



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Комплект оценочных материалов по профессиональному модулю	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях
Образовательная программа	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра сестринского дела

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Котляров Станислав Николаевич	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Александрова Лилия Николаевна	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
Булгаков Алексей Алексеевич	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
Дорофеева Александра Николаевна	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
Максимова Анна Владимировна	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
Ческидов Алексей Викторович	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Афонина	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО
С.В. Тарасенко	—	ГБУ РО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки

Протокол № 9 от 15.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля), практики ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	20	20
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	20	20
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	20	20
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	20	20
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	20	20
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	20	20

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	20	20
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	20	20
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	20	20
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	20	20
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	20	20
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	20	20
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	20	20
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	20	20
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	20	20
Итого	120	120

1.3. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения заданий: шкала Ватерлоу, шкала Морсе, тренажеры для отработки навыков инвазивных и неинвазивных сестринских вмешательств.

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)										
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента		Задания закрытого типа										
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Клиническим признаком и заболеванием.										
			Клинические признаки		Заболевание							
		А	Боли в сердце на фоне физической нагрузки купирующиеся нитроглицерином	1	Гастрит							
		Б	Боли в сердце на фоне физической нагрузки не купирующиеся нитроглицерином	2	Холецистит							
В	Боли в эпигастральной области после еды	3	Стенокардия напряжения									
Г	Боли в правой подреберной области после приема жирной пищи	4	Инфаркт миокарда									
<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="551 1329 1337 1420"> <tr> <td data-bbox="551 1329 745 1377">А</td> <td data-bbox="745 1329 943 1377">Б</td> <td data-bbox="943 1329 1140 1377">В</td> <td data-bbox="1140 1329 1337 1377">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 1377 745 1420"></td> <td data-bbox="745 1377 943 1420"></td> <td data-bbox="943 1377 1140 1420"></td> <td data-bbox="1140 1377 1337 1420"></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																												
	2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между клиническими признаками бронхиальной астмы и ХОБЛ (Обратите внимание! Несколько клинических признаков может соответствовать одному заболеванию).</p> <table border="1" data-bbox="548 391 1601 742"> <thead> <tr> <th></th> <th>Клинические признаки</th> <th></th> <th>Заболевание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Белая стекловидная мокрота</td> <td>1</td> <td>Бронхиальная астма</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Густая желто-зеленая мокрота</td> <td>2</td> <td>ХОБЛ</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Обратимая бронхообструкция</td> <td>3</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Необратимая бронхообструкция</td> <td>4</td> <td>—</td> </tr> </tbody> </table> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="548 933 1339 1029"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Клинические признаки		Заболевание	А	Белая стекловидная мокрота	1	Бронхиальная астма	Б	Густая желто-зеленая мокрота	2	ХОБЛ	В	Обратимая бронхообструкция	3	—	Г	Необратимая бронхообструкция	4	—	А	Б	В	Г				
	Клинические признаки		Заболевание																											
А	Белая стекловидная мокрота	1	Бронхиальная астма																											
Б	Густая желто-зеленая мокрота	2	ХОБЛ																											
В	Обратимая бронхообструкция	3	—																											
Г	Необратимая бронхообструкция	4	—																											
А	Б	В	Г																											
	3.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите правильную последовательность фаз наркоза</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хирургическая 2) пробуждение 3) анальгезия 4) возбуждение <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="548 1428 1339 1469"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																															
	4.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между симптомами и заболеваниями, для которых они присущи.</p> <table border="1" data-bbox="551 403 1599 826"> <thead> <tr> <th></th> <th>Клинические признаки</th> <th></th> <th>Заболевание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Тупые, ноющие боли в эпигастрии через 10 мин после приема пищи</td> <td>1</td> <td>Язвенная болезнь желудка</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Ночные «голодные» боли в эпигастрии</td> <td>2</td> <td>Хронический гастрит</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Приступы изжоги при наклоне тела вниз</td> <td>3</td> <td>Неспецифический язвенный колит</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Диарея с частотой стула 5-10 раз в стуки</td> <td>4</td> <td>ГЭРБ</td> </tr> </tbody> </table> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="551 1018 1339 1114"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Клинические признаки		Заболевание	А	Тупые, ноющие боли в эпигастрии через 10 мин после приема пищи	1	Язвенная болезнь желудка	Б	Ночные «голодные» боли в эпигастрии	2	Хронический гастрит	В	Приступы изжоги при наклоне тела вниз	3	Неспецифический язвенный колит	Г	Диарея с частотой стула 5-10 раз в стуки	4	ГЭРБ	А	Б	В	Г				
	Клинические признаки		Заболевание																														
А	Тупые, ноющие боли в эпигастрии через 10 мин после приема пищи	1	Язвенная болезнь желудка																														
Б	Ночные «голодные» боли в эпигастрии	2	Хронический гастрит																														
В	Приступы изжоги при наклоне тела вниз	3	Неспецифический язвенный колит																														
Г	Диарея с частотой стула 5-10 раз в стуки	4	ГЭРБ																														
А	Б	В	Г																														
	5.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между симптомами и заболеваниями, для которых они присущи.</p> <table border="1" data-bbox="551 1225 1599 1441"> <thead> <tr> <th></th> <th>Клинические признаки</th> <th></th> <th>Заболевание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Опоясывающие боли</td> <td>1</td> <td>Токсический гепатит</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Желтый цвет склер</td> <td>2</td> <td>Хронический холецистит</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Тошнота и горечь во рту</td> <td>3</td> <td>Острый панкреатит</td> </tr> </tbody> </table>					Клинические признаки		Заболевание	А	Опоясывающие боли	1	Токсический гепатит	Б	Желтый цвет склер	2	Хронический холецистит	В	Тошнота и горечь во рту	3	Острый панкреатит												
	Клинические признаки		Заболевание																														
А	Опоясывающие боли	1	Токсический гепатит																														
Б	Желтый цвет склер	2	Хронический холецистит																														
В	Тошнота и горечь во рту	3	Острый панкреатит																														

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																													
		Г Острые боли в правом подреберье	4 Печеночная колика																												
<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="551 512 1339 603"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																												
	6.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между симптомами и заболеваниями, для которых они присущи. (Обратите внимание! Несколько клинических признаков может соответствовать одному заболеванию).</p> <table border="1" data-bbox="551 762 1599 1062"> <thead> <tr> <th></th> <th>Клинические признаки</th> <th></th> <th>Заболевание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Симптом Мёбиуса</td> <td>1</td> <td>Тиреотоксикоз</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Симптом Греффе</td> <td>2</td> <td>Аппендицит</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Симптом Щеткина-Блюмберга</td> <td>3</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Симптом Воскресенского</td> <td>4</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="551 1254 1339 1345"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Клинические признаки		Заболевание	А	Симптом Мёбиуса	1	Тиреотоксикоз	Б	Симптом Греффе	2	Аппендицит	В	Симптом Щеткина-Блюмберга	3	-	Г	Симптом Воскресенского	4	-	А	Б	В	Г				
	Клинические признаки		Заболевание																												
А	Симптом Мёбиуса	1	Тиреотоксикоз																												
Б	Симптом Греффе	2	Аппендицит																												
В	Симптом Щеткина-Блюмберга	3	-																												
Г	Симптом Воскресенского	4	-																												
А	Б	В	Г																												
	7.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между симптомами и заболеваниями, для которых они присущи.</p>																													

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																							
			Клинические признаки		Заболевание																				
	А	Симптом Ровзига	1		Перитонит																				
	Б	Симптом Керра	2		Острый холецистит																				
	В	Симптом Каллена	3		Аппендицит																				
	Г	Симптом Менделя	4		Острый панкреатит																				
		<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="551 703 1337 799"> <tr> <td data-bbox="551 703 745 751">А</td> <td data-bbox="745 703 943 751">Б</td> <td data-bbox="943 703 1140 751">В</td> <td data-bbox="1140 703 1337 751">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 751 745 799"></td> <td data-bbox="745 751 943 799"></td> <td data-bbox="943 751 1140 799"></td> <td data-bbox="1140 751 1337 799"></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																						
	8.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между симптомами и заболеваниями, для которых они присущи.</p> <table border="1" data-bbox="551 911 1599 1267"> <thead> <tr> <th data-bbox="551 911 607 968"></th> <th data-bbox="607 911 1077 968">Клинические признаки</th> <th data-bbox="1077 911 1128 968"></th> <th data-bbox="1128 911 1599 968">Заболевание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="551 968 607 1050">А</td> <td data-bbox="607 968 1077 1050">кашель с гнойной мокротой «полным ртом»</td> <td data-bbox="1077 968 1128 1050">1</td> <td data-bbox="1128 968 1599 1050">крупозная пневмония</td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 1050 607 1107">Б</td> <td data-bbox="607 1050 1077 1107">сухой «лающий» кашель</td> <td data-bbox="1077 1050 1128 1107">2</td> <td data-bbox="1128 1050 1599 1107">коклюш</td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 1107 607 1189">В</td> <td data-bbox="607 1107 1077 1189">интенсивный кашель «с репризами»</td> <td data-bbox="1077 1107 1128 1189">3</td> <td data-bbox="1128 1107 1599 1189">ларингит</td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 1189 607 1267">Г</td> <td data-bbox="607 1189 1077 1267">кашель с отхождением бурой мокроты</td> <td data-bbox="1077 1189 1128 1267">4</td> <td data-bbox="1128 1189 1599 1267">абсцесс легкого</td> </tr> </tbody> </table> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>					Клинические признаки		Заболевание	А	кашель с гнойной мокротой «полным ртом»	1	крупозная пневмония	Б	сухой «лающий» кашель	2	коклюш	В	интенсивный кашель «с репризами»	3	ларингит	Г	кашель с отхождением бурой мокроты	4	абсцесс легкого
	Клинические признаки		Заболевание																						
А	кашель с гнойной мокротой «полным ртом»	1	крупозная пневмония																						
Б	сухой «лающий» кашель	2	коклюш																						
В	интенсивный кашель «с репризами»	3	ларингит																						
Г	кашель с отхождением бурой мокроты	4	абсцесс легкого																						

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																							
		А	Б	В	Г																				
	9.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между симптомами и заболеваниями, для которых они присущи.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Клинические признаки</th> <th></th> <th>Заболевание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>«Жгучие» боли за грудиной на фоне постоянного определенного уровня физической нагрузки, купирующиеся нитроглицерином</td> <td>1</td> <td>Стенокардия напряжения</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>«Жгучие» кратковременные боли за грудиной на фоне сниженной нагрузки, купирующиеся нитроглицерином</td> <td>2</td> <td>Инфаркт миокарда</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>«Жгучие» длительные боли за грудиной, не купирующиеся нитроглицерином</td> <td>3</td> <td>Прогрессирующая стенокардия</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>«Колющие» острые боли в левом межреберье по передней подмышечной области, купирующиеся приемом НПВС</td> <td>4</td> <td>Межреберная невралгия</td> </tr> </tbody> </table> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>					Клинические признаки		Заболевание	А	«Жгучие» боли за грудиной на фоне постоянного определенного уровня физической нагрузки, купирующиеся нитроглицерином	1	Стенокардия напряжения	Б	«Жгучие» кратковременные боли за грудиной на фоне сниженной нагрузки, купирующиеся нитроглицерином	2	Инфаркт миокарда	В	«Жгучие» длительные боли за грудиной, не купирующиеся нитроглицерином	3	Прогрессирующая стенокардия	Г	«Колющие» острые боли в левом межреберье по передней подмышечной области, купирующиеся приемом НПВС	4	Межреберная невралгия
	Клинические признаки		Заболевание																						
А	«Жгучие» боли за грудиной на фоне постоянного определенного уровня физической нагрузки, купирующиеся нитроглицерином	1	Стенокардия напряжения																						
Б	«Жгучие» кратковременные боли за грудиной на фоне сниженной нагрузки, купирующиеся нитроглицерином	2	Инфаркт миокарда																						
В	«Жгучие» длительные боли за грудиной, не купирующиеся нитроглицерином	3	Прогрессирующая стенокардия																						
Г	«Колющие» острые боли в левом межреберье по передней подмышечной области, купирующиеся приемом НПВС	4	Межреберная невралгия																						

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="551 293 1339 389"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																								
	А	Б	В	Г																										
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между симптомами и травмой, для которой они присущи. (Обратите внимание! Несколько клинических признаков может соответствовать одному заболеванию). <table border="1" data-bbox="551 544 1599 935"> <thead> <tr> <th></th> <th>Клинические признаки</th> <th></th> <th>Заболевание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Крепитация костных отломков</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">Перелом</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Симптом «пружинящей фиксации»</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">Вывих</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Пальпация суставной поверхности вне суставной сумки</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Патологическая подвижность</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="551 1129 1339 1225"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Клинические признаки		Заболевание	А	Крепитация костных отломков	1	Перелом	Б	Симптом «пружинящей фиксации»	2	Вывих	В	Пальпация суставной поверхности вне суставной сумки	3	-	Г	Патологическая подвижность	4	-	А	Б	В	Г				
		Клинические признаки		Заболевание																										
	А	Крепитация костных отломков	1	Перелом																										
Б	Симптом «пружинящей фиксации»	2	Вывих																											
В	Пальпация суставной поверхности вне суставной сумки	3	-																											
Г	Патологическая подвижность	4	-																											
А	Б	В	Г																											
	Задания открытого типа																													
1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «Пневмония»																													
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «Внебольничная пневмония»																													

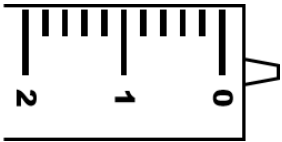
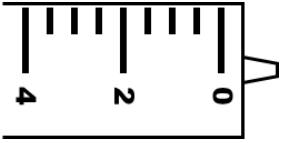
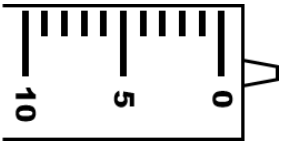
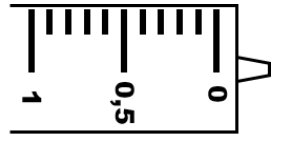
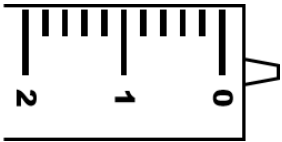
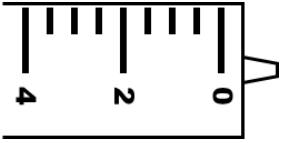
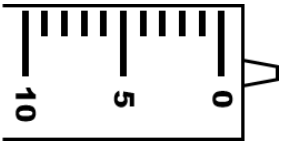
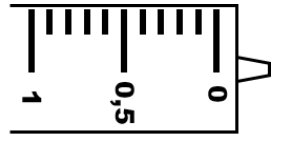
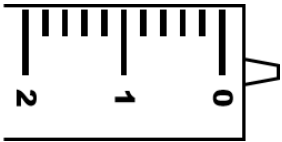
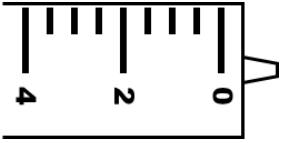
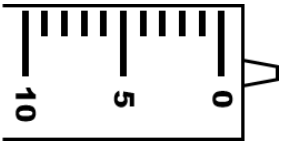
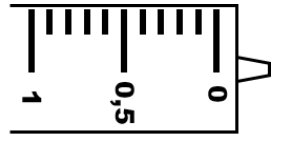
Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите четыре основных патогенетических механизма развития внебольничной пневмонии.
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте развернутую классификацию пневмоний по условиям возникновения
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите основные принципы организации сестринского ухода за больными с пневмонией
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «общая анестезия»
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите клинические стадии наркоза
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «местная анестезия»
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Приведите классификацию видов местной анестезии.
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «десмургия»
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Приведите классификацию повязок по назначению
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «ишемическая болезнь сердца»
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Приведите классификацию форм ИБС
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение хронического гастрита
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Приведите этиологическую классификацию гастрита
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение бронхиальной астмы

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Приведите классификацию бронхиальной астмы по степени тяжести
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Приведите классификацию бронхиальной астмы по этиологии
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Приведите классификацию бронхиальной астмы по степени контроля
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение ХОБЛ.
	21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите классификацию ХОБЛ по тяжести течения
	22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите группы больных ХОБЛ по GOLD с учетом риска обострений и количества симптомов
	23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «травма»
	24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «травматизм»
	25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Приведите классификацию видов травматизма
	26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «перелом кости»
	27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Приведите классификацию переломов по форме
	28.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите абсолютные признаки перелома кости
	29.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «вывих»
	30.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Приведите достоверные критерии вывихов.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Установите соответствие между классом медицинских отходов и их морфологическим составом.			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Морфологический состав		Класс медицинских отходов
А		Живые вакцины, непригодные к использованию	1	Класс А	
Б	Ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование.	2	Класс Б		
В	Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, в том числе: использованные средства личной гигиены и предметы ухода однократного применения больных неинфекционными заболеваниями.	3	Класс В		
Г	Материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями.	4	Класс Г		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
А	Б	В	Г		

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																															
	2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между сроком сохранения стерильности изделий и способом упаковки (Обратите внимание! Один и тот же срок сохранения стерильности может соответствовать нескольким способам упаковки).</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="548 539 1599 1082"> <thead> <tr> <th data-bbox="548 539 604 619"></th> <th data-bbox="604 539 1075 619">Способ упаковки</th> <th data-bbox="1075 539 1131 619"></th> <th data-bbox="1131 539 1599 619">Срок сохранения стерильности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="548 619 604 783">А</td> <td data-bbox="604 619 1075 783">Бумага мешочная влагопрочная, бумага упаковочная высокопрочная, бумага крепированная</td> <td data-bbox="1075 619 1131 783">1</td> <td data-bbox="1131 619 1599 783">3 суток</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 783 604 839">Б</td> <td data-bbox="604 783 1075 839">Без упаковки</td> <td data-bbox="1075 783 1131 839">2</td> <td data-bbox="1131 783 1599 839">20 суток</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 839 604 1003">В</td> <td data-bbox="604 839 1075 1003">Стерилизационная коробка без фильтра. Двойная мягкая упаковка</td> <td data-bbox="1075 839 1131 1003">3</td> <td data-bbox="1131 839 1599 1003">Изделия помещают на «стерильный стол» и используют в течение одной рабочей смены</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 1003 604 1082">Г</td> <td data-bbox="604 1003 1075 1082">Стерилизационная коробка с фильтром</td> <td data-bbox="1075 1003 1131 1082">4</td> <td data-bbox="1131 1003 1599 1082">—</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="548 1177 1337 1273"> <thead> <tr> <th data-bbox="548 1177 745 1225">А</th> <th data-bbox="745 1177 943 1225">Б</th> <th data-bbox="943 1177 1137 1225">В</th> <th data-bbox="1137 1177 1337 1225">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="548 1225 745 1273"></td> <td data-bbox="745 1225 943 1273"></td> <td data-bbox="943 1225 1137 1273"></td> <td data-bbox="1137 1225 1337 1273"></td> </tr> </tbody> </table>					Способ упаковки		Срок сохранения стерильности	А	Бумага мешочная влагопрочная, бумага упаковочная высокопрочная, бумага крепированная	1	3 суток	Б	Без упаковки	2	20 суток	В	Стерилизационная коробка без фильтра. Двойная мягкая упаковка	3	Изделия помещают на «стерильный стол» и используют в течение одной рабочей смены	Г	Стерилизационная коробка с фильтром	4	—	А	Б	В	Г				
	Способ упаковки		Срок сохранения стерильности																														
А	Бумага мешочная влагопрочная, бумага упаковочная высокопрочная, бумага крепированная	1	3 суток																														
Б	Без упаковки	2	20 суток																														
В	Стерилизационная коробка без фильтра. Двойная мягкая упаковка	3	Изделия помещают на «стерильный стол» и используют в течение одной рабочей смены																														
Г	Стерилизационная коробка с фильтром	4	—																														
А	Б	В	Г																														
	3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между манипуляцией и видом медицинских перчаток, в которых данная манипуляция выполняется (Обратите внимание! Один и тот же вид перчаток может соответствовать нескольким манипуляциям).</p>																															

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																															
		<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="548 292 1599 619"> <thead> <tr> <th></th> <th>Манипуляция</th> <th></th> <th>Виды перчаток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Постановка центрального венозного катетера</td> <td>1</td> <td>Стерильные перчатки</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Постановка периферического венозного катетера</td> <td>2</td> <td>Нестерильные перчатки</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Взятие крови из вены</td> <td>3</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Внутримышечная инъекция</td> <td>4</td> <td>—</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="548 715 1337 810"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Манипуляция		Виды перчаток	А	Постановка центрального венозного катетера	1	Стерильные перчатки	Б	Постановка периферического венозного катетера	2	Нестерильные перчатки	В	Взятие крови из вены	3	—	Г	Внутримышечная инъекция	4	—	А	Б	В	Г				
	Манипуляция		Виды перчаток																														
А	Постановка центрального венозного катетера	1	Стерильные перчатки																														
Б	Постановка периферического венозного катетера	2	Нестерильные перчатки																														
В	Взятие крови из вены	3	—																														
Г	Внутримышечная инъекция	4	—																														
А	Б	В	Г																														
	4.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между манипуляцией и видом медицинских перчаток, в которых данная манипуляция выполняется (Обратите внимание! Один и тот же вид перчаток может соответствовать нескольким манипуляциям).</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="548 1061 1599 1388"> <thead> <tr> <th></th> <th>Манипуляция</th> <th></th> <th>Виды перчаток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Постановка постоянного мочевого катетера Фолея</td> <td>1</td> <td>Стерильные перчатки</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Внутривенная инъекция</td> <td>2</td> <td>Нестерильные перчатки</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Измерение артериального давления</td> <td>3</td> <td>Допускается проведение без перчаток</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Промывание желудка</td> <td>4</td> <td>—</td> </tr> </tbody> </table>					Манипуляция		Виды перчаток	А	Постановка постоянного мочевого катетера Фолея	1	Стерильные перчатки	Б	Внутривенная инъекция	2	Нестерильные перчатки	В	Измерение артериального давления	3	Допускается проведение без перчаток	Г	Промывание желудка	4	—								
	Манипуляция		Виды перчаток																														
А	Постановка постоянного мочевого катетера Фолея	1	Стерильные перчатки																														
Б	Внутривенная инъекция	2	Нестерильные перчатки																														
В	Измерение артериального давления	3	Допускается проведение без перчаток																														
Г	Промывание желудка	4	—																														

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																								
		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="551 293 1339 387"> <tr> <td data-bbox="551 293 748 339">А</td> <td data-bbox="748 293 945 339">Б</td> <td data-bbox="945 293 1142 339">В</td> <td data-bbox="1142 293 1339 339">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 339 748 387"></td> <td data-bbox="748 339 945 387"></td> <td data-bbox="945 339 1142 387"></td> <td data-bbox="1142 339 1339 387"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																							
	5.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между шкалой шприца и ценой деления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="551 557 1606 1289"> <thead> <tr> <th data-bbox="551 557 607 616"></th> <th data-bbox="607 557 1077 616">Шкала шприца</th> <th data-bbox="1077 557 1133 616"></th> <th data-bbox="1133 557 1606 616">Цена деления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="551 616 607 783">А</td> <td data-bbox="607 616 1077 783">  </td> <td data-bbox="1077 616 1133 783">1</td> <td data-bbox="1133 616 1606 783">0,5 мл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 783 607 951">Б</td> <td data-bbox="607 783 1077 951">  </td> <td data-bbox="1077 783 1133 951">2</td> <td data-bbox="1133 783 1606 951">0,1 мл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 951 607 1118">В</td> <td data-bbox="607 951 1077 1118">  </td> <td data-bbox="1077 951 1133 1118">3</td> <td data-bbox="1133 951 1606 1118">0,2 мл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 1118 607 1289">Г</td> <td data-bbox="607 1118 1077 1289">  </td> <td data-bbox="1077 1118 1133 1289">4</td> <td data-bbox="1133 1118 1606 1289">1,0 мл</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="551 1385 1339 1430"> <tr> <td data-bbox="551 1385 748 1430">А</td> <td data-bbox="748 1385 945 1430">Б</td> <td data-bbox="945 1385 1142 1430">В</td> <td data-bbox="1142 1385 1339 1430">Г</td> </tr> </table>		Шкала шприца		Цена деления	А		1	0,5 мл	Б		2	0,1 мл	В		3	0,2 мл	Г		4	1,0 мл	А	Б	В	Г
	Шкала шприца		Цена деления																							
А		1	0,5 мл																							
Б		2	0,1 мл																							
В		3	0,2 мл																							
Г		4	1,0 мл																							
А	Б	В	Г																							

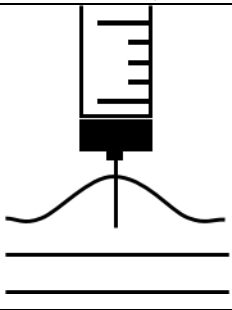
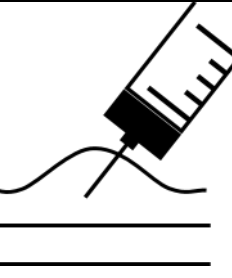
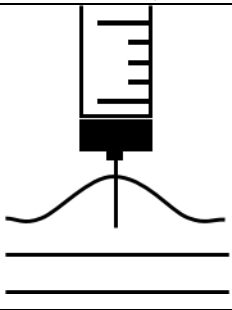
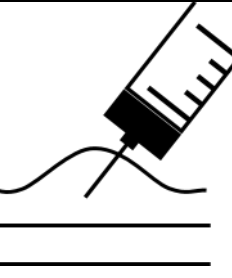
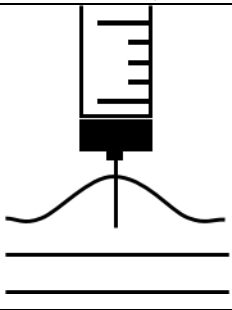
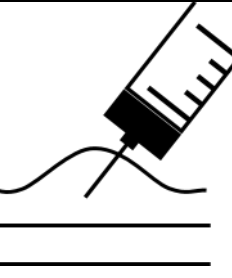
Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																															
	6.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между шприцем и видом инъекции.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="551 464 1599 994"> <thead> <tr> <th data-bbox="551 464 607 520"></th> <th data-bbox="607 464 1061 520">Вид инъекции</th> <th data-bbox="1061 464 1113 520"></th> <th data-bbox="1113 464 1599 520">Шприц</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="551 520 607 643">А</td> <td data-bbox="607 520 1061 643">Подкожное введение инсулина с концентрацией 40 ЕД/мл</td> <td data-bbox="1061 520 1113 643">1</td> <td data-bbox="1113 520 1599 643"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 643 607 756">Б</td> <td data-bbox="607 643 1061 756">Внутрикожная проба с туберкулином</td> <td data-bbox="1061 643 1113 756">2</td> <td data-bbox="1113 643 1599 756"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 756 607 879">В</td> <td data-bbox="607 756 1061 879">Подкожное введение инсулина с концентрацией 100 ЕД/мл</td> <td data-bbox="1061 756 1113 879">3</td> <td data-bbox="1113 756 1599 879"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 879 607 994">Г</td> <td data-bbox="607 879 1061 994">Внутримышечное введение</td> <td data-bbox="1061 879 1113 994">4</td> <td data-bbox="1113 879 1599 994"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="551 1091 1337 1185"> <thead> <tr> <th data-bbox="551 1091 745 1139">А</th> <th data-bbox="745 1091 943 1139">Б</th> <th data-bbox="943 1091 1140 1139">В</th> <th data-bbox="1140 1091 1337 1139">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="551 1139 745 1185"></td> <td data-bbox="745 1139 943 1185"></td> <td data-bbox="943 1139 1140 1185"></td> <td data-bbox="1140 1139 1337 1185"></td> </tr> </tbody> </table>					Вид инъекции		Шприц	А	Подкожное введение инсулина с концентрацией 40 ЕД/мл	1		Б	Внутрикожная проба с туберкулином	2		В	Подкожное введение инсулина с концентрацией 100 ЕД/мл	3		Г	Внутримышечное введение	4		А	Б	В	Г				
	Вид инъекции		Шприц																														
А	Подкожное введение инсулина с концентрацией 40 ЕД/мл	1																															
Б	Внутрикожная проба с туберкулином	2																															
В	Подкожное введение инсулина с концентрацией 100 ЕД/мл	3																															
Г	Внутримышечное введение	4																															
А	Б	В	Г																														
	7.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между длиной инъекционной иглы и видом инъекции (Обратите внимание! Одна длина игл может соответствовать нескольким видам инъекции).</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="551 1394 1599 1445"> <thead> <tr> <th data-bbox="551 1394 1077 1445">Вид инъекции</th> <th data-bbox="1077 1394 1599 1445">Длина иглы, мм</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="551 1394 1077 1445"></td> <td data-bbox="1077 1394 1599 1445"></td> </tr> </tbody> </table>				Вид инъекции	Длина иглы, мм																										
Вид инъекции	Длина иглы, мм																																

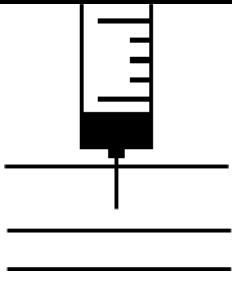

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
		А	Внутрикожная	1	15
		Б	Подкожная (! исключая введения инсулина и гепарина)	2	38 – 40
		В	Внутримышечная	3	25
		Г	Внутривенная	4	–
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	8.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между наполнителем вакуумной пробирки и видом исследования, для которого данная пробирка может быть использована.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>			
			Наполнитель вакуумной пробирки		Вид исследования
		А	Цитрат натрия	1	Получения гемокультуры, используемой в микробиологических исследованиях
		Б	К ₃ -ЭДТА и аprotинин	2	Получения плазмы, используемой при биохимических исследованиях
		В	Без добавок	3	Коагулологические тесты
		Г	Гепарин	4	Нестабильные гормоны

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																						
		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="548 292 1339 387"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																					
	9.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между температурой воды для постановки клизмы и видом запора.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="548 555 1603 775"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Вид запора</th> <th></th> <th style="text-align: center;">Температура воды, °С</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>атонический</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">37 – 38</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>спастический</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">23 – 25</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>в остальных случаях</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">16 – 20</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="548 874 1137 986"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Вид запора		Температура воды, °С	А	атонический	1	37 – 38	Б	спастический	2	23 – 25	В	в остальных случаях	3	16 – 20	А	Б	В			
	Вид запора		Температура воды, °С																					
А	атонический	1	37 – 38																					
Б	спастический	2	23 – 25																					
В	в остальных случаях	3	16 – 20																					
А	Б	В																						
	10.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите правильную последовательность действий медицинского работника части алгоритма выполнения простой медицинской услуги «Постановка очистительной клизмы» (ГОСТ 52623.3–2015) – этап подготовка к процедуре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обработать руки гигиеническим способом, осушить. Надеть фартук и перчатки. 2) Подвесить кружку Эсмарха на подставку высотой 75-100 см, открыть вентиль, слить немного воды через наконечник, вентиль закрыть. Смазать наконечник вазелином. 3) Собрать систему, подсоединить крыль систему зажимом. Налить в кружку Эсмарха рекомендуемый объем воды определенной температуры. Заполнить систему водой. 4) Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у 																						

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)								
		<p>пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="551 395 1339 491"> <tr> <td data-bbox="551 395 745 443">А</td> <td data-bbox="745 395 943 443">Б</td> <td data-bbox="943 395 1140 443">В</td> <td data-bbox="1140 395 1339 443">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 443 745 491"></td> <td data-bbox="745 443 943 491"></td> <td data-bbox="943 443 1140 491"></td> <td data-bbox="1140 443 1339 491"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	11.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите правильную последовательность действий медицинского работника части алгоритма выполнении простой медицинской услуги «Постановка очистительной клизмы» (ГОСТ 52623.3–2015) – этап выполнение процедуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Уложить пациента на левый бок на кушетку, покрытую клеенкой, свисающей в таз. Ноги пациента должны быть согнуты в коленях и слегка подведены к животу. 2) Попросить пациента расслабиться и медленно подышать животом. 3) Развести одной рукой ягодицы пациента. Ввести другой рукой наконечник в прямую кишку, проводя первые 3-4 см по направлению к пупку. Открыть вентиль (зажим) и отрегулировать поступление жидкости в кишечник. 4) Закрыть вентиль после введения жидкости и осторожно извлечь наконечник. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="551 1070 1339 1166"> <tr> <td data-bbox="551 1070 745 1118">А</td> <td data-bbox="745 1070 943 1118">Б</td> <td data-bbox="943 1070 1140 1118">В</td> <td data-bbox="1140 1070 1339 1118">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 1118 745 1166"></td> <td data-bbox="745 1118 943 1166"></td> <td data-bbox="943 1118 1140 1166"></td> <td data-bbox="1140 1118 1339 1166"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	12.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите правильную последовательность действий медицинского работника части алгоритма выполнении простой медицинской услуги «Постановка очистительной клизмы» (ГОСТ 52623.3–2015) этап завершение процедуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разобрать систему, наконечник, кружку Эсмарха и клеенку подвергнуть дезинфекции. 2) Снять перчатки, опустить их в емкость для дезинфекции. Обработать руки гигиеническим способом, 								

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																				
		<p>осушить.</p> <p>3) Предложить пациенту задержать воду в кишечнике на 5-10 мин. Проводить пациента в туалетную комнату.</p> <p>4) Уточнить у пациента его самочувствие. Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в медицинской документации</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="551 517 1339 612"> <tr> <td data-bbox="551 517 748 564">А</td> <td data-bbox="748 517 945 564">Б</td> <td data-bbox="945 517 1142 564">В</td> <td data-bbox="1142 517 1339 564">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 564 748 612"></td> <td data-bbox="748 564 945 612"></td> <td data-bbox="945 564 1142 612"></td> <td data-bbox="1142 564 1339 612"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																			
	13.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между количеством растворителя, необходимого для разведения антибактериального препарата, применительно к предлагаемой ситуации.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="551 820 1603 1447"> <thead> <tr> <th data-bbox="551 820 607 876"></th> <th data-bbox="607 820 1077 876">Ситуация</th> <th data-bbox="1077 820 1133 876"></th> <th data-bbox="1133 820 1603 876">Количество растворителя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="551 876 607 1038">А</td> <td data-bbox="607 876 1077 1038">Разведите 0,3 г антибактериального препарата, используя правило «1:1».</td> <td data-bbox="1077 876 1133 1038">1</td> <td data-bbox="1133 876 1603 1038">3,5 мл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 1038 607 1201">Б</td> <td data-bbox="607 1038 1077 1201">Разведите 0,7 г антибактериального препарата, используя правило «2:1».</td> <td data-bbox="1077 1038 1133 1201">2</td> <td data-bbox="1133 1038 1603 1201">3 мл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 1201 607 1364">В</td> <td data-bbox="607 1201 1077 1364">Разведите 0,8 г антибактериального препарата, используя правило «2:1».</td> <td data-bbox="1077 1201 1133 1364">3</td> <td data-bbox="1133 1201 1603 1364">2,5 мл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 1364 607 1447">Г</td> <td data-bbox="607 1364 1077 1447">Разведите 0,5 г антибактериального</td> <td data-bbox="1077 1364 1133 1447">4</td> <td data-bbox="1133 1364 1603 1447">4 мл</td> </tr> </tbody> </table>		Ситуация		Количество растворителя	А	Разведите 0,3 г антибактериального препарата, используя правило «1:1».	1	3,5 мл	Б	Разведите 0,7 г антибактериального препарата, используя правило «2:1».	2	3 мл	В	Разведите 0,8 г антибактериального препарата, используя правило «2:1».	3	2,5 мл	Г	Разведите 0,5 г антибактериального	4	4 мл
	Ситуация		Количество растворителя																			
А	Разведите 0,3 г антибактериального препарата, используя правило «1:1».	1	3,5 мл																			
Б	Разведите 0,7 г антибактериального препарата, используя правило «2:1».	2	3 мл																			
В	Разведите 0,8 г антибактериального препарата, используя правило «2:1».	3	2,5 мл																			
Г	Разведите 0,5 г антибактериального	4	4 мл																			

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)													
		<pre> препарата, используя правило «2:1». </pre>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="551 416 1339 523"> <tr> <td data-bbox="551 416 745 472">А</td> <td data-bbox="745 416 943 472">Б</td> <td data-bbox="943 416 1137 472">В</td> <td data-bbox="1137 416 1339 472">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 472 745 523"></td> <td data-bbox="745 472 943 523"></td> <td data-bbox="943 472 1137 523"></td> <td data-bbox="1137 472 1339 523"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г												
	14.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между длиной инъекционной иглы и правильной техникой выполнения подкожной инъекции инсулина.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="551 735 1603 1404"> <thead> <tr> <th data-bbox="551 735 607 815"></th> <th data-bbox="607 735 1077 815">Длина иглы</th> <th data-bbox="1077 735 1137 815"></th> <th data-bbox="1137 735 1603 815">Техника выполнения инъекции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="551 815 607 1126">А</td> <td data-bbox="607 815 1077 1126">4 мм</td> <td data-bbox="1077 815 1137 1126">1</td> <td data-bbox="1137 815 1603 1126">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 1126 607 1404">Б</td> <td data-bbox="607 1126 1077 1404">6 мм</td> <td data-bbox="1077 1126 1137 1404">2</td> <td data-bbox="1137 1126 1603 1404">  </td> </tr> </tbody> </table>			Длина иглы		Техника выполнения инъекции	А	4 мм	1		Б	6 мм	2	
	Длина иглы		Техника выполнения инъекции												
А	4 мм	1													
Б	6 мм	2													

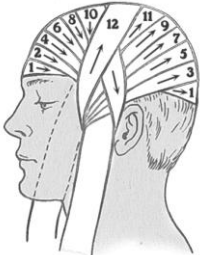
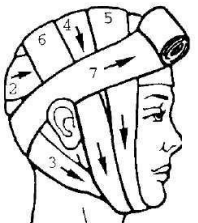
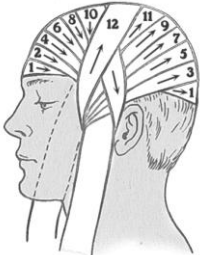
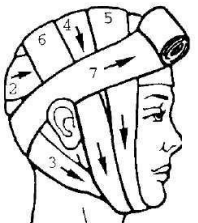
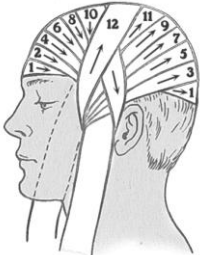
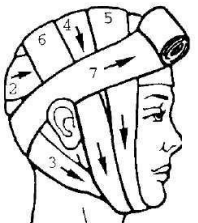
Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																													
		В 8 мм	3 																												
		Г 12 мм	4 																												
	15.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="551 675 1339 770"> <tr> <td data-bbox="551 675 745 722">А</td> <td data-bbox="745 675 943 722">Б</td> <td data-bbox="943 675 1140 722">В</td> <td data-bbox="1140 675 1339 722">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 722 745 770"></td> <td data-bbox="745 722 943 770"></td> <td data-bbox="943 722 1140 770"></td> <td data-bbox="1140 722 1339 770"></td> </tr> </table> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между углом введения / глубиной введения инъекционной иглы и видом инъекции.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="551 979 1603 1417"> <thead> <tr> <th data-bbox="551 979 607 1102"></th> <th data-bbox="607 979 1077 1102">Вид инъекции</th> <th data-bbox="1077 979 1133 1102"></th> <th data-bbox="1133 979 1603 1102">Угол введения / глубина введения инъекционной иглы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="551 1102 607 1158">А</td> <td data-bbox="607 1102 1077 1158">Внутрикожная</td> <td data-bbox="1077 1102 1133 1158">1</td> <td data-bbox="1133 1102 1603 1158">45° / $\frac{2}{3}$ длины</td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 1158 607 1281">Б</td> <td data-bbox="607 1158 1077 1281">Подкожная (исключая введение инсулина и гепарина)</td> <td data-bbox="1077 1158 1133 1281">2</td> <td data-bbox="1133 1158 1603 1281">10° – 15° / только срез иглы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 1281 607 1361">В</td> <td data-bbox="607 1281 1077 1361">Внутримышечная</td> <td data-bbox="1077 1281 1133 1361">3</td> <td data-bbox="1133 1281 1603 1361">параллельно коже / не более чем на $\frac{1}{2}$ длины</td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 1361 607 1417">Г</td> <td data-bbox="607 1361 1077 1417">Внутривенная</td> <td data-bbox="1077 1361 1133 1417">4</td> <td data-bbox="1133 1361 1603 1417">90° / $\frac{2}{3}$ длины</td> </tr> </tbody> </table>		А	Б	В	Г						Вид инъекции		Угол введения / глубина введения инъекционной иглы	А	Внутрикожная	1	45° / $\frac{2}{3}$ длины	Б	Подкожная (исключая введение инсулина и гепарина)	2	10° – 15° / только срез иглы	В	Внутримышечная	3	параллельно коже / не более чем на $\frac{1}{2}$ длины	Г	Внутривенная	4	90° / $\frac{2}{3}$ длины
А	Б	В	Г																												
	Вид инъекции		Угол введения / глубина введения инъекционной иглы																												
А	Внутрикожная	1	45° / $\frac{2}{3}$ длины																												
Б	Подкожная (исключая введение инсулина и гепарина)	2	10° – 15° / только срез иглы																												
В	Внутримышечная	3	параллельно коже / не более чем на $\frac{1}{2}$ длины																												
Г	Внутривенная	4	90° / $\frac{2}{3}$ длины																												

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																															
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="551 293 1339 403"> <tr> <td data-bbox="551 293 745 347">А</td> <td data-bbox="745 293 943 347">Б</td> <td data-bbox="943 293 1140 347">В</td> <td data-bbox="1140 293 1339 347">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 347 745 403"></td> <td data-bbox="745 347 943 403"></td> <td data-bbox="943 347 1140 403"></td> <td data-bbox="1140 347 1339 403"></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																														
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между постинъекционным осложнением и возможной причиной его развития. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="551 571 1603 1023"> <thead> <tr> <th data-bbox="551 571 607 655"></th> <th data-bbox="607 571 1077 655">Постинъекционное осложнение</th> <th data-bbox="1077 571 1133 655"></th> <th data-bbox="1133 571 1603 655">Возможная причина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="551 655 607 775">А</td> <td data-bbox="607 655 1077 775">Образование подкожного инфильтрата</td> <td data-bbox="1077 655 1133 775">1</td> <td data-bbox="1133 655 1603 775">Механическое, химическое, инфекционное повреждение эндотелия сосудов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 775 607 860">Б</td> <td data-bbox="607 775 1077 860">Повреждение седалищного нерва</td> <td data-bbox="1077 775 1133 860">2</td> <td data-bbox="1133 775 1603 860">Введение не подогретого масляного раствора</td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 860 607 944">В</td> <td data-bbox="607 860 1077 944">Постинъекционный флебит</td> <td data-bbox="1077 860 1133 944">3</td> <td data-bbox="1133 860 1603 944">Регулярное введение инсулина в одно и тоже место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 944 607 1023">Г</td> <td data-bbox="607 944 1077 1023">Липодистрофия / липоатрофия</td> <td data-bbox="1077 944 1133 1023">4</td> <td data-bbox="1133 944 1603 1023">Неправильно выбранное место проведения инъекции</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="551 1118 1339 1230"> <tr> <td data-bbox="551 1118 745 1173">А</td> <td data-bbox="745 1118 943 1173">Б</td> <td data-bbox="943 1118 1140 1173">В</td> <td data-bbox="1140 1118 1339 1173">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 1173 745 1230"></td> <td data-bbox="745 1173 943 1230"></td> <td data-bbox="943 1173 1140 1230"></td> <td data-bbox="1140 1173 1339 1230"></td> </tr> </table>					Постинъекционное осложнение		Возможная причина	А	Образование подкожного инфильтрата	1	Механическое, химическое, инфекционное повреждение эндотелия сосудов	Б	Повреждение седалищного нерва	2	Введение не подогретого масляного раствора	В	Постинъекционный флебит	3	Регулярное введение инсулина в одно и тоже место	Г	Липодистрофия / липоатрофия	4	Неправильно выбранное место проведения инъекции	А	Б	В	Г				
	Постинъекционное осложнение		Возможная причина																														
А	Образование подкожного инфильтрата	1	Механическое, химическое, инфекционное повреждение эндотелия сосудов																														
Б	Повреждение седалищного нерва	2	Введение не подогретого масляного раствора																														
В	Постинъекционный флебит	3	Регулярное введение инсулина в одно и тоже место																														
Г	Липодистрофия / липоатрофия	4	Неправильно выбранное место проведения инъекции																														
А	Б	В	Г																														
	17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между постинъекционным осложнением и лечением данного осложнения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="551 1398 1603 1457"> <thead> <tr> <th data-bbox="551 1398 607 1457"></th> <th data-bbox="607 1398 1077 1457">Постинъекционное</th> <th data-bbox="1077 1398 1133 1457"></th> <th data-bbox="1133 1398 1603 1457">Лечение</th> </tr> </thead> </table>					Постинъекционное		Лечение																								
	Постинъекционное		Лечение																														

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
			осложнение		
	А	Некроз	1		1. Согревающий компресс. 2. Грелка.
	Б	Ошибочное введение лекарственных препаратов	2		1 Прекращение введения препарата. 2. Введение в инъекционное поле 0,5% р-ра новокаина – уменьшение концентрации препарата и болевого синдрома. 3. Применение пузыря со льдом
	В	Абсцесс	3		1. Введение в место инъекции 0,9% раствора хлорида натрия. 2. Использование пузыря со льдом. 3. Применение жгута выше места инъекции (в случае внутривенного введения).
	Г	Инфильтрат	4		Хирургическое
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
18.		Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность наполнения пробирок для получения образцов крови для			

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																
		<p>различных видов исследований (все исследования назначены одному пациенту):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кровь с гепарином; 2) кровь без антикоагулянтов; 3) кровь с ЭДТА; 4) кровь с цитратом; 5) кровь без добавок. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="551 555 1534 651"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">Д</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д											
А	Б	В	Г	Д														
	19.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между набором материалов и видом укладки бикса.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="551 820 1603 1362"> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 45%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 45%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>в один бикс укладывают весь разнородный материал в виде универсального комплекта из расчета на одну операцию</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Универсальная укладка</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>в один бикс укладывают только один вид медицинских изделий или перевязочного материала</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Целенаправленная укладка</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>в один бикс укладывают белье и перевязочный материал, необходимый для определенной операции</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Видовая укладка</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>					А	в один бикс укладывают весь разнородный материал в виде универсального комплекта из расчета на одну операцию	1	Универсальная укладка	Б	в один бикс укладывают только один вид медицинских изделий или перевязочного материала	2	Целенаправленная укладка	В	в один бикс укладывают белье и перевязочный материал, необходимый для определенной операции	3	Видовая укладка
А	в один бикс укладывают весь разнородный материал в виде универсального комплекта из расчета на одну операцию	1	Универсальная укладка															
Б	в один бикс укладывают только один вид медицинских изделий или перевязочного материала	2	Целенаправленная укладка															
В	в один бикс укладывают белье и перевязочный материал, необходимый для определенной операции	3	Видовая укладка															

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)											
		А	Б	В									
	20.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите правильную последовательность наложения туров при наложении компрессионного биндажа по Пюттеру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Первый тур бинта начинается у основания пальцев стопы с внутренней стороны, идет наружу вокруг среднего отдела стопы 2) После еще одного тура вокруг среднего отдела стопы бинт идет спирально вокруг голени рыхло до коленного сустава. 3) После 2-3 туров вокруг среднего отдела стопы бинт переходит на пятку, последующие 2 тура фиксируют бинт на пятке 4) Бинт возвращается спирально вниз, закрывая пропущенные участки и фиксируется пластырем <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="551 884 1339 979"> <thead> <tr> <th data-bbox="551 884 745 932">А</th> <th data-bbox="745 884 943 932">Б</th> <th data-bbox="943 884 1140 932">В</th> <th data-bbox="1140 884 1339 932">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="551 932 745 979"></td> <td data-bbox="745 932 943 979"></td> <td data-bbox="943 932 1140 979"></td> <td data-bbox="1140 932 1339 979"></td> </tr> </tbody> </table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
	21.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите правильную последовательность наложения туров при наложении повязки Дезо на правое плечо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Согнуть правую руку в локте под углом 90° и вложить марлевый валик в правую подмышечную впадину 2) Фиксирующий тур накладывается вокруг тела пациента с захватом поврежденной руки. Направление туров слева-направо. 3) Второй тур выходит из левой подмышечной впадины и идет косо вверх по груди к правому надплечью и вниз под локоть правой руки по спине. 4) Третий тур идет от локтя правой руки в левую подмышечную впадину с захватом предплечья правой руки, затем по спине к правому плечу и вниз к правому локтю с захватом руки. 											

