

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.05.2026 12:57:53  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 19.05.2026 №10)  
Ректор Р.Е. Калинин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1  
Общие вопросы неврологии  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
по специальности Неврология

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Зорин Р.А.	д.м.н., профессор	зав. кафедрой неврологии и нейрохирургии
2.	Буршинов А.О.	д.м.н., доцент	проф. кафедры неврологии и нейрохирургии

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Берстнева С. В.	проф. кафедры факультетской терапии имени В.Я. Гармаша, д.м.н., доцент
2.	Петров Д. С.	зав. кафедрой психиатрии и психологического консультирования, д.м.н., доцент

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 07.04.2026 N 244н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Неврология" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.05.2026 N 86342)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №11 от 18.05.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №7 от 18.05.2026)

## Планируемые результаты обучения

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "неврология" проводить обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза, включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "неврология" в части диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы.</p> <p>1.33. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.34. Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата.</p> <p>1.35. Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (их законных представителей).</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (их законных представителей).</p> <p>1.у3. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>1.у4. Оценка соматического статуса пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры).</p> <p>1.у5. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>1.у6. Обоснование плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>1.у7. Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной</p>	<p>1.о1. Проведение медицинского обследования детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в амбулаторных условиях.</p> <p>1.о2. Проведение медицинского обследования детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>расстройств, гипотонический и гиперкинетический и гипертонический и гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка.</p> <p>1.36. Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром.</p> <p>1.37. Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрорхимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система.</p> <p>1.38. Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга.</p> <p>1.39. Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения).</p> <p>1.310. Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза.</p> <p>1.311. Нарушение высших мозговых функций.</p> <p>1.312. Этиология, патогенез,</p>	<p>системы на инструментальное исследование.</p> <p>1.у8. Интерпретация и анализ результатов инструментального исследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования, дуплексного сканирования, триплексного сканирования, ультразвуковой доплерографии, транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции.</p> <p>1.у9. Обоснование и планирование объема лабораторного исследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>1.у10. Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное исследование.</p> <p>1.у11. Интерпретация и анализ результатов лабораторного исследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>1.у12. Основные физикальные методы</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы: сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения; хроническая ишемия головного мозга; демиелинизирующие заболевания; инфекционные заболевания; опухоли нервной системы; черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов; пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли); нервно-мышечные заболевания; заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, невралгии, болевые синдромы); метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; паразитарные заболевания нервной системы; дегенеративные заболевания нервной системы; экстрапирамидные заболевания; деменции и когнитивные расстройства; патология вегетативной нервной системы; коматозные состояния и другие нарушения сознания; особенности патогенеза, клинических проявлений и диагностики при междисциплинарной патологии;</p>	<p>обследования нервной системы и интерпретация неврологического статуса, в том числе: оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); оценка менингеальных симптомов (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); оценка функций черепных нервов (выявление нарушения обоняния, оценка изменения остроты зрения и полей зрения, оценка фотореакции, исследование объема движений глазных яблок, выявление анизокории, диплопии, страбизма, ограничения взора, коркового и стволового пареза взора, выявление признаков нарушения чувствительности на лице - периферического (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центрального типа, нарушение жевания, оценка функций мимических мышц с выявлением центрального и периферического типа поражения мимических мышц, оценка функций слезной железы, выявление гипераккузии, нарушение вкуса на передних двух третьих языка, выявление признаков поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценка нистагма, вестибулярного и невестибулярного головокружения, снижения слуха, оценка</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>особенности патогенеза, клинических проявлений и диагностики при боевой травме, в том числе сочетанной, и состояниях после нее.</p> <p>1.313. Основные физикальные методы обследования нервной системы.</p> <p>1.314. Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний.</p> <p>1.315. Современные методы лабораторной, инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы.</p> <p>1.316. Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>1.317. Симптомы и синдромы осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>1.318. Правила проведения лекарственных проб.</p> <p>1.319. Правила выполнения люмбальной пункции.</p> <p>1.320. Правила формулирования диагноза.</p> <p>1.321. Медицинские показания для оказания медицинской помощи в</p>	<p>функции каудальной группы черепных нервов, оценка подвижности мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонации, вкусовой функции на задней трети языка); выявление наличия вегетативных нарушений; оценка силы мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны; оценка четкости речи пациента, выявление нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушения движений языка; выявление альтернирующих синдромов, бульбарного и псевдобульбарного синдрома; выявление и оценка симптомов орального автоматизма; исследование произвольных движений, оценка объема и силы движений; выявление нарушения мышечного тонуса; оценка глубоких и поверхностных рефлексов; вызов патологических пирамидных рефлексов, защитных спинальных рефлексов, клонусов, синкинезий; оценка мышечных атрофий, фибрилляций и фасцикуляций; исследование чувствительности (поверхностной, глубокой); выявление невральных, корешковых, сегментарных, спинальных, проводниковых (спинальные или церебральные) и корковых расстройств чувствительности; выявление симптомов натяжения нервных стволов и корешков; оценка координации движений; оценка выполнения координаторных проб; оценка</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.	<p>ходьбы; исследование равновесия в покое; выявление основных симптомов атаксии; оценка высших корковых функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройств; выявление вегетативных нарушений, нарушений терморегуляции, потоотделения, трофических расстройств, нарушений тазовых функций.</p> <p>1.у13. Проведение лекарственных проб. 1.у14. Выполнение люмбальной пункции. 1.у15. Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. 1.у16. Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам. 1.у17. Применение медицинских изделий. 1.у18. Формулирование диагноза. 1.у19. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p>	
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие назначение и проведение лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях	2.у1. Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины.	2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	помощи по профилю "неврология" назначать и проводить лечение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	<p>нервной системы, контроль его эффективности и безопасности, включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "неврология" в части лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>2.33. Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; хроническая ишемия головного мозга; деменции и когнитивные расстройства; эпилепсия, синкопальные состояния; головные боли (первичные, вторичные); демиелинизирующие заболевания; инфекционные заболевания нервной системы; опухоли нервной системы; черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов; нервно-мышечные заболевания; заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, невропатии, болевые синдромы); метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; паразитарные заболевания нервной системы; дегенеративные заболевания нервной системы;</p>	<p>2.у2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>2.у3. Применение протоколов лекарственной терапии при лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>2.у4. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>2.у5. Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>2.у6. Проведение мониторинга заболеваний и (или) состояний нервной системы, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>2.у7. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.</p>	<p>безопасности лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в амбулаторных условиях.</p> <p>2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>экстрапирамидные заболевания; патология вегетативной нервной системы; коматозные состояния и другие нарушения сознания.</p> <p>2.34. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, нежелательные реакции.</p> <p>2.35. Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, нежелательные реакции.</p> <p>2.36. Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p>		
5	ПК-5. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь	5.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям.	5.у1. Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. 5.у2. Оценка тяжести состояния пациентов с	5.о1. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	<p>5.32. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников в части назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>5.33. Клинические рекомендации в части оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>5.34. Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома у пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>5.35. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>5.36. Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении.</p> <p>5.37. Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или)</p>	<p>заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>5.у3. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>5.у4. Обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.</p> <p>5.у5. Разработка индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента.</p> <p>5.у6. Определение медицинских показаний для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни.</p> <p>5.у7. Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации,</p>	<p>нервной системы в амбулаторных условиях.</p> <p>5.о2. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур.</p> <p>5.38. Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи.</p> <p>5.39. Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками.</p> <p>5.310. Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>5.311. Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь.</p>	<p>оказывающие паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>5.у8. Консультирование родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>5.у9. Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.</p>	
6	ПК-6. Способен проводить медицинские освидетельство	6.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских	6.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или	6.о1. Проведение медицинских освидетельствований, медицинских осмотров,

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	вания и медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	осмотров, формирования и выдачи листочков нетрудоспособности. 6.32. Признаки временной нетрудоспособности пациента, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи. 6.33. Формирование и выдача листочков временной нетрудоспособности. 6.34. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико- социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 6.35. Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы для проведения медико-социальной экспертизы. 6.36. Медицинские противопоказания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы.	дефектами нервной системы. 6.у2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 6.у3. Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований. 6.у4. Проведение медицинских осмотров. 6.у5. Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы. 6.у6. Определение наличия медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы. 6.у7. Вынесение медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний	медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, и их документальное оформление. 6.о2. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы.

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			нервной системы.	
7	ПК-7. Способен проводить анализ медико- статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	7.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неврология", в том числе в форме электронных документов. 7.32. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 7.33. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 7.34. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 7.35. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской	7.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 7.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 7.у3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 7.у4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 7.у5. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения. 7.у6. Контроль за выполнением должностных обязанностей младшим и средним медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.	7.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях. 7.о2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях. 7.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>деятельности.</p> <p>7.36. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>7.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>7.38. Основы медицинской статистики.</p>	<p>7.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>7.у8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>7.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>стационарных условиях.</p>

## Учебный план<sup>1</sup>

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лек ции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			прак тика	аттес таци я
				всего	в том числе			
			прак тич еск ая подг отовка	возмо жно испол ьзова ние ЭО и ДОТ				
1	Модуль 1. Общие вопросы неврологии	54	16	36	6	0	0	2
1.1	Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы	6	6	0	0	0	0	0
1.2	Строение и развитие нервной системы. Топическая диагностика заболеваний нервной системы	36	4	32	6	0	0	0
1.3	Методы клинических, лабораторных и инструментальных исследований в неврологии	10	6	4	0	0	0	0

<sup>1</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лек ции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			прак тика	аттес таци я
				всего	в том числе			
		прак тич еск ая подг отовка	возмо жно испол ьзова ние ЭО и ДОТ					
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2

### Рабочая программа модуля<sup>2</sup> (далее – Программа)

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируем ых компетенц ий
1	Модуль 1. Общие вопросы неврологии		
1.1	Оказание медицинской помощи пациентам с	Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Государственная	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7

<sup>2</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируем ых компетенц ий
	заболеваниями нервной системы	политика в области охраны здоровья населения. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы. Клинические рекомендации по профилю "неврология". Организация неврологической помощи, неврологические центры и специализированные отделения: функции, взаимодействие и маршрутизация пациентов. Телемедицина в неврологии. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов с заболеваниями нервной системы различных возрастных групп. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие экспертизу временной нетрудоспособности, проведение медико-социальной экспертизы и медицинского освидетельствования.	
1.2	Строение и развитие нервной системы. Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Анатомия нервной системы. Морфофункциональные особенности нервной системы - нейрон, глия, нервное волокно, рефлекторная дуга. Онтогенез нервной системы. Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Врожденные пороки развития нервной системы. Механизмы нейропластичности головного мозга. Кровоснабжение головного мозга. Кровоснабжение спинного мозга. Строение ликворопроводящих путей. Цереброспинальная жидкость. Нарушения ликвородинамики. Гидроцефалия. Анатомо-функциональные и возрастные особенности строения центрального и периферического моторного нейрона. Организация произвольных движений. Строение, функционирование, регуляция мышечного тонуса. Гамма-система. Надсегментарные уровни регуляции мышечного тонуса. Двигательный	ПК-1, ПК-5

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируем ых компетенц ий
		<p>путь. Строение и синдромы поражения. Клинические проявления поражения центрального и периферического моторного нейрона на различных уровнях. Основные заболевания, приводящие к поражению центрального и (или) периферического моторного нейрона. Анатомо-функциональные особенности экстрапирамидной системы. Строение и основные связи экстрапирамидной системы. Участие в организации движений, мышечного тонуса, стереотипных автоматизированных движений. Синдром поражения стриарной системы. Виды гиперкинезов. Примеры заболеваний. Синдром поражения паллидонигральной системы. Основные синдромы и причины поражения экстрапирамидной системы (акинетико-ригидный синдром, гиперкинетический синдром). Примеры заболеваний.</p> <p>Анатомо-функциональные особенности мозжечка. Проводящие пути (афферентные и эфферентные связи). Основные синдромы и причины поражения мозжечка. Симптомы и синдромы поражения полушарий и червя мозжечка. Варианты атаксий. Методы исследования. Примеры заболеваний. Анатомо-функциональные особенности строения ствола головного мозга (ножки мозга, варолиев мост, продолговатый мозг). Анатомо-функциональные особенности строения двигательных, чувствительных и смешанных черепных нервов. Обонятельный нерв: строение и функция, методы исследования, синдромы поражения. Примеры заболевания. Зрительный нерв: строение и функция, методы исследования, примеры заболеваний. Гемипанопсии (гомонимные и гетеронимные). Система глазодвигательных нервов (глазодвигательный, блоковый и отводящий). Строение, синдромы поражения. Методы исследования. Иннервация зрения. Тройничный нерв. Строение, методы исследования и синдромы поражения. Лицевой нерв. Строение и функция, методы исследования, синдромы поражения на различных уровнях.</p> <p>Вестибулокохлеарный нерв. Строение, функция,</p>	

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируем ых компетенц ий
		<p>синдромы поражения. Бульбарная группа нервов, строение и функции, методы обследования. Бульбарный и псевдобульбарный паралич. Примеры заболеваний. Альтернирующие параличи. Виды чувствительности. Виды рецепторов. Экстерорецептивная, проприоцептивная и интерорецептивная, сложные виды чувствительности (стереогноз, дискриминационная чувствительность, двухмерно-пространственное чувство и кинестетическое чувство). Анатомо-функциональные особенности строения органов чувств. Анатомо-функциональные особенности проводящих путей глубокой и поверхностной чувствительности. Методы исследования поверхностной и глубокой чувствительности. Синдромы поражения на различных уровнях нервной системы. Количественные и качественные расстройства чувствительности. Типы распределения чувствительных расстройств (корковые, проводниковые, сегментарные, корешковый, невралный и полиневритический). Синдром половинного поражения спинного мозга (синдром Броун-Секара). Боль. Местная, проекционная, отраженная. Зоны Захарьина-Геда. Хроническая боль. Каузалгия. Фантомная боль. Основные причины расстройств чувствительности. Примеры заболеваний.</p> <p>Вегетативная нервная система. Основные структуры вегетативной нервной системы. Сегментарный и надсегментарный аппарат. Анатомо-функциональные особенности вегетативной нервной системы. Гипоталамус и гипофиз как центры интеграции вегетативной деятельности. Методы исследования вегетативной нервной системы. Основные синдромы нарушения вегетативной регуляции. Анатомо-функциональные особенности строения коры больших полушарий. Гнозии, праксии. Речь и ее расстройства у взрослых и детей. Основные виды нарушений высших корковых функций: афазии, алексии, аграфии, апраксии, агнозии, нарушения схемы тела. Основные заболевания, приводящие к расстройству высших корковых функций.</p>	

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируем ых компетенц ий
		Нейропсихологическое тестирование. Строение и синдромы поражения периферической нервной системы на различных уровнях. Нейропатии, плексопатии, мотосенсорные полинейропатии. Методы исследования, примеры заболеваний.	
1.3	Методы клинических, лабораторных и инструментальн ых исследований в неврологии	Методика неврологического осмотра пациентов различного возраста. Особенности осмотра детей. Роль дополнительных методов исследования в диагностике заболеваний нервной системы. Лабораторные методы диагностики заболеваний нервной системы: биохимические исследования, иммунологические исследования, исследование ликвора, патоморфологические и гистологические исследования (биопсия мышц, нервов, кожи, мозга). Инструментальные методы диагностики заболеваний нервной системы, методы структурной и функциональной нейровизуализации: компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, специализированные протоколы магнитно-резонансной томографии (трактография, магнитно-резонансная спектроскопия), позитронно-эмиссионная томография, магнитно-резонансная ангиография и компьютерная томографическая ангиография, церебральная ангиография. Ультразвуковая диагностика: ультразвуковая доплерография и дуплексное сканирование брахиоцефальных артерий, транскраниальная доплерография, ультразвуковое исследование периферических нервов и мышц. Нейрофизиологические методы: электроэнцефалография, электронейромиография (стимуляционная, игольчатая) электромиография, вызванные потенциалы. Люмбальная пункция. Генетические методы диагностики: молекулярно-генетические исследования (секвенирование, полимеразная цепная реакция), изучение генома человека. Роль дезоксирибонуклеиновой кислоты и рибонуклеиновой кислоты в передаче наследственной информации. Основные методы диагностики наследственных заболеваний. Моногенные наследственные заболевания. Заболевания с наследственной	ПК-1, ПК-5

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируем ых компетенц ий
		предрасположенностью (мультифакториальные заболевания). Нейропсихологическое тестирование. Психометрические шкалы и опросники.	
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7

### **Формы аттестации<sup>3</sup>**

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

Промежуточная аттестация по модулю 1 «Общие вопросы неврологии» проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

#### **Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 1:**

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в смоделированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта

<sup>3</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

## **Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:**

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы неврологии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение люмбальной пункции.

## **Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:**

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>4</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы неврологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по неврологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, рентгенологии, ультразвуковой диагностике, функциональной диагностике;

<sup>4</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по неврологии - не менее 4 на 1 обучающегося.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

### **Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы**

#### **Основная литература:**

1. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html>

2. Гусев, Е. И. Неврология / под ред. Гусева Е. И., Коновалова А. Н., Скворцовой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") – ISBN 978-5-9704-4983-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449837.html>

2. Кадыков, А. С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа/ - 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5448-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454480.html>

3. Крылов, В. В. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6178-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461785.html>
4. Парфенов, В. А. Хроническая боль и ее лечение в неврологии / Парфенов В. А. , Головачева В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4536-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445365.html>
5. Пирадов, М. А. Инсульт : пошаговая инструкция. Руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танащян. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5782-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457825.html>
6. Табеева, Г. Р. Головная боль / Табеева Г. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5864-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458648.html>
7. Скоромец А.А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 564 с. : ил. - Алф. указ.: С. 546-564. - ISBN 978-5-00030-121-0 : 1100-00
8. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : крат. рук. / А. В. Триумфов ; авт. вступ. ст. Е.И. Гусев. - 17-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 262 с. : ил. - ISBN 978-5-98322-847-4 : 630-00.

#### **Дополнительная литература:**

1. Голубев В.Л. Неврологические синдромы [Текст] : рук. для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 734 с. - Библиогр.: С. 711. - ISBN 978-5-98322-846-7 : 1075-00.
2. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>.
3. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>.

4. Неврология [Электронный ресурс]: / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441435.html>.
5. Теория и практика лечения больных с сосудистой коморбидностью [Текст] : клинич. рук. / С. А. Румянцева [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Миттель Пресс, 2016. - 375 с.: ил. - Библиогр.: С. 349-375. - ISBN 978-5-905823-77-0: 198-00.
6. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>.
7. ШмидтТ.Е. Рассеянный склероз [Текст] : рук. для врачей / Т. Е. Шмидт, Н. Н. Яхно. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-98322-811-5 : 681-00.

### Перечень электронных ресурсов

№	Ресурс	Описание
1	<a href="http://www.rzgmu.ru">www.rzgmu.ru</a>	Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
3	<a href="http://thecochranelibrary.com">thecochranelibrary.com</a>	Электронная библиотека «CochraneLibrary» . Архив статей
4	<a href="http://www.konekbooks.ru">www.konekbooks.ru</a>	Электронная версия журнала «Circulation» . Архив статей
5	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>	Приказы, учетно-отчетные формы, документация
6	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Сайт Научной электронной библиотеки
7	<a href="http://www.lvrach.ru/">http://www.lvrach.ru/</a>	Архив журнала «Лечащий врач»
8	<a href="http://www.internist.ru/">http://www.internist.ru/</a>	Всероссийский образовательный интернет-ресурс для врачей
9	<a href="http://www.rmj.ru/">http://www.rmj.ru/</a>	Архив «Русского медицинского журнала»
10	<a href="http://elibrary.ru/titles.asp">http://elibrary.ru/titles.asp</a>	Научная электронная библиотека e-library.ru
11	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>	Центральная научная медицинская библиотека им. И.М. Сеченова
12	<a href="https://nevrologia.info/">https://nevrologia.info/</a>	Информационный портал для неврологов

13	<a href="http://www.roszdravnadzor.ru/">http://www.roszdravnadzor.ru/</a>	Сайт Росздравнадзора России
14	<a href="http://grls.rosminzdrav.ru/">http://grls.rosminzdrav.ru/</a>	Государственный реестр лекарственных средств
15	<a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека
16	<a href="http://ivo.garant.ru/#/startpage:0">http://ivo.garant.ru/#/startpage:0</a>	Справочно-правовая система «Гарант»