

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2026 15:03:52
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мануальная терапия

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.40 Мануальная терапия

Разработчики: кафедра общей хирургии, травматологии и ортопедии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Селезнев Александр Викторович	к.м.н.	Доцент кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Жаднов Владимир Алексеевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры неврологии и нейрохирургии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Ивашов Валерий Владимирович		Главный внештатный специалист Рязанской области по остеопатии и мануальной терапии, врач мануальной терапии, ГБУ РО "Поликлиника завода «Красное Знамя», г. Рязань

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Мануальная терапия»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать – Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. – Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации. Уметь – Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. – Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности. Владеть – Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. – Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. – Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Знать – Основной набор мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающий формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и функциональных нарушений опорно-двигательного аппарата, их раннюю диагностику, а также выявление причин и условий их возникновения и развития. – Процессы разработки и реализации профилактических программ по профилактике наиболее распространённых заболеваний. – Обладает знаниями о социально-гигиенических и медицинских аспектах наркомании, алкоголизма, токсикомании, а также о ключевых принципах их профилактики. – Виды и подходы санитарно-гигиенического просвещения для пациентов (их законных представителей) и медицинских специалистов. Уметь – Использовать профессиональные знания при проведении профилактических мероприятий со здоровыми и хроническими больными- установить причины, условия возникновения инфекционных заболеваний путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи). – Разрабатывать индивидуальный план профилактических мероприятий для здоровых и хронических больных – Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний,

	в том числе онкологических. – Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний. – Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. – Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Владеть – Обработки материалов лабораторных и инструментальных исследований и методикой анализа показателей. – Сбора, обработки и анализа данных и информации о состоянии здоровья населения и эпидситуации территории. – Оценивания и коррекции эффективности проведенной профилактической работы, опираясь на полученные данные. – Планирования профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний. – Обеспечение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. – Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	Знать – Нормативные правовые акт Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю. – Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю. – Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации. Уметь – Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами. – Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю. – Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования,

	предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния). Владеть – Диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами, профилактические осмотры различных категорий граждан. – Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Знать – Основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарнопротивоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС. – Объем противоэпидемических мероприятий. – Порядок организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях. Уметь – Организовывать и проводить медицинскую сортировку, санитарную обработку. – Объяснять основные меры защиты населения. – Разрабатывать план оказания мер защиты населения при ЧС. – Оказывать первую врачебную помощь и лечить в условиях медицинского пункта воинской части до определившегося исхода с использованием табельного оснащения. Владеть – Организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. – Сопоставления действий врача при эпидемиях с различными путями передачи инфекций. – Владеть навыками проведения противоэпидемических мероприятий.

ПК-5 готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать – Нормативные правовые акты, регламентирующие диагностику дисфункций опорно-двигательного аппарата у пациентов на основе владения методами мануальной терапии, в том числе порядки оказания медицинской помощи. – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» в части диагностики дисфункций опорно-двигательного аппарата у пациентов на основе владения методами мануальной терапии. – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. – Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов. – Анатомо-функциональное состояние организма человека в норме и у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата с учетом возрастных особенностей. – Классификационные и диагностические критерии дисфункций опорно-двигательного аппарата с выделением клинических симптомов и синдромов. – Этиология, патогенез и саногенез дисфункций опорно-двигательного аппарата. – Клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной и опорно-двигательной систем, приводящие к тяжёлым осложнениям и (или) угрожающим жизни осложнениям, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения. – Современные методы клинической и параклинической диагностики дисфункций опорно-двигательного аппарата. – Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Методика осмотра и пальпации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата для оценки состояния здоровья. – Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Методы оценки активности и функционального состояния пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Медицинские показания для направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза. – Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дисфункций опорно-двигательного аппарата. – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов с дисфункцией опорно-
---	---

	двигательного аппарата. Уметь – Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. – Оценка анатомо-функционального состояния организма человека в норме и у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Использование методов визуального осмотра, пальпации и физикального обследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. – Проведение визуального осмотра, пальпации и физикального обследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Интерпретация и анализ результатов визуального осмотра, пальпации и физикального обследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Использование методов оценки функционального состояния мышц, суставов и позвоночника пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Интерпретация и анализ результатов оценки функционального состояния мышц, суставов и позвоночника пациента с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Обоснование и планирование объема лабораторного исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на лабораторное обследование. – Интерпретация и анализ результатов лабораторного исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Обоснование и планирование объема инструментального обследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на инструментальное исследование. – Интерпретация и анализ результатов инструментального обследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Обоснование необходимости направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на консультацию к врачам-специалистам. – Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на консультацию к врачам-специалистам. – Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-
--	--

	специалистами пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Обоснование и планирование объема дополнительных лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на дополнительное лабораторное и инструментальное исследование. – Интерпретация и анализ результатов дополнительного лабораторного и инструментального исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Проведение дифференциальной диагностики дисфункций опорно-двигательного аппарата. – Постановка и формулирование диагноза. – Определение активности и функционального статуса пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. Владеть – Проведение диагностики дисфункций опорно-двигательного аппарата у взрослых с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Проведение диагностики дисфункций опорно-двигательного аппарата у детей с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.
ПК-6 готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	Знать – Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» в части лечения пациентов с применением методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата, в том числе порядки оказания медицинской помощи. – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части лечения пациентов с применением методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата. – Принципы назначения методов мануальной терапии пациентам для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата. – Критерии контроля эффективности лечения пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Медицинские показания и медицинские противопоказания (абсолютные и относительные) к назначению методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата. – Техники, применяемые в мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата. – Принципы обеспечения безопасности проводимых методов мануальной терапии для коррекции дисфункций опорно-двигательного аппарата у пациента. – Принципы профилактики осложнений при проведении техник

	мануальной терапии у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Механизм воздействия мануальной терапии на организм пациента с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Методики анализа потребности, определения медицинских показаний, оценки эффективности и безопасности при назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Основы применения технических средств реабилитации и ассистивных технологий. – Медицинские показания для направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской помощи. Уметь – Обоснование применения методов мануальной терапии пациентам при коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата. – Определение последовательности применения мануальной терапии пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Назначение мануальной терапии пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний (абсолютных и относительных) для назначения методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата. – Определение медицинских показаний для направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам с целью выработки совместных решений по лечению. – Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам. – Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами. – Консультирование врачей-специалистов по вопросам оказания медицинской помощи населению по профилю «мануальная терапия». – Определение медицинских показаний для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Определение и подбор технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Оценка эффективности и безопасности применения технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Проведение мониторинга эффективности и безопасности применения мануальной терапии у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации мануальной терапии у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Обоснование объема и последовательности диагностических и
--	--

	лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения. – Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мануальной терапии. Владеть – Проведение лечения пациентов с применением методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата взрослым. – Проведение лечения пациентов с применением методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата детям.
--	---

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 26 зачетных единиц / 936 часов

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1 семестр	648	346		302		
		14	332			
Раздел 1. Общие вопросы мануальной терапии						УК-1, ПК-5
1.1. Лекция: Нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности врача мануальной терапии		4				
1.2. Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	8		4	4	О, Т	
1.3. Лекция: Анатомические и физиологические основы приемов диагностики и лечения в мануальной терапии.		4				
1.4. Функциональная анатомия позвоночно-двигательного сегмента (ПДС): строение межпозвонкового диска, дугоотростчатых суставов, связочного аппарата и их биомеханическая роль	8		4	4	О, СЗ	
1.5. Артрокинематика и остеокинематика ПДС: виды движений (сгибание, разгибание, ротация, латерофлексия), оси вращения и объёмы подвижности в шейном, грудном и поясничном отделах	8		4	4	О	
1.6. Нейрофизиология мышечного тонуса: роль мышечных веретён (афференты Ia и II), сухожильных органов Гольджи (афференты Ib), гамма-петли и альфа-мотонейронов в регуляции тонуса	8		4	4	О, Т	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1.7. Рефлекторные механизмы регуляции движений: сегментарные рефлексy (миотатический, сухожильный, сгибательный), надсегментарные влияния (ретикулярная формация, вестибулярные ядра, красное ядро) и их значение для мануальной терапии	8		4	4	О	
1.8. Патофизиология функционального блока ПДС: изменение вязкоэластичности диска, капсулы и связок, раздражение синувентрального нерва Люшка, формирование порочного круга «боль - спазм - боль»	8		4	4	О, СЗ	
1.9. Анатомо-физиологические основы сомато-висцеральных и висцеро-соматических рефлексов: сегментарная иннервация внутренних органов, зоны Захарьина-Геда и их значение для диагностики в мануальной терапии	8		4	4	О, Т	
1.10. Фасциальная система: анатомическое строение поверхностных и глубоких фасций, биомеханические свойства (вязкоэластичность, тиксотропия), роль миофасциальных цепей в передаче нагрузки и формировании двигательных стереотипов	8		4	4	О	
1.11. Возрастная и конституциональная анатомия опорно-двигательного аппарата: особенности строения и биомеханики у детей, пожилых, гипермобильных пациентов и лиц с избыточной массой тела	8		4	4	О	
1.12. Анатомия и физиология краниосакральной системы: строение твёрдой мозговой оболочки, зубчатой связки, филома терминале, механизмы флюктуации ликвора и влияние на биомеханику крестца	8		4	4	О, Т	
1.13. Биомеханика крестцово-подвздошного сочленения: анатомические особенности, оси вращения, виды дисфункций (номограммы P1-P4, L5-S1) и их физиологическое обоснование	8		4	4	О, СЗ	
1.14. Анатомо-физиологические основы мышечно-энергетических техник (МЕТ): механизмы постизометрической релаксации и реципрокного торможения, роль гамма-петли и сухожильных рецепторов	8		4	4	О	
1.15. Физиологические механизмы высокоскоростной низкоамплитудной манипуляции (траст-техники): нейрофизиологические эффекты, роль механорецепторов суставной капсулы, пост-стимуляционная ингибция альфа-мотонейронов	8		4	4	О, Т	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1.16. Анатомо-физиологические основы мягкотканых техник: влияние на микроциркуляцию, лимфоток, венозный отток и метаболизм тканей, роль в уменьшении отёка и болевого синдрома	8		4	4	О	
1.17. Нейроанатомия и нейрофизиология нервных стволов: строение периферических нервов, механизмы компрессии, ишемии и натяжения, основы нейромобилизационных техник	8		4	4	О, СЗ	
1.18. Физиология болевой чувствительности: ноцицептивные и антиноцицептивные системы, роль задних рогов спинного мозга, нисходящие тормозные пути и их значение для мануальной терапии	8		4	4	О, Т	
1.19. Анатомо-физиологические основы пострального контроля и двигательного стереотипа: роль вестибулярного аппарата, проприоцепции и зрительной системы в регуляции позы и движений	8		4	4	О	
1.20. Биомеханические свойства соединительной ткани: коллаген и эластин, вязкоэластичность, ползучесть, гистерезис, их изменения при старении и дегенеративных процессах	8		4	4	О	
1.21. Нейрофизиологические механизмы миофасциального болевого синдрома: формирование триггерных точек, роль ацетилхолина, спазм концевой пластинки, зоны отражённой боли	8		4	4	О, Т	
1.22. Общие принципы мануальной терапии	8		4	4	О, СЗ	
1.23. Мануальная терапия как клиническая дисциплина: предмет, задачи и место в системе здравоохранения	8		4	4	О	
1.24. Этиопатогенетические основы мануальной терапии: роль биомеханических нарушений, теория динамических напряжений тканей и роль обменных нарушений	8		4	4	О, Т	
1.25. Понятие функционального блока: теории патогенеза, критерии обратимости и диагностическое значение	8		4	4	О	
1.26. Биомеханика двигательного сегмента: диапазоны движений, рабочий и резервный диапазоны, люфтовые смещения	8		4	4	О, СЗ	
1.27. Функциональная анатомия мышц: постральные и фазические мышцы, их роль в формировании двигательного стереотипа	8		4	4	О, Т	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1.28. Теоретические основы мануальной диагностики: задачи, этапы, принципы оценки статических деформаций и силовых напряжений тканей	8		4	4	О	
1.29. Классификация методов мануальной терапии: мобилизация, манипуляция, мягкотканые и мышечно-энергетические техники	8		4	4	О	
1.30. Принципы и правила формирования приёмов мануальной терапии: биомеханические, рефлекторные и травматические эффекты	8		4	4	О, Т	
1.31. Система противопоказаний и ограничений в мануальной терапии: абсолютные, относительные и временные	8		4	4	О, СЗ	
1.32. Клиническое обследование больного в мануальной терапии: сбор анамнеза, неврологический и ортопедический статус, принципы постановки топического диагноза	8		4	4	О	
1.33. Дифференциально-диагностические принципы в мануальной терапии: отграничение вертеброгенной и невертеброгенной патологии	8		4	4	О, Т	
1.34. Принципы построения лечебного процесса в мануальной терапии: этапность, кратность, сочетание с другими методами лечения	8		4	4	О	
1.35. Принцип индивидуального подхода в мануальной терапии: учёт конституции, возраста, фона и психоэмоционального статуса пациента	8		4	4	О, СЗ	
1.36. Критерии оценки эффективности мануальной терапии: субъективные и объективные показатели, ближайшие и отдалённые результаты	8		4	4	О, Т	
1.37. Методологические основы мануальной терапии	8		4	4	О	
1.38. Лекция: Обоснование мануального воздействия на органы и ткани.		4				
1.39. Методологическая триада мануальной терапии: диагностика - лечение - контроль - логика построения клинического процесса	8		4	4	О	
1.40. Субъективные и объективные методы оценки в мануальной терапии: роль пальпации, клинического опыта и инструментальной верификации	8		4	4	О, Т	
1.41. Семиотика нарушений двигательной сферы: гипо- и гипермобильность, гипо- и гипертонус, патологические двигательные стереотипы	8		4	4	О, СЗ	
1.42. Топическая диагностика в мануальной терапии: определение уровня и стороны поражения по функциональным пробам	8		4	4	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1.43. Принцип первичного звена: как отличить скомпрометированный сегмент от компенсаторного	8		4	4	О, Т	
1.44. Определение рабочего и резервного диапазонов движений: методика тестирования и клиническое значение	8		4	4	О	
1.45. Логика выбора точки приложения мануальной техники: от сегментарной диагностики к выбору рычага и направления толчка	8		4	4	О, СЗ	
1.46. Методология оценки безопасности манипуляционной техники: правила трёх точек, предварительного разогрева и контроля положения пациента	8		4	4	О, Т	
1.47. Принцип лечения не болезни, а пациента: индивидуальный подход в мануальной терапии с учётом конституции, возраста, фона и психоэмоционального статуса	8		4	4	О	
1.48. Принцип от простого к сложному и от мягкого к жёсткому: алгоритм эскалации техник в зависимости от динамики состояния	8		4	4	О	
1.49. Методология работы с пациентом в остром и подостром периодах: дифференцированные подходы, особенности техники и кратность сеансов	8		4	4	О, Т	
1.50. Принципы документирования в мануальной терапии: формализация пальпаторных и функциональных данных	8		4	4	О, СЗ	
1.51. Методология преемственности и мультидисциплинарного взаимодействия: место мануальной терапии в системе реабилитации и комплексной терапии	8		4	4	О	
1.52. Методология клинического мышления в мануальной терапии: логические приёмы построения дифференциально-диагностического алгоритма, гипотезы и их проверка в процессе обследования	8		4	4	О, Т	
1.53. Методологические аспекты доказательности в мануальной терапии: критерии оценки эффективности, дизайн клинических исследований, интерпретация результатов и их применимость в практике	8		4	4	О	
1.54. Методология обучения и передачи навыков в мануальной терапии: роль практического наставничества, симуляционных технологий, этапность формирования пальпаторной и манипуляционной компетенций	8		4	4	О, СЗ	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1.55. Методологические принципы сочетания мануальной терапии с другими лечебными и реабилитационными методами: физиотерапией, ЛФК, фармакотерапией, психотерапией - алгоритм интеграции	8		4	4	О, Т	
1.56. Клинические принципы мануальной терапии	8		4	4	О	
1.57. Лекция: История лечебных приемов в мануальной терапии.		2				
1.58. Мягкотканые техники в мануальной терапии: поверхностное разминание, фрикции и тракции - применение на паравертебральных мышцах шейного и грудного отделов	8		4	4	О	
1.59. Мягкотканые техники в мануальной терапии: глубокое разминание, перкуссия и вибрация - применение на мышцах поясничного отдела и ягодичной области	8		4	4	О, Т	
1.60. Мобилизация суставов: ритмическая (осцилляторная) мобилизация - применение на дугоотростчатых суставах шейного и грудного отделов	8		4	4	О, СЗ	
1.61. Мобилизация суставов: позиционная (стабильная) и тракционная мобилизация - применение на поясничном отделе и крестцово-подвздошном сочленении	7		4	3	О	
1.62. Мобилизация суставов: ритмическая мобилизация - применение на суставах конечностей (плечевой, тазобедренный, коленный, голеностопный)	7		4	3	О, Т	
1.63. Высокоскоростная низкоамплитудная манипуляция (траст-техника) - применение на шейном отделе позвоночника (C0-C1, C1-C2, C3-C7)	7		4	3	О	
1.64. Высокоскоростная низкоамплитудная манипуляция (траст-техника) - применение на грудном отделе позвоночника (Th1-Th12)	7		4	3	О, СЗ	
1.65. Высокоскоростная низкоамплитудная манипуляция (траст-техника) - применение на поясничном отделе позвоночника (L1-L5)	7		4	3	О, Т	
1.66. Высокоскоростная низкоамплитудная манипуляция (траст-техника) - применение на крестцово-подвздошном сочленении и копчике	7		4	3	О	
1.67. Мышечно-энергетические техники (МЕТ): постизометрическая релаксация (ПИР) - применение на мышцах шеи и плечевого пояса (грудино-ключично-сосцевидная, трапецевидная, лестничные)	7		4	3	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1.68. Мышечно-энергетические техники (МЕТ): постизометрическая релаксация (ПИР) - применение на мышцах спины (широчайшая, подвздошно-рёберная, многораздельные)	7		4	3	О, Т	
1.69. Мышечно-энергетические техники (МЕТ): реципрокное торможение - применение на мышцах поясничного отдела и таза (квадратная поясничная, грушевидная, подвздошно-поясничная)	7		4	3	О, СЗ	
1.70. Мышечно-энергетические техники (МЕТ): концентрическое и эксцентрическое сокращение - применение на мышцах конечностей (бицепс, трицепс, четырёхглавая, икроножная)	7		4	3	О, Т	
1.71. Миофасциальный релиз: прямые техники (тракция, компрессия) - применение на фасциях шеи, грудной клетки и диафрагмы	7		4	3	О	
1.72. Миофасциальный релиз: не прямые техники (метод «скручивания», метод «ожидания») - применение на фасциях поясничного отдела и таза	7		4	3	О, Т	
1.73. Миофасциальный релиз: техники натяжения и ротации - применение на фасциях конечностей (плечевая, бедренная, голенная)	7		4	3	О	
1.74. Нейромобилизационные техники (нейродинамика): техники натяжения нервных стволов - применение при корешковых синдромах шейного отдела (C5-C8)	7		4	3	О, СЗ	
1.75. Нейромобилизационные техники (нейродинамика): техники скольжения нервных стволов - применение при корешковых синдромах поясничного отдела (L4-S1)	7		4	3	О, Т	
1.76. Нейромобилизационные техники (нейродинамика): техники дурального релиза - применение при менингеальных симптомах и краниосакральных дисфункциях	7		4	3	О	
1.77. Краниосакральные техники: мобилизация костей черепа (затылочной, височных, клиновидной) - техника «внутреннего дыхания» и коррекция натяжения твёрдой мозговой оболочки	7		4	3	О	
1.78. Техники мобилизации крестцово-подвздошного сочленения: ротационные техники - применение при дисфункциях крестца (номограммы L5-S1)	7		4	3	О, Т	
1.79. Техники мобилизации крестцово-подвздошного сочленения: компрессионно-дистракционные техники - применение при дисфункциях подвздошной кости (номограммы P1-P4)	7		4	3	О, СЗ	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1.80. Техники мобилизации крестцово-подвздошного сочленения: постизометрические техники - применение при смешанных дисфункциях тазового кольца	7		4	3	О	
1.81. Техники коррекции краниоцервикального перехода: мобилизация атланто-окципитального сочленения (C0-C1) - техники наклона, сгибания и ротации	7		4	3	О, Т	
1.82. Техники коррекции краниоцервикального перехода: мобилизация атланто-аксиального сочленения (C1-C2) - техники ротации и трансляции	7		4	3	О	
1.83. Техники коррекции краниоцервикального перехода: мягкотканые техники на подзатылочных мышцах - релиз субокципитальной области	7		4	3	О, СЗ	
1.84. Техники тракционной терапии: осевая тракция - применение на шейном, грудном и поясничном отделах (постуральная рездукция, гравитационная терапия)	7		4	3	О, Т	
1.85. Техники кинезиотейпирования в мануальной терапии: коррекция мышечного тонуса - применение на мышцах шеи, спины и конечностей	7		4	3	О	
1.86. Техники мобилизации суставов конечностей: ритмическая и тракционная мобилизация - применение на плечевом, локтевом, лучезапястном суставах (остеоартроз, капсулит, посттравматические контрактуры)	7		4	3	О	
1.87. Техники мобилизации суставов конечностей: ритмическая и тракционная мобилизация - применение на тазобедренном, коленном, голеностопном суставах (коксартроз, гонартроз, артроз голеностопа, посттравматические состояния).	7		4	3	О, Т	
Зачёт	4		4		О, Т, СЗ	
2 семестр	288	182		70		
		14	168			
Раздел 2. Специальные вопросы мануальной терапии						УК-1, ПК-5
2.1. Сопряженные (смежные) дисциплины мануальной терапии			4	1	О	
2.2. Применение мануальной терапии в вертеброневрологии			4	1	О, Т	
2.3. Лекция: Основные виды соматической патологии позвоночника		4				

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
2.4. Вертеброневрология как раздел клинической неврологии: предмет, задачи, связь с мануальной терапией и место в диагностике вертеброгенной патологии			4	1	О	
2.5. Мануальная диагностика в вертеброневрологии: неврологический осмотр, оценка корешковых симптомов, менингеальных знаков, мышечно-тонических и рефлекторных синдромов при вертеброгенной патологии			4	1	О, СЗ	
2.6. Мануальная терапия при вертеброгенных корешковых синдромах: применение нейромобилизационных техник, тракционной терапии и постизометрической релаксации при радикулопатиях шейного и поясничного отделов	5		4	1	О, Т	
2.7. Мануальная терапия при вертеброгенных миело- и васкулопатиях: ограничения, противопоказания и безопасные техники мобилизации при сосудистых и спинальных нарушениях	5		4	1	О	
2.8. Комплексное лечение вертеброгенных болевых синдромов: сочетание мануальной терапии с фармакотерапией, физиотерапией, ЛФК и кинезиотерапией - алгоритмы ведения пациентов	6		4	2	О	
2.9. Профилактика рецидивов вертеброгенной патологии в мануальной терапии: обучение пациента двигательным стереотипам, самокоррекции, поструральной гигиене и укреплению мышечного корсета	5		4	1	О, Т	
2.10. Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии	6		4	2	О, СЗ	
2.11. Мануальная диагностика в ортопедии и травматологии: оценка объема движений в суставах конечностей, мышечно-суставных дисбалансов, посттравматических контрактур и рубцово-спаечных изменений мягких тканей	5		4	1	О	
2.12. Мануальные техники при дегенеративных заболеваниях суставов конечностей: мобилизация (ритмическая, тракционная), мягкотканые техники (фрикции, разминание) и мышечно-энергетические методы при остеоартрозе плечевого, тазобедренного и коленного суставов	6		4	2	О, Т	
2.13. Мануальная терапия при посттравматических контрактурах и тугоподвижности суставов: техники мобилизации, миофасциального релиза и нейромобилизации, этапность восстановления объема движений	5		4	1	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
2.14. Мануальная терапия при тендинопатиях и энтезопатиях: мягкотканые техники (фрикции, поперечное разминание), техники эксцентрической нагрузки и сочетание с кинезиотейпированием при поражении сухожилий вращательной манжеты плеча, ахиллова сухожилия, надколенника	6		4	2	О, СЗ	
2.15. Мануальная терапия в реабилитации после переломов и травм связочного аппарата: работа с рубцами и спайками, восстановление скольжения тканей, профилактика контрактур и вторичных биомеханических нарушений	6		4	2	О, Т	
2.16. Сочетанное применение мануальной терапии с ЛФК, физиотерапией и кинезиотейпированием в ортопедической и травматологической реабилитации: алгоритмы ведения пациентов на этапах восстановления	6		4	2	О	
2.17. Лекция: Основные виды ортопедической патологии как предмет лечения приемами мануальной терапии.		4				
2.18. Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии соматических заболеваний	6		4	2	О	
2.19. Теоретические основы сомато-висцеральных и висцеро-соматических взаимосвязей: сегментарная иннервация внутренних органов, зоны Захарьина-Геда, рефлекторные дуги и их значение для мануальной диагностики и терапии	6		4	2	О, Т	
2.20. Мануальная диагностика соматических заболеваний: пальпаторные феномены (зоны гипералгезии, мышечно-тонические изменения), функциональные пробы и оценка висцеральных дисфункций при патологии дыхательной, пищеварительной и мочеполовой систем	6		4	2	О, СЗ	
2.21. Мануальная терапия при заболеваниях дыхательной системы: мягкотканые техники на грудной клетке и диафрагме, мобилизация реберно-позвоночных сочленений, краниосакральные техники при бронхиальной астме, ХОБЛ и плевритах	6		4	2	О	
2.22. Мануальная терапия при заболеваниях пищеварительной системы: мягкотканые техники на передней брюшной стенке, мобилизация внутренних органов (висцеральная мануальная терапия), коррекция диафрагмы при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, дискинезиях желчевыводящих путей и синдроме раздражённого кишечника	6		4	2	О, Т	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
2.23. Мануальная терапия при заболеваниях мочеполовой системы: техники мобилизации почек, мочевого пузыря, органов малого таза, мягкотканые и краниосакральные техники при циститах, простатитах, гинекологических дисфункциях и тазовых болях	6		4	2	О	
2.24. Комплексное лечение соматических заболеваний: сочетание мануальной терапии с физиотерапией, ЛФК, дыхательной гимнастикой, кинезиотейпированием и фармакотерапией - алгоритмы интеграции на разных этапах лечения	6		4	2	О, СЗ	
2.25. Профилактика рецидивов соматических заболеваний методами мануальной терапии: коррекция двигательных стереотипов, обучение пациента самокоррекции, постратуральная гигиена, дыхательные практики и поддерживающие сеансы мануальной терапии	6		4	2	О	
2.26. Лекция: Возможности лечения приемами мануальной терапии при соматических заболеваниях.		4				
2.27. Реабилитологические принципы мануальной терапии	6		4	2	О	
2.28. Лекция: Место мануальной терапии в системе реабилитации.		2				
2.29. Сочетание методов мануальной терапии с физиотерапией, ЛФК и прочими модальностями в реабилитации.	6		4	2	О, СЗ	
2.30. Реабилитационная триада в мануальной терапии: восстановление подвижности, коррекция мышечного дисбаланса и нормализация двигательного стереотипа - этапность и взаимосвязь	6		4	2	О	
2.31. Сочетание мануальной терапии с методами физической реабилитации: ЛФК, кинезиотейпирование, механотерапия и физиотерапия - алгоритм интеграции на разных этапах восстановления	6		4	2	О	
2.32. Принципы реабилитации после мануальной коррекции: закрепление достигнутого объема движений, укрепление постратуральных мышц, обучение пациента самоконтролю и профилактика рецидивов	6		4	2	О	
2.33. Реабилитационные программы в мануальной терапии при хронических вертеброгенных синдромах: этапность, кратность, критерии перехода от лечения к поддерживающей терапии и диспансерному наблюдению. Рубежный контроль по разделу 2.	6		4	2	О, Т	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
Раздел 3. Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии в педиатрии						
3.1. Принципы применения мануальной терапии в педиатрии	6		4	2	О	
3.2. Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата у детей: незавершенный остеогенез, эластичность связок и фасций, особенности суставных поверхностей и их значение для мануальной терапии	6		4	2	О	
3.3. Мануальная диагностика в педиатрии: особенности сбора анамнеза, поведенческие реакции ребёнка, оценка двигательных стереотипов, мышечного тонуса и объёма движений с учётом возрастных норм	6		4	2	О	
3.4. Мягкотканые и мобилизационные техники у детей: показания, модификация силы и амплитуды воздействия, правила безопасности, противопоказания и возрастные ограничения	6		4	2	О	
3.5. Применение мануальной терапии при кривошее у новорождённых и грудных детей: мышечная и костная формы, диагностика, техники мягкотканого релиза и постизометрической релаксации, особенности коррекции	6		4	2	О	
3.6. Мануальная терапия при сколиотической болезни у детей и подростков: роль коррекции мышечного дисбаланса, мобилизация грудного и поясничного отделов, сочетание с ЛФК и кинезиотерапией	6		4	2	О	
3.7. Профилактика и реабилитация в педиатрической мануальной терапии: коррекция нарушений осанки, плоскостопия, функциональных блоков позвоночника, обучение родителей элементам самокоррекции и гимнастики	6		4	2	О	
3.8. Техники мануальной терапии в педиатрии, показания и противопоказания. Рубежный контроль по разделу 3.	6		4	2	О, Т	
Раздел 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме						
4.1. Определение экстренной медицинской помощи: нормативно-правовое регулирование, критерии экстренности, отличие от неотложной и плановой помощи	5		4	1	О	
4.2. Алгоритм действий медицинского персонала при поступлении пациента в экстренном состоянии (приемное отделение, сортировка, вызов специалистов)	5		4	1	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
4.3. Оказание экстренной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях (остановка кровообращения, острая дыхательная недостаточность, шок, кома)	5		4	1	О	
4.4. Оказание экстренной медицинской помощи при травмах и кровотечениях (временная остановка кровотечения, иммобилизация, инфузионная терапия)	5		4	1	О	
4.5. Организация экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе (выездные бригады СМП, санитарная авиация, время доезда, сортировка) Рубежный контроль по разделу 4.	5		4	1	О, Т	
Экзамен	36					
ИТОГО	936	28	500	372		
		528				

*О - устный и письменный опрос, Т - тестирование, СЗ - решение ситуационных задач, ПН - оценка практических навыков.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Бил, Эндрю. Клинический атлас триггерных точек: с новым указателем по дифференциальной диагностике / Бил Эндрю ; пер. с англ. под ред. А.Б. Ларионова. - М.: Практ. медицина, 2019. - 188 с. : ил. - (Путеводитель по телу). - Алф. указ.: С. 183-184. - Библиогр.: С. 182.
2. Васильева, Л.Ф. Прикладная кинезиология: восстановление тонуса и функций скелетных мышц / Л. Ф. Васильева. - М. : Эксмо, 2022. - 304 с. : ил. - (мед. атлас). - Библиогр.: С. 304.
3. Ерёмушкин, М.А. Мягкие мануальные техники. Постизометрическая релаксация мышц: учеб. пособие / М. А. Ерёмушкин, Б. В. Киржнер, А. Ю. Мочалов. - 3-е изд. - СПб. : Наука и техника, 2021. - 283 с. : ил. - Библиогр.: С. 189.
4. Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий: учебное пособие / под ред. А. Н. Разумова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 128 с.
5. Яровой, В.К. Учебник мануальной медицины: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений I-IV уровней аккредитации / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - изд. стер. - М. : ЛЕНАНД, 2021. - 350 с.

Дополнительная литература:

1. Васильева, Л.Ф. Мануальная диагностика и терапия: (Клинич. биомеханика и патобиомеханика) : Рук. для врачей / Л. Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 400с. : ил. - Библиогр.: С. 394-399.
2. Веселовский В.П. Практическая вертеброневрология и мануальная терапия : [моногр.] / В. П. Веселовский. - Рига, 1991. - 343 с. : ил. - Библиогр.: С. 342.

3. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с.
4. Медицинская реабилитация: учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с.
5. Трико, П. Тканевой подход в остеопатии: модель тела, наделенного сознанием : рук. для врачей / П. Трико ; пер. с фр. Н.А. Тарасова; под ред. И.А. Егоровой. - СПб. : Изд. дом СПбМАПО, 2008. - 512 с. : ил. - Библиогр.: С. 506-512.
6. Яровой, В. К. Лечебный массаж. Мануальные способы лечения блокировок суставов: учебное пособие для вузов / В. К. Яровой. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 184 с.

3.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» - многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ - электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» - ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека - часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>
- MedLinks.ru - универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

- Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>
- DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>
- Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР - доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>
- БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>
- Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).