

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2026 17:12:54
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая

Разработчик: кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Гуськов Александр Викторович	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии
Архарова Ольга Николаевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии
Гуйтер Ольга Сергеевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Кузнецов Александр Вячеславович	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой клинической стоматологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Ирина Васильевна Дронова		генеральный директор ООО «Зубной техник»

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

В рамках программы профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции, показателями освоения компетенций являются полученные знания, умения и навыки:

Коды компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01	Умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Умения: – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации;

	– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования Знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты
ОК 04	Умения: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 05	Умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	Умения: – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Умения: – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; – основные действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Умения: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Умения: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 3.1.	Навыки: – изготовление функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовление пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовление пластинки с окклюзионными накладками, изготовление съемной пластинки с наклонной плоскостью; – изготовление механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовление дуги вестибулярной, изготовление пластинки вестибулярной, изготовление дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; – изготовление ортодонтических аппаратов комбинированного действия Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата Знания: – анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей
ПК 3.2.	Навыки: – изготовление репонирующих, фиксирующих протезов и аппаратов Умения:

	– проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие челюстно-лицевые протезы
	Знания: – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
ПК 3.3.	Навыки: – изготовление замещающих аппаратов
	Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать замещающие челюстно-лицевые протезы
	Знания: – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
ПК 3.4.	Навыки: – изготовление формирующих аппаратов; – изготовление протезов и аппаратов при уранопластике; – изготовление пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов
	Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать формирующие челюстно-лицевые протезы
	Знания: – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
ПК 3.5.	Навыки: – изготовление профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины
	Умения: – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
	Знания:

	– классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
--	--

1.1. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой профессионального модуля ПМ.03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

Код компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ОК 01-09 ПК 3.1.		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Аппаратом какого типа действия является каждый из представленных ниже? К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Пластика с заслоном для языка	1	Сочетанного действия
		Б	Пластика с накусочной площадкой	2	Механически-действующий
		В	Пластика с протрагирующей пружиной	3	Функционально-направляющий
		Г	Пластика с винтом и окклюзионными накладками	4	Функционально-действующий
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Указанные ортодонтические аппараты показаны для лечения: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Регулятор функций Френкеля 1 типа	1	Дистальный прикус	

		Б	Пластинка с накусочной площадкой	2	Мезиальный прикус							
		В	Пластинка с заслоном для языка	3	Глубокий прикус							
		Г	Регулятор функции Френкеля 3 типа	4	Открытый прикус							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г								
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Указанные ортодонтические аппараты показаны для лечения: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:										
			Объект		Характеристика							
		А	Аппарат Дерихсвайлера	1	дистоокклюзии							
Б		Пропульсор Мюлемана	2	выраженного сужения верхнего зубного ряда								
В		Аппарат Pendulum	3	мезиоокклюзии								
Г		Аппарат Брюкля	4	для дистализации моляров								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Указанные ортодонтические аппараты состоят из следующих элементов: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
		Объект		Характеристика								

		А	Регулятор функций Френкеля 1 типа	1	Вестибулярная пластинка, язычная пластинка или язычная проволочная решетка																				
		Б	Активатор Андресена-Гойпля	2	Пластинка на верхнюю челюсть, пластинка на нижнюю челюсть, окклюзионные блоки																				
		В	Твинблок Кларка	3	Небный бюгель, щечные щиты, нижнегубные пелоты, вестибулярная дуга, проволочные петли на верхние клыки																				
		Г	Вестибулооральная пластинка	4	Моноблок из верхней и нижней пластинок, пластмассовый капюшон на нижние резцы, винт, вестибулярная дуга																				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																						
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Указанные элементы ортодонтических аппаратов применяют для: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Змеевидная пружина</td> <td>1</td> <td>Для мезиального или дистального перемещения зубов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Вестибулярная дуга</td> <td>2</td> <td>Для вестибулярного наклона зубов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Пружина Коффина</td> <td>3</td> <td>Для ретрузии зубов</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Рукообразная</td> <td>4</td> <td>Для расширения зубного ряда</td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А	Змеевидная пружина	1	Для мезиального или дистального перемещения зубов	Б	Вестибулярная дуга	2	Для вестибулярного наклона зубов	В	Пружина Коффина	3	Для ретрузии зубов	Г	Рукообразная	4	Для расширения зубного ряда
	Объект		Характеристика																						
А	Змеевидная пружина	1	Для мезиального или дистального перемещения зубов																						
Б	Вестибулярная дуга	2	Для вестибулярного наклона зубов																						
В	Пружина Коффина	3	Для ретрузии зубов																						
Г	Рукообразная	4	Для расширения зубного ряда																						

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>пружина</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		пружина																			
	пружина																						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																				
6.		Прочитайте текст и установите соответствие. Указанные конструкции ортодонтических аппаратов отражают какой признак в классификации: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Съемные, несъемные</td> <td>1</td> <td>По типу действия</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Стационарные, реципрокные</td> <td>2</td> <td>По конструкции</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Механические, функциональные</td> <td>3</td> <td>По виду опоры</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Пластиночные, дуговые</td> <td>4</td> <td>По способу фиксации</td> </tr> </table>			Объект		Характеристика	А	Съемные, несъемные	1	По типу действия	Б	Стационарные, реципрокные	2	По конструкции	В	Механические, функциональные	3	По виду опоры	Г	Пластиночные, дуговые	4	По способу фиксации
	Объект		Характеристика																				
А	Съемные, несъемные	1	По типу действия																				
Б	Стационарные, реципрокные	2	По конструкции																				
В	Механические, функциональные	3	По виду опоры																				
Г	Пластиночные, дуговые	4	По способу фиксации																				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																				
7.		Прочитайте текст и установите соответствие. Указанные конструкции ортодонтических аппаратов имеют какое назначение: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Пластина с искусственными зубами</td> <td>1</td> <td>Лечебный</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Пластина с пружиной Коффина</td> <td>2</td> <td>Ретенционный</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Пластина Хауля с вестибулярной</td> <td>3</td> <td>Профилактический</td> </tr> </table>			Объект		Характеристика	А	Пластина с искусственными зубами	1	Лечебный	Б	Пластина с пружиной Коффина	2	Ретенционный	В	Пластина Хауля с вестибулярной	3	Профилактический				
	Объект		Характеристика																				
А	Пластина с искусственными зубами	1	Лечебный																				
Б	Пластина с пружиной Коффина	2	Ретенционный																				
В	Пластина Хауля с вестибулярной	3	Профилактический																				

			дугой																														
	Г	Вестибулярная пластинка	4	Замещающий																													
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																	
	А	Б	В	Г																													
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Указанные ортодонтические аппараты имеют какую конструкцию: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Вестибулярная пластинка</td> <td>1</td> <td>Пластиночный</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Активатор Андресена-Гойпля</td> <td>2</td> <td>Каркасный</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Пластинка с винтом и вестибулярной дугой</td> <td>3</td> <td>Щитовой</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Открытый активатор Кламмта</td> <td>4</td> <td>Блоковый</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А	Вестибулярная пластинка	1	Пластиночный	Б	Активатор Андресена-Гойпля	2	Каркасный	В	Пластинка с винтом и вестибулярной дугой	3	Щитовой	Г	Открытый активатор Кламмта	4	Блоковый	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Вестибулярная пластинка	1	Пластиночный																														
Б	Активатор Андресена-Гойпля	2	Каркасный																														
В	Пластинка с винтом и вестибулярной дугой	3	Щитовой																														
Г	Открытый активатор Кламмта	4	Блоковый																														
А	Б	В	Г																														
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Указанные ортодонтические аппараты имеют какую конструкцию: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Лингвальная дуга</td> <td>1</td> <td>Каповый</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Твинблок Кларка</td> <td>2</td> <td>Каркасный</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Капа Бынина</td> <td>3</td> <td>Дуговой</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Регулятор функций Френкеля</td> <td>4</td> <td>Блоковый</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А	Лингвальная дуга	1	Каповый	Б	Твинблок Кларка	2	Каркасный	В	Капа Бынина	3	Дуговой	Г	Регулятор функций Френкеля	4	Блоковый	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Лингвальная дуга	1	Каповый																														
Б	Твинблок Кларка	2	Каркасный																														
В	Капа Бынина	3	Дуговой																														
Г	Регулятор функций Френкеля	4	Блоковый																														
А	Б	В	Г																														

10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Указанные конструкции ортодонтических аппаратов отражают какой признак в классификации: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Объект		Характеристика		
	А	Одночелюстные, двучелюстные, одночелюстные межчелюстного действия	1	По способу и месту действия		
	Б	Стационарные, реципрокные	2	По конструкции		
	В	Внеротовые, внутриротовые	3	По виду опоры		
	Г	Каркасные, блоковые	4	По месту расположения		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г		
11.	Прочитайте текст и установите последовательность. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластинки с накусочной площадкой: А- моделировка базиса и накусочной площадки из воска Б- оттиски, гипсовые модели В- изготовление проволочных элементов Г- замена воска на пластмассу Д- гипсовка в кювету Е- шлифовка, полировка аппарата Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
	А	Б	В	Г	Д	Е
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. Клинико-лабораторные этапы изготовления регулятора функций Френкеля: А- моделировка аппарата из самотвердеющей пластмассы Б- оттиски, гипсовые модели и определение конструктивного прикуса					

	В- изготовление проволочных деталей Г- гравировка моделей и изоляция воском Д- полимеризация пластмассы Е- шлифовка, полировка аппарата Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е																
А	Б	В	Г	Д	Е																		
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. К какому типу кламмеров относятся указанные ниже кламмеры: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Гнутые, ленточные или литые</td><td>1</td><td>Кламмеры с точечным прикосновением плеча к коронке зуба</td></tr><tr><td>Б</td><td>Круглый, перекидной Джексона, рамочный</td><td>2</td><td>Кламмеры с плоскостным прикосновением плеча к коронке зуба</td></tr><tr><td>В</td><td>Пуговчатый, Адамса, стреловидный Шварца</td><td>3</td><td>Кламмеры с линейным прикосновением плеча к коронке зуба</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Гнутые, ленточные или литые	1	Кламмеры с точечным прикосновением плеча к коронке зуба	Б	Круглый, перекидной Джексона, рамочный	2	Кламмеры с плоскостным прикосновением плеча к коронке зуба	В	Пуговчатый, Адамса, стреловидный Шварца	3	Кламмеры с линейным прикосновением плеча к коронке зуба	А	Б	В			
	Объект		Характеристика																				
А	Гнутые, ленточные или литые	1	Кламмеры с точечным прикосновением плеча к коронке зуба																				
Б	Круглый, перекидной Джексона, рамочный	2	Кламмеры с плоскостным прикосновением плеча к коронке зуба																				
В	Пуговчатый, Адамса, стреловидный Шварца	3	Кламмеры с линейным прикосновением плеча к коронке зуба																				
А	Б	В																					
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Какой диаметр проволоки рекомендуют использовать для изготовления указанных элементов ортодонтических аппаратов: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Упоры для языка</td><td>1</td><td>0,7-1,5 мм</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пружина Коффина</td><td>2</td><td>0,5-0,7 мм</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Упоры для языка	1	0,7-1,5 мм	Б	Пружина Коффина	2	0,5-0,7 мм										
	Объект		Характеристика																				
А	Упоры для языка	1	0,7-1,5 мм																				
Б	Пружина Коффина	2	0,5-0,7 мм																				

		<table><tr><td>В</td><td>Вестибулярная дуга</td><td>3</td><td>0,6-0,8 мм</td></tr><tr><td>Г</td><td>Протрагирующая пружина</td><td>4</td><td>0,6-1 мм</td></tr></table>	В	Вестибулярная дуга	3	0,6-0,8 мм	Г	Протрагирующая пружина	4	0,6-1 мм																				
В	Вестибулярная дуга	3	0,6-0,8 мм																											
Г	Протрагирующая пружина	4	0,6-1 мм																											
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											
	15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Указанные элементы ортодонтических аппаратов позволяют их классифицировать по типу действия: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Винт, пружина, эластичная тяга</td><td>1</td><td>Сочетанного действия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Окклюзионные накладки, наклонные плоскости</td><td>2</td><td>Механически-действующий</td></tr><tr><td>В</td><td>Губные пелоты, щечные щиты</td><td>3</td><td>Функционально-направляющий</td></tr><tr><td>Г</td><td>Упор для языка, пружина</td><td>4</td><td>Функционально-действующий</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Винт, пружина, эластичная тяга	1	Сочетанного действия	Б	Окклюзионные накладки, наклонные плоскости	2	Механически-действующий	В	Губные пелоты, щечные щиты	3	Функционально-направляющий	Г	Упор для языка, пружина	4	Функционально-действующий	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																											
А	Винт, пружина, эластичная тяга	1	Сочетанного действия																											
Б	Окклюзионные накладки, наклонные плоскости	2	Механически-действующий																											
В	Губные пелоты, щечные щиты	3	Функционально-направляющий																											
Г	Упор для языка, пружина	4	Функционально-действующий																											
А	Б	В	Г																											
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Указанные элементы ортодонтических аппаратов используют для: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Эластичная тяга</td><td>1</td><td>Перемещение зуба вперед или назад по зубной дуге</td></tr><tr><td>Б</td><td>Наклонная плоскость</td><td>2</td><td>Закрытие промежутков, укорочение зубного ряда</td></tr><tr><td>В</td><td>Губные пелоты</td><td>3</td><td>Разобщение зубных рядов, изменение взаиморасположения челюстей.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Рукообразная</td><td>4</td><td>Стимуляция роста челюсти</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Эластичная тяга	1	Перемещение зуба вперед или назад по зубной дуге	Б	Наклонная плоскость	2	Закрытие промежутков, укорочение зубного ряда	В	Губные пелоты	3	Разобщение зубных рядов, изменение взаиморасположения челюстей.	Г	Рукообразная	4	Стимуляция роста челюсти								
	Объект		Характеристика																											
А	Эластичная тяга	1	Перемещение зуба вперед или назад по зубной дуге																											
Б	Наклонная плоскость	2	Закрытие промежутков, укорочение зубного ряда																											
В	Губные пелоты	3	Разобщение зубных рядов, изменение взаиморасположения челюстей.																											
Г	Рукообразная	4	Стимуляция роста челюсти																											

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>пружина</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		пружина										
	пружина													
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г											
17.		Прочитайте текст и установите последовательность. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластинки с винтом: А- моделировка базиса пластинки из воска Б- гипсовка в кювету В- изготовление и установка фиксирующих и активных элементов Г- замена воска на пластмассу Д- оттиски, гипсовые модели Е- шлифовка, полировка аппарата Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
18.		Прочитайте текст и установите последовательность. Клинико-лабораторные этапы изготовления активатора Андресена-Гойпля: А- моделировка базиса аппарата из воска Б- оттиски, гипсовые модели и определение конструктивного прикуса В- изготовление проволочных элементов и установка винта Г- гипсовка моделей в окклюдатор Д- гипсовка в кювету и замена воска на пластмассу Е- шлифовка, полировка аппарата Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
19.		Прочитайте текст и установите соответствие. Указанные варианты вестибулярных дуг применяют для: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Вестибулярная скоба</td> <td>1</td> <td>Для увеличения давления в области конкретного зуба</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Вестибулярная дуга с</td> <td>2</td> <td>Для наложения</td> </tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	А	Вестибулярная скоба	1	Для увеличения давления в области конкретного зуба	Б	Вестибулярная дуга с	2	Для наложения
	Объект		Характеристика											
А	Вестибулярная скоба	1	Для увеличения давления в области конкретного зуба											
Б	Вестибулярная дуга с	2	Для наложения											

			двумя полукруглыми изгибами		эластичной тяги
		В	Вестибулярная дуга с М-образным изгибом	3	Для фиксации аппарата и ретрузии зубов
		Г	Вестибулярная дуга с крючком	4	Для фиксации съемных аппаратов
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Указанные элементы ортодонтических аппаратов используют для: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Винты	1	Для фиксации аппарата
		Б	Окклюзионные накладки	2	Для расширения и удлинения зубного ряда
		В	Кламмеры	3	Для фиксации элементов аппарата
		Г	Базис	4	Для разобщения зубных рядов
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		Задания открытого типа			
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Задачи и организация работы зубного техника при оказании ортодонтической помощи.			
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Организация рабочего места зубного техника при оказании ортодонтической помощи.			
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Понятие ортодонтического аппарата. Его назначение.			

	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Виды сил в ортодонтических аппаратах.
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Заказ-наряд на выполнение ортодонтического аппарата (содержание, требования, предъявляемые к оформлению).
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Классификация ортодонтических аппаратов.
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Основные элементы несъемных ортодонтических аппаратов (показания к применению, способы и правила изготовления).
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Вестибулярная дуга. Назначение. Правила изготовления.
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Пружины. Виды. Назначение. Правила изготовления.
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Язычные упоры. Назначение. Правила изготовления.
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Фиксирующие элементы съемных ортодонтических аппаратов (строение, классификация).
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

		Перечислите основные правила, которые необходимо выполнять при лечении аномалий положения зубов.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Классификация аномалий формы и размеров зубных рядов. Перечислите аппараты, применяемые для лечения аномалий зубных рядов.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите аппараты для исправления дистального прикуса.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите аппараты для исправления мезиального прикуса. Какие есть особенности их изготовления при мезиальном прикусе?
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите аппараты для исправления вертикальной резцовой дизокклюзии.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите аппараты для исправления глубокого прикуса. Какие есть особенности их изготовления при глубоком прикусе?
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите аппараты для исправления перекрестного прикуса. Какие есть особенности их изготовления при перекрестном прикусе?
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Назовите особенности изготовления искусственных коронок при протезировании дефектов коронок зубов у детей.

	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Назовите особенности изготовления съемных протезов при протезировании дефектов зубных рядов у детей.
		Практические задания
	1.	Проверяемый практический навык: отливка ортодонтической модели по оттиску с верхней челюсти
	2.	Проверяемый практический навык: отливка ортодонтической модели по оттиску с нижней челюсти

ОК 01-09

ПК 3.2.

Задания закрытого типа

1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между назначением производственных помещений в лаборатории

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Гипсовочная	1	Предназначена для выплавления восковой композиции протезов, приготовления, формовки и полимеризации пластмассы.
Б	Полимеризационная	2	Предназначена для отливки гипсовых моделей, гипсовки их в артикулятор, кюветы, освобождения протезов из кювет и др.
В	Паяльная	3	Предназначена для шлифовки и полировки всех видов протезов с использованием войлочных фильцев и волосяных щеток различной формы и размера, а также специальных полировочных средств.
Г	Полировочная	4	Предназначена для выполнения работ по пайке, термической обработки литья , гильз для коронок, выплавления воска из опок для литья деталей протезов из драгоценных металлов, сушки загипсованных металлических протезов перед пайкой, отбеливания металлических протезов в растворах кислот.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типом атрофии нижней челюсти по классификации И. М. Оксмана и клиническим состоянием полости рта

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Первый тип	1	Средняя степень атрофии альвеолярного

					отростка, небный свод уплощен		
		Б	Второй тип	2	Высокий альвеолярный отросток, выраженные верхнечелюстные бугры, высокое прикрепление уздечек, тяжей и подвижной слизистой оболочки, вертикальный или пологий скат альвеолярного отростка, глубокий небный свод		
		В	Третий тип	3	Неравномерная атрофия альвеолярного отростка		
		Г	Четвертый тип	4	Резко выраженная, равномерная атрофия альвеолярного отростка; отсутствует рельеф небных поперечных складок и верхнечелюстных бугров		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между зубами верхней челюсти и характерными для них отличиями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Объект		Характеристика		
		А	Центральный резец	1	Небный бугор меньше и тупее вестибулярного		
		Б	Клык	2	В нижнем отделе коронки отчетливо видны три доли, разделенные бороздами		
		В	Первый премоляр	3	Самый длинный зуб		
		Г	Второй премоляр	4	Небная поверхность короче и уже , чем вестибулярная , так как вестибулярные и оральные бугры равны по величине.		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
			А	Б	В	Г	

4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между зубами нижней челюсти и характерными для них отличиями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Центральный резец	1	Вестибулярная поверхность его выпукла и имеет форму колокола вследствие резкого сужения шейки.
	Б	Первый моляр	2	Самый маленький по размерам и простой по форме зуб.
	В	Первый премоляр	3	Окклюзионная поверхность образована всеми пятью буграми и имеет три ямки (медиальную, центральную и дистальную)
	Г	Второй премоляр	4	На жевательной поверхности имеется три ямки: центральная, медиальная и дистальная.
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
	5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между типом дефекта и описанием дефекта согласно классификации Л.В. Горбаневой-Тимофеевой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Объект		Характеристика
А		Первый тип	1	Дефекты твердого неба с захватом бокового отдела альвеолярной дуги челюсти с одной стороны, с захватом альвеолярной дуги с двух сторон, с захватом переднего участка челюсти
Б		Второй тип	2	Дефекты твердого неба: передний, средний, боковой отделы, не заходящие на альвеолярную дугу челюсти.
В		Третий тип	3	Дефекты альвеолярной дуги без проникновения в верхнечелюстную пазуху.

		Г	Четвертый тип	4	Дефекты альвеолярной дуги с проникновением в верхнечелюстную пазуху
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между особенностями ранений лица и их последствиями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Объект		Характеристика
		А	Обезображивани е	1	Невозможность подать сигнал о себе голосом, потребность в специальном питании и уходе
		Б	Несоответствие внешнего вида раненого (обезображиван ие) степени тяжести повреждения	2	Ведет к значительному кровотечению, развитию флебита и тромбофлебита с распространением инфекции в полость черепа и средостение
		В	Обильное кровоснабжение челюстно- лицевой области	3	Эстетические нарушения
		Г	Беспомощность	4	Ложное представлению о безнадежности пострадавшего и оказанию ему помощи не в первую очередь
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между особенностями ранений лица и их последствиями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				

			Объект		Характеристика
	А		Нарушение функций жевания, глотания, речи	1	Угроза различных видов асфиксии
	Б		Быстрое обезвоживание организма	2	Вторичные ранящие снарядами, проводники инфекции в окружающие мягкие ткани
	В		Наличие зубов	3	Нарушение полноценного питания, обмена веществ и обезвоживания организма
	Г		Повреждения гортани, органов полости рта, носа, а также при переломах нижней челюсти	4	Отягощает состояние, особенно в условиях жаркого климата
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом прикуса и расположением центральных резцов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика
	А		Ортогнатический прикус	1	Нижние передние зубы перекрывают верхние
	Б		Прямой прикус	2	Отсутствие режуще-бугоркового контакта, между передними зубами имеется разобщение различной величины. Иногда режущие края нижних передних зубов контактируют со слизистой оболочкой позади верхних передних зубов

В	Прогения	3	Режущие края верхних передних зубов смыкаются встык с режущими краями нижних передних зубов
Г	Прогнатия	4	Верхние передние зубы перекрывают нижние передние на $\frac{1}{3}$ высоты их коронок и режущие края нижних резцов контактируют с зубными бугорками верхних резцов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между контрфорсом и его характеристикой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Лобно-носовой контрфорс	1	Уравновешивает силу жевания в поперечном направлении
Б	Альвеолярно-скуловой контрфорс	2	Уравновешивает силу давления клыков
В	Крыловидно-небный контрфорс	3	Проходит от альвеолярных возвышений 2-го и 3-го моляров через бугор верхней челюсти на крыловидный отросток клиновидной кости и перпендикулярную пластинку небной кости
Г	Небный контрфорс	4	Уравновешивает силу давления на моляры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между различными видами окклюзии и их суставными признаками
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

			Объект		Характеристика
		А	Центральная	1	Головка сустава располагается у основания скату суставного бугорка
		Б	Передняя	2	Суставная головка находится в суставной ямке, совершая вращение вокруг своей оси и немного вверх
		В	Боковая	3	Головка сустава располагается у вершины скату суставного бугорка
		Г	Задняя	4	Головки нижней челюсти смещены асимметрично
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между свойствами зуботехнических материалов и их характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Твердость	1	Способность одного тела сопротивляться внедрению в него другого более твердого
		Б	Полимеризация	2	Взаимодействие материала с кислородом
		В	Окисление	3	Процесс получения высокомолекулярного вещества из низкомолекулярного
		Г	Восстановление	4	Реакция обратная окислению
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между свойствами зуботехнических материалов и их характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика

	<table><tr><td>А</td><td>Химическое свойство материала</td><td>1</td><td>Реакция обратная окислению</td></tr><tr><td>Б</td><td>Растворение</td><td>2</td><td>Местная, равномерная, межкристаллическая</td></tr><tr><td>В</td><td>Виды коррозии</td><td>3</td><td>Окисление</td></tr><tr><td>Г</td><td>Восстановление</td><td>4</td><td>Получение однородной смеси растворителя и растворимого вещества</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Химическое свойство материала	1	Реакция обратная окислению	Б	Растворение	2	Местная, равномерная, межкристаллическая	В	Виды коррозии	3	Окисление	Г	Восстановление	4	Получение однородной смеси растворителя и растворимого вещества	А	Б	В	Г								
А	Химическое свойство материала	1	Реакция обратная окислению																										
Б	Растворение	2	Местная, равномерная, межкристаллическая																										
В	Виды коррозии	3	Окисление																										
Г	Восстановление	4	Получение однородной смеси растворителя и растворимого вещества																										
А	Б	В	Г																										
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между типами оттисковых материалов и их примерами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Альгинатный оттисковой материал</td><td>1</td><td>Силагум</td></tr><tr><td>Б</td><td>С-силиконовый оттисковой материал</td><td>2</td><td>Стенс</td></tr><tr><td>В</td><td>Термопластический оттисковой материал</td><td>3</td><td>Упин</td></tr><tr><td>Г</td><td>А-силиконовый оттисковой материал</td><td>4</td><td>Спидекс</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Альгинатный оттисковой материал	1	Силагум	Б	С-силиконовый оттисковой материал	2	Стенс	В	Термопластический оттисковой материал	3	Упин	Г	А-силиконовый оттисковой материал	4	Спидекс	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Альгинатный оттисковой материал	1	Силагум																										
Б	С-силиконовый оттисковой материал	2	Стенс																										
В	Термопластический оттисковой материал	3	Упин																										
Г	А-силиконовый оттисковой материал	4	Спидекс																										
А	Б	В	Г																										
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между свойствами зуботехнических материалов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Гипсовая модель по оттиску из</td><td>1</td><td>7</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Гипсовая модель по оттиску из	1	7																				
	Объект		Характеристика																										
А	Гипсовая модель по оттиску из	1	7																										

			альгинатного материала должна быть получена, мин																														
	Б		Норма расхода воска на один зуб в съемном протезе, грамм	2	9																												
	В		Проба золота для изготовления коронок начинается с цифры	3	10																												
	Г		Проба золота для припоя начинается с цифры	4	4																												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																
	А	Б	В	Г																													
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между признаками и классификациями стоматологических материалов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Коррозия</td><td>1</td><td>Гипсовые, цементные, комбинированные</td></tr><tr><td>Б</td><td>Оттисные материалы</td><td>2</td><td>Фарфоровые, ситалловые, пластмассовые, металлические, комбинированные</td></tr><tr><td>В</td><td>Искусственные зубы</td><td>3</td><td>Местная, равномерная, межкристаллическая</td></tr><tr><td>Г</td><td>Модели</td><td>4</td><td>Кристаллизующиеся, термопластичные, эластичные</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Коррозия	1	Гипсовые, цементные, комбинированные	Б	Оттисные материалы	2	Фарфоровые, ситалловые, пластмассовые, металлические, комбинированные	В	Искусственные зубы	3	Местная, равномерная, межкристаллическая	Г	Модели	4	Кристаллизующиеся, термопластичные, эластичные	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Коррозия	1	Гипсовые, цементные, комбинированные																														
Б	Оттисные материалы	2	Фарфоровые, ситалловые, пластмассовые, металлические, комбинированные																														
В	Искусственные зубы	3	Местная, равномерная, межкристаллическая																														
Г	Модели	4	Кристаллизующиеся, термопластичные, эластичные																														
А	Б	В	Г																														
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между причиной и нарушением техники безопасности при работе с К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																																

	Объект		Характеристика
А	Бензиновым паяльным аппаратом	1	Наливание воды в кислоту
Б	Шлифмотором	2	Отсутствие заземления
В	Электроприбор ами	3	Наличие близкорасположенного бензина
Г	Отбелом, содержащим серную кислоту	4	Наличие бинтовых повязок на руках

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между видом работы зубного техника и нарушением техники безопасности при выполнении работы.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	На аппарате Самсона при протягивании гильз	1	Наливание воды в кислоту
Б	При полимеризации пластмассы в стерилизаторе	2	Прикосновение к оборудованию мокрыми руками
В	При работе на электрооборудовании	3	Протягивание гильз вдвоем
Г	При работе с отбелом, содержащим серную кислоту	4	Извлечение кювет без предварительного отключения приборов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между аварийной ситуацией и необходимыми действиями
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	При попадании отбела на кожу необходимо	1	Промыть большим количеством холодной воды
Б	Загоревшийся бензин тушат	2	Не прикасаться к оборудованию мокрыми руками
В	При работе на электрооборудовании	3	Промыть щелочным раствором и водой
Г	Ожог	4	Накрыть кошмой и забросать песком

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между понятиями воскового моделирования
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Какие цветные восковые композиции рекомендуется использовать при моделировании	1	Метод послойного нанесения и снятия воска
Б	Почему восковые смеси для мостовидных работ густо окрашены	2	4 гр
В	Норма расхода воска на один зуб в съемном протезе	3	«Модевакс» и бюгельный воск
Г	Как называется метод моделирования, суть которого заключается в нанесении небольших порций расплавленного моделировочного воска	4	Чтобы хорошо контрастировать на модели

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между особенностями нанесения компенсационного лака К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика	
	А	Для компенсации усадки сплавов при литье металлического протеза, беспрепятственного снятия восковых композиций и предотвращения их деформации	1	до пришеечной части	
	Б	Для компенсации усадки сплавов КХС необходимо наносить	2	второй	
	В	Какой по счету слой компенсационного лака наносится по всей поверхности гипсового штампа, захватывая пришеечную область	3	компенсационный лак	
	Г	Культи опорных зубов покрывают лаком	4	на гипсовые штампы наносится 1-2 слоя компенсационного лака	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

ОК 01-09 ПК 3.2.		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

		Анатомическое строение верхней челюсти
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	Анатомическое строение нижней челюсти
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	Строение контрфорсов
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	Строение височно-нижнечелюстного сустава
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	Анатомия мягких тканей челюстно-лицевой области
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии.
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	Ортопедические принципы лечения переломов челюстей
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	Ортопедические методы лечения при неправильно сросшихся переломах челюстей
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	Каковы особенности освещения зуботехнической лаборатории
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	Каковы особенности вентиляции зуботехнической лаборатории
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	Каковы особенности гипсовочной комнаты

	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Каковы особенности полимеризационной комнаты
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Каковы особенности паяльной комнаты
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Каковы особенности полировочной комнаты
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Каковы особенности литейной комнаты
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Как должно быть обустроено рабочее место зубного техника?
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Каковы общие требования к устройству зуботехнической лаборатории
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Классификация И. М. Оксмана

ОК 01-09 ПК 3.3.		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между разными классификациями кламмеров и видами кламмеров. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	По способу соединения с протезом	1	Дентальные, дентоальвеолярные, альвеолярные
		Б	По материалу	2	Одноплечие, двухплечие, перекидные, многозвеньевые
		В	По месту	3	Металлические, пластмассовые

			расположения плеча																										
		Г	По конфигурации	4	Жесткие, полуподвижные, шарнирные																								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																										
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между ориентирами для постановки искусственных зубов и их расположением линий на восковом валике К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Срединная линия лица</td><td>1</td><td>Определяет ширину фронтальной группы зубов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Линия клыков</td><td>2</td><td>Определяет расположение шеек искусственных зубов</td></tr><tr><td>В</td><td>Линия улыбки</td><td>3</td><td>Определяет расположение центральных резцов</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Срединная линия лица	1	Определяет ширину фронтальной группы зубов	Б	Линия клыков	2	Определяет расположение шеек искусственных зубов	В	Линия улыбки	3	Определяет расположение центральных резцов	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Срединная линия лица	1	Определяет ширину фронтальной группы зубов																										
Б	Линия клыков	2	Определяет расположение шеек искусственных зубов																										
В	Линия улыбки	3	Определяет расположение центральных резцов																										
А	Б	В	Г																										
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом воска и областью его применения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Липкий воск</td><td>1</td><td>Моделирование вкладок</td></tr><tr><td>Б</td><td>Моделировочны й воск «Лавакс»</td><td>2</td><td>Склеивание частей протезов</td></tr><tr><td>В</td><td>«Ортокор»</td><td>3</td><td>Изготовление восковых базисов с</td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Липкий воск	1	Моделирование вкладок	Б	Моделировочны й воск «Лавакс»	2	Склеивание частей протезов	В	«Ортокор»	3	Изготовление восковых базисов с								
	Объект		Характеристика																										
А	Липкий воск	1	Моделирование вкладок																										
Б	Моделировочны й воск «Лавакс»	2	Склеивание частей протезов																										
В	«Ортокор»	3	Изготовление восковых базисов с																										

				окклюзионными валиками, моделирование базисов съёмных замещающих протезов
Г	Базисный воск	4	Оформление края индивидуальной ложки	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
А	Б	В	Г	

4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между способом гипсовки восковой композиции в кювету и видом протезов, для изготовления которых его применяют. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Прямой</td><td>1</td><td>Съёмные пластиночные протезы, с постановкой искусственных зубов «на приточке» и на искусственной десне</td></tr><tr><td>Б</td><td>Обратной</td><td>2</td><td>Съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов</td></tr><tr><td>В</td><td>Комбинированный</td><td>3</td><td>Съёмные пластиночные протезы, с постановкой искусственных зубов «на приточке»</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Прямой	1	Съёмные пластиночные протезы, с постановкой искусственных зубов «на приточке» и на искусственной десне	Б	Обратной	2	Съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов	В	Комбинированный	3	Съёмные пластиночные протезы, с постановкой искусственных зубов «на приточке»	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																									
А	Прямой	1	Съёмные пластиночные протезы, с постановкой искусственных зубов «на приточке» и на искусственной десне																									
Б	Обратной	2	Съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов																									
В	Комбинированный	3	Съёмные пластиночные протезы, с постановкой искусственных зубов «на приточке»																									
А	Б	В	Г																									

5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом прикуса и его признаком К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Ортогнатический прикус</td><td>1</td><td>Нижние передние зубы перекрывают верхние</td></tr><tr><td>Б</td><td>Прямой прикус</td><td>2</td><td>Щечные бугры верхних боковых зубов укладываются в продольные бороздки</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Ортогнатический прикус	1	Нижние передние зубы перекрывают верхние	Б	Прямой прикус	2	Щечные бугры верхних боковых зубов укладываются в продольные бороздки
	Объект		Характеристика													
А	Ортогнатический прикус	1	Нижние передние зубы перекрывают верхние													
Б	Прямой прикус	2	Щечные бугры верхних боковых зубов укладываются в продольные бороздки													

				нижних боковых или проскальзывают мимо них с язычной стороны	
	В	Прогения	3	Режущие края верхних передних зубов смыкаются встык с режущими краями нижних передних зубов	
	Г	Перекрестным прикус	4	Переднещечный бугорок первого моляра располагается в бороздке между передним и задним бугром нижнего первого моляра	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	

6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Изготовление гипсовой модели по гипсовому слепку складывается из следующих операций А- обработка модели Б- отделение слепка от модели В- подготовка гипсового слепка Г- отливка гипсовой модели Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	

7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом оттиска и способом освобождения гипсовой модели К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	Объект		Характеристика		
А	Гипсовый оттиск	1	Через 50—60 мин после ее отливки и полного затвердевания гипса одним движением		
Б	Термопластический оттиск	2	Острым скальпелем, разрезают оттискную массу на кусочки и последовательно освобождают модель		
В	Альгинатный оттиск	3	Опускание в горячую воду (+ 50-+ 60 °С),		
Г	Силиконовый	4	Легкое постукивание молоточком по		

			двойной оттиск		поверхности слепка																												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																														
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между расположением кламмерной линии и характеристикой условий фиксации протезов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Трансверзальное на нижней челюсти</td> <td>1</td> <td>Неблагоприятное</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Диагональное на верхней челюсти</td> <td>2</td> <td>Наиболее неблагоприятное</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Сагиттальное</td> <td>3</td> <td>Наиболее благоприятное</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Точечное</td> <td>4</td> <td>Благоприятное</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А	Трансверзальное на нижней челюсти	1	Неблагоприятное	Б	Диагональное на верхней челюсти	2	Наиболее неблагоприятное	В	Сагиттальное	3	Наиболее благоприятное	Г	Точечное	4	Благоприятное	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Трансверзальное на нижней челюсти	1	Неблагоприятное																														
Б	Диагональное на верхней челюсти	2	Наиболее неблагоприятное																														
В	Сагиттальное	3	Наиболее благоприятное																														
Г	Точечное	4	Благоприятное																														
А	Б	В	Г																														
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между углом и его величиной К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Угол сагиттального суставного пути</td> <td>1</td> <td>33 градуса</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Угол сагиттального резцового пути</td> <td>2</td> <td>110 градусов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Угол трансверзального суставного</td> <td>3</td> <td>40 градусов</td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А	Угол сагиттального суставного пути	1	33 градуса	Б	Угол сагиттального резцового пути	2	110 градусов	В	Угол трансверзального суставного	3	40 градусов												
	Объект		Характеристика																														
А	Угол сагиттального суставного пути	1	33 градуса																														
Б	Угол сагиттального резцового пути	2	110 градусов																														
В	Угол трансверзального суставного	3	40 градусов																														

			пути		
		Д	Угол Беннета	4	17 градусов
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Д
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между способом гипсовки и его особенностями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Прямой способ гипсовки	1	Модель остается в одной половине кюветы, а искусственные зубы и кламмеры переходят в другую
		Б	Обратный способ гипсовки	2	Зубы, поставленные на приточке, покрывают гипсовым валиком, а боковые остаются открытыми и переходят в другую половину кюветы
		В	Комбинированный способ гипсовки	3	Оральная поверхность зубов и восковой базис остаются свободными от гипса.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
	11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом кламмера и его конструктивными особенностями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Кламмер Аккера	1	Одноплечий, с окклюзионной накладкой, расположенной в медиальной фиссуре опорного зуба
		Б	Кламмер Роуча	2	Одноплечий, состоит из длинного плеча, охватывающего почти всю

					поверхность зуба, и двух окклюзионных накладок в медиальной и дистальной фиссурах									
		В	Кламмер обратного действия	3	Расщепленный, Т-образный, состоит из окклюзионной накладки, переходящей в тело и отросток									
		Г	Кламмер кольцевой	4	Сочетание двух плеч и окклюзионной накладки, соединяющихся между собой монолитно на стороне дефект а зубного ряда и переходящих в отросток, направляемый к дуге протеза									
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:														
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г											

12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видами переломов лицевых костей и их типичными признаками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	Объект		Характеристика		
А	Переломы альвеолярного отростка	1	Отрыв верхней челюсти вместе со скуловыми костями от костей мозгового черепа		
Б	Суббазальные переломы	2	Перелом (дефект) носовых костей		
В	Переломы отдельных костей лицевого скелета	3	Полный отрыв альвеолярного отростка		
Г	Суборбитальны е переломы	4	Линия перелома проходит через корень носа, по внутренней стенке глазницы, через крыловидные отростки клиновидной кости		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между классификацией аппаратов по назначению и их примерами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Фиксирующие назубные аппараты	1	Тигиршtedта, Баронова, Айви,
Б	Формирующие	2	Гунинга, Порта
В	Имобилизирующие (шинирующие) аппараты	3	Курляндского, Катца, Шура
Г	Репонирующие ортопедические аппараты с внутри- и внеротовыми рычагами	4	аппарат по Бетельману, по Курляндскому

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типом репонирующего аппарата и примером

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Репонирующие аппараты с пелотом на	1	шины Гунинга-Порта, Ванкевича

			беззубый отломок			
		Б	Репонирующие аппараты для беззубых челюстей	2	Бруна, Понроя и Псома, Курляндского, Катца, Шура, Оксмана	
		В	Репонирующие аппараты с винтом и отталкивающей площадкой	3	Грозовского	
		Г	Аппараты с внутри- и внеротовыми рычагами	4	Курляндского	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	

15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между дефектами костной ткани при огнестрельных переломах верхней челюсти и их классификацией по Курляндскому К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Объект		Характеристика		
	А	Отрыв и раздробление всей челюсти	1	Суббазальные переломы		
	Б	Перелом (дефект) скуловой дуги.	2	Переломы альвеолярного отростка		
	В	Полный отрыв альвеолярного отростка	3	Суборбитальные переломы		
	Г	Односторонний	4	Переломы отдельных костей		

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>перелом со вскрытием верхнечелюстной пазухи и дефектом неба</td> <td></td> <td>лицевого скелета</td> </tr> </table>		перелом со вскрытием верхнечелюстной пазухи и дефектом неба		лицевого скелета																		
	перелом со вскрытием верхнечелюстной пазухи и дефектом неба		лицевого скелета																					
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																					
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между типом неправильно сросшихся отростков и вариантом лечения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>При небольших смещениях отломков по вертикали и трансверзали с незначительным нарушением контактов</td> <td>1</td> <td>Съемные протезы с дублированным зубным рядом</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>При неправильно сросшихся отломках с незначительным дефектом зубных рядов во фронтальном отделе</td> <td>2</td> <td>Зубонадесневая пластинка с двойным рядом зубов в боковых участках</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>При значительных смещениях отломков нижней челюсти в горизонтальном направлении, неправильным смыканием с зубами верхней челюсти</td> <td>3</td> <td>Сошлифовывание зубов или применением несъемных протезов</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>При неправильно сросшихся переломах челюстей и малом количестве оставшихся зубов, находящихся вне окклюзии</td> <td>4</td> <td>Несъемные протезы с двойным зубным рядом.</td> </tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	А	При небольших смещениях отломков по вертикали и трансверзали с незначительным нарушением контактов	1	Съемные протезы с дублированным зубным рядом	Б	При неправильно сросшихся отломках с незначительным дефектом зубных рядов во фронтальном отделе	2	Зубонадесневая пластинка с двойным рядом зубов в боковых участках	В	При значительных смещениях отломков нижней челюсти в горизонтальном направлении, неправильным смыканием с зубами верхней челюсти	3	Сошлифовывание зубов или применением несъемных протезов	Г	При неправильно сросшихся переломах челюстей и малом количестве оставшихся зубов, находящихся вне окклюзии	4	Несъемные протезы с двойным зубным рядом.			
	Объект		Характеристика																					
А	При небольших смещениях отломков по вертикали и трансверзали с незначительным нарушением контактов	1	Съемные протезы с дублированным зубным рядом																					
Б	При неправильно сросшихся отломках с незначительным дефектом зубных рядов во фронтальном отделе	2	Зубонадесневая пластинка с двойным рядом зубов в боковых участках																					
В	При значительных смещениях отломков нижней челюсти в горизонтальном направлении, неправильным смыканием с зубами верхней челюсти	3	Сошлифовывание зубов или применением несъемных протезов																					
Г	При неправильно сросшихся переломах челюстей и малом количестве оставшихся зубов, находящихся вне окклюзии	4	Несъемные протезы с двойным зубным рядом.																					
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							

		А	Б	В	Г																												
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между типом неправильно сросшихся отростков и вариантом лечения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>При деформации зубной дуги нижней челюсти вследствие наклона в язычную сторону одного или нескольких зубов</td> <td>1</td> <td>В области смещенных зубов часть базиса или дуги в протезе расположена на вестибулярной, а не на язычной стороне.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>При неправильно сросшихся отломках с незначительным дефектом во фронтальном отделе, когда отломки смещены к средней линии и зубы наклонены в язычную сторону</td> <td>2</td> <td>Частичный съемный протез с дублирующим рядом искусственных зубов, создающим правильную окклюзию с антагонистами</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>При ложном суставе (псевдоартроз).</td> <td>3</td> <td>Съемный протез с многозвеньевыми кламмами и седловидным базисом в области дефекта.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>При неправильно сросшихся переломах с укорочением протяженности зубной дуги и челюсти (микрогения)</td> <td>4</td> <td>Только хирургическое лечение путем остеопластики</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>										Объект		Характеристика	А	При деформации зубной дуги нижней челюсти вследствие наклона в язычную сторону одного или нескольких зубов	1	В области смещенных зубов часть базиса или дуги в протезе расположена на вестибулярной, а не на язычной стороне.	Б	При неправильно сросшихся отломках с незначительным дефектом во фронтальном отделе, когда отломки смещены к средней линии и зубы наклонены в язычную сторону	2	Частичный съемный протез с дублирующим рядом искусственных зубов, создающим правильную окклюзию с антагонистами	В	При ложном суставе (псевдоартроз).	3	Съемный протез с многозвеньевыми кламмами и седловидным базисом в области дефекта.	Г	При неправильно сросшихся переломах с укорочением протяженности зубной дуги и челюсти (микрогения)	4	Только хирургическое лечение путем остеопластики	А	Б	В	Г
	Объект		Характеристика																														
А	При деформации зубной дуги нижней челюсти вследствие наклона в язычную сторону одного или нескольких зубов	1	В области смещенных зубов часть базиса или дуги в протезе расположена на вестибулярной, а не на язычной стороне.																														
Б	При неправильно сросшихся отломках с незначительным дефектом во фронтальном отделе, когда отломки смещены к средней линии и зубы наклонены в язычную сторону	2	Частичный съемный протез с дублирующим рядом искусственных зубов, создающим правильную окклюзию с антагонистами																														
В	При ложном суставе (псевдоартроз).	3	Съемный протез с многозвеньевыми кламмами и седловидным базисом в области дефекта.																														
Г	При неправильно сросшихся переломах с укорочением протяженности зубной дуги и челюсти (микрогения)	4	Только хирургическое лечение путем остеопластики																														
А	Б	В	Г																														

18.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов протезирования после резекции верхней челюсти по методике, предложенной И.М. Оксманом: А- припасовка протеза в полости рта больного до операции. Б- изготовление obturating part протеза, превращении его из временного в постоянный. В- приваривание замещающей части резекционного протеза к фиксирующей. (временный протез) Г- изготовление фиксирующей части базиса протеза, покрывающего здоровую часть челюсти Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																														
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видами дефектов неба в классификации проф. Курляндского В.Ю. и их группами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Дефекты твердого неба при наличии опорных зубов на обеих половинках верхней челюсти</td> <td>1</td> <td>I группа</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Дефект мягкого неба или твердого и мягкого неба</td> <td>2</td> <td>II группа</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Дефекты неба при отсутствии зубов на верхней челюсти</td> <td>3</td> <td>III группа</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Дефекты твердого неба при наличии опорных зубов на одной половине верхней челюсти</td> <td>4</td> <td>IV группа</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А	Дефекты твердого неба при наличии опорных зубов на обеих половинках верхней челюсти	1	I группа	Б	Дефект мягкого неба или твердого и мягкого неба	2	II группа	В	Дефекты неба при отсутствии зубов на верхней челюсти	3	III группа	Г	Дефекты твердого неба при наличии опорных зубов на одной половине верхней челюсти	4	IV группа	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Дефекты твердого неба при наличии опорных зубов на обеих половинках верхней челюсти	1	I группа																														
Б	Дефект мягкого неба или твердого и мягкого неба	2	II группа																														
В	Дефекты неба при отсутствии зубов на верхней челюсти	3	III группа																														
Г	Дефекты твердого неба при наличии опорных зубов на одной половине верхней челюсти	4	IV группа																														
А	Б	В	Г																														
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между способом лечения и группой дефекта по классификации проф. Курляндского																																

		В.Ю.	
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
		Объект	Характеристика
		А Протез на адгезивном укреплении его путем образования системы клапанов – внутреннего и периферического.	1 I группа
		Б Обтураторы с подвижным соединением (по Шильдскому, Померанцевой-Урбанской, Ильиной - Маркосян	2 II группа
		В Протезирование дугowymi протезами	3 III группа
		Г Использование в фиксации протеза кламмерного крепления	4 IV группа
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		А	Б
		В	Г

ОК 01-09 ПК 3.3.		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Причины, симптомы и ортопедические методы лечения при несросшихся переломах челюстей
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Формирующие аппараты и принцип их действия, конструктивные элементы
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Причины, функциональные нарушения и ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Кто является автором шины для лечения переломов верхней челюсти при наличии естественных зубов? Технология изготовления шины.
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Что предает зубной техник в клинику для проведения этапа «определения центрального соотношения челюстей»? Технология изготовления

	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Каковы причины возникновения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области?
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Показания и противопоказания для применения межчелюстного лигатурного скрепления
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Какое расстояние моделируется между зубными рядами при изготовлении боксерской шины?
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Как располагаются границы восковой композиции при изготовлении боксерской шины в ортогнатическом прикусе? Технология изготовления
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Причины, симптомы и виды конструкций, используемых при неправильно сросшихся переломах нижней челюсти.
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Первая врачебная ортопедическая помощь при переломах челюстей (по этапам).
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Способы закрепления отломков при хирургическом лечении.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Классификация репонирующих аппаратов.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Техника изготовления аппарата Катца с пружинящими рычагами
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Показания и преимущества аппарата Катца с пружинящими рычагами
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Показание и техника изготовления пластиночной шины А. А. Лимберга.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Причины неправильно сросшихся переломов

	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Последовательность изготовления резекционного протеза по методике И.М. Оксмана на верхнюю челюсть
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Задачи протезирования при дефектах твердого неба
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Методика изготовления пустотелого протеза по Я.М.Збаржу.

ОК 01-09
ПК 3.4.

	Задания закрытого типа																				
1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Клинико-лабораторные этапы изготовления преформированной пластинки по Т.В. Шаровой: А- получение гипсовой модели Б- преформация модели в трех взаимноперпендикулярных плоскостях В- получение оттиска верхней челюсти Г- соединение сегментов модели любым базисным материалом Д- полимеризация аппарата под давлением, шифровка, полировка Е- изготовление и вваривание металлической петли в переднем отделе Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е														
А	Б	В	Г	Д	Е																
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Какие аппараты показаны для выполнения указанных задач лечения? К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Пластика с винтом</td><td>1</td><td>Для разделения полости рта от носовой полости</td></tr><tr><td>Б</td><td>Регулятор функций Френкеля 3 типа</td><td>2</td><td>Для быстрого расширения верхней челюсти</td></tr><tr><td>В</td><td>Обтуратор</td><td>3</td><td>Для стимуляции роста верхней челюсти</td></tr><tr><td>Г</td><td>Аппарат Норда</td><td>4</td><td>Для нормализации формы и размеров верхней челюсти</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Объект		Характеристика	А	Пластика с винтом	1	Для разделения полости рта от носовой полости	Б	Регулятор функций Френкеля 3 типа	2	Для быстрого расширения верхней челюсти	В	Обтуратор	3	Для стимуляции роста верхней челюсти	Г	Аппарат Норда	4	Для нормализации формы и размеров верхней челюсти
	Объект		Характеристика																		
А	Пластика с винтом	1	Для разделения полости рта от носовой полости																		
Б	Регулятор функций Френкеля 3 типа	2	Для быстрого расширения верхней челюсти																		
В	Обтуратор	3	Для стимуляции роста верхней челюсти																		
Г	Аппарат Норда	4	Для нормализации формы и размеров верхней челюсти																		

			А	Б	В	Г																													
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Ортодонтического лечение при врожденной полной расщелине верхней губы, альвеолярного отростка и неба в младенческом периоде по методу Мак-Нила заключается в использовании следующих приспособлений для выполнения определенных задач лечения: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Внеротовые отростки</td><td>1</td><td>Для исправления формы верхней челюсти</td></tr><tr><td>Б</td><td>Винт или пружина Коффина</td><td>2</td><td>Для стабилизации формы верхней челюсти</td></tr><tr><td>В</td><td>Отверстия для зубов</td><td>3</td><td>Для фиксации аппарата</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ретенционная пластинка</td><td>4</td><td>Для обеспечения прорезывания временных зубов</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								Объект		Характеристика	А	Внеротовые отростки	1	Для исправления формы верхней челюсти	Б	Винт или пружина Коффина	2	Для стабилизации формы верхней челюсти	В	Отверстия для зубов	3	Для фиксации аппарата	Г	Ретенционная пластинка	4	Для обеспечения прорезывания временных зубов	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																																
А	Внеротовые отростки	1	Для исправления формы верхней челюсти																																
Б	Винт или пружина Коффина	2	Для стабилизации формы верхней челюсти																																
В	Отверстия для зубов	3	Для фиксации аппарата																																
Г	Ретенционная пластинка	4	Для обеспечения прорезывания временных зубов																																
А	Б	В	Г																																
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. В периодах временного прикуса после велоластики (устранение дефекта мягкого неба) в аппарате Мак-Нила используют следующие приспособления. Укажите их назначение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Ретенционная пластинка</td><td>1</td><td>Раздражение слизистой оболочки, рост кости</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пелоты, обращенные в сторону краев расщелины</td><td>2</td><td>Фиксирует аппарат</td></tr><tr><td>В</td><td>Проволочные приспособления по краям расщелины</td><td>3</td><td>Закрывает дефект неба</td></tr></table>								Объект		Характеристика	А	Ретенционная пластинка	1	Раздражение слизистой оболочки, рост кости	Б	Пелоты, обращенные в сторону краев расщелины	2	Фиксирует аппарат	В	Проволочные приспособления по краям расщелины	3	Закрывает дефект неба												
	Объект		Характеристика																																
А	Ретенционная пластинка	1	Раздражение слизистой оболочки, рост кости																																
Б	Пелоты, обращенные в сторону краев расщелины	2	Фиксирует аппарат																																
В	Проволочные приспособления по краям расщелины	3	Закрывает дефект неба																																

	<table><tr><td>Г</td><td>Кламмеры Адамса, Шварца</td><td>4</td><td>Способствует сужению расщелины</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Г	Кламмеры Адамса, Шварца	4	Способствует сужению расщелины	А	Б	В	Г																				
Г	Кламмеры Адамса, Шварца	4	Способствует сужению расщелины																										
А	Б	В	Г																										
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. В периодах временного прикуса при оказании ортодонтической и ортопедической помощи детям с врожденной полной расщелиной верхней губы, альвеолярного отростка и неба показано применение: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Плавающий obturator</td><td>1</td><td>При мезиальном прикусе и сагиттальной щели между резцами.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Регулятор функций Френкеля 3 типа</td><td>2</td><td>Для нормализации формы и размеров верхнего зубного ряда без предварительной велоластики</td></tr><tr><td>В</td><td>Пластика с винтом или пружиной Коффи</td><td>3</td><td>Для сдерживания роста нижней челюсти в периоде временного прикуса</td></tr><tr><td>Г</td><td>Шапочка с подбородочной прачей и резиновой тягой</td><td>4</td><td>Для закрытия дефектов твердого и мягкого неба</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Плавающий obturator	1	При мезиальном прикусе и сагиттальной щели между резцами.	Б	Регулятор функций Френкеля 3 типа	2	Для нормализации формы и размеров верхнего зубного ряда без предварительной велоластики	В	Пластика с винтом или пружиной Коффи	3	Для сдерживания роста нижней челюсти в периоде временного прикуса	Г	Шапочка с подбородочной прачей и резиновой тягой	4	Для закрытия дефектов твердого и мягкого неба	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Плавающий obturator	1	При мезиальном прикусе и сагиттальной щели между резцами.																										
Б	Регулятор функций Френкеля 3 типа	2	Для нормализации формы и размеров верхнего зубного ряда без предварительной велоластики																										
В	Пластика с винтом или пружиной Коффи	3	Для сдерживания роста нижней челюсти в периоде временного прикуса																										
Г	Шапочка с подбородочной прачей и резиновой тягой	4	Для закрытия дефектов твердого и мягкого неба																										
А	Б	В	Г																										
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Вклад в ортопедическое лечение пациентов с врожденными дефектами неба: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Амбуаз Пар</td><td>1</td><td>Разработал obturator с</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Амбуаз Пар	1	Разработал obturator с																				
	Объект		Характеристика																										
А	Амбуаз Пар	1	Разработал obturator с																										

					неподвижным соединением с небной пластинкой	
	Б	Пьер Фошар	2		Впервые применил ортопедические аппараты для закрытия дефекта неба	
	В	Сюерсен	3		Разработал obturator с подвижным соединением с небной пластинкой	
	Г	Шильдский	4		Усовершенствовал аппарат Парре	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г		
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Клинико-лабораторные этапы изготовления плавающего obturator Кеза: А- моделировка аппарата из воска Б- гипсовка в кювету В- замена воска на пластмассу, полимеризация Г- изготовление разборной модели Д- оттиск из термопластичной массы Е- шлифовка, полировка аппарата Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
	А	Б	В	Г	Д	Е
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Обозначьте конструкции obturators в соответствии с их классификацией по способу фиксации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Объект		Характеристика		
	А	Обтуратор Кеза	1	Подвижно соединяющиеся с базисом посредством пружины, кнопки и др.		
	Б	Обтуратор Сюерсена	2	Плавающие, удерживающиеся за счет охвата краев расщелины.		
	В	Обтуратор Ильиной-Маркосян	3	Неподвижные, представляющие собой единое целое с базисной пластинкой.		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Обозначьте особенности конструкции указанных obtураторов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Обтуратор Часовской	1	Обтурирующая часть без небной пластинки; задняя часть прилегает к глотке
Б	Обтуратор Померанцевой - Урбанской	2	Небная пластинка, подвижно соединенная с obtурирующей частью аппарата с помощью шарнира или пружины
В	Обтуратор Кеза	3	Обтурирующая часть с перекрытием переднего отдела твердого неба; задняя часть не достигает задней стенки глотки
Г	Обтуратор Шильдского	4	Клапанный obtуратор для замещения дефекта мягкого неба. Состоит из небной пластинки с кламмерной фиксацией и obtурирующей части, соединенные пружинящей пластинкой из нержавеющей стали.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Обозначьте особенности конструкции указанных obtураторов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
--	--------	--	----------------

		A	Обтуратор Кеза	1	Обтурирующая часть без небной пластинки; задняя часть прилегает к глотке
		Б	Обтуратор Сюерсена	2	Небная пластинка с кламмерной фиксацией из твердой пластмассы и обтурирующая часть из слабоэластичной пластмассы, соединенные с помощью металлической кнопки
		В	Обтуратор Ильиной-Маркосян	3	Небная пластинка, неподвижно соединенная с обтурирующей частью аппарата
		Г	Обтуратор Шильдского	4	Небная пластинка, подвижно соединенная с обтурирующей частью аппарата с помощью шарнира или пружины
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	Г
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Обозначьте конструкции обтураторов в соответствии с их классификацией по способу фиксации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Объект		Характеристика
		A	Обтуратор Сюерсена	1	Плавающие, удерживающиеся за счет охвата краев расщелины.
		Б	Обтуратор Часовской	2	Подвижно соединяющиеся с базисом посредством пружины, кнопки и др.
		В	Обтуратор Померанцевой-Урбанской	3	Неподвижные, представляющие собой единое целое с базисной пластинкой.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Обозначьте особенности конструкции указанных obturators.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Обтуратор Шильдского	1	Клапанный obturator для замещения дефекта мягкого неба. Состоит из небной пластинки с кламмерной фиксацией и obturiрующей части, соединенные пружинящей пластинкой из нержавеющей стали.
Б	Обтуратор Ильиной-Маркосян	2	Обтурирующая часть с перекрытием переднего отдела твердого неба; задняя часть не достигает задней стенки глотки.
В	Обтуратор Часовской	3	Небная пластинка, подвижно соединенная с obturiрующей частью аппарата с помощью шарнира или пружины
Г	Обтуратор Померанцевой - Урбанской	4	Небная пластинка с кламмерной фиксацией из твердой пластмассы и obturiрующая часть из слабоэластичной пластмассы, соединенные с помощью металлической кнопки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Обозначьте особенности конструкции указанных obturators. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Обтуратор Сюерсена	1	Обтурирующая часть без небной пластинки; задняя часть прилегает к глотке
		Б	Обтуратор Ильиной-Маркосян	2	Небная пластинка с кламмерной фиксацией из твердой пластмассы и обтурирующая часть из слабоэластичной пластмассы, соединенные с помощью металлической кнопки
		В	Обтуратор Кеза	3	Обтурирующая часть с перекрытием переднего отдела твердого неба; задняя часть не достигает задней стенки глотки стали.
		Г	Обтуратор Часовской	4	Небная пластинка, неподвижно соединенная с обтурирующей частью аппарата
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
			14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Обозначьте конструкции obturators в соответствии с их классификацией по способу фиксации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
	Объект				Характеристика
А	Обтуратор Кеза			1	Плавающие, удерживающиеся за счет охвата краев расщелины.
Б	Обтуратор Фошара			2	Неподвижные,

					представляющие собой единое целое с базисной пластинкой.	
		В	Обтуратор Шильдского	3	Подвижно соединяющиеся с базисом посредством пружины, кнопки и др.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В		
	15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластинки по Мак-Нилу: А- распил модели по линии расщелины Б- моделировка аппарата из воска В- получение оттиска, гипсовой модели Г- составление небных отростков в правильном положении Д- гипсовка в кювету, замена воска на пластмассу, полимеризация Е- шлифовка, полировка аппарата Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г	Д
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Обозначьте какие показания соответствуют перечисленным конструкциям аппаратов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика	
		А	Аппарат Дерихсвайлера	1	Врожденный дефект твердого и мягкого неба	
		Б	Пластинка с винтом и секторальным распилом под передние зубы	2	Дефект зубного ряда	
		В	Пластинка с искусственными зубами	3	Выраженное сужение верхней челюсти	

Г	Обтуратор	4	Трапецивидная форма верхнего зубного ряда
---	-----------	---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Обозначьте особенности конструкции указанных обтураторов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Обтуратор Шильдского	1	Клапанный обтуратор для замещения дефекта мягкого неба. Обе части изготавливают из твердой пластмассы. Используется кламмерной фиксация аппарата
Б	Обтуратор Ильиной-Маркосян	2	Фиксация аппарата за счет охвата краёв слизистой дефекта.
В	Обтуратор Кеза	3	Небная пластинка, подвижно соединенная с обтурирующей частью аппарата с помощью шарнира или пружины
Г	Обтуратор Померанцевой - Урбанской	4	Аппарат с кламмерной фиксацией из твердой пластмассы и обтурирующая часть из эластичной пластмассы, соединенные металлической кнопкой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

	Обозначьте какие показания соответствуют перечисленным конструкциям аппаратов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Аппарат Брюкля</td><td>1</td><td>Врожденная расщелина неба</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пластика с винтом и сагиттальным распилом</td><td>2</td><td>Мезиальный прикус</td></tr><tr><td>В</td><td>Регулятор функций Френкеля 1 типа</td><td>3</td><td>Сужение верхней челюсти</td></tr><tr><td>Г</td><td>Обтуратор</td><td>4</td><td>Дистальный прикус</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Аппарат Брюкля	1	Врожденная расщелина неба	Б	Пластика с винтом и сагиттальным распилом	2	Мезиальный прикус	В	Регулятор функций Френкеля 1 типа	3	Сужение верхней челюсти	Г	Обтуратор	4	Дистальный прикус	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Аппарат Брюкля	1	Врожденная расщелина неба																										
Б	Пластика с винтом и сагиттальным распилом	2	Мезиальный прикус																										
В	Регулятор функций Френкеля 1 типа	3	Сужение верхней челюсти																										
Г	Обтуратор	4	Дистальный прикус																										
А	Б	В	Г																										
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Обозначьте какие показания соответствуют перечисленным конструкциям аппаратов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Разобщающая капа</td><td>1</td><td>Глубокий прикус</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пластика с винтом и протрагирующей пружиной</td><td>2</td><td>Врожденная расщелина неба</td></tr><tr><td>В</td><td>Пластика с накусочной площадкой</td><td>3</td><td>Сужение и укорочение верхнего зубного ряда</td></tr><tr><td>Г</td><td>Преформированная пластинка</td><td>4</td><td>Перекрестный прикус</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Разобщающая капа	1	Глубокий прикус	Б	Пластика с винтом и протрагирующей пружиной	2	Врожденная расщелина неба	В	Пластика с накусочной площадкой	3	Сужение и укорочение верхнего зубного ряда	Г	Преформированная пластинка	4	Перекрестный прикус	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Разобщающая капа	1	Глубокий прикус																										
Б	Пластика с винтом и протрагирующей пружиной	2	Врожденная расщелина неба																										
В	Пластика с накусочной площадкой	3	Сужение и укорочение верхнего зубного ряда																										
Г	Преформированная пластинка	4	Перекрестный прикус																										
А	Б	В	Г																										
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Обозначьте какие показания соответствуют перечисленным конструкциям аппаратов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																												

			Объект		Характеристика
		А	Преформированная пластинка	1	После велоластики
		Б	Обтуратор Кеза	2	С рождения
		В	Ретенционная пластинка по Мак-Нилу	3	После 3 лет
		Г	Обтуратор Ильиной-Маркосян	4	После нормализации формы верхнего зубного ряда до велоластики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

ОК 01-09 ПК 3.4.		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Обтуратор. Определение и классификация по способу фиксации.
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ История развития ортопедической помощи пациентам с врожденными дефектами твердого и мягкого неба.
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Обтуратор Сюерсена. Особенности конструкции.
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Обтуратор Шильдского. Особенности конструкции.
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Плавающий обтуратор Кеза. Особенности конструкции.
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Обтуратор Часовской. Особенности конструкции.
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Обтуратор Ильиной-Маркосян. Особенности конструкции.
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Обтуратор Померанцевой-Урбанской. Особенности конструкции.
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

		Задачи ортопедического лечения при врожденных расщелинах неба.
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Принципы раннего предоперационного лечения врожденной полной расщелины верхней губы, альвеолярного отростка и твердого неба по Мак-Нилу.
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Особенности конструкции пластинки Мак-Нила.
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Методика применения репонирующей разобщающей и раздражающей пластинки по МакНилу.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Кто входит в состав специальной бригады по оказанию специализированной неоложной помощи ребенку с врожденной расщелиной губы и неба?
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Комплект оснащения специальной выездной бригады.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Методика изготовления преформированной пластинки по Шаровой для разобщения ротовой и носовой полостей.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Клинико-лабораторные этапы изготовления пластинки по Мак-Нилу.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Клинико-лабораторные этапы изготовления плавающего obturator Кеза.
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Клинико-лабораторные этапы изготовления преформированной пластинки по Т.В. Шаровой.
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Методика индивидуализации оттисковой ложки при изготовлении obturators.
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Виды оттисковых материалов, применяемых для оказания ортопедической помощи пациентам с врожденными дефектами неба.

