



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Методы диагностики паразитарных болезней
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Рязань – 2024

Разработчик (и): кафедра эпидемиологии, кафедра микробиологии

И.О.Ф.	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Д. Новак	Доктор биологических наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры эпидемиологии
О.В. Евдокимова	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой микробиологии
А.И. Новак	Доктор биологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры микробиологии

Рецензент (ы):

И.О.Ф.	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	Доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой общей гигиены
Г.И. Стунеева	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры профильных гигиенических дисциплин

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля) Методы диагностики паразитарных болезней

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	25	80
ПК-13. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов		
Итого	25	80

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)

Методы диагностики паразитарных болезней

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ПК-13, ОПК-4	Задания закрытого типа – обязательные				
	1	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: охарактеризуйте последовательность диагностики амёбной дизентерии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
1. Лабораторная паразитологическая диагностика.	2. Эпидем. анамнез и ретроспективный анализ заболеваемости.	3. Общий анализ крови.	4. Инструментальная диагностика.	5. Клиническая диагностика (симптоматика).	
2	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательные этапы окраски нативных мазков фекалий раствором Люголя для диагностики амёбиаза и лямблиоза. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
1. Микроскопи-ческое исследова-ние проводят при увеличении 10x8 (80 ^x) и 10x40 (400 ^x).	2. На нативный мазок фекалий наносят 1-2 капли физ. раствора и приготавливают суспензию.	3. Через 15-20 мин. препарат накрывают покровным стеклом.	4. В суспензию фекалий добавляют 1-2 капли раствора Люголя (3 г йодида калия + 1,5 г крист. йода на 100 мл дист. воды).		
3	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательные этапы окраски мазков крови, мазков-отпечатков из биоптатов тканей, выделений из половых органов и др. по Романовскому на лейшмании, малярийные плазмодии, трихомонады, токсоплазмы, саркоцисты, спирохеты - боррелии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
1. Мазки крови и мазки-отпечатки фиксируют мети-ловым или этило-вым спиртом (96 %) в течение 10 минут.	2. Готовый раствор по Романовскому (азур + эозин), разведенный 1:10 - 1:20 дист. водой (рН=7,2), наносят на фиксированные мазки или проводят окраши-вание в спец. кювете с вертикальными прорезями в течение 20-30 минут.	3. Приготавливают мазки крови, мазки-отпечатки из тканей и органов на хорошо обезжирен-ных предметных стеклах.	4. По окончании окраски предмет-ные стекла с мазками осторожно промывают в нес-кольких порциях дист. воды (рН=7,2).		
ПК-13,	4	Прочитайте текст и установите последовательность.			

ОПК-4		Текст задания: последовательность диагностики токсоплазмоза. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		1. Биопроба на лаб. жив-х.	2. Симптоматика и инструментальные исследования.	3. Серологические исследования (РНГА, НРИФ, ИФА) и ПЦР	4. Эпидем. анамнез и ретроспективный анализ заболеваемости.
5		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность диагностики мочевого трихомониаза. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		1. Лабораторные исследования (микроскопия нативных и окрашенных мазков).	2. Клинические исследования (симптомы).	3. Культуральные исследования.	4. Эпидем. анамнез и ретроспективный анализ заболеваемости.
6		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий при токсоплазмозе. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		1. Лабораторные исследования на токсоплазмоз кошек и продуктивных с/х животных.	2. Санитарный контроль молочной и мясной продукции в перерабатывающих предприятиях и на рынках.	3. Сероэпидемиологический мониторинг по токсоплазмозу.	4. Регламентированные исследования на токсоплазмоз беременных женщин.
7		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность профилактических мероприятий при мочевом трихомониазе. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		1. Лабораторные исследования больных и латентных носителей, вероятных контактных лиц.	2. Амбулаторное лечение больных мочевым трихомониазом с последующим контролем эффективности..	3. Просветительская работа, направленная на морально-этическое воспитание молодежи, формирование здорового образа жизни.	4. Эпидемиологический мониторинг. Выявление источников возбудителя мочевого трихомониаза.
ПК-13, ОПК-4	8	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность диагностики описторхоза. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		1. Серологические исследования (РНГА,	2. Биопроба на восприимчивых	3. Эпидем. анамнез, ретроспективный анализ	4. Клинические исследования (симптомы),

		ИХМ экспресс-тест) и ПЦР.	животных (плотоядных).	заболеваемости, эпидем. картографирование.	инструментальные методы.	
	9	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность проведения противоэпидемических, санитарно-гигиенических мероприятий, технологических процессов, направленных на предупреждение заражения человека гельминтами через рыбу, раков и крабов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>				
		А	Б	В	Г	Д
		1. Техническая утилизация рыбы, раков и крабов при высокой степени зараженности (РКМ).	2. Обезвреживание инвазированной рыбы и водных б.п. в соответствии с СанПиН (замораживание, консерв.).	3. Санитарная оценка рыбы, раков и крабов на перерабатывающих предприятиях (рыбозаводах и др.)	4. Лаб. паразитологические исследования рыбы, раков и крабов на гельминты, опасные для человека.	5. Эпидем. картографирование гельминтозоозов, возбудители которых передаются через рыбу.
	10	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность проведения противоэпидемических, санитарно-гигиенических мероприятий, технологических процессов, направленных на предупреждение заражения человека гельминтами через мясо и мясные продукты. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>				
		А	Б	В	Г	Д
		1. Экспертиза туш и органов животных на паразитозы в условиях МПП, боен и лабораторий в.с.э. рынков.	2. Эпидем. картографирование гельминтозоозов, возбудители которых передаются через мясо и мясные продукты.	3. Применение спец. инновационных инструментальных методов при исследовании на гельминтозоозы.	4. Обезвреживание мяса и внутр. органов в соответствии с СанПиН (замораживание, проварка и др.)	5. Техническая утилизация туш и внутр. органов животных при высокой степени зараженности (МКМ).
ПК-13, ОПК-4	11	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность эпидем. и эпизоотол. мониторинга на синдром «larva migrans» Toxocara canis. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>				
		А	Б	В	Г	
		1. Сероэпидемиологический мониторинг на синдром «larva migrans» Toxocara canis с помощью тест-систем ИФА, «Тиа-скар», НПО «Вектор».	2. Эпидем. анамнез: возраст пациента, социал. гр., место работы и род занятий, вероятные контакты с плотоядными и т.п.	3. Гельминтологические исследования плотоядных на токсокароз. Лаб-й скрининг образцов песка, почвы с дет. площадок, парков.	4. Ретроспективный анализ регистрации синдрома «larva migrans» Toxocara canis в обследуемом субъекте федерации и регионе.	
	12	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность исследований на анкилостоматидозы и стронгилоидоз. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>				
		А	Б	В	Г	
		1. Копроовоскопические и	2. Контрольные	3. Эпидем. анамнез: соц. гр.,	4. Выявление и подробная характеристика энде-	