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)								
		<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="548 316 1339 411"> <tr> <td data-bbox="548 316 745 363">А</td> <td data-bbox="745 316 943 363">Б</td> <td data-bbox="943 316 1140 363">В</td> <td data-bbox="1140 316 1339 363">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 363 745 411"></td> <td data-bbox="745 363 943 411"></td> <td data-bbox="943 363 1140 411"></td> <td data-bbox="1140 363 1339 411"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	22.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите правильную последовательность наложения туров при наложении повязки «уздечка на голову»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Фиксирующие туры накладываются вокруг головы через лоб и затылок. 2) Несколько туров накладывается с захватом нижней челюсти, проходя под подбородком и через верхушку головы. 3) Следующий тур уходит косо по затылку за ухом к нижней челюсти с захватом подбородка. 4) Следующий тур идет косо по затылку вверх за ухом ко лбу. Повязка фиксируется туром вокруг головы. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="548 909 1339 1002"> <tr> <td data-bbox="548 909 745 957">А</td> <td data-bbox="745 909 943 957">Б</td> <td data-bbox="943 909 1140 957">В</td> <td data-bbox="1140 909 1339 957">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 957 745 1002"></td> <td data-bbox="745 957 943 1002"></td> <td data-bbox="943 957 1140 1002"></td> <td data-bbox="1140 957 1339 1002"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	23.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите соответствие между внешним видом повязки и ее названием:</p> <table border="1" data-bbox="548 1101 1601 1370"> <tr> <td data-bbox="548 1101 645 1370">А.</td> <td data-bbox="645 1101 1041 1370">  </td> <td data-bbox="1041 1101 1137 1370">В.</td> <td data-bbox="1137 1101 1601 1370">  </td> </tr> </table>	А.		В.					
А.		В.								

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)											
		Б.		Г.									
		<p>1. Чепец 2. Уздечка 3. Дезо 4. Вельпо</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="548 710 1339 805"> <tr> <td data-bbox="548 710 745 758">А</td> <td data-bbox="745 710 943 758">Б</td> <td data-bbox="943 710 1137 758">В</td> <td data-bbox="1137 710 1339 758">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 758 745 805"></td> <td data-bbox="745 758 943 805"></td> <td data-bbox="943 758 1137 805"></td> <td data-bbox="1137 758 1339 805"></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
24.		<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите соответствие между внешним видом повязки и ее названием:</p>											
		А.		В.									

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)	
		<p>Б.</p> 	<p>Г.</p> 
	25.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите правильную последовательность наложения туров при наложении крестообразной повязки на голеностопный сустав:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Первый тур бинта начинается у основания пальцев стопы с внутренней стороны, идет наружу вокруг среднего отдела стопы 2) После 1-2 туров вокруг среднего отдела стопы бинт идет косо вверх к голени, оборачиваясь вокруг голеностопного сустава 3) Бинт проходит вокруг голени и возвращается кого вниз к стопе. Туры повторяются до достижения надлежащей плотности и прочности повязки. 4) Бинт фиксируется вокруг голени. 	

- 1)Дезо
- 2)Колосовидная
- 3)Вельпо
- 4)Спиральная

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)								
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="548 316 1339 411"> <tr> <td data-bbox="548 316 745 363">А</td> <td data-bbox="745 316 943 363">Б</td> <td data-bbox="943 316 1140 363">В</td> <td data-bbox="1140 316 1339 363">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 363 745 411"></td> <td data-bbox="745 363 943 411"></td> <td data-bbox="943 363 1140 411"></td> <td data-bbox="1140 363 1339 411"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
		<p>Задания открытого типа</p> <p>1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «инъекция»</p> <p>2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «клизма»</p> <p>3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «венепункция»</p> <p>4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «экстравазация»</p> <p>5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «десмургия»</p> <p>6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «анестезия»</p> <p>7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «промывание желудка»</p> <p>8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «асептика»</p> <p>9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «антисептик»</p> <p>10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «абсцесс»</p> <p>11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите показания к проведению очистительной клизмы</p>								

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																			
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите абсолютные противопоказания к промыванию желудка.																			
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите возможные осложнения внутримышечного введения водных растворов лекарственных веществ																			
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите специфические осложнения подкожного введения инсулина																			
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные требования к наложению повязок																			
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом		Задания закрытого типа																			
	1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между клинической картиной и стадией пролежней. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="546 847 1599 1468"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 847 607 903"></th> <th data-bbox="607 847 1077 903">Клиническая картина</th> <th data-bbox="1077 847 1128 903"></th> <th data-bbox="1128 847 1599 903">Стадия пролежней</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 903 607 1027">А</td> <td data-bbox="607 903 1077 1027">Появление синюшно-красного цвета кожи, с четкими границами</td> <td data-bbox="1077 903 1128 1027">1</td> <td data-bbox="1128 903 1599 1027">I стадия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1027 607 1107">Б</td> <td data-bbox="607 1027 1077 1107">Поражение (некроз) всех мягких тканей.</td> <td data-bbox="1077 1027 1128 1107">2</td> <td data-bbox="1128 1027 1599 1107">II стадия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1107 607 1310">В</td> <td data-bbox="607 1107 1077 1310">Появление бледного участка кожи или устойчивая гиперемия кожи, не проходящая после прекращения давления.</td> <td data-bbox="1077 1107 1128 1310">3</td> <td data-bbox="1128 1107 1599 1310">III стадия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1310 607 1468">Г</td> <td data-bbox="607 1310 1077 1468">Разрушение (некроз) кожных покровов вплоть до мышечного слоя с проникновением в мышцу.</td> <td data-bbox="1077 1310 1128 1468">4</td> <td data-bbox="1128 1310 1599 1468">IV стадия</td> </tr> </tbody> </table>		Клиническая картина		Стадия пролежней	А	Появление синюшно-красного цвета кожи, с четкими границами	1	I стадия	Б	Поражение (некроз) всех мягких тканей.	2	II стадия	В	Появление бледного участка кожи или устойчивая гиперемия кожи, не проходящая после прекращения давления.	3	III стадия	Г	Разрушение (некроз) кожных покровов вплоть до мышечного слоя с проникновением в мышцу.	4
	Клиническая картина		Стадия пролежней																		
А	Появление синюшно-красного цвета кожи, с четкими границами	1	I стадия																		
Б	Поражение (некроз) всех мягких тканей.	2	II стадия																		
В	Появление бледного участка кожи или устойчивая гиперемия кожи, не проходящая после прекращения давления.	3	III стадия																		
Г	Разрушение (некроз) кожных покровов вплоть до мышечного слоя с проникновением в мышцу.	4	IV стадия																		

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																								
		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="548 331 1339 427"> <tr> <td data-bbox="548 331 745 379">А</td> <td data-bbox="745 331 943 379">Б</td> <td data-bbox="943 331 1140 379">В</td> <td data-bbox="1140 331 1339 379">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 379 745 427"></td> <td data-bbox="745 379 943 427"></td> <td data-bbox="943 379 1140 427"></td> <td data-bbox="1140 379 1339 427"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																							
	2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между элементами ухода за тяжелобольным пациентом и кратностью их выполнения (ГОСТ Р 56819–2015).</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="548 635 1603 1299"> <thead> <tr> <th data-bbox="548 635 600 691"></th> <th data-bbox="600 635 1077 691">Медицинская услуга</th> <th data-bbox="1077 635 1128 691"></th> <th data-bbox="1128 635 1603 691">Кратность выполнения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="548 691 600 895">А</td> <td data-bbox="600 691 1077 895">Уход за кожей тяжелобольного пациента</td> <td data-bbox="1077 691 1128 895">1</td> <td data-bbox="1128 691 1603 895">Проводится ежедневно, по мере загрязнения, регулярно, но не менее двух раз в день, даже в отсутствие видимого загрязнения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 895 600 1099">Б</td> <td data-bbox="600 895 1077 1099">Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного</td> <td data-bbox="1077 895 1128 1099">2</td> <td data-bbox="1128 895 1603 1099">Проводится всегда при загрязнении, в отсутствие загрязнения – лучше ежедневно, но не реже одного раза в 7 дней</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 1099 600 1219">В</td> <td data-bbox="600 1099 1077 1219">Оценка степени риска развития пролежней</td> <td data-bbox="1077 1099 1128 1219">3</td> <td data-bbox="1128 1099 1603 1219">Проводится каждые 2 ч с целью предотвращения развития пролежней</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 1219 600 1299">Г</td> <td data-bbox="600 1219 1077 1299">Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному</td> <td data-bbox="1077 1219 1128 1299">4</td> <td data-bbox="1128 1219 1603 1299">Проводится ежедневно однократно</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="548 1394 1339 1445"> <tr> <td data-bbox="548 1394 745 1445">А</td> <td data-bbox="745 1394 943 1445">Б</td> <td data-bbox="943 1394 1140 1445">В</td> <td data-bbox="1140 1394 1339 1445">Г</td> </tr> </table>		Медицинская услуга		Кратность выполнения	А	Уход за кожей тяжелобольного пациента	1	Проводится ежедневно, по мере загрязнения, регулярно, но не менее двух раз в день, даже в отсутствие видимого загрязнения	Б	Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного	2	Проводится всегда при загрязнении, в отсутствие загрязнения – лучше ежедневно, но не реже одного раза в 7 дней	В	Оценка степени риска развития пролежней	3	Проводится каждые 2 ч с целью предотвращения развития пролежней	Г	Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному	4	Проводится ежедневно однократно	А	Б	В	Г
	Медицинская услуга		Кратность выполнения																							
А	Уход за кожей тяжелобольного пациента	1	Проводится ежедневно, по мере загрязнения, регулярно, но не менее двух раз в день, даже в отсутствие видимого загрязнения																							
Б	Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного	2	Проводится всегда при загрязнении, в отсутствие загрязнения – лучше ежедневно, но не реже одного раза в 7 дней																							
В	Оценка степени риска развития пролежней	3	Проводится каждые 2 ч с целью предотвращения развития пролежней																							
Г	Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному	4	Проводится ежедневно однократно																							
А	Б	В	Г																							

