



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

| | |
|------------------------------|--|
| Рабочая программа дисциплины | «Принципы оформления и структура диагноза» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело |
| Квалификация | Врач-лечебник |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и): кафедра гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|---------------|----------------------------------|--|---|
| И.Ю. Небышев | - | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | ассистент |
| И.Б. Глуховец | к.м.н., доцент | ГБУ РО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» | Заведующий патологоанатомическим отделением |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|--------------|----------------------------------|--|--|
| Т.М. Громова | к.м.н., доцент | ГБУ РО «Бюро судебно-медицинской экспертизы имени Д.И. Мастбаума» | И.о заведующего организационно- методическим отделом |
| А.В. Павлов | д.м.н., профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующий кафедрой |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Принципы оформления и структура диагноза» разработана в соответствии с:

| | |
|---|--|
| ФГОС ВО | Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело" |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен: | |
|--|---|--|
| <p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>УК-1.2 Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации</p> | <p>Знать: основные методы критического анализа</p> <p>Уметь: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты</p> <p>Владеть: навыками критического анализа</p> |
| <p>ПК-2</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p>ПК-2.7 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>Знать: этиологию патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>Владеть: навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Принципы оформления и структура диагноза» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формирующиеся предшествующими дисциплинами:

Гистология, эмбриология, цитология.

Знания: гистофункциональных особенностей тканевых элементов; методов их исследования; строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии.

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами) при изучении гистологических препаратов; давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

Навыки: микроскопии; анализа гистологических препаратов.

2. Знания и умения, приобретенные на дисциплине " Принципы оформления и структура диагноза" необходимы для получения навыков постановки клинического и патологоанатомического диагнозов и оформления свидетельства о смерти.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / 72 часа

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|---------|
| | | 11 |
| Контактная работа | 24 | 24 |
| В том числе: | | |
| Лекции | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 24 | 24 |
| Семинары (С) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 40 | 40 |
| Самостоятельное изучение тем | | |
| Реферат | 3 | 3 |
| Подготовка к зачету | 5 | 5 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость | час. | 72 |
| | з.е. | 2 |

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------|----------------|--|--------------|--|
| Семестр 11 | | | | |
| 1 | 1 | Понятие и структура диагноза. Нормативно-правовая база в вопросах установления диагноза. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 2 | Роль патологоанатомической службы в установлении и сличении диагноза. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 3 | Макроскопическая и микроскопическая диагностика в структуре диагноза. Практическое занятие. РК №1. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|--|--------------|--|
| | | | | средств |
| 2 | 4 | Клинический и патологоанатомический диагнозы. МКБ-10. Болезни системы кровообращения, дыхания и пищеварения. Практическое занятие. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 5 | Клинический и патологоанатомический диагнозы. МКБ-10. Болезни органов мочеполовой системы, эндокринной системы. Практическое занятие. РК №2. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 6 | Клинический и патологоанатомический диагнозы. МКБ-10. Новообразования. Зачет. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля* |
|-------|------------|--|-----------------------|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 11 | Понятие и структура диагноза. Нормативно-правовая база в вопросах установления диагноза. | Подготовка к занятию. | 8 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2 | 11 | Роль патологоанатомической службы в установлении и сличении диагноза. | Подготовка к занятию. | 8 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3 | 11 | Макроскопическая и микроскопическая диагностика в структуре диагноза. Практическое занятие. РК №1. | Подготовка к занятию. | 8 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта |

| | | | | | |
|-------------|----|---|-----------------------|----|--|
| | | | | | оценочных средств |
| 4 | 11 | Клинический и патологоанатомический диагнозы. МКБ-10. Болезни системы кровообращения, дыхания и пищеварения. Практическое занятие. | Подготовка к занятию. | 8 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 5 | 11 | Клинический и патологоанатомический диагнозы. МКБ-10. Болезни органов мочеполовой системы, эндокринной системы. Практическое занятие. РК №2 | Подготовка к занятию | 8 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 6 | 11 | Клинический и патологоанатомический диагнозы. МКБ-10. Новообразования. Зачет. | Подготовка к занятию. | 8 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| Итого часов | | | | 48 | |

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой (компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|--|
| 1. | Понятие и структура диагноза. Нормативно-правовая база в вопросах установления диагноза. | УК-1(УК-1.2), ПК-2(ПК-2.7) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2. | Роль патологоанатомической службы в установлении и сличении диагноза. | УК-1(УК-1.2), ПК-2(ПК-2.7) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3. | Макроскопическая и микроскопическая диагностика в структуре диагноза. Практическое занятие. РК №1. | УК-1(УК-1.2), ПК-2(ПК-2.7) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4. | Клинический и патологоанатомический диагнозы. МКБ-10. Болезни системы | УК-1(УК-1.2), ПК-2(ПК-2.7) | Оценка знаний в соответствии с |