	ларвоскопи-ческие исследования Лаб. скрининг проб почвы на личинки нематод.	диагностические исследования на нематодозы через 10-12 дн. после курса терапии.	место работы и род занятий, вероятные контакты с плотоядными и т.п.	мических очагов (территор., вре-мен. границ) анкилостом-за и стронгилоидоза.
--	---	---	---	--

13 Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: последовательность противоэпидемических и сан. - гиги. мероприятий при нематодозах, возбудители которых передаются через воду, плоды, ягоды и овощи.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г
1. Дезинвазия объектов внешней среды с использованием эффективных дезинфектантов (Виркон, Вирицид).	2. Эпидем. монито-ринг нематодозов в рамках эндем. очагов области или региона. Установление групп риска населения.	3. Комплексные диагностические исследования людей разных возрастных и социальных групп.	4. Амбулаторное лечение (применение антигельминтных пре-паратов – Вермокс и др. б.м.к.). Дегельмин-тизация плотоядных.

ПК-13, ОПК-4

14 Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите назначение методов лаб. паразитол. диагностики при трематодозах.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
	Объект		Характеристика
А	Фасциолез.	1	Обнаружение яиц в мокроте методами Като и флотации.
Б	Описторхоз.	2	Седиментации с центрифугированием.
В	Шистосомозы.	3	Флотации (обогащения) с насыщ. раствором ZnCl ₂ .
Г	Парагонимоз.	4	Последовательных промываний.

15 Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите назначение методов лабораторной диагностики при цестодозах.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Б	В	Г	Д
	Объект			Характеристика
А	Эхинококкоз.	1		Макрогельминтологические исследования на членики цепня.
Б	Альвеококкоз	2		Метод флотации по Фюллеборну.
В	Тениаринхоз и тениоз.	3		Аллергическая проба по Казони. ИФА.
Г	Дифиллоботриоз.	4		Метод флотации по Щербовичу с насыщ. р-ром NaNO ₃ .
Д	Гименолепидоз.	5		УЗИ, КТ, МРТ. РНГА, ИФА.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

