



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Фармакология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра фармакологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Н. Якушева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой фармакологии
С.К. Правкин	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры фармакологии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Титов	к.б.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой управления и экономики фармации
И.В. Черных	д.б.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой фармацевтической химии и фармакогнозии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Фармакология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры”

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ОПК-4.2. Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.	Знать: основные лекарственные средства для неотложной медицинской помощи; основные лекарственные средства, необходимые для фармакотерапии наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; основные параметры фармакокинетики и фармакодинамики Уметь: выбирать медикаментозное лечение, основываясь на диагнозе заболевания, с учетом симптомов и тяжести патологии; обосновывать режим дозирования лекарственных средств, исходя из их характеристик Владеть: навыком выбора фармакологического лечения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее – ОП)

Дисциплина «Фармакология» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета согласно учебному плану.

Обучающиеся должны **знать** строение тканей и анатомию человека, основные биологические, физиологические и патофизиологические процессы в организме, виды микроорганизмов; **уметь** определять тип и значение основных физиологических и патофизиологических процессов организма; быть **готовыми** оценить последствия изменений биологических и патологических процессов в организме. Предшествующие дисциплины, необходимые для освоения настоящей дисциплины:

- Латинский язык
- Химия
- Биология
- Анатомия
- Гистология
- Нормальная физиология
- Микробиология

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Стоматология
- Неврология
- Онкология
- Общественное здоровье
- Психиатрия
- Акушерство

- Педиатрия
- Инфекционные болезни
- Офтальмология
- Дерматовенерология
- Оториноларингология

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	
Контактная работа	68	68	
В том числе:		-	
Лекции	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)		-	
Практические занятия (ПЗ)	60	60	
Семинары (С)		-	
Самостоятельная работа (всего)	40	40	
В том числе:			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	40	40	
Вид промежуточной аттестации (зачет)			зачет
Общая трудоемкость	час.	108	108
	з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Фармакокинетика. Фармакодинамика	2
1	2	Средства, действующие на ВНС	2
1	3	Наркотические и ненаркотические анальгетики	2
2	4	Принципы химиотерапии	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Введение в фармакологию и рецептуру Лекарственные формы. Правила применения. Рецепт. Виды доз и способы дозирования. Рецептура	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями

№ раздела	№	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				комплекта оценочных средств
1	2	Фармакокинетика. Фармакодинамика.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	3	Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие, раздражающие, слабительные средства.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	4	Средства, действующие на ВНС. Холиномиметики, холинолитики Адреномиметики, адреноблокаторы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	5	КР №1	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6	Средства, влияющие на ЦНС. Занятие 1 Средства для наркоза. Спирт этиловый. Снотворные, седативные средства	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	7	Средства, влияющие на ЦНС. Занятие 2 Наркотические и ненаркотические анальгетики. Нейролептики. Транквилизаторы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	8	Средства, действующие на систему крови Гипотензивные, антиангинальные средства. Средства, влияющие на свертывание крови	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями

№ раздела	№	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				комплекта оценочных средств
2	9	КР №2	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	10	Гормональные средства (глюкокортикостероиды, препараты женских и мужских половых гормонов, инсулины и продиабетические средства). Препараты витаминов.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	11	Противомикробные средства. Занятие 1 Антисептики, синтетические противомикробные средства, антигельминтные, противогрибковые и противовирусные средства	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	12	Противомикробные средства. Занятие 2 Антибиотики. Противоаллергические средства	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	13	КР №3	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	14	Принципы лечения отравлений. Специфические и неспецифические ЛС для лечения отравлений. Побочные эффекты и взаимодействие ЛС	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	15	Итоговое занятие	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями

№ раздела	№	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	4	Раздел 1	Проработка учебного материала по конспектам лекций учебной литературе	12	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	4	Раздел 2	Проработка учебного материала по конспектам лекций учебной литературе	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	4	Раздел 3	Проработка учебного материала по конспектам лекций учебной литературе	18	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				40	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1	ОПК-4.2.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	Раздел 2		
3	Раздел 3		

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1104 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html>
2. Харкевич, Д. А. Фармакология: учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с.: ил. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6820-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468203.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Правила выписывания рецептов и лекарственные формы / Е.Н. Якушева, С.К. Правкин, Н.М. Попова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2020 – 102 с.
2. Попова, Н.М. Практикум по фармакологии для обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело / Н. М. Попова, С. К. Правкин, Е. Н. Якушева ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 89 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития

	образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ

<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра фармакологии, комн. №301 (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	14 столов, 28 стульев, ПК, ТВ-панель, доступ к сети "Интернет"
2.	Кафедра фармакологии, комн. №302 (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	10 столов, 20 стульев, ПК, ТВ-панель, доступ к сети "Интернет"
3.	Кафедра фармакологии, комн. №303 (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	14 столов, 28 стульев, ПК, ТВ-панель, доступ к сети "Интернет"
4.	Кафедра фармакологии, комн. №304 (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	14 столов, 28 стульев

5.	Кафедра фармакологии, комн. №305 (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	13 столов, 26 стульев, ПК, ТВ-панель, доступ к сети "Интернет"
6.	Кафедра фармакологии, комн. №306 (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	13 столов, 26 стульев
7.	Кафедра фармакологии, комн. №307 (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	14 столов, 28 стульев
8.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.