| | | | |
|----|---|----------------------------|--|
| | кровообращения, дыхания и пищеварения. Практическое занятие. | | заданиями комплекта оценочных средств |
| 5. | Клинический и патологоанатомический диагнозы. МКБ-10. Болезни органов мочеполовой системы, эндокринной системы. Практическое занятие. РК №2 | УК-1(УК-1.2), ПК-2(ПК-2.7) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 6. | Клинический и патологоанатомический диагнозы. МКБ-10. Новообразования. Зачет. | УК-1(УК-1.2), ПК-2(ПК-2.7) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Патологическая анатомия : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 4-е изд., сокр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7683-3, DOI: 10.33029/9704-7683-3-PA4-2023-1-832. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476833.html> (дата обращения: 11.06.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Формулировка патолого-анатомического диагноза. Клинические рекомендации / Г.А. Франк, О.В. Зайратьянц, П.Г. Мальков, Л.В. Кактурский / Российское общество патологоанатомов. — М.: Практическая медицина, 2016. — 20 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Патологическая анатомия заболеваний органов дыхания и почек : учеб. пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост.: Т.М. Черданцева, Г.П. Казанцева, И.Б. Глуховец, И.В. Васин. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. - 106 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 104-105. - 125-10. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Патологическая анатомия заболеваний органов пищеварительной и эндокринной систем : учеб. пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Т.М. Черданцева, Г.П. Казанцева, В.В. Шеломенцев. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. - 105 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 101. - 117-30. - Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой системы : учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. 31.05.01 Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Т.М. Черданцева, Г.П. Казанцева, И.Б. Глуховец, Д.В. Дианов, И.Ю. Небываев. - Рязань : РИО РязГМУ, 2023. - 83 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 82-83. - 101-70. - Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой системы и ревматических болезней : учеб. пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / Ряз. гос. мед.

- ун-т; сост.: Т.М. Черданцева, Г.П. Казанцева, И.И. Виноградов, В.В. Шеломенцев, И.Ю. Небываев. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. - 96 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 91-92. - 117-30. - Текст (визуальный) : непосредственный.
5. Сергеева, Т.Р. Введение в патологоанатомическую практику : учеб. пособие для студентов и ординаторов, проходящих обучение по прогр. подготовки кадров высш. квалификации по спец. 31.08.07 - "Патологическая анатомия" / Т. Р. Сергеева, Р. В. Деев, Г. П. Казанцева. - СПб. : Эко-Вектор, 2020. - 175 с. - 500-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
 6. Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения гистологических препаратов. Раздел: общая патологическая анатомия для обучающихся по специальности Лечебное дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Т.М. Черданцева, Г.П.Казанцева, И.Ю. Небываев, В.В. Шеломенцев. - Рязань : РИО РязГМУ, 2023. - 94 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 93-94. - 113-40. - Текст (визуальный) : непосредственный.
 7. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6139-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html> (дата обращения: 11.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
 8. Черданцева, Т. М. Общая патологическая анатомия: учебное пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело / Т. М. Черданцева, Г. П. Казанцева, И. П. Бобров, В. В. Шеломенцев. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2021. - 276 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/20220430-10.html> (дата обращения: 11.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
 9. Необходимые знания в работе патологоанатома : учебно-методическое пособие / составитель Д. Е. Мильчаков ; под редакцией А. Е. Колосова. — Киров : Кировский ГМУ, 2017. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136092> (дата обращения: 11.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|---|--|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmru.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную | Доступ с ПК |

| | |
|---|--|
| <p>профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p> | <p>Центра развития образования</p> |
| <p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p> | <p>Доступ с ПК Центра развития образования</p> |
| <p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p> | <p>Открытый доступ</p> |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p> | <p style="text-align: center;">Открытый доступ</p> |
| <p style="text-align: center;">«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p> | <p style="text-align: center;">Открытый доступ</p> |
| <p style="text-align: center;">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p> | <p style="text-align: center;">Открытый доступ</p> |
| <p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p> | <p style="text-align: center;">Открытый доступ</p> |
| <p style="text-align: center;">Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p> | <p style="text-align: center;">Открытый доступ</p> |
| <p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p> | <p style="text-align: center;">Открытый доступ</p> |

8. Материально-техническое обеспечение:

| п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения и др. |
|-----|--|---|--|
| 1. | Гистологическая лаборатория кафедры | Практические занятия | Фотомикроскоп, вытяжной шкаф, инструментарий для работы с тканевым |

| | | | |
|----|--|----------------------|---|
| | | | материалом, прибор для автоматизированной гистологической проводки, оборудование для заливки материала, микротом, термостол, набор гистологических и гистохимических красителей, набор расходных лабораторных материалов |
| 2. | Учебная комната № 1 патологоанатомический корпус ОКБ | Практические занятия | Доска, телевизионная настенная панель, миникомпьютер, учебные микроскопы, наборы микропрепаратов, коллекция макропрепаратов, методические материалы. |
| 3. | Секционная, патологоанатомический корпус ОКБ | Практические занятия | Секционные столы, набор инструментов для патологоанатомического исследования трупа, весы, метр, фотоаппарат, расходные материалы |
| 4. | Симуляционный центр РязГМУ | Практические занятия | Тренажеры для сердечно-легочной реанимации. Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции. Учебный автоматический наружный дефибриллятор. Фантом – система для дефибрилляции. Тренажер для отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей в положении лежа и стоя. Набор фантомов для отработки приемов Геймлиха. Тренажер для демонстрации открытия дыхательных путей. Фантом дыхания и наружного массажа сердца. Манекен «AirwayMan» для СЛР и интубации. |

| | | | |
|----|--|--------|--|
| | | | Роботизированный манекен-симулятор взрослого для отработки навыков оказания неотложной помощи. |
| 5. | Интернет-сервис видео- и (или) аудио-связи | Лекция | Компьютер, ноутбук, учебно-методические пособия, видеоматериалы. |

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы