



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Внутренние болезни»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра внутренних болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.А. Смирнова	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.А. Низов	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор
А.В. Бороздин	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Т.П. Трунина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Я.А. Беленикина	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.В. Бикушова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
А.И. Гиривенко		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
Е.И. Сучкова	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.С. Якушин	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом медико- социальной экспертизы
Е.В. Филиппов	Д.м.н., профессор.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой поликлиническо й терапии, профилактическо й медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 04.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p style="text-align: center;">ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Применяет современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p> <p>ОПК-5.3. Проводит комплексное обследование пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); -современные методы лабораторной и инструментальной диагностики; -основные медицинские инструменты, их применение; -требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические процедуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -собрать полный медицинский анамнез пациентов; -провести физикальное обследование пациента различного возраста, -интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения; -современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля; -техникой работы с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-

		эпидемиологического режима.
<p style="text-align: center;">ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.2. Осуществляет контроль, оценивает эффективность и безопасность проводимой терапии на всех этапах лечения пациента.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных заболеваний терапевтического профиля; -основные принципы немедикаментозного лечения внутренних болезней. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациенту при типичном течении заболевания; -учитывать индивидуальные особенности клинического случая при назначении лечения; -оценить эффективность проводимого терапевтического лечения конкретного пациента. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов согласно существующим стандартам. - методами оценки и контроля за эффективностью проводимой терапии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения внутренних болезней, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Знания:

- влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
- представление о медицинских системах и медицинских школах;
- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения "врач-пациент";
- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия,
- влияние гуманистических идей на медицину;

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- обязанности, права, место врача в обществе;
- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
- свойства воды и водных растворов;
- способы выражения концентрации веществ в растворах,
- основные типы химических равновесий (протолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности;
- механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма;
- электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность,);
- роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме;
- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;
- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;
- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);
- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;
- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека,

- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;

- методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки,

иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммулотропной терапии;

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;

- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;

- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;

- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Умение:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;

- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов, и систем;

- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Владение:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

- субъективными и объективными методами обследования больного;

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;

-базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет;

- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Содержание дисциплины служит основой для освоения последующих дисциплин, таких как: инфекционные болезни, акушерство, дерматовенерология, оториноларингология, фтизиатрия, офтальмология, хирургические болезни, медицина катастроф, неврология, практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных навыков научно-исследовательской деятельности, клиническая практика - помощник медицинской сестры.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 8 / час 288

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		5	6	
Контактная работа	136	68	68	
В том числе:	-	-	-	
Лекции	16	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	120	60	60	
Семинары (С)	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	116	40	76	
В том числе:	-	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	100	35	65	
Самостоятельное изучение тем	10	5	5	
Написание истории болезни	6	-	6	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	зачет	36 (0)	
Общая трудоемкость	час	288	108	180
	з.е.	8	3	5

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ Раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1.	1.	Предмет и задачи внутренних болезней	2
2.	2.	Исследование системы дыхания: пальпация, перкуссия, аускультация	2
3.	3.	Исследование системы кровообращения: пальпация, перкуссия, аускультация	2
4.	4.	Лабораторные и инструментальные методы исследования системы мочевого выделения. Основные почечные синдромы.	2
Семестр 6			
7.	1.	ИБС: ОКС.	2
7.	2.	Артериальные гипертензии.	2
7.	3.	Инфекционный эндокардит.	2
12.	4.	Сахарный диабет.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1. Объективные методы исследования в клинике внутренних болезней.	1.1	Расспрос больного. Общий осмотр. Пальпация, перкуссия, аускультация.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2. Исследование органов дыхания.	2.1	Исследование органов дыхания в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия).	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2.2	Аускультация легких в норме и патологии. Основные синдромы при заболеваниях легких.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	2.3	Коллоквиум по системе дыхания.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3. Исследование сердечно-сосудистой системы.	3.1	Исследование сердечно-сосудистой системы в норме (осмотр, пальпация, перкуссия).	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3.2	Исследование сердечно-сосудистой системы в патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия).	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3.3	Аускультация сердечно-сосудистой системы в норме и патологии. Физиологическое, патологическое изменение тонов сердца.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3.4	ЭКГ в норме и патологии.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3.5	Коллоквиум по системе кровообращения.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	4.1	Исследование системы пищеварения в	4	Оценка

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Исследование системы пищеварения.		норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Исследование желудочного сока и кала.		знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	4.2	Исследование желчного пузыря, печени, селезёнки (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Основные клинические синдромы.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	4.3	Коллоквиум по системе пищеварения.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5. Исследование системы мочевого выделения.	5.1	Исследование системы мочевого выделения (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	5.2	Лабораторные и инструментальные методы исследования системы мочевого выделения. Основные почечные синдромы.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	5.3	ОПП, ХБП	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Семестр 6				

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
6. Заболевания дыхательной системы.	6.1	Курация больных. Пневмония. Плевриты.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	6.2	ХОБЛ. Бронхиальная астма. Легочное сердце. Контрольная работа (РК).	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7. Заболевания сердечно-сосудистой системы.	7.1	НЦД. Артериальные гипертензии.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	7.2	ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	7.3	Нарушение ритма и проводимости.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	7.4	Острая ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	7.5	Инфекционный эндокардит. Аортальные пороки сердца. Контрольная работа (РК).	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8. Заболевания системы пищеварения.	8.1	Хронический гастрит. Язвенная болезнь. СРК.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	8.2	Хронический холецистит. ЖКБ. Хронический панкреатит.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	8.3	Хронические гепатиты. Цирроз печени. Контрольная работа (РК).	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9. Заболевания системы мочевыделения.	9.1	Острый и хронический гломерулонефрит. Нефротический синдром	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	9.2	Хронический пиелонефрит. ХБП.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	10.1	Ревматоидный артрит. Системная красная	4	Оценка

