

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:57
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экспериментальная психология

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника

Клинический психолог

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Каращук Любовь Николаевна	-	старший преподаватель

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гераськина Марина Геннадьевна	кандидат психологических наук, доцент	Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина
Дмитриева Мария Николаевна	кандидат педагогических наук, доцент	Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования и ресурсов УК-2.5. Контролирует ход реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Знает: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проекта «модель психологического эксперимента». Умеет: - Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в рамках модели экспериментального психологического исследования; - Разрабатывать план реализации проекта психологического эксперимента с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы. Владеет: Осуществлением мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта психологического эксперимента, уточняет зоны ответственности участников проекта. Процедурой и механизмами оценки качества проекта «Модель психологического эксперимента».
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Владеет знаниями современной методологии исследований в клинической психологии. ОПК-1.2. Умеет разрабатывать дизайн и планировать проведение научного исследования в сфере профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Способен применять надёжные и валидные способы количественной и качественной оценки при решении научных, прикладных и экспертных	Знает: Теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач с позиции современных экспериментальных исследований. Умеет: Формулировать цели, разрабатывать стратегии и план психологических исследований. Владеет: Опытот составления и оформления моделей современных психологических исследований направленные на повышение

	задач в сфере профессиональной деятельности. ОПК-1.4. Способен провести научное исследование в сфере профессиональной деятельности в соответствии с разработанным дизайном.	качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к базовой части Блока Б1.О.24.15 ОП специалитета.

Цель курса: обеспечить системную фундаментальную научную подготовку психологов высшей квалификации, готовых вести самостоятельные экспериментальные исследования в психологии, осуществлять междисциплинарные взаимодействия с представителями гуманитарных и естественных наук, развивать перспективные теоретико-методологические и научно-практические психологические подходы для комплексного решения основных общепсихологических проблем деятельности и личности: познания, творчества и интеллектуально-личностного потенциала человека.

В результате предшествующего изучения дисциплин студент должен иметь представление:

о предмете, задачах, методах, истории становления и развития психологических знаний;

- об основных понятиях, используемых общей психологией;

- о проблемах возникновения и стадии развития психики и сознания в различных формах деятельности животных и человека;

- представление о психических процессах;

- представление об основных подходах к изучению личности и ее индивидуально-типологических особенностях;

- о практических и познавательных задач, которые могут быть решены в результате использования теоретических знаний изучаемой дисциплины;

Знать:

- основы теории методологии и практики психологических исследований;

- основные методы исследования в психологии и процедуры получения и описания эмпирических данных;

Уметь: • активно использовать знания по планированию экспериментов и других эмпирических исследований в психологии;

- уметь критически читать профессиональную литературу и методологически верно истолковывать полученные выводы.

Владеть:

- владеть стандартными способами представления и обработки данных, анализа результатов, планирования эмпирических исследований;

- владеть навыками ведения, обработки и интерпретации протоколов наблюдения

- владеть навыками ведения беседы, подготовки и проведения частично стандартизированной беседы;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4/ час 144

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			6
Контактная работа		86	86
В том числе:		-	-
Лекции		18	18
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)		68	68
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)		22	22
В том числе:		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		10	10
Самостоятельное изучение тем		8	8
Реферат		4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			Экзамен 36
Общая трудоемкость	час.	144	144
	з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
1	1	Исторические аспекты становления эксперимента в психологической науке.	2
2	2	Понятие о психологическом эксперименте. Виды эксперимента. Структура психологического эксперимента.	2
3	3	Валидность эксперимента: виды валидности. Факторы, угрожающие валидности эксперимента.	2
4	4	Понятие о зависимой и независимой переменной	2
5	5	Классификация экспериментальных планов. Понятие о качественных и количественных, внутригрупповых и межгрупповых экспериментальных планах.	2
6	6	Доэкспериментальные, квазиэкспериментальные планы.	2
7	7	Планы истинных экспериментов	2
8	8	Основные современные тенденции развития психологических исследований.	2
9	9	Виртуальная реальность в современных психологических экспериментальных исследованиях.	2
ИТОГО			18

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
1	1	Эксперимент в психологии. Особенности экспериментального общения.	4	С, Д
2	2	Экспериментатор в ситуации психологического эксперимента.	4	С, Д
3	3	Исследуемый в ситуации психологического эксперимента	4	С, Д
4	4	Организационная структура экспериментального исследования. Организационная структура эксперимента.	4	С, Д
5	5	Типология экспериментальных исследований	4	С, Д
6	6	Валидность эксперимента. Виды валидности. Факторы, угрожающие валидности.	4	С, Д
7	7	Экспериментальная выборка	4	С, Д
8	8	Структура психологического эксперимента. Экспериментальные переменные и способы их контроля	4	С, Д
9	9	Виды гипотез в психологическом экспериментальном исследовании	4	С, Д
10	10	Классификация экспериментальных планов.	4	С, Д
11	11	Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы	4	С, Д
12	12	Планы истинных экспериментов	4	С, Д
13	13	Факторные планы	4	С, Д
14	14	Планы экспериментов для одного испытуемого	4	С, Д
15	15	Отраслевые эксперименты в психологии	4	С, Д
16	16	Основные современные тенденции развития психологических исследований. Виртуальная реальность в современных психологических исследованиях.	4	С, Д
17	17	Формирование различных моделей психологического эксперимента.	4	С, Д, Пр
ИТОГО			68	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	6	Эксперимент в психологии. Особенности экспериментального общения.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	1	С

2.	6	Экспериментатор в ситуации психологического эксперимента.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	1	С
3	6	Исследуемый в ситуации психологического эксперимента	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	1	С
4	6	Организационная структура экспериментального исследования. Организационная структура эксперимента.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, тестированию, проведение исследования.	1	С, ПР, Т
5	6	Типология экспериментальных исследований	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	1	С
6	6	Валидность эксперимента. Виды валидности. Факторы, угрожающие валидности.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	1	С, ПР, Р, Д
7	6	Экспериментальная выборка	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	1	С, ПР, Р, Д
8	6	Структура психологического эксперимента. Экспериментальные переменные и способы их контроля	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	1	С
9	6	Виды гипотез в психологическом экспериментальном исследовании	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	1	С, ПР, Т
10	6	Классификация экспериментальных планов.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	1	С
11	6	Доэкспериментальные и	Конспектирование учебной литературы, подготовка к	1	С

		квазиэкспериментальные планы	собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи		
12	6	Планы истинных экспериментов	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу.	1	С, ПР, Т
13	6	Факторные планы	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу	2	С
14	6	Планы экспериментов для одного испытуемого	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу	2	С, ПР, Р, Д
15	6	Отраслевые эксперименты в психологии	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу.	2	С, ПР, Р, Д
16	6	Основные современные тенденции развития психологических исследований.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу	2	С, ПР, Р, Д
17	6	Виртуальная реальность в современных психологических исследованиях.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу.	2	С, ПР, Р, Д
ИТОГО часов в семестре				22	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Эксперимент в психологии. Особенности	УК-2.1; УК-2.2;	вопросы для

	экспериментального общения.	УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5;	собеседования
2.	Экспериментатор в ситуации психологического эксперимента.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5;	вопросы для собеседования
3	Исследуемый в ситуации психологического эксперимента	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5)	вопросы для собеседования
4	Организационная структура экспериментального исследования. Организационная структура эксперимента.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	вопросы для собеседования Практические задания
5	Типология экспериментальных исследований	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5)	вопросы для собеседования
6	Валидность эксперимента. Виды валидности. Факторы, угрожающие валидности.	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5)	вопросы для собеседования
7	Экспериментальная выборка	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5)	вопросы для собеседования
8	Структура психологического эксперимента. Экспериментальные переменные и способы их контроля	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	вопросы для собеседования Практические задания
9	Виды гипотез в психологическом экспериментальном исследовании	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	вопросы для собеседования Практические задания
10	Классификация экспериментальных планов.	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5)	вопросы для собеседования
11	Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5) ОПК-1(ОПК-1.1)	вопросы для собеседования Практические задания
12	Планы истинных экспериментов	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5)	вопросы для собеседования
13	Факторные планы	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5)	вопросы для собеседования
14	Планы экспериментов для одного испытуемого	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5)	вопросы для собеседования

15	Отраслевые эксперименты в психологии	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5)	вопросы для собеседования
16	Основные современные тенденции развития психологических исследований.	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5)	вопросы для собеседования
17	Виртуальная реальность в современных психологических исследованиях.	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5)	вопросы для собеседования
18	Формирование различных моделей психологического эксперимента.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	Практические задания

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Носс, И. Н. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02679-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511435> (дата обращения: 04.07.2023).

2. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология : учебное пособие для вузов / В. Н. Дружинин. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09236-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516753> (дата обращения: 04.07.2023).

3. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05186-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513637> (дата обращения: 04.07.2023).

4. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05187-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513638> (дата обращения: 04.07.2023).

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Константинов, В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04411-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514384> (дата обращения: 04.07.2023).

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и	Доступ неограничен (после

естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).