	16	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите назначение методов лаб. паразитол. диагностики при нематодозах. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Аскариоз.</td> <td>1</td> <td>Ларвоскопические методы и Поповой и культивирования личинок.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Трихоцефалез.</td> <td>2</td> <td>Метод микроскопии соскобов из перианальных складок.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Стронгилоидоз.</td> <td>3</td> <td>Метод флотации по Фюллеборну.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Анкилостомоз.</td> <td>4</td> <td>Формалин-эфирный и другие методы флотации.</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Энтеробиоз.</td> <td>5</td> <td>Метод последовательных промываний и Бермана-Орлова.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А	Аскариоз.	1	Ларвоскопические методы и Поповой и культивирования личинок.	Б	Трихоцефалез.	2	Метод микроскопии соскобов из перианальных складок.	В	Стронгилоидоз.	3	Метод флотации по Фюллеборну.	Г	Анкилостомоз.	4	Формалин-эфирный и другие методы флотации.	Д	Энтеробиоз.	5	Метод последовательных промываний и Бермана-Орлова.	А	Б	В	Г						
	Объект		Характеристика																																					
А	Аскариоз.	1	Ларвоскопические методы и Поповой и культивирования личинок.																																					
Б	Трихоцефалез.	2	Метод микроскопии соскобов из перианальных складок.																																					
В	Стронгилоидоз.	3	Метод флотации по Фюллеборну.																																					
Г	Анкилостомоз.	4	Формалин-эфирный и другие методы флотации.																																					
Д	Энтеробиоз.	5	Метод последовательных промываний и Бермана-Орлова.																																					
А	Б	В	Г																																					
ПК-13, ОПК-4	17	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие параметров обезвреживания мясной и рыбной продукции и при тканевых гельминтозах (цистицеркозы, трихинеллез, анизакидозы, описторхозы, дифиллоботриоз). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Цистицеркозы.</td> <td>1</td> <td>Замораживание в теч. 5-7 сут. при температуре -12 °С.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Трихинеллез.</td> <td>2</td> <td>Проварка в течение 2,5 ч или техническая утилизация.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Анизакидозы.</td> <td>3</td> <td>Замораживание в течение 3 сут. при температуре -15°С.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Описторхозы.</td> <td>4</td> <td>Техническая утилизация (переработка на МКМ) или уничтожение сжиганием.</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Дифиллоботриозы.</td> <td>5</td> <td>Замораживание в течение 3 нед. при температуре -18°С.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А	Цистицеркозы.	1	Замораживание в теч. 5-7 сут. при температуре -12 °С.	Б	Трихинеллез.	2	Проварка в течение 2,5 ч или техническая утилизация.	В	Анизакидозы.	3	Замораживание в течение 3 сут. при температуре -15°С.	Г	Описторхозы.	4	Техническая утилизация (переработка на МКМ) или уничтожение сжиганием.	Д	Дифиллоботриозы.	5	Замораживание в течение 3 нед. при температуре -18°С.	А	Б	В	Г	Д					
	Объект		Характеристика																																					
А	Цистицеркозы.	1	Замораживание в теч. 5-7 сут. при температуре -12 °С.																																					
Б	Трихинеллез.	2	Проварка в течение 2,5 ч или техническая утилизация.																																					
В	Анизакидозы.	3	Замораживание в течение 3 сут. при температуре -15°С.																																					
Г	Описторхозы.	4	Техническая утилизация (переработка на МКМ) или уничтожение сжиганием.																																					
Д	Дифиллоботриозы.	5	Замораживание в течение 3 нед. при температуре -18°С.																																					
А	Б	В	Г	Д																																				
ПК-13, ОПК-4	18	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: установите соответствие параметров обезвреживания мясной продукции при тканевых протозойных инвазиях (токсоплазмоз, неоспороз, саркоцистозы, пироплазмидозы). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Неоспороз.</td> <td>1</td> <td>Туша и внутр. органы – проварка, голова (гол. мозг) – техн. утилиз.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Саркоцистозы</td> <td>2</td> <td>Туша – проварка, голова (гол. мозг) и внутр. органы – техн. утилиз.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Токсоплазмоз.</td> <td>3</td> <td>Техническая утилизация или уничтожение.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Трипаносомозы.</td> <td>4</td> <td>Туша - проварка в течение 1,5 ч или техническая утилизация.</td> </tr> </tbody> </table>					А	Б	В	Г	Д		Объект		Характеристика	А	Неоспороз.	1	Туша и внутр. органы – проварка, голова (гол. мозг) – техн. утилиз.	Б	Саркоцистозы	2	Туша – проварка, голова (гол. мозг) и внутр. органы – техн. утилиз.	В	Токсоплазмоз.	3	Техническая утилизация или уничтожение.	Г	Трипаносомозы.	4	Туша - проварка в течение 1,5 ч или техническая утилизация.									
А	Б	В	Г	Д																																				
	Объект		Характеристика																																					
А	Неоспороз.	1	Туша и внутр. органы – проварка, голова (гол. мозг) – техн. утилиз.																																					
Б	Саркоцистозы	2	Туша – проварка, голова (гол. мозг) и внутр. органы – техн. утилиз.																																					
В	Токсоплазмоз.	3	Техническая утилизация или уничтожение.																																					
Г	Трипаносомозы.	4	Туша - проварка в течение 1,5 ч или техническая утилизация.																																					

	Закрытые задания дополнительные – на выбор ответа				
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Значение носительства как эпидемического явления? Запишите выбранный ответ - букву:				
	1.	А	Б	В	
		Латентное носительство не отражается на интенсивных показателях напряженности эпидемического процесса.	Латентное носительство - одно из опасных проявлений эпидемического процесса.	Латентное носительство свойственно большинству протозоозов, гельминтозов и инфестаций.	
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Массивность инфекции или инвазии – это: Запишите выбранный ответ - букву:				
	2.	А	Б	В	
		Доза возбудителя, вызывающая заболевание и гибель людей.	Доза возбудителя, обуславливающая патологическое состояние организма человека.	Доза возбудителя, способная вызвать клинически выраженную, тяжелую форму болезни.	
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Смертельность (летальность) – это: Запишите выбранный ответ - букву:				
	3.	А	Б	В	
		Интенсивный показатель, характеризующий тяжесть течения болезни; это отношение числа погибших к количеству заболевших, в %.	Параметр, определяющий количество погибших из общего числа восприимчивых на неблагополучной территории, в %.	Количество погибших из числа заболевших людей в неблагополучном пункте.	
ПК-13, ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Смертность – это: Запишите выбранный ответ - букву:				
	4.	А	Б	В	
		Показатель тяжести течения заболевания, представляющий собой отношение числа погибших от болезни людей к количеству заболевших, в %.	Показатель, характеризующий тяжесть течения болезней; определяется как отношение числа погибших к количеству восприимчивых людей в определенных группах.	Количество погибших из числа заболевших людей за определенный период.	
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Инцидентность – это: Запишите выбранный ответ - букву:				
	5.	А	Б	В	
		Среднее количество случаев заболевания человека за предшествующий исторический период (10 - 50 лет).	Регистрация случаев заболеваний среди людей в стационарно неблагополучных населенных	Число вновь выявленных случаев заболевания за определенный период в группе людей; показатель частоты заболевае-	

		пунктах, зонах.	мости.	
6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Разновидности природных очагов: Запишите выбранный ответ - букву:			
	А	Б	В	Г
	Эпизоотический.	Смешанный.	Автохтонный (дикий), синантропный (дочерний), антропургический.	Эпидемический.
7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Какие из приведенных определений обозначают экологические категории инфекций, инвазий? Запишите выбранный ответ - букву:			
	А	Б	В	Г
	Вирозы, бактериозы, микозы.	Паразитозы, сапронозы.	Острые и хронические инфекции.	Хирургические, раневые, септические инфекции.
Задания открытого типа				
ПК-13, ОПК-4	1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите паразитарные болезни общие для человека и животных (зоонозы).		
	2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие механизмы передачи возбудителей паразитарных болезней человека известны? Приведите примеры.		
	3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие адаптивные механизмы трипаносоматид известны и что при этом необходимо соблюдать в тактике диагностики и лечения трипаносомозов?		
	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Название возбудителя амёбной дизентерии на латинском языке и механизм, факторы передачи патогенных амёб?		
	5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие инфекционные и другие паразитарные болезни человека по симптомам, а также по результатам лабораторных исследований необходимо дифференцировать от амёбной дизентерии?		
	6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие методы диагностики малярии известны?		
	7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Разработана ли специфическая иммунопрофилактика малярии (вакцинация)? Что означает видоспецифический иммунитет при малярии?		
	8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие инфекционные, инвазионные и незаразные болезни по симптомам следует дифференцировать от токсоплазмоза?		
	9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите методы диагностики токсоплазмоза.		
	10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ		

		Текст задания: Перечислите и кратко поясните сущность методов диагностики балантидиаза.
11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие инфекционные и другие паразитарные болезни человека по симптомам и результатам лабораторных исследований следует дифференцировать от балантидиаза?	
12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите основные критерии диагностики фасциолеза и лабораторные методы исследований.	
13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие основные профилактические мероприятия при фасциолезе проводятся в эндемичных районах, регионах?	
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Может ли описторхоз при определенных условиях рассматриваться как антропозооноз?	
15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите методы диагностики описторхоза, поясните их сущность. От каких инфекционных, других паразитарных и незаразных болезней следует дифференцировать описторхоз?	
16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Можно ли шистосомозы отнести к классическим антропонозам?	
17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите методы диагностики шистосомозов и поясните их сущность. От каких инфекционных, других паразитарных и незаразных болезней следует дифференцировать шистосомозы?	
18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите и кратко опишите методы диагностики тениаринхоза.	
19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите и кратко поясните сущность методов диагностики тениоза человека.	
20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие методы используют для обезвреживания туш и внутренних органов крупного рогатого скота, свиней, зараженных ларвоцистами тениид?	
21	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие методы диагностики эхинококкоза человека известны? Перечислите их и кратко поясните сущность. От каких болезней следует дифференцировать эхинококкоз гидатидный у человека?	
22	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные профилактические, оздоровительные мероприятия, меры личной и общественной профилактики при эхинококкозе.	
23	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Приведите перечень методов диагностики альвеококкоза и поясните их сущность.	
24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите и кратко поясните сущность методов диагностики гименолепидоза.	
25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите методы диагностики энтеробиоза и кратко поясните их сущность.	
26	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите методы диагностики аскариоза и кратко поясните их сущность.	

27	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите методы диагностики «visceral larva migrans» <i>Toxocara canis</i> у человека.
28	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите методы диагностики стронгилоидоза и кратко объясните их сущность.
29	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите и охарактеризуйте методы диагностики трихинеллеза человека и животных.
30	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите и кратко охарактеризуйте методы диагностики дирофиляриоза человека, вызываемого <i>Dirofilaria repens</i> и <i>Dirofilaria immitis</i> .
	Практические задания
1	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: У пациента в фекалиях обнаружены цисты, по морфологии похожие на <i>Lambliа intestinalis</i> . Как Вы считаете, достаточно ли этих результатов лабораторных исследований для подтверждения диагноза на лямблиоз? Требуется ли исследовать содержимое двенадцатиперстной кишки (дуоденальное зондирование) для выявления жгутиков (вегетативных) форм лямблий?
2	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: При проведении исследований методом нативного мазка в свежесделанных фекалиях установлены подвижные простейшие овальной формы, 4-10 мкм в длину; движения вокруг продольной оси тела и поступательные, маятникообразные с волнами мембраны; цисты отсутствуют. Назовите вид паразитических простейших и приведите морфолого-биологические критерии, по которым проведена идентификация?
3	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Микроскопические исследования содержимого двенадцатиперстной кишки (после дуоденального зондирования) позволили обнаружить двусторонне симметричные двухядерные клетки грушевидной формы размером 12-15 мкм; при окрашивании раствором Люголя приобретают желтовато-коричневый цвет. Установите вид и стадию развития паразитических простейших.
4	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В препарате, приготовленном методом нативного мазка из полужидких фекалий, установлены подвижные простейшие грушевидной формы, размером 10-15 мкм в длину, движения поступательные со слабым вращением вокруг продольной оси тела. Определите вид паразитических простейших.
5	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В мазке из свежесделанных фекалий, окрашенном раствором Люголя, обнаружены цисты простейших размером 15-25 мкм, содержащие четыре ядра. По вашему мнению, какой это вид? Назовите критерии, по которым определен вид паразитических простейших?
6	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением

		<p>Текст задания: В мазке из фекалий при микроскопическом исследовании выявлены цисты простейших размером 10-12 мкм, содержащие два ядра.</p> <p>К каким из перечисленных видов паразитических простейших обнаруженные цисты могут относиться: <i>Lamblia intestinalis</i>, <i>Trichomonas hominis</i>, <i>Trichomonas tenax</i>, <i>Chilomastix mesnili</i> (не патогенные)?</p>
7	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований.</p> <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: При проведении микроскопических исследований нативных мазков, приготовленных из выделений мочеполовых путей женщины, выявлены одноклеточные организмы размером 25-30 мкм в длину овальной формы с тонкими жгутиками. После фиксации метиловым спиртом и окрашивания препаратов пиоктонином по Потемкину установлены следующие особенности: цитоплазма розового цвета, ядро - ярко-красного. Определите вид паразитических простейших и предоставьте данные о его классификации, морфологии, локализации.</p>	
8	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований.</p> <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: У пациентки при лабораторном исследовании в мазке из влагалища обнаружены трихомонады <i>Trichomonas vaginalis</i>. Следует ли также исследовать ее мужа, у которого по данным анамнеза клинические признаки урогенитального трихомониаза не установлены? Предоставьте подробное объяснение.</p>	
9	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований.</p> <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: По результатам опроса больного на приеме стоматолог выдал направление на лабораторное исследование с целью исключения ротовых трихомонад <i>Trichomonas tenax</i>. Какой материал лаборант должен получить для проведения исследования?</p>	
10	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований.</p> <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: У новорожденного ребенка отмечены следующие патологии: гидроцефалия, парез конечностей, хориоретинит и иридоциклит.</p> <p>Что является первостепенным в анамнезе (при опросе матери ребенка)? Какие лабораторные и инструментальные исследования матери и ребенка необходимо выполнить? Каков диагноз?</p>	
11	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований.</p> <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: В биологическом цикле паразитических простейших сочетаются четыре этапа биологического развития: 1 - тканевая мерогония; 2 - эритроцитарная мерогония; 3 - гаметогония; 4 - спорогония. К какому роду и видам относятся паразитические организмы с вышеуказанным биологическим циклом?</p>	
12	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований.</p> <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: При микроскопическом исследовании мазков крови от больного, находившегося 4-5 месяцев назад на отдыхе в одной из стран Западной Африки, выявлены извитые образования веретеновидной формы, размером 18-25 мкм. В окрашенных азур-эозином (по Романовскому) мазках крови цитоплазма вышеуказанных одноклеточных организмов окрашена в голубой цвет, а ядро - красный. Что необходимо дополнить в анамнезе о туристической поездке (какие вопросы выяснить)? Какой вид паразитического простейшего обнаружен? Предоставьте данные о классификации, морфологии возбудителя и механизме передачи.</p>	

13	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Через 3 месяца после туристической поездки в Мексику пациент обратился в поликлинику с жалобами на увеличение и болезненность лимфатических узлов, а также появившиеся на руках, лице очаги воспаления, язвы. При микроскопическом исследовании мазков-отпечатков с поверхности язв в цитоплазме мононуклеарных клеток обнаружены одноклеточные организмы с зернистой цитоплазмой, окрашенной в фиолетовый цвет, и ядром красного цвета. Каков предположительный диагноз? Охарактеризуйте возбудителя болезни: название на латинском языке, морфологию, локализацию и биологический цикл.</p>
14	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: У больного, находившегося в длительной командировке в Индии, через 2,5 месяца после возвращения в Россию при клиническом обследовании выявлены лихорадка, снижение веса, значительное увеличение селезенки и печени. Какие исследования требуется выполнить для установления диагноза? Перечислите болезни, которые следует дифференцировать друг от друга по вышеуказанным симптомам. Предоставьте информацию по наименованию возбудителя болезни на латинском языке, о его морфологии, локализации и биологическом цикле.</p>
15	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В туристическом походе по лесной зоне Центрального района Российской Федерации несколько человек задержались на одну неделю. Запасы воды закончились, а обезвреживание ее из естественных источников в лесу (ручей и т.п.) проводили в случаях приготовления пищи, чая. Через 6-8 дней после возвращения из похода у всех туристов отмечены режущие боли в области живота, диарея, симптомы обезвоживания и интоксикации. Что вы знаете о диарее путешественников? Предоставьте данные о возбудителе, его латинском названии, морфологии, локализации, биологическом цикле, механизме и факторах передачи.</p>
16	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Работник свинофермы обратился в поликлинику с жалобами на недомогание, слабость, отсутствие аппетита и диарею. В последующем из подробных данных анамнеза врач эпидемиолог акцентировал внимание на характере работы пациента: регулярный контакт со свиньями, санитарное состояние бытового помещения в свинарнике, условия приема пищи и воды. Лабораторные исследования жидких фекалий пациента с помощью методов раздавленной капли, нативного мазка (ex tempore) позволили установить большое количества активно передвигающихся одноклеточных организмов, покрытых ресничками. Каков предположительный диагноз? Перечислите болезни, которые следует дифференцировать друг от друга по вышеуказанным симптомам. Предоставьте информацию по названию возбудителя болезни на латинском языке, о его морфологии и локализации.</p>
17	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В фекалиях пациента с симптомами заболевания печени, увеличением перкуторных границ органа и нарушением пищеварения при микроскопическом исследовании обнаружены небольшие по размерам яйца гельминтов (28-30 мкм) желто-коричневого цвета, асимметричные; у яиц с одной стороны слабозаметная крышечка при увеличении микроскопа 320^x. С помощью методической литературы установите принадлежность обнаруженных яиц к семейству и роду. Предоставьте информацию по названию возбудителя болезни на латинском языке, о его морфологии, локализации, биологическом цикле, а</p>

		также о распространении болезни.
18	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: У пациента после приезда из республики Йемен при клиническом обследовании отмечено заболевание мочевыделительной системы (затрудненное мочеиспускание, боли в области мочевого пузыря, кровь в моче). При микроскопическом исследовании осадка мочи обнаружены яйца гельминтов размером 140-180 мкм, желтого цвета, удлинненно-овальной формы с тонкой оболочкой и крупным шипом на одном полюсе. С помощью методической литературы установите принадлежность яиц к семейству и роду. Предоставьте информацию по названию возбудителя болезни на латинском языке, о его морфологии, локализации, биологическом цикле, а также о распространении болезни.	
19	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Больной проживал в Омской области (западная Сибирь), после переезда в Центральный район Российской Федерации на приеме у врача терапевта пожаловался на боли в области печени. Рекомендуете ли Вы провести лабораторные исследования на гельминтозы и какой из них в данном случае можно предполагать?	
20	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Из анамнестических данных: пациент длительное время жил на Дальнем Востоке, с его слов в течение последних 3-4 лет при клиническом исследовании в районной больнице установлено заболевание печени. Какой гельминтоз можно предполагать? Охарактеризуйте материал, который необходимо получить от больного для проведения лабораторного исследования с целью подтверждения диагноза.	
21	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Больной проживает в одной из республик Северного Кавказа. Предположительный диагноз - заболевание печени неясной этиологии. Рекомендуете ли вы провести лабораторные исследования на яйца гельминтов и какой гельминтоз в данном случае можно предполагать?	
22	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В районную поликлинику г. Новосибирска с жалобами на боли в правом подреберье, снижение аппетита и уменьшение веса обратился мужчина 43 лет. Из анамнеза выяснено, что пациент увлекается рыбной ловлей, самостоятельно приготавливает вяленую рыбу (язь, красноперка, елец, линь) и употребляет в пищу. Пробы какого материала необходимо получить от пациента для исследования? Каков предполагаемый диагноз? Требуется ли назначение курса лечения и проведение терапии в условиях инфекционного отделения клинической больницы? Через какой срок после завершения лечения проводят контрольные диагностические исследования на трематодозы?	
23	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В г. Благовещенске (Дальний Восток) при осмотре пациента в поликлинике по симптомам (боли в груди, одышка, кашель с гнойной мокротой и примесью крови) и данным анамнеза предположили острый парагонимоз. Какой материал берут для исследований при подозрении на парагонимоз? Назовите источники возбудителя парагонимоза для человека и виды животных восприимчивых к заболеванию? От каких инфекционных и незаразных болезней дифференцируют парагонимоз? Перечислите профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на предупреждение	

		заражения человека трематодами <i>Paragonimus spp.</i>
24	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: При плановом анализе эпидемической ситуации по трематодозам в Российской Федерации специалистами эпидемиологами обновлены данные по картографированию заболеваний и формам эпидемического процесса основных из них. В каких регионах Российской Федерации регистрируются спорадические случаи или эндемии метагонимоза? Какие из перечисленных видов трематод – <i>Fasciola hepatica</i> , <i>Opisthorchis felinus</i> , <i>Clonorchis sinensis</i> , <i>Paragonimus westermani</i> , <i>Metagonimus jokoogawai</i> паразитируют в кишечнике человека? При предположительном диагнозе на метагонимоз какие методы лабораторного исследования следует использовать?	
25	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: У больного с повышенной температурой тела, симптомами болей в груди, одышки, кашлем при микроскопии мокроты выявлены крупные яйца овальной формы, золотисто-коричневого цвета с вдавленной крышечкой. С помощью методической литературы, атласа гельминтов установите принадлежность яиц к семейству и роду. Предоставьте данные о названии возбудителя болезни на латинском языке, его морфологии, локализации, биологическом цикле.	
26	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: При копроовоскопическом исследовании 12 проб материала от пациентов клинико-диагностического центра в одной из них выявлены яйца гельминтов: размер 70-80 мкм, широкоовальной формы, желто-коричневого цвета с тонкой, гладкой оболочкой, четко выраженной крышечкой и мелкозернистыми эмбриональными клетками внутри. С учетом подробной информации о морфологии яиц какие виды гельминтов следует дифференцировать между собой. С помощью методической литературы и атласа гельминтов установите принадлежность яиц к семейству и роду. Предоставьте данные о названии возбудителя болезни на латинском языке, о его морфологии, локализации и биологическом цикле.	
27	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В условиях инфекционного отделения клинической больницы проведено лечение пациента, у которого установлен предварительный диагноз на имагинальные цестодозы. Для дегельминтизации использован препарат Бильтрицид. Через 8 часов после применения антигельминтного препарата отмечено выделение фрагмента крупного лентовидного гельминта желтовато-белого цвета. При исследовании с помощью МБС-10 выяснено, что членики цестоды по ширине значительно превышают длину, в их центральной части просматривается темное образование; сколекс булавовидной формы, без крючьев, с двумя продольными щелями, расположенными латерально. Определите вид гельминта.	
28	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В лабораторию клинико-диагностического центра больной доставил членики ленточного гельминта - цепня, выделившиеся у него в ночное время. На основании каких морфологических критериев можно определить принадлежность к бычьему или свиному цепню и установить диагноз на тениаринхоз и тениоз?	
29	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В лабораторию доставлена проба фекалий и в направлении указано о необходимости проведения исследований на тениаринхоз. Достаточно ли выполнить копроовоскопические исследования для подтверждения диагноза, если членики	

		цестоды в фекалиях не обнаружены?
30	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Больного гименолепидозом ребенка после окончания курса этиотропного лечения трехкратно исследовали и во всех случаях получили отрицательный результат. Можно ли быть уверенными в достоверности результатов исследований при использовании для диагностики только метода нативного мазка?	
31	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Ученика начальной школы (возраст 8 лет) в течение последних 2-3 месяцев беспокоили боли в области эпигастрия и правого подреберья, горечь во рту, рвота, субфебрильная температура тела. Кроме того, из опроса родителей выяснено, что у ребенка наблюдаются повышенная утомляемость, слабость, головная боль, головокружение, ухудшение памяти, невнимательность и раздражительность. Могут ли данные симптомы свидетельствовать о клиническом проявлении гельминтоза? Каков предположительный диагноз и с помощью каких методов исследований его можно подтвердить?	
32	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Для диагностики каких гельминтозов, перечисленных ниже, применяют серологические исследования и аллергическую пробу: тениаринхоз, тениоз, дифиллоботриоз, гименолепидоз, эхинококкоз, альвеококкоз? Приведите последовательный алгоритм действий врача эпидемиолога, включающий вышеуказанные и инструментальные методы исследований при соответствующих заболеваниях.	
33	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: При микроскопическом исследовании в препарате, полученном от ребенка 5 лет, выявлены яйца гельминтов: размер 50-60 мкм, вытянутой формы, асимметричные, бесцветные, полупрозрачные, с зернистой массой, некоторые с личинкой. С помощью методической литературы и атласа гельминтов установите принадлежность яиц к семейству и роду. Как получают материал для исследований? Предоставьте информацию о названии возбудителя болезни на латинском языке, его морфологии, локализации, биологическом цикле и методах диагностики.	
34	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Родители при осмотре фекалий ребенка обнаружили на их поверхности веретеновидных нематод размером около 1 см в длину, белого цвета с заостренными концами. У ребенка отмечены зуд в области ануса и промежности, беспокойство и раздражительность. Каков предварительный диагноз? Перечислите профилактические и противоэпидемические мероприятия, которые необходимо выполнить после подтверждения диагноза.	
35	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: При проведении копроовоскопического исследования материала от школьника 7 лет в специализированной лаборатории областного клиничко-диагностического Центра с помощью двух методов обнаружены яйца энтеробиусов и карликового цепня. Возможна ли одновременная зараженность двумя или тремя видами гельминтов или допущена ошибка при лабораторной диагностике, определении вида возбудителя?	

36	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: В условиях паразитологической лаборатории при исследовании фекалий мужчины 32 лет обнаружены яйца гельминтов размером 50-60 мкм, коричневого цвета, бочонковидной, лимоновидной формы с полупрозрачными пробочками на двух полюсах; внутри яиц мелкозернистая масса. С помощью методической литературы и атласа гельминтов установите принадлежность яиц к семейству и роду. Предоставьте данные о названии возбудителя болезни на латинском языке, его морфологии, локализации, биологическом цикле и методах диагностики.</p>
37	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: Методом нативного мазка в фекалиях пациентки - молодой женщины 30 лет обнаружены яйца гельминтов, крупные (70 - 80 мкм в длину), желтовато-коричневые, овальной формы с толстой, бугристой оболочкой. С помощью методической литературы и атласа гельминтов установите принадлежность яиц к семейству, роду, виду. Предоставьте данные о названии возбудителя болезни на латинском языке, его морфологии, локализации, биологическом цикле и методах диагностики.</p>
38	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: В фекалиях выявлены яйца гельминтов размером до 60 мкм, широко-овальные, бесцветные, прозрачные с закругленными полюсами и тонкой оболочкой. Внутри яиц содержится от 4 до 8 крупных шаровидных бластомеров. С помощью методической литературы и атласа гельминтов установите принадлежность яиц к семейству и роду. Предоставьте данные о названии возбудителя болезни на латинском языке, его морфологии, локализации, биологическом цикле и методах диагностики.</p>
39	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: При исследовании юноши 15 лет, проживающего в сельской местности, на приеме у врача дерматолога в области плантарной поверхности стоп выявлен очаговый дерматит с множественными точечными кровоизлияниями. Из анамнестических данных: с начала лета в деревне на лугу вблизи реки подросток ходит босиком; зуд и вышеперечисленные симптомы отмечены через 1-2 недели после посещения луга. При каких гельминтозах - нематодозах механизм передачи возбудителя контактный (перкутанный): аскариоз, энтеробиоз, анкилостоматидозы, стронгилоидоз, трихоцефалез, трихинеллез?</p>
40	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: У девочки 9 лет при гематологическом исследовании в областном клиничко-диагностическом Центре установлены анемия (уменьшение количества эритроцитов, снижение уровня гемоглобина), гиперэозинофилия, моноцитоз. На основании результатов лабораторных исследований врач эпидемиолог рекомендовал дополнительные исследования на гельминтозы.</p> <p>Анемичность слизистых оболочек (развивающаяся анемия), повышенный уровень эозинофилов и моноцитов, уменьшение концентрации гемоглобина в крови - симптомы и показатели патологии какого заболевания: энтеробиоз, аскариоз, анкилостоматидозы, стронгилоидоз, трихоцефалез?</p>

41	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: У пациента, проживающего в Московской области и часто посещающего лесную зону для сбора грибов, ягод, на нескольких участках тела и конечностей обнаружены прикрепившиеся членистоногие размером 5-7 мм, темно-бурого цвета, некоторые из них - 3-3,5 мм, желто-коричневого цвета, овальные, уплощенные с четырьмя парами конечностей и характерным рисунком на дорсальной стороне. С помощью методической литературы установите принадлежность членистоногих к семейству и роду. Предоставьте данные о названии членистоногих на латинском языке, их морфологии, критериях дифференциации видов и биологических циклах.</p>
42	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: На бройлерной птицефабрике у работницы производственного цеха при плановом медицинском осмотре на руках и шее обнаружены небольшие по размерам (3-5 мм) участки воспаления. Микроскопические исследования соскобов, полученных с поверхности воспалительных очагов, с помощью МБС-10 позволили установить членистоногих размером 1,5-1,8 мм, овальной формы, ярко-красного цвета с четырьмя парами конечностей и длинным выступающим вперед хоботком. Кроме того, выявлены экземпляры размером от 0,8 до 1,2 мм, овальной формы, серого цвета. С помощью методической литературы установите принадлежность членистоногих к семейству и роду. Предоставьте данные о названии членистоногих на латинском языке, их морфологии, критериях дифференциации видов и биологических циклах.</p>
43	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: На свиноферме у двух работниц при плановом медицинском осмотре на разных участках тела и руках отмечены воспалительные очаги диаметром до 1,5 см, красного цвета, с серым ободком по периферии. Микроскопические исследования соскобов эпидермиса, полученных на периферии воспалительных участков, с помощью МБС-10 позволили выявить членистоногих размером 0,2-0,45 мм, овальной формы, серого цвета с четырьмя парами коротких конечностей и с укороченным подковообразным хоботком. С помощью методической литературы установите принадлежность членистоногих к семейству, роду и виду. Предоставьте данные о названии членистоногих на латинском языке, их морфологии, локализации и биологическом цикле.</p>
44	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: При проведении медицинского осмотра 25-ти детей из начальных классов сельской школы на юге Астраханской области в трех случаях в области головы обнаружены малоподвижные членистоногие размером 1,5-3 мм с уплощенным телом. Кроме того, выявлены стадии развития членистоногих, прикрепленные к волосам, небольшого размера (0,7-1,2 мм), овальной формы, серого цвета, блестящие. С помощью методической литературы установите принадлежность членистоногих к семейству, роду и виду. Предоставьте данные о названии членистоногих на латинском языке, их морфологии, локализации и биологическом цикле.</p>
45	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: У ребенка 5 лет при медицинском осмотре в области рук и ног отмечены очаги воспаления диаметром 2,5-5 см с выраженными отеком, гиперемией и ранками (1-2 мм) в центральной части. Из анамнестических данных: семья живет на окраине одного из районов г. Элисты в двухэтажном деревянном доме; ребенок часто просыпается ночью, расчесывает зудящие участки тела и плачет. Установите предварительный диагноз с учетом данных анамнеза. Какие эктопаразиты могли</p>

		вызвать вышеперечисленные симптомы? Предположительно какова принадлежность эктопаразитов, вызвавших патологию у ребенка, к семейству, роду и виду. Предоставьте данные о морфологии паразитических членистоногих, их, экологии и биологическом цикле.
46	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В Центр гигиены и эпидемиологии г. Барнаула обратился мужчина 47 лет, который обнаружил у себя на шее и руках несколько напивавшихся иксодовых клещей. Паразитические членистоногие были аккуратно откреплены, помещены в стеклянный флакон и доставлены в паразитологический отдел лаборатории. На месте укусов клещей обнаружены участки воспаления диаметром 5-10 мм с выраженным отеком и гиперемией. Кроме определения рода и вида иксодид, какие исследования в специализированной лаборатории необходимо выполнить? Какие вопросы врача-эпидемиолога должен включать эпидемиологический анамнез? Какими вакцинами и иммунными сыворотками должен располагать Роспотребнадзор субъектов федерации в регионах Урала, Сибири и Дальнего Востока. Используя данные эпидемиологического картографирования (ресурсы Internet) выясните эпидемическую ситуацию по инфекционным болезням, возбудители которых передаются иксодовыми клещами, в Алтайском крае и составьте последовательный алгоритм действий врача эпидемиолога.	
47	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В клинику больницы Тюменской области после оказания экстренной медицинской помощи на месте доставлен больной с признаками анафилаксии, кровоизлияниями на открытых участках тела, диффузным дерматитом. Из анамнеза следует, что молодой человек (23 лет) вместе с друзьями находился на рыбалке, затем после неудачной рыбной ловли решил в одиночку добраться домой (пешком 3 км). По дороге через лес неподалеку от ручья пациент подвергся массовому нападению насекомых. Стремительное бегство было не эффективно. Через 8-10 минут после нападения кровососущих насекомых появилась одышка, сильно затрудненное дыхание, а на лице, шее, руках и ногах обширные отеки. В мед. пункте поселка пациенту была оказана первая медицинская помощь, в том числе купирован анафилактический шок. Какие кровососущие насекомые (семейство, род) вызвали вышеуказанные симптомы у пациента? Как называется заболевание? Опишите последовательный алгоритм действий врача при выполнении первичной мед. помощи и в период реабилитационного лечения.	
48	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: На приеме врача дерматолога у пациентки 74 лет в области носолобной складки и бровей обнаружены папулы (размером 2-3 мм в диаметре). В анамнестических данных отсутствуют какие-либо сведения, на основании которых можно предположить диагноз. Каков предположительный диагноз в соответствии с результатами медицинского осмотра? Какие лабораторные исследования необходимо выполнить для установления диагноза? Проведите комплексные профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с инструкцией при данном заболевании и назначьте индивидуальное лечение в условиях инфекционного отделения клинической больницы.	
49	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований.	

	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: В природном очаге чумы одной из стран Средней Азии выявлен случай заболевания человека, подтвержденный при клиническом и лабораторном исследовании, а также путем биопробы.</p> <p>Какие животные восприимчивы и являются резервуаром возбудителя чумы человека (<i>Yersinia pestis</i>)? Каковы механизм передачи и переносчики возбудителя чумы человека? Что является основой ретроспективной диагностики чумы человека?</p> <p>Кратко охарактеризуйте профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на купирование первичного очага чумы человека.</p>
50	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований.</p> <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: У мужчины 62 лет после сбора грибов в лесу (Рязанская область) ориентировочно через 10-12 дней в области предплечий и на шее появились очаги воспаления (гиперемия, отек) диаметром до 5 см. При этом температура тела повышена (37,5 - 38,2°C) и отмечалось общее недомогание. Позднее (через 3-4 недели) были выражены боли в суставах верхних и нижних конечностей.</p> <p>Каков предположительный диагноз? Какие инфекционные и паразитарные болезни в таких случаях следует дифференцировать друг от друга? Приведите данные о названии возбудителя заболевания на латинском языке. Назовите переносчиков возбудителя заболевания и охарактеризуйте их распространение в вышеуказанной области. Какие средства индивидуальной защиты используют при посещении лесной зоны?</p>