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Системные заболевания соединительной ткани.		волчанка.		знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11. Заболевания кроветворной системы.	11.1	Анемии. Контрольная работа.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12. Заболевания эндокринной системы.	12.1	Сахарный диабет.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Расспрос больного. Общий осмотр. Пальпация, перкуссия, аускультация.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	5	Исследование органов дыхания в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия).	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	5	Аускультация легких в норме и патологии.	Проработка материала	2,5	Оценка знаний в

		Основные синдромы при заболеваниях легких.	лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем.		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	5	Коллоквиум по системе дыхания.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	5	Исследование сердечно-сосудистой системы в норме (осмотр, пальпация, перкуссия).	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	5	Исследование сердечно-сосудистой системы в патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия).	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	5	Аускультация сердечно-сосудистой системы в норме и патологии. Физиологическое, патологическое изменение тонов сердца.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем.	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	5	ЭКГ в норме и патологии.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	5	Коллоквиум по системе кровообращения.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

			литературе.		
10.	5	Исследование системы пищеварения в норме и патологии(расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Исследование желудочного сока и кала.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем.	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	5	Исследование желчного пузыря, печени, селезёнки (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Основные клинические синдромы.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	5	Коллоквиум по системе пищеварения.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13.	5	Исследование системы мочевыделения (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14.	5	Лабораторные и инструментальные методы исследования системы мочевыделения. Основные почечные синдромы.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
15.	5	ОПП, ХБП	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	6	Курация больных. Пневмония. Плевриты.	Проработка материала лекций, подготовка	6	Оценка знаний в соответствии

			к занятиям.		с заданиями комплекта оценочных средств
2.	6	ХОБЛ. Бронхиальная астма. Легочное сердце. Контрольная работа (РК).	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	6	НЦД. Артериальные гипертензии.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	6	ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	6	Нарушение ритма и проводимости.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	6	Острая ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	6	Инфекционный эндокардит. Аортальные пороки сердца. Контрольная работа (РК).	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	6	Хронический гастрит. Язвенная болезнь. СРК.	Проработка материала	5	Оценка знаний в

			лекций, подготовка к занятиям.		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	6	Хронический холецистит. ЖКБ. Хронический панкреатит.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	6	Хронические гепатиты. Цирроз печени. Контрольная работа (РК).	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	6	Острый и хронический гломерулонефрит. Нефротический синдром	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	6	Хронический пиелонефрит. ХБП.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13.	6	Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14.	6	Анемии. Контрольная работа.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
15.	6	Сахарный диабет.	Проработка учебного	5	Оценка знаний в

			материала по конспектам лекций и учебной литературе.		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				76	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Объективные методы исследования в клинике внутренних болезней.	ОПК-5 (5.1,5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Исследование органов дыхания.	ОПК-5 (5.1,5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Исследование сердечно-сосудистой системы.	ОПК-5 (5.1,5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Исследование системы пищеварения.	ОПК-5 (5.1,5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	Исследование системы мочевого выделения.	ОПК-5 (5.1,5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	Заболевания дыхательной системы.	ОПК-5 (5.1,5.3) , ОПК-6 (6.1, 6.2)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	ОПК-5(5.1,5.3), ОПК-6 (6.1, 6.2)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	Заболевания системы	ОПК-5(5.1,5.3),	Оценка знаний в

	пищеварения.	ОПК-6 (6.1, 6.2)	соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	Заболевания системы мочевого выделения.	ОПК-5(5.1,5.3), ОПК-6 (6.1, 6.2)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	Системные заболевания соединительной ткани.	ОПК-5(5.1,5.3), ОПК-6 (6.1, 6.2)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	Заболевания кровеносной системы.	ОПК-5(5.1,5.3), ОПК-6 (6.1, 6.2)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Бутов, М.А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для студентов обуч. по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело", 31.05.02 "Педиатрия" / М. А. Бутов ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Неолит, 2018. - 719 с. :

2. Маколкин, В.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 764 с.: ил.

3. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 1 / под ред. А.И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 772 с.

4. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 2 / под ред. А.И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 693 с. :

5. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие / сост.: А.А. Низов, В.П. Пчелинцев, Т.П. Трунина, А.В. Бороздин, Я.А. Беленикина и др.; - Рязань: ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России, 2011. – 120 с.

2. Бутов М.А. Атлас по наружному осмотру больных [Текст] : учеб. пособие для студентов лечеб., педиатр. и медико-профилактич. фак. / М. А. Бутов, А. М. Ногаллер ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М.: ФОРУМ, 2013. - 135 с.: ил.

3. Низов А.А. Лихорадка неясного генеза [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. А. Низов, Н. С. Асфандиярова, Э. И. Колдынская ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 135 с.
4. Метаболический синдром [Текст] : учеб.-метод. пособие / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, Т.Е. Филатова. - Рязань : РИО РязГМУ , 2016. - 86 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « Электронных полках учебных дисциплин ». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « Иностранной коллекции ».	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и	Открытый доступ

<p>профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра внутренних болезней аудитория № 1, 7 этаж. Помещение для проведения занятий семинарского типа. (г.Рязань ул. Новоселов, д 26/17)	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных презентаций.
2.	Кафедра внутренних болезней 2 этаж. Аудитория для чтения лекций. (г.Рязань ул. Новоселов, д 26/17)	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных презентаций.
Помещения для самостоятельной работы		
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

	обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
--	---	---

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.