

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2026 11:53:43
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 17.03.2026 №8)
Ректор Р.Е. Калинин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1
Общие вопросы психотерапии
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности Психотерапия

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Петров Дмитрий Сергеевич	доктор медицинских наук, доцент	заведующий кафедрой психиатрии и психологического консультирования
2.	Филимонов Александр Павлович	кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования
3.	Новиков Владимир Владимирович	доктор медицинских наук, доцент	доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Карасева Юлия Владимировна	доктор медицинских наук, врач-психотерапевт ГБУ РО «Областная клиническая психиатрическая больница им. Н. Н. Баженова»
2.	Нагибина Светлана Васильевна	главный врач ГБУ РО «Областная клиническая психиатрическая больница им. Н. Н. Баженова», доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры психиатрии

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 30.01.2026 N 55н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Психотерапия" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.02.2026 N 85363)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

Планируемые результаты обучения

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен проводить диагностику психических расстройств, расстройств поведения, определять медицинские показания и медицинские противопоказания к психотерапии	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, в части их диагностики и определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению психотерапии пациентам разного возраста.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения в части их диагностики и определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению психотерапии пациентам разного возраста.</p> <p>1.33. Виды, условия, модели и порядок оказания психотерапевтической помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения пациентам разного возраста.</p> <p>1.34. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов, техник, форм в рамках различных направлений психотерапии.</p> <p>1.35. Принципы выделения мишеней психотерапевтического воздействия у пациентов разного возраста.</p> <p>1.36. Этиология, патогенез, классификация,</p>	<p>1.у1. Сбор клинико-anamnestических данных для выявления психических расстройств и расстройств поведения, анализ и интерпретация полученной информации.</p> <p>1.у2. Проведение клинического психопатологического интервью, интерпретация результатов клинического психопатологического обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>1.у3. Применение набора психометрических клинических и скрининговых шкал (тестов, опросников).</p> <p>1.у4. Выявление психологических, психосоциальных, этиопатогенетических механизмов психического, в том числе психосоматического, соматопсихического расстройства.</p> <p>1.у5. Анализ медицинской, другой документации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, отражающей предшествующую психотерапию, ее эффективность.</p> <p>1.у6. Организация и проведение диагностики с целью определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к психотерапии.</p> <p>1.у7. Направление на дополнительные медицинские, лабораторные, инструментальные и экспериментально-психологические исследования с целью определения объема, характера психотерапии.</p> <p>1.у8. Обоснование необходимости, объема и задач экспериментально-психологического исследования.</p> <p>1.у9. Интерпретация результатов экспериментально-психологических исследований, их соотнесение с</p>	<p>1.о1. Проведение медицинского обследования детей с психическими расстройствами и расстройствами поведения, определение показаний к психотерапии.</p> <p>1.о2. Проведение медицинского обследования взрослых с психическими расстройствами и расстройствами поведения, определение показаний к психотерапии.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечение, медицинская реабилитация, осложнения, профилактика психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>1.37. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация, профилактика неотложных состояний в психиатрии.</p> <p>1.38. Общая психопатология: симптомы и синдромы психических расстройств.</p> <p>1.39. Методика сбора клинико-психологической информации у пациентов разного возраста с психическими расстройствами и расстройствами поведения, родственников, законных представителей.</p> <p>1.310. Методика проведения клинического психопатологического обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>1.311. Методы оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, сбора клинико-anamnestических данных у пациентов, их родственников (законных представителей).</p> <p>1.312. Классификация, содержание и методики проведения основных и вспомогательных методов психотерапии, техник, форм, моделей психотерапии.</p>	<p>клинической картиной заболевания, личностью пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, планируемой психотерапией.</p> <p>1.y10. Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на консультацию к медицинскому психологу с постановкой задач для проведения дифференциальной диагностики, определения мишеней психотерапевтического воздействия, психологических характеристик, необходимых для выбора психотерапии.</p> <p>1.y11. Выявление диагностических признаков, анализ и обобщение полученных клинических данных на основе биопсихосоциального подхода.</p> <p>1.y12. Интерпретация результатов клинического, клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования.</p> <p>1.y13. Определение и оценка внутренней картины болезни, представлений пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения о причинах своего заболевания, лечения и прогнозе.</p> <p>1.y14. Выявление психопатологических симптомов и синдромов, определение вида и типа течения психического расстройства у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью определения объема и характера психотерапии.</p> <p>1.y15. Проведение дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>1.y16. Взаимодействие с врачами-специалистами и медицинскими работниками для определения объема, характера психотерапии.</p> <p>1.y17. Интерпретация результатов осмотра пациентов с</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>1.313. Мишени психотерапевтических воздействий разного уровня: связанные с клиническими особенностями пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; связанные с особенностью личности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; связанные с особенностью участия в психотерапии пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; определяющие особенности микросоциальной ситуации, актуальных стрессовых и психотравмирующих факторов в ближайшем окружении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; связанные с основным психотерапевтическим методом.</p> <p>1.314. Правила и приемы установления продуктивного психотерапевтического контакта (альянса) для формирования доверительных отношений.</p> <p>1.315. Подходы к достижению устного или письменного соглашения между психотерапевтом и пациентом о совместной работе.</p> <p>1.316. Особенности формирования</p>	<p>психическими расстройствами и расстройствами поведения врачами-специалистами и иными специалистами с целью определения объема и характера психотерапии.</p> <p>1.y18. Определение типа (уровня) личностного функционирования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с указанием характерных психологических защитных и совладающих механизмов (копинг-стратегий).