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																								
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между факторами риска развития пролежней и их классификационной группой (ГОСТ Р 56819–2015). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	<table border="1" data-bbox="551 501 1603 828"> <thead> <tr> <th></th> <th>Группа</th> <th></th> <th>Фактор риска</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Внутренние обратимые</td> <td>1</td> <td>Ожирение</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Внутренние необратимые</td> <td>2</td> <td>Складки на постельном или нательном белье</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Внешние обратимые</td> <td>3</td> <td>Повреждения головного и спинного мозга</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Внешние необратимые</td> <td>4</td> <td>Старческий возраст</td> </tr> </tbody> </table>		Группа		Фактор риска	А	Внутренние обратимые	1	Ожирение	Б	Внутренние необратимые	2	Складки на постельном или нательном белье	В	Внешние обратимые	3	Повреждения головного и спинного мозга	Г	Внешние необратимые	4	Старческий возраст			
	Группа		Фактор риска																							
А	Внутренние обратимые	1	Ожирение																							
Б	Внутренние необратимые	2	Складки на постельном или нательном белье																							
В	Внешние обратимые	3	Повреждения головного и спинного мозга																							
Г	Внешние необратимые	4	Старческий возраст																							
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между факторами риска развития пролежней и их классификационной группой (ГОСТ Р 56819–2015). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	<table border="1" data-bbox="551 927 1337 1034"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г					<table border="1" data-bbox="551 1246 1603 1460"> <thead> <tr> <th></th> <th>Группа</th> <th></th> <th>Фактор риска</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Внутренние обратимые</td> <td>1</td> <td>Предшествующее обширное хирургическое вмешательство продолжительностью более 2</td> </tr> </tbody> </table>		Группа		Фактор риска	А	Внутренние обратимые	1	Предшествующее обширное хирургическое вмешательство продолжительностью более 2						
А	Б	В	Г																							
	Группа		Фактор риска																							
А	Внутренние обратимые	1	Предшествующее обширное хирургическое вмешательство продолжительностью более 2																							

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
				ч	
		Б Внутренние необратимые	2	Плохой гигиенический уход	
		В Внешние обратимые	3	Изменение сознания (спутанное сознание, кома)	
		Г Внешние необратимые	4	Ннедержание мочи и/или кала	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между факторами риска развития пролежней и их классификационной группой (ГОСТ Р 56819–2015). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
				Группа	
		А Внутренние обратимые	1	Анемия	
		Б Внутренние необратимые	2	Терминальное состояние	
		В Внешние обратимые	3	Применение цитостатических лекарственных средств	
		Г Внешние необратимые	4	Травмы костей таза	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)								
	6.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите последовательность этапов выполнения процедуры ухода за полостью рта больного в условиях отделения реанимации (ГОСТ Р 52623.3-2015).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расположить пациента на спине под углом более 45°. 2. Обработать руки гигиеническим способом. 3. При сухости языка смазать его стерильным глицерином. 4. Провести чистку зубов. <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="548 646 1339 754"> <thead> <tr> <th data-bbox="548 646 745 699">А</th> <th data-bbox="745 646 943 699">Б</th> <th data-bbox="943 646 1140 699">В</th> <th data-bbox="1140 646 1339 699">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="548 699 745 754"></td> <td data-bbox="745 699 943 754"></td> <td data-bbox="943 699 1140 754"></td> <td data-bbox="1140 699 1339 754"></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	7.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите последовательность этапов выполнения процедуры ухода за респираторным трактом в условиях ИВЛ (ГОСТ Р 52623.3-2015).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработать руки гигиеническим способом. 2. Провести преоксигенацию 100% кислородом в течение 2-3 мин. 3. Использованные инструменты и материалы поместить в контейнер с дезинфицирующим раствором. 4. Санация трахеи и бронхов. <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="548 1165 1339 1278"> <thead> <tr> <th data-bbox="548 1165 745 1217">А</th> <th data-bbox="745 1165 943 1217">Б</th> <th data-bbox="943 1165 1140 1217">В</th> <th data-bbox="1140 1165 1339 1217">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="548 1217 745 1278"></td> <td data-bbox="745 1217 943 1278"></td> <td data-bbox="943 1217 1140 1278"></td> <td data-bbox="1140 1217 1339 1278"></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	8.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите последовательность этапов выполнения процедуры ухода за назогастральным зондом (ГОСТ Р 52623.3-2015).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снять пластырь и наклеить заново, если он отклеился или сильно загрязнен. 								

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)								
		<p>2. Очистить наружные носовые ходы увлажненными физиологическим раствором марлевыми салфетками.</p> <p>3. Проверить месторасположение зонда: попросить пациента открыть рот, чтобы увидеть зонд в глотке.</p> <p>4. Обработать руки гигиеническим способом, осушить.</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="551 491 1337 603"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	9.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите последовательность этапов выполнения процедуры ухода за постоянным мочевым катетером (ГОСТ Р 52623.3-2015).</p> <p>1. Обеспечить конфиденциальность процедуры.</p> <p>2. Вымыть марлевой салфеткой, а затем высушить проксимальный участок катетера на расстоянии 10 см.</p> <p>3. Вымыть промежность водой с жидким мылом и просушить полотенцем.</p> <p>4. Подвергнуть дезинфекции весь использованный материал.</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="551 1010 1337 1121"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	10.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите последовательность этапов выполнения процедуры «Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному» (ГОСТ Р 52623.3-2015).</p> <p>1. Удобно расположить пациента в постели, накрыть одеялом.</p> <p>2. Опустить поручни, оценить положение и состояние пациента. При необходимости - установить ширму.</p> <p>3. Помочь пациенту снять рубашку (платье). Если одна руки повреждена или производится инфузия, надо начать с другой руки.</p>								

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)								
		4. Приготовить комплект чистого нательного белья и одежды. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="548 373 1339 485"> <tr> <td data-bbox="548 373 745 427">А</td> <td data-bbox="745 373 943 427">Б</td> <td data-bbox="943 373 1140 427">В</td> <td data-bbox="1140 373 1339 427">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 427 745 485"></td> <td data-bbox="745 427 943 485"></td> <td data-bbox="943 427 1140 485"></td> <td data-bbox="1140 427 1339 485"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
		Задания открытого типа								
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «пролежни»								
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите обратимые внутренние факторы риска развития пролежней								
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите необратимые внутренние факторы риска развития пролежней								
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите обратимые внешние факторы риска развития пролежней								
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите необратимые внешние факторы риска развития пролежней								
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте клиническую характеристику стадий пролежней								
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите кратность выполнения процедуры ухода за кожей пациента в соответствии с ГОСТ Р 56819–2015.								
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите кратность выполнения процедуры ухода за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного в соответствии с ГОСТ Р 56819–2015.								
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите кратность проведения оценки степени риска развития пролежней в соответствии с ГОСТ Р 56819–2015.									
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.									

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
		Укажите кратность выполнения пособия по смене белья и одежды пациенту в соответствии с ГОСТ Р 56819–2015.
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите клинические шкалы оценки риска развития пролежней в соответствии с ГОСТ Р 56819–2015.
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Объясните, на что направлены мероприятия по профилактике пролежней в соответствии с ГОСТ Р 56819–2015
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите порядок смены положения тела пациента в постели каждые 2 часа с целью профилактики пролежней при отсутствии противопоказаний в соответствии с ГОСТ Р 56819–2015.
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите рекомендуемый режим использования абсорбентов при недержании у больного в соответствии с ГОСТ Р 56819–2015.
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите классификацию средств по уходу за тяжелобольным пациентом для профилактики пролежней по функциональному действию средства в соответствии с ГОСТ Р 56819–2015.
	16.	Прочитайте условия клинического кейса и дайте заключение о степени риска развития пролежней у пациента. Показатели, не указанные в условиях кейса, считать не выходящими за пределы физиологической нормы. Пациент А., мужчина, 65 лет. ИМТ 33. Ишемический инсульт в бассейне средней мозговой артерии. Бипарез ног. Гипертоническая болезнь 3 ст., 3 ст., риск 4. Строгий постельный режим – ограниченная подвижность. Аппетит плохой.
	17.	Прочитайте условия клинического кейса и дайте заключение о степени риска развития пролежней у пациента. Показатели, не указанные в условиях кейса, считать не выходящими за пределы физиологической нормы. Пациент Б., мужчина, 35 лет. ИМТ 25. Перелом костей таза с нарушением каркасности. Операция остеосинтеза (продолжительность - 4 часа). Анемия (Hb < 89 г/л). Строгий постельный режим – ограниченная подвижность. Назначен кеторолак при болях не чаще 2 р/день.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
	18.	<p>Прочитайте условия клинического кейса и дайте заключение о степени риска развития пролежней у пациента. Показатели, не указанные в условиях кейса, считать не выходящими за пределы физиологической нормы.</p> <p>Пациент В., мужчина, 25 лет. ИМТ 27. Перелом правой плечевой кости. Операция остиосинтеза (продолжительность - 2 часа). Общий режим. Ограниченная подвижность из-за выраженного болевого синдрома. Назначен кеторолак при болях не чаще 2 р/день.</p>
	19.	<p>Прочитайте условия клинического кейса и дайте заключение о степени риска развития пролежней у пациента. Показатели, не указанные в условиях кейса, считать не выходящими за пределы физиологической нормы.</p> <p>Пациентка А., женщина, 85 лет. ИМТ 35. Ишемический инсульт в бассейне средней мозговой артерии. Правосторонний спастический гемипарез. Гипертоническая болезнь 3 ст., 3 ст., риск 4. ХСН III ст. Дисциркуляторная энцефалопатия. Строгий постельный режим - неподвижность. Недержание мочи и кала – моча оттекает по мочевому катетеру. Отказывается от еды.</p>
	20.	<p>Прочитайте условия клинического кейса и дайте заключение о степени риска развития пролежней у пациента. Показатели, не указанные в условиях кейса, считать не выходящими за пределы физиологической нормы.</p> <p>Пациентка Б., женщина, 87 лет. ИМТ 15. Ишемический инсульт в бассейне средней мозговой артерии. Левосторонний спастический гемипарез. Гипертоническая болезнь 3 ст., 3 ст., риск 4. ХСН III ст. Строгий постельный режим - неподвижность. Недержание мочи и кала – моча оттекает по мочевому катетеру.</p>
	21.	<p>Прочитайте условия клинического кейса и дайте заключение о степени риска развития пролежней у пациента. Показатели, не указанные в условиях кейса, считать не выходящими за пределы физиологической нормы.</p> <p>Пациент Г., мужчина, 75 лет. ИМТ 35. Ишемический инсульт в бассейне верхней мозжечковой артерии. Статико-локомоторная атаксия. Гипертоническая болезнь 3 ст., 3 ст., риск 4. Сахарный диабет 2 типа. Курит. Строгий постельный режим – ограниченная подвижность. Аппетит плохой.</p>

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
	22.	<p>Прочитайте условия клинического кейса и дайте заключение о степени риска развития пролежней у пациента. Показатели, не указанные в условиях кейса, считать не выходящими за пределы физиологической нормы.</p> <p>Пациентка Г., женщина, 75 лет. ИМТ 33. Ишемический инсульт в бассейне верхней мозжечковой артерии. Статико-локомоторная атаксия. Гипертоническая болезнь 3 ст., 3 ст., риск 4. Сахарный диабет 2 типа. Строгий постельный режим – ограниченная подвижность. Аппетит плохой.</p>
	23.	<p>Прочитайте условия клинического кейса и дайте заключение о степени риска развития пролежней у пациента. Показатели, не указанные в условиях кейса, считать не выходящими за пределы физиологической нормы.</p> <p>Пациентка В., женщина, 85 лет. ИМТ 33. Перелом шейки правой бедренной кости. Гипертоническая болезнь 3 ст., 3 ст., риск 4. Сахарный диабет 2 типа. Диабетическая стопа. Строгий постельный режим - обездвижена.</p>
	24.	<p>Прочитайте условия клинического кейса и дайте заключение о степени риска развития пролежней у пациента. Показатели, не указанные в условиях кейса, считать не выходящими за пределы физиологической нормы.</p> <p>Пациентка В., женщина, 55 лет. ИМТ 33. Перелом шейки правой бедренной кости. Строгий постельный режим - ограничена.</p>
	25.	<p>Прочитайте условия клинического кейса и дайте заключение о степени риска развития пролежней у пациента. Показатели, не указанные в условиях кейса, считать не выходящими за пределы физиологической нормы.</p> <p>Пациент Е., мужчина, 55 лет. ИМТ 33. Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Гипертоническая болезнь 3 ст., 3 ст., риск 4. Курит. Строгий постельный режим.</p>
	26.	<p>Прочитайте условия клинического кейса и дайте заключение о степени риска падения у пациента. Показатели, не указанные в условиях кейса, считать не выходящими за пределы физиологической нормы.</p>

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
		Пациент Д., мужчина, 55 лет. ИМТ 33. Инфаркт миокарда. Гипертоническая болезнь 3 ст., 3 ст., риск 4. Палатный режим. Установлен периферический внутривенный катетер. Жалобы на слабость. При ходьбе опирается на предметы окружения.
	27.	Прочитайте условия клинического кейса и дайте заключение о степени риска падения у пациента. Показатели, не указанные в условиях кейса, считать не выходящими за пределы физиологической нормы. Пациент С., мужчина, 35 лет. ИМТ 25. Перелом правой большеберцовой кости. При ходьбе использует костыли.
	28.	Прочитайте условия клинического кейса и дайте заключение о степени риска падения у пациента. Показатели, не указанные в условиях кейса, считать не выходящими за пределы физиологической нормы. Пациент А., мужчина, 85 лет. ИМТ 17. Ишемический инсульт в бассейне средней мозговой артерии (6 месяцев назад). Монопарез правой нижней конечности. Гипертоническая болезнь 3 ст., 3 ст., риск 4. Болезнь Альцгеймера. Общий режим. При ходьбе использует ходунки.
	29.	Прочитайте условия клинического кейса и дайте заключение о степени риска падения у пациента. Показатели, не указанные в условиях кейса, считать не выходящими за пределы физиологической нормы. Пациентка С., женщина, 85 лет. ИМТ 25. Перелом правой большеберцовой кости. Болезнь Альцгеймера. При ходьбе использует костыли.
	30.	Прочитайте условия клинического кейса и дайте заключение о степени риска падения у пациента. Показатели, не указанные в условиях кейса, считать не выходящими за пределы физиологической нормы. Пациентка А., женщина, 85 лет. ИМТ 25. Перелом правой большеберцовой кости. Гипертоническая болезнь 3 ст., 3 ст., риск 4. Болезнь Альцгеймера. Общий режим. При ходьбе использует костыли.
ПК 4.4. Обучать		Задания закрытого типа

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
<p>пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>			
			Объект		Характеристика
		А	<p>Направлен на предупреждение возникновения и развития неинфекционных заболеваний и характеризующийся исключением или сокращением действия поведенческих факторов риска, к числу которых относятся употребление табака, вредное потребление алкоголя, нерациональное питание, отсутствие физической активности, а также неадаптивное преодоление стрессов</p>	1	Здоровье
		Б	<p>«Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов</p>	2	Охрана здоровья граждан
В	<p>Система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления,</p>	3	Гигиеническое воспитание		

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																
		<p>организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи</p>																
	Г	<p>Совокупность образовательных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков здорового образа жизни, профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья на основе знания правил здорового образа жизни и убежденности в необходимости их соблюдения</p>	4	Здоровый образ жизни														
	2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между номерами и названиями приказов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>																
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="551 1238 741 1334">А</td> <td data-bbox="741 1238 931 1334">Б</td> <td data-bbox="931 1238 1122 1334">В</td> <td data-bbox="1122 1238 1312 1334">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="551 1334 741 1358"></td> <td data-bbox="741 1334 931 1358"></td> <td data-bbox="931 1334 1122 1358"></td> <td data-bbox="1122 1334 1312 1358"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г						<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1440 1238 1787 1278">Объект</th> <th data-bbox="1787 1238 2112 1278">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1440 1278 1787 1358">А Приказ №1177н от 29 октября 2020 г.</td> <td data-bbox="1787 1278 2112 1358">1 «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1440 1358 1787 1442">Б Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.</td> <td data-bbox="1787 1358 2112 1442">2 «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра</td> </tr> </tbody> </table>	Объект	Характеристика	А Приказ №1177н от 29 октября 2020 г.	1 «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	Б Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.	2 «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра
А	Б	В	Г															
Объект	Характеристика																	
А Приказ №1177н от 29 октября 2020 г.	1 «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»																	
Б Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.	2 «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра																	

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
					и диспансеризации определенных групп взрослого населения»
		В	Федеральный закон № 15-ФЗ от 23 февраля 2013 г.	3	«Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»
		Г	Приказ №404н от 27 апреля 2021 г.	4	«Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Текст задания: Установите соответствие между факторами риска.			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Социально-гигиенические	1	Низкий уровень благосостояния
		Б	Социально-экономические	2	Вредные привычки
		В	Социально-биологические	3	Низкий уровень квалификации персонала
		Г	Медико-организационные	4	Отягощенная наследственность
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Текст задания: Установите соответствие между факторами риска.			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:			

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																															
		<table border="1" data-bbox="548 276 2112 485"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Социально-гигиенические</td> <td>1</td> <td>Неблагоприятные условия труда</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Социально-экономические</td> <td>2</td> <td>Несбалансированное питание</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Социально-биологические</td> <td>3</td> <td>Низкий уровень квалификации персонала</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Медико-организационные</td> <td>4</td> <td>Перенесенные заболевания</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="548 491 1435 523">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="548 539 1319 655"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	Социально-гигиенические	1	Неблагоприятные условия труда	Б	Социально-экономические	2	Несбалансированное питание	В	Социально-биологические	3	Низкий уровень квалификации персонала	Г	Медико-организационные	4	Перенесенные заболевания	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Социально-гигиенические	1	Неблагоприятные условия труда																														
Б	Социально-экономические	2	Несбалансированное питание																														
В	Социально-биологические	3	Низкий уровень квалификации персонала																														
Г	Медико-организационные	4	Перенесенные заболевания																														
А	Б	В	Г																														
	5.	<p data-bbox="548 667 1189 699">Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p data-bbox="548 705 1473 737">Текст задания: Установите соответствие между факторами риска.</p> <p data-bbox="548 743 2007 775">К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="548 818 2112 1027"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Социально-гигиенические</td> <td>1</td> <td>Низкий уровень благосостояния</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Социально-экономические</td> <td>2</td> <td>Вредные привычки</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Социально-биологические</td> <td>3</td> <td>Содержание опасных соединений в почве</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Эколого-гигиенические</td> <td>4</td> <td>Отягощенная наследственность</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="548 1034 1435 1066">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="548 1082 1319 1198"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	Социально-гигиенические	1	Низкий уровень благосостояния	Б	Социально-экономические	2	Вредные привычки	В	Социально-биологические	3	Содержание опасных соединений в почве	Г	Эколого-гигиенические	4	Отягощенная наследственность	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Социально-гигиенические	1	Низкий уровень благосостояния																														
Б	Социально-экономические	2	Вредные привычки																														
В	Социально-биологические	3	Содержание опасных соединений в почве																														
Г	Эколого-гигиенические	4	Отягощенная наследственность																														
А	Б	В	Г																														
	6.	<p data-bbox="548 1209 1189 1241">Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p data-bbox="548 1248 1473 1279">Текст задания: Установите соответствие между факторами риска.</p> <p data-bbox="548 1286 2007 1318">К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="548 1361 2112 1449"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Социально-гигиенические</td> <td>1</td> <td>Семейно-бытовые проблемы</td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	Социально-гигиенические	1	Семейно-бытовые проблемы																				
	Объект		Характеристика																														
А	Социально-гигиенические	1	Семейно-бытовые проблемы																														

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
		Б	Социально-экономические	2	Нерациональный режим труда и отдыха
		В	Социально-биологические	3	Содержание опасных соединений в воде
		Г	Эколого-гигиенические	4	Отягощенная наследственность
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между факторами риска. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Социально-гигиенические	1	Низкий уровень благосостояния
		Б	Социально-экономические	2	Вредные привычки
		В	Социально-биологические	3	Низкий уровень доступности и качества медицинской помощи
		Г	Медико-организационные	4	Перенесенные заболевания
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между оборудованием диагностическими критериями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Гиперхолестеринемия	1	Тонометр
		Б	Повышенный уровень артериального давления	2	Экспресс-анализатор для определения общего холестерина

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
		В	Курение	3	Экспресс-анализатор для определения глюкозы в крови
		Г	Гипергликемия	4	Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (смокелайзер)
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между заболеваниями и коррекцией основных факторов риска. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	ОКС	1	Ограничить потребление продуктов, содержащих добавленный сахар (сладкие газированные напитки, мороженое, пирожное и др. сладости)
		Б	Меланома	2	Ограничить потребление в рационе красного мяса
		В	Рак ободочной кишки	3	Снизить потребление насыщенных жиров и отказаться от потребления трансжиров. Рацион должен содержать достаточное количество растительных масел (20–30 г/сутки), обеспечивающих организм полиненасыщенными жирными кислотами (рыба не менее 2 раз в неделю, желателно жирных сортов)
		Г	Ожирение	4	Ограничить время пребывания на открытом солнце

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																												
		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="548 292 1319 406"> <tr> <td data-bbox="548 292 741 347">А</td> <td data-bbox="741 292 934 347">Б</td> <td data-bbox="934 292 1126 347">В</td> <td data-bbox="1126 292 1319 347">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 347 741 406"></td> <td data-bbox="741 347 934 406"></td> <td data-bbox="934 347 1126 406"></td> <td data-bbox="1126 347 1319 406"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											
	10.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между основными типами ХНИЗ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="548 571 2112 778"> <thead> <tr> <th data-bbox="548 571 667 611"></th> <th data-bbox="667 571 1335 611">Объект</th> <th data-bbox="1335 571 1420 611"></th> <th data-bbox="1420 571 2112 611">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="548 611 667 651">А</td> <td data-bbox="667 611 1335 651">Болезни органов дыхания</td> <td data-bbox="1335 611 1420 651">1</td> <td data-bbox="1420 611 2112 651">ОКС</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 651 667 691">Б</td> <td data-bbox="667 651 1335 691">Метаболические заболевания</td> <td data-bbox="1335 651 1420 691">2</td> <td data-bbox="1420 651 2112 691">Меланома</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 691 667 730">В</td> <td data-bbox="667 691 1335 730">Злокачественные новообразования</td> <td data-bbox="1335 691 1420 730">3</td> <td data-bbox="1420 691 2112 730">Сахарный диабет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 730 667 770">Г</td> <td data-bbox="667 730 1335 770">Болезни системы кровообращения</td> <td data-bbox="1335 730 1420 770">4</td> <td data-bbox="1420 730 2112 770">ХОБЛ</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="548 834 1319 949"> <tr> <td data-bbox="548 834 741 890">А</td> <td data-bbox="741 834 934 890">Б</td> <td data-bbox="934 834 1126 890">В</td> <td data-bbox="1126 834 1319 890">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 890 741 949"></td> <td data-bbox="741 890 934 949"></td> <td data-bbox="934 890 1126 949"></td> <td data-bbox="1126 890 1319 949"></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Болезни органов дыхания	1	ОКС	Б	Метаболические заболевания	2	Меланома	В	Злокачественные новообразования	3	Сахарный диабет	Г	Болезни системы кровообращения	4	ХОБЛ	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																											
А	Болезни органов дыхания	1	ОКС																											
Б	Метаболические заболевания	2	Меланома																											
В	Злокачественные новообразования	3	Сахарный диабет																											
Г	Болезни системы кровообращения	4	ХОБЛ																											
А	Б	В	Г																											
		<p>Задания открытого типа</p> <p>1. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Здоровье».</p> <p>2. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Охрана здоровья граждан».</p> <p>3. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные принципы охраны здоровья.</p> <p>4. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Здоровый образ жизни».</p> <p>5. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные элементы здорового образа жизни.</p> <p>6. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p>																												