ОК 01-09
ПК 3.5.

Задания закрытого типа

1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между аппаратами и их назначением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Иммобилизация отломков при полном отсутствии зубов	1	Шина Вебера
Б	Фиксирующий челюстно-лицевой аппарат для постоянной иммобилизации	2	Шина Ванкевич
В	Репонирующий челюстно-лицевой аппарат	3	Шина А.С. Тигерштедта
Г	Фиксирующий аппарат для транспортной иммобилизации	4	Шина Порта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между челюстно-лицевыми аппаратами и характерными для них элементами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Шина Вебера	1	Металлическая проволока
Б	Шина Ванкевич	2	Бюгельная дуга
В	Шина А.С. Тигерштедта	3	Наклонная плоскость
Г	Шина Порта	4	Отверстие во фронтальном отделе базиса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между челюстно-лицевыми аппаратами и патологией челюстно-лицевой области, для коррекции которой их применяют. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Разборный протез</td><td>1</td><td>Ложный сустав</td></tr><tr><td>Б</td><td>Шарнирный протез</td><td>2</td><td>Микростомия</td></tr><tr><td>В</td><td>Шина Ванкевич</td><td>3</td><td>Резекция верхней челюсти</td></tr><tr><td>Г</td><td>Обтурирующий протез</td><td>4</td><td>Перелом нижней челюсти</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Разборный протез	1	Ложный сустав	Б	Шарнирный протез	2	Микростомия	В	Шина Ванкевич	3	Резекция верхней челюсти	Г	Обтурирующий протез	4	Перелом нижней челюсти	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Разборный протез	1	Ложный сустав																										
Б	Шарнирный протез	2	Микростомия																										
В	Шина Ванкевич	3	Резекция верхней челюсти																										
Г	Обтурирующий протез	4	Перелом нижней челюсти																										
А	Б	В	Г																										
4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность этапов горячей полимеризации пластмассы: А- доведение до кипения воды в течение 30-40 минут Б- укладка кюветы в бюгель В- охлаждение до комнатной температуры Г- погружение кюветы воду комнатной температуры Д- паковка пластмассы в кювету Е- кипячение в течение 30-40 минут Ж- раскрытие кюветы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж																					
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж																							
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видами пористости пластмасс и их причиной К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Пористость сжатия</td><td>1</td><td>Избыток мономера или нарушение технологии полимеризации</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Пористость сжатия	1	Избыток мономера или нарушение технологии полимеризации																				
	Объект		Характеристика																										
А	Пористость сжатия	1	Избыток мономера или нарушение технологии полимеризации																										

	<table><tr><td>Б</td><td>Газовая пористость</td><td>2</td><td>Недостаток мономера</td></tr><tr><td>В</td><td>Гранулярная пористость</td><td>3</td><td>Низкое давление или недостаточное количество пластмассы при формовке</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б	Газовая пористость	2	Недостаток мономера	В	Гранулярная пористость	3	Низкое давление или недостаточное количество пластмассы при формовке	А	Б	В									
Б	Газовая пористость	2	Недостаток мономера																		
В	Гранулярная пористость	3	Низкое давление или недостаточное количество пластмассы при формовке																		
А	Б	В																			
6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов изготовления каркасов бюгельных протезов при изготовлении шины Ванкевич-Степанова: А- процесс литья Б- изготовление огнеупорной модели В- нанесение огнеупорного покрытия и укрепление моделей в опоке Г- планирование каркаса бюгельного протеза . Д- шлифование Е- изготовление литниковой системы Ж- полирование Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж													
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж															
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между классами в классификации челюстных аппаратов и их видами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>По лечебному назначению</td><td>1</td><td>Фиксирующие, регулирующие, направляющие, формирующие, замещающие и комбинированные</td></tr><tr><td>Б</td><td>По функции</td><td>2</td><td>Основные и вспомогательные</td></tr><tr><td>В</td><td>По месту прикрепления</td><td>3</td><td>Стандартные и индивидуальные — простые и сложные</td></tr><tr><td>Г</td><td>По конструкции</td><td>4</td><td>Внутриротовые — одночелюстные и двухчелюстные,</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	По лечебному назначению	1	Фиксирующие, регулирующие, направляющие, формирующие, замещающие и комбинированные	Б	По функции	2	Основные и вспомогательные	В	По месту прикрепления	3	Стандартные и индивидуальные — простые и сложные	Г	По конструкции	4	Внутриротовые — одночелюстные и двухчелюстные,
	Объект		Характеристика																		
А	По лечебному назначению	1	Фиксирующие, регулирующие, направляющие, формирующие, замещающие и комбинированные																		
Б	По функции	2	Основные и вспомогательные																		
В	По месту прикрепления	3	Стандартные и индивидуальные — простые и сложные																		
Г	По конструкции	4	Внутриротовые — одночелюстные и двухчелюстные,																		

					внеротовые и внутри-внеротовые)			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		А	Б	В	Г			
8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов изготовления зубонадесневой шины Вебера: А- места сечения проволоки в межзубных контактах спаивают с продольными проволоками Б- получают модели, составляют их в положении центральной окклюзии В- пропускают проволоку в области межзубных контактов. Г- снимают слепки с поврежденной и противоположной челюстей. Д- моделировка воскового базиса Е- изготавливают каркас из нержавеющей проволоки диаметром 0,8 мм в форме замкнутой дуги Ж- полимеризация шины Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:							
		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом челюстных аппаратов и их классификацией К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:							
			Объект		Характеристика			
	А		Фиксирующие	1	Фиксирующие, регулирующие, направляющие, формирующие, замещающие и комбинированные			
	Б		Регулирующие	2	Основные и вспомогательные			
	В		Направляющие	3	Стандартные и индивидуальные — простые и сложные			
	Г		Формирующие	4	Внутриротовые — одночелюстные и двучелюстные, внеротовые и внутри-внеротовые)			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
		А	Б	В	Г			

10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом челюстно-лицевого аппарата и самим аппаратом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Фиксирующие</td> <td>1</td> <td>Аппарат Катца</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Регулирующие</td> <td>2</td> <td>Проволочные алюминиевые шины</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Направляющие</td> <td>3</td> <td>Обтурирующий протез</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Формирующие</td> <td>4</td> <td>Шина Ванкевича</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Фиксирующие	1	Аппарат Катца	Б	Регулирующие	2	Проволочные алюминиевые шины	В	Направляющие	3	Обтурирующий протез	Г	Формирующие	4	Шина Ванкевича	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Фиксирующие	1	Аппарат Катца																										
Б	Регулирующие	2	Проволочные алюминиевые шины																										
В	Направляющие	3	Обтурирующий протез																										
Г	Формирующие	4	Шина Ванкевича																										
А	Б	В	Г																										
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом челюстно-лицевого аппарата и самим аппаратом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Фиксирующие</td> <td>1</td> <td>Аппарат Оксмана</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Регулирующие</td> <td>2</td> <td>Цельнолитая кольцевая шина</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Замещающие</td> <td>3</td> <td>Протез с одноставным соединением</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Комбинированные</td> <td>4</td> <td>Протез носа</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Фиксирующие	1	Аппарат Оксмана	Б	Регулирующие	2	Цельнолитая кольцевая шина	В	Замещающие	3	Протез с одноставным соединением	Г	Комбинированные	4	Протез носа	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Фиксирующие	1	Аппарат Оксмана																										
Б	Регулирующие	2	Цельнолитая кольцевая шина																										
В	Замещающие	3	Протез с одноставным соединением																										
Г	Комбинированные	4	Протез носа																										
А	Б	В	Г																										
12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом челюстно-лицевого аппарата и самим аппаратом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Внеротовой</td> <td>1</td> <td>Шина Вебера</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Внутриротовой одночелюстной</td> <td>2</td> <td>Протез носа</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Внутриротовой</td> <td>3</td> <td>Ропонирующий аппарат</td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Внеротовой	1	Шина Вебера	Б	Внутриротовой одночелюстной	2	Протез носа	В	Внутриротовой	3	Ропонирующий аппарат												
	Объект		Характеристика																										
А	Внеротовой	1	Шина Вебера																										
Б	Внутриротовой одночелюстной	2	Протез носа																										
В	Внутриротовой	3	Ропонирующий аппарат																										

		<table><tr><td></td><td>двучелюстной</td><td></td><td>Шура</td></tr><tr><td>Г</td><td>Внутри-внеротовой</td><td>4</td><td>Шина Порта</td></tr></table>		двучелюстной		Шура	Г	Внутри-внеротовой	4	Шина Порта																					
	двучелюстной		Шура																												
Г	Внутри-внеротовой	4	Шина Порта																												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																												
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом челюстно-лицевого аппарата и самим аппаратом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Основные</td><td>1</td><td>Шина Ванкевич</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вспомогательные</td><td>2</td><td>Протез с двойным зубным рядом</td></tr><tr><td>В</td><td>Стандартные</td><td>3</td><td>Резекционный протез</td></tr><tr><td>Г</td><td>Индивидуальные</td><td>4</td><td>Шина Васильева</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Основные	1	Шина Ванкевич	Б	Вспомогательные	2	Протез с двойным зубным рядом	В	Стандартные	3	Резекционный протез	Г	Индивидуальные	4	Шина Васильева	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																												
А	Основные	1	Шина Ванкевич																												
Б	Вспомогательные	2	Протез с двойным зубным рядом																												
В	Стандартные	3	Резекционный протез																												
Г	Индивидуальные	4	Шина Васильева																												
А	Б	В	Г																												
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов изготовления зубонадесневой шины Ванкевича: А- моделируют одну или две наклонные плоскости, которые отходят к нижним коренным зубам. Б- изготовление прикусных валиков из базисного воска В- моделируют восковой базис на верхнюю челюсть Г- получение моделей верхней и нижней челюстей. Д- паковка модели с восковой композицией в кювету Е- модели в положении центральной окклюзии и гипсуют в окклюдатор Ж- полимеризация и обработка шины Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г	Д	Е	Ж																					
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж																									
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие вида шины и ее функции К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr></table>				Объект		Характеристика																								
	Объект		Характеристика																												

		А	Релаксационная	1	стабилизация положения нижней челюсти после нормализации тонуса мышц	
		Б	Декомпрессионная	2	постановка зубочелюстных дуг в правильное положение	
		В	Стабилизирующая	3	расслабление и растягивание челюстных мышц	
		Г	Позиционирующая	4	Устранение мышечного гипертонуса, приводит в норму окклюзию и предотвращают истирание эмали	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между материалами для экзопротезов с их характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Объект		Характеристика		
	А	ПЭЭК (полиэфирэфиркетон)	1	Способен запоминать форму		
	Б	Титан	2	Изноустойчив и долговечен		
	В	Нитинол	3	Высокопрочен и биосовместим		
	Г	Ультравысокомолекулярный полиэтилен	4	Низкий коэффициент трения		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
			А	Б	В	Г
	17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видами материалов и их типичными представителями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				

			Объект		Характеристика
		А	Ситаллы	1	«Vita», «Duceram»
		Б	Керамические массы	2	Сикор
		В	Эластичные	3	Ортосил, BisicoSoftbase
		Г	Самотвердеющие акрилаты	4	Re-fine, Prottemp
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между этапами процесса изготовления боксерской шины и их описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Объект		Характеристика
		А	Подготовка	1	Придание окончательной формы и гладкости изделию
		Б	Формовка заготовки	2	Нагревание и последующее охлаждение
		В	Закалка	3	Выбор исходного материала
		Г	Финальная обработка	4	Создание базовой формы шины
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между материалами для изготовления боксерских шин и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Объект		Характеристика
		А	ЭГмасс-12	1	Износостойкий, обладает хорошей адгезией
		Б	Боксил	2	Эластичный, держит форму
		В	Эластопласт	3	Упрощенная техника

					изготовления
		Г	Полиуретан	4	Гигиеничен и высокопрочен
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между материалами для изготовления боксерских шин и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Эладент	1	силиконовый каучук холодной вулканизации
		Б	Ортосил	2	сополимер хлорвинила и бутил акрилата
		В	Эластопласт	3	силоксановым каучуком холодной вулканизации
		Г	Боксил	4	пластифицированный сополимер акриловых мономеров (металакрилат с метилметакрилатом)
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

ОК 01-09 ПК 3.5.		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Технология изготовления разборного протеза по В.Ю.Курляндскому
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Технология изготовления шарнира
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Технология изготовления шарнира по типу дверной петли
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Технология изготовления протеза с односуставным сочленением

5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Для чего применяется шина Порты? Лабораторные этапы изготовления
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Каковы причины формирования ложного сустава? Аппараты для ортопедического лечения
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Методика получения модели-маски лица
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Технология изготовления протеза носа по И.М.Оксману
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Назовите способы фиксации протеза носа
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Шина М.М. Ванкевич. Показания к изготовлению. Лабораторные этапы изготовления
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Шина Порты. Показания к изготовлению, техника изготовления.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Шина Вебера. Показания к изготовлению, особенности
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Каким требованиям должны удовлетворять эластичные пластмассы для изготовления протезов?
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите виды шин в зависимости от срока использования? Укажите эти сроки.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Назовите причины возникновения приобретенных дефектов неба.
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Из каких компонентов состоит Боксил? Каким методом изготавливают шины из данного материала?
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ При наложении боксерской шины в полости рта у больного наблюдаются позывы к рвоте. Назовите причину и способ устранения этого явления.
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Для чего используют самотвердеющие акриловые пластмассы?
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ В каких случаях общепринятая технология изготовления обычных съемных протезов и obturating протезов не может быть использована?
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Актуальность изготовления боксерской шины

ОК 01-09 ПК 3.1		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ЧТО ОБЩЕГО МЕЖДУ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ И ЛИНГВАЛЬНОЙ ДУГАМИ а) диаметр проволоки б) место расположения в) направление перемещения зубов г) место приложения силы Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
	А	Б	В	Г		
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРУЖИНА ДЛЯ ВЕСТИБУЛЯРНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА а) змеевидная б) с завитком в) Калвелеса г) Коффина Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЗМЕЕВИДНОЙ ПРУЖИНЫ а) 0,6 мм б) 0,8 мм в) 1,0 мм г) 1,2 мм					

	Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРУЖИНА ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ а) Коффина б) Коллера в) Калвелиса г) Вольского Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРУЖИНА ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ а) Коллера б) Коффина в) Калвелиса г) Вольского Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРУЖИНА ДЛЯ ВЕСТИБУЛЯРНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА а) овальная б) с завитком в) Коффина г) Калвелиса

	Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРУЖИНА ДЛЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА В МЕЗИО-ДИСТАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ а) Калвелиса б) змеевидная с одним изгибом в) змеевидная с двумя изгибами г) овальная Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРУЖИНА, ПЕРЕМЕЩАЮЩАЯ ЗУБ В ВЕСТИБУЛЯРНОМ И МЕЗИО-ДИСТАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИЯХ а) двойного действия б) овальная в) змеевидная г) Калвелиса Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРУЖИНЫ КОФФИНА а) 0,6 мм + 0,8 мм б) 0,6 мм + 1,2 мм в) 0,8 мм + 1,0 мм				

	г) 0,6 мм + 1,0 мм Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРУЖИНЫ КАЛВЕЛИСА а) 0,6 мм б) 0,8 мм в) 1,0 мм г) 1,2 мм Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: СТРОЕНИЕ КЛАММЕРА АДАМСА а) плечо, 2 тела, 2 отростка б) 2 плеча, тело, 2 отростка в) плечо, 2 тела, отросток г) плечо, тело, отросток Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ВИД ПРИКОСНОВЕНИЯ ПЛЕЧА КЛАММЕРА АДАМСА С КОРОНКОЙ ЗУБА а) точечное б) линейное в) плоскостное				

	г) комбинированное Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: МЕСТО ПРИКОСНОВЕНИЯ ПЛЕЧА КЛАММЕРА АДАМСА С КОРОНКОЙ ЗУБА а) на шейке зуба б) на экваторе зуба в) на жевательной поверхности зуба г) на апроксимальной поверхности зуба Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ДУГА, НЕ ИСПОЛЬЗУЮЩАЯСЯ ДЛЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБОВ а) скоба б) вестибулярная дуга с одним полукруглым изгибом в) вестибулярная дуга с двумя полукруглыми изгибами г) вестибулярная дуга с «М» - образными изгибами Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: СТРОЕНИЕ СКОБЫ а) средняя часть, 2 отростка б) средняя часть, отросток в) средняя часть, полукруглый изгиб, отросток				

	г) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С ОДНИМ ПОЛУКРУГЛЫМ ИЗГИБОМ а) крючок, средняя часть, полукруглый изгиб, отросток б) средняя часть, полукруглый изгиб, 2 отростка в) крючок, средняя часть, полукруглый изгиб, 2 отростка г) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С ДВУМЯ ПОЛУКРУГЛЫМИ ИЗГИБАМИ а) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка б) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, отросток в) средняя часть, крючок, 2 полукруглых изгиба, отросток г) средняя часть, крючок, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ ДЛЯ ДИСТАЛЬНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ КЛЫКОВ а) средняя часть, 4 полукруглых изгиба, 2 крючка, 2 отростка б) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 крючка, 2 отростка				

	в) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 4 крючка, 2 отростка г) средняя часть, 4 полукруглых изгиба, 4 крючка, 2 отростка Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С «М» - ОБРАЗНЫМИ ИЗГИБАМИ а) средняя часть, 2 «м» - образных изгиба, 2 отростка б) средняя часть, «м»-образный изгиб, 2 отростка в) средняя часть, 2 «м»-образных изгиба, крючок, 2 отростка г) средняя часть, 2 «м»-образных изгиба, 2 крючка, 2 отростка Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
ОК 01-09 ПК 3.2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ШИНЫ ТИГЕРШТЕДТА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ а) алюминиевая проволока б) клammerная проволока в) ортодонтическая проволока г) пластмасса Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: НАЗНАЧЕНИЕ ОТВЕРСТИЯ В ШИНЕ ПОРТА а) прием пищи				

		б) дыхание в) отверстие для языка г) эстетика Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ГРАНИЦЫ ВОСКОВОЙ КОМПОЗИЦИИ ШИНЫ ВЕБЕРА а) зубной ряд и альвеолярный отросток с оральной и вестибулярной стороны б) альвеолярный отросток с оральной стороны в) зубной ряд г) альвеолярный отросток с вестибулярной стороны Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ФИКСИРУЮЩИЕ АППАРАТЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ а) удерживания отломков в сопоставленном (правильном) положении б) фиксации отломков, сместившихся под действием внешней силы в) фиксации отломков на период транспортной иммобилизации г) приведение отломков в правильное положение Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания:

	ПЕРЕД ТРАНСПОРТИРОВКОЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОГО РАНЕНОГО САМОЛЕТОМ (ВЕРТОЛЕТОМ) НЕОБХОДИМО СНЯТЬ МЕЖЧЕЛЮСТНЫЕ РЕЗИНОВЫЕ ТЯГИ, ЧТОБЫ а) избежать механоасфиксии б) не мешали кормлению в) избежать смещения отломков г) больной мог разговаривать Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К ФИКСИРУЮЩИМ АППАРАТАМ ОТНОСЯТСЯ а) шина Порта б) складной протез по Оксману в) шина Ванкевича с наклонной плоскостью г) аппарат Катца Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ШИНЫ ГУНИНГА, ПОРТА, ЛИМБЕРГА, ВАНКЕВИЧА ПРИМЕНЯЮТСЯ СОВМЕСТНО С а) подбородочной пращей б) механотерапией в) миотерапией г) лицевой дугой Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных				

	Текст задания: ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ АППАРАТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПЛАСТИЧЕСКИХ ХИРУРГИЧЕСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВАХ а) формирующие - служат опорой для пластического материала и постоянных протезов б) фиксирующие - для удержания отломков после операции в) репонирующие г) профилактические Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К НАПРАВЛЯЮЩИМ АППАРАТАМ ОТНОСИТСЯ ШИНА а) Ванкевич б) боксерская в) Вебера г) Лимберга для закрепления отломков беззубой нижней челюсти Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
ОК 01-09 ПК 3.3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ЛОЖНЫМ СУСТАВОМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО а) части протеза перемещаются вместе с отломками б) протез фиксирует отломки жестко в) части протеза ограничивают движение отломков г) протез восстанавливает в полном объеме эффективность жевания				

	Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРИ РЕЗЕКЦИИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ а) резекционный протез по Оксману б) протез с obturatorом в) протез с дублирующим зубным рядом г) протез с шарниром по Гаврилову Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ИЗГОТАВЛИВАЕТСЯ а) протез полый, воздухоносный б) obturator в виде тонкой пластинки в) obturator, возвышающийся над базисом на 2-3 мм плавающий obturator г) протез неполый Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ЭКЗОПРОТЕЗА НОСА ЛУЧШЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ а) очки б) протез верхней челюсти в) пружины

		г) клей Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
ОК 01-09 ПК 3.4		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ОБТУРАТОР КЕЗА ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ДРУГИХ ОБТУРАТОРОВ а) отсутствием небной пластинки б) наличием кламмеров в) наличием дуги г) можно изготовить без снятия оттиска Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
	А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРОТЕЗ С ОБТУРАТОРОМ ОТНОСИТСЯ К а) формирующим б) репонирующим в) профилактическим г) комбинированным Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
ОК 01-09 ПК 3.5		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ БОКСЕРСКОЙ ШИНЫ НЕБНЫЙ ТОРУС а) не покрывается				

	б) покрывается в) покрывается частично г) не имеет значения Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ ЗУБНЫМИ РЯДАМИ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ БОКСЕРСКОЙ ШИНЫ а) 1,5 -1,8 мм б) 1,2 -1,5 мм в) 0,5 -1,0 мм г) 2,0 -2,5 мм Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ АППАРАТАМ ОТНОСИТСЯ а) боксерская шина б) протез по Оксману в) шина Вебера г) шина Порта Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		

ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ (ЧЕК-ЛИСТЫ)
для оценивания практических навыков (умений)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: отливка ортодонтической модели по оттиску с верхней челюсти в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15.	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: отливка ортодонтической модели по оттиску с нижней челюсти в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15.	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	