</p> <p>1.y19. Проведение оценки риска совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения суицидальных, аутоагрессивных или иных общественно опасных действий, в том числе представляющих опасность для окружающих, как следствие имеющихся нарушений психической деятельности.</p> <p>1.y20. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп.</p> <p>1.y21. Определение и формирование мотивации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к участию в психотерапии, в том числе консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной.</p> <p>1.y22. Постановка функционального диагноза.</p> <p>1.y23. Анализ клинической информации, функционального диагноза с целью формулирования психотерапевтической гипотезы.</p> <p>1.y24. Установление диагноза и его обоснование.</p> <p>1.y25. Определение нозологической принадлежности выявленных психических расстройств и расстройств</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>субъективных представлений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения о причинах своего заболевания, лечении и прогнозе.</p> <p>1.317. Теории личности в современной психотерапии, психологические защитные механизмы, копинг-стратегии, психологические механизмы формирования психических, в том числе психосоматических, соматопсихических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>1.318. Порядок взаимодействия с врачами-специалистами, другими специалистами, службами, учреждениями, организациями с целью коррекции психотерапевтической стратегии.</p> <p>1.319. Этические принципы и правила проведения обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>1.320. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.321. Правила формулирования диагноза.</p>	<p>поведения.</p> <p>1.y26. Определение объема и характера психотерапии по результатам выявления психопатологических симптомов и синдромов, определение вида, типа течения психического расстройства у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>1.y27. Определение психотерапевтических (психологических) проблем пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, исследование отношений пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с окружающими.</p> <p>1.y28. Определение мишеней психотерапевтических воздействий разного уровня.</p> <p>1.y29. Описание психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>1.y30. Выбор направлений, форм, моделей, методов и приемов психотерапии в соответствии клиническим диагнозом.</p> <p>1.y31. Разработка и составление индивидуальной программы психотерапии с учетом результатов анализа всей медицинской информации о пациентах с психическими расстройствами и расстройствами поведения, включая клиническое состояние пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, особенности личностного функционирования, психотерапевтическую гипотезу и мишени психотерапии.</p> <p>1.y32. Обоснованное включение в индивидуальную программу психотерапии основного психотерапевтического</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>метода (основных направлений психотерапии: психодинамического, когнитивно-поведенческого, экзистенциально-гуманистического), вспомогательных психотерапевтических методов и техник, форм психотерапии (индивидуальной, семейной, групповой, средовой), моделей (консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной).</p> <p>1.у33. Установление продуктивного психотерапевтического контакта (альянса) для формирования доверительных отношений с пациентом с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>1.у34. Предоставление пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, их родственникам (законным представителям) информации о психологических факторах, имеющих существенную роль в возникновении и поддержании патологии, методах, целях и содержании необходимой психотерапии.</p> <p>1.у35. Выявление медицинских показаний и медицинских противопоказаний к лечению в медицинских организациях, оказывающих психиатрическую помощь в амбулаторных, стационарных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>1.у36. Обоснованное направление на психотерапию в амбулаторных, стационарных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>1.у37. Оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>1.у38. Интерпретация результатов повторного осмотра пациентов с психическими расстройствами и</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
2	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение методами психотерапии пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, в части проведения психотерапии пациентам разного возраста.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения в части проведения психотерапии пациентам разного возраста.</p> <p>2.33. Принципы лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом возрастных особенностей и соматоневрологического состояния.</p> <p>2.34. Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике.</p> <p>2.35. Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в психиатрической практике; медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p>2.36. Основные направления, виды, модели, условия проведения психотерапии.</p>	<p>расстройствами поведения, коррективкой психотерапевтической стратегии.</p> <p>2.у1. Организация психотерапевтической среды, применение психотерапевтических методов, техник, форм и моделей психотерапии.</p> <p>2.у2. Разработка и составление плана психотерапии пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп, с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, этапов лечения, организационных условий.</p> <p>2.у3. Разработка и составление индивидуальной программы психотерапии с учетом клинической картины заболеваний, личностных особенностей, психологических и психосоциальных механизмов психического расстройства, психотерапевтической гипотезы, мишеней психотерапевтического воздействия, мотивации на лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>2.у4. Определение медицинских показаний к назначению форм и моделей психотерапии с учетом клинической картины, особенностей личности, психотерапевтической гипотезы, мишеней психотерапии и мотивации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>2.у5. Назначение и проведение психотерапии: индивидуальной; групповой; семейной; терапии средой.</p> <p>2.у6. Определение сроков, этапов комплексного психотерапевтического лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей.</p>	<p>2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности. и безопасности лечения детей с психическими расстройствами и расстройствами поведения методами психотерапии.</p> <p>2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения взрослых с психическими расстройствами и расстройствами поведения методами психотерапии.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>2.37. Основные формы и методы психосоциальной работы.</p> <p>2.38. Формы психотерапии, включая индивидуальную, групповую, семейную, терапию средой.</p> <p>2.39. Особенности оказания медицинской помощи при различных психических расстройствах и расстройствах поведения, в том числе психосоматических, соматопсихических расстройствах у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп.</p> <p>2.310. Доказательные методы психотерапии психических расстройств и расстройств поведения, в том числе психосоматических, соматопсихических расстройств у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп.</p> <p>2.311. Принципы определения этапов медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, их содержание, методы, техники, приемы для каждого этапа.</p> <p>2.312. Принципы, приемы формирования и поддержания устойчивого психотерапевтического контакта.</p>	<p>2.у7. Формирование и поддержание устойчивого психотерапевтического контакта, применение приемов для поддержания комплаенса.</p> <p>2.у8. Обоснование тактики медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>2.у9. Назначение и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом клинической картины возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>2.у10. Обоснование тактики психотерапии с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>2.у11. Сочетанное применение психотерапии, лекарственных препаратов и медицинских изделий, включая психофармакотерапию, у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, этапов лечения, организационных условий.</p> <p>2.у12. Реализация индивидуальной психотерапевтической программы, включающей различные направления, формы, модели, методы и приемы психотерапии, пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, психотерапевтической гипотезы, выделенных мишеней</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>2.з13. Принципы и формы сочетания психотерапии и лекарственных средств, медицинских изделий при различных психических расстройствах и расстройствах поведения, в том числе психосоматических, соматопсихических расстройствах у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп с учетом клинической картины, личностных особенностей, этапов лечения, организационных условий.</p> <p>2.з14. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению основных методов в рамках различных направлений психотерапии (психодинамического, когнитивно-поведенческого, экзистенциально-гуманистического), вспомогательных психотерапевтических методов и техник, форм психотерапии (индивидуальной, семейной, групповой, средовой), моделей (консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной), условий.</p> <p>2.з15. Особенности защитно-ресурсных</p>	<p>психотерапии.</p> <p>2.у13. Оказание психотерапевтической помощи в рамках консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной моделей.</p> <p>2.у14. Оценка и обеспечение эффективности и безопасности психотерапии, сочетанного применения психотерапии и медикаментозной терапии, включая психофармакотерапию, у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп.</p> <p>2.у15. Оценка и обеспечение эффективности и безопасности моделей психотерапии, лекарственных средств и медицинских изделий, включая психофармакотерапию, у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>2.у16. Оценка и обеспечение эффективности и безопасности моделей психотерапии (консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной).</p> <p>2.у17. Оценка и обеспечение эффективности и безопасности основных и вспомогательных методов психотерапии в индивидуальной, групповой, семейной и средовой формах у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>2.у18. Оценка и коррекция нежелательных явлений, возникающих при проведении психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>2.у19. Назначение и проведение социотерапевтических мероприятий пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп с учетом</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>механизмов: психологических защит, копинг механизмов, стратегий проблемно-решающего поведения.</p> <p>2.316. Особенности механизмов психологической адаптации.</p> <p>2.317. Принципы оценки эффективности проводимой психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп.</p> <p>2.318. Принципы оценки и коррекции нежелательных явлений психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп.</p> <p>2.319. Основные подходы в организации деятельности медицинского психолога в полипрофессиональной бригаде, его функциональные задачи.</p> <p>2.320. Методики проведения психотерапии, применение основных методов в рамках различных направлений психотерапии (психодинамического, когнитивно-поведенческого, экзистенциально-гуманистического), вспомогательных психотерапевтических методов и техник, приемов в рамках различных направлений и форм психотерапии (индивидуальной, семейной, групповой, средовой), моделей (консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-</p>	<p>клинической картины заболевания и личностных особенностей.</p> <p>2.у20. Динамическое наблюдение за состоянием пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп.</p> <p>2.у21. Взаимодействие с медицинским психологом, определение его задач в комплексном оказании медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп.</p> <p>2.у22. Получение согласия у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на проводимую психотерапию, с учетом их мнения относительно собственного здоровья, с уважительным отношением к их точке зрения, предпочтениям, моральным принципам.</p> <p>2.у23. Предоставление пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения информации о состоянии здоровья и методах проводимой психотерапии.</p> <p>2.у24. Проведение кризисной психотерапии при наличии суицидальных тенденций у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>2.у25. Оценка, предупреждение и корректирование нежелательных явлений, возникающих при проведении психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп.</p> <p>2.у26. Организация и осуществление оказания психиатрической помощи при купировании различных видов психомоторного возбуждения; прерывании тяжелых нейролептических или токсических состояний; лечении осложненных форм психических расстройств и расстройств</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		центрированной, суппортивной), условий медицинской помощи. 2.з21. Этические принципы и правила проведения психотерапии пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	поведения, резистентных состояний. 2.у27. Оказание кризисной медицинской помощи по профилю "психотерапия" при наличии суицидальных наклонностей у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 2.у28. Оказание психотерапевтической помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях.	
3	ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	3.з1. Методы, этапы, принципы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.з2. Механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.з3. Побочные эффекты и осложнения медицинской реабилитации и методы их коррекции. 3.з4. Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациента, подходы к оценке особенностей семейного функционирования. 3.з5. Этические принципы и правила при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	3.у1. Разработка и составление индивидуальных программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у2. Использование методов медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения: психообразовательные программы; тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения; тренинги независимого проживания; стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами; когнитивная ремедиация; семейная терапия; терапия, направленная на социально-трудовое восстановление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых и коммуникативных навыков. 3.у3. Проведение в ходе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов мероприятий по восстановительной терапии; мероприятий по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.у4. Проведение и контроль выполнения индивидуальных	3.о1. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации детей с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. 3.о2. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации взрослых с психическими расстройствами и