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
		Текст задания: Назовите профилактику табакокурения.
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные направления Стратегии формирования здорового образа жизни населения.
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные принципы Стратегии формирования здорового образа жизни населения.
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные задачи Стратегии формирования здорового образа жизни населения.
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные направления санитарно-просветительской работы.
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Гигиеническое воспитание».
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные принципы организации гигиенического обучения и санитарного просвещения.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите активные формы санитарного просвещения.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите пассивные формы санитарного просвещения.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте устный метод. Средства просвещения.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте печатный метод. Средства просвещения.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте наглядный метод. Средства просвещения.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Школа здоровья».
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите приоритетные задачи Школы здоровья.
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные задачи Школы для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями.
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Факторы риска для здоровья».
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные факторы риска для здоровья.
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте курение – как фактор риска для здоровья.
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные принципы правильного питания.
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные принципы двигательной активности.
	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные методы выявления факторов рисков.
	27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные мероприятия первичной профилактики.
	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные направления проведения профилактических мероприятий.
	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные уровни разработки целевых программы профилактики.
	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные этапы профилактики неинфекционных заболеваний.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)															
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме		Задания закрытого типа															
	1.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите правильную последовательность действий медицинского работника в случае порезов и уколов по предотвращению заражения ВИЧ-инфекцией и вирусными гепатитами (п.675 СП 3.3686-21):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) смазать ранку 5%-м спиртовым раствором йода; 2) немедленно снять перчатки; 3) обработать руки 70%-м спиртом; 4) вымыть руки с мылом под проточной водой. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="551 708 1339 804"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г											
	А	Б	В	Г													
2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между нормативно-правовым документом и его значением.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="551 970 2112 1460"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 55%;">Определение понятия</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 35%;">Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Приказ МЗ РФ № 330</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Приказ № 928н</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>СанПиН 3.3686-21</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации</td> </tr> </tbody> </table>		Определение понятия		Значение	А	Приказ МЗ РФ № 330	1	Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях	Б	Приказ № 928н	2	Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней	В	СанПиН 3.3686-21	3	Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации
	Определение понятия		Значение														
А	Приказ МЗ РФ № 330	1	Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях														
Б	Приказ № 928н	2	Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней														
В	СанПиН 3.3686-21	3	Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации														

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)											
					производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий								
		Г	СанПиН 2.1.3684-21	4	О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ								
<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="548 651 1339 746"> <thead> <tr> <th data-bbox="548 651 745 699">А</th> <th data-bbox="745 651 943 699">Б</th> <th data-bbox="943 651 1140 699">В</th> <th data-bbox="1140 651 1339 699">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="548 699 745 746"></td> <td data-bbox="745 699 943 746"></td> <td data-bbox="943 699 1140 746"></td> <td data-bbox="1140 699 1339 746"></td> </tr> </tbody> </table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
	3.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите правильную последовательность протекания стадий умирания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) клиническая смерть; 2) предагония; 3) агония; 4) терминальная пауза. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="548 1086 1339 1177"> <thead> <tr> <th data-bbox="548 1086 745 1134">А</th> <th data-bbox="745 1086 943 1134">Б</th> <th data-bbox="943 1086 1140 1134">В</th> <th data-bbox="1140 1086 1339 1134">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="548 1134 745 1177"></td> <td data-bbox="745 1134 943 1177"></td> <td data-bbox="943 1134 1140 1177"></td> <td data-bbox="1140 1134 1339 1177"></td> </tr> </tbody> </table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
	4.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите правильную последовательность действий при проведении базового комплекса СЛР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проводить компрессии грудной клетки и искусственное дыхание рот-в-рот в соотношении 30:2; 2) убедиться в безопасности и оценить наличие сознания у пострадавшего; 3) вызвать скорую помощь; 4) позвать на помощь, убедиться в отсутствии дыхания в течение 10 секунд. 											

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)								
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="548 276 1339 371"> <tr> <td data-bbox="548 276 745 323">А</td> <td data-bbox="745 276 943 323">Б</td> <td data-bbox="943 276 1140 323">В</td> <td data-bbox="1140 276 1339 323">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 323 745 371"></td> <td data-bbox="745 323 943 371"></td> <td data-bbox="943 323 1140 371"></td> <td data-bbox="1140 323 1339 371"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность действий при проведении расширенного комплекса СЛР в случае определения ритма, подлежащего дефибрилляции: 1) начать СЛР в соотношении 30:2; 2) наложить электроды дефибрилятора, выполнить разряд №1; 3) продолжить проведение СЛР 30:2 на протяжении 2 минут; 4) проверить сердечный ритм и при необходимости нанести еще один разряд. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="548 746 1339 842"> <tr> <td data-bbox="548 746 745 794">А</td> <td data-bbox="745 746 943 794">Б</td> <td data-bbox="943 746 1140 794">В</td> <td data-bbox="1140 746 1339 794">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 794 745 842"></td> <td data-bbox="745 794 943 842"></td> <td data-bbox="943 794 1140 842"></td> <td data-bbox="1140 794 1339 842"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	6.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа Инфузионную терапию на догоспитальном этапе при анафилактическом шоке начинают с введения А. кристаллоидов Б. препаратов желатина В. препаратов аминов Г. гидроэтилкрахмалов								
	7.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа Объем воды для зондового промывания желудка составляет (в литрах) А. 5-10 Б. 10-12 В. 2-3								

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
		Г. 15-20
	8.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</p> <p>В алгоритме действий при остром коронарном синдроме медицинской сестре позволительно</p> <p>А. внутривенно ввести метопролола 1 мг/мл раствор 5 мл</p> <p>Б. дать 1 таблетку нитроглицерина под язык или впрыснуть под язык (не вдыхая!) 1-2 дозы спрея нитроглицерина</p> <p>В. подкожного ввести платифиллина гидротартрат 0,2% 1мл</p> <p>Г. дать 1 таблетку капотена 25 мг под язык</p>
	9.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</p> <p>В алгоритме сердечно-легочной реанимации отметка времени при остановке кровообращения и дыхания производится следующим образом</p> <p>А. время при остановке кровообращения и дыхания не имеет никакого значения</p> <p>Б. исключительно записывают на бумаге</p> <p>В. сперва произносят вслух, затем отмечают время выявления остановки сердца</p> <p>Г. исключительно произносят вслух</p>
	10.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</p> <p>В алгоритме сердечно-легочной реанимации после прекардиального удара необходимо начать непрямой массаж сердца с частотой</p> <p>А. 100 нажатий в минуту, после 30 компрессий – 2 вдоха.</p> <p>Б. 20 нажатий в минуту, после 10 компрессий – 2 вдоха.</p> <p>В. 100 нажатий в минуту, после 15 компрессий – 2 вдоха.</p> <p>Г. 50 нажатий в минуту, после 25 компрессий – 2 вдоха</p>
	11.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
		<p>Время проведения реанимационных мероприятий в алгоритме проведения непрямого массажа сердца составляет</p> <p>А. 10 минут Б. 30 минут В. 5 минут Г. 60 минут</p>
	12.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Восполнение объема кровопотери в алгоритме действий при кровотечении</p> <p>А. выполняется самостоятельно средним медицинским персоналом Б. выполняется строго под руководством врача В. строго не регламентировано – может выполняться на усмотрение любого медицинским работником Г. все ответы верные</p>
	13.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Медицинская эвакуация пациента с острым нарушением мозгового кровообращения осуществляется на отделение стационара с...</p> <p>А. отделением реанимации и интенсивной терапии общего профиля, с предварительным предупреждением. Б. первичным сосудистым отделением с возможностью компьютерной томографии, с предварительным предупреждением. В. неврологическое отделение, с предварительным предупреждением. Г. терапевтическое отделение, с предварительным предупреждением</p>
	14.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</p>

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
		<p>Алкогольное опьянение при черепно-мозговой травме</p> <p>А. способствует появлению очаговых симптомов</p> <p>Б. вызывает анизокорию</p> <p>В. повышение ригидности мышц шеи</p> <p>Г. углубляет нарушение сознания</p>
	15.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Признаки кровотечения из верхних отделов ЖКТ</p> <p>А. кровохарканье</p> <p>Б. алая кровь на каловых массах.</p> <p>В. мелена</p> <p>Г. гематурия</p>
		Задания открытого типа
	1.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Дайте определение понятия «клиническая смерть»</p>
	2.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Дайте определение понятия «биологическая смерть»</p>
	3.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Укажите этапы умирания</p>
	4.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Опишите клинические признаки предагонального состояния</p>
	5.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Опишите клинические признаки терминальной паузы</p>
	6.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Опишите клинические признаки агонии</p>
	7.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p>

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
		Опишите симптомы клинической смерти
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите симптомы биологической смерти
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение анафилактического шока
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клинические признаки анафилактического шока
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Укажите абсолютные противопоказания к промыванию желудка
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите правила транспортировки пациента с острым нарушением мозгового кровообращения
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите положение пациента при шоке
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите алгоритм первой помощи при гипогликемии
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите требования к проведению компрессий при СЛР
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации		Задания закрытого типа
	1.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа Ультрафиолетовые лучи излучаются лампами... А. Накаливания Б. Дуговыми ртутно-трубчатыми В. Галогеновыми

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
		Г. Неоновыми
	2.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Для получения ультразвуковых колебаний в современных аппаратах ультразвуковой терапии используют</p> <p>А. Магнетрон Б. Пьезоэлектрический эффект В. Колебательный контур Г. Трансформатор</p>
	3.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Оптические квантовые генераторы используются в лечебном методе</p> <p>А. Ультратонтерапия Б. Лазерная терапия В. Интерференцтерапия Г. УВЧ- терапия</p>
	4.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Гальванизация – это</p> <p>А. Действие постоянным током малой силы и низкого напряжения Б. Действие различными импульсными токами В. Действие переменным током низкого напряжения Г. Действие переменного магнитного поля</p>
	5.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</p> <p>При проведении гальванизации пациент ощущает</p> <p>А. Легкое покалывание, жжение в местах наложения электродов Б. Подергивание мышц, вибрацию В. Прохладу, анестезирование кожи Г. Прохладу, дуновение воздуха</p>

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
	6.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Продолжительность процедуры (в мин.) при электрофорезе больному с болевым синдромом составляет (при условии удовлетворительной переносимости воздействия)</p> <p>А. 5-10 Б. 1-2 В. 15-30 Г. 60-90</p>
	7.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Частота импульсов при проведении диадинамотерапии составляет (в Гц)</p> <p>А. 10-30 Б. 50-100 В. 500-1000 Г. 200-250</p>
	8.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Концентрация сероводорода для крепких сульфидных минеральных вод составляет</p> <p>А. 10 – 50 мг/л Б. 100 – 250 мг/л В. Более 250 мг/л Г. 50 – 150 мг/л</p>
	9.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Показанием к УВЧ- терапии является</p> <p>А. Выраженная гипотония Б. Спаечный процесс В. Острый воспалительный процесс Г. Склонность к кровоточивости.</p>
	10.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</p>

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
		<p>Пациент при проведении процедуры общей франклинизации ощущает</p> <p>А. Дуновение ветерка Б. Жжение В. Покалывание Г. Легкое тепло</p>
		Задания открытого типа
	1.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия физиотерапия</p>
	2.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия гальфанизация</p>
	3.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия лазеротерапия</p>
	4.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия дидинамотерапия</p>
	5.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия электросон-терапия</p>
	6.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия реабилитация</p>
	7.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия</p>
	8.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия сопочные грязи парафин</p>
	9.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия даш Шарко</p>
	10.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия сапропели</p>
ПК 4.1-4.6, ОПК		Практические задания

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
1-13	1.	Проверяемый практический навык: «Очистительная клизма»
	2.	Проверяемый практический навык: «Промывание желудка (в положении сидя)»
	3.	Проверяемый практический навык: «Внутрикожное введение лекарственных препаратов»
	4.	Проверяемый практический навык: «Подкожное введение лекарственных препаратов»
	5.	проверяемый практический навык: «Внутримышечное введение лекарственных препаратов»
	6.	Проверяемый практический навык: «Внутривенное введение лекарственных препаратов струйно»
	7.	Проверяемый практический навык: «Внутривенное введение лекарственных препаратов капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов»
	8.	Проверяемый практический навык: «Взятие крови из вены с помощью закрытых вакуумных систем» ^{*)}
	9.	Проверяемый практический навык: «Гигиеническая обработка рук» ^{*)}
	10.	Проверяемый практический навык: «Оценка степени риска развития пролежней»
	11.	Проверяемый практический навык: «Оценка степени тяжести пролежней»
	12.	
	13.	
	14.	
	15.	
	16.	
	17.	
	18.	
	19.	
	20.	