

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 10:53:52
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Нейропсихология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Фаустова Анна Геннадьевна	К.псих.н., доцент	Заведующий кафедрой

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Афониная Анна Константиновна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	К.пед.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Нейропсихология.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	20	40
Итого	20	40

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Нейропсихология

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии		Задания закрытого типа			
	1.	Установите соответствие между наименованием нейропсихологического фактора и описанием функций, которые он обеспечивает.			
			Фактор		Функции
		А	Симультанности	1	Обеспечение естественного и целенаправленного перехода от одного элемента действия к другому
		Б	Пространственный	2	Обеспечение различных уровней переработки пространственных параметров
		В	Кинетический	3	Обеспечение целостной и одновременной обработки сенсорной информации
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
		.			
2.	Установите соответствие между наименованием нейропсихологического фактора и описанием функций, которые он обеспечивает.				
		Фактор		Функции	
	А	Сукцессивности	1	Обеспечение интеграции информации о взаимном расположении моторных аппаратов в их статическом положении или в режиме движения	
	Б	Межполушарного взаимодействия	2	Обеспечение последовательной организации ВПФ	
	В	Кинестетический	3	Обеспечение совместной деятельности левого и правого полушарий как целостной системы	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В		
	.				
3.	Установите соответствие между наименованием нейропсихологического фактора и описанием функций, которые он обеспечивает.				
		Фактор		Функции	
	А	Модально-специфический	1	Обеспечение произвольной регуляции психической деятельности и поведения	
	Б	Произвольной /	2	Обеспечение ориентации, критичности.	

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>непроизвольной регуляции</td> <td></td> <td>личностного отношения к болезни</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Осознанности / неосознанности</td> <td>3</td> <td>Обеспечение гностических функций</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> .		непроизвольной регуляции		личностного отношения к болезни	В	Осознанности / неосознанности	3	Обеспечение гностических функций	А	Б	В																	
	непроизвольной регуляции		личностного отношения к болезни																											
В	Осознанности / неосознанности	3	Обеспечение гностических функций																											
А	Б	В																												
	4.	Установите соответствие между названием афазии и ее локализацией. <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Афазия</td> <td></td> <td>Локализация</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Эфферентная моторная</td> <td>1</td> <td>Верхняя височная извилина слева</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Афферентная моторная</td> <td>2</td> <td>Нижняя часть прецентральной извилины слева</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Динамическая</td> <td>3</td> <td>Нижняя часть постцентральной извилины слева</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Сенсорная</td> <td>4</td> <td>Премоторный участок коры лобной доли слева</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> .		Афазия		Локализация	А	Эфферентная моторная	1	Верхняя височная извилина слева	Б	Афферентная моторная	2	Нижняя часть прецентральной извилины слева	В	Динамическая	3	Нижняя часть постцентральной извилины слева	Г	Сенсорная	4	Премоторный участок коры лобной доли слева	А	Б	В	Г				
	Афазия		Локализация																											
А	Эфферентная моторная	1	Верхняя височная извилина слева																											
Б	Афферентная моторная	2	Нижняя часть прецентральной извилины слева																											
В	Динамическая	3	Нижняя часть постцентральной извилины слева																											
Г	Сенсорная	4	Премоторный участок коры лобной доли слева																											
А	Б	В	Г																											
	5.	Установите соответствие между названием афазии и ее локализацией. <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Афазия</td> <td></td> <td>Локализация</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Семантическая</td> <td>1</td> <td>Стык нижней височной извилины и затылочного отдела коры слева</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Акустико-мнестическая</td> <td>2</td> <td>Премоторный участок коры лобной доли слева</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Оптико-мнестическая</td> <td>3</td> <td>Средняя височная извилина слева</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Динамическая</td> <td>4</td> <td>Зона ТРО слева</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> .		Афазия		Локализация	А	Семантическая	1	Стык нижней височной извилины и затылочного отдела коры слева	Б	Акустико-мнестическая	2	Премоторный участок коры лобной доли слева	В	Оптико-мнестическая	3	Средняя височная извилина слева	Г	Динамическая	4	Зона ТРО слева	А	Б	В	Г				
	Афазия		Локализация																											
А	Семантическая	1	Стык нижней височной извилины и затылочного отдела коры слева																											
Б	Акустико-мнестическая	2	Премоторный участок коры лобной доли слева																											
В	Оптико-мнестическая	3	Средняя височная извилина слева																											
Г	Динамическая	4	Зона ТРО слева																											
А	Б	В	Г																											
	6.	Установите соответствие между названием апраксии и ее локализацией. <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Апраксия</td> <td></td> <td>Локализация</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Кинетическая</td> <td>1</td> <td>Постцентральная извилина</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Кинестетическая</td> <td>2</td> <td>Префронтальная кора</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Регуляторная</td> <td>3</td> <td>Зона ТРО</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Пространственная</td> <td>4</td> <td>Прецентральная извилина</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Апраксия		Локализация	А	Кинетическая	1	Постцентральная извилина	Б	Кинестетическая	2	Префронтальная кора	В	Регуляторная	3	Зона ТРО	Г	Пространственная	4	Прецентральная извилина								
	Апраксия		Локализация																											
А	Кинетическая	1	Постцентральная извилина																											
Б	Кинестетическая	2	Префронтальная кора																											
В	Регуляторная	3	Зона ТРО																											
Г	Пространственная	4	Прецентральная извилина																											