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>программ реабилитации и абилитации инвалидов, мероприятий по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности); оценка эффективности и безопасности проведения мероприятий медицинской реабилитации; коррекция побочных эффектов.</p> <p>3.у5. Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>3.у6. Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p>	<p>расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p>
4	ПК-4. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	<p>4.3.1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, формирования и выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>4.3.2. Этические принципы и правила поведения при проведении медицинских экспертиз.</p>	<p>4.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>4.у2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>4.у3. Направление пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации.</p>	<p>4.о1. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, документальное оформление.</p>
5	ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике,	<p>5.3.1. Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>5.3.2. Принципы профилактики психических расстройств и расстройств поведения.</p>	<p>5.у1. Проведение санитарно-просветительской работы с населением по формированию здорового образа жизни, информирование о возможных факторах риска и негативных последствиях психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>5.у2. Обучение населения способам устранения нервно-</p>	<p>5.о1. Проведение мероприятий по профилактике психических расстройств и расстройств</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	5.33. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. 5.34. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов и медицинских работников. 5.35. Этика и деонтология при проведении и контроле эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	психического напряжения. 5.у3. Работа с группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим расстройствам и расстройствам поведения. 5.у4. Раннее выявление факторов риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения. 5.у5. Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека. 5.у6. Проведение профилактических мероприятий в целях предупреждения психических расстройств и расстройств поведения среди населения; обострений и повторных эпизодов психических расстройств и расстройств поведения. 5.у7. Проведение семейного консультирования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников. 5.у8. Реализация программ охраны психического здоровья и пропаганды здорового образа жизни.	поведения. 5.о2. Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни.
6	ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в	6.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих психиатрическую помощь, в том числе в форме электронных документов. 6.з2. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6.з3. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 6.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 6.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 6.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 6.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей	6.о1. Проведение анализа медико-статистической информации. 6.о2. Ведение медицинской документации. 6.о3. Организация деятельности находящегося в

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	<p>6.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>6.35. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>6.36. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>6.37. Основы медицинской статистики.</p>	<p>средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.</p> <p>6.у6. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>6.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>6.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>6.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

Учебный план¹

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекц ии	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	практи ка	атте стац ия	в том числе	
							всег о	практи ческая подгот овка
1	Модуль 1. Общие вопросы психотерапии	90	48	40	0	0	0	2
1.1	Организационно-правовые основы оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	6	6	0	0	0	0	0
1.2	Основы медицинской (клинической) психологии и биоэтики	12	6	6	0	0	0	0
1.3	Предмет психотерапии. Доказательная психотерапия. Негативные эффекты	12	6	6	0	0	0	0
1.4	Психотерапевтический анамнез, психодиагностика. Защитные механизмы и сопротивление психотерапии	12	6	6	0	0	0	0
1.5	Формы, виды, методы и модели психотерапии	18	12	6	0	0	0	0

¹ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекц ии	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практи ка	атте стац ия
				всег о	в том числе				
	практи ческая подгот овка	возможно использовани е ЭО и ДОТ							
1.6	Особенности психофармакотерапии психических расстройств	12	6	6	0	0	0	0	
1.7	Медицинская реабилитация при психических расстройствах и расстройствах поведения, проведении психотерапии пациентам разного возраста	16	6	10	0	0	0	0	
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	

Рабочая программа модуля² (далее – Программа)

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы психотерапии		
1.1	Организационно- правовые основы оказания	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи при психических расстройствах и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК- 4, ПК-5, ПК-6

² Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	расстройствах поведения, проведении психотерапии пациентам разного возраста в Российской Федерации. Клинические рекомендации по вопросам психотерапии. Заболеваемость населения Российской Федерации. Медицинское страхование. Медицинская помощь при психических расстройствах и расстройствах поведения, проведении психотерапии пациентам разного возраста в Российской Федерации в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, вне медицинской организации, при медицинской реабилитации. Порядок маршрутизации. Медицинские осмотры и медицинские экспертизы. Сроки и порядок формирования и выдачи листа нетрудоспособности. Оформление медицинской документации. Медицинская статистика. Медицинские информационные системы. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала. Профилактика, формирование здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения в работе врача-психотерапевта.	
1.2	Основы медицинской (клинической) психологии и биоэтики	Психология здоровья и болезни: факторы отношения к здоровью и к болезни; внутренняя картина здоровья и болезни; типы психологического реагирования на болезнь; психологический феномен приверженности лечению; роль врача в формировании адекватного отношения пациента к болезни и здоровью. Введение в клиническую психологию, основные понятия и методы. Мозговая локализация психических функций. Нарушения психических процессов: нарушения восприятия, расстройства мышления, интеллектуально-мнестические нарушения, эмоциональные расстройства, волевые	ПК-1, ПК-2, ПК-6

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>нарушения и расстройства влечения, расстройства сознания. Медицинская деонтология, ее формирование и функции. Биомедицинская этика: ее предмет и круг современных проблем. Этико-правовая регуляция врачебной деятельности. Врачебная тайна. Этические принципы при информировании о сложных диагнозах. Этические основы психотерапии и психологического консультирования.</p>	
1.3	<p>Предмет психотерапии. Доказательная психотерапия. Негативные эффекты</p>	<p>Предмет психотерапии, место в медицине. Клинико-физиологические основы психотерапии. Психологические основы психотерапии. Использование психофизиологических исследований и контролируемых лабораторных экспериментов с целью изучения влияния поведения и эмоциональных переживаний на физиологические реакции и регуляторные процессы в организме человека. Доказательная психотерапия. Доказательные исследования, изучение процессов и механизмов психотерапии, ее эффективности. Современная методология оценки эффективности психотерапии. Алгоритм исследования психотерапевтических вмешательств. Критерии оценки эффективности психотерапии. Клиническая шкала оценки эффективности психотерапии. Определение негативных эффектов психотерапии. Принципы идентификации негативных эффектов психотерапии. Содержательные характеристики и систематика негативных эффектов в психотерапии.</p>	ПК-2
1.4	<p>Психотерапевтический анамнез, психодиагностика. Защитные механизмы и сопротивление психотерапии</p>	<p>Психотерапевтическое вмешательство. Методы и цели клинико-психологических интервенций. Мотивация к лечению как компонент психотерапевтического процесса. Психотерапевтический анамнез. Психологические защитные механизмы: история появления понятия, частные виды защитных механизмов. Защиты первичные (отрицание, проекция, интроекция,</p>	ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		расщепление, диссоциация) и вторичные (вытеснение, регрессия, изоляция, рационализация, аннулирование, реактивное образование, сублимация). Сопротивление в терапии. Копинг-механизмы: современные представления; виды и функции копинга. Исследование копинг-поведения. Опросник R.S. Lazarus и S. Folkman, методика E.Heim. Психодиагностика.	
1.5	Формы, виды, методы и модели психотерапии	Личностный подход в психотерапии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к психотерапии. Психотерапевтический контакт: построение, лечебные компоненты; типы ролевого взаимодействия, последовательность установления. Сеттинг в психотерапии: регламент планирования и реализации терапевтического процесса, определение места, времени и длительности консультации, сессии, правил взаимодействия, договоренностей по переносу или отмене сессии. Особенности общения в диаде "психотерапевт-пациент". Специфические механизмы действия психотерапии, их обусловленность теоретической ориентацией и методом психотерапии. Неспецифические механизмы психотерапии: терапевтический альянс, эмоциональная поддержка, разъяснение, моделирование, влияние на образ жизни, осознание. Формы психотерапии (индивидуальная, групповая, семейная, психотерапия средой). Виды психотерапии (амбулаторная, полустационарная, стационарная). Методы психотерапии (лично-центрированные, симптом-центрированные, социоцентрированные) и модели психотерапии (консультативная, симптом-центрированная, социоцентрированная, лично-центрированная, суппортивная).	ПК-2
1.6	Особенности психофармакотерапии	Современные представления о механизме действия и классификации психотропных	ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	ии психических расстройств	веществ. Особенности психофармакотерапии при шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройствах; аффективных расстройствах; невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах; органических, включая симптоматические, психические расстройства и расстройства поведения; расстройства личности и поведения в зрелом возрасте; психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ; психосоматических расстройствах. Нежелательные реакции в процессе психофармакотерапии.	
1.7	Медицинская реабилитация при психических расстройствах и расстройствах поведения, проведении психотерапии пациентам разного возраста	Методы, этапы, принципы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Психообразование для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников. Основные направления медицинской реабилитации; основы деятельности мультидисциплинарной реабилитационной команды.	ПК-3
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК- 4, ПК-5, ПК-6

Формы аттестации³

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

Промежуточная аттестация по модулю 1 проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных

³ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 1:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы психотерапии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Александровский Ю.А., Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-5414-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>
2. Александровский Ю.А., Пограничные психические расстройства [Электронный ресурс] / Ю.А. Александровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/970406649V0017.html>
3. Беялов Ф.И., Психосоматика [Электронный ресурс] / Беялов Ф.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-5074-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450741.html>
4. Карвасарский Б.Д., Незнанов Н.Г. Психотерапия [Электронный ресурс] / Б.Д. Карвасарский, Н.Г. Незнанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/970406649V0034.html>.
5. Мелехин А.И., Когнитивно-поведенческая психотерапия расстройств сна [Электронный ресурс] / Мелёхин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5505-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455050.html>

Дополнительная литература:

1. Антропов, Ю.А. Основы диагностики психических расстройств : Рук.для врачей / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов ; Под ред.Антропова Ю.А. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382с. - (Б-ка врача-специалиста). - Библиогр.:с.380-382.
2. Дмитриева Т.Б., Психиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5118-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451182.html>
3. Жариков, Н.М. Справочник по психиатрии [Текст] / Н. М. Жариков, Д. Ф. Хритинин, М. А. Лебедев. - М. : Мед. информ. агенство, 2014. - 435 с. - Библиогр.: С. 433-435Дмитриева Т.Б., Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов, В. Я. Семке, А. С. Тиганов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-4017-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440179.html>
4. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>

5. Мазо Г.Э., Депрессивное расстройство [Электронный ресурс] / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4250-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442500.html>
6. Шмуклер А.Б., Шизофрения [Электронный ресурс] / Шмуклер А.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5446-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>

Перечень электронных ресурсов

№	Ресурс	Описание
1	www.rzgmu.ru	Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2	www.rosmedlib.ru	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
3	www.psychiatr.ru	официальный сайт Российского общества психиатров
4	www.psychiatry.ru	НЦПЗ РАМН
5	www.serbsky.ru	Государственный научный центр социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского
6	www.psychiatry-therapy.ru	журнал «Современная терапия психических расстройств»
7	www.psyobsor.org	Обзор современной психиатрии
8	www.wpanet.org	Всемирная психиатрическая ассоциация
9	www.mniip.org	официальный сайт ФГУ «Московский НИИ психиатрии Росздрава»
10	www.psychiatry.spsma.spb.ru	кафедра психиатрии и наркологии СПбГМА им. И.И.Мечникова
11	www.bekhterev.spb.ru	Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева
12	www.psychiatry.ru/lib	журнал «Социальная и клиническая психиатрия»
13	www.medscape.com/psychiatry	абстракты статей зарубежных медицинских публикаций
14	www.consilium-medicum.com/media/psycho	журнал «Психиатрия и психотерапия»