

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2026 17:02:21
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 33.02.01 Фармация

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Яковлева Наталья Валентиновна	к.п.н., доцент	Заведующий кафедрой общей и специальной психологии с курсом педагогики
Варламова Александра Валерьевна	к.п.н.	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гераськина Марина Геннадьевна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры социальной психологии и социальной работы, кандидат психологических наук, РГУ им. С.А. Есенина
Дмитриева Мария Николаевна	к.п.н., доцент	Декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фармация
(протокол от 16.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.06. Психология личности и профессиональное самоопределение является вариативной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:

В рамках программы дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции, показателями освоения компетенций являются полученные знания и умения:

Общие компетенции:

Коды компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; планировать и составлять временную перспективу собственного будущего в соответствии с профессиональным самоопределением в специальности 33.02.01 Фармация. Знания: современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями; современное состояние рынка труда, предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; значимость профессиональной деятельности по специальности 33.02.01 Фармация для помощи в успешной реализации возможностей и адаптации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	3 семестр
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.:	36
теоретическое обучение	16
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	14
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06. Психология личности и профессиональное самоопределение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Психология профессиональной деятельности.		10/4	
Тема 1.1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения	Содержание	2/-	ОК 03
	Лекция 1. Психология профессиональной деятельности как отрасль науки 1. Психология профессиональной деятельности как отрасль науки 2. Методы исследования в психологии профессиональной деятельности 3. Профессиональная деятельность. Виды профессий. 4. Организационная психология и ее основные понятия. 5. Трудовая деятельность.	2	
Тема 1.2. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры	Содержание	4/2	
	Лекция 2. Психологические аспекты выбора профессии врача 1. Понятие о самоопределении. Профессиональное самоопределение. 2. Психология выбора. 3. Психологические предпосылки выбора профессии врача	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Устный опрос, собеседование по вопросам. Написание эссе «Каким я вижу себя в своей будущей профессии/ Что еще не сказано о моей профессии».	2	
Тема 1.3. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность	Содержание	2/-	
	Лекция 3. Характеристика профессиональной пригодности медика. Профессиональная непригодность. 1. Уровни профессионализма по А.К. Марковой 2. Кризисы профессионального становления. 3. Профессиональный стресс. 4. Выгорание и его профилактика. 5. Понятие профессиональной непригодности.	2	

	6. Профессиональная пригодность медика.		
Тема 1.4. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий	Содержание	2/2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2 1. Психологический анализ профессиональной деятельности 2. Профессия, специальность, специализация: сопоставление понятий. 3. Основные классификации профессий и технологии выбора. Устный опрос, собеседование по вопросам. Выполнение практической работы «Профориентационный выбор»: определение предпочитаемого типа профессии по ДДО Е.А. Климова, тесту Дж. Холланда.	2	
Раздел 2. Личность человека и ее становление		22/10	
Тема 2.1. Понятие о личности, ее структуре.	Содержание	4/2	
	Лекция 4: Понятие о личности 1. Личность как предмет психологического исследования 2. Индивид, субъект, личность, индивидуальность: сопоставление понятий. 3. Движущие силы развития личности 4. Эмоциональная сфера личности	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Устный опрос, собеседование по вопросам: 1. Структура личности 2. Пятифакторная модель личности (экстраверсия, нейротизм, открытость опыту, доброжелательность, практичность). Выполнение практической работы «Структура личностных особенностей»: диагностика профиля личности с использованием пятифакторного личностного опросника МакКрэе – Коста.	2	
Тема 2.2. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека. Ч.1	Содержание	2/-	
	Лекция 5. Волевая регуляция деятельности 1. Активность произвольная и непроизвольная 2. Волевая регуляция 3. Структура волевого акта	2	
Тема 2.3. Психические процессы и волевая регуляция деятельности	Содержание	2/2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4.	2	

человека. Ч.2	Устный опрос, собеседование по вопросам. 1. Воля и осознанная саморегуляция. 2. Понятие деятельности. Потребность и мотив. Иерархия потребностей по Маслоу. 3. Мотивация достижения и избегания неудачи. Трудовая мотивация. 4. Методики саморегуляции состояния. Саморегуляция в острых стрессовых ситуациях. Выполнение практической работы «Ведущий тип мотивации / Особенности саморегуляции» в виде психодиагностического тестирования.		
Тема 2.4. Характер, темперамент и направленность личности.	Содержание	4/2	
	Лекция 6: Темперамент и характер 1. Темперамент и деятельность. Виды темперамента 2. Характер и темперамент. Факторы формирования характера 3. Направленность личности и ее проявления в профессиональной деятельности	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5. Выполнение практической работы «Особенности темперамента и характера личности» в виде психодиагностического тестирования.	2	
Тема 2.5. Познание задатков и способностей.	Содержание	2/2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №6. Устный опрос, собеседование по вопросам 1. Задатки и способности 2. Виды способностей 3. Одаренность. Талант. Гениальность. 4. Способности как фактор успешности профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.6. Самопознание. Самовоспитание личности.	Содержание	2/-	
	Лекция 7: Самосознание личности 1. Самосознание и его структура 2. Самоотношение и самооценка 3. Самопознание личности. 4. Основы самовоспитания личности.	2	
Тема 2.7. Профессиональное	Содержание	2/-	

самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Ч.1	Лекция 8: Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития 1. Периодизация развития человека как субъекта труда (Е.А. Климов) 2. Условия для психического развития. 3. Психологическое сопровождение на стадиях адаптации к профессии. 4. Профессиональная коммуникация	2	
Тема 2.8. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Ч.2	Содержание	2/2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7. Устный опрос, собеседование по вопросам 1. Акмеология и понятие о непрерывном развитии личности 2. Выбор профессии 3. Профессиональное развитие личности на разных возрастных этапах. 4. Конфликт как неотъемлемая часть процесса развития. Выполнение практической работы «Стратегия поведения в конфликте» на определение типа ведущего стиля поведения в конфликтной ситуации по тесту Томаса – Килманна.	2	
Самостоятельная работа обучающихся по систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических умений по тематике дисциплины		6	
Теоретические занятия		16	
Практические занятия		14	
Самостоятельная работа		6	
Промежуточная аттестация в форме зачета		-	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, оснащенные мебелью, оборудованием, расходными материалами, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование специальных помещений (учебной аудитории): учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, таблицы и т.п.), расходные материалы.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства телекоммуникационных технологий) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.3. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Немов, Р. С. Общая психология. Психология личности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 940 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18332-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589569>

2. Панина, С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16506-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585992>

3. Психология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582684>

Дополнительные источники:

1. Лукацкий М.А. Психология: учебник / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. — М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. — 704 с. — Текст: непосредственный.

2. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов / А.Г. Маклаков. — СПб. [и др.]: Питер, 2017. — 583 с. — Текст: непосредственный.

3. Иванников, В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583851>

Интернет-ресурсы

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» . https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,	- применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать взаимодействие с коллегами,	Текущий контроль: Опрос, групповое обсуждение

клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей специальности	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - планировать и составлять временную перспективу собственного будущего в соответствии с профессиональным самоопределением в специальности 33.02.01 Фармация.	
Знания:		
современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	Критерии оценки итогового контроля: — современная научная и профессиональная терминология; — возможные траектории профессионального развития и самообразования; — психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; — простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями; современное состояние рынка труда, предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - значимость профессиональной деятельности по специальности 33.02.01 Фармация для помощи в успешной реализации возможностей и адаптации.	Итоговый контроль: Зачет в форме собеседования