		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> .	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											
	7.	Установите соответствие между названием агнозии и ее локализацией. <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Агнозия</td> <td></td> <td>Локализация</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Предметная</td> <td>1</td> <td>Теменно-затылочные участки коры, об полушария</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Симультанная</td> <td>2</td> <td>Височный отдел коры справа</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Цветовая</td> <td>3</td> <td>Затылочный отдел коры, оба полушария</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Аритмия</td> <td>4</td> <td>Теменно-затылочный участок коры справа</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> .		Агнозия		Локализация	А	Предметная	1	Теменно-затылочные участки коры, об полушария	Б	Симультанная	2	Височный отдел коры справа	В	Цветовая	3	Затылочный отдел коры, оба полушария	Г	Аритмия	4	Теменно-затылочный участок коры справа	А	Б	В	Г				
	Агнозия		Локализация																											
А	Предметная	1	Теменно-затылочные участки коры, об полушария																											
Б	Симультанная	2	Височный отдел коры справа																											
В	Цветовая	3	Затылочный отдел коры, оба полушария																											
Г	Аритмия	4	Теменно-затылочный участок коры справа																											
А	Б	В	Г																											
	8.	Установите соответствие между названием агнозии и ее локализацией. <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Агнозия</td> <td></td> <td>Локализация</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Оптико-пространственная</td> <td>1</td> <td>Теменно-затылочный участок коры на медиальной поверхности правого полушария</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Лицевая</td> <td>2</td> <td>Зона ТРО слева</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Буквенная</td> <td>3</td> <td>Височный отдел коры справа</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Амузия</td> <td>4</td> <td>Теменно-затылочные участки коры, об полушария</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> .		Агнозия		Локализация	А	Оптико-пространственная	1	Теменно-затылочный участок коры на медиальной поверхности правого полушария	Б	Лицевая	2	Зона ТРО слева	В	Буквенная	3	Височный отдел коры справа	Г	Амузия	4	Теменно-затылочные участки коры, об полушария	А	Б	В	Г				
	Агнозия		Локализация																											
А	Оптико-пространственная	1	Теменно-затылочный участок коры на медиальной поверхности правого полушария																											
Б	Лицевая	2	Зона ТРО слева																											
В	Буквенная	3	Височный отдел коры справа																											
Г	Амузия	4	Теменно-затылочные участки коры, об полушария																											
А	Б	В	Г																											
	9.	Установите соответствие между названием проводящих путей и их функциональным назначением. <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Проводящие пути</td> <td></td> <td>Функции</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Проекционные</td> <td>1</td> <td>Соединяют участки коры противоположных полушарий головного мозга</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Ассоциативные</td> <td>2</td> <td>Соединяют проекционные центры коры с нижележащими отделами головного мозга</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Комиссуральные</td> <td>3</td> <td>Соединяют участки коры в пределах одного полушария</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> .		Проводящие пути		Функции	А	Проекционные	1	Соединяют участки коры противоположных полушарий головного мозга	Б	Ассоциативные	2	Соединяют проекционные центры коры с нижележащими отделами головного мозга	В	Комиссуральные	3	Соединяют участки коры в пределах одного полушария	А	Б	В									
	Проводящие пути		Функции																											
А	Проекционные	1	Соединяют участки коры противоположных полушарий головного мозга																											
Б	Ассоциативные	2	Соединяют проекционные центры коры с нижележащими отделами головного мозга																											
В	Комиссуральные	3	Соединяют участки коры в пределах одного полушария																											
А	Б	В																												

	10.	Установите соответствие между наименованием симптома и его кратким описанием.				
			Симптом		Описание	
		А	Астереогноз	1	Пациент не опознает знаки, «написанные» на тыльной стороне ладони	
		Б	Тактильная алексия	2	Пациент затрудняется в опознании частей собственного тела и их расположения в пространстве	
		В	Аутоагнозия	3	Пациент ощущает части своего тела измененными по форме/размеру или чужеродными	
		Г	Соматоагнозия	4	Пациент не опознает предметы на ощупь	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
			.			
	11.	Установите соответствие между симптомами нарушений памяти и поражением функционального блока мозга.				
			Функциональный блок мозга		Симптомы нарушений памяти	
		А	Первый	1	Нарушения планирования и контроля мнестической деятельности	
		Б	Второй	2	Модально-специфические нарушения памяти	
		В	Третий	3	Модально-неспецифические нарушения памяти, в частности – нарушения избирательности, повышенная тормозимость следов	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В		
			.			
			12.	Установите соответствие между симптомами нарушений внимания и поражением функционального блока мозга.		
	Функциональный блок мозга				Симптомы нарушений внимания	
А	Первый			1	Нарушения планирования и контроля за осуществлением аттентивных процессов	
Б	Второй			2	Истощаемость, сужение объема и нарушение концентрации внимания	
В	Третий			3	Модально-специфические нарушения внимания	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
А	Б			В		

		.																																				
13.	Установите соответствие между симптомами нарушений мышления и поражением функционального блока мозга. <table><tr><td></td><td>Функциональный блок мозга</td><td></td><td colspan="2">Симптомы нарушений мышления</td></tr><tr><td>А</td><td>Первый</td><td>1</td><td colspan="2">Распад планирования и контроля за осуществлением мыслительных действий</td></tr><tr><td>Б</td><td>Второй</td><td>2</td><td colspan="2">Истощаемость, замедленность, нарушение концентрации внимания</td></tr><tr><td>В</td><td>Третий</td><td>3</td><td colspan="2">Нарушения наглядно-действенного и наглядно-образного мышления</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Функциональный блок мозга		Симптомы нарушений мышления		А	Первый	1	Распад планирования и контроля за осуществлением мыслительных действий		Б	Второй	2	Истощаемость, замедленность, нарушение концентрации внимания		В	Третий	3	Нарушения наглядно-действенного и наглядно-образного мышления		А	Б	В										
	Функциональный блок мозга		Симптомы нарушений мышления																																			
А	Первый	1	Распад планирования и контроля за осуществлением мыслительных действий																																			
Б	Второй	2	Истощаемость, замедленность, нарушение концентрации внимания																																			
В	Третий	3	Нарушения наглядно-действенного и наглядно-образного мышления																																			
А	Б	В																																				
	.																																					
14.	Установите соответствие между названием афазии и ее симптомами. <table><tr><td></td><td>Афазия</td><td></td><td colspan="2">Симптомы</td></tr><tr><td>А</td><td>Эфферентная моторная</td><td>1</td><td colspan="2">Пациент теряет способность различать фонемы, заменяет одни слова другими</td></tr><tr><td>Б</td><td>Афферентная моторная</td><td>2</td><td colspan="2">Речь пациента отличается односложностью, отсутствует речевая инициатива</td></tr><tr><td>В</td><td>Динамическая</td><td>3</td><td colspan="2">Пациент искажает артикуляционные позы, происходит распад артикулем</td></tr><tr><td>Г</td><td>Сенсорная</td><td>4</td><td colspan="2">Речь пациента кажется «разорванной», сопровождается застреванием на отдельных фрагментах высказывания</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Афазия		Симптомы		А	Эфферентная моторная	1	Пациент теряет способность различать фонемы, заменяет одни слова другими		Б	Афферентная моторная	2	Речь пациента отличается односложностью, отсутствует речевая инициатива		В	Динамическая	3	Пациент искажает артикуляционные позы, происходит распад артикулем		Г	Сенсорная	4	Речь пациента кажется «разорванной», сопровождается застреванием на отдельных фрагментах высказывания		А	Б	В	Г				
	Афазия		Симптомы																																			
А	Эфферентная моторная	1	Пациент теряет способность различать фонемы, заменяет одни слова другими																																			
Б	Афферентная моторная	2	Речь пациента отличается односложностью, отсутствует речевая инициатива																																			
В	Динамическая	3	Пациент искажает артикуляционные позы, происходит распад артикулем																																			
Г	Сенсорная	4	Речь пациента кажется «разорванной», сопровождается застреванием на отдельных фрагментах высказывания																																			
А	Б	В	Г																																			
	.																																					
15.	Установите соответствие между названием афазии и ее симптомами. <table><tr><td></td><td>Афазия</td><td></td><td colspan="2">Симптомы</td></tr><tr><td>А</td><td>Семантическая</td><td>1</td><td colspan="2">Пациент теряет способность к наименованию предметов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Акустико-мнестическая</td><td>2</td><td colspan="2">В речи пациента выражен импрессивный аграмматизм</td></tr><tr><td>В</td><td>Оптико-мнестическая</td><td>3</td><td colspan="2">В речи пациента выражен экспрессивный аграмматизм</td></tr><tr><td>Г</td><td>Динамическая</td><td>4</td><td colspan="2">Пациент не удерживает в памяти воспринятую на слух информацию</td></tr></table>						Афазия		Симптомы		А	Семантическая	1	Пациент теряет способность к наименованию предметов		Б	Акустико-мнестическая	2	В речи пациента выражен импрессивный аграмматизм		В	Оптико-мнестическая	3	В речи пациента выражен экспрессивный аграмматизм		Г	Динамическая	4	Пациент не удерживает в памяти воспринятую на слух информацию									
	Афазия		Симптомы																																			
А	Семантическая	1	Пациент теряет способность к наименованию предметов																																			
Б	Акустико-мнестическая	2	В речи пациента выражен импрессивный аграмматизм																																			
В	Оптико-мнестическая	3	В речи пациента выражен экспрессивный аграмматизм																																			
Г	Динамическая	4	Пациент не удерживает в памяти воспринятую на слух информацию																																			

