

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.05.2026 12:02:39
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 №9)
Ректор Р.Е. Калинин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 9
Хирургия новорожденных
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности Детская хирургия

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Натальский Александр Анатольевич	Д.м.н., профессор	Зав.кафедрой факультетской хирургии с курсом детской хирургии
2.	Шатский Владимир Николаевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской хирургии с курсом детской хирургии

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Федосеев Андрей Владимирович	Зав. кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	Ларькин Олег Анатольевич	Зав. отделением детской хирургии главный внештатный детский хирург Рязанской области ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой» Минздрава России

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 06.03.2026 N 169н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Детская хирургия" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2026 N 85901)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №10 от 15.04.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №5 от 20.04.2026)

Планируемые результаты обучения

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен проводить медицинское обследование детей в целях выявления хирургических заболеваний	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие обследование детей в целях диагностики хирургических заболеваний, включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "детская хирургия" в части диагностики хирургических заболеваний.</p> <p>1.33. Нормальная физиология и закономерности функционирования здорового организма человека, и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.</p> <p>1.34. Особенности регуляции функциональных систем детского организма при патологических процессах.</p> <p>1.35. Анатомо-физиологические особенности детского организма.</p> <p>1.36. Изменения органов и систем у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>1.37. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у детей с хирургическими</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей с хирургическими заболеваниями (их законных представителей), интерпретация и анализ полученной информации.</p> <p>1.у2. Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>1.у3. Осмотр и обследование детей с хирургическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: визуальное исследование различных органов и систем; пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов; аускультация органов грудной клетки и брюшной полости; определение площади ожоговой поверхности; определение объема активных и пассивных движений в суставе; диагностическая аспирационная пункция сустава; установка назогастрального зонда; катетеризация мочевого пузыря; катетеризация прямой кишки; оценка интенсивности боли; зондирование желудка; промывание желудка; постановка мочевого катетера; определение основных групп крови; определение резус-принадлежности; выполнение сифонной клизмы.</p>	<p>1.о1. Проведение медицинского обследования детей с хирургическими заболеваниями в амбулаторных условиях.</p> <p>1.о2. Проведение медицинского обследования детей с хирургическими заболеваниями в условиях дневного стационара.</p> <p>1.о3. Проведение медицинского обследования детей с хирургическими заболеваниями в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>заболеваниями (их законных представителей).</p> <p>1.38. Методика осмотра и обследования детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>1.39. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>1.310. Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний у детей.</p> <p>1.311. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>1.312. Хирургические заболевания у детей, требующие направления к врачам-специалистам.</p> <p>1.313. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.314. Хирургические заболевания у детей, требующие оказания медицинской помощи в неотложной</p>	<p>1.у4. Анализ и интерпретация результатов осмотра и обследования детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>1.у5. Обоснование и планирование объема инструментального исследования детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>1.у6. Направление детей с хирургическими заболеваниями на инструментальные исследования.</p> <p>1.у7. Анализ и интерпретация результатов инструментального обследования детей с хирургическими заболеваниями: ультразвукового исследования органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; ультразвуковой доплерографии сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства; рентгенографии, в том числе рентгенологического обследования с использованием внутривенного контрастирования; магнитно-резонансной томографии; компьютерной томографии, в том числе с использованием внутривенного контрастирования; ангиографии; радиоизотопного исследования; функционального исследования мочевыделительной системы, толстой кишки; эндоскопического исследования пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки; биопсии.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>форме.</p> <p>1.315. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>1.316. Правила формулирования диагноза.</p> <p>1.317. Правила применения медицинских изделий.</p>	<p>1.у8. Обоснование и планирование объема лабораторного исследования у детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>1.у9. Направление детей с хирургическими заболеваниями на лабораторные исследования.</p> <p>1.у10. Интерпретация и анализ результатов лабораторных исследований у детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>1.у11. Обоснованное направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам.</p> <p>1.у12. Анализ и интерпретация результатов осмотра врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>1.у13. Выявление клинических симптомов и синдромов у детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>1.у14. Применение медицинских изделий.</p> <p>1.у15. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями.</p> <p>1.у16. Выявление симптомов, синдромов, осложнений, побочных действий,</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
2	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение детей с хирургическим и заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие назначение и проведение лечения детей с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности, включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "детская хирургия" в части лечения хирургических заболеваний.</p> <p>2.33. Методы лечения детей с хирургическими заболеваниями, в том числе оперативного лечения.</p> <p>2.34. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и</p>	<p>нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>1.у17. Установление диагноза и формулирование диагноза.</p> <p>2.у1. Разработка плана лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины.</p> <p>2.у2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с хирургическими заболеваниями.</p> <p>2.у3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>2.у4. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических процедур, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, трудотерапии детям с хирургическими заболеваниями.</p> <p>2.у5. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>2.у6. Разработка плана подготовки детей с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству и медицинским манипуляциям.</p> <p>2.у7. Выполнение хирургических вмешательств и медицинских манипуляций</p>	<p>2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей с хирургическими заболеваниями в амбулаторных условиях.</p> <p>2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей с хирургическими заболеваниями в условиях дневного стационара.</p> <p>2.о3. Назначение, проведение, контроль эффективности и</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>непредвиденные.</p> <p>2.35. Методы немедикаментозного лечения детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.36. Принципы и методы хирургических вмешательств и медицинских манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.37. Способы профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>2.38. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>2.39. Методы обезболивания детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>2.310. Принципы и методы оказания</p>	<p>детям с хирургическими заболеваниями: пункции гнойного очага; инстилляци мочевого пузыря; наложения повязки при нарушении целостности кожных покровов; наложения повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки; наложения повязки при заболеваниях мышц; наложения иммобилизационной повязки при переломах костей; наложения шины при переломах костей; наложения иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов; наложения повязки при ранении (повреждении) сосудов; наложения повязки на послеоперационные раны; удаления поверхностного инородного тела; вскрытия панариция; сшивания кожи и подкожно-жировой клетчатки; вскрытия фурункула (карбункула); вскрытия и дренирования флегмоны (абсцесса); закрытой коррекции отделенного эпифиза; обработки места открытого перелома; репозиции отломков костей при переломах; вправлении вывиха сустава; аппликационной, инфильтрационной и проводниковой местной анестезии; катетеризации мочевого пузыря; пункции суставов; наложения жгута при кровотечении; наложения гипсовых повязок; наложения кожных швов; снятия кожных швов; пункции лимфатического узла; бужирования стом (колостомы,</p>	<p>безопасности лечения детей с хирургическими заболеваниями в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме.</p>	<p>илеостомы); вскрытия панариция; сшивания кожи и подкожно-жировой клетчатки; ушивания открытой раны без кожной пластики; удаления ногтевых пластинок; постановки временной трахеостомы; подкожных и внутримышечных инъекций; пункции и катетеризации периферических вен; торакоцентеза; дренирования плевральной полости; лапароцентеза; цистографии; пункционной цистостомии; рентгеноскопии пищевода, в том числе с контрастным веществом; рентгеноконтроля прохождения контраста по желудку, тонкой и ободочной кишке; ирригоскопии; описания и интерпретации рентгенографических изображений; фистулографии; пункции плевральной полости; хирургической обработки раны или инфицированной ткани; проведения дренажа кости; аппендэктомии; дренирования аппендикулярного абсцесса; ревизии мошонