

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.08.2026 13:21:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пропедевтика терапевтической стоматологии

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль): Стоматология

Квалификация выпускника
Врач-стоматолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра терапевтической и детской стоматологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Черкесова Светлана Ивановна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии
Межевикина Галина Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапевтической и детской стоматологии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Журавлев Александр Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Васильева Татьяна Анатольевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ОПК-2.1. Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций. ОПК-2.2. Составляет план мероприятий направленных на предотвращение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций ОПК-2.3. Оценивает эффективность профилактических мер, направленных на предупреждение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии	Знать: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности Уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности Владеть: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Пропедевтика терапевтической стоматологии» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета

Знания:

- структуры и оснащения стоматологических отделений медицинских организаций; санитарно-гигиенических требований к организации стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача-стоматолога, методы и средства санитарного просвещения;
- профилактику стоматологических заболеваний в полном объеме, направленную на укрепление здоровья населения;
- роль социальных и биологических факторов в развитии болезней и их влияние на развитие стоматологических заболеваний; взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного;
- материально-техническое обеспечение и оборудование стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
- принципы онкологической настороженности в стоматологической практике.

- Умения:**
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
 - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
 - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;

- создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при проведении санпросвет работы, экспертизы трудоспособности;
- использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта у пациентов различного возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам.

Владение:

- методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- методами клинического обследования челюстно-лицевой области детей и взрослых.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 7/ час 252

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Контактная работа	122	62	60
В том числе:	-	-	-
Лекции	10	6	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	112	56	56
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	130	82	48
В том числе:	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	54	34	20
Самостоятельное изучение тем	56	36	20
Доклад	20	12	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	252	144
	з.е.	7	4
			108
			3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
	1	Гистологическое строение зубов. Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Этапы развития зуба: закладка, формирование и дифференцировка зубных зачатков.	2
	2	Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Этапы препарирования зубов: цель, критерии. Принципы препарирования кариозных полостей. Препарирование	2

		кариозных полостей по Блэку.	
	3	Пломбировочные материалы, классификация. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления и наложения пломбировочных материалов.	2
Семестр 4			
	1	Понятие эндодонтии. Строение пульпы зуба. Понятие полости зуба. Анатомо-топографические особенности строения полостей различных групп зубов. Эндодонтический инструментарий, характеристика.	2
	2	Методы инструментальной обработки корневых каналов. Методы пломбирования корневых каналов.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
	1	Введение в специальность. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Деонтология. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация - профилактика инфекционных и ятрогенных болезней.	4	С
	2	Этапы развития зуба: закладка, формирование и дифференцировка зубных зачатков.	4	С
	3	Гистологическое строение зубов.	4	С
	4	Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды. Строение пародонта. Отличие молочных и постоянных зубов.		С
	5	Стоматологические установки. Турбина, микромотор, наконечники. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Средства изоляции от слюны.	4	С
	6	Рубежный контроль №1	4	РК
	7	Понятие о кариесе. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Этапы препарирования зубов: цель, критерии. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации кариозной полости.	4	С
	8	Препарирование кариозных полостей по Блэку I, II, V класс	4	С, ПР
	9	Препарирование кариозных полостей по Блэку: III, IV класс.	4	С, ПР
	10	Рубежный контроль №2	4	РК
	11	Постоянные пломбировочные материалы.	4	С, ПР
	12	Временные пломбировочные материалы. Контактный пункт, методика его восстановления при пломбировании полостей II, III, IV классов. Использование матриц различных видов, разделительных пластинок, клиньев при	4	С

N раздела	N семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		формировании контактных поверхностей зубов.		
	13	Рубежный контроль №3	4	РК
	14	Итоговое занятие	4	РК
Семестр 4				
	1	Понятие эндодонтии. Строение пульпы зуба. Понятие полости зуба. Васкуляризация и иннервация пульпы. Возрастные изменения пульпы зубов.	4	С
	2	Анатомо-топографические особенности строения полостей различных групп зубов. Понятие рентгенологической, анатомической, физиологической верхушки корня. Типы корневых каналов по Weine.	4	С
	3	Классификация эндодонтических инструментов по Кирсону. Характеристика, стандартизация эндодонтического инструментария по ISO в модификации Е.В.Боровского, методы использования. Основные элементы эндодонтических инструментов. Методы определения рабочей длины корневого канала. Средние значения длины различных групп зубов и их корней.	4	С
	4	Цель и этапы инструментальной обработки корневого канала. Средства и методы медикаментозной обработки корневого канала. Препараты для химического расширения корневых каналов.	4	С
	5	Методы инструментальной обработки корневого канала: апикально-коронковая, коронково-апикальная техники, комбинированная техника.	4	С, ПР
	6	Методы инструментальной обработки корневого канала. Практическое освоение.	4	С, ПР
	7	Инструментальная обработка корневого канала машинными никель-титановыми инструментами: системы GT, Profile, ProTaper, Mtwo, Saf и др.: характеристика, методика применения.	4	С, ПР
	8	Классификация методов лечения пульпита. Этапы витальной и девитальной экстрипации. Средства для девитализации пульпы зуба, механизм действия.	4	С
	9	Рубежный контроль №1	4	РК
	10	Классификация пломбировочных материалов для пломбирования корневых каналов. Материалы для временного пломбирования корневых каналов (дезинфектанты): классификация, показания к использованию, представители, характеристика, методика применения.	4	С
	11	Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов: показания к использованию. Силеры: классификация, представители, характеристика. Филлеры: классификация,	4	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		характеристика. Инструменты для вертикальной и латеральной конденсации гуттаперчи.		
	12	Методы obturation корневых каналов: пломбирование одним штифтом, методика латеральной конденсации, obturation термопластифицированной гуттаперчей.	4	С
	13	Рубежный контроль №2	4	РК
	14	Итоговое занятие. Рубежный контроль №3	4	РК

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Пломбировочные материалы. Адгезивные системы.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	34	С
2.		Малоинвазивные методы препарирования кариозных полостей. Методики применения композитных материалов.	Самостоятельное изучение тем	36	С
3		Исторические этапы развития стоматологии. Врачебная этика и деонтология.	Доклад	12	Д
ИТОГО часов в семестре				82	
1.	4	Методы изоляции рабочего поля	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	20	С
2.		Постэндодонтическое восстановление зубов	Самостоятельное изучение тем	20	С
3		Машинные никель-титановые инструменты.	Доклад	8	Р
ИТОГО часов в семестре				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.	ОПК-2	С,Д, ПР

	Эргономика в стоматологии. Деонтология. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация - профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний. Гистологическое строение зубов. Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Этапы развития зуба: закладка, формирование и дифференцировка зубных зачатков. Понятие о кариесе. Этапы препарирования зубов: цель, критерии. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации кариозной полости. Препарирование кариозных полостей по Блэку Пломбировочные материалы: временные, постоянные. Методика приготовления и наложения пломбировочных материалов. Контактный пункт Топография полостей зубов верхней и нижней челюсти. Строение пульпы. Васкуляризация и иннервация пульпы. Основные функции пульпы зуба. Возрастные изменения пульпы зуба и системы каналов зубов. Методы лечения пульпита. Девитализирующие средства, представители, механизм действия. Дезинфектанты, силеры, филеры. Антисептики, протоколы антисептической обработки корневых каналов. Инструменты для обработки корневого канала: ручные и ротационные. Стандартизация инструментария. Методика работы ручными инструментами. Классификация эндодонтических инструментов по Кирсону. Инструментация корневых каналов: цели и задачи.		
--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1.Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-8623-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486238.html>

2.Васильев, В. И. Терапевтическая стоматология : учебник для вузов / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12810-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587783>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Бородовицина С.И. Профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: учеб. пособие / С. И. Бородовицина, Н. А. Савельева, Е. С. Таболина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ.2019
2. Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html>
3. Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология. Руководство к практическим занятиям. Атлас : учебное пособие / В. Л. Быков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1032 с. - ISBN 978-5-9704-5225-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452257.html>
5. Быков, В. Л. Гистология и эмбриональное развитие органов полости рта человека / В. Л. Быков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3011-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430118.html>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и	Доступ неограничен (после авторизации)

пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов	Открытый доступ

представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).