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> .				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																														
16.		Установите соответствие между названием апраксии и ее симптомами. <table><tr><td></td><td>Апраксия</td><td></td><td>Симптомы</td></tr><tr><td>А</td><td>Кинетическая</td><td>1</td><td>Нарушения тонких дифференцированных движений и действий</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кинестетическая</td><td>2</td><td>Нарушения пространственно-ориентированных движений и действий</td></tr><tr><td>В</td><td>Регуляторная</td><td>3</td><td>Нарушения плавности, дезавтоматизация движений и действий</td></tr><tr><td>Г</td><td>Пространственная</td><td>4</td><td>Нарушения планирования двигательного акта</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> .					Апраксия		Симптомы	А	Кинетическая	1	Нарушения тонких дифференцированных движений и действий	Б	Кинестетическая	2	Нарушения пространственно-ориентированных движений и действий	В	Регуляторная	3	Нарушения плавности, дезавтоматизация движений и действий	Г	Пространственная	4	Нарушения планирования двигательного акта	А	Б	В	Г				
	Апраксия		Симптомы																														
А	Кинетическая	1	Нарушения тонких дифференцированных движений и действий																														
Б	Кинестетическая	2	Нарушения пространственно-ориентированных движений и действий																														
В	Регуляторная	3	Нарушения плавности, дезавтоматизация движений и действий																														
Г	Пространственная	4	Нарушения планирования двигательного акта																														
А	Б	В	Г																														
17.		Установите соответствие между названием агнозии и ее симптомами. <table><tr><td></td><td>Агнозия</td><td></td><td>Симптомы</td></tr><tr><td>А</td><td>Предметная</td><td>1</td><td>Нарушения опознавания реальных предметов или их изображений.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Симультанная</td><td>2</td><td>Нарушения целостного восприятия отдельных предметов или ситуаций.</td></tr><tr><td>В</td><td>Цветовая</td><td>3</td><td>Нарушения опознавания и названия цветов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Аритмия</td><td>4</td><td>Нарушения способности воспринимать ритмические структуры</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> .					Агнозия		Симптомы	А	Предметная	1	Нарушения опознавания реальных предметов или их изображений.	Б	Симультанная	2	Нарушения целостного восприятия отдельных предметов или ситуаций.	В	Цветовая	3	Нарушения опознавания и названия цветов	Г	Аритмия	4	Нарушения способности воспринимать ритмические структуры	А	Б	В	Г				
	Агнозия		Симптомы																														
А	Предметная	1	Нарушения опознавания реальных предметов или их изображений.																														
Б	Симультанная	2	Нарушения целостного восприятия отдельных предметов или ситуаций.																														
В	Цветовая	3	Нарушения опознавания и названия цветов																														
Г	Аритмия	4	Нарушения способности воспринимать ритмические структуры																														
А	Б	В	Г																														
18.		Установите соответствие между названием агнозии и ее симптомами. <table><tr><td></td><td>Агнозия</td><td></td><td>Симптомы</td></tr><tr><td>А</td><td>Оптико-пространственная</td><td>1</td><td>Нарушения опознавания бытовых шумов и мелодий</td></tr><tr><td>Б</td><td>Лицевая</td><td>2</td><td>Нарушения опознавания букв и цифр</td></tr><tr><td>В</td><td>Буквенная</td><td>3</td><td>Нарушения дифференцировки мужских и женских лиц</td></tr><tr><td>Г</td><td>Амузия</td><td>4</td><td>Нарушения опознавания пространственного соотношения предметов</td></tr></table>					Агнозия		Симптомы	А	Оптико-пространственная	1	Нарушения опознавания бытовых шумов и мелодий	Б	Лицевая	2	Нарушения опознавания букв и цифр	В	Буквенная	3	Нарушения дифференцировки мужских и женских лиц	Г	Амузия	4	Нарушения опознавания пространственного соотношения предметов								
	Агнозия		Симптомы																														
А	Оптико-пространственная	1	Нарушения опознавания бытовых шумов и мелодий																														
Б	Лицевая	2	Нарушения опознавания букв и цифр																														
В	Буквенная	3	Нарушения дифференцировки мужских и женских лиц																														
Г	Амузия	4	Нарушения опознавания пространственного соотношения предметов																														

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> .				А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																								
19.	Установите соответствие между названием дисграфии и ее симптомами. <table><tr><td></td><td>Дисграфия</td><td></td><td>Симптомы</td></tr><tr><td>А</td><td>Акустическая</td><td>1</td><td>Смешивание оптически сходных букв, неправильное расположение элементов букв в пространстве</td></tr><tr><td>Б</td><td>Моторная</td><td>2</td><td>Замены букв, обозначающих звуки, на схожие по звучанию; пропуски и смещения букв</td></tr><tr><td>В</td><td>Оптическая</td><td>3</td><td>Нарушение связи моторных образов звуков и слов со зрительными образами, а также сложности движения руки во время написания</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> .						Дисграфия		Симптомы	А	Акустическая	1	Смешивание оптически сходных букв, неправильное расположение элементов букв в пространстве	Б	Моторная	2	Замены букв, обозначающих звуки, на схожие по звучанию; пропуски и смещения букв	В	Оптическая	3	Нарушение связи моторных образов звуков и слов со зрительными образами, а также сложности движения руки во время написания	А	Б	В			
	Дисграфия		Симптомы																								
А	Акустическая	1	Смешивание оптически сходных букв, неправильное расположение элементов букв в пространстве																								
Б	Моторная	2	Замены букв, обозначающих звуки, на схожие по звучанию; пропуски и смещения букв																								
В	Оптическая	3	Нарушение связи моторных образов звуков и слов со зрительными образами, а также сложности движения руки во время написания																								
А	Б	В																									
20.	Установите соответствие между названием дислексии и ее симптомами. <table><tr><td></td><td>Дислексия</td><td></td><td>Симптомы</td></tr><tr><td>А</td><td>Акустическая</td><td>1</td><td>Затруднения в движении глаз при чтении, частые потери строки или отдельных слов в строке</td></tr><tr><td>Б</td><td>Моторная</td><td>2</td><td>Дети плохо устанавливают связи между зрительным образом буквы и звуком</td></tr><tr><td>В</td><td>Оптическая</td><td>3</td><td>Дети с трудом сливают буквы в слоги и в слова, смешивают сходные по звучанию звуки</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> .						Дислексия		Симптомы	А	Акустическая	1	Затруднения в движении глаз при чтении, частые потери строки или отдельных слов в строке	Б	Моторная	2	Дети плохо устанавливают связи между зрительным образом буквы и звуком	В	Оптическая	3	Дети с трудом сливают буквы в слоги и в слова, смешивают сходные по звучанию звуки	А	Б	В			
	Дислексия		Симптомы																								
А	Акустическая	1	Затруднения в движении глаз при чтении, частые потери строки или отдельных слов в строке																								
Б	Моторная	2	Дети плохо устанавливают связи между зрительным образом буквы и звуком																								
В	Оптическая	3	Дети с трудом сливают буквы в слоги и в слова, смешивают сходные по звучанию звуки																								
А	Б	В																									
Задания открытого типа																											
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите специфику высших психических функций как предмета нейропсихологии.																										
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Изложите основы структурно-функциональной модели работы головного мозга по А.Р. Лурии.																										
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите основные анатомические структуры головного мозга.																										
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ																										

		Опишите, как происходит кровоснабжение головного мозга.
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Изложите основы теории системной динамической локализации ВПФ.	
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте характеристику типов проводящих путей в головном мозге.	
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите функциональные особенности первичных, вторичных и третичных корковых полей.	
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Изложите основные принципы межполушарного взаимодействия.	
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите основные причины нарушений ВПФ органического и функционального генеза.	
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Изложите общие принципы работы анализаторных систем.	
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте характеристику видам зрительного гнозиса.	
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте характеристику видам слухового гнозиса.	
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте характеристику видам тактильного гнозиса.	
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте характеристику неречевым видам праксиса.	
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте характеристику артикуляционному праксису.	
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите субкортикальные уровни организации произвольных движений.	
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите кортикальные уровни организации произвольных движений.	
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Изложите, в чем заключается произвольность ВПФ и поведения.	
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите мозговую организацию устной речи.	
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите симптомы бульбарной и псевдобульбарной дизартрии.	
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите мозговую организацию внимания.	
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	

		Опишите мозговую организацию памяти.
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите мозговую организацию мышления.	
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите мозговую организацию эмоционального реагирования.	
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите мозговую организацию сознания.	
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите нарушения сознания при поражении на уровне структур ствола головного мозга.	
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите нарушения сознания при поражении на уровне диэнцефальных отделов головного мозга.	
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите нарушения сознания при поражении на уровне структур лимбической системы.	
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите нарушения сознания при поражении на уровне медиобазальных отделов коры лобных и височных долей.	
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите симптомы, возникающие при поражении затылочных отделов коры больших полушарий.	
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите симптомы, возникающие при поражении затылочно-теменных отделов коры больших полушарий.	
32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите симптомы, возникающие при поражении третичных височно-теменно-затылочных отделов коры больших полушарий (зоны ТРО).	
33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите симптомы, возникающие при поражении коры теменной области головного мозга.	
34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите симптомы, возникающие при поражении конвекситальных и медиобазальных отделов коры височной области мозга.	
35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите симптомы, возникающие при поражении премоторной области коры больших полушарий.	
36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите симптомы префронтальных конвекситальных синдромов.	
37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите симптомы префронтальных медиобазальных синдромов.	
38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите симптомы, возникающие при поражении срединных неспецифических структур мозга – на уровне ствола головного мозга.	

39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите симптомы, возникающие при поражении срединных неспецифических структур мозга – на уровне диэнцефальных отделов головного мозга.
40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите симптомы, возникающие при поражении комиссур мозга.
	Практические задания
1.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Пациент X самостоятельно жалоб не предъявляет. В процессе беседы, наблюдения и нейропсихологического обследования выявлена полная недоступность письма левой рукой в сочетании с невозможностью рисовать (срисовывать) правой рукой. При этом пациент может писать правой рукой и рисовать левой рукой. Назовите причину и механизм возникновения данного феномена.
2.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Пациент X самостоятельно жалоб не предъявляет. В процессе беседы, наблюдения и нейропсихологического обследования выявлена полная недоступность чтения и написания слов, предъявленных в левое поле зрения. Те же слова, предъявленные в правое поле зрения, пациент X может прочесть и написать правильно. Назовите причину механизма возникновения данного феномена.
3.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Пациент X самостоятельно жалоб не предъявляет. В процессе беседы, наблюдения и нейропсихологического обследования выявлено нарушение называния стимулов, предъявляемых в левую руку. Назовите причину механизма возникновения данного феномена.
4.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Пациент X самостоятельно жалоб не предъявляет. В процессе беседы, наблюдения и нейропсихологического обследования выявлено нарушение воспроизведения стимулов, предъявляемых в левое ухо. Те же стимулы, предъявляемые в правое ухо, пациент X называет. Назовите причину механизма возникновения данного феномена.
5.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Пациент X самостоятельно жалоб не предъявляет. В процессе беседы, наблюдения и нейропсихологического обследования выявлено, что пациент X не может правильно оценить и воспроизвести простые ритмические структуры, которые предъявляются ему на слух. Назовите причину механизма возникновения данного феномена.
6.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Пациент X (55 лет) 2 месяца назад перенес операцию по поводу опухоли головного мозга. В процессе наблюдения и нейропсихологического обследования выявлено: нарушение кратковременной памяти,

		повышенная интерференция следов, нарушение запоминания логически связанных понятий, конфабуляции. Укажите локализацию уровня поражения.
7.		Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Пациент Х (25 лет) 6 месяцев назад попал в ДТП, длительно находился в коме. В процессе наблюдения и нейропсихологического обследования выявлено: нарушение цикла «сон-бодрствование», нарушения внимания по модально-неспецифическому типу, наличие ретроградной амнезии. Укажите локализацию уровня поражения.
8.		Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Пациент Х (28 лет) озвучивает жалобы на «плохую память». Сообщает, что 6 месяцев назад попал в ДТП, лечился амбулаторно. С жалобами на головные боли обращался к врачу-неврологу, который не выявил патологий. В процессе наблюдения и нейропсихологического обследования выявлено: трудности последовательного логического изложения сюжета только что прочитанного рассказа, соскальзывание на побочные ассоциации, феномен «привнесенных новых слов», неустойчивость семантических связей. Укажите локализацию уровня поражения.
9.		Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Пациент Х предъявляет жалобы на звуковые ощущения в виде отдельных мелодий, которые присутствуют постоянно. В процессе беседы, наблюдения и нейропсихологического обследования выявлено: снижение способности воспринимать звуки левым ухом, наличие слуховых галлюцинаций. Назовите причину и механизм возникновения данного феномена.
10.		Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Пациент Х самостоятельно жалоб не предъявляет. В процессе беседы, наблюдения и нейропсихологического обследования выявлена полная недоступность узнавания предметов, предъявленных в левое поле зрения. Те же предметы, предъявленные в правое поле зрения, пациент Х может назвать правильно. Назовите причину механизм возникновения данного феномена.
11.		Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Пациент Х (35 лет) 3 месяца назад перенес операцию по поводу опухоли головного мозга. Предъявляет жалобы на ухудшение памяти. В процессе наблюдения и нейропсихологического обследования выявлено: при запоминании словесного, зрительного, слухового и двигательного материала появляются нарушения последующего воспроизведения при введении интерферирующей деятельности на стадии кратковременной памяти; резкое ухудшение памяти на текущие события; улучшение качества воспроизведения через несколько часов после обследования. Укажите локализацию уровня поражения.
12.		Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Пациент Х самостоятельно жалоб не предъявляет. В процессе беседы, наблюдения и нейропсихологического обследования выявлено нарушение способности узнавать и

		воспроизводить знакомую или только что услышанную мелодию, отличать одну мелодию от другой. Назовите причину и механизм возникновения данного феномена.
13.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Пациент Х (58 лет) поступил в неврологическое отделение с жалобами на головные боли и ухудшение зрения. В процессе беседы, наблюдения и нейропсихологического обследования выявлено: игнорирование левой половины поля зрения; сужение объема зрительного восприятия вплоть до симультанной агнозии; признаки прозопагнозии; дефекты пространственных синтезов; грубые нарушения рисунка. Опишите механизм возникновения нейропсихологических симптомов.	
14.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Пациент Х (55 лет) поступил в неврологическое отделение с диагнозом «Острое нарушение мозгового кровообращения». В процессе беседы, наблюдения и нейропсихологического обследования выявлено: незнание букв и цифр, невозможность прочитать текст и написать предложенные слова, негрубые нарушения рисунка, негрубый распад пространственных синтезов. Опишите механизм возникновения нейропсихологических симптомов.	
15.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Пациент Х (32 года) поступил в нейрохирургическое отделение с диагнозом «Ушиб головного мозга». В процессе беседы, наблюдения и нейропсихологического обследования выявлено: нарушения праксиса позы в виде поиска нужного пальца правой руки; ошибки в пробе на перенос позы справа налево; ошибки при выполнении пробы Ферстера на правой руке; астереогноз на правой руке; нарушения речи в виде трудностей дифференцировки сходных артикулем. Опишите механизм возникновения нейропсихологических симптомов.	
16.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. У пациента Х (57 лет) за последние 3 месяца снизилась чувствительность на обеих руках, стало трудно опознавать предметы на ощупь. Присутствуют головные боли ноющего характера, ошибки в речи. В процессе беседы, наблюдения и нейропсихологического обследования выявлено: симптомы кинестетической апраксии в обеих руках; нарушения схемы тела в виде ощущения «лишней» руки; симптомы афферентной моторной афазии; пальцевая агнозия на обеих руках. Опишите механизм возникновения нейропсихологических симптомов.	
17.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Пациент Х (62 года) поступил в неврологическое отделение с диагнозом «Острое нарушение мозгового кровообращения». Пациент Х с трудом доступен целевому контакту, речь имеет характер «словесного салата». При этом интонационный компонент речи сохранен. В процессе наблюдения и нейропсихологического обследования выявлено: нарушения преимущественно экспрессивной и частично – импрессивной речи; нарушения фонематического слуха; нарушения чтения и письма. Грубых нарушений других ВПФ не наблюдается. Опишите механизм возникновения нейропсихологических симптомов.	
18.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.	

		Пациент X (41 год) поступил в реанимационное отделение после автомобильной аварии. Находился в коме в течение 2 дней, после чего стал доступен целевому контакту. В процессе наблюдения и нейропсихологического обследования выявлено: с трудом концентрирует внимание на задаче; не удерживает инструкций, выполняет их эхопраксически; не критичен к совершаемым ошибкам; при воспроизведении ритмов по образцу – дезавтоматизация; при выполнении графических проб – инертно повторяет первую фигуру; при воспроизведении серии из 10 слов – инертно воспроизводит 3 слова; при анализе сюжетной картины не способен понять ее смысл. Опишите механизм возникновения нейропсихологических симптомов.
19.		Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Пациент X (31 год) на протяжении последних 2 месяцев чувствовал слабость, вялость, быструю утомляемость, снижение настроения. Периодически возникали приступы тоски, сопровождающиеся страхом за свою жизнь, тошнотой, головной болью, нарушением ориентировки. В процессе наблюдения и нейропсихологического обследования выявлено: сознание «плавающее», не ориентирован в месте и времени; монотонность и истощаемость; снижение памяти по модально-неспецифическому типу; конфабуляции; микрография. Гнозис и праксис сохранены. Речь фонетически и морфологически не изменена. Опишите механизм возникновения нейропсихологических симптомов.
20.		Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Пациент X (52 года) в течение последних двух месяцев жаловался на головные боли, нарушения обоняния и снижение зрения. Стал раздражительным и злобным. В процессе наблюдения и нейропсихологического обследования выявлено: целевому контакту доступен с трудом из-за выраженной дисфории, дистанцию соблюдает с трудом; инструкции не удерживает; присутствуют трудности концентрации внимания; повышенная тормозимость следов памяти в условиях гетерогенной интерференции; тенденция к конкретно-ситуативному уровню обобщений. Опишите механизм возникновения нейропсихологических симптомов.