



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Комплект оценочных материалов по профессиональному модулю	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа среднего образования - программа по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Л. Шумова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель
Н.И. Тарасенко		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
К.А. Мотынга		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Л.В. Клишунова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Афони́на Н. А.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент, кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО
Ракитина И. С	к.м.н.		Доцент, кафедра патофизиологии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 9 от 15.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	40	60
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	40	60
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	40	60
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	40	60
Итого	160	240

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	столы и стулья ученические

2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	стол прямой и стул офисный для преподавателя
3	столик инструментальный	столик инструментальный передвижной двухполочный
4	кушетка медицинская	смотровая, двухсекционная
5	<u>функциональная кровать</u>	медицинская двухфункциональная электрическая с принадлежностями
6	тумба медицинская прикроватная	на колесах с откидным столиком; с механизмом для поворота и регулирования по высоте столика
7	комплект постельного и нательного белья	
8	набор посуды	
9	емкости с дезсредствами	емкости -контейнеры для дезинфекции химическими растворами 1,3,5 л
10	емкости для сбора отходов группы А и Б	емкости-контейнеры для сбора и транспортировки биоматериалов для лабораторных исследований, острого инструментария и органических медицинских отходов класса А,Б,В,Г
11	лотки	полимерные почкообразные с крышкой, ручкой и носиком
Дополнительное оборудование		
12	лотки	почкообразные
13	дозатор для жидкого мыла и антисептиков	локтевой, настенный
14	диспенсер для бумажных полотенец	
15	емкость для утилизации игл	контейнер одноразовый для сбора острых инструментов
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	тонометры	тонометр MediTech MT50 манжета 22-40 см
2	фонендоскопы	
3	термометры	медицинский инфракрасный для бесконтактного измерения температуры тела, окружающей среды и пациентов
4	пульсоксиметр	медицинский Armed YX200
5	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
6	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	проектор Acer X1123HP DLP Projector SVGA
Дополнительное оборудование		
7	телевизор	Xiaomi MI TV P1 50
8	поддерживающий пояс	для перемещения пациентов, а также для сопровождения при ходьбе
9	напольный диск	жесткий; для облегчения процесса перемещения пациентов, имеющих сложности с поворотом корпуса
10	кресло-каталка	для перемещения людей при помощи сопровождающего
11	костыли	подмышечные, поддерживающие
12	ходунки	шагающие, для облегчения передвижения пациентов
13	ходунки - роллаторы	на колесиках, для облегчения передвижения пациентов, в том числе на улице
14	разделочная доска универсальная	Для захвата и удержания предметов
15	скользящая простынь	

16	поильник	многоцветный полимерный
17	набор столовых приборов	
18	мочеприемник	многоцветный полимерный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	<u>манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций</u>	
2	медицинский инструментарий	
3	медицинская документация (бланки)	
Дополнительное оборудование		
IV Расходные материалы		
1	антисептик кожный на основе спирта	для дозатора (1л)
2	антисептик кожный на основе спирта	во флаконе (200 мл), 1 шт - на группу обучающихся
3	дезинфицирующее средство	во флаконах, 1 шт на группу обучающихся
4	защитные очки	открытого типа, пластиковые
5	защитный экран для лица медицинский	
6	листовые полотенца	в уп, 1 шт - на группу обучающихся
7	нарукавники защитные медицинские	100
8	одноразовые впитывающие пеленки	размер 40 х60 см (5шт в уп), 1 - на группу обучающихся
9	одноразовый контейнер для сбора мочи	
10	одноразовые салфетки бумажные	Z-укладка, 1 - на группу обучающихся
11	пакеты для сбора медицинских отходов класса А, Б, В	100 шт в уп каждого наименования
12	перчатки медицинские, размеры S, M, L	смотровые, нестерильные, 50 шт в уп
13	фартук	одноразовый непромокаемый, 50 шт в уп

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой модуля ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией										
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов		Задания закрытого типа										
	1.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u> <u>Установите соответствие между термином и его определением</u></p> <table border="1" data-bbox="483 453 1346 1337"> <thead> <tr> <th data-bbox="483 453 920 496">Термин</th> <th data-bbox="920 453 1346 496">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="483 496 920 683">1) Санитарно-эпидемиологический режим</td> <td data-bbox="920 496 1346 683">А) Уничтожение микроорганизмов в ране, патологическом образовании или организме в целом</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 683 920 839">2) Антисептика</td> <td data-bbox="920 683 1346 839">Б) Предупреждение внедрения возбудителей инфекции в рану, ткани, органы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 839 920 1182">3) Деконтаминация</td> <td data-bbox="920 839 1346 1182">В) Мероприятия по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), и созданию гигиенических условий пребывания больных в медицинской организации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1182 920 1337">4) Асептика</td> <td data-bbox="920 1182 1346 1337">Г) Процесс удаления или уничтожения микроорганизмов с целью обеззараживания и защиты</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	1) Санитарно-эпидемиологический режим	А) Уничтожение микроорганизмов в ране, патологическом образовании или организме в целом	2) Антисептика	Б) Предупреждение внедрения возбудителей инфекции в рану, ткани, органы	3) Деконтаминация	В) Мероприятия по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), и созданию гигиенических условий пребывания больных в медицинской организации	4) Асептика	Г) Процесс удаления или уничтожения микроорганизмов с целью обеззараживания и защиты
	Термин	Определение										
	1) Санитарно-эпидемиологический режим	А) Уничтожение микроорганизмов в ране, патологическом образовании или организме в целом										
	2) Антисептика	Б) Предупреждение внедрения возбудителей инфекции в рану, ткани, органы										
	3) Деконтаминация	В) Мероприятия по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), и созданию гигиенических условий пребывания больных в медицинской организации										
4) Асептика	Г) Процесс удаления или уничтожения микроорганизмов с целью обеззараживания и защиты											
2.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u> <u>Установите соответствие между факторами риска и агентами больничной среды</u></p> <table border="1" data-bbox="483 1417 1346 1452"> <thead> <tr> <th data-bbox="483 1417 920 1452">Фактор риска</th> <th data-bbox="920 1417 1346 1452">Агент больничной среды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Фактор риска	Агент больничной среды									
Фактор риска	Агент больничной среды											

		1) Инфекционный	А) Химический										
		2) Токсический	Б) Микробный										
		3) Физический	В) Травмирующий										
		4) Психологический	Г) Эмоциональный										
3.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u> Установите соответствие между звеном эпидемического процесса и воздействием на звено</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Звено эпидемического процесса</th> <th>Воздействие на звено эпидемического процесса</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Больной человек</td> <td>А) Прервать</td> </tr> <tr> <td>2) Пути и факторы передачи</td> <td>Б) Защитить</td> </tr> <tr> <td>3) Макроорганизм</td> <td>В) Выявить</td> </tr> <tr> <td>4) Вирусоноситель</td> <td>Г) Изолировать</td> </tr> </tbody> </table>			Звено эпидемического процесса	Воздействие на звено эпидемического процесса	1) Больной человек	А) Прервать	2) Пути и факторы передачи	Б) Защитить	3) Макроорганизм	В) Выявить	4) Вирусоноситель	Г) Изолировать
Звено эпидемического процесса	Воздействие на звено эпидемического процесса												
1) Больной человек	А) Прервать												
2) Пути и факторы передачи	Б) Защитить												
3) Макроорганизм	В) Выявить												
4) Вирусоноситель	Г) Изолировать												
4.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u> Установите соответствие между путями передачи ИСМП и их характеристиками</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Пути передачи ИСМП</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Аэрозольный</td> <td>А) Разновидность контактного пути, осуществляемый через руки медперсонала, инструменты, перчатки, перевязочный материал</td> </tr> <tr> <td>2) Контактный</td> <td>Б) Попадание микроорганизмов через воду, пищу, руки</td> </tr> <tr> <td>3) Фекально-оральный</td> <td>В) Попадание инфекционного агента в организм через предметы ухода, ИМН</td> </tr> <tr> <td>4) Артифициальный</td> <td>Г) Попадание микрофлоры в организм воздушно-капельным и воздушно-пылевым путем</td> </tr> </tbody> </table>			Пути передачи ИСМП	Характеристика	1) Аэрозольный	А) Разновидность контактного пути, осуществляемый через руки медперсонала, инструменты, перчатки, перевязочный материал	2) Контактный	Б) Попадание микроорганизмов через воду, пищу, руки	3) Фекально-оральный	В) Попадание инфекционного агента в организм через предметы ухода, ИМН	4) Артифициальный	Г) Попадание микрофлоры в организм воздушно-капельным и воздушно-пылевым путем
Пути передачи ИСМП	Характеристика												
1) Аэрозольный	А) Разновидность контактного пути, осуществляемый через руки медперсонала, инструменты, перчатки, перевязочный материал												
2) Контактный	Б) Попадание микроорганизмов через воду, пищу, руки												
3) Фекально-оральный	В) Попадание инфекционного агента в организм через предметы ухода, ИМН												
4) Артифициальный	Г) Попадание микрофлоры в организм воздушно-капельным и воздушно-пылевым путем												

5. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между классами медицинских отходов и классификацией по степени их опасности

Класс медицинских отходов	Классификация по степени опасности
1) Класс А	А) эпидемиологически опасные отходы
2) Класс Б	Б) эпидемиологически безопасные отходы, приближённые по составу к твёрдым бытовым отходам (далее – ТБО).
3) Класс В	В) токсикологически опасные отходы 1–4 классов опасности.
4) Класс Г	Г) чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы.
5) Класс Д	Д) радиоактивные отходы.

6. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между классами медицинских отходов и цветами упаковки

Цвет упаковки	Класс отходов
1) любого цвета (кроме желтого и красного)	А) отходы класса Б
2) желтый цвет	Б) Отходы класса А
3) красный цвет	В) Отходы класса В

7.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u> Установите соответствие между видами отходов и местами для их временного хранения</p> <table border="1" data-bbox="501 196 1330 643"> <thead> <tr> <th data-bbox="501 196 920 276">Вид отходов</th> <th data-bbox="920 196 1330 276">Места временного хранения отходов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="501 276 920 480">1) Класс А</td> <td data-bbox="920 276 1330 480">А) До обеззараживания отходы хранят в помещении временного хранения отходов отделения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 480 920 560">2) Класс Б и В</td> <td data-bbox="920 480 1330 560">Б) _____ Контейнерная площадка</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 560 920 643">3) Класс Г</td> <td data-bbox="920 560 1330 643">В) Подсобное помещение для хранения</td> </tr> </tbody> </table>	Вид отходов	Места временного хранения отходов	1) Класс А	А) До обеззараживания отходы хранят в помещении временного хранения отходов отделения	2) Класс Б и В	Б) _____ Контейнерная площадка	3) Класс Г	В) Подсобное помещение для хранения
Вид отходов	Места временного хранения отходов								
1) Класс А	А) До обеззараживания отходы хранят в помещении временного хранения отходов отделения								
2) Класс Б и В	Б) _____ Контейнерная площадка								
3) Класс Г	В) Подсобное помещение для хранения								
8.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие</u> Установите соответствие между кратностью обеззараживания и оборудованием, используемым при обращении с медицинскими отходами</p> <table border="1" data-bbox="486 762 1352 1209"> <thead> <tr> <th data-bbox="486 762 920 847">Вид оборудования</th> <th data-bbox="920 762 1352 847">Кратность обеззараживания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="486 847 920 1007">1) Многоцветные контейнеры для транспортировки отходов класса А</td> <td data-bbox="920 847 1352 1007">А) После каждого опорожнения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1007 920 1050">2) Деструктор</td> <td data-bbox="920 1007 1352 1050">Б) 1 раз в неделю</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1050 920 1209">3) Многоцветные контейнеры для сбора и транспортировки отходов класса «Б» и «В»</td> <td data-bbox="920 1050 1352 1209">В) После каждого опорожнения</td> </tr> </tbody> </table>	Вид оборудования	Кратность обеззараживания	1) Многоцветные контейнеры для транспортировки отходов класса А	А) После каждого опорожнения	2) Деструктор	Б) 1 раз в неделю	3) Многоцветные контейнеры для сбора и транспортировки отходов класса «Б» и «В»	В) После каждого опорожнения
Вид оборудования	Кратность обеззараживания								
1) Многоцветные контейнеры для транспортировки отходов класса А	А) После каждого опорожнения								
2) Деструктор	Б) 1 раз в неделю								
3) Многоцветные контейнеры для сбора и транспортировки отходов класса «Б» и «В»	В) После каждого опорожнения								
9.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие</u> Установите соответствие между видом ИМН и типом риска заражения ИСМП по классификации Сполдинга</p> <table border="1" data-bbox="486 1310 1346 1461"> <thead> <tr> <th data-bbox="486 1310 920 1406">Тип риска</th> <th data-bbox="920 1310 1346 1406">Изделия медицинского назначения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="486 1406 920 1461">1) Низкий</td> <td data-bbox="920 1406 1346 1461">А) Предметы, проникающие</td> </tr> </tbody> </table>	Тип риска	Изделия медицинского назначения	1) Низкий	А) Предметы, проникающие				
Тип риска	Изделия медицинского назначения								
1) Низкий	А) Предметы, проникающие								

			в стерильные ткани									
		2) Средний	Б) Предметы, контактирующие со здоровой кожей, без повреждений									
		3) Высокий	В) Предметы, контактирующие со слизистыми, поврежденной кожей									
	10.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие</u> Установите соответствие между факторами, влияющими на безопасность пациента и персонала и их характеристиками</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Факторы</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) физические</td> <td>А) стресс и нервное истощение, обслуживание избыточного количества пациентов</td> </tr> <tr> <td>2) химические</td> <td>Б) физическая нагрузка, связанная с перемещением тяжестей, в том числе и пациентов; радиация, ультрафиолетовое излучение, искусственные источники света, электромагнитные поля</td> </tr> <tr> <td>3) микробиологические</td> <td>В) токсические вещества: дезинфицирующие, моющие и</td> </tr> </tbody> </table>			Факторы	Характеристика	1) физические	А) стресс и нервное истощение, обслуживание избыточного количества пациентов	2) химические	Б) физическая нагрузка, связанная с перемещением тяжестей, в том числе и пациентов; радиация, ультрафиолетовое излучение, искусственные источники света, электромагнитные поля	3) микробиологические	В) токсические вещества: дезинфицирующие, моющие и
Факторы	Характеристика											
1) физические	А) стресс и нервное истощение, обслуживание избыточного количества пациентов											
2) химические	Б) физическая нагрузка, связанная с перемещением тяжестей, в том числе и пациентов; радиация, ультрафиолетовое излучение, искусственные источники света, электромагнитные поля											
3) микробиологические	В) токсические вещества: дезинфицирующие, моющие и											

			фармакологические средства	
		4) психосоциальные	Г) загрязнение атмосферного воздуха, снабжение питьевой водой, удаление отходов, не отвечающих требованиям, инфекция	
	11.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u> После нанесения кожного антисептика на руки выполнить механическую очистку трением, последовательно повторяя каждое движение 5 раз или не менее 10 сек А) переплести пальцы, растирая ладонь о ладонь Б) круговыми движениями в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки потереть левую ладонь, поменять руки; В) потереть одну ладонь о другую; Г) соединить пальцы в "замок", тыльной стороной пальцев растирать ладонь другой руки; Д) правой ладонью растереть мыло по тыльной поверхности левой кисти и наоборот; Е) охватить большой палец левой руки правой ладонью и потереть его круговыми движениями, поменять руки.</p>		
	12.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u> Развернув внутреннюю часть упаковки с перчатками необходимо надеть стерильные перчатки следующим образом: А) держать левую перчатку II, III и IV пальцами правой руки вертикально; сомкнуть пальцы левой руки и ввести ее в перчатку; Б) расправить отворот левой перчатки, натянув его на рукав, а затем – правой с помощью II и III пальцев, подводя их под подвернутый край перчатки В) взять перчатку за отворот левой рукой так, чтобы пальцы не касались наружной поверхности перчатки, и сомкнуть пальцы правой руки; Г) ввести пальцы правой руки в перчатку; Д) разомкнуть пальцы правой руки и натянуть на них перчатку, не нарушая ее отворота; Е) завести под отворот левой перчатки II, III и IV пальцы правой руки, уже одетой в перчатку, так, чтобы I палец правой руки был направлен в сторону I пальца на левой перчатке.</p>		
	13.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u> Снять контаминированные перчатки необходимо следующим образом:</p>		

	<p>А) сделать отворот пальцами левой руки на правой перчатке, касаясь ее только с наружной стороны;</p> <p>Б) снять перчатку с левой руки, выворачивая ее наизнанку, держать перчатку за отворот;</p> <p>В) взять перчатку левой рукой за отворот на правой руке с внутренней стороны;</p> <p>Г) сделать отворот пальцами правой руки на левой перчатке, касаясь ее только с наружной стороны;</p> <p>Д) держать снятую с левой руки перчатку в правой руке;</p> <p>Е) снять перчатку с правой руки, выворачивая ее наизнанку.</p>
14.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность</u> Надевание одноразового медицинского защитного костюма.</p> <p>А) взять комбинезон в руки, надеть брюки;</p> <p>Б) надеть бахилы, заправив под них брюки комбинезона, и завязать завязки бахил;</p> <p>В) надеть рукава комбинезона по очереди;</p> <p>Г) надеть капюшон и застегнуть комбинезон;</p> <p>Д) надеть защитный респиратор;</p> <p>Е) надеть очки поверх респиратора, проверить их прилегание.</p>
15.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u> Медицинскому работнику при проколе или порезе острым инструментарием необходимо:</p> <p>А) дважды обработать руки 70% спиртом;</p> <p>Б) руки вымыть;</p> <p>В) снять перчатки;</p> <p>Г) наложить на ранку бактерицидный пластырь;</p> <p>Д) перчатки обработать салфеткой, смоченной дезинфицирующим средством</p> <p>Е) смазать ранку 5% спиртовой настойкой йода.</p>
16.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u> При загрязнении рук кровью и др. биологическими жидкостями медицинскому работнику необходимо:</p> <p>А) оформить журнал аварийной ситуации;</p> <p>Б) тщательно высушить руки одноразовым полотенцем;</p> <p>В) вымыть руки с антибактериальным мылом и водой;</p> <p>Г) дважды обработать руки кожным антисептиком.</p>
17.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u> При попадании биологического материала на руки в перчатках необходимо:</p> <p>А) снять перчатки;</p> <p>Б) обработать руки кожным антисептиком;</p>

	<p>В) вымыть руки с антибактериальным мылом; Г) обработать салфеткой, смоченной дезинфектантом; Д) промыть руки в перчатках проточной водой.</p>
18.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u> Порядок пользования полиэтиленовым пакетом для сбора и хранения медицинских отходов: А) заполнить бирку выбранного класса опасности, отвечая на вопросы, указанные на бирке; Б) вставить пакет до касания дна в подходящую по размеру тару для удобства применения; В) заполнить на 3/4 объема неострыми отходами выбранного класса опасности, но не более 10 кг; Г) загнуть края пакета по краю тары для фиксации пакета; Д) надеть бирку на стяжку.</p>
19.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u> Порядок пользования емкостью-контейнером для сбора использованного перевязочного материала: А) приготовить раствор для дезинфекции; Б) собрать отходы до заполнения емкости на 3/4 объема; В) заполнить основу на 2/3 раствором; Г) закрыть контейнер на время экспозиционной выдержки; Д) заполнить наклейку-маркировку выбранного класса опасности, отвечая на вопросы, указанные на бирке; Е) наклеить маркировку на основу.</p>
20.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u> Порядок действий персонала в случае возникновения аварийной ситуации (рассыпание, разливание отходов) при сборе и перемещении необеззараженных медицинских отходов классов Б и В: А) собрать отходы в другой одноразовый пакет или контейнер цвета, соответствующего классу опасности отходов, с помощью одноразового уборочного инвентаря (щеток, ветоши); Б) собранные необеззараженные отходы доставить в комнату временного хранения отходов; В) закрыть и повторно промаркировать упаковку; Г) надеть одноразовые средства индивидуальной защиты (халат, маску, шапочку, перчатки); Д) сложить использованные СИЗ и инвентарь в чистый пакет, соответствующий цвету классу опасности отходов, завязать или закрыть с помощью бирки-стяжки и промаркировать.</p>
1.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Система мероприятий, направленных на предупреждение внедрения возбудителей инфекции в рану, ткани тела пациента: А. антисептика Б. асептика В. дезинфекция</p>

	Г. деконтаминация
2.	<u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Фактор передачи ИСМП, играющий наибольшую эпидемиологическую роль: А. руки пациентов Б. руки медицинского персонала В. поверхности мебели, предметов ухода Г. воздух в помещениях медицинской организации
3.	<u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Использование одноразовой медицинской маски допускается при непрерывном применении: А. не более 8 часов Б. не более 6 часов В. не более 4 часов Г. не более 3 часов
4.	<u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Использование одной и той же пары перчаток для ухода за двумя и более пациентами: А. не допускается Б. допускается во всех случаях В. допускается по решению старшей медицинской сестры отделения Г. допускается по решению главной медицинской сестры
5.	<u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Медицинский персонал должен быть обеспечен комплектами сменной одежды в соответствии с табелем оснащения: А. не менее 4 комплектов спецодежды на одного работающего Б. не менее 3 комплектов спецодежды на одного работающего В. не менее 2 комплектов спецодежды на одного работающего Г. 1 комплект спецодежды на одного работающего
6.	<u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> После снятия перчаток необходимо: А. вымыть руки с туалетным мылом Б. провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком В. ополоснуть руки под проточной водой Г. не проводить никакой обработки
7.	<u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Санитарно-противоэпидемический режим - комплекс мероприятий:

	<p>А. направленный на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Б. устанавливаемый в лечебном отделении</p> <p>В. направленный на выполнение дезинфекции в медицинской организации</p> <p>Г. направленный на выполнение стерилизации в медицинской организации</p>
8.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Профессиональное заражение при контакте с ВИЧ-инфицированным пациентом может произойти при:</p> <p>А. попадании биологических жидкостей на кожные покровы</p> <p>Б. попадании биологических жидкостей на одежду</p> <p>В. общении с пациентом</p> <p>Г. уколе иглой</p>
9.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>К универсальным мерам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, относится правило:</p> <p>А. считать каждого пациента потенциально инфицированным</p> <p>Б. мытья рук перед выполнением инвазивных манипуляций</p> <p>В. мытья рук перед уходом за тяжелобольными пациентами</p> <p>Г. использование кожного антисептика для обработки рук после инъекции</p>
10.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), способствуют:</p> <p>А. использование дезинфицирующих средств в возможно больших концентрациях</p> <p>Б. широкое применение антибиотиков</p> <p>В. тщательное соблюдение личной гигиены медицинским персоналом</p> <p>Г. сокращение штатных единиц в медицинской организации</p>
11.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Правильная последовательность сбора и утилизации медицинских отходов внутри медицинской организации:</p> <p>А. сбор, хранение, обезвреживание, перемещение, транспортирование с территории организации</p> <p>Б. сбор, обезвреживание, перемещение и хранение, транспортирование с территории организации</p> <p>В. сбор, перемещение и хранение отходов, обезвреживание транспортирование с территории организации</p> <p>Г. сбор транспортирование с территории организации, обезвреживание</p>
12.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Одноразовые пакеты, используемые для сбора отходов классов Б и В, должны обеспечивать возможность безопасного сбора не более ____ кг. отходов:</p> <p>А. 20</p> <p>Б. 15</p>

	В. 10 Г. 5
13.	<u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1 - 2 групп патогенности, относят к: А. класс Г Б. класс А В. класс Б Г. класс В
14.	<u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Перемещение медицинских отходов к местам временного накопления проводится: А. в негерметизированной емкости Б. в приоткрытой емкости В. в герметизированном виде Г. без соблюдения специальных условий
15.	<u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> При использовании одноразовых контейнеров для острого инструментария допускается их заполнение в течении: А. 72 часов Б. 12 часов В. 24 часов Г. 48 часов
16.	<u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 3 - 4 групп патогенности, относят к: А. класс Г Б. класс А В. класс Б Г. класс В
17.	<u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> К работе с медицинскими отходами допускаются лица, которые достигли возраста: А. старше 18 лет Б. старше 16 лет В. старше 20 лет Г. независимо от возраста, прошедшие предварительный инструктаж

	<p>18. <u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Герметизация одноразовых пакетов для сбора отходов класса Б в местах их образования осуществляется после заполнения пакета на: А. 1/2 Б. 1/3 В. 2/3 Г. 3/4</p>
	<p>19. <u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Смешение отходов различных классов в общей емкости: А. допустимо Б. недопустимо В. зависит от класса отходов Г. допустимо при дефиците одноразовых пакетов</p>
	<p>20. <u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Цвет пакетов и контейнеров, предназначенных для чрезвычайно эпидемиологически опасных медицинских отходов: А. красный Б. желтый В. белый Г. чёрный</p>
	<p>Задания открытого типа</p>
	<p>1. <u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> В процессе выполнения трудовых обязанностей работник вступает в трудовые отношения, которые</p>
	<p>2. <u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Правила внутреннего распорядка являются</p>
	<p>3. <u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Заключение трудового договора допускается</p>
	<p>4. <u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> В правилах внутреннего распорядка МО должны быть установлены</p>
	<p>5. <u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Заработная плата работнику устанавливается</p>
	<p>6. <u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Санитарно-противоэпидемический режим (санэпидрежим) в медицинском учреждении представляет собой</p>

7.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Санитарные правила - включают в себя
8.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Эпидемиологическая безопасность - это
9.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Стандартные меры профилактики ИСМП - это
10.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Мытьё рук (деконтаминация) - это
11.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Гигиеническую обработку рук спиртосодержащим или другим разрешенным к применению антисептиком (без их предварительного мытья) проводят
12.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Для предотвращения попадания микроорганизмов на кожу, слизистые оболочки, одежду, а также в дыхательные пути медицинские работники должны использовать
13.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Резидентная микрофлора – это
14.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Транзитная микрофлора – это
15.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Медицинские отходы - это
16.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Медицинские отходы класса Б подлежат
17.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Медицинские отходы класса В подлежат
18.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> После аппаратных способов обеззараживания с применением физических методов и изменения внешнего вида отходов, исключающего возможность их повторного применения, отходы классов Б и В собирают
19.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Медицинские отходы класса Г
20.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Медицинские отходы класса Д
1.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Вы работаете санитаром(кой) в перевязочной. После проведенной операции образовалось около 5 кг отходов (марлевые салфетки, тампоны, шовный материал). Вам предстоит провести дезинфекцию образовавшихся

	отходов.
2.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u></p> <p>После проведения операции образовались медицинские отходы, которые не были обеззаражены: использованные одноразовые скальпели и иглы, марлевые салфетки, а также одноразовые халаты, чепчики, бахилы, загрязненные кровью; упаковки от стерильных перчаток, шелка, кетгута, стерильного белья, одноразового скальпеля. Необходимо осуществить сбор медицинских отходов соответствии с требованиями нормативной документации по соблюдению инфекционной безопасности.</p>
3.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u></p> <p>Во время транспортировки медицинских отходов класса Б из перевязочного кабинета санитарка отделения рассыпала содержимое из мягкой упаковки. Она собрала рассыпанный материал в новый пакет белого цвета, работая строго в перчатках, затем транспортировала в помещение для временного хранения отходов. Какие действия в этом случае необходимо выполнить?</p>
4.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u></p> <p>Во время выгрузки медицинских отходов из многоцветного контейнера желтого цвета, санитарка подобрала выпавший мешок и укололась иглой. Она самостоятельно обработала ранку спиртовым раствором йода, через сутки проинформировала старшую медицинскую сестру о травме. Какие действия в этом случае необходимо было выполнить?</p>
5.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u></p> <p>Медицинская сестра, после проведения внутривенной капельной инъекции пациенту, сначала продезинфицировала инфузионную систему, затем сделала надрезы в нескольких местах и утилизировала в отходы класса «А». Оцените действия медицинской сестры. Верно ли она поступила? Если нет, то что ей следовало предпринять?</p>
6.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u></p> <p>Медицинская сестра процедурного кабинета перед проведением инъекций вымыла руки кусковым мылом, лежащим в мыльнице, вытерла их вафельным полотенцем, которое до этого использовала другая сестра. Перед набором лекарственных средств надела стерильные перчатки. Какие ошибки сделала сестра? Какие рекомендации вы могли бы ей дать?</p>
7.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u></p> <p>Медицинская сестра, не имея возможности вымыть руки водой и мылом перед непосредственным контактом с пациентом, обработала их антисептиком и, не дожидаясь, пока они высохнут, надела перчатки. Правильно</p>

	ли поступила медицинская сестра? Обоснуйте ответ.
8.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Медицинская сестра при гигиенической обработке рук нанесла на руки 3 мл препарата, растерла по рукам и, так как руки остались влажными, вытерла их бумажным полотенцем. Правильно ли поступила медицинская сестра? Обоснуйте ответ.
9.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> У медицинской сестры отмечается аллергия на латекс, проявляющаяся в виде дерматита, поэтому под латексные перчатки она надевает хлопчатобумажные. Какие варианты перчаток можно предложить медицинской сестре?
10.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Во время проведения процедуры кровь пациента попала на кожу тыла кисти медицинской сестры. Какие мероприятия необходимо провести?
11.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Во время проведения процедуры кровь пациента попала в глаз медицинской сестры. Каковы действия медицинской сестры?
12.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> После внутривенного введения лекарственного средства сестра случайно уколола указательный палец использованной иглой. Каковы действия медицинской сестры?
13.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Медицинская сестра процедурного кабинета выбросила контейнер с колюще-режущими изделиями медицинского назначения в мусорное ведро. Правильно ли поступила медицинская сестра? К какому классу медицинских отходов относятся использованные одноразовые иглы?
14.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Медицинская сестра при снятии использованных перчаток коснулась незащищенными пальцами рабочей поверхности отработанной перчатки. Какие действия необходимо предпринять?
15.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Перевязочная медицинская сестра закончила работу, сняла перчатки, положила их на поверхность рабочего стола, вымыла руки под теплой проточной водой с мылом и осушила их. Правильно ли она поступила? Обоснуйте ответ.
16.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Процедурная медицинская сестра, выполнив внутривенное вливание хлористого кальция 10% одноразовым шприцем в палате у пациента, выбросила его вместе с иглой в мусорное ведро. Оцените действия медицинской сестры.

	17.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Дежурная медицинская сестра сделала пациенту внутримышечную инъекцию антибиотика, ватный шарик со следами крови выбросила в контейнер для утилизации. Оцените действия медицинской сестры.
	18.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Перевязочная медицинская сестра перед работой вымыла руки под проточной водой с мылом, осушила их полотенцем и надела перчатки. Допущены ли ошибки в работе? Обоснуйте ответ.
	19.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Буфетчица пищеблока собрала отходы пищеблока в белый пакет и пошла, вынести их на контейнерную площадку. Проходя мимо процедурного кабинета, решила помочь сотруднице и захватить мусор из процедурного кабинета. Она сыпала мусор из ведра процедурного кабинета в пакет с пищевыми отходами и вынесла в контейнер на контейнерную площадку ЛПУ. Правильно она поступила? Обоснуйте ответ.
	20.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Медицинская сестра перевязочного кабинета, соблюдая все правила стерильности, после перевязки пациента, салфетки с гнойными выделениями бросила в ведро для мусора, которое после окончания работы вынесла и выбросила мусор из него в контейнер на контейнерную площадку ЛПУ. Оцените действия медицинской сестры.
Практические задания		

	1.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)			
		Проверяемый практический навык: выполнение гигиенической обработки рук мылом и водой.			
		№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
		1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
	2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать		
Подготовка к процедуре					

		3	Снять часы, украшения, освободить руки от одежды до середины предплечья.	Выполнить		
		4	Намочить кисти рук и область запястья водой.	Выполнить		
		5	Нанести на ладони необходимое количество мыла.	Выполнить		
		Выполнение процедуры				
		5	<p>Выполнить механическую очистку трением, последовательно повторяя каждое движение 5 раз или не менее 10 сек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потереть одну ладонь о другую; - правой ладонью растереть мыло по тыльной поверхности левой кисти и наоборот; - переплести пальцы, растирая ладонь о ладонь; - соединить пальцы в "замок", тыльной стороной пальцев 	Выполнить		

		растирать ладонь другойруки; - охватить большой палец левой руки правой ладонью и потереть его круговыми движениями, поменять руки; - круговыми движениями в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки потереть левую ладонь, поменять руки			
Окончание процедуры					
6	Промыть руки теплой проточной водой до полного удаления мыла, обеспечить стекание воды от фаланг пальцев в сторону запястья.	Выполнить			
7	Осушить руки разовыми салфетками или индивидуальным сухим полотенцем–сушка одной руки.				

		8	Использовать полотенце для закрытия крана.	Выполнить			
		9	Поместить салфетки или полотенце в контейнер для медицинских отходов класса А.	Выполнить			
		10	Надеть перчатки.	Сказать			
	2.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)					
		Проверяемый практический навык: выполнение гигиенической обработки рук кожным антисептиком					
		№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	да/нет	
		1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить /сказать			
		2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать			
		Подготовка к процедуре					
		3	Снять часы, украшения, освободить руки от одежды до середины предплечья.	Выполнить			
		4	Нанести антисептик на ладонь.	Выполнить			
		Выполнение процедуры					

		5	Выполнить механическую очистку трением, последовательно повторяя каждое движение: - потереть одну ладонь о другую - правой ладонью растереть антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы, и наоборот; - переплести пальцы, растирая ладонь о ладонь; - соединить пальцы в "замок", тыльной стороной согнутых пальцев растирать ладонь другой руки; - охватить большой палец левой руки правой ладонью и потереть его круговыми движениями, поменять руки и выполнить процедуру для другой руки;	Выполнить		
--	--	---	---	-----------	--	--

			- круговыми движениями в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки потереть левую ладонь, поменять руки и выполнить процедуру для другой руки.		
		Окончание процедуры			
	6	Обеспечить полное высыхание антисептика на коже рук.	Сказать		
	7	Надеть перчатки.	Сказать		
3.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) Проверяемый практический навык: надевание стерильных перчаток.				
	№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет	
	1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать		
	2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать		
	Подготовка к процедуре				
	3	Оценить герметичность и срок годности	Выполнить/сказать		

		упаковки со стерильными перчатками.		
4		Вскрыть упаковку, поместить наружную часть в медицинские отходы класса А.	Выполнить	
5		Провести гигиеническую обработку рук, осушить, использовать кожный антисептик.	Сказать	
Выполнение процедуры				
6		Надеть стерильные перчатки: развернуть внутреннюю часть упаковки с перчатками; взять перчатку за отворот левой рукой так, чтобы пальцы не касались наружной поверхности перчатки, и сомкнуть пальцы правой руки; ввести пальцы правой руки в перчатку; разомкнуть пальцы правой руки и	Выполнить	

		<p>натянуть на них перчатку, не нарушая ее отворота; завести под отворот левой перчатки II, III и IV пальцы правой руки, уже одетой в перчатку, так, чтобы I палец правой руки был направлен в сторону I пальца на левой перчатке; держать левую перчатку II, III и IV пальцами правой руки вертикально; сомкнуть пальцы левой руки и ввести ее в перчатку; расправить отворот левой перчатки, натянутого на рукав, а затем – правой с помощью II и III пальцев, подводя их под подвернутый край перчатки.</p>			
Окончание процедуры					
7	<p>Поместить внутреннюю упаковку в контейнер для медицинских</p>	<p>Выполнить/сказать</p>			

		отходов класса А.		
	8	Выполнить назначенную процедуру.	Сказать	
4.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)			
	Проверяемый практический навык: снятие использованных перчаток.			
	№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	1	Поздороваться, представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
	2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
	Подготовка к процедуре			
	3	Подготовить контейнер для медицинских отходов класса Б.	Выполнить/сказать	
	Выполнение процедуры			
	4	Снять контаминированные перчатки: сделать отворот пальцами правой руки на левой перчатке, касаясь ее	Выполнить	

		<p>только с наружной стороны; сделать отворот пальцами левой руки на правой перчатке, касаясь ее только с наружной стороны; снять перчатку с левой руки, выворачивая ее наизнанку, держать перчатку за отворот; держать снятую с левой руки перчатку в правой руке; взять перчатку левой рукой за отворот на правой руке с внутренней стороны; снять перчатку с правой руки, выворачивая ее наизнанку.</p>			
Окончание процедуры					
5	Поместить перчатки в контейнер для медицинских отходов класса Б.	Выполнить			
6	Провести гигиеническую обработку рук.	Сказать			

5.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: надевание
одноразовой медицинской маски.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Поздороваться, представиться, обозначить свою роль.	Выполнить /сказать	
2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре			
3	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
4	Достать маску из упаковки	Выполнить	
5	Убедиться, что маска лежит носовой пластинкой и креплением ушных петель наружу.	Сказать	
6	Продеть пальцы в резинки, не касаясь пальцами маски.	Выполнить	
Выполнение процедуры			
7	Наложить маску на лицо, чтобы маска	Выполнить	

			закрывала нос, рот и подбородок.		
		8	Заправить за уши одновременно обе резинки.	Выполнить	
		9	Плотно прижать пластинку к носу и не отпуская.	Выполнить	
		10	Растянуть маску вниз, закрыв подбородок.	Выполнить	
		Окончание процедуры			
		11	Перейти к надеванию других средств индивидуальной защиты	Сказать	
6.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЧЕК-ЛИСТ)				
	Проверяемый практический навык: надевание стерильного одноразового халата.				
	№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет	
	1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать		
	2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать		
	Подготовка к процедуре				
	3	Обработать руки	Сказать		

		гигиеническим методом.		
	4	Попросить помощника открыть упаковку.	Выполнить/сказать	
	5	Не касаясь краев упаковки вынуть халат.	Выполнить	
	Выполнение процедуры			
	6	Взять халат за ворот и на вытянутых руках на уровне груди, не касаясь себя и окружающих предметов, развернуть его.	Выполнить	
	7	Поочередно завести руки в рукава халата и движением рук в стороны надеть его.	Выполнить	
	8	Попросить помощника, подтянуть халат за края и завязать внутренние завязки.	Выполнить	
	Окончание процедуры			
	9	Надеть стерильные перчатки.	Сказать	
7.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)			
	Проверяемый практический навык: снятие			

использованного одноразового халата			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить /сказать	
2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре			
3	Подготовить контейнер для медицинских отходов класса Б		
4	Не снимая перчаток, развязать пояс и тесемки ворота.	Выполнить	
5	Отвернув обшлага перчаток, развязать тесемки на манжетах халата.	Выполнить	
Выполнение процедуры			
6	Снять халат, касаясь только его лицевой стороны.	Выполнить	
7	Снятый халат осторожно свернуть лицевой стороной	Выполнить	

		внутри и скатать.		
		Окончание процедуры		
	8	Свёрнутый и скатанный халат осторожно поместить в контейнер для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
	9	Снять перчатки.	Сказать	
8.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)			
	Проверяемый практический навык: надевание одноразовых защитных очков.			
	№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
	2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
	Подготовка к процедуре			
	3	Вскрыть упаковку с защитными очками.	Выполнить/сказать	
	4	Убедиться в целостности защитных очков.	Сказать	
	5	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	

		Выполнение процедуры			
	6	Надеть защитные очки, держа руки за оба защика.	Выполнить		
	7	Проверить, чтобы зона вокруг глаз (должна быть полностью защищена).	полнить/сказать		
	Окончание процедуры				
	8	Надеть перчатки.	Сказать		
9.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)				
	Проверяемый практический навык: снятие использованных защитных очков.				
	№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет	
	1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать		
	2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать		
	Подготовка к процедуре				
	3	Подготовить контейнер для медицинских отходов класса Б.	Выполнить		

		Выполнение процедуры		
	4	Снять очки, держась руками за оба заушника.	Выполнить	
	5	Поместить использованные защитные очки в контейнер для медицинских отходов класса Б.	Выполнить	
	Окончание процедуры			
	6	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
10.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)			
	Проверяемый практический навык:			
	№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
	2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
	Подготовка к процедуре			
	3	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
	4	Вскрыть упаковку с	Выполнить	

	защитным комбинезоном.		
5	Надеть перчатки.	Выполнить	
Выполнение процедуры			
6	Взять комбинезон в руки, надеть брюки.	Выполнить	
7	Надеть рукава комбинезона по очереди.	Выполнить	
8	Надеть бахилы, заправив под них брюки комбинезона, и завязать завязки бахил.	Выполнить	
9	Надеть защитный респиратор	Выполнить	
10	Надеть очки поверх респиратора. Проверить их прилегание.	Выполнить	
11	Надеть капюшон.	Выполнить	
12	Застегнуть комбинезон.	Выполнить	
Окончание процедуры			
13	Убедиться в том, что элементы защитного комплекта надеты правильно: исключены непокрытые кожные покровы, отсутствуют зазоры	Выполнить/сказать	

		между элементами.		
	14	Приступить к выполнению манипуляции.	Сказать	
11.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)			
	Проверяемый практический навык: снятие использованного одноразового медицинского защитного костюма.			
	№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
	2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
	Подготовка к процедуре			
	3	Обработать руки в перчатках в дезинфицирующем средстве.	Сказать	
	4	Снять перчатки. Поместить их в емкость с дезинфицирующим раствором.	Выполнить	
	5	Снять бахилы, развязав завязки.	Выполнить	
	6	Погрузить их в емкость с	Выполнить	

	дезинфицирующим раствором.		
Выполнение процедуры			
7	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
8	Расстегнуть молнию на комбинезоне.	Выполнить	
9	Снять капюшон.	Выполнить	
10	Снять рукава комбинезона и сам комбинезон так, чтобы изнаночная сторона оказалась снаружи, а лицевая – внутри.	Выполнить	
11	Не расправляя, погрузить комбинезон в емкость с дезинфицирующим раствором.	Выполнить	
12	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
13	Снять очки.	Выполнить	
14	Погрузить очки в контейнер для медицинских отходов класса В.	Выполнить	
15	Снять нижнюю	Выполнить	

			резинку респиратора через голову, а затем верхнюю резинку с головы.				
		16	Поместить респиратор в контейнер для медицинских отходов класса В.	Выполнить			
		17	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать			
		Окончание процедуры					
		18	Принять душ, надеть чистую одежду.	Сказать			
12.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)						
	Проверяемый практический навык: порядок пользования полиэтиленовым пакетом для сбора и хранения медицинских отходов.						
	№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет			
	1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать				
	2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать				
	Подготовка к процедуре						

		3	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
		4	Извлечь нужный пакет из коробки (имеют различные размеры: от 300х330, до 800х900 мм).	Выполнить	
		5	Расправить и раскрыть его по горловине.	Выполнить	
Выполнение процедуры					
		6	Вставить пакет до касания дна в подходящую по размеру тару для удобства применения.	Выполнить	
		7	Загнуть края пакета по краю тары для фиксации пакета.	Выполнить	
		8	Заполнить на 3/4 объема неострыми отходами выбранного класса опасности, но не более 10 кг.	Выполнить	
		9	Заполнить бирку выбранного класса опасности, отвечая на вопросы, указанные на бирке.	Выполнить	

		10	Надеть бирку на стяжку.	Выполнить			
		Окончание процедуры					
		11	Собрать края пакета и выпустить из него воздух.	Выполнить			
		12	Перекрыть горловину пакета.	Выполнить			
		12	Герметизировать пакет при помощи стяжки, обогнув перекрытую горловину пакета стяжкой и просунув гладкий ее хвостик в отверстие стяжки на другом ее конце.	Выполнить			
		13	Поместить пакет в тару для транспортировки с места образования отходов на место временного хранения отходов на территории МО.	Сказать			
	13.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)					
		Проверяемый практический навык: порядок пользования емкостью-контейнером для сбора острого одноразового инструментария.					
		№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	да/нет	

1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре			
3	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
4	Разобрать контейнер, разместить перед собой.	Выполнить	
Выполнение процедуры			
5	Заполнить наклейку-маркировку выбранного класса опасности, отвечая на вопросы, указанные на бирке.	Выполнить	
6	Наклеить маркировку на основу.	Выполнить	
7	Приготовить раствор для дезинфекции острого инструментария.	Выполнить	
8	Заполнить основу на 2/3 раствором.	Выполнить	
9	Закрыть основу большой крышкой	Выполнить	

			№ 1 до щелчка.		
		10	Поставить контейнер вблизи с местом проведения манипуляций с применением острого инструментария.	Выполнить	
		11	Выполнив манипуляцию, поднести шприц с иглой к контейнеру.	Выполнить	
		12	Поддеть канюлю иглы за одно из приспособлений для снятия иглы (съемное устройство), которое находится в отверстии крышки № 1.	Выполнить	
		13	Заполнить острым инструментарием контейнер, так, чтобы дезинфицирующий раствор полностью покрывал его.	Выполнить	
		14	Закрыть контейнер красной крышкой № 2 на время экспозиционной выдержки.	Выполнить	

		Окончание процедуры		
		15	Слить раствор, слегка открывая крышку № 2.	Сказать
		16	Закрыть контейнер крышкой № 2 до щелчка.	Выполнить
		17	Помесить контейнер в тару для транспортировки на место временного хранения отходов на территории МО.	Сказать
	14.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)		
		Проверяемый практический навык: порядок пользования емкостью-контейнером для сбора использованного перевязочного материала.		
		№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления
				Отметка о выполнении да/нет
		1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить /сказать
		2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать
		Подготовка к процедуре		
		3	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать
		4	Разобрать контейнер,	Выполнить

	вместимостью 3 л, 6 л, имеющие только одну крышку. Положить перед собой.		
Выполнение процедуры			
6	Заполнить наклейку-маркировку выбранного класса опасности, отвечая на вопросы, указанные на бирке.	Выполнить	
7	Наклеить маркировку на основу.	Выполнить	
8	Приготовить раствор для дезинфекции.	Выполнить/сказать	
9	Заполнить основу на 2/3 раствором.	Выполнить	
10	Собрать отходы до заполнения емкости на 3/4 объема.	Сказать	
11	Закрыть контейнер на время экспозиционной выдержки.	Сказать	
Окончание процедуры			
12	Закрыть контейнер крышкой до щелчка.	Выполнить	
13	Контейнер готов к транспортировке с	Сказать	

		места образования отходов на место временного хранения отходов на территории МО.			
15.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)				
	Проверяемый практический навык: порядок пользования емкостью-контейнером для сбора органических и микробиологических отходов.				
	№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет	
	1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать		
	2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать		
	Подготовка к процедуре				
	3	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать		
	4	Разобрать контейнер, положить перед собой.	Выполнить		
	5	Заполнить наклейку-маркировку выбранного класса опасности, отвечая на вопросы, указанные на бирке.	Выполнить		
	6	Наклеить	Выполнить		

	маркировку на основу.		
Выполнение процедуры			
7	Заполнить основу на 2/3 отходами.	Выполнить/сказать	
8	Засыпать или залить дезинфицирующим раствором в соответствии с методическими указаниями применяемого дезинфектанта.	Выполнить/сказать	
9	Закрыть контейнер на время экспозиционной выдержки.	Выполнить/сказать	
Окончание процедуры			
10	Слить раствор, слегка открывая крышку.	Выполнить/сказать	
11	Закрыть контейнер крышкой до щелчка.	Выполнить/сказать	
12	Поместить контейнер в емкость для временного хранения отходов.	Сказать	
13	Транспортировать с места образования отходов на место временного хранения отходов на	Сказать	

территории МО.

16.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: порядок пользования колесной опорой с баком для транспортировки отходов.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре			
3	Обработать руки гигиеническим способом, надеть перчатки.	Сказать	
4	Проверить колесную опору.	Выполнить	
Выполнение процедуры			
5	Погрузить герметизированные контейнеры, заполненные медицинскими отходами внутрь бака.	Выполнить	
6	Закрыть бак крышкой.	Выполнить	
7	Транспортировать бак в место	Выполнить/сказать	

		временного хранения отходов на территории структурного подразделения МО, двигая колесную опору впереди себя.			
	Окончание процедуры				
	8	Оставить бак в месте временного хранения отходов на территории структурного подразделения МО.	Сказать		
17.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)				
	Проверяемый практический навык: порядок пользования внутрикорпусным контейнером на трех колесах.				
	№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет	
	1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать		
	2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать		
	Подготовка к процедуре				
	3	Обработать руки гигиеническим способом, надеть перчатки	Сказать		
	4	Проверить работу	Выполнить/сказать		

		колес.		
		Выполнение процедуры		
	5	Закрыть контейнер крышкой.	Выполнить	
	6	Переместить контейнер в место для обеззараживания медицинских отходов класса Б или В.	Выполнить	
		Окончание процедуры		
	7	Снять перчатки, обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
18.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)			
	Проверяемый практический навык: порядок дезинфекции многооборотной емкости для сбора медицинских отходов.			
	№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
	2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
		Подготовка к процедуре		
	3	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	

		4	Надеть защитную одежду.	Выполнить	
		5	Приготовить оснащение для обработки многоразовой емкости.	Выполнить	
Выполнение процедуры					
		6	Провести орошение поверхностей дезинфицирующим средством внутри многоразовой емкости при помощи распылителя.	Выполнить	
		7	Труднодоступные места емкости обработать при помощи щеток.	Выполнить	
		8	Провести орошение поверхностей при помощи воды.	Выполнить	
		9	Дать высохнуть поверхностям.	Сказать	
Окончание процедуры					
		10	Убрать оснащение для дезинфекции многоразовой емкости.	Выполнить	
		11	Снять защитную одежду, обработать руки гигиеническим	Выполнить	

способом.

19.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: порядок обработки автотранспорта, осуществляющего перевозку обеззараженных медицинских отходов.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить /сказать	
2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре			
3	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
4	Надеть защитную одежду.	Выполнить	
5	Приготовить оснащение для обработки транспортного средства.	Выполнить	
Выполнение процедуры			
6	Провести орошение поверхностей дезинфицирующим средством внутри кузова автомобиля при помощи	Выполнить	

			распылителя.		
	7	Труднодоступные места кузова обработать при помощи щеток.	Выполнить		
	8	Провести орошение поверхностей при помощи воды.	Выполнить		
	9	Дать высохнуть поверхностям.	Выполнить		
	Окончание процедуры				
	10	Убрать оснащение для дезинфекции автотранспортного средства.	Выполнить		
	11	Снять защитную одежду, обработать руки гигиеническим способом.	Выполнить		
20.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)				
	Проверяемый практический навык: порядок действий при аварийной ситуации при рассыпании медицинских отходов.				
	№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет	
	1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать		
	2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать		
	Подготовка к процедуре				

		3	Ограничить доступ к месту аварии.	Сказать	
		4	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
		5	Надеть защиту (одноразовую спецодежду, маски, перчатки), перед этим тщательно проверив её целостность.	Выполнить/сказать	
Выполнение процедуры					
		6	Собрать твёрдые отходы в новый контейнер или пакет определённого цвета в соответствии с классом опасности.	Выполнить/сказать	
		7	В случае разлива жидких отходов положить на них ветошь, смоченную дезинфицирующим средством.	Выполнить/сказать	
		8	Герметично закрыть и промаркировать тару повторно.	Выполнить/сказать	
		9	Обработать поверхность в месте рассыпания (розлива) дезинфицирующим	Выполнить/сказать	

		раствором.		
		Окончание процедуры		
	10	Транспортировать медицинские отходы в временного хранения. комнату	Сказать	
	11	Информировать администрацию об аварийной ситуации.	Сказать	

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	Задания закрытого типа		
	1.	<u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u> Установите соответствие между методами дезинфекции и выполнением мероприятий по выбранным методам	
		Метод дезинфекции	Мероприятия
		1) Механический	А) Применение официально разрешенных дезинфицирующих средств
	2) Физический	Б) Проветривание помещений, удаление пыли с предметов обстановки, вентиляция кабинетов	
	3) Химический	В) Использование природных факторов	

2.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между классами токсичности дезинфектантов и правилами применения

Класс токсичности	Правила применения
1) Первый класс	А) Применяют в отсутствии пациентов/посетителей; персонал, отвечающий за обеззараживание, должен быть оснащен индивидуальными средствами защиты
2) Второй класс	Б) Допустимо использование без индивидуальных средств защиты, но в отсутствии пациентов/посетителей.
3) Третий класс	В) Разрешено использование в присутствии пациентов/посетителей
4) Четвертый класс	Г) Используются строго в отсутствии людей.

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между кратностью проведения различных видов дезинфекции в процедурном кабинете

Вид уборки	Кратность проведения
1) Предварительная дезинфекция	А) Ежедневно в конце рабочего дня
2) Текущая дезинфекция	Б) 1 раз в неделю по графику
3) Заключительная дезинфекция	В) Ежедневно перед работой
4) Генеральная	Г) Ежедневно проводится во время работы каждые 2 часа,

		дезинфекция	после забора крови, после каждого пациента								
	4.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u> Установите соответствие между видом уборки и целью ее проведения</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид уборки</th> <th>Цель проведения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Предварительная</td> <td>А) Обеспечение постоянной готовности кабинета к работе.</td> </tr> <tr> <td>2) Текущая</td> <td>Б) Удаление загрязнений с горизонтальных поверхностей перед началом работы</td> </tr> <tr> <td>3) Заключительная</td> <td>В) Ликвидация загрязнений в помещении в течении рабочего времени</td> </tr> </tbody> </table>		Вид уборки	Цель проведения	1) Предварительная	А) Обеспечение постоянной готовности кабинета к работе.	2) Текущая	Б) Удаление загрязнений с горизонтальных поверхностей перед началом работы	3) Заключительная	В) Ликвидация загрязнений в помещении в течении рабочего времени
Вид уборки	Цель проведения										
1) Предварительная	А) Обеспечение постоянной готовности кабинета к работе.										
2) Текущая	Б) Удаление загрязнений с горизонтальных поверхностей перед началом работы										
3) Заключительная	В) Ликвидация загрязнений в помещении в течении рабочего времени										
	5.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u> Установите соответствие между этапом обработки инструментов многократного применения и его характеристикой</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование этапов</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) <u>Дезинфекция</u></td> <td>А) <u>полное уничтожение микроорганизмов, включая споровые формы на медицинском инструментарии</u></td> </tr> <tr> <td>2) <u>Предстерилизационная очистка</u></td> <td>Б) <u>Обеззараживание патогенных микроорганизмов на медицинском инструментарии</u></td> </tr> <tr> <td>3) <u>Стерилизация</u></td> <td>В) <u>Удаление белковых, жировых и механических загрязнений, а также лекарственных препаратов</u></td> </tr> </tbody> </table>		Наименование этапов	Характеристика	1) <u>Дезинфекция</u>	А) <u>полное уничтожение микроорганизмов, включая споровые формы на медицинском инструментарии</u>	2) <u>Предстерилизационная очистка</u>	Б) <u>Обеззараживание патогенных микроорганизмов на медицинском инструментарии</u>	3) <u>Стерилизация</u>	В) <u>Удаление белковых, жировых и механических загрязнений, а также лекарственных препаратов</u>
Наименование этапов	Характеристика										
1) <u>Дезинфекция</u>	А) <u>полное уничтожение микроорганизмов, включая споровые формы на медицинском инструментарии</u>										
2) <u>Предстерилизационная очистка</u>	Б) <u>Обеззараживание патогенных микроорганизмов на медицинском инструментарии</u>										
3) <u>Стерилизация</u>	В) <u>Удаление белковых, жировых и механических загрязнений, а также лекарственных препаратов</u>										
	6.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u> Установите соответствие между пробой, проводимой для оценки контроля качества предстерилизационной</p>									

очистки и целью её применения

Название пробы	Цель применения
1) Фенолфталеиновая	А) Выявляет наличие окислительных компонентов, содержащих хлор, гемоглобина, ржавчины, остатки использованных при очистке веществ, в том числе синтетических моющих средств.
2) Азопирамовая	Б) Наличие остатков крови
3) Амидопириновая	В) Наличие остатков жировых загрязнений
4) Проба с суданом	Г) Наличие следов моющих компонентов

7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между метод стерилизации и его разновидностями

Методы стерилизации	Разновидности
1) термические	А) газовый, применение химических препаратов
2) химические	Б) паровой, воздушный, гласперленовый
3) радиационный	В) группа химических средств
4) плазменный и озоновый	Г) установки с радиоактивным источником излучения для промышленной стерилизации изделий однократного применения

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между методом стерилизации и фактором воздействия на микроорганизм, который возникает при стерилизации

Метод стерилизации	Факторы воздействия на микроорганизмы
1) Стерилизация сухим жаром или горячим воздухом	А) Сочетанное воздействие давления до 2-х атм., насыщенного пара и t° до 134°
2) Стерилизация насыщенным паром под давлением (автоклавирование)	Б) Температура 100° в течение 20-30 минут.
3) Кипячение	В) Температура более 200°

9. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между видом упаковки и сроком сохранения стерильности многоразового изделия медицинского назначения

Вид упаковки	Срок сохранения стерильности
1) Бикс с фильтром	А) 3 суток
2) Бикс без фильтра	Б) 7 суток
3) Крафт-пакет	В) 20 суток
4) Лоток	Г) 30 суток
5) Бумажный пакет с термосваркой	Д) используется сразу

10.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u> Установите соответствие между классом индикатора стерильности и его характеристикой</p> <table border="1" data-bbox="488 193 1332 1246"> <thead> <tr> <th data-bbox="488 193 880 236">Класс индикатора</th> <th data-bbox="880 193 1332 236">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="488 236 880 520">1) 1 класс</td> <td data-bbox="880 236 1332 520">А) определяет один параметр стерилизации, например, минимальная температура; не дает информации о времени воздействия температуры</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 520 880 639">2) 2 класс</td> <td data-bbox="880 520 1332 639">Б) реагирует на все критические параметры метода стерилизации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 639 880 804">3) 3 класс</td> <td data-bbox="880 639 1332 804">В) изменение цвета индикатора указывает на то, что упаковка подверглась процессу стерилизации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 804 880 968">4) 4 класс</td> <td data-bbox="880 804 1332 968">Г) оценивает эффективность работы вакуумного насоса и наличие воздуха в камере парового стерилизатора</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 968 880 1131">5) 5 класс</td> <td data-bbox="880 968 1332 1131">Д) изменяет цвет при воздействии нескольких параметров стерилизации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1131 880 1246">6) 6 класс</td> <td data-bbox="880 1131 1332 1246">Е) откалиброваны по параметрам режимов стерилизации</td> </tr> </tbody> </table>	Класс индикатора	Характеристика	1) 1 класс	А) определяет один параметр стерилизации, например, минимальная температура; не дает информации о времени воздействия температуры	2) 2 класс	Б) реагирует на все критические параметры метода стерилизации	3) 3 класс	В) изменение цвета индикатора указывает на то, что упаковка подверглась процессу стерилизации	4) 4 класс	Г) оценивает эффективность работы вакуумного насоса и наличие воздуха в камере парового стерилизатора	5) 5 класс	Д) изменяет цвет при воздействии нескольких параметров стерилизации	6) 6 класс	Е) откалиброваны по параметрам режимов стерилизации
Класс индикатора	Характеристика														
1) 1 класс	А) определяет один параметр стерилизации, например, минимальная температура; не дает информации о времени воздействия температуры														
2) 2 класс	Б) реагирует на все критические параметры метода стерилизации														
3) 3 класс	В) изменение цвета индикатора указывает на то, что упаковка подверглась процессу стерилизации														
4) 4 класс	Г) оценивает эффективность работы вакуумного насоса и наличие воздуха в камере парового стерилизатора														
5) 5 класс	Д) изменяет цвет при воздействии нескольких параметров стерилизации														
6) 6 класс	Е) откалиброваны по параметрам режимов стерилизации														
11.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u> Приготовление 1% раствора хлорамина (1л) осуществляется в следующей последовательности: А) закрыть крышкой; Б) подготовить оснащение, проверить маркировку; В) снять спецодежду, вымыть руки, вытереть насухо;</p>														

	<p>Г) налить в емкость небольшое количество воды;</p> <p>Д) надеть спецодежду;</p> <p>Е) поместить в емкость навеску сухого порошка хлорамина (10 г);</p> <p>Ж) поставить дату приготовления раствора, расписать;</p> <p>З) долить водой до 1л;</p> <p>И) перемешать раствор деревянной лопаткой;</p> <p>К) проверить маркировку емкости и бирки;</p> <p>Л) использовать свежеприготовленный раствор однократно.</p>
12.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u></p> <p>При выполнении текущей уборки палаты соблюдают следующую последовательность:</p> <p>А) удалить пакет с медицинскими отходами класса Б, вставить в емкость для сбора медицинских отходов новый пакет;</p> <p>Б) вымыть полы;</p> <p>В) почистить раковину;</p> <p>Г) чистой салфеткой, смоченной дезинфицирующим раствором протереть поверхности подоконников, мебели, оборудования, приборов, дверей;</p> <p>Д) проветрить палату в течение 15 минут.</p>
13.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u></p> <p>При выполнении генеральной уборки палаты соблюдают следующую последовательность:</p> <p>А) обработать боковые поверхности;</p> <p>Б) вымыть пол моющим дезинфицирующим раствором;</p> <p>В) удалить пятна и видимые загрязнения со стен и дверей;</p> <p>Г) удалить пыль со всех горизонтальных поверхностей;</p> <p>Д) поместить использованную ветошь в специально предназначенный пакет;</p> <p>Е) проветрить палату в течение 15 минут</p>
14.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u></p> <p>При выполнении текущей дезинфекции в процедурном кабинете соблюдают следующую последовательность:</p> <p>А) провести мытье пола;</p> <p>Б) провести обеззараживание воздуха, согласно инструкции к оборудованию по обеззараживанию воздуха, установленного в помещении;</p> <p>В) сделать отметку в «Журнале регистрации контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки» о дате и экспозиции во время рабочей смены, при использовании УФО;</p> <p>Г) методом протирания обработать горизонтальные поверхности мебели, полок для хранения медикаментов</p>

	и ИМН, оборудования, аппаратуры, ручки дверей, подоконники; Д) проветрить процедурный кабинет в течение 15-20 минут.
15.	<u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u> При выполнении дезинфекции предметов ухода за пациентом методом протирания соблюдают следующую последовательность: А) взять дезинфицирующую салфетку или увлажнить салфетку дезинфектантом; Б) тщательно промыть проточной водой; В) обработать поверхность предмета ухода (например, грелку или пузырь для льда) способом протирания салфеткой последовательно двукратно с интервалом в 15 минут; Г) высушить и поместить в шкаф для хранения.
16.	<u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u> При выполнении дезинфекции предметов ухода за пациентом методом погружения соблюдают следующую последовательность: А) погрузить предмет ухода (например, максимальный медицинский термометр) в контейнер с дезинфектантом, закрыть крышкой; Б) выдержать экспозиционное время; В) указать время погружения; Г) высушить салфеткой; Д) промыть проточной водой.
17.	<u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u> Предстерилизационной очистки ручным способом проводится в следующей последовательности: А) замачивание в моющем растворе при полном погружении изделия; Б) ополаскивание под проточной водой; В) сушка горячим воздухом при температуре 80-85 гр.; Г) мойка каждого изделия в моющем растворе при помощи ерша или ватно-марлевого тампона (30 сек/изделие); Д) ополаскивание под проточной водой после дезинфекции; Е) ополаскивание дистиллированной водой.
18.	<u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u> Проведение азопирамовой пробы проводится в следующей последовательности: А) подготовить необходимые инструменты в разобранном виде для постановки пробы; Б) приготовить рабочий раствор азопирама; В) холодные инструменты (не выше 25 ⁰) протереть тампоном, смоченным реактивом;

	<p>Г) выдержать экспозицию 30 секунд-1 минуту; Д) провести оценку результата проведения пробы.</p>
19.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u> Подготовка стерилизационной коробки проводится по следующим этапам: А) проверить бикс на герметичность Б) проверить бикс на исправность; В) бикс обработать салфеткой, смоченной раствором дезинфектанта двукратно с интервалом 15 минут; Г) открыть боковые отверстия бикса путем передвижения металлического пояса и зафиксировать его в этом положении с помощью зажимного устройства.</p>
20.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u> Укладку инструментов многократного пользования в упаковочные пакеты проводят в следующей последовательности: А) поместить инструменты в упаковочный пакет на 2/3 объема рабочей частью в сторону, противоположную символу вскрытия; Б) указать на крафт-пакете наименование инструментов, дату и время стерилизации, поставить подпись; В) удалить избыток воздуха проглаживанием пакета рукой в сторону открытой части; Г) заклеить самоклеящиеся и несамоклеящиеся крафт-пакеты; Д) проверить герметичность пакетов.</p>
1.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Дезинфекция, проводимая в очаге после удаления из него источника инфекции А. очаговая Б. заключительная В. профилактическая Г. текущая</p>
2.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Мероприятия по обеззараживанию в местах предполагаемого источника инфекции включают А. профилактическую дезинфекцию Б. заключительную дезинфекцию В. предстерилизационную очистку Г. очаговую дезинфекцию</p>
3.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> При работе с дезинфицирующими средствами необходимо А. соблюдать личную гигиену</p>

	<p>Б. делать 15 минутные перерывы В. применять средства индивидуальной защиты Г. выходить на свежий воздух</p>
4.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> При попадании дезинфектантов, стерилиантов и других токсических веществ на кожу (в глаза, рот) необходимо немедленно и тщательно смыть их большим количеством</p> <p>А. холодной воды Б. спирта В. борной кислоты Г. марганцевокислого калия</p>
5.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Для текущей и генеральной уборок предпочтительно использовать средства, обладающие свойствами</p> <p>А. только дезинфицирующими Б. только моющими В. моющими и дезодорирующими Г. дезинфицирующими и моющими</p>
6.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> В процедурном кабинете текущую уборку проводят с частотой</p> <p>А. еженедельно Б. 2 раза в неделю В. ежедневно Г. через день</p>
7.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Уборка процедурного кабинета, которая проводится в конце рабочего дня называется</p> <p>А. текущая Б. заключительная В. генеральная Г. предварительная</p>
8.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> В палатах отделения генеральную уборку проводят с частотой</p> <p>А. ежедневно Б. 1 раз в неделю В. 2 раза в неделю Г. 1 раз в месяц</p>

9.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Для дезинфекции помещений медицинской организации применяются бактерицидные облучатели:</p> <ul style="list-style-type: none">А. открытого, закрытого, комбинированного типовБ. только закрытого типаВ. только открытого типаГ. щелевидного типа
10.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Журнал проведения генеральных уборок заполняется</p> <ul style="list-style-type: none">А. 1 раз в месяцБ. после каждой генеральной уборкиВ. ежедневноГ. 1 раз в 10 дней
11.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Хранение уборочного инвентаря необходимо осуществлять</p> <ul style="list-style-type: none">А. в помещениях рабочих кабинетовБ. на батареяхВ. в специально выделенном помещении или шкафуГ. в ведрах
12.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Предстерилизационная очистка использованных медицинских изделий многократного применения проводится с целью</p> <ul style="list-style-type: none">А. дезинфекцииБ. удаления белковых загрязненийВ. удаления лекарственных средствГ. удаления дезинфектантов, белковых, жировых, лекарственных и др. загрязнений
13.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Для контроля качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения</p> <ul style="list-style-type: none">А. используют термовременные индикаторыБ. проводят азопирамовую пробуВ. используют биотестыГ. проводят смывы с различных поверхностей
14.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Количество инструментов для контроля качества предстерилизационной очистки при децентрализованной</p>

	<p>обработке</p> <p>А. 3 инструмента каждого наименования</p> <p>Б. 1% от каждого наименования изделий, обработанных за смену</p> <p>В. 1% одновременно обработанных изделий каждого наименования, но не менее трех единиц</p> <p>Г. 5% от одновременно обработанной партии</p>
15.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Стерилизацией называется</p> <p>А. комплекс мероприятий, направленных на уничтожение вегетативных и споровых форм патогенных и непатогенных микроорганизмов на изделиях медицинского назначения</p> <p>Б. система мероприятий, направленных на уничтожение патогенной микрофлоры в окружающей среде</p> <p>В. свод мероприятий, направленный на удаление белковых загрязнений</p> <p>Г. блок мероприятий, направленный на удаление всех лекарственных загрязнений</p>
16.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Режим стерилизации перевязочного материала при автоклавировании составляет</p> <p>А. 160 0С – 120 минут</p> <p>Б. 180 0С – 60 минут</p> <p>В. 1,1 атм. – 120 0С – 45 минут</p> <p>Г. 2 атм. – 132 0С – 20 минут</p>
17.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Режим стерилизации изделий из стекла и металла в воздушном стерилизаторе составляет</p> <p>А. 160 0С – 120 минут</p> <p>Б. 180 0С – 60 минут</p> <p>В. 1,1 атм. – 120 0С – 45 минут</p> <p>Г. 2 атм. – 132 0С – 20 минут</p>
18.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Срок сохранения стерильности изделий зависит от</p> <p>А. вида изделия медицинского назначения</p> <p>Б. метода стерилизации</p> <p>В. упаковки</p> <p>Г. характера манипуляции</p>
19.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Оценка качества стерилизации путем применения индикаторов проводится при использовании методов контроля</p> <p>А. химических</p>

	<p>Б. механических В. биологических Г. физических</p>
20.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Самым надежным методом контроля качества стерилизации является А. химический Б. физический В. механический Г. бактериологический</p>
	Задания открытого типа
1.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Дезинфекция (обеззараживание) – это</p>
2.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Цель дезинфекции –это</p>
3	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Профилактическая дезинфекция проводится</p>
4.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Очаговая дезинфекция (при наличии инфекции) проводится</p>
5.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Для проведения профилактической и текущей дезинфекции в присутствии пациентов применяют</p>
6.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Емкости с рабочими растворами дезинфицирующих средств должны быть</p>
7.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Для профилактической дезинфекции при обработке поверхностей в помещениях по противобактериальному (кроме возбудителей туберкулеза) режиму используют</p>
8.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Поверхности в помещениях, приборы, оборудование обеззараживают</p>
9.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Предметы ухода за пациентами (подкладные клеенки, фартуки, чехлы матрасов из полимерной пленки и клеенки) дезинфицируют</p>
10.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Генеральную уборку осуществляют</p>
11.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Кратность проведения генеральных уборок в МО</p>

12.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Хранение дезинфицирующих средств допускается
13.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Для дезинфекции медицинских изделий применяют
14.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Медицинские изделия после применения подлежат
15.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> При проведении дезинфекции, медицинские изделия погружают
16.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Предстерилизационная очистка - это
17.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Качество предстерилизационной очистки изделий оценивают
18.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Стерилизация - это
19.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> При паровом, воздушном, газовом методах, а также при использовании паров перекиси водорода изделия стерилизуют
20.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Все изделия, простерилизованные в неупакованном виде, необходимо
1.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Для приготовления концентрированного раствора дезинфицирующего средства медицинская сестра надела клеенчатый фартук, перчатки, косынку, респиратор и приступила к приготовлению дезинфицирующего раствора в отдельно расположенном помещении без вентиляции. Правильно ли она поступила? Ответ обоснуйте.
2.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Для дезинфекции инструментария медицинская сестра должна приготовить 4 л 3% раствора хлорамина. Для приготовления раствора сестра воспользовалась марлевой маской, очками, дополнительным халатом, взяла 120 г порошка хлорамина и развела его в 4 л воды. Правильно ли она поступила? Ответ обоснуйте.
3.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Для дезинфекции медицинских термометров медицинская сестра должна приготовить 2 л 2% раствора хлорамина. Для приготовления раствора сестра взяла 4 г порошка хлорамина и развела его в 1996 мл воды. Правильно ли она поступила? Ответ обоснуйте.
4.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Постовая медицинская сестра хирургического отделения стационара осуществила дезинфекцию раствором хлорамина постельного белья, испачканного выделениями при кишечной инфекции. Правильно ли она

	поступила? Обоснуйте свой ответ.
5.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> После обработки раны перевязочная медицинская сестра промыла инструменты проточной водой, а затем, не разбирая их, замочила в 1% растворе хлорамина в течение 45 мин. Перевязочный материал сестра замочила в 1% растворе хлорамина в течение 30 мин. Правильно ли она поступила? Обоснуйте свой ответ.
6.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Вы работаете санитаром(кой) в терапевтическом отделении. В соответствии с графиком Вам предстоит провести генеральную уборку палат (общей площадью 200м ²) способом орошения. Какое количество дезинфицирующего средства необходимо приготовить?
7.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Медицинская сестра провела дезинфекцию многоцветного медицинского инструментария, используя одну пластиковую емкость. В качестве дезинфектанта применялся 0,1% раствор Жавель солида, который медицинская сестра использовала многократно. Оцените действия медицинской сестры. Обоснуйте свой ответ.
8.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> При обработке поверхностей рабочим раствором дезинфицирующего средства «Амоцид» способом орошения, постовая сестра почувствовала першение в горле, носу, кашель. Окажите первую медицинскую помощь при раздражении дыхательных путей. Ответ обоснуйте.
9.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> При обработке поверхностей рабочим раствором дезинфицирующего средства «Жавельсолид» способом орошения, постовая сестра почувствовала першение в горле, носу, кашель. Какой объем первой медицинской помощи при раздражении дыхательных путей?
10.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> При проведении дезинфекции медицинского инструментария несколько капель рабочего раствора дезинфицирующего средства «Бианол» попало процедурной сестре в глаз. Окажите первую медицинскую помощь при случайном попадании средства «Бианол» в глаза. Ответ обоснуйте.
11.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> При проведении дезинфекции поверхностей средством «Деконекс 50 ФФ» небольшое количество раствора попало на кожу тыльной стороной кисти. Окажите первую медицинскую помощь при случайном попадании средства на кожу. Ответ обоснуйте.
12.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Медицинская сестра, во время генеральной уборки палат ветошью, смоченной в дезинфекционном растворе, случайно дотронулась до лица, вследствие чего дезинфектант попал на незащищенную кожу и в глаза. Какие действия необходимо предпринять в такой ситуации?

	<p>13. <u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Медицинская сестра ЦСО для приготовления 1 литра моющего раствора взяла моющего средства 5 граммов, 3% перекиси водорода 170 мл и 825 мл воды. Правильно ли был приготовлен комплексный моющий раствор? Какие моющие средства можно использовать для приготовления моющего комплекса? В течение какого времени и сколько раз используется неизменный раствор?</p>
	<p>14. <u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Для приготовления рабочего раствора азопирама медицинская сестра использовала следующие реактивы: исходный раствор азопирама, 6% раствор перекиси водорода. Смешав равные объемы растворов, она приготовила рабочий раствор азопирама и поставила азопирамовую пробу. Оцените действия медицинской сестры.</p>
	<p>15. <u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Медицинская сестра при проведении амидопириновой пробы медицинского инструментария многократного применения после проведения предстерилизационной очистки. Цвет реактива мгновенно изменился на синезелёный. Интерпретируйте результат проведенного контроля качества ПСО. Что необходимо предпринять медицинской сестре в такой ситуации?</p>
	<p>16. <u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Медицинская сестра ЦСО провела предстерилизационную очистку металлических изделий. Затем она поставила азопирамовую пробу. Получив положительный результат, медицинская сестра повторила ПСО. При постановке пробы было получено фиолетовое окрашивание в течение первой минуты. Интерпретируйте результат проведенного контроля качества ПСО.</p>
	<p>17. <u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> При проведении стерилизации изделий в воздушном стерилизаторе медицинская сестра выполнила следующие правила закладки: подготовила для стерилизации изделия чистые, влажные; загрузила изделия навалом, заняв более 70% площади полок воздушного стерилизатора; сложные изделия не разбирала, замковые части не раскрывала; простерилизованные изделия достала сразу после стерилизации. Оцените действия медицинской сестры. Обоснуйте ответ.</p>
	<p>18. <u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Проведена стерилизация изделий из стекла и металла в воздушном стерилизаторе. При этом использовался режим работы стерилизатора: 180°C — 45 минут. Изделия стерилизовались в пакетах из крафт – бумаги. Дата стерилизации 10 апреля. Упаковки были вскрыты 14 апреля. Оцените правильность действий медицинской сестры.</p>
	<p>19. <u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> При вскрытии бикса с хирургическим бельем после стерилизации перевязочная медицинская сестра</p>

		обнаружили, что белье уложено очень плотно, а индикаторная бумага почти не изменила цвет. Оцените ситуацию. Существуют ли правила укладки материала для стерилизации?
	20.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> После проведенной стерилизации бикса с перевязочным материалом, индикатор стерильности не поменял свою окраску. Можно ли использовать материал для работы? Какие последующие действия медицинской сестры?
		Практические задания

1.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)			
	Проверяемый практический навык: приготовление рабочего раствора дезинфицирующего средства из порошка.			
	№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	
	Отметка выполнении да/нет			
	1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
	2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
	3	Проверить работу местной вытяжной вентиляции.	Сказать	
4	Проверить комплектацию и состояние СИЗ.	Сказать		
5	Проверить емкость для хранения и использования раствора ДС на наличие повреждений,	Выполнить/сказать		

			крышку от емкости – на герметичность.		
	6		Приготовить теплую или комнатной температуры воду, мерную емкость и дезинфицирующее средство.	Выполнить/сказать	
	7		Вывесить сигнальное объявление о запрете доступа в помещение по причине работ с химическими средствами.	Сказать	
Подготовка к процедуре					
	8		Надеть защитную одежду (халат, головной убор, перчатки, маску или очки, респиратор (по требованию)).	Выполнить	
	9		Проверить по инструкции наименование средства и соотношение средства и воды для изготовления раствора нужной концентрации.	Выполнить/сказать	

Выполнение процедуры			
10	Налить в емкость для разведения необходимое количество водопроводной воды (970 мл при приготовлении 1 л раствора). Температура воды должна соответствовать температуре, указанной в инструкции к применению ДС.	Выполнить/сказать	
11	Отмерить нужное количество ДС, поместить его в мерную емкость (30 г при приготовлении 1 л раствора). Затем влить ДС в емкость с водой.	Выполнить/сказать	
12	Размешать порошок в воде, добавляя порошок к воде, одновременно размешивая раствор.	Выполнить	
13	Закрыть емкость с готовым раствором крышкой.	Выполнить	

Окончание процедуры			
14	Снять защитную одежду, вымыть руки проточной водой с мылом	Выполнить	
15	Выключить местное вытяжное устройство, проветрить помещение.	Сказать	
16	Указать на бирке: наименование средства; концентрацию; дату приготовления; срок годности раствора.	Выполнить/сказать	
17	Прикрепить бирку к емкости с раствором.	Выполнить	
18	Поставить на бирку свою подпись.	Выполнить	
2.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) Проверяемый практический навык: приготовление рабочего раствора дезинфицирующего средства из концентрата.		
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
2	Объяснить цель и	Сказать	

	ход предстоящей процедуры.		
Подготовка к процедуре			
3	По методическим указаниям определить концентрацию рабочего раствора для дезинфекции.	Сказать	
4	По методическим указаниям определить количество концентрата и воды необходимое для приготовления 1 л рабочего раствора необходимой концентрации	Сказать	
5	Высчитать, сколько концентрата и воды необходимо для приготовления определенного объема (л) рабочего раствора	Сказать	
6	Надеть защитную одежду.	Выполнить	
Выполнение процедуры			
7	Налить в емкость для разведения	Выполнить/сказать	

			необходимое количество питьевой воды (ВХ).				
		8	Отмерить мерной емкостью необходимое количество концентрата (АХ).	Выполнить/сказать			
		9	Добавить к воде концентрат.	Выполнить			
		10	Провести контроль концентрации тест-полосками.	Выполнить			
		11	Прикрепить к емкости бирку-маркировку.	Выполнить			
		Окончание процедуры					
		12	Снять защитную одежду, вымыть руки проточной водой с мылом	Выполнить			
	3.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)					
		Проверяемый практический навык: проведение экспресс-контроля качества приготовления рабочего раствора дезинфицирующего средства.					
		№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	да/нет	
		1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать			

		2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре					
		3	Приготовить оснащение для проведения экспресс-контроля	Выполнить/сказать	
		4	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
		5	Надеть перчатки.	Выполнить	
		6	В мензурку или стакан налить 50–100 мл хорошо перемешанного рабочего раствора дезинфицирующего средства комнатной температуры..	Выполнить/сказать	
Выполнение процедуры					
		7	Из пенала достать индикаторную полоску и погрузить её на 1–2 секунды в раствор так, чтобы были смочены все индикаторные зоны.	Выполнить	
		8	Полоску извлечь из раствора и быстро	Выполнить	

			удалить избыток жидкости, проводя ребром полоски о край стакана.			
		9	Полоску положить на белую фильтровальную бумагу или бумажную салфетку индикаторной зоной вверх и выдержать 30 секунд.	Выполнить		
		10	В течение не более 10 секунд сопоставить цвет индикаторной зоны с цветовой шкалой элемента сравнения, определяя концентрацию рабочего раствора.	Выполнить/сказать		
		Окончание процедуры				
		11	Снять перчатки.	Выполнить		
		12	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать		
	4.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)				
		Проверяемый практический навык: обработка волосистой части головы пациента при педикулезе.				
		№ п/п	Перечень практических	Форма представления	Отметка о выполнении	

	действий		да/нет
1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре			
3	Провести гигиеническую обработку рук, надеть перчатки.	Выполнить/сказать	
4	Надеть спецодежду (дополнительный халат, косынку, фартук, маску).	Выполнить/сказать	
5	Обеспечить пациенту место для обработки: усадить на кушетку или стул с расстеленной клеенкой, надеть фартук или халат с защитой.	Сказать	
Выполнение процедуры			
6	Нанести педикулицид на волосы.	Выполнить	
7	Надеть на голову пациента непромокаемую	Выполнить/сказать	

			шапочку и выдержать необходимое время экспозиции.		
		8	Сбросить шапочку в контейнер для отходов класса Б.	Выполнить	
		9	Смыть препарат теплой водой с шампунем.	Сказать	
		10	Ополоснуть волосы 6% теплым раствором столового уксуса, промокнуть полотенцем. Сбросить полотенце в контейнер для отходов класса Б.	Сказать	
		11	Тщательно вычесать гниды и вши частой расческой, сбросить в контейнер для медицинских отходов класса Б.	Сказать	
Окончание процедуры					
		12	Подвергнуть дезинфекции и утилизации расходный материал (частую расческу, фартук или халат с	Сказать	

			защитой).			
		13	Поместить одежду пациента, спецодежду медицинской сестры в непромокаемый пакет для отправки в дезинфекционную камеру.	Выполнить		
		14	Снять перчатки, сбросить в контейнер для отходов класса Б, провести гигиеническую обработку рук.	Выполнить		
		15	Уточнить самочувствие пациента.	Сказать		
		16	Документировать выполнение процедуры в медицинской карте.	Сказать		
		17	Проконтролировать дезинсекцию помещения.	Сказать		
	5.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)				
		Проверяемый практический навык: порядок проведения текущей уборки палат.				
		№ п/п	Перечень практических	Форма представления	Отметка о выполнении	

	действий		да/нет
1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре			
3	Предупредить пациентов, что в палате будет проводиться уборка.	Сказать	
4	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
5	Надеть спецодежду и перчатки.	Выполнить/сказать	
6	Провести осмотр палаты.	Сказать	
7	Приготовить дезинфицирующий растворы необходимой концентрации по режиму обеспечивающему гибель бактериальной микрофлоры (целесообразно использовать дезинфицирующие	Выполнить	

	средства с моющими средствами).		
Выполнение процедуры			
8	Чистой салфеткой, смоченной дезинфицирующим раствором протереть поверхности подоконников, мебели, оборудования, приборов, дверей.	Выполнить/сказать	
9	Почистить раковину.	Сказать	
10	Удалить пакет с медицинскими отходами класса Б, вставить в емкость для сбора медицинских отходов новый пакет.	Выполнить/сказать	
11	Вымыть полы.	Выполнить/сказать	
12	Проветрить палату в течение 15 минут.	Сказать	
Окончание процедуры			
13	Уборочный инвентарь продезинфицировать, прополоскать.	Сказать	
14	Сушить и хранить в специально выделенном	Сказать	

			помещении.		
		15	Снять спецодежду и перчатки.	Выполнить/сказать	
		16	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
	6.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)			
		Проверяемый практический навык: порядок проведения генеральной уборки палат.			
		№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
		1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить /сказать	
		2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
		Подготовка к процедуре			
		3	Предупредить пациентов, что в палате будет проводиться уборка.	Сказать	
		4	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
		5	Надеть спецодежду и перчатки.	Выполнить/сказать	
		6	Провести осмотр палаты.	Сказать	

		7	Приготовить дезинфицирующий растворы необходимой концентрации по режиму обеспечивающему гибель бактериальной микрофлоры (целесообразно использовать дезинфицирующие средства с моющими средствами).	Выполнить	
Выполнение процедуры					
		8	Удалить пыль со всех горизонтальных поверхностей.	Выполнить/сказать	
		9	Обработать боковые поверхности.	Выполнить/сказать	
		10	Удалить пятна и видимые загрязнения со стен и дверей.	Выполнить/сказать	
		11	Вымыть пол моющим дезинфицирующим раствором.	Выполнить/сказать	
		12	Проветрить палату в течение 15 минут.	Сказать	
		13	Поместить использованную	Выполнить/сказать	

		ветошь в специально предназначенный пакет.		
	Окончание процедуры			
	14	Уборочный инвентарь продезинфицировать, прополоскать.	Сказать	
	15	Сушить и хранить в специально выделенном помещении.	Сказать	
	16	Снять спецодежду и перчатки.	Выполнить/сказать	
	17	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
7.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)			
	Проверяемый практический навык: порядок проведения текущей дезинфекции в процедурном кабинете.			
	№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
	2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
	Подготовка к процедуре			

		3	Приготовить уборочный инвентарь (ведра, швабры и ветошь) для процедурного кабинета.	Выполнить	
		4	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
		5	Надеть средства индивидуальной защиты для проведения текущей уборки (шапочку, маску, перчатки).	Выполнить	
		6	Приготовить дезинфицирующий раствор концентрацией согласно инструкции (норма расхода мл на м ² поверхности посмотреть в инструкции по применяемому дезинфектанту).	Сказать	
Выполнение процедуры					
		7	Методом протирания обработать горизонтальные	Выполнить/сказать	

			поверхности мебели, полок для хранения медикаментов и ИМН, оборудования, аппаратуры, ручки дверей, подоконники.			
		8	Провести мытье пола.	Сказать		
		9	Провести обеззараживание воздуха, согласно инструкции к оборудованию по обеззараживанию воздуха, установленного в помещении.	Сказать		
		10	Проветрить процедурный кабинет в течение 15-20 минут.	Сказать		
		11	Сделать отметку в «Журнале регистрации контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки» о дате и экспозиции во время рабочей смены, при использовании	Сказать		

		УФО.		
	12	В конце рабочего дня: - провести дезинфекцию, ИМН многократного применения; - осуществить сбор на временное хранение ИМН однократного использования (отходы класса Б); - провести сбор отходов класса А	Сказать	
Окончание процедуры				
	13	Использованную ветошь продезинфицировать в растворе провести ополаскивание под проточной водой и высушить.	Выполнить	
	14	Швабры и ведра продезинфицировать способом протирания, высушить.	Выполнить	
	15	Снять спецодежду и перчатки.	Выполнить	
	16	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	

8.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение генеральной уборки в процедурном кабинете.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре			
3	Приготовить уборочный инвентарь (ведра, швабры и ветошь) для процедурного кабинета.	Выполнить/сказать	
4	Проверить комплектацию, сигнальную маркировку на уборочном инвентаре.	Сказать	
5	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
6	Надеть чистый халат, шапочку, перчатки.	Выполнить	
7	Приготовить рабочий раствор дезинфицирующего	Выполнить	

	средства с моющим свойством в соответствии с инструкцией по применению.		
Выполнение процедуры			
8	Вымыть окна.	Сказать	
9	Оставить открытыми форточку или фрамугу.	Сказать	
10	Мебель сдвинуть к центру помещения.	Сказать	
11	Протереть чистой ветошью, смоченной в дезинфицирующем средстве с моющим свойством, потолок и стены, меняя моющую сторону ветоши на чистую по мере ее загрязнения на новую ветошь.	Выполнить/сказать	
12	Обработать ершом, смоченными дезинфицирующим раствором, пространство за отопительными батареями и внутри них.	Сказать	
13	Обработать недоступные места методом орошения.	Сказать	

		14	Протереть чистой ветошью, смоченной дезинфицирующим раствором с моющими свойствами, мебель и оборудование, меняя ветошь на чистую при переходе от одного объекта обработки к другому.	Выполнить/сказать		
		15	Включить бактерицидные лампы, провести облучение в течении 60 мин с последующим проветриванием помещения в течении 30 мин.	Сказать		
		16	Сменить спецодежду – надеть чистый халат, вторую пару перчаток.	Сказать		
		17	Взять другой комплект уборочного инвентаря.	Сказать		
		18	Смыть дезинфицирующий раствор со всех обработанных поверхностей стерильной ветошью смоченной водопроводной водой.	Сказать		
		19	Расставить по местам продезинфицированную	Сказать		

	мебель, оборудование.		
20	Промыть пол чистой водой.	Сказать	
21	Включить УФ-облучатель, с экспозицией 60 мин, по окончании работы проветрить помещение 30 мин.	Сказать	
Окончание процедуры			
22	Продезинфицировать уборочный инвентарь методом погружения в дезинфицирующий раствор (в случае использования одноразовой ветоши по схеме обращения с медицинскими отходами класса Б). Промыть. Высушить. Сдать в стирку.	Выполнить/сказать	
23	Снять, поместить использованную спецодежду в контейнер для использованного белья; перчатки в контейнер для медицинских отходов класса Б.	Выполнить/сказать	
24	По окончании генеральной уборки заполнить по форме	Сказать	

		журнал генеральных уборок и журнал обеззараживания воздуха УФО.			
9.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)				
	Проверяемый практический навык: порядок проведения текущей дезинфекции в перевязочном кабинете.				
	№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет	
	1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать		
	2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать		
	Подготовка к процедуре				
	3	Приготовить уборочный инвентарь (ведра, швабры и ветошь) для перевязочного кабинета.	Выполнить		
	4	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать		
	5	Надеть средства индивидуальной защиты для проведения текущей уборки (шапочку,	Выполнить		

		маску, перчатки).		
	6	Приготовить дезинфицирующий раствор концентрацией согласно инструкции (норма расхода мл на м ² поверхности посмотреть в инструкции по применяемому дезинфектанту).	Сказать	
Выполнение процедуры				
	7	Методом протирания обработать горизонтальные поверхности мебели, полок для хранения медикаментов и ИМН, оборудования, аппаратуры, ручки дверей, подоконники.	Выполнить/сказать	
	8	Провести мытье пола.	Сказать	
	9	Провести обеззараживание воздуха, согласно инструкции к оборудованию по	Сказать	

			обеззараживанию воздуха, установленного в помещении.		
		10	Проветрить перевязочный кабинет в течение 15-20 минут.	Сказать	
		11	Сделать отметку в «Журнале регистрации контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки» о дате и экспозиции во время рабочей смены, при использовании УФО.	Сказать	
		12	В конце рабочего дня: - провести дезинфекцию, ИМН многократного применения; - осуществить сбор на временное хранение ИМН однократного использования (отходы класса Б); - провести сбор отходов класса А	Сказать	

Окончание процедуры			
13	Использованную ветошь продезинфицировать в растворе провести ополаскивание под проточной водой и высушить.	Выполнить	
14	Швабры и ведра продезинфицировать способом протирания, высушить.	Выполнить	
15	Снять спецодежду и перчатки.	Выполнить	
16	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
10.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) Проверяемый практический навык: проведение генеральной уборки в перевязочном кабинете.		
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре			
3	Приготовить	Выполнить/сказать	

	уборочный инвентарь (ведра, швабры и ветошь) для процедурного кабинета.		
4	Проверить комплектацию, сигнальную маркировку на уборочном инвентаре.	Сказать	
5	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
6	Надеть чистый халат, шапочку, перчатки.	Выполнить	
7	Приготовить рабочий раствор дезинфицирующего средства с моющим свойством в соответствии с инструкцией по применению.	Выполнить	
Выполнение процедуры			
8	Вымыть окна.	Сказать	
9	Оставить открытыми форточку или фрамугу.	Сказать	
10	Мебель сдвинуть к центру помещения.	Сказать	
11	Протереть чистой ветошью, смоченной в дезинфицирующем	Выполнить/сказать	

			<p>средстве с моющим свойством, потолок и стены, меня моющую сторону ветоши на чистую по мере ее загрязнения на новую ветошь.</p>			
		12	<p>Обработать ершом, смоченными дезинфицирующим раствором, пространство за отопительными батареями и внутри них.</p>	Сказать		
		13	<p>Обработать недоступные места методом орошения.</p>	Сказать		
		14	<p>Протереть чистой ветошью, смоченной дезинфицирующим раствором с моющими свойствами, мебель и оборудование, меня ветошь на чистую при переходе от одного объекта обработки к другому.</p>	Выполнить/сказать		
		15	<p>Включить бактерицидные лампы, провести облучение в течении 60 мин с последующим</p>	Сказать		

		проветриванием помещения в течении 30 мин.		
16		Сменить спецодежду – надеть чистый халат, вторую пару перчаток.	Сказать	
17		Взять другой комплект уборочного инвентаря.	Сказать	
18		Смыть дезинфицирующий раствор со всех обработанных поверхностей стерильной ветошью смоченной водопроводной водой.	Сказать	
19		Расставить по местам продезинфицированную мебель, оборудование.	Сказать	
20		Промыть пол чистой водой.	Сказать	
21		Включить УФ-облучатель, с экспозицией 60 мин, по окончании работы проветрить помещение 30 мин.	Сказать	
Окончание процедуры				
22		Продезинфицировать уборочный инвентарь методом погружения в дезинфицирующий раствор (в случае	Выполнить/сказать	

			использования одноразовой ветоши по схеме обращения с медицинскими отходами класса Б). Промыть. Высушить. Сдать в стирку.			
		23	Снять, поместить использованную спецодежду в контейнер для использованного белья; перчатки в контейнер для медицинских отходов класса Б.	Выполнить/сказать		
		24	По окончании генеральной уборки заполнить по форме журнал генеральных уборок и журнал обеззараживания воздуха УФО.	Сказать		
	11.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)				
		Проверяемый практический навык: порядок проведения текущей уборки кабинета врача.				
		№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет	
		1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать		
		2	Объяснить цель и	Сказать		

	ход предстоящей процедуры.		
Подготовка к процедуре			
3	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
4	Надеть спецодежду и перчатки.	Выполнить/сказать	
5	Провести осмотр помещения.	Сказать	
6	Приготовить дезинфицирующий растворы необходимой концентрации по режиму обеспечивающему гибель бактериальной микрофлоры (целесообразно использовать дезинфицирующие средства с моющими средствами).	Выполнить	
Выполнение процедуры			
7	Чистой салфеткой, смоченной дезинфицирующим раствором протереть поверхности подоконников,	Выполнить/сказать	

		мебели, оборудования, приборов, дверей.		
	8	Почистить раковину.	Сказать	
	9	Удалить пакет с медицинскими отходами класса Б, вставить в емкость для сбора медицинских отходов новый пакет.	Выполнить/сказать	
	10	Вымыть полы.	Выполнить/сказать	
	11	Проветрить помещение в течение 15 минут.	Сказать	
Окончание процедуры				
	12	Уборочный инвентарь продезинфицировать, прополоскать.	Сказать	
	13	Сушить и хранить в специально выделенном помещении.	Сказать	
	14	Снять спецодежду и перчатки.	Выполнить/сказать	
	15	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
12.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)			
	Проверяемый практический навык: порядок проведения			

дезинфекции предметов ухода за пациентом методом протирания.			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре			
3	Провести гигиеническую обработку рук.	Сказать	
4	Надеть перчатки.	Выполнить	
Выполнение процедуры			
5	Взять дезинфицирующую салфетку или увлажнить салфетку дезинфектантом	Выполнить	
6	Обработать поверхность предмета ухода (например, грелку или пузырь для льда) способом протирания салфеткой	Выполнить/сказать	

			последовательно двукратно с интервалом в 15 минут.		
		7	Высушить.	Сказать	
		8	Тщательно промыть проточной водой.	Сказать	
		9	Высушить.	Сказать	
		10	Поместить в шкаф для хранения.	Сказать	
		Окончание процедуры			
		11	Снять перчатки, сбросить в контейнер для отходов класса Б.	Выполнить	
		12	Провести гигиеническую обработку рук.	Сказать	
	13.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)			
		Проверяемый практический навык: порядок проведения дезинфекции предметов ухода за пациентом методом погружения.			
		№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
		1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
		2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	

Подготовка к процедуре			
3	Провести гигиеническую обработку рук.	Сказать	
4	Надеть перчатки	Выполнить	
Выполнение процедуры			
5	Погрузить предмет ухода (например, максимальный медицинский термометр) в контейнер с дезинфектантом, закрыть крышкой.	Выполнить/сказать	
6	Снять перчатки, поместить в контейнер для отходов класса Б.	Выполнить	
7	Указать время погружения.	Сказать	
8	Выдержать экспозиционное время.	Сказать	
9	Надеть перчатки, извлечь предмет ухода из контейнера	Выполнить	
10	Промыть проточной водой.	Сказать	
11	Высушить салфеткой.	Сказать	
Окончание процедуры			

		12	Снять перчатки, поместить в контейнер для отходов класса Б.	Выполнить			
		13	Провести гигиеническую обработку рук.	Сказать			
		14	Хранить термометр в специальном сухом контейнере	Сказать			
	14.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)					
		Проверяемый практический навык: порядок проведения дезинфекции инструментов одноразового применения.					
		№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет		
		1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать			
		2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать			
		Подготовка к процедуре					
		3	Провести гигиеническую обработку рук.	Сказать			
		4	Надеть перчатки.	Выполнить			
		5	Наполнить контейнеры дезинфектантом,	Выполнить/сказать			

	промаркировать.		
Выполнение процедуры			
6	Погрузить использованные инструменты в контейнер с дезинфектантом, обеспечить заполнение полостей.	Выполнить	
7	Закрыть крышкой на экспозиционную выдержку	Выполнить	
8	Снять перчатки, поместить в контейнер для медицинских отходов класса Б.	Выполнить	
9	Указать время погружения инструментов	Сказать	
10	Надеть перчатки.	Выполнить	
11	Извлечь инструменты из контейнера с дезинфектантом, поместить в контейнер для отходов класса Б.	Выполнить	
Окончание процедуры			
12	Снять перчатки, сбросить в	Выполнить	

		контейнер для отходов класса Б,			
	13	Провести гигиеническую обработку рук.	Сказать		
15.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)				
	Проверяемый практический навык: порядок проведения дезинфекции инструментов многоразового применения.				
	№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет	
	1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать		
	2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать		
	Подготовка к процедуре				
	3	Провести гигиеническую обработку рук.	Сказать		
	4	Надеть перчатки.	Выполнить		
	5	Наполнить контейнеры дезинфектантом, промаркировать.	Выполнить		
	Выполнение процедуры				
	6	Промыть инструменты в контейнере дезинфектантом, не	Выполнить/сказать		

			разбирая, ручным (ершами, ватно-марлевыми тампонами) или машинным способом.		
		7	Извлечь изделия из контейнера № 1 и погрузить в контейнер № 2 в разобранном или разъемном виде, обеспечить заполнение полостей.	Выполнить	
		8	Закрыть контейнер крышкой на экспозиционную выдержку.	Выполнить	
		9	Снять перчатки, поместить в контейнер для отходов класса Б.	Выполнить	
		10	Отметить время погружения инструментов в дезинфектант.	Сказать	
		11	Выдержать экспозиционное время согласно методическим инструкциям по применению.	Сказать	

		12	Надеть перчатки.	Выполнить	
		13	Извлечь медицинские инструменты по истечении экспозиции сложить в лоток или на сетку.	Выполнить	
		14	Промыть под проточной водой, высушить.	Сказать	
		Окончание процедуры			
		15	Снять перчатки, сбросить в контейнер для отходов класса Б,	Выполнить	
		16	Провести гигиеническую обработку рук.	Сказать	
		17	Отправить инструменты в ЦСО для последующей обработки	Сказать	
	16.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)			
		Проверяемый практический навык: порядок проведения предстерилизационной очистки ручным способом.			
		№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
		1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	

		2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре					
		3	Провести гигиеническую обработку рук.	Сказать	
		4	Надеть перчатки.	Выполнить	
		5	Приготовить моющие растворы и всё необходимое для проведения манипуляции.	Выполнить/сказать	
		6	Промыть под проточной водой (после дезраствора) инструменты в течение времени рекомендованного инструкцией к дезсредству.	Выполнить/сказать	
		7	Проверить температуру моющего раствора.	Сказать	
Выполнение процедуры					
		8	Погрузить изделия в моющий раствор на 15 минут.	Выполнить/сказать	
		9	Провести очистку при помощи	Выполнить/сказать	

			ерша/ватно-марлевого тампона изделия в течение 30 секунд.		
	10	Ополоснуть каждое изделие в проточной воде в течение 10 минут.	Выполнить/сказать		
	11	Ополоснуть дистиллированной водой в течение 30 секунд.	Выполнить/сказать		
	12	Высушить в сушильном или сухожаровом шкафах при температуре 80-85 гр до полного испарения влаги.			
	Окончание процедуры				
	13	Снять перчатки.	Выполнить		
	14	Провести гигиеническую обработку рук.	Сказать		
	15	Упаковать изделия в зависимости от вида стерилизации.	Сказать		
17.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) Проверяемый практический навык: порядок проведения азопирамовой пробы.				

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре			
3	Приготовить рабочий раствор азопирама, смешивая равные объёмы (1:1) исходного раствора азопирама и 3% перекиси водорода; рабочий раствор пригоден к употреблению только в течении 1- 2 часов.	Сказать	
4	Подготовить необходимые инструменты в разобранном виде для постановки пробы.	Выполнить/сказать	
5	Провести гигиеническую	Сказать	

		обработку рук.		
6		Надеть перчатки.	Выполнить	
Выполнение процедуры				
7		Холодные инструменты (не выше 25 ⁰) протереть тампоном, смоченным реактивом или нанести 3-4 капли рабочего раствора пипеткой в шприц и несколько раз подвигать реактив поршнем.	Выполнить	
8		Выдержать экспозицию 30 секунд-1 минуту.	Сказать	
9		Провести оценку результата проведения пробы: - розово-сиреневое окрашивание появляется при наличии на изделии гемоглобина - буроватое окрашивание – при наличии окислителей, хлорамина, хлорной	Сказать	

		известии, стирального порошка, отбеливателей, ржавчины.			
	Окончание процедуры				
	10	Снять перчатки, сбросить в контейнер для отходов класса Б,	Выполнить		
	11	Провести гигиеническую обработку рук.	Сказать		
	12	Результаты пробы записать в журнал учета.	Выполнить/сказать		
18.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)				
	Проверяемый практический навык: порядок проведения фенолфталеиновой пробы.				
	№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет	
	1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать		
	2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать		
	Подготовка к процедуре				

		3	Подготовить необходимые инструменты в разобранном виде для постановки пробы.	Выполнить/сказать	
		4	Провести гигиеническую обработку рук.	Сказать	
		5	Надеть перчатки.	Выполнить	
Выполнение процедуры					
		6	Нанести 1% спиртовой раствор фенолфталеина на корпус инструментария, в просвет иглы и т.д.	Выполнить	
		7	Держать иглу над ватой, наблюдая за цветом стекающего реактива.	Выполнить/сказать	
		8	Выдержать экспозицию 1-2 минуты.	Сказать	
		9	Провести оценку результата проведения пробы: розовое окрашивание появляется при наличии СМС – загрязнений;	Сказать	

		проба считается отрицательной, если цвет реактива не изменился.			
		Окончание процедуры			
	10	Снять перчатки, сбросить в контейнер для отходов класса Б,	Выполнить		
	11	Провести гигиеническую обработку рук.	Сказать		
	12	Результаты пробы записать в журнал учета.	Выполнить/сказать		
19.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)				
	Проверяемый практический навык: укладка перевязочного материала в стерилизационную коробку.				
	№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет	
	1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать		
	2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать		
	Подготовка к процедуре				
	3	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать		

		4	Проверить бикс на исправность и герметичность.	Выполнить/сказать	
		5	Проверить целостность крафт-пакетов, герметичность стерилизационной коробки.	Выполнить/сказать	
		6	Указать на крафт-пакетах наименование изделия, дату и время стерилизации, поставить подпись.	Выполнить/сказать	
Выполнение процедуры					
		7	Открыть боковые отверстия бикса путем передвижения металлического пояса и зафиксировать его в этом положении с помощью зажимного устройства.	Выполнить	
		8	Бикс протирают раствором дезинфектанта двукратно с интервалом 15 минут	Сказать	
		9	Заполнить крафт-пакеты ватными шариками на 2/3	Выполнить/сказать	

			объема, удалить избыток воздуха проглаживанием пакета рукой в сторону открытой части.		
		10	Заклеить крафт-пакеты, проверить герметичность.	Выполнить/сказать	
		11	Открыть крышку бикса, выстелить салфеткой дно и края так, чтобы она свисала на 2/3 высоты коробки.	Выполнить/сказать	
		12	Уложить/установить крафт-пакеты параллельно движению пара: - в бикс без фильтра— послойно горизонтально; - в бикс с фильтром — вертикально («на ребро»).	Выполнить/сказать	
		13	Поместить индикаторы стерильности ИС-132 °С.	Выполнить	
		14	Накрыть салфеткой, свисающей с бикса.	Выполнить	
		15	Закрыть крышку бикса.	Выполнить	

		16	Промаркировать бикс, на бирке поставить подпись и указать: -лечебное отделение, -кабинет, -ИС-132 °С, -ватные шарики, -дату укладки	Выполнить			
Окончание процедуры							
		17	Транспортировать стерилизационную коробку в ЦСО.	Сказать			
		18	Провести гигиеническую обработку рук	Сказать			
	20.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)					
Проверяемый практический навык: укладка инструментов многократного пользования в упаковочные пакеты.							
		№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	да/нет	
		1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать			
		2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать			
Подготовка к процедуре							

		3	Провести гигиеническую обработку рук.	Сказать	
		4	Надеть перчатки.	Выполнить	
		5	Проверить целостность пакетов.	Выполнить/сказать	
		6	Указать на крафт-пакете наименование инструментов, дату и время стерилизации, поставить подпись; на комбинированном пакете указать лечебное отделение и дату стерилизации	Выполнить	
Выполнение процедуры					
		7	Поместить инструменты в упаковочный пакет на 2/3 объема рабочей частью в сторону, противоположную символу вскрытия.	Выполнить	
		8	Удалить избыток воздуха проглаживанием пакета рукой в сторону открытой части.	Выполнить	
		9	Заклеить	Выполнить	

			самоклеющиеся и несамоклеющиеся крафт-пакеты, самоклеющиеся комбинированные пакеты.		
	10	Проверить герметичность пакетов.	Выполнить		
Окончание процедуры					
	11	Снять перчатки, сбросить в контейнер для отходов класса Б.	Выполнить		
	12	Провести гигиеническую обработку рук.	Сказать		

ПК 1.3. - Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Задания закрытого типа											
	1.	<u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u> Установите соответствие между зонами общения и их характеристиками										
		<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Зона общения</th> <th style="width: 50%;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) интимная</td> <td>А) расстояние от 46 до 120 см</td> </tr> <tr> <td>2) личную</td> <td>Б) расстояние более 360 см</td> </tr> <tr> <td>3) социальную</td> <td>В) расстояние от 15 до 45 см</td> </tr> <tr> <td>4) публичную</td> <td>Г) расстояние от 120 до 360 см</td> </tr> </tbody> </table>	Зона общения	Характеристика	1) интимная	А) расстояние от 46 до 120 см	2) личную	Б) расстояние более 360 см	3) социальную	В) расстояние от 15 до 45 см	4) публичную	Г) расстояние от 120 до 360 см
		Зона общения	Характеристика									
		1) интимная	А) расстояние от 46 до 120 см									
		2) личную	Б) расстояние более 360 см									
3) социальную	В) расстояние от 15 до 45 см											
4) публичную	Г) расстояние от 120 до 360 см											
2.	<u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u> Установите соответствие между видами положения пациента в постели и их характеристиками											

		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды положения в постели</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Активное</td> <td>А) пациент принимает сам с целью уменьшения (снижения уровня) боли и других патологических симптомов</td> </tr> <tr> <td>2) Пассивное</td> <td>Б) пациент легко и свободно выполняет произвольные (активные) движения</td> </tr> <tr> <td>3) Вынужденное</td> <td>В) пациент не может выполнять произвольные движения, сохраняет то положение, которое ему придали.</td> </tr> </tbody> </table>	Виды положения в постели	Характеристика	1) Активное	А) пациент принимает сам с целью уменьшения (снижения уровня) боли и других патологических симптомов	2) Пассивное	Б) пациент легко и свободно выполняет произвольные (активные) движения	3) Вынужденное	В) пациент не может выполнять произвольные движения, сохраняет то положение, которое ему придали.	
		Виды положения в постели	Характеристика								
		1) Активное	А) пациент принимает сам с целью уменьшения (снижения уровня) боли и других патологических симптомов								
		2) Пассивное	Б) пациент легко и свободно выполняет произвольные (активные) движения								
3) Вынужденное	В) пациент не может выполнять произвольные движения, сохраняет то положение, которое ему придали.										
3.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u> Установите соответствие между режимом двигательной активности, назначаемый лечащим врачом пациенту и характеристикой</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Режимы двигательной активности</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Общий (свободный)</td> <td>А) пациент много времени проводит в постели, разрешается свободная ходьба по палате. Все мероприятия по личной гигиене осуществляются в пределах палаты</td> </tr> <tr> <td>2) Палатный</td> <td>Б) пациенту категорически запрещаются активные движения в постели, даже поворачиваться с боку на бок</td> </tr> </tbody> </table>	Режимы двигательной активности	Характеристика	1) Общий (свободный)	А) пациент много времени проводит в постели, разрешается свободная ходьба по палате. Все мероприятия по личной гигиене осуществляются в пределах палаты	2) Палатный	Б) пациенту категорически запрещаются активные движения в постели, даже поворачиваться с боку на бок				
Режимы двигательной активности	Характеристика										
1) Общий (свободный)	А) пациент много времени проводит в постели, разрешается свободная ходьба по палате. Все мероприятия по личной гигиене осуществляются в пределах палаты										
2) Палатный	Б) пациенту категорически запрещаются активные движения в постели, даже поворачиваться с боку на бок										

		3) Постельный	В) пациент не покидает постели; может сидеть, поворачиваться; все мероприятия по личной гигиене осуществляются в постели медицинским персоналом										
		4) Строгий постельный	Г) пациент пребывает в отделении без ограничения двигательной активности в пределах стационара и территории больницы; разрешается свободная ходьба по коридору, подъем по лестнице, прогулка по территории больницы										
4.		<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u> Установите соответствие между степенью пролежня и характеристикой</p> <table border="1" data-bbox="483 879 1346 1449"> <thead> <tr> <th data-bbox="483 879 801 963">Степень пролежня</th> <th data-bbox="801 879 1346 963">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="483 963 801 1166">1) 1 степень</td> <td data-bbox="801 963 1346 1166">А) характеризуется полным разрушением кожного покрова во всю его толщину до мышечного слоя с проникновением в саму мышцу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1166 801 1369">2) 2 степень</td> <td data-bbox="801 1166 1346 1369">Б) отмечается поражение всех мягких тканей с образованием полости с повреждением в ней нижележащих тканей (сухожилия, вплоть до кости)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1369 801 1449">3) 3 степень</td> <td data-bbox="801 1369 1346 1449">В) кожный покров не нарушен. Наблюдается устойчивая</td> </tr> </tbody> </table>			Степень пролежня	Характеристика	1) 1 степень	А) характеризуется полным разрушением кожного покрова во всю его толщину до мышечного слоя с проникновением в саму мышцу	2) 2 степень	Б) отмечается поражение всех мягких тканей с образованием полости с повреждением в ней нижележащих тканей (сухожилия, вплоть до кости)	3) 3 степень	В) кожный покров не нарушен. Наблюдается устойчивая	
Степень пролежня	Характеристика												
1) 1 степень	А) характеризуется полным разрушением кожного покрова во всю его толщину до мышечного слоя с проникновением в саму мышцу												
2) 2 степень	Б) отмечается поражение всех мягких тканей с образованием полости с повреждением в ней нижележащих тканей (сухожилия, вплоть до кости)												
3) 3 степень	В) кожный покров не нарушен. Наблюдается устойчивая												

			гиперемия с синюшно-красными пятнами, не проходящая после прекращения давления, которая ограничена эпидермальными и кожными слоями	
	4) 4 степень		Г) отмечаются неглубокие поверхностные нарушения целостности кожных покровов, распространяющиеся на подкожный жировой слой в виде стойкой гиперемии с синюшно-красными пятнами и отслойкой эпидермиса	
5.	<u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u>			
	Установите соответствие между степенью подъема температуры и названием			
		Название	Степень подъема температуры	
		1) субфебрильная	А) выше 41 °С	
		2) фебрильная	Б) 39,1° - 40 °С	
		3) пиретическая	В) 37,1—38°С	
		4) гиперпиретическая	Г) 38,1 ⁰ – 39 ⁰ С	
6.	<u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u>			
	Установите соответствие между видом лихорадки и характером колебаний суточной температуры			
		Вид лихорадки	Характер колебаний суточной температуры	
		1) Постоянная	А) длительная лихорадка с суточными колебаниями от 1 до 1,5 ⁰ С, без снижения до нормального уровня.	
		2) Ремитирующая (послабляющая)	Б) чередование в течение дня периодов повышенной	

			T ⁰ тела с периодами нормальной или пониженной T ⁰ тела.	
		3) Гектическая (истошающая)	В) более или менее длительные периоды постоянного повышения T ⁰ тела чередуются с периодами нормальной T ⁰ на протяжении нескольких дней.	
		4) Перемежающая (интермиттирующая)	Г) характеризуется значительными (на 3-5 °С) подъемами и быстрыми спадами T ⁰ тела, повторяющимися 2-3 раза в сутки.	
		5) Волнообразная	Д) длительное повышение T ⁰ с суточными колебаниями не более 1 °С.	
7.		<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u> Установите соответствие между оценкой общего состояния пациента и его характеристикой</p>		
		<u>Состояние пациента</u>	<u>Характеристика</u>	
		1) Удовлетворительное	А) выражает жалобы, может быть вынужденное положение в постели, активность может усиливать боль, выражение лица болезненное, выражены патологические симптомы со стороны систем и органов, изменен цвет кожных покровов	

		<p>2) Состояние средней тяжести</p>	<p>Б) пассивное положение в постели, активные действия совершает с трудом, сознание может быть измененным, изменено выражение лица. Выражены нарушения функций дыхательной, сердечно-сосудистой и ЦНС.</p>											
		<p>3) Тяжелое состояние</p>	<p>В) пациент активен, выражение лица без особенностей, сознание ясное, наличие патологических симптомов не мешает оставаться активным.</p>											
	8.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u> Установите соответствие между термином и его определением</p> <table border="1" data-bbox="483 879 1346 1331"> <thead> <tr> <th data-bbox="483 879 913 927">Термин</th> <th data-bbox="913 879 1346 927">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="483 927 913 1043">1) Тахикардия</td> <td data-bbox="913 927 1346 1043">А) учащенное поверхностное дыхание (ЧДД свыше 20 в минуту)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1043 913 1126">2) Брадикардия</td> <td data-bbox="913 1043 1346 1126">Б) учащение пульса более 80 ударов в минуту</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1126 913 1246">3) Тахипноэ</td> <td data-bbox="913 1126 1346 1246">В) патологическое урежение дыхания (ЧДД менее 16 в минуту).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1246 913 1331">4) Брадипноэ</td> <td data-bbox="913 1246 1346 1331">Г) урежение пульса менее 60 ударов в минуту</td> </tr> </tbody> </table>			Термин	Определение	1) Тахикардия	А) учащенное поверхностное дыхание (ЧДД свыше 20 в минуту)	2) Брадикардия	Б) учащение пульса более 80 ударов в минуту	3) Тахипноэ	В) патологическое урежение дыхания (ЧДД менее 16 в минуту).	4) Брадипноэ	Г) урежение пульса менее 60 ударов в минуту
Термин	Определение													
1) Тахикардия	А) учащенное поверхностное дыхание (ЧДД свыше 20 в минуту)													
2) Брадикардия	Б) учащение пульса более 80 ударов в минуту													
3) Тахипноэ	В) патологическое урежение дыхания (ЧДД менее 16 в минуту).													
4) Брадипноэ	Г) урежение пульса менее 60 ударов в минуту													
	9.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u> Установите соответствие между функцией питания и ее характеристикой</p> <table border="1" data-bbox="483 1410 1330 1455"> <thead> <tr> <th data-bbox="483 1410 898 1455">Функция питания</th> <th data-bbox="898 1410 1330 1455">Характеристика</th> </tr> </thead> </table>			Функция питания	Характеристика								
Функция питания	Характеристика													

		1) энергетическая	<u>А) обеспечение обменных процессов</u>					
		2) пластическая	<u>Б) восполнение энергетических затрат организма (60% - на работу мышц, 30% - на работу внутренних органов. 10% - на умственную работу)</u>					
		3) биорегуляторная	<u>В) защита организма от заболеваний</u>					
		4) иммунная	<u>Г) построение и непрерывное обновление клеток организма</u>					
10.		<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u> Установите соответствие между видом диеты и ее характеристикой:</p>						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="472 762 913 807"><u>Вид диеты</u></th> <th data-bbox="913 762 1330 807"><u>Характеристика</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="472 807 913 1445">1) Основной вариант стандартной диеты (ОВД)</td> <td data-bbox="913 807 1330 1445"> А) Диета с физиологическим содержанием белков, жиров и углеводов, обогащенная витаминами, минеральными веществами, с умеренным ограничением химических и механических раздражителей слизистой оболочки и рецепторного аппарата желудочно-кишечного тракта. </td> </tr> </tbody> </table>	<u>Вид диеты</u>	<u>Характеристика</u>	1) Основной вариант стандартной диеты (ОВД)	А) Диета с физиологическим содержанием белков, жиров и углеводов, обогащенная витаминами, минеральными веществами, с умеренным ограничением химических и механических раздражителей слизистой оболочки и рецепторного аппарата желудочно-кишечного тракта.		
<u>Вид диеты</u>	<u>Характеристика</u>							
1) Основной вариант стандартной диеты (ОВД)	А) Диета с физиологическим содержанием белков, жиров и углеводов, обогащенная витаминами, минеральными веществами, с умеренным ограничением химических и механических раздражителей слизистой оболочки и рецепторного аппарата желудочно-кишечного тракта.							

		<p>2) Диета с механическим и химическим щажением (ЩД)</p>	<p>Б) Диета с ограничением белка до 0,8 г или 0,6 г или 0,3 г/кг идеальной массы тела (до 60, 40 или 20 г/день), с резким ограничением поваренной соли (1,5 - 3 г/день) и жидкости (0,8 - 1 л).</p>	
		<p>3) Диета с повышенным количеством белка (ВБД)</p>	<p>В) Диета с физиологическим содержанием белков, жиров и углеводов, обогащенная витаминами, минеральными веществами, растительной клетчаткой (овощи, фрукты).</p>	
		<p>4) Диета с пониженным количеством белка (НДБ)</p>	<p>Г) Диета с повышенным содержанием белка, нормальным количеством жиров, сложных углеводов и ограничением легкоусвояемых углеводов.</p>	
		<p>5) Диета с пониженной калорийностью (НКД)</p>	<p>Д) Диета с умеренным ограничением энергетической ценности (до 1300- 1600 ккал/день) преимущественно за счет жиров и углеводов.</p>	
<p>11.</p>	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u></p>			

	<p>Вы работаете в лечебном отделении стационара. Вам нужно подготовить постель для вновь поступившего больного:</p> <p>А) приготовить постель;</p> <p>Б.) осуществить сбор использованных постельных принадлежностей в соответствии с требованиями инфекционной безопасности;</p> <p>В) подготовить чистый комплект постельных принадлежностей;</p> <p>Г) обработать руки, надень перчатки.</p>
12.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u></p> <p>Вы работаете в лечебном отделении стационара. К Вам обратились с просьбой оказания помощи при смене нательного белья тяжелобольному:</p> <p>А) провести смену нательного белья;</p> <p>Б) осуществить сбор загрязненного белья в соответствии с требованиями инфекционной безопасности;</p> <p>В) подготовить чистый комплект нательного белья;</p> <p>Г) обработать руки, надень перчатки.</p>
13.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u></p> <p>Вы работаете в приемном отделении стационара. У поступившего в плановом порядке пациента выявлен педикулез волосистой части головы:</p> <p>А) подготовьте оснащение для проведения дезинсекции;</p> <p>Б) проведите обработку волосистой части головы;</p> <p>В) обработать руки, надень перчатки;</p> <p>Г) сопроводите пациента в лечебное отделение;</p> <p>Д) соберите одежду медицинской сестры и пациента для обеззараживания в дезинфекционной камере.</p>
14.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u></p> <p>При уходе за кожей и влажное обтирание пациента необходимо соблюдать следующую последовательность:</p> <p>А) обтереть лицо, спину, грудь, шею, руки;</p> <p>Б) вытереть сухим концом полотенца тело пациента в той же последовательности и прикрыть простыней;</p> <p>В) обтереть живот, бедра, ноги;</p> <p>Г) обнажить верхнюю часть тела пациента;</p> <p>Д) смочить салфетку или часть полотенца, слегка отжав ее.</p>

15.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u> Перемещение пациента из положения «полусидя» в положение «сидя» производится в следующей последовательности:</p> <p>А) аккуратно усадить пациента, контролируя его самочувствие; Б) обработать руки гигиеническим способом; В) под колени пациенту подложить удобный валик; Г) встать по обе стороны от пациента в изголовье, подвести руки под его плечи; Д) убедиться, что пациенту удобно в новом положении, укрыть его; Е) помощник придерживает пациента за плечи, другой укладывает три подушки.</p>
16.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u> При критическом снижении температуры медсестра обязана измерить А/Д, температуру тела и оказать пациенту экстренную помощь в следующей последовательности:</p> <p>А) укрыть пациента; Б) напоить горячим крепким чаем или кофе; В) вызвать врача; Г) приподнять ножной конец кровати, убрать подушку.</p>
17.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u> У пациента литическое падение температуры тела, что проявляется слабостью, потливостью. Медицинской сестре необходимо:</p> <p>А) напоить пациента витаминизированным питьём; Б) протереть насухо кожные покровы; В) сменить нательное и постельное бельё; Г) обеспечить покой пациенту.</p>
18.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u> При подъеме температуры тела медсестра проводит пациенту следующие мероприятия по уходу:</p> <p>А) охлаждает пациента: холодный компресс или пузырь со льдом на область лба, протирает кожные покровы водой или обёртывает простыней, смоченной в воде; Б) смазывает губы пациента вазелином; В) организует, индивидуальный пост; Г) орошает полость рта; Д) поит прохладным, витаминизированным питьём.</p>
19.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u> При перемещении пациента в постели медицинскому работнику следует:</p>

	<p>А) слегка присесть; Б) наклониться вперед; В) придать постели горизонтальное положение; Г) убрать подушку и одеяло.</p>
20.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u> Поднятие пациента при падении проводится медицинским персоналом в определённой последовательности с учетом принципов биомеханики: А) прижать пациента к себе; Б) не делать резких движений; В) встать рядом с пациентом, которого надо поднять, не наклоняясь вперед; Г) правильно расположить стопы.</p>
1.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Невербальным общением является: А. общение с использованием мимики и жестов Б. словесное общение В. серия событий, включающих передачу информации от отправителя к получателю Г. общение между двумя или более людьми</p>
2.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Частотой дыхательных движений (ЧДД) называется: А. количество выдохов за 1 минуту Б. количество вдохов за 1 минуту В. чередование вдоха и выдоха Г. количество циклов вдох-выдох за 1 минуту</p>
3.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Подсчет артериального пульса и определение его свойств лучше проводить: А. на сонной артерии Б. на тыльной артерии стопы В. на лучевой артерии Г. на височной артерии</p>
4.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Пульсовое давление -так называется: А. напряжение пульса Б. разница между систолическим и диастолическим давлением В. сумма систолического и диастолического давления</p>

	Г. аритмичный пульс
5.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Систолическим давлением называется:</p> <p>А. рассчитывается как сумма пульсового и систолического давления Б. рассчитывается как разница систолического и пульсового давления В. величина, соответствующая полному исчезновению звуков (тонов Короткова) Г. показатель шкалы манометра при появлении первых звуков (тонов Короткова)</p>
6.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Диастолическое давление в норме у взрослого человека составляет _____ мм рт. ст.:</p> <p>А. 140 – 160 Б. 100 – 120 В. 60 – 80 Г. 20 – 40</p>
7.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Температуру тела у пациентов в условиях стационара измеряют:</p> <p>А. утром натощак (7.00 до 9.00) и вечером (с 17.00 до 19.00) Б. раз в день с 12 до 13 часов В. сразу после завтрака Г. перед сном</p>
8.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Для лихорадки второго периода характерно появление:</p> <p>А. слабости Б. чувства жара В. обильного потоотделения Г. сонливости</p>
9.	<p>Появление у лихорадящего пациента резкой слабости, обильного холодного пота, бледности кожных покровов, нитевидного пульса и снижения артериального давления наиболее вероятно при:</p> <p>А. субфебрилитете Б. быстром и значительном повышении температуры В. литическом снижении высокой температуры Г. критическом снижении температуры</p>
10.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Последовательность слоев в согревающем компрессе:</p> <p>А. компрессная бумага, влажная салфетка, вата, бинт</p>

	<p>Б. вата, влажная салфетка, компрессная бумага, бинт</p> <p>В. влажная салфетка, компрессная бумага, вата, бинт</p> <p>Г. влажная салфетка, вата, компрессная бумага, бинт</p>
11.	<p>При обработке глаз, ресницы и веки протирают по направлению</p> <p>А. от внутреннего угла к наружному</p> <p>Б. от наружного края к внутреннему</p> <p>В. круговыми движениями</p> <p>Г. произвольно</p>
12.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>В зависимости от состояния пациента санитарная обработка может быть:</p> <p>А. полной или частичной</p> <p>Б. только полной</p> <p>В. только частичной</p> <p>Г. местной и общей</p>
13.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Температура воды для проведения гигиенической ванны: составляет (°C)</p> <p>А. 23 – 25</p> <p>Б. 34 – 36</p> <p>В. 36 – 37</p> <p>Г. 39 – 41</p>
14.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Профилактике пролежней способствует в большей степени:</p> <p>А. правильное питание</p> <p>Б. неподвижность пациента</p> <p>В. питьевой режим</p> <p>Г. смена положения тела</p>
15.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Образованию пролежней способствует:</p> <p>А. сдавление тканей гипсовой повязкой</p> <p>Б. сдавление тканей при длительном лежачем положении пациента</p> <p>В. активное положение пациента в постели</p> <p>Г. пассивное положение пациента в постели</p>
16.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Признаки 3-й стадии пролежней:</p>

	<p>А. образование пузырей и язв Б. мацерация кожи В. покраснение кожи с синюшным оттенком Г. некроз кожи и подкожной клетчатки</p>
17.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Положение Фаулера предполагает размещение пациента в постели: А. на боку, руки согнуты в локтевых суставах Б. полулёжа, с приподнятым изголовьем кровати под углом 45-60 градусов В. полусидя, с приподнятым изголовьем кровати под углом 25-30 градусов Г. промежуточное положение между положением лёжа на боку и лёжа на животе</p>
18.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Положение Симса предполагает размещение пациента в постели: А. промежуточное положение, между положением лёжа на боку и лёжа на животе Б. полулёжа, с приподнятым изголовьем кровати под углом 45-60 градусов В. полусидя, с приподнятым изголовьем кровати под углом 25-30 градусов Г. на боку, руки согнуты в локтевых суставах</p>
19.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> При транспортировке пациента в кресле-каталке представляет опасность нахождения рук: А. на животе Б. в скрещенном состоянии на груди В. на подлокотниках Г. за пределами подлокотников</p>
20.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> При кормлении тяжелобольного пациента через зонд пищу подогревают до (___⁰с) А. 15 – 20 Б. 25 – 30 В. 38 – 40 Г. 45 – 50</p>
	Задания открытого типа
1.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Общение – это многогранный и многоуровневый процесс</p>
2.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Лечебно-охранительный режим предусматривает</p>

3.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Эргономика - это
4.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Биомеханикой называется наука, изучающая
5.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Термометрия предусматривает
6.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Лихорадка (febris) — это
	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Одышка - это
7.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Артериальным пульсом называют
8.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Тахикардией считается
9.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Артериальным называется давление, которое
10.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Антропометрией называется комплекс методов
11.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Суточный водный баланс – это соотношение между
12.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Пролежнем называется
13.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Личная гигиена – это отрасль гигиены, изучающая
14.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Уход за больным предусматривает проведение мероприятий с целью
15.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Нутриционная поддержка пациента предусматривает
16.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Рациональным называется питание, которое считается
17.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Диетология - это

18.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Компресс—это
19.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Недержанием мочи называется
20.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Первая помощь - это
1.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</u> При общении пациент очень подробно перечислил даты и сроки пребывания в различных больницах, при этом медицинская сестра торопливо записала в блокнот каждое слово, не глядя на него. Является ли их общение терапевтическим? Охарактеризуйте свою стратегию общения с таким пациентом?
2.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Медицинская сестра попросила разрешение провести измерение артериального давления у пациента. Перед проведением процедуры какие действия необходимо провести?
3.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Пациент 58 лет находится на лечении в травматологическом отделении по поводу травмы правой руки. Рубашка не менялась 5 дней, имеется загрязнение кровью. Какие действия должна провести младшая медицинская сестра?
4.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> При осмотре пациента с правосторонней гемипарезом (нарушены движения в правой руке и ноге). Младшая медицинская сестра увидели, что кожа на локтях и пятках пациента очень сухая, имеются небольшие трещины. Какие средства по уходу можно использовать?
5.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Больной жалуется на сухость в носу, образование корочек. Какие мероприятия по уходу необходимо провести?
6.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> К младшей медицинской сестре обратилась родственница пациентки 86 лет, у которой имеется тяжёлая степень недержания мочи. Она не знает, какими средствами следует воспользоваться в данной ситуации.
7.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> На врачебном осмотре пациентка, 57 лет, жалуется на головную боль, озноб, мышечную боль, которые появились после прихода родственника. Объективно: кожные покровы лица гиперемированы, горячие на ощупь. Что за состояние у пациентки? Какие мероприятия по уходу необходимо провести?

8.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Пациентка поступила в стационар с жалобами на высокую температуру, слабость. Объективно: температура тела 38.9 гр. Субъективно: у пациентки сильная головная боль, жар, слабость. Что за состояние у пациентки? Какие мероприятия по уходу необходимо провести в первую очередь?
9.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> У девушки 19 лет после забора крови из вены отмечается бледность, потливость, расширение зрачков. Затем потеря сознания. Какое состояние возникло у пациентки? Какую помощь необходимо ей оказать?
10.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Больному с воспалением среднего уха (отит) доктор назначил согревающий компресс на ночь. Младшая медицинская сестра пропитала 1-й слой 96 гр. спиртом и приложила его на область уха, затем положила вату и прибинтовала её. Расцените действия младшей медицинской сестры?
11.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> У больного ушиб мягких тканей в области бедра слева, ушиб получен два дня назад. Какой компресс можно применить в данном случае?
12.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> В травматическом отделении пациенту назначен строгий постельный режим; наложены гипсовые повязки на локтевом и плечевом суставах. Как правильно поменять больному нательное белье?
13.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> У больного, с назначенным лечащим врачом постельном режиме, появился неприятный запах изо рта. В чем причина? Как помочь больному?
14.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Проводя утренний туалет тяжелобольному, младшая медицинская сестра обратила внимание, что у него в наружном слуховом проходе много серы. Как удалить её?
15.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> У ослабленного пациента после ночного и дневного сна склеиваются веки и ресницы. Слизистая оболочка глаз гиперемирована (окулиста в ближайшие дни в больнице не будет). Пациент жалуется на зуд, жжение глаз. Какое состояние возникло у пациента? Какие сестринские вмешательства необходимы?
16.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> В палату поступил пожилой пациент, страдающий недержанием мочи. Состояние пациента тяжёлое, положение в постели пассивное. Пациент испытывает тревогу, связанную с необходимостью постороннего ухода, чувство отчаяния и безнадежности в связи с длительным заболеванием. При осмотре в области половых органов и промежности наблюдается мацерация кожных покровов, опрелости. Какие сестринские вмешательства необходимы?

	17.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> В палату интенсивной терапии поступил пациент с диагнозом «Закрытая черепно-мозговая травма». Пациент без сознания. Какой вид кормления необходим данному пациенту? Что необходимо подготовить для его осуществления?
	18.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> В палату поступила больная в возрасте 70 лет, положение пассивное. Как предотвратить появление пролежней?
	19.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> При госпитализации в отделение, пациент осмотрен медицинской сестрой. При осмотре выявлено наличие вшей на волосистых частях тела. Какие мероприятия необходимо провести?
	20.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> В приемное отделение доставлена женщина с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Какой вид транспортировки ей разрешен?
		Практические задания

	1.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)			
		Проверяемый практический навык: исследование пульса.			
		№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
		1	Поздороваться, представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
		2	Попросить пациента представиться.	Сказать	
		3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией.	Сказать	
		4	Сообщить пациенту	Сказать	

	о назначениях врача.		
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.	Сказать	
6	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре			
7	Провести гигиеническую обработку рук.	Сказать	
8	Придать пациенту удобное положение сидя или лежа.	Сказать	
Выполнение процедуры			
9	Обхватить кисть пациента пальцами своей руки в области лучезапястного сустава у основания большого пальца.	Выполнить	
10	Пальпировать и прижать лучевую артерию II, III и IV пальцами.	Выполнить	

		11	<p>Охарактеризовать пульс по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none">- ритм (пульс ритмичный – пульсовые колебания стенки артерии возникают через равные промежутки времени; аритмичный – интервалы времени неравные);- наполнение (пульс полный – сердечный выброс нормальный; пульс пустой – при уменьшении объема циркулирующей крови; пульс нитевидный – малый, с трудом определяемый пальпаторно);- напряжение (пульс умеренного напряжения – степень прижатия лучевой артерии до полного прекращения пульсовых	Выполнить/сказать		
--	--	----	---	-------------------	--	--

		<p>колебаний зависит от величины АД; пульс твердый или напряженный – полное прекращение пульсовых колебаний при интенсивном пережатии артерии; мягкий – при незначительном пережатии);</p> <p>- частота – число пульсовых волн за 30 сек. × 2 (при ритмичном пульсе) или число пульсовых колебаний за 1 мин (при аритмичном пульсе);</p> <p>- симметричность (совпадение пульсовых ударов на обеих руках по наполнению).</p>			
Окончание процедуры					
	12	Сообщить пациенту результат исследования пульса.	Сказать		
	13	Провести гигиеническую	Сказать		

			обработку рук.			
		14	Документировать выполнение процедуры. О результатах сообщить врачу.	Сказать		
	2.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)				
		Проверяемый практический навык: измерение температуры тела в подмышечной области (в условиях стационара).				
		№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет	
		1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать		
		2	Попросить пациента представиться.	Сказать		
		3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией.	Сказать		
		4	Сообщить пациенту о назначениях врача.	Сказать		
		5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного	Сказать		

	согласия на предстоящую процедуру.		
6	Приготовить сухой чистый термометр: проверить его целостность, при необходимости протереть насухо чистой салфеткой.	Выполнить/сказать	
7	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре			
8	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	Сказать	
9	Резко стряхнуть ртутный термометр сверху вниз так, чтобы ртуть опустилась по столбику вниз в резервуар.	Выполнить/сказать	
10	Помочь пациенту принять удобное положение:	Сказать	
Выполнение процедуры			
11	Осмотреть подмышечную	Выполнить/сказать	

			впадину, при необходимости вытереть насухо салфеткой или попросить пациента сделать это.		
	12	Расположить термометр в подмышечной области так, чтобы ртутный резервуар со всех сторон плотно соприкасался с телом пациента (прижать плечо к грудной клетке).	Выполнить/сказать		
	13	Оставить термометр в подмышечной впадине не менее чем на 5 мин.	Выполнить		
Окончание процедуры					
	14	Извлечь термометр из подмышечной впадины, произвести считывание показаний термометра, держа его на уровне глаз.	Выполнить		
	15	Сообщить пациенту результаты измерения.			

		16	Встряхнуть термометр сверху вниз так, чтобы ртуть опустилась по столбику вниз в резервуар, поместить термометр в емкость для дезинфекции.	Выполнить			
		17	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	Сказать			
		18	Сделать соответствующую запись о результатах выполнения в медицинской документации.	Сказать			
	3.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)					
		Проверяемый практический навык: измерение артериального давления на периферических артериях.					
		№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет		
		1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать			
		2	Попросить пациента представиться.	Сказать			

		3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией.	Сказать		
		4	Сообщить пациенту о назначениях врача.	Сказать		
		5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.	Сказать		
		6	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать		
		Подготовка к процедуре				
		7	Проверить исправность прибора для измерения артериального давления в соответствии с инструкцией по его применению.	Выполнить/сказать		
		8	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	Сказать		
		Выполнение процедуры				
		9	Обнажить руку пациента, расположив ее	Выполнить		

			ладонью вверх, на уровне сердца.		
		10	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления на плечо пациента. Между манжетой и поверхностью плеча должно помещаться два пальца (для детей и взрослых с маленьким объемом руки - один палец), а ее нижний край должен располагаться на 2,5 см выше локтевой ямки.	Выполнить	
		11	Наложить два пальца левой руки на предплечье в месте прощупывания пульса.	Выполнить	
		12	Закрывать другой рукой вентиль груши прибора для измерения артериального давления. Постепенно произвести	Выполнить	

			нагнетания воздуха до исчезновения пульса.		
		13	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления и подготовить прибор для повторного накачивания воздуха.	Выполнить	
		14	Мембрану стетофонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией плечевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к коже, но не прилагая для этого усилий.	Выполнить	
		15	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	Выполнить	

		<p>16 Сохраняя положение стетофонендоскопа, начать спускать воздух из манжеты со скоростью 2-3 мм рт.ст./с. При давлении более 200 мм рт.ст. допускается увеличение этого показателя до 4-5 мм рт.ст./с.</p>	<p>Выполнить</p>	
		<p>17 Запомнить по шкале на приборе для измерения артериального давления появление первого тона Короткова - это систолическое давление.</p>	<p>Сказать</p>	
		<p>18 Отметить по шкале на приборе для измерения артериального давления прекращение громкого последнего тона Короткова - это диастолическое давление. Для контроля полного исчезновения тонов</p>	<p>Выполнить/сказать</p>	

	продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона.		
19	Снять манжету прибора для измерения артериального давления с руки пациента.	Выполнить	
Окончание процедуры			
20	Сообщить пациенту результат измерения АД.	Сказать	
21	Обработать мембрану прибора для измерения артериального давления антисептическим или дезинфицирующим средством.	Выполнить	
22	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	Сказать	
23	Записать результаты в соответствующую медицинскую документацию. Об	Выполнить/сказать	

изменении АД
пациента сообщить
врачу.

4.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)			
	Проверяемый практический навык: определение частоты дыхательных движений.			
	№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
	2	Попросить пациента представиться.	Сказать	
	3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией.	Сказать	
	4	Сообщить пациенту о назначениях врача.	Сказать	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую	Сказать		

	процедуру.		
6	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре			
7	Провести гигиеническую обработку рук.	Сказать	
8	Придать пациенту удобное положение сидя или лежа.	Сказать	
Выполнение процедуры			
9	Взять пациента за руку как для исследования пульса на лучевой артерии (отвлекающий момент, так как дыхание – управляемый процесс).	Выполнить	
10	Положить другую руку на грудную клетку (пригрудном типе дыхания) или на эпигастральную область (при брюшном типе дыхания).	Выполнить	

		11	Подсчитать число вдохов в одну минуту.	Сказать	
		Окончание процедуры			
		12	Сообщить пациенту результат измерения.	Сказать	
		13	Провести гигиеническую обработку рук.	Сказать	
		14	Документировать выполнение процедуры. <input type="radio"/> результатах сообщить врачу.	Выполнить	
	5.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)			
		Проверяемый практический навык: измерение роста пациента.			
		№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
		1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
		2	Попросить пациента представиться.	Сказать	
		3	Сверить ФИО пациента с медицинской	Сказать	

	документацией.		
4	Сообщить пациенту о назначениях врача.	Сказать	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.	Сказать	
6	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре			
7	Подготовить ростомер к работе в соответствии с инструкцией.	Выполнить/сказать	
8	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	Сказать	
9	Положить салфетку на площадку ростомера (под ноги пациента).	Выполнить	
10	Попросить пациента снять обувь и головной убор.	Сказать	
11	Поднять планку ростомера выше предполагаемого	Выполнить	

	роста пациента.		
Выполнение процедуры			
12	Попросить пациента встать на середину площадки ростомера так, чтобы он касался вертикальной планки ростомера пятками, ягодицами, межлопаточной областью и затылком.	Сказать	
13	Установить голову пациента так, чтобы кончик носа и мочка уха находились на одной горизонтальной линии.	Выполнить/сказать	
14	Опустить планку ростомера на голову пациента.	Выполнить	
15	Попросить пациента сойти с площадки ростомера (при необходимости - помочь сойти).	Сказать	
16	Определить на шкале рост пациента по нижнему краю планки.	Выполнить	

Окончание процедуры			
17	Сообщить пациенту о результатах измерения.	Сказать	
18	Снять салфетку с площадки ростомера и поместить ее в емкость.	Выполнить	
19	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	Сказать	
20	Сделать соответствующую запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации.	Сказать	
6.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) Проверяемый практический навык: взвешивание и определение массы тела.		
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
2	Попросить пациента представиться.	Сказать	

		3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией.	Сказать		
		4	Сообщить пациенту о назначениях врача.	Сказать		
		5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.	Сказать		
		6	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать		
		Подготовка к процедуре				
		7	Проверить исправность и точность медицинских весов в соответствии с инструкцией по их применению.	Выполнить/сказать		
		8	Установить равновесие весов, закрыть затвор (для механических конструкций).	Выполнить		
		9	Постелить салфетку однократного	Выполнить		

		применения на площадку весов.		
10		Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	Сказать	
Выполнение процедуры				
11		Предложить пациенту раздеться до нательного белья, разуться и осторожно встать (без обуви) на середину площадки весов.	Выполнить/сказать	
12		Придерживать пациента за руку в момент вставания на измерительную панель весов и следить за его равновесием в процессе проведения измерения.	Выполнить/сказать	
13		Открыть затвор весов (для механических конструкций), провести определение массы тела пациента (в соответствии с инструкцией по применению),	Выполнить	

		закрыть весов.	затвор		
		Окончание процедуры			
		14	Сообщить пациенту результат измерения массы тела.		
		15	Помочь пациенту сойти с площадки весов, придерживая его за руку (при необходимости).	Выполнить/сказать	
		16	Убрать салфетку с площадки весов и поместить ее в емкость для отходов.	Выполнить	
		17	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	Сказать	
		18	Записать результаты в соответствующую медицинскую документацию.	Выполнить	
	7.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)			
		Проверяемый практический навык: уход за глазами, носом, ушами.			
		№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
		1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться,	Выполнить/сказать	

	обозначить свою роль.		
2	Попросить пациента представиться.	Сказать	
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией.	Сказать	
4	Сообщить пациенту о назначениях врача.	Сказать	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.	Сказать	
6	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре			
7	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
8	Помочь пациенту занять удобное положение.	Сказать	
9	Подготовить оснащение, расходные	Выполнить	

		материалы.		
10	Поместить в стерильный лоток 8–10 тампонов, налить в него антисептический раствор.	Выполнить		
11	Надеть перчатки.	Выполнить		
12	Взять пинцетом тампон из лотка, слегка отжать его, переложить в руку, обработать им ресницы и веко одного глаза по направлению от наружного края к внутреннему.	Выполнить		
13	Положить тампон в лоток для использованного материала.	Выполнить		
14	Повторить процедуру 4–5 раз, каждый раз меняя тампоны.	Сказать		
15	Промокнуть остатки раствора сухими тампонами.	Выполнить		
16	Обработать другой глаз в той же последовательности.	Сказать		

		17	Сменить перчатки.	Сказать	
		18	Смочить в одном из растворов ватные турунды.	Выполнить	
		19	Ввести в носовой ход (левый) вращательными движениями влажную турунду.	Выполнить	
		20	По истечении нескольких секунд извлечь турунду.	Сказать	
		21	Поместить турунду в контейнер для медицинских отходов класса Б.	Выполнить	
		22	Повторить процедуру 2–3 раза (при необходимости – больше), меняя турунды.	Сказать	
		23	Завершить процедуру при отсутствии корочек на очередной турунде.	Сказать	
		24	Подобным же образом обработать правый носовой ход.	Сказать	
		25	Сменить перчатки.	Сказать	
		26	Попросить пациента наклонить голову в	Сказать	

	сторону, противоположную обработке.		
27	Набрать в пипетку 3 % раствор перекиси водорода.	Выполнить	
28	Оттянуть левой рукой ушную раковину назад и вверх. Правой рукой закапать в наружный слуховой проход 2–3 капли.	Выполнить	
29	Оставить пациента в таком положении на 1–2 мин.	Сказать	
30	Ввести в слуховой проход вращательными движениями сухую турунду, оттянув при этом ушную раковину назад и вверх.	Выполнить	
31	Извлечь турунду обратно.	Сказать	
32	Повторить процедуру несколько раз, меняя турунды	Сказать	
33	Поместить турунду в контейнер для медицинских	Выполнить	

		отходов класса Б.		
34	Обработать влажным тампоном, смоченным в теплой воде, ушную раковину, затем тщательно просушить ее сухими ватными тампонами.	Выполнить		
35	Поместить использованные тампоны в контейнер для медицинских отходов класса Б.	Выполнить		
36	Обработать другое ухо таким же образом.	Сказать		
37	Помочь пациенту занять положение, удобное для пребывания в постели.	Сказать		
38	Убедиться, что он чувствует себя комфортно.	Сказать		
Окончание процедуры				
39	Подвергнуть дезинфекции многоразовые ИМН, поместить использованный расходный материал	Сказать		

			в контейнер для медицинских отходов класса Б.			
		40	Снять перчатки, поместить контейнер для медицинских отходов класса Б.	Выполнить		
		41	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать		
		42	Уточнить у пациента о его самочувствии.	Сказать		
		43	Документировать выполнение процедуры.	Сказать		
	8.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)				
		Проверяемый практический навык: уход за полостью рта тяжелобольного пациента.				
		№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет	
		1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать		
		2	Попросить пациента представиться.	Сказать		
		3	Сверить ФИО пациента с медицинской	Сказать		

	документацией.		
4	Сообщить пациенту о назначениях врача.	Сказать	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.	Сказать	
6	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре			
7	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	Сказать	
8	Расположить пациента в одном из следующих положений: на спине под углом более 45°, если это не противопоказано, или лежа на животе (или на спине), повернув голову в бок.	Сказать	
9	Надеть перчатки.	Выполнить	
Выполнение процедуры			

		10	Обернуть салфетку вокруг шеи пациента.	Выполнить	
		11	Вскрыть упаковку с палочками.	Выполнить	
		12	Попросить пациента приоткрыть рот.	Сказать	
		13	Извлечь одну палочку и обработать одной стороной палочки заднюю поверхность верхних зубов одним движением, другой стороной палочки – переднюю поверхность верхних зубов.	Выполнить	
		14	Поместить использованную палочку в контейнер для медицинских отходов класса Б.	Выполнить	
		15	Извлечь вторую палочку из упаковки и обработать одной стороной палочки заднюю поверхность нижних зубов одним движением, другой стороной палочки – переднюю поверхность нижних	Выполнить	

		зубов.		
16	Поместить использованную палочку в контейнер для медицинских отходов класса Б.	Выполнить		
17	Извлечь третью палочку из упаковки, попросить пациента слегка приподнять к небу язык и обработать одной стороной палочки нижнюю поверхность языка.	Выполнить		
18	Попросить пациента высунуть язык обработать другой стороной палочки верхнюю поверхность языка. Попросить пациента прикрыть рот.	Сказать		
19	Поместить использованную палочку в контейнер для медицинских отходов класса Б.	Выполнить		
Окончание процедуры				
20	Убрать одноразовую салфетку, поместить в контейнер для медицинских	Выполнить		

	отходов класса Б.		
21	Разместить пациента в удобное положение.	Сказать	
22	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	Сказать	
23	Уточнить у пациента о его самочувствии.	Сказать	
24	Документировать выполнение процедуры.	Выполнить	

9.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)		
	Проверяемый практический навык: уход за кожей тяжелобольного.		
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
2	Попросить пациента представиться.	Сказать	
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией.	Сказать	
4	Сообщить пациенту	Сказать	

	о назначениях врача.		
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.	Сказать	
6	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре			
7	Придать пациенту удобное положение.	Сказать	
8	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	Сказать	
9	Надеть перчатки.	Сказать	
Выполнение процедуры			
10	Подстелить впитывающую пеленку под таз пациента для защиты постельного белья.	Выполнить	
11	Смочить рукавичку в теплой воде, отжать, протереть лицо, умыть пациента, осушить	Выполнить	

		полотенцем.		
	12	Второй рукавичкой промыть веки от наружного угла глаза к внутреннему, осушить веки.	Выполнить	
	13	Уход за кожей с водой или без воды (пена или влажные салфетки или моющий лосьон). Использовать защитный крем для кожи с оксидом цинка при частой смене подгузника с мокнутиями или опрелостями; без оксида цинка – для гиперемированной, сухой, чувствительной кожи.	Сказать	
	14	Смочить рукавичку в моющем лосьоне с водой, отжать.	Выполнить	
	15	Протереть ушные раковины, заушную область, шею, грудь, область под грудью, живот, бока.	Выполнить	
	16	Промокнуть насухо полотенцем	Выполнить/сказать	

			обработанные участки кожи и нанести защитный крем (крем должен полностью впитаться).		
		17	Повернуть пациента на бок, протереть спину рукавичкой, смоченной в моющем лосьоне, промокнуть кожу насухо полотенцем.	Выполнить/сказать	
		18	Оценить состояние кожи в местах возможного образования пролежней, нанести тонизирующий гель для улучшения кровотока и обменных процессов кожи в целях профилактики пролежней.	Сказать	
		19	Помыть руки и ноги, тщательно обрабатывая межпальцевые промежутки, осушить, постричь ногти, нанести защитный крем	Сказать	

	(крем должен полностью впитаться) или использовать масло для ухода за кожей.		
20	Разместить пациента на спине.	Сказать	
21	Выполнить гигиену интимной области.	Сказать	
22	Нанести протектор для кожи (защитный крем с оксидом цинка или прозрачный защитный крем – в зависимости от частоты смены подгузника и состояния кожи) на области паховых складок, ягодиц и крестца.	Сказать	
23	Сменить пеленку, повернуть пациента на бок.	Выполнить	
24	Сменить нательное и постельное белье при необходимости.	Сказать	
Окончание процедуры			
25	Подвергнуть дезинфекции многоразовые ИМН,	Выполнить/сказать	

			поместить использованный расходный материал в контейнер для медицинских отходов класса Б.			
		26	Снять перчатки, поместить в контейнер для медицинских отходов класса Б.	Выполнить		
		27	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	Сказать		
		28	Придать пациенту удобное положение, обеспечить комфорт.	Сказать		
		29	Уточнить у пациента его самочувствие.	Сказать		
		30	Документировать выполнение процедуры.	Выполнить/сказать		
	10.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)				
		Проверяемый практический навык: смена белья и одежды тяжелобольному.				
		№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет	
		1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою	Выполнить/сказать		

	роль.		
2	Попросить пациента представиться.	Сказать	
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией.	Сказать	
4	Сообщить пациенту о назначениях врача.	Сказать	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.	Сказать	
6	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре			
7	Приготовить комплект чистого нательного белья и одежды.	Сказать	
8	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	Сказать	
9	Надеть перчатки.	Выполнить	
Выполнение процедуры			

		10	Опустить поручни, оценить положение и состояние пациента. При необходимости – установить ширму.	Выполнить/сказать	
		11	Помочь пациенту сесть на край кровати.	Сказать	
		12	Помочь пациенту снять рубашку (платье). Если одна руки повреждена или производится инфузия, надо начать с другой руки. Осторожно проносить рукав над поврежденной рукой (иглой, катетером). При внутривенном вливании флакон с раствором снимается со штатива и проносится через рукав.	Выполнить/сказать	
		13	Помочь пациенту снять нижнее белье.	Выполнить/сказать	
		14	Укрыть пациента простыней.	Выполнить/сказать	
		15	Помочь пациенту надеть чистую	Выполнить/сказать	

	рубашку (ночную рубашку, пижамную куртку) сначала на поврежденную конечность.		
16	Помочь пациенту снять носки.	Выполнить/сказать	
17	Помочь пациенту лечь в постель, поправить простыню.	Выполнить/сказать	
18	Помочь пациенту снять брюки, нижнее белье.	Выполнить/сказать	
19	Помочь пациенту надеть чистое белье, носки и брюки.	Выполнить/сказать	
Окончание процедуры			
20	Удобно расположить пациента в постели, накрыть одеялом.	Выполнить/сказать	
21	Поместить грязную одежду в мешок для грязного белья.	Выполнить	
22	Протереть стул или тумбочку, где располагалось грязное белье и одежда, влажной	Выполнить	

			ветошью.		
		23	Снять перчатки, поместить в контейнер для медицинских отходов класса Б.	Выполнить	
		24	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	Сказать	
		25	Уточнить у пациента его самочувствие.	Сказать	
		26	Документировать выполнение процедуры.	Выполнить	
	11.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)			
		Проверяемый практический навык: смена постельного белья тяжелобольному.			
		№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
		1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
		2	Попросить пациента представиться.	Сказать	
		3	Сверить ФИО пациента с	Сказать	

	медицинской документацией.		
4	Сообщить пациенту о назначениях врача.	Сказать	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.	Сказать	
6	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре			
7	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	Сказать	
8	Приготовить комплект чистого белья (простыни, наволочка, пододеяльник), убедиться, что в кровати нет личных вещей больного.	Выполнить/сказать	
9	Надеть перчатки.	Выполнить	
Выполнение процедуры			
10	Опустить поручни кровати, оценить	Выполнить/сказать	

			положение и состояние пациента.		
		11	Осторожно вынуть подушку из-под головы пациента, сменить наволочку; грязную наволочку поместить в мешок для белья.	Выполнить	
		12	Снять пододеяльник, убрать одеяло, накрыть пациента пододеяльником на время смены белья.	Выполнить/сказать	
		13	Повернуть пациента на бок по направлению к себе.	Выполнить	
		14	Скатать валиком грязную простыню, подложить этот валик под спину пациенту. Если белье сильно загрязнено, положить на валик пеленку.	Выполнить/сказать	
		15	Положить сложенную вдвое чистую простыню на свободную сторону постели, заправить ее под—матрац с противоположной от больного стороны.	Выполнить	

16	Помочь пациенту перекатиться через валик на чистую сторону.	Выполнить/сказать	
17	Скатать грязную простыню, и положить ее в мешок для грязного белья.	Выполнить	
18	Расправить чистую и заправить ее под матрац с другой стороны постели.	Выполнить	
19	Надеть чистый пододеяльник на одеяло.	Выполнить	
20	Накрыть пациента одеялом, извлекая грязный пододеяльник, которым он был укрыт.	Выполнить/сказать	
21	Грязный пододеяльник поместить в мешок для белья.	Выполнить	
Окончание процедуры			
22	Осторожно поместить подушку на кровать. Удобно расположить пациента в постели.	Выполнить/сказать	
23	Снять перчатки, поместить в	Выполнить	

		контейнер для медицинских отходов класса Б.		
	24	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	Сказать	
	25	Уточнить у пациента его самочувствие.	Сказать	
	26	Документировать выполнение процедуры.	Выполнить	
12.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)			
	Проверяемый практический навык: пособие при мочеиспускании и дефекации (подача подкладного судна).			
	№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
	2	Попросить пациента представиться.	Сказать	
	3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией.	Сказать	
	4	Сообщить пациенту о назначениях врача.	Сказать	

5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.	Сказать	
6	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре			
7	Отгородить ширмой (при необходимости).	Сказать	
8	Надеть перчатки.	Выполнить	
9	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	Сказать	
10	Ополоснуть судно теплой водой, оставить небольшое количество воды. Убедиться, что поверхность судна, соприкасающаяся с кожей, сухая.	Выполнить/сказать	
11	Опустить изголовье кровати до горизонтального уровня.	Выполнить	
Выполнение процедуры			

		<p>12 Встать с обеих сторон кровати: медицинский работник помогает пациентке слегка повернуться на бок, лицом к ней, придерживает рукой за плечи и таз; помощник (вторая медицинская сестра/младший медицинский персонал/родственник пациента) подкладывает и расправляет клеенку под ягодицами.</p>	<p>Выполнить/сказать</p>		
		<p>13 Под ягодицы пациентки подвести судно и помочь ей повернуться на спину так, чтобы ее промежность оказалась на судне. Для пациента мужчины поставить мочеприемник между ногами и опустить в него половой член (если пациент не может этого сделать самостоятельно).</p>	<p>Выполнить/сказать</p>		
		<p>14 Медицинский</p>	<p>Выполнить/сказать</p>		

	работник поворачивает пациента на бок и придерживает ее за плечи и таз; помощник - убирает судно (мочеприемник у мужчины) и укрывает спину пациента.		
15	Подмыть его (ее). Тщательно осушить промежность.	Сказать	
16	Убрать клеенку.	Выполнить	
17	Осмотреть выделенную мочу, измерить ее количество.	Сказать	
Окончание процедуры			
18	Поместить в емкость для дезинфекции использованный материал и оснащение.	Выполнить	
19	Снять перчатки, поместить в контейнер для медицинских отходов класса Б.	Выполнить	
20	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	Сказать	

		21	Обеспечить пациенту возможность вымыть руки или протереть их антисептическим раствором.	Выполнить/сказать		
		22	Укрыть пациента одеялом, придать ему удобное положение.	Выполнить/сказать		
		23	Уточнить у пациента его самочувствие.	Сказать		
		24	Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации.	Выполнить		
	13.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)				
		Проверяемый практический навык: уход за промежностью и наружными половыми органами пациента (подмывание).				
		№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет	
		1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать		
		2	Попросить пациента представиться.	Сказать		
		3	Сверить ФИО пациента с	Сказать		

	медицинской документацией.		
4	Сообщить пациенту о назначениях врача.	Сказать	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.	Сказать	
6	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре			
7	Отгородить пациента ширмой (при необходимости).	Сказать	
8	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	Сказать	
9	Надеть клеенчатый фартук, перчатки.	Выполнить	
10	Налить в емкость теплую воду 35–37°C).	Сказать	
11	Положить пациента на спину, ноги по возможности согнуть в коленях и слегка развести в	Выполнить/сказать	

	тазобедренных суставах. Подложить под пациента клеенку.		
Выполнение процедуры			
12	<p>У женщин.</p> <p>-Подставить под крестец пациентки судно.</p> <p>-Встать сбоку от пациентки, в одну руку взять емкость с теплой водой, в другую руку зажим с марлевым тампоном (салфеткой).</p> <p>-Поливать из емкости на половые органы женщины. ---</p> <p>-Последовательно обработать наружные половые органы в направлении к анальному отверстию: область лобка, наружные (большие) половые губы, паховые складки, промежность, область анального отверстия,</p>	Выполнить	

			<p>межгодовичную складку. Салфетки менять по мере загрязнения</p> <p>-Просушить марлевыми салфетками (тампонами) в той же последовательности.</p> <p>-Поместить использованные марлевые салфетки в контейнер для дезинфекции.</p>			
		13	<p>У мужчин.</p> <p>-Поставить судно.</p> <p>-Встать сбоку от пациента, смочить салфетку (варежку) водой.</p> <p>-Аккуратно отодвинуть пальцами левой руки крайнюю плоть, обнажить головку полового члена.</p> <p>-Обработать головку полового члена, кожу полового члена, мошонку, паховые складки, область заднего</p>	Выполнить		

	<p>прохода, межгодовичную складку. Менять салфетки по мере загрязнения.</p> <p>-Просушить в той же последовательности.</p> <p>-Убрать салфетки в контейнер для дезинфекции.</p>		
Окончание процедуры			
14	Убрать судно, клеенку.	Выполнить	
15	Снять клеенчатый фартук, перчатки-	Выполнить	
16	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	Сказать	
17	Уложить пациента(ку) удобно, накрыть его (ее) простыней, одеялом.	Сказать	
18	Уточнить у пациента его самочувствие.	Сказать	
19	Подвергнуть использованный материал, в том числе и перчатки, дезинфекции.	Сказать	
20	Сделать соответствующую	Сказать	

		запись выполненной процедуре медицинской документации.	о в			
14.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)					
	Проверяемый практический навык: смена одноразового подгузника тяжелобольному.					
	№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет		
	1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать			
	2	Попросить пациента представиться.	Сказать			
	3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией.	Сказать			
	4	Сообщить пациенту о назначениях врача.	Сказать			
	5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного	Сказать			

	согласия на предстоящую процедуру.		
6	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре			
7	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
8	Надеть перчатки.	Выполнить	
9	Расстегнуть многоразовые застежки на подгузнике.	Выполнить	
10	Слегка развести ноги пациента в сторону и согнуть их в коленях. Аккуратно сложить подгузник внутрь и провести его между ног пациента к спине.	Выполнить	
11	Разместить пациента на боку. Подстелить под спину и ягодицы пациента впитывающую пеленку.	Выполнить	

Выполнение процедуры			
12	Снять заднюю часть подгузника со спины и поместить в непромокаемый мешок.	Выполнить	
13	Разместить пациента на спине.	Выполнить	
14	Провести гигиеническую обработку промежности (для гигиенической обработки можно использовать очищающую пенку или влажные гигиенические салфетки).	Выполнить	
15	Убрать впитывающую пеленку.	Выполнить	
16	Развернуть чистый подгузник, расправить и активизировать его.	Выполнить	
17	Повернуть пациента на бок. Слегка развести ноги пациента в сторону и согнуть их в коленях.	Выполнить	

		18	Провести переднюю часть подгузника между ногами пациента.	Выполнить	
		19	Расправить заднюю часть подгузника на ягодицах пациента.	Выполнить	
		20	Расправить переднюю часть на животе пациента.	Выполнить	
		21	Застегнуть застёжки, аккуратно расправляя подгузник.	Выполнить	
Окончание процедуры					
		22	Подвергнуть использованный материал утилизации.	Выполнить	
		23	Укрыть пациента, придать удобное положение, обеспечить комфорт.	Сказать	
		24	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
		25	Уточнить самочувствие пациента.	Сказать	
		26	Документировать выполнение	Сказать	

процедуры.

15.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: размещение
тяжелобольного в постели.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
2	Попросить пациента представиться.	Сказать	
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией.	Сказать	
4	Сообщить пациенту о назначениях врача.	Сказать	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.	Сказать	
6	Объяснить цель и ход предстоящей	Сказать	

	процедуры.		
Подготовка к процедуре			
7	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	Сказать	
8	Надеть перчатки.	Выполнить	
9	Отрегулировать высоту кровати для удобства манипуляций.	Выполнить/сказать	
10	Опустить изголовье кровати (убрать лишние подушки), придать постели горизонтальное положение. Убедиться, что пациент лежит посередине кровати.	Выполнить/сказать	
Выполнение процедуры			
11	Размещение пациента лежа на спине Придать пациенту правильное положение: положить подушку под голову (или поправить оставшуюся), расположить руки вдоль туловища		

		<p>ладонями вниз, расположить нижние конечности на одной линии с тазобедренными суставами. Подложить небольшую подушку под верхнюю часть плеч и шею. Подложить под поясницу небольшое, свернутое валиком полотенце. Подложить валики из скатанной в рулон. простыни вдоль наружной поверхности бедер, начиная от области большого вертела бедренной кости. Подложить небольшую подушку или валик под голень в области ее нижней трети. Обеспечить упор для поддерживания стоп под углом 90°. Положить под</p>	Выполнить/сказать		
--	--	---	-------------------	--	--

			предплечья небольшие подушки.		
		12	<p>Положение лежа на правом боку</p> <p>Передвинуть пациента ближе к одному краю, противоположному стороне поворота.</p> <p>Сказать пациенту, что он может помочь, если скрестит руки на груди. Если пациента переворачивают на правый бок: он должен положить левую ногу на правую. Или согнуть левую ногу пациента: одна рука охватывает нижнюю треть голени, другая - в подколенной впадине; левая стопа при этом должна оказаться в подколенной ямке.</p> <p>Встать с той стороны кровати, куда надо повернуть пациента.</p> <p>Положить протектор</p>	Выполнить/сказать	

на кровать рядом с ним.

Встать как можно ближе к кровати, согнуть одну ногу в колене и поставить ее на протектор. Вторая нога является опорой.

Положить одну руку на плечо, которое находится дальше от медицинской сестры,

вторую руку - на дальнее бедро, т.е. если пациент будет поворачиваться на правый бок по направлению к медицинской сестре, положить левую руку на его левое плечо, а правую - на его левое бедро.

Повернуть пациента на бок, перенеся свой вес на ногу, стоящую на полу.

Подложить подушку под голову и шею.

Выдвинуть вперед "нижнее" плечо

		<p>пациента, чтобы он не лежал на своей руке. Придать обеим рукам пациента слегка согнутое положение: рука, расположенная сверху, лежит на уровне плеча и головы. Подложить пациенту под спину сложенную подушку (подушку сложить по длине и слегка подсунуть ее ровной поверхностью под спину пациента) Под согнутую "верхнюю" ногу пациента, лежащую немного впереди нижней, поместить подушку (от паховой области до стопы). Поместить мешок с песком у подошвы «нижней» ноги. Расправить подкладную пеленку.</p>			
	13	Положение Симса			

		<p>Положить пациента на спину. Переместить пациента к краю кровати. Переместить пациента в положение лежа на боку и частично на животе. Подложить подушку под голову пациента. Под согнутую, находящуюся сверху руку попоместить на подушку на уровне плеча, другую руку – положить на простыню. Под согнутую "верхнюю" ногу подложить подушку так, чтобы нога оказалась на уровне бедра. Обеспечить упор для стоп под углом 90° для профилактики провисания стоп. У подошвы ноги положить мешок с песком.</p>	<p>Выполнить/сказать</p>		
	14	Положение Фаулера.			

		<p>Убедиться, что пациент лежит на спине посередине кровати, убрать подушки.</p> <p>Поднять изголовье кровати под углом 45–60° (или подложить три подушки): человек, прямосидящий на кровати, находится в положении Фаулера.</p> <p>Подложить подушки или сложенное одеяло под голени пациента.</p> <p>Подложить под голову небольшую подушку (в том случае, если поднималось изголовье).</p> <p>Подложить под предплечья и кисти подушку (если пациент не может самостоятельно двигать руками).</p> <p>Предплечья и запястья должны быть приподняты и расположены</p>	Выполнить/сказать		
--	--	--	-------------------	--	--

		<p>ладонями вниз. Подложить пациенту под поясницу подушку. Подложить небольшую подушку или валик под колени пациента Подложить небольшую подушку пациенту под пятки. Обеспечить упор для стоп под углом 90°.</p>		
Окончание процедуры				
15	Убедиться, что пациент лежит удобно. Поднять боковые поручни кровати.	Выполнить/сказать		
16	Подвинуть прикроватный столик рядом с постелью и положить предметы, часто необходимые пациенту, на столик.	Выполнить/сказать		
17	Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции.	Выполнить		
18	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	Сказать		

		19	Уточнить у пациента его состояние.	Сказать		
		20	Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре медицинской документации.	Выполнить/сказать		
	16.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)				
		Проверяемый практический навык: перемещение тяжелобольного в постели.				
		№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет	
		1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать		
		2	Попросить пациента представиться.	Сказать		
		3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией.	Сказать		
		4	Сообщить пациенту о назначениях врача.	Сказать		
		5	Убедиться в наличии у пациента	Сказать		

	добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.		
6	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре			
7	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	Сказать	
8	Надеть перчатки.	Выполнить	
9	Отрегулировать высоту кровати для удобства манипуляций.	Сказать	
Выполнение процедуры			
10	Перемещение пациента к изголовью кровати Помочь пациенту сесть: одна медсестра поддерживает пациента, другая может подложить подушку. Встать с обеих сторон кровати, лицом друг к другу,		

		<p>близко к кровати и немного сзади пациента так, чтобы плечи были вровень со спиной пациента. Положить на край кровати пеленку. Встать коленом, которое ближе к пациенту, на кровать, расположив голень на пеленке вдоль края кровати и придвинув голень как можно ближе к пациенту. Нога, стоящая на полу, – точка опоры. Подвести плечо, находящееся ближе к пациенту, в подмышечную впадину и к туловищу пациента. Кисть этой руки подводится под бедра пациента. Пациент кладет свои руки на спину медицинским сестрам. В том случае, если невозможно</p>	Выполнить/сказать		
--	--	--	-------------------	--	--

		<p>подвести плечо к подмышечной области пациента или пациент не может положить руку медицинской сестре на спину, необходимо расположить руку между туловищем и плечом пациента. Кисть этой руки располагается под бедрами пациента. Упереться рукой, расположенной ближе к изголовью, в кровать сзади пациента (локоть согнут). Другой рукой, расположенной под бедрами пациента, ближе к ягодицам, медицинские сестры берут друг друга за запястье.</p> <p>Приподнять пациента, переместить его на небольшое расстояние и опустить его на</p>			
--	--	--	--	--	--

			<p>постель, сгибая ногу, расположенную ближе к изголовью и руку, обеспечивающую опору. Повторять перемещение до расположения пациента в заданном месте.</p>		
		11	<p>Перемещение пациента к изголовью кровати с помощью простыни. Вытащить края простыни из-под матраса со всех сторон. Убрать подушку из-под головы пациента и положить рядом. Опустить изголовье кровати. Убедиться, что пациент лежит строго горизонтально. Встать у изголовья кровати, расставив ноги на ширину 30 см и поставить одну ногу немного впереди другой. Скатать простыню</p>	Выполнить/сказать	

		<p>около головы и плеч пациента.</p> <p>Попросить пациента согнуть (если он может это сделать) и прижать стопы к матрасу, чтобы быть в состоянии помочь.</p> <p>Взяться за скатанные края простыни с обеих сторон от головы пациента двумя руками ладонями вверх.</p> <p>Согнуть свои ноги в коленях, чтобы спина оставалась ровной.</p> <p>Предупредить пациента, чтобы он был готов к перемещению.</p> <p>Предупредив пациента, отклонить корпус назад и подтянуть пациента к изголовью кровати.</p> <p>Подложить подушку под голову пациента, расправить простыню.</p>			
		<p>12</p> <p>Перемещение пациента к краю</p>			

		<p>кровати. Убрать подушку из-под головы пациента и положить рядом. Опустить изголовье кровати. Убедиться, что пациент лежит строго горизонтально. Встать у изголовья кровати, расставив ноги на ширину 30 см и поставить одну ногу немного вперед другой. Согнуть колени. Попросить пациента скрестить руки на груди, обхватив себя за локти. Подложить одну руку под шею и плечи пациента, другую – под верхнюю часть спины. Отклонить корпус назад и подтянуть на себя верхнюю часть спины пациента. Поменять положение рук: одну руку подложить под</p>	Выполнить/сказать		
--	--	---	-------------------	--	--

	<p>талию, другую – под бедра пациента.</p> <p>Также отклонить корпус назад и потянуть на себя нижнюю часть туловища пациента.</p> <p>Подложить руки под голени и стопы пациента, придвинуть к себе.</p> <p>Приподнять голову пациента и подложить под нее подушку.</p>		
Окончание процедуры			
13	<p>Убедиться, что пациент лежит удобно. Поднять боковые поручни кровати.</p>	Выполнить/сказать	
14	<p>Подвинуть прикроватный столик рядом с постелью и положить предметы, часто необходимые пациенту, на столик.</p>	Выполнить/сказать	
15	<p>Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции.</p>	Выполнить	
16	<p>Обработать руки</p>	Сказать	

			гигиеническим способом, осушить.			
		17	Уточнить у пациента его самочувствие.	Сказать		
		18	Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре медицинской документации.	Выполнить		
	17.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)				
		Проверяемый практический навык: транспортировка тяжелобольного на каталке.				
		№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет	
		1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать		
		2	Попросить пациента представиться.	Сказать		
		3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией.	Сказать		
		4	Сообщить пациенту о назначениях врача.	Сказать		

		<p>5 Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.</p>	Сказать	
<p>6</p>	<p>Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.</p>	Сказать		
Подготовка к процедуре				
<p>7</p>	<p>Сообщить в соответствующее отделение факт транспортировки пациента, его состояние, уточнить номер палаты для пациента, приготовить его медицинскую карту.</p>	Сказать		
<p>8</p>	<p>Определить готовность к транспортировке каталки, ее техническое состояние.</p>	Сказать		
<p>9</p>	<p>Постелить на каталку простыню, положить подушку, клеенку с пленкой (при</p>	Выполнить		

	необходимости).		
Выполнение процедуры			
10	Поставить каталку ножной частью под углом к изголовью кровати или другим способом, более удобным в данной ситуации. Отрегулировать высоту каталки по высоте кушетки.	Выполнить	
11	Приподнять пациента.	Выполнить	
12	Одновременно поднять пациента, вместе с ним повернуться в сторону каталки, уложить пациента на каталку.	Выполнить	
13	Положить руки пациента ему на грудь или живот.	Выполнить	
14	Укрыть пациента.	Выполнить	
15	Встать у каталки: один медицинский работник – спереди носилок, другой – сзади, лицом к пациенту. В таком положении	Выполнить/сказать	

	<p>транспортировать пациента внутри учреждения. Во время транспортировки непрерывно наблюдать за состоянием пациента.</p>		
Окончание процедуры			
16	<p>Поставить каталку произвольно с учетом площади палаты.</p>	Выполнить	
17	<p>Переложить пациента на кровать (на руках или на простыне).</p>	Выполнить	
18	<p>Снять с кровати одеяло, раскрыть пациента и доступным способом переложить его на кровать (на руках или на простыне).</p>	Выполнить	
19	<p>Укрыть пациента и убедиться, что он чувствует себя комфортно (если пациент в сознании). Уточнить у пациента его самочувствие.</p>	Выполнить/сказать	

		20	Передать медицинскую карту дежурной палатной медицинской сестре.	Сказать			
		21	Провести дезинфекцию использованных для транспортировки средств.	Сказать			
	18.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)					
		Проверяемый практический навык: транспортировка тяжелобольного на функциональном кресле-каталке.					
		№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	да/нет	
		1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать			
		2	Попросить пациента представиться.	Сказать			
		3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией.	Сказать			
		4	Сообщить пациенту о назначениях врача.	Сказать			
		5	Убедиться в наличии у пациента	Сказать			

	добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.		
6	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре			
7	Сообщить в отделение факт транспортировки пациента, его состояние, уточнить номер палаты для пациента, приготовить его медицинскую карту.	Сказать	
8	Определить готовность к транспортировке кресла-каталки.	Сказать	
Выполнение процедуры			
9	Обеспечить безопасность перемещения – зафиксировать кресло-каталку тормозом.	Выполнить/сказать	
10	Поставить кресло-каталку рядом с	Выполнить/сказать	

		кроватью, закрепить тормоза. По возможности опустить кровать до уровня кресла.		
11		Помочь пациенту занять сидячее положение на кровати.	Выполнить	
12		Встать напротив пациента: ноги расставить на ширину 30 см плеч, согнуть в коленях, выдвинуть вперед одну ногу. Фиксировать колени пациента.	Выполнить	
13		Поставить ногу, которая дальше от кресла-каталки, между коленями пациента коленом к нему, а другую ногу по направлению движения.	Выполнить	
14		Прижать пациента к себе, поднять. Прижав пациента к себе, плавно поднять его, не дергая и не поворачивая. Необходимо держать	Выполнить	

			свою голову с той стороны головы пациента, где находится кресло-каталка. Повернуть пациента спиной к креслу-каталке.		
		15	Поставив пациента на ноги, поворачиваться одновременно с ним до тех пор, пока он не займет положение спиной к креслу-каталке. Усадить пациента, поместить руки на подлокотниках.	Выполнить	
		16	Опустить пациента в кресло-каталку. Для этого: согнуть колени и придерживать ими колени пациента; держать спину прямо; пациент может помочь, если положит руки на подлокотники кресла-каталки, чтобы опуститься в него. Зафиксировать ноги на подставке.	Выполнить	

		17	Отпустить пациента, только убедившись, что он надежно сидит в кресле. Попросить пациента поставить ноги на подставку для ног.	Выполнить/сказать		
		18	Снять кресло-каталку с тормоза и транспортировать пациента.	Выполнить		
		19	Во время транспортировки осуществляется непрерывное наблюдение за состоянием пациента.	Сказать		
		Окончание процедуры				
		20	Поставить кресло-каталку у кровати, зафиксировать каталку тормозом.	Выполнить		
		21	Встать напротив пациента: ноги должны быть расставлены на ширину 30 см, согнуты в коленях, одна нога выдвинута вперед.	Выполнить		
		22	Прижав пациента к себе, плавно поднять	Выполнить		

			его, не дергая и не поворачивая. Необходимо держать свою голову с той стороны головы пациента, где находится кровать.			
		23	Поставив пациента на ноги, поворачиваться одновременно с ним до тех пор, пока он не почувствует край кровати задней поверхностью бедер.	Выполнить		
		24	Посадить пациента на кровать.	Выполнить		
		25	Уложить пациента, укрыть, убедиться, что он чувствует себя комфортно.	Выполнить/сказать		
		26	Передать историю болезни дежурной палатной медицинской сестре.	Сказать		
		27	Провести дезинфекцию использованных для транспортировки средств.	Сказать		
	19.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)				
		Проверяемый практический навык: кормление пациента в постели с помощью поильника, ложки.				

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
2	Попросить пациента представиться.	Сказать	
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией.	Сказать	
4	Сообщить пациенту о назначениях врача.	Сказать	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.	Сказать	
6	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре			
7	Рассказать пациенту, чем его будут	Сказать	

		кормить.		
8	Проветрить помещение. Протереть прикроватный столик и пододвинуть его к кровати или приготовить место на тумбочке.	Выполнить		
9	Переместить пациента на бок или в положение Фаулера, если позволяет его состояние.	Выполнить		
10	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать		
Выполнение процедуры				
11	Кормление пациента в постели с помощью поильника. Прикрыть шею и грудь пациента салфеткой. Налить в поильник небольшое количество питательной смеси (t 36–37 °С). Предложить	Выполнить		

		<p>пациенту взять в рот носик поильника. Слегка наклонить поильник. Рекомендовать пациенту принимать питательную смесь небольшими порциями. Обеспечить пациенту возможность прополоскать рот водой после приема пищи. Убрать салфетку, прикрывающую грудь и шею пациента. Помочь пациенту занять удобное положение.</p>			
		<p>12 Кормление пациента в постели с помощью ложки Приподнять головной конец кровати. Убедиться, что пища, приготовленная для пациента, имеет гомогенную</p>	<p>Выполнить</p>		

консистенцию.
Придвинуть прикроватный столик к кровати пациента, сервировать стол.
Одной рукой приподнять голову пациента; другой поднести ложку ко рту пациента (при гемипарезе пища подносится со здоровой стороны).
Поддерживать голову пациента в процессе жевания и глотания.
Поить пациента по требованию или через каждые три-пять ложек пищи.
Жидкость дают с помощью ложки или поильника.
По окончании кормления помочь пациенту прополоскать рот или обработать ротовую полость.
Придать пациенту полусидячее

		положение на 30 мин после окончания еды.		
	Окончание процедуры			
	13	Подвергнуть дезинфекции использованный материал.	Сказать	
	14	Снять перчатки, обработать руки гигиеническим способом, осушить.	Выполнить	
	15	Уточнить у пациента его самочувствие.	Сказать	
	16	Сделать соответствующую запись о результатах выполнения в медицинской документации.	Выполнить	
20.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)			
	Проверяемый практический навык: проведение транспортировки биологического материала (одноразовых емкостей) в транспортном контейнере			
	№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
	2	Объяснить цель и	Сказать	

	ход предстоящей процедуры.		
Подготовка к процедуре			
3	Проверить наличие направление на лабораторные исследования.	Сказать	
4	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
5	Надеть перчатки.	Выполнить	
6	Проверить герметичность закрытия крышками контейнеров с биологическим материалом.	Выполнить	
Выполнение процедуры			
7	Установить контейнеры с биоматериалом в вертикальном положении в транспортный контейнер.	Выполнить	
8	Поместить направления в полиэтиленовый пакет/файл. Разместить под	Выполнить	

			крышкой контейнера.		
9	Закреть герметично крышку транспортного контейнера и транспортировать в КДЛ.	Выполнить			
Окончание процедуры					
10	Доставленный в лабораторию биологический материал до передать специалистам лаборатории с указанием в журнале времени доставки проб.	Сказать			
11	Провести дезинфекцию транспортного контейнера.	Сказать			
12	Снять перчатки, поместить в контейнер для медицинских отходов класса Б.	Выполнить			
13	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать			

ПК 1.4.

Задания закрытого типа

Осуществлять уход за телом человека.

1.	<u>Прочитайте текст и установите соответствие</u> Установите соответствие между стадиями терминального состояния и их характеристиками	
	Стадия	Характеристика
	1) Преагональное состояние	А) Это обратимая фаза умирания, когда клетки коры головного мозга ещё жизнеспособны, но дыхание и кровообращение уже прекратились, поэтому внешних проявлений жизни нет.
	2) Агония	Б) Характеризуется глубокими нарушениями деятельности центральной нервной системы, заторможенностью пострадавшего, низким артериальным давлением, цианозом, бледностью или «мраморностью» кожных покровов.
3) Клиническая смерть.	В) Последняя стадия умирания, в которой ещё проявляются главные функции организма в целом — дыхание, кровообращение и руководящая деятельность центральной нервной системы	
2.	<u>Прочитайте текст и установите соответствие</u> Установите соответствие между степенями глубины расстройства сознания и их характеристиками	
	Степень глубины расстройства	Характеристика

		<p style="text-align: center;">сознания</p> <p>1) Ступор (оглушение)</p>	<p>А) психические функции исчезают полностью, сохраняется тактильная, болевая чувствительность</p>							
	3.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие</u> Установите соответствие между терминами и их определениями</p> <table border="1" data-bbox="483 847 1480 1457"> <thead> <tr> <th data-bbox="483 847 913 890">Термин</th> <th data-bbox="913 847 1480 890">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="483 890 913 1270">1) Реанимация</td> <td data-bbox="913 890 1480 1270">А) комплекс неотложных мероприятий, включающих непрямой массаж сердца и искусственное дыхание с целью поддержания минимального кровообращения и защиты головного мозга человека до момента восстановления эффективного самостоятельного кровообращения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1270 913 1457">2) Расширенная сердечно-лёгочная реанимация</td> <td data-bbox="913 1270 1480 1457">Б) совокупность мероприятий по оживлению организма, находящегося в состоянии клинической смерти, восстановление резко нарушенных</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	1) Реанимация	А) комплекс неотложных мероприятий, включающих непрямой массаж сердца и искусственное дыхание с целью поддержания минимального кровообращения и защиты головного мозга человека до момента восстановления эффективного самостоятельного кровообращения	2) Расширенная сердечно-лёгочная реанимация	Б) совокупность мероприятий по оживлению организма, находящегося в состоянии клинической смерти, восстановление резко нарушенных		
Термин	Определение									
1) Реанимация	А) комплекс неотложных мероприятий, включающих непрямой массаж сердца и искусственное дыхание с целью поддержания минимального кровообращения и защиты головного мозга человека до момента восстановления эффективного самостоятельного кровообращения									
2) Расширенная сердечно-лёгочная реанимация	Б) совокупность мероприятий по оживлению организма, находящегося в состоянии клинической смерти, восстановление резко нарушенных									

			или утраченных жизненно важных функций системы											
	4.	<p>3) Базовая сердечно-лёгочная реанимация</p>	<p>В) использование специализированного оборудования для реанимации: искусственной вентиляции легких, автоматического наружного дефибриллятора и ручного дефибриллятора для восстановления сердечного ритма и различных лекарственных препаратов для дальнейшего поддержания жизнедеятельности человека</p>											
		<p>4. <u>Прочитайте текст и установите соответствие</u> <u>Установите соответствие между приемами при оказании реанимации и их характеристиками</u></p> <table border="1" data-bbox="472 730 1346 1457"> <thead> <tr> <th data-bbox="472 730 913 770">Реанимационный прием</th> <th data-bbox="913 730 1346 770">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="472 770 913 959">1) Тройной прием Сафара</td> <td data-bbox="913 770 1346 959">А) выполнение абдоминальных толчков с целью удаления инородного тела из воздухоносных путей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 959 913 1230">2) Прием Хеймлиха</td> <td data-bbox="913 959 1346 1230">Б) метод поддержания искусственного кровообращения при отсутствии нормальной сердечной деятельности с помощью давления руками на грудину пострадавшего</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1230 913 1382">3) Искусственная вентиляция легких</td> <td data-bbox="913 1230 1346 1382">В) запрокидывание головы, выдвигание вперед нижней челюсти и раскрытие рта.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1382 913 1457">4) Непрямой массаж сердца</td> <td data-bbox="913 1382 1346 1457">Г) это введение воздуха (либо кислорода) методом</td> </tr> </tbody> </table>			Реанимационный прием	Характеристика	1) Тройной прием Сафара	А) выполнение абдоминальных толчков с целью удаления инородного тела из воздухоносных путей	2) Прием Хеймлиха	Б) метод поддержания искусственного кровообращения при отсутствии нормальной сердечной деятельности с помощью давления руками на грудину пострадавшего	3) Искусственная вентиляция легких	В) запрокидывание головы, выдвигание вперед нижней челюсти и раскрытие рта.	4) Непрямой массаж сердца	Г) это введение воздуха (либо кислорода) методом
Реанимационный прием	Характеристика													
1) Тройной прием Сафара	А) выполнение абдоминальных толчков с целью удаления инородного тела из воздухоносных путей													
2) Прием Хеймлиха	Б) метод поддержания искусственного кровообращения при отсутствии нормальной сердечной деятельности с помощью давления руками на грудину пострадавшего													
3) Искусственная вентиляция легких	В) запрокидывание головы, выдвигание вперед нижней челюсти и раскрытие рта.													
4) Непрямой массаж сердца	Г) это введение воздуха (либо кислорода) методом													

вдувания в дыхательные пути человека с целью восстановления естественной вентиляции легких

5. Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1) Терминальное состояние	А) необратимое прекращение физиологических процессов в клетках и тканях организма, при котором реанимационные мероприятия остаются безуспешными.
2) Клиническая смерть	Б) состояние, когда отсутствует дыхание, кровообращение и не обеспечивается потребность организма в кислороде (процесс угасания функций организма или умирание).
3) Биологическая смерть	В) состояние, при котором отсутствуют сознание и болевая чувствительность, зрачки расширены, дыхательные движения либо слабые редкие, либо короткие максимальные быстрые вдох и выдох.
4) Агония	Г) обратимый этап

умирания, наступающий в момент прекращения сердечной и дыхательной деятельности.

6. Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между ранними признаками смерти и их характеристиками

Ранний признак смерти	Характеристика
1) Высыхание и помутнение роговицы глаза	А) изменение формы зрачка в виде «кошачьего глаза» при сдавливании глазного яблока большим и указательным пальцами
2) Феномен «кошачьего зрачка»	Б) потеря радужной оболочкой своего первоначального цвета, глаз как бы покрывается белесой пленкой, а зрачок мутнеет.
3) Трупные пятна	В) затвердевание и тугоподвижность мышц конечностей, обусловленные посмертными химическими процессами в мышечной ткани
4) Трупное окоченение	Г) участки кожи синюшно-фиолетовой окраски, которые возникают после прекращения сердечной деятельности и утраты тонуса сосудистой стенки вследствие пассивного перемещения крови по сосудам под действием силы тяжести и

концентрация её в
нижерасположенных
участках тела

7. Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между достоверными признаками смерти и их разновидностями

Достоверные признаки смерти	Разновидности
1) развитие ранних трупных явлений	А) замерзание, консервация, мацерация трупа или отдельных его частей
2) развитие поздних или трансформативных трупных явлений	Б) охлаждение трупа, трупное окоченение, трупное высыхание, трупные пятна, аутолиз
3) развитие явлений в трупе, не обусловленных сроком и связанных с воздействием на труп факторов внешней среды	В) гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление

8. Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между разновидностями достоверных признаков смерти и их характеристиками

Разновидность признака смерти	Характеристика
1) Аутолиз	А) частичное или полное высыхание трупа, наблюдаемое на открытом воздухе, в проветриваемом помещении или песчаных,

			сухих почвах.						
		2) Мумификация	Б) процесс преобразования мягких тканей в серовато-белые, крошащиеся массы вследствие разложения жировой клетчатки на глицерин и жирные кислоты и омыление их солями						
		3) Гниение	В) свойство биологических объектов разлагать гидролитическим путем собственные структуры под действием ферментов						
		4) Сапонификация	Г) разложение органического вещества трупа под действием ферментных систем микроорганизмов с образованием конечных неорганических продуктов						
	9.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие</u> Установите соответствие между разновидностями зон в ПАО и их назначением</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Зоны ПАО</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) лабораторная</td> <td>А) готовят микропрепараты (проводят ткань через реактивы, режут на микротоме и красят специальными красителями)</td> </tr> <tr> <td>2) секционная</td> <td>Б) помещение, где прощаются с умершим, может проводиться и панихида, и отпевание почившего</td> </tr> </tbody> </table>		Зоны ПАО	Назначение	1) лабораторная	А) готовят микропрепараты (проводят ткань через реактивы, режут на микротоме и красят специальными красителями)	2) секционная	Б) помещение, где прощаются с умершим, может проводиться и панихида, и отпевание почившего
Зоны ПАО	Назначение								
1) лабораторная	А) готовят микропрепараты (проводят ткань через реактивы, режут на микротоме и красят специальными красителями)								
2) секционная	Б) помещение, где прощаются с умершим, может проводиться и панихида, и отпевание почившего								

		3) ритуальная	В) помещения для вскрытия трупов		
		4) административно-хозяйственная	Г) комнаты для врачей и обслуживающего персонала, душевая, санитарный узел		
	10.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие</u> Установите соответствие между работниками морга и их обязанностями</p>			
		<u>Работник</u>	<u>Обязанности</u>		
		1) врач-патологоанатом	А) приём трупов и выдача тел, оформление сопроводительных документов; подготовка инструментов и материалов для проведения вскрытий, уборка и дезинфекция помещений морга		
		2) лаборант-гистолог	Б) вскрытие трупов и гистологическое исследование секционного материал, оформление описательной части протокола патологоанатомического вскрытия, заполнение врачебного свидетельства о смерти (форма N 106/У)		
		3) санитар	В) приготовление необходимых фиксирующих растворов, участие во взятии гистологического (биопсийного) материала, маркировка и сортировка		

		вырезанных материалов	
11.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u> Посмертный уход за умершим должен осуществляться в следующей последовательности: А) снять одежду с умершего; Б) укрыть простыней; В) убрать из-под головы подушку; Г) поставить ширму у кровати умершего (если в палате находятся другие люди, можно вывезти кровать в другое помещение); Д) уложить умершего на спину, закрыть ему глаза, подвязать нижнюю челюсть, разогнуть конечности.</p>		
12.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u> Умирание организма происходит последовательно, в несколько этапов: А) клиническая смерть Б) агония В) предагония Г) биологическая смерть</p>		
13.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u> Перед проведением вскрытия санитар надевает спецодежду, соблюдая следующую последовательность: А) надеть перчатки; Б) надеть халат; В) надеть маску; Г) надеть очки поверх маски, проверить их прилегание; Д) надеть фартук.</p>		
14.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u> При приеме и регистрации тела умершего санитар ПАО выполняет следующие действия: А) в журнале регистрации приема и выдачи трупов ПАО записать - ФИО и возраст умершего, дату его смерти, день и час доставки в морг, наименование организации, доставившей труп, полный перечень документов, ценностей, предметов одежды; Б) при временном хранении умершего зарегистрировать дополнительно номер врачебного свидетельства о смерти и наименование учреждения, выдавшего его; В) провести маркировку тела умершего при помощи бирки/ браслета; Г) при наличии гнилостных изменений трупа или посмертных повреждений открытых частей тела в журнале сделать соответствующую запись.</p>		
15.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u> Дезинфекцию тележки - каталки для перевозки умерших__санитар морга проводит в следующей</p>		

	<p>последовательности:</p> <p>А) тщательно промыть поверхность тележки - каталки проточной водой;</p> <p>Б) взять дезинфицирующую салфетку или увлажнить салфетку дезинфектантом;</p> <p>В) обработать поверхность тележки-каталки способом протирания салфеткой последовательно двукратно с интервалом в 15 минут;</p> <p>Г) высушить поверхности тележки-каталки.</p>
16.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u></p> <p>Дезинфекцию секционного инструментария после вскрытия санитар морга проводит следующим образом:</p> <p>А) наполняет контейнер дезинфектантом, маркирует его;</p> <p>Б) погружает в контейнер инструменты в разобранном или разъемном виде, обеспечивает при необходимости заполнение полостей;</p> <p>В) закрывает контейнер крышкой на экспозиционную выдержку;</p> <p>Г) промывает инструменты в контейнере с дезинфектантом ершами или ватно-марлевыми тампонами);</p> <p>Д) отмывает от органических загрязнений в емкости с водой, с помощью тканевых салфеток.</p> <p>Е) промывает под проточной водой, высушивает.</p>
17.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u></p> <p>Порядок проведения дезинфекции секционного стола.</p> <p>А) взять дезинфицирующую салфетку или увлажнить салфетку дезинфектантом;</p> <p>Б) обработать поверхность секционного стола способом протирания салфеткой последовательно двукратно с интервалом в 15 минут;</p> <p>В) надеть перчатки;</p> <p>Г) тщательно ополоснуть поверхность секционного стола холодной водой;</p> <p>Д) высушить;</p> <p>Е) тщательно промыть поверхность секционного стола теплой водой для удаления органических загрязнений.</p>
18.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u></p> <p>Патологоанатомическое вскрытие проходит в следующей последовательности:</p> <p>А) наружный осмотр тела;</p> <p>Б) извлечение органокомплекса;</p> <p>В) изучение органов и тканей;</p> <p>Г) вскрытие и исследование полостей тела;</p> <p>Д) взятие биологического материала для гистологического и других дополнительных исследований;</p> <p>Е) лабораторная обработка биологического материала (взятие биологического материала для исследования включает в себя Ж) иссечение кусочков органов и тканей и помещение их в фиксирующие растворы);</p> <p>З) приведение тела в достойный вид.</p>

	<p>19. <u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u> Перед началом вскрытия необходимо по требованиям техники безопасности А) подготовить СИЗ, проверить их исправность Б) убрать волосы под головной убор. В) включить вентиляцию во всех отделениях помещения. Г) надеть санитарную одежду и обувь</p>
	<p>20. <u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u> По окончании вскрытия необходимо по требованиям техники безопасности: А) снять санитарную одежду, обувь, средства индивидуальной защиты; Б) закрыть и поставить в вытяжной шкаф посуду с летучими и легковоспламеняющимися веществами; В) сдать санитарную одежду, обувь, средства индивидуальной защиты на обработку; Г) привести в порядок рабочее место; Д) тщательно вымыть руки и лицо теплой водой с мылом</p>
	<p>1. <u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> На выбор способа и порядка проведения патологоанатомического вскрытия трупа не влияют требования: А. эффективной и безопасной работы сотрудников патологоанатомического отделения Б. полное исследование органов и систем умершего В. просьбы родственников умершего Г. исключение действий, ведущих к обезображиванию трупа</p>
	<p>2. <u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Отмена вскрытия не разрешается в случаях А. пребывание больного в лечебно-профилактическом учреждении менее суток Б. подозрение на насильственную смерть и наличия инфекционных заболеваний В. неясного прижизненного диагноза (независимо от срока пребывания в больнице), и после проведения диагностических и лечебных мероприятий, являющихся причиной смерти Г. все перечисленное</p>
	<p>3. <u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Набор помещений патологоанатомического отделения включает в себя А. секционную и хранилища трупов Б. зал прощания с комнатой для ожидания В. кабинеты врачей, лаборатории с подсобными помещениями. Г. все перечисленное.</p>
	<p>4. <u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> После смерти больного в палате, санитарка должна провести:</p>

	<p>А. методом протирания обработать дезсредством кровать, тумбочку;</p> <p>Б. методом протирания обработать дезсредством стены, пол</p> <p>В. включить бактерицидную лампу в палате, где находилось тело, не менее чем на 1 час.</p> <p>Г. все перечисленное.</p>
5.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Патологоанатомические и органические операционные отходы класса Б подлежат:</p> <p>А. физической дезинфекции;</p> <p>Б. кремации;</p> <p>В. химической дезинфекции.</p> <p>Г. комбинированной дезинфекции</p>
6.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>При работе в патологоанатомическом отделении санитар у умершего человека измеряет:</p> <p>А. рост, массу тела;</p> <p>Б. температуру тела;</p> <p>В. артериальное давление</p> <p>Г. пульс, частоту дыхания</p>
7.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Необходимые документы в патологоанатомическом отделении:</p> <p>А. протокол патологоанатомического вскрытия</p> <p>Б. бланки врачебного свидетельства о смерти</p> <p>В. алфавитная книга операционного и биопсийного материала; журнал регистрации операционно-биопсийного материала</p> <p>Г. все перечисленное</p>
8.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Утилизация медицинских отходов осуществляется:</p> <p>А. санитаром патологоанатомического отделения</p> <p>Б. регистратором патологоанатомического отделения</p> <p>В. лаборантом патологоанатомического отделения</p> <p>Г. сотрудником клининговой компании</p>
9.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>В перечень обязательных форм медицинской документации в патологоанатомическом отделении включены:</p> <p>А. книга поступления и выдачи трупов;</p> <p>Б. книга регистрации патологоанатомических вскрытий;</p>

	<p>В. протокол патологоанатомического исследования трупа; Г. все перечисленное</p>
10.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Танатогенез – это: А. механизм умирания организма Б. механизм зарождения и развития болезни и отдельных её проявлений В. механизм, приводящий к образованию и восстановлению тканей в ходе индивидуального развития</p>
11.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> При вскрытии трупа не требуется оформления следующих документов: А. протокола патологоанатомического исследования Б. врачебного свидетельства о смерти В. заключение о причине смерти Г. больничного листа</p>
12.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Биологическая смерть это: А. полное и необратимое прекращение жизненных функций организма и прежде всего систем, регулирующих эти функции Б. смерть, наступившая в результате каких-либо насильственных действий из вне (несчастные случаи, травма, убийство, самоубийство, отравление) В. полное, но обратимое прекращение жизненных функций организма и прежде всего систем, регулирующих эти функции Г. смерть среди видимого здоровья, неожиданная для окружающих, при отсутствии у умершего очевидных проявлений смертельного заболевания.</p>
13.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Причина смерти больного указывается в А. паспорте Б. свидетельстве о вскрытии В. свидетельстве о смерти Г. выписке из истории болезни</p>
14.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Синоним термина «вскрытие» А. эксгумация Б. биопсия В. аутопсия</p>

	Г. некропсия
15.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> При вскрытии трупа оформляются следующие документы:</p> <p>А. протокол о причине смерти Б. врачебное свидетельство о смерти В. заключение о причине смерти Г. посмертный эпикриз</p>
16.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> К трупным (посмертным) изменениям не относится</p> <p>А. охлаждение Б. синюшные пятна В. окоченение мышц Г. некроз</p>
17.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Нормативный срок регистрации «Медицинского свидетельства о смерти» в загсе с момента обнаружения трупа или наступления смерти не позднее:</p> <p>А. 3 суток Б. 1 суток В. 10 суток Г. не оговорен</p>
18.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Члены семьи, родственники, законные представители умершего не имеют право:</p> <p>А. оформить в письменном виде отказ на проведение патологоанатомического вскрытия по религиозным мотивам, в связи с национальным обычаями Б. присутствовать на патологоанатомическом вскрытии В. пригласить специалиста соответствующего профиля для участия в проведении патологоанатомического вскрытия Г. требовать проведения независимой экспертизы</p>
19.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> При оформлении «Медицинского свидетельства о смерти» для определения причин смерти не может использоваться:</p> <p>А. вскрытие трупа. Б. осмотр трупа. В. записи в медицинской документации.</p>

	Г. информация родственников и близких.
20.	<u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Хранение трупа в морге осуществляется: А. в холодильных камерах, в секционных и коридорах Б. в холодильных камерах при температуре +2° В. в холодильных камерах при температуре +2° - +5 ° Г. в холодильных камерах и коридорах при температуре не выше +10 °
	Задания открытого типа
1.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Терминальные состояния – это этапы
2.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Клиническая смерть – состояние, которое
3.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Реанимация - это комплекс мероприятий, предусматривающие
4.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Факт биологической смерти пациента
5.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Тело умершего доставляют в патологоанатомическое отделение
6.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Доставка умерших из дома и с мест происшествия в ПАО
7.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Спецтранспорт после каждой перевозки тел умерших
8.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Патолого-анатомическое вскрытие – это
9.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Основная медицинская документация патологоанатомических отделений (ПАО) медицинских организаций по посмертной диагностике регламентируется
10.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Выдача умерших из МО без проведения патологоанатомических вскрытий проводится
11.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Прием и регистрация умерших ПАО
12.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Хранение тела умершего в трупохранилище
13.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u>

	Умершие, доставленные в ПАО, вне зависимости от места смерти, способа транспортировки, цели направления, подлежат
15.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> После завершения патологоанатомического вскрытия тело умершего
16.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Перед началом проведения вскрытия санитару необходимо
17.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Работа с секционным материалом должна проводиться с использованием СИЗ, под которыми подразумевается
18.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> По окончании вскрытия санитару необходимо
19.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Генеральная уборка в секционной и трупохранилище проводится
20.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Ежедневные дезинфекционные мероприятия в секционной предусматривают
1.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> В терапевтическом отделении умер пациент. Спустя 2 часа тело доставили в патологоанатомическое отделение. Какие мероприятия по заключительной дезинфекции нужно провести санитару?
2.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Через 30 минут от начала реанимации самостоятельная сердечная деятельность и дыхание не восстановилась. Зрачки остаются широкими, без реакции на свет. Что за состояние возникло?
3.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Возле аптеки обнаружили мужчину без сознания, пульс и дыхание отсутствуют, зрачок широкий, реакция зрачка на свет нет, отмечается симптом «кошачьего глаза». Какое состояние возникло? Определите дальнейшую тактику.
4.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> После смерти пациента, дежурная медицинская сестра сняла с умершего ценности и передала их родственникам. Правильно ли поступила медицинская сестра?
5.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> После смерти пациента и констатации смерти врачом, дежурная медицинская сестра подвязала челюсть, закрыла глаза, раздела труп, написала на бедре фамилию, № истории болезни, дату смерти и отправила в ПАО. Правильно ли поступила медицинская сестра?
6.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Медсестра транспортировала труп на каталке в патологоанатомическое отделение сразу после констатации

	смерти врачом. Оцените действия медсестры.
7.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> После констатации смерти врачом, палатная медицинская сестра накрыла тело простыней и вышла из палаты. Оцените действия медсестры.
8.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Больной, доставленный в приемное отделение (из квартиры, без сопровождающего), умер. Какие действия необходимо предпринять?
9.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Санитар ПАО при приеме тела умершего и проверке сопроводительных документов не нашел одной вещи, указанной в перечне. Он попросил лицо, доставившее умершего составить новый акт и получил отказ. Какие действия необходимо предпринять?
10.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> После завершения патологоанатомического вскрытия тело умершего санитар выдал родственникам. Сведения о выдаче тела умершего из-за спешки не внес в «Журнал регистрации поступления и выдачи тел умерших» Оцените действия санитаря.
11.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Перед началом проведения вскрытия санитар положил в карман спецодежды ножницы. Оцените его действия.
12.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Санитар ПАО провел регистрацию трупа, а затем проверил сопроводительную документацию, осуществил маркировку трупа, не составил перечень ценностей, документов, предметов одежды. Оцените его действия.
13.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> При размещении тела умершего в трупохранилище санитар оставил переносные носилки на полу холодильной камеры. Оцените его действия.
14.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Супруг умершей потребовал от санитаря ПАО выдать ему полную копию протокола патологоанатомического вскрытия. Какие действия необходимо предпринять?
15.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Во время проведения вскрытия у санитаря оторвалась тесемка защитных очков. Какие действия необходимо предпринять?

	16.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> После использования емкость с 10% раствором формалина осталась на столе предсекционной. Какие действия необходимо предпринять?
	17.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> После разливки 10% раствора формалина в вытяжном шкафу, использованную посуду санитар поместил в раковину для мытья совместно с инструментами, использованными при вскрытии. Оцените его действия.
	18.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Перед началом проведения вскрытия санитар надел халат, водонепроницаемый фартук, резиновые перчатки, защитные очки, сапоги или галоши. Оцените его действия.
	19.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> По окончании вскрытия и туалета трупа санитар обмыл секционный стол холодной, затем горячей водой, продезинфицировал 3% раствором хлорамина. Оцените его действия.
	20.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> После проведения вскрытия санитар поместил оставшийся биопсийный материал в емкость для медицинских отходов класса А. Оцените его действия.
	Практические задания	

1.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)				
	Проверяемый практический навык: Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации вне условий стационара				
	№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления		Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к оказанию помощи				
	1	Оценить обстановку. Убедиться в безопасности себя и пострадавшего	Выполнить/сказать		
2	Определить признаки жизни.	Выполнить/сказать			

		<p>1. Определить сознание:</p> <ul style="list-style-type: none">- встряхнуть пострадавшего за плечи;- обратиться к пострадавшему («Вам нужна помощь?»);- позвать на помощь («Помогите, человеку плохо!»). <p>2. Определить пульс на сонной артерии.</p> <p>3. Определить дыхание:</p> <ul style="list-style-type: none">- ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего;- подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки;- запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути;- приблизить ухо к губам пострадавшего;- визуально наблюдать экскурсию грудной клетки			
--	--	---	--	--	--

		<p>пострадавшего или положить руку на грудь и определить экскурсию грудной клетки;</p> <p>- считать вслух до десяти.</p> <p>4. Определить зрачковый рефлекс (зрачки широкие).</p>			
	3	<p>Вызвать скорую помощь.</p> <p>По телефону сообщить:</p> <p>- координаты места происшествия;</p> <p>- количество пострадавших;</p> <p>- пол;</p> <p>- примерный возраст;</p> <p>- состояние пострадавшего;</p> <p>- предположительная причина состояния; объем помощи (сказать «Начинаю реанимационные мероприятия»).</p>	Выполнить/сказать		
Выполнение неотложных мероприятий по СЛР					
	4	Подготовить пострадавшего к	Выполнить		

		<p>компрессиям грудной клетки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встать на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему. 2. Освободить грудную клетку от одежды, как можно быстрее приступить к компрессиям грудной клетки. 3. Положить основание ладони одной руки между нижней и средней третью грудины пострадавшего. 4. Поместить вторую ладонь на первую, соединив пальцы в замок. 			
		<p>5</p> <p>Выполнить компрессии грудной клетки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить подряд 30 компрессий без перерыва: <ul style="list-style-type: none"> - руки спасателя расположить вертикально, не сгибать в локтях; 	<p>Выполнить</p>		

		<p>- пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней кисти; - компрессии отсчитывать вслух. 2. Смещать грудину на глубину 5–6 см. 3. Между компрессиями необходимо полное высвобождение рук, грудная клетка полностью расправляется после компрессий. Частота компрессий – 100–120 в минуту.</p>			
		<p>6 Выполнить искусственную вентиляцию легких. 1. Соблюдать личную безопасность – использовать индивидуальные средства защиты (носовой платок, салфетки). 2. Выполнить тройной прием Сафара: - положить ладонь</p>	<p>Выполнить</p>		

		<p>одной руки на лоб пострадавшего и зажать I и II пальцами нос пострадавшего;</p> <p>- запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути.</p> <p>3. Сделать глубокий вдох, обхватить губами губы пострадавшего и сделать выдох в дыхательные пути пострадавшего.</p> <p>4. Освободить губы пострадавшего на 1–2 сек. Повторить выдох.</p>			
Эффективность СЛР					
	7	<p>Оценить эффективность базовой СЛР.</p> <p>Контроль пульса на сонной артерии каждые два цикла.</p>	Выполнить/сказать		
	8	<p>Оценить эффективность реанимационных мероприятий.</p> <p>Контроль реакции зрачка каждые два</p>	Выполнить/сказать		

		цикла.			
2.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)				
	Проверяемый практический навык: посмертный уход за человеком в условиях медицинской организации.				
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет		
1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать			
2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать			
Подготовка к процедуре					
3	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать			
4	Надеть перчатки	Выполнить			
Выполнение процедуры					
5	Уложить умершего на спину без подушки, руки вдоль туловища.	Сказать			
6	Опустить салфетками веки, подвязать бинтом нижнюю челюсть.	Сказать			
7	Снять ценности в присутствии врача.	Сказать			
8	Снять одежду, переместить умершего скровати на каталку.	Сказать			
9	Накрыть тело простыней, вывести	Сказать			

			каталку из палаты в отдельное помещение.				
		10	Снять перчатки, поместить в контейнер для медицинских отходов класса Б.	Выполнить			
		11	Написать на бирке фамилию, имя и отчество умершего, номер истории болезни, диагноз, дату и время смерти. Оформить сопроводительный документ.	Сказать			
		12	Спустя 2 ч надеть перчатки. Прикрепить бирку к голеностопному суставу.				
		13	Доставить труп в патологоанатомическое отделение.	Сказать			
		Окончание процедуры.					
		14	Снять перчатки, поместить в контейнер для медицинских отходов класса Б.	Выполнить			
		15	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать			
	3.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)					
		Проверяемый практический навык: порядок обработки рук перед проведением процедур.					

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре			
3	Снять часы, украшения, освободить руки от одежды до середины предплечья.	Выполнить	
4	Намочить кисти рук и область запястья водой.	Выполнить	
5	Нанести на ладони необходимое количество мыла.	Выполнить	
Выполнение процедуры			
5	Выполнить механическую очистку трением, последовательно повторяя каждое движение 5 раз или не менее 10 сек: - потереть одну	Выполнить	

		<p>ладонь о другую;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правой ладонью растереть мыло по тыльной поверхности левой кисти и наоборот; - переплести пальцы, растирая ладонь о ладонь; - соединить пальцы в "замок", тыльной стороной пальцев растирать ладонь другойруки; - охватить большой палец левой руки правой ладонью и потереть его круговыми движениями, поменять руки; - круговыми движениями в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки потереть левую ладонь, поменять руки 			
Окончание процедуры					
	6	Промыть руки теплой проточной водой до полного	Выполнить		

			удаления мыла, обеспечить стекание воды от фаланг пальцев в сторону запястья.				
		7	Осушить руки разовыми салфетками или индивидуальным сухим полотенцем – сушка одной руки.				
		8	Использовать полотенце для закрытия крана.	Выполнить			
		9	Поместить салфетки или полотенце в контейнер для медицинских отходов класса А.	Выполнить			
		10	Надеть перчатки, спецодежду	Сказать			
	4.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)					
		Проверяемый практический навык: порядок обработки рук гигиеническим способом с использованием кожного антисептика.					
		№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет		
		1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить /сказать			

		2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре					
3	Снять часы, украшения, освободить руки от одежды до середины предплечья.	Выполнить			
4	Нанести антисептик на ладонь.	Выполнить			
Выполнение процедуры					
5	Выполнить механическую очистку трением, последовательно повторяя каждое движение: - потереть одну ладонь о другую - правой ладонью растереть антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы, и наоборот; - переплести пальцы, растирая ладонь о ладонь; - соединить пальцы в "замок", тыльной	Выполнить			

		<p>стороной согнутых пальцев растирать ладонь другой руки; - охватить большой палец левой руки правой ладонью и потереть его круговыми движениями, поменять руки и выполнить процедуру для другой руки; - круговыми движениями в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки потереть левую ладонь, поменять руки и выполнить процедуру для другой руки.</p>					
		Окончание процедуры					
		6	Обеспечить полное высыхание антисептика на коже рук.	Сказать			
		7	Надеть перчатки.	Сказать			
5.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) Проверяемый практический навык: порядок надевания спецодежды.						

		№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет		
		1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать			
		2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать			
		Подготовка к процедуре					
		3	Провести обработку рук.	Сказать			
		Выполнение процедуры					
		4	Надеть маску,	Выполнить			
		5	Надеть перчатки.	Выполнить			
		6	Надеть очки поверх маски. Проверить их прилегание.	Выполнить			
		7	Надеть халат.	Выполнить			
		8	Надеть фартук.	Выполнить			
		Окончание процедуры					
		9	Приступить к выполнению манипуляции.	Сказать			
6.	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) Проверяемый практический навык: порядок надевания спецодежды.						
		№	Перечень	Форма	Отметка о		

п/п	практических действий	представления	выполнении да/нет
1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре			
3	Подготовить контейнер для медицинских отходов класса Б, емкости с дезинфицирующим средством.	Сказать	
Окончание процедуры			
4	Снять фартук.	Выполнить	
5	Снять халат.	Выполнить	
6	Снять очки.	Выполнить	
7	Снять маску.	Выполнить	
Окончание процедуры			
8	Поместить одноразовый использованный расходный материал в контейнер для медицинских	Сказать	

			отходов класса Б. Халат погрузить в контейнер с дезинфицирующим средством.				
		9	Снять перчатки.				
		10	Обработать руки гигиеническим способом.				
	7	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)					
		Проверяемый практический навык: порядок обмывания тела умершего (мужчины).					
		№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет		
		1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать			
		2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать			
		Подготовка к процедуре					
		3	Приготовить оснащение для обмывания тела умершего	Сказать			
		4	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать			
		5	Надеть спецодежду - фартук, сапоги,	Выполнить/сказать			

		перчатки.		
6	Голову умершего подвязать от макушки до подбородка так, чтобы рот не открывался, и вода не попала внутрь.	Выполнить/сказать		
7	Интимные места закрыть тканью.	Сказать		
Выполнение процедуры				
8	Чистой тканью, смоченной в теплой мыльной воде, обмыть лицо.	Выполнить/сказать		
9	Побрить лицо безопасной бритвой.	Выполнить/сказать		
10	Обмыть руки до локтей	Выполнить/сказать		
11	Обмыть ноги до щиколоток	Выполнить/сказать		
12	Очистить или состричь ногти на руках и ногах.	Выполнить/сказать		
13	Помыть голову; волосы расчесать и просушить.	Выполнить/сказать		
14	Положив умершего на спину, обмыть от шеи до кончиков ног сначала правую переднюю часть тела, затем —	Выполнить/сказать		

		левую.		
	15	Уложив тело на левый бок, обмыть правый бок и спину.	Выполнить/сказать	
	16	Повернув тело на правый бок, так же поступить с левой стороной.	Выполнить/сказать	
	17	Нажав на живот, освободить кишечник и тщательно всё смыть.	Выполнить/сказать	
	18	Обмыть тело умершего чистой водой.	Выполнить/сказать	
	19	После обмывания просушить тело чистой сухой тканью	Выполнить/сказать	
	20	Надеть на тело одежду, приготовленную родственниками.	Выполнить/сказать	
Окончание процедуры				
	21	Убрать все оснащение, расходный материал поместить в емкость для отходов класса Б.	Выполнить/сказать	
	22	Снять спецодежду, перчатки.	Выполнить	
	23	Обработать руки	Сказать	

			гигиеническим способом.				
		24	Выдать тело умершего вместе с документами родственникам.	Сказать			
	8	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)					
		Проверяемый практический навык: порядок обмывания тела умершего (женщины).					
		№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет		
		1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать			
		2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать			
		Подготовка к процедуре					
		3	Приготовить оснащение для обмывания тела умершего	Сказать			
		4	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать			
		5	Надеть спецодежду - фартук, сапоги, перчатки.	Выполнить/сказать			
		6	Голову умершего подвязать от макушки до	Выполнить/сказать			

		подбородка так, чтобы рот не открывался, и вода не попала внутрь.		
7		Интимные места закрыть тканью.	Сказать	
Выполнение процедуры				
8		Чистой тканью, смоченной в теплой мыльной воде, обмыть лицо.	Выполнить/сказать	
9		Обмыть руки до локтей	Выполнить/сказать	
10		Обмыть ноги до щиколоток	Выполнить/сказать	
11		Очистить или состричь ногти на руках и ногах.	Выполнить/сказать	
12		Помыть голову; волосы расчесать и просушить. При желании родственников волосы заплести в косы.	Выполнить/сказать	
13		Положив умершего на спину, обмыть от шеи до кончиков ног сначала правую переднюю часть тела, затем — левую.	Выполнить/сказать	
14		Уложив тело на	Выполнить/сказать	

			левый бок, обмыть правый бок и спину.		
		15	Повернув тело на правый бок, так же поступить с левой стороной.	Выполнить/сказать	
		16	Нажав на живот, освободить кишечник и тщательно всё смыть.	Выполнить/сказать	
		17	Обмыть тело умершего чистой водой.	Выполнить/сказать	
		18	После обмывания просушить тело чистой сухой тканью.	Выполнить/сказать	
		19	Надеть на тело одежду, приготовленную родственниками.	Выполнить/сказать	
Окончание процедуры					
		20	Убрать все оснащение, расходный материал поместить в емкость для отходов класса Б.	Сказать	
		21	Снять спецодежду, перчатки.	Выполнить/сказать	
		22	Обработать руки гигиеническим	Сказать	

		способом.		
	23	Выдать тело умершего вместе с документами родственникам.	Сказать	
9	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)			
	Проверяемый практический навык: порядок регистрации приема трупов в ПАО.			
	№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
	2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
	Подготовка к процедуре			
	3	Проверить полноту сопроводительной документации.	Выполнить/сказать	
	4	Проверить маркировку трупа.	Выполнить/сказать	
	5	Проверить перечень ценностей, документов, предметов одежды,	Выполнить/сказать	
	6	При несовпадении данных проверки с представленной описью составить	Сказать	

			новый акт и подписать.		
	7	При отказе лица, доставившего труп, участвовать в проверке и составлении нового акта, а также при отсутствии положенных сопроводительных документов прием трупа не осуществлять	Сказать		
Выполнение процедуры					
	8	Провести маркировку тела умершего при помощи бирки/браслета.	Сказать		
	9	В журнале регистрации приема и выдачи трупов ПАО записать - - фамилию, имя, отчество, возраст умершего, - дату его смерти, - день и час доставки в морг, - наименование организации, доставившей труп,	Выполнить/сказать		

			- полный перечень документов, ценностей, предметов одежды.				
		10	При временном хранении умершего зарегистрировать дополнительно номер врачебного свидетельства о смерти и наименование учреждения, выдавшего его	Сказать			
		11	При наличии гнилостных изменений трупа или посмертных повреждений открытых частей тела в журнале сделать соответствующую запись.	Сказать			
		Окончание процедуры					
		12	После оформления доставить тело умершего на тележке-каталке в трупохранилище.	Сказать			
	10	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)					
		Проверяемый практический навык: порядок приготовления дезинфицирующего раствора					

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
3	Проверить работу местной вытяжной вентиляции.	Сказать	
4	Проверить комплектацию и состояние СИЗ.	Сказать	
5	Проверить емкость для хранения и использования раствора ДС на наличие повреждений, крышку от емкости – на герметичность.	Выполнить/сказать	
6	Приготовить теплую или комнатной температуры воду, мерную емкость и дезинфицирующее средство.	Выполнить/сказать	
7	Вывесить сигнальное объявление о запрете доступа в	Сказать	

	помещение по причине работ с химическими средствами.		
Подготовка к процедуре			
8	Надеть защитную одежду (халат, головной убор, перчатки, маску или очки, респиратор (по требованию)).	Выполнить	
9	Проверить по инструкции наименование средства и соотношение средства и воды для изготовления раствора нужной концентрации.	Выполнить/сказать	
Выполнение процедуры			
10	Налить в емкость для разведения необходимое количество водопроводной воды (970 мл при приготовлении 1 л раствора). Температура воды должна соответствовать температуре,	Выполнить/сказать	

	указанной в инструкции к применению ДС.		
11	Отмерить нужное количество ДС, поместить его в мерную емкость (30 г при приготовлении 1 л раствора). Затем влить ДС в емкость с водой.	Выполнить/сказать	
12	Размешать порошок в воде, добавляя порошок к воде, одновременно размешивая раствор.	Выполнить	
13	Закрыть емкость с готовым раствором крышкой.	Выполнить	
Окончание процедуры			
14	Снять защитную одежду, вымыть руки проточной водой с мылом	Выполнить	
15	Выключить местное вытяжное устройство, проветрить помещение.	Сказать	
16	Указать на бирке: наименование средства;	Выполнить/сказать	

			концентрацию; дату приготовления; срок годности раствора.		
		17	Прикрепить бирку к емкости с раствором.	Выполнить	
		18	Поставить на бирку свою подпись.	Выполнить	
	11	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)			
		Проверяемый практический навык: порядок дезинфекции тележки-каталки для транспортировки трупов.			
		№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
		1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
		2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
		Подготовка к процедуре			
		3	Провести гигиеническую обработку рук.	Сказать	
		4	Надеть перчатки.	Выполнить	
		Выполнение процедуры			
		5	Взять дезинфицирующую салфетку или увлажнить салфетку	Выполнить	

		дезинфектантом		
	6	Обработать поверхность тележки-каталки способом протирания салфеткой последовательно двукратно с интервалом в 15 минут. Поверхность тележки-каталки должна оставаться влажной все время экспозиции.	Выполнить/сказать	
	7	Высушить.	Сказать	
	8	Тщательно промыть проточной водой.	Сказать	
	9	Высушить.	Сказать	
	10	Поместить в шкаф для хранения.	Сказать	
	Окончание процедуры			
	11	Снять перчатки, сбросить в контейнер для отходов класса Б.	Выполнить	
	12	Провести гигиеническую обработку рук.	Сказать	
12	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)			
	Проверяемый практический навык: порядок проведения дезинфекции инструментов многоразового применения.			

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре			
3	Провести гигиеническую обработку рук.	Сказать	
4	Надеть перчатки.	Выполнить	
5	Отмыть от органических загрязнений в емкости с водой, с помощью тканевых салфеток.		
6	Наполнить контейнер дезинфектантом, промаркировать.	Выполнить	
Выполнение процедуры			
7	Промыть инструменты в контейнере с дезинфектантом, не разбирая, ершами или ватно-	Выполнить/сказать	

			марлевыми тампонами) или машинным способом.		
		8	Погрузить в контейнер в разобранном или разъемном виде, обеспечить заполнение полостей.	Выполнить	
		9	Закрыть контейнер крышкой на экспозиционную выдержку.	Выполнить	
		10	Снять перчатки, поместить в контейнер для отходов класса Б.	Выполнить	
		11	Отметить время погружения инструментов в дезинфектант.	Сказать	
		12	Выдержать экспозиционное время согласно методическим инструкциям по применению.	Сказать	
		13	Надеть перчатки.	Выполнить	
		14	Извлечь инструменты по истечении	Выполнить	

			экспозиции сложить в лоток или на сетку.		
		15	Промыть под проточной водой, высушить.	Сказать	
		Окончание процедуры			
		16	Подвергнуть обработки использованные тканевые салфетки. Прополоскать. Высушить	Сказать	
		17	Снять перчатки, сбросить в контейнер для отходов класса Б,	Выполнить	
		18	Провести гигиеническую обработку рук.	Сказать	
		17	Отправить инструменты на хранение.	Сказать	
	13	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)			
		Проверяемый практический навык: порядок проведения дезинфекции секционного стола.			
		№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
		1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	

		2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре					
		3	Провести гигиеническую обработку рук.	Сказать	
		4	Надеть перчатки.	Выполнить	
		5	Тщательно промыть поверхность секционного стола теплой водой для удаления органических загрязнений.	Выполнить/сказать	
Выполнение процедуры					
		6	Взять дезинфицирующую салфетку или увлажнить салфетку дезинфектантом	Выполнить	
		7	Обработать поверхность секционного стола способом протирания салфеткой последовательно двукратно с интервалом в 15	Выполнить/сказать	

			минут. Поверхность секционного стола должна оставаться влажной все время экспозиции.		
	8	Тщательно ополоснуть поверхность секционного стола холодной водой.	Сказать		
	9	Высушить.	Сказать		
	Окончание процедуры				
	10	Снять перчатки, сбросить в контейнер для отходов класса Б.	Выполнить		
	11	Провести гигиеническую обработку рук.	Сказать		
14	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)				
	Проверяемый практический навык: порядок дезинфекции халатов после проведения вскрытий.				
	№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет	
	1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать		
	2	Объяснить цель и ход предстоящей	Сказать		

	процедуры.		
Подготовка к процедуре			
3	Провести гигиеническую обработку рук.	Сказать	
4	Надеть перчатки	Выполнить	
Выполнение процедуры			
5	Погрузить халаты в контейнер с дезинфектантом, закрыть крышкой.	Выполнить/сказать	
6	Снять перчатки, поместить в контейнер для отходов класса Б.	Выполнить	
7	Указать время погружения.	Сказать	
8	Выдержать экспозиционное время.	Сказать	
9	Надеть перчатки, извлечь халаты из контейнера, отжать.	Выполнить	
10	Поместить в тару для последующей стирки.	Выполнить/сказать	
Окончание процедуры			
12	Снять перчатки, поместить в контейнер для отходов класса Б.	Выполнить	

		13	Провести гигиеническую обработку рук.	Сказать			
		14	Хранить термометр в специальном сухом контейнере	Сказать			
	15	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)					
		Проверяемый практический навык: порядок проведения дезинфекции уборочного инвентаря (ветоши).					
		№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	да/нет	
		1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать			
		2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать			
		Подготовка к процедуре					
		3	Провести гигиеническую обработку рук.	Сказать			
		4	Надеть перчатки	Выполнить			
		Выполнение процедуры					
		5	Погрузить ветошь в контейнер с дезинфектантом, препятствуя всплытию. Закрыть крышкой.	Выполнить/сказать			

	6	Снять перчатки, поместить в контейнер для отходов класса Б..	Выполнить		
	7	Указать время погружения.	Сказать		
	8	Выдержать экспозиционное время.	Сказать		
	9	Надеть перчатки, извлечь ветошь из контейнера, отжать.	Выполнить		
	10	Прополоскать в воде до исчезновения запаха дезсредства. Высушить.	Выполнить/сказать		
	Окончание процедуры				
	12	Снять перчатки, поместить в контейнер для отходов класса Б.	Выполнить		
	13	Провести гигиеническую обработку рук.	Сказать		
	14	Хранить ветошь в специальном помещении.	Сказать		
	16	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) Проверяемый практический навык: порядок пользования полиэтиленовым пакетом для сбора и хранения медицинских отходов.			
	№	Перечень	Форма	Отметка 0	

п/п	практических действий	представления	выполнении да/нет
1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре			
3	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
4	Извлечь нужный пакет из коробки (имеют различные размеры: от 300х330, до 800х900 мм).	Выполнить	
5	Расправить и раскрыть его по горловине	Выполнить	
Выполнение процедуры			
6	Вставить пакет до касания дна в подходящую по размеру тару для удобства применения.	Выполнить	
7	Загнуть края пакета по краю тары для фиксации пакета.	Выполнить	

		8	Заполнить на 3/4 объема неострыми отходами выбранного класса опасности, но не более 10 кг.	Выполнить	
		9	Заполнить бирку выбранного класса опасности, отвечая на вопросы, указанные на бирке.	Выполнить	
			Надеть бирку на стяжку.	Выполнить	
Окончание процедуры					
		10	Собрать края пакета и выпустить из него воздух.	Выполнить	
		11	Перекрутить горловину пакета.	Выполнить	
		12	Герметизировать пакет при помощи стяжки, обогнув перекрученную горловину пакета стяжкой и просунув гладкий ее хвостик в отверстие стяжки на другом ее конце.	Выполнить	
		13	Поместить пакет в тару для транспортировки с места образования отходов на место	Сказать	

		временного хранения отходов на территории МО.			
17	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)				
	Проверяемый практический навык: порядок пользования емкостью для сбора паталогоанатомических отходов.				
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет		
1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать			
2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать			
Подготовка к процедуре					
3	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать			
4	Разобрать контейнер, положить перед собой.	Выполнить			
5	Заполнить наклейку-маркировку выбранного класса опасности, отвечая на вопросы, указанные на бирке.	Выполнить			
6	Наклеить маркировку на	Выполнить			

	основу.		
Выполнение процедуры			
7	Заполнить основу на 2/3 отходами.	Выполнить/сказать	
8	Засыпать или залить дезинфицирующим раствором в соответствии с методическими указаниями применяемого дезинфектанта.	Выполнить/сказать	
9	Закрыть контейнер на время экспозиционной выдержки.	Выполнить/сказать	
Окончание процедуры			
10	Слить раствор, слегка открывая крышку.	Выполнить/сказать	
11	Закрыть контейнер крышкой до щелчка.	Выполнить/сказать	
12	Поместить контейнер в емкость для временного хранения отходов.	Сказать	
13	Транспортировать с места образования отходов на место временного хранения отходов на	Сказать	

территории МО

18

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: порядок пользования колесной опорой с баком для транспортировки отходов.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре			
3	Обработать руки гигиеническим способом, надеть перчатки.	Сказать	
4	Проверить колесную опору.	Выполнить	
Выполнение процедуры			
5	Погрузить герметизированные контейнеры, заполненные медицинскими отходами внутрь бака.	Выполнить	
6	Закрыть бак	Выполнить	

			крышкой.		
		7	Транспортировать бак в место временного хранения отходов на территории структурного подразделения МО, двигая колесную опору впереди себя.	Выполнить/сказать	
		Окончание процедуры			
		8	Оставить бак в месте временного хранения отходов на территории структурного подразделения МО	Сказать	
	19	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)			
		Проверяемый практический навык: порядок проведения текущей уборки секционной.			
		№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
		1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
		2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
		Подготовка к процедуре			

		3	Приготовить уборочный инвентарь (ведра, швабры и ветошь).	Выполнить	
		4	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
		5	Надеть средства индивидуальной защиты для проведения текущей уборки (шапочку, маску, перчатки).	Выполнить	
		6	Приготовить дезинфицирующий раствор концентрацией согласно инструкции (норма расхода мл на м ² поверхности посмотреть в инструкции по применяемому дезинфектанту).	Сказать	
		Выполнение процедуры			
		7	Методом протирания обработать горизонтальные поверхности мебели, оборудования, аппаратуры, ручки дверей,	Выполнить/сказать	

			подоконники.		
		8	Провести мытье пола.	Сказать	
		9	Провести обеззараживание воздуха, согласно инструкции к оборудованию по обеззараживанию воздуха, установленного в помещении.	Сказать	
		10	Проветрить секционную в течение 15-20 минут.	Сказать	
		11	Сделать отметку в «Журнале регистрации контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки» о дате и экспозиции во время рабочей смены, при использовании УФО.	Сказать	
		12	В конце рабочего дня: - провести дезинфекцию секционного инструмента;	Сказать	

			- осуществить сбор на временное хранение отходов класса Б; - провести сбор отходов класса А			
		Окончание процедуры				
		13	Использованную ветошь продезинфицировать в растворе провести ополаскивание под проточной водой и высушить.	Выполнить		
		14	Швабры и ведра продезинфицировать способом протирания, высушить.	Выполнить		
		15	Снять спецодежду и перчатки.	Выполнить		
		16	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать		
	20	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)				
		Проверяемый практический навык: проведение генеральной уборки в секционной.				
		№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет	
		1	Представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать		

		2	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
Подготовка к процедуре					
		3	Приготовить уборочный инвентарь (ведра, швабры и ветошь) для проведения генеральной уборки.	Выполнить/сказать	
		4	Проверить комплектацию, сигнальную маркировку на уборочном инвентаре.	Сказать	
		5	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
		6	Надеть спецодежду.	Выполнить	
		7	Приготовить рабочий раствор дезинфицирующего средства с моющим свойством в соответствии с инструкцией по применению.	Выполнить	
Выполнение процедуры					
		8	Вымыть окна.	Сказать	
		9	Оставить открытыми форточку или фрамугу.	Сказать	

		10	Мебель сдвинуть к центру помещения.	Сказать	
		11	Протереть чистой ветошью, смоченной в дезинфицирующем средстве с моющим свойством, потолок и стены, меняя моющую сторону ветоши на чистую по мере ее загрязнения на новую ветошь.	Выполнить/сказать	
		12	Обработать ершом, смоченными дезинфицирующим раствором, пространство за отопительными батареями и внутри них.	Сказать	
		13	Обработать недоступные места методом орошения.	Сказать	
		14	Протереть чистой ветошью, смоченной дезинфицирующим раствором с моющими свойствами, мебель и оборудование, меняя ветошь на чистую при переходе от одного объекта обработки к другому.	Выполнить/сказать	

		15	Включить бактерицидные лампы, провести облучение в течении 60 мин с последующим проветриванием помещения в течении 30 мин.	Сказать		
		16	Сменить спецодежду – надеть чистый халат, вторую пару перчаток.	Сказать		
		17	Взять другой комплект уборочного инвентаря.	Сказать		
		18	Смыть дезинфицирующий раствор со всех обработанных поверхностей стерильной ветошью смоченной водопроводной водой.	Сказать		
		19	Расставить по местам продезинфицированную мебель, оборудование.	Сказать		
		20	Промыть пол чистой водой.	Сказать		
		21	Включить УФ-облучатель, с экспозицией 60 мин, по окончании работы проветрить помещение 30 мин.	Сказать		
Окончание процедуры						

		22	Продезинфицировать уборочный инвентарь методом погружения в дезинфицирующий раствор (в случае использования одноразовой ветоши по схеме обращения с медицинскими отходами класса Б). Промыть. Высушить. Сдать в стирку.	Выполнить/сказать		
		23	Снять, поместить использованную спецодежду в контейнер для использованного белья; перчатки в контейнер для медицинских отходов класса Б.	Выполнить/сказать		
		24	По окончании генеральной уборки заполнить по форме журнал генеральных уборок и журнал обеззараживания воздуха УФО.	Сказать		