Д, Р
1.6.	Русская философия	УК-1	Пр, Т, С, Д, Р, Кр
2.1.	Философские учения о бытии и материи	УК-5, ОПК-4	Пр, Т, С, Д, Р
2.2.	Диалектика: учение о единстве и развитии всего сущего	УК-5, ОПК-4	Пр, Т, С, Д, Р
2.3.	Философские проблемы сознания	УК-5, ОПК-4	Пр, Т, С, Д, Р
2.4.	Философия познания (Гносеология)	УК-5, ОПК-4	Пр, Т, С, Д, Р
2.5.	Философия и методология науки	УК-5, ОПК-4	Пр, Т, С, Д, Р
3.1.	Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии	УК-5, ОПК-4	Пр, Т, С, Д, Р, Кр
3.2.	Функции и структура общественного сознания	УК-5, ОПК-4	Пр, Т, С, Д, Р
3.3.	Человек как предмет философского	УК-5, ОПК-4	Пр, Т, С, Д, Р

	познания. Личность и общество		
3.4.	Философия истории и проблемы социального прогресса	УК-5, ОПК-4	Пр, Т, С, Д, Р
3.5.	Глобальные проблемы современности	УК-5, ОПК-4	Пр, Т, С, Д, Р

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

Бранская, Е. В. Философия : учебное пособие для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06322-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/540404>

Губин В.Д. Философия [Электронный ресурс]: Учебн / В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436851.html>

Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум для вузов / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18989-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/555630>

Кочеров С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Яковлева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2026. – 244 с. – ISBN 978-5-534-16623-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/584827>

Лавриненко, В.Н. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18251-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534609>

Миронов В.В. Философия : Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2018. – 240 с

Хрусталеv Ю.М., Философия (метафизические начала креативного мышления): Учебн. [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html>

Хрусталеv, Ю. М. Философия для медицинских вузов (естественно-научный и социально-гуманитарный диалог) : учеб. пособие / Ю. М. Хрусталеv, Н. В. Кишкин. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 365 с. (Библиотека ПМГМУ им. И. М. Сеченова) - ISBN 978-5-222-26390-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263907.html>

Шаповалов В. Ф. Философия : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2026. – 596 с. – ISBN 978-5-534-10147-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/587205>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

Гагин И.А. Философия: методические рекомендации по организации самостоятельной работы и планы семинарских занятий для обучающихся по специальности Клиническая психология / И.А. Гагин, Т.А. Ерошина, О.А. Клейменова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 130 с.

Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08951-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491603>

Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08953-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492117>

Родзинский, Д. Л. Философия : учебное пособие для вузов / Д. Л. Родзинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08319-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492385>

Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488808>

Сpirкин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488398>

Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488402>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490820>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470331>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен

	(после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. <u>https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</u>	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <u>https://123library.org/user/my-library/books</u>	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <u>https://rusneb.ru/</u>	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <u>http://www.consultant.ru/</u>	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <u>https://femb.ru/</u>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <u>http://www.medlinks.ru/</u>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <u>http://www.medline.ru/</u>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <u>http://crm.ics.org.ru/</u>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов	Открытый доступ

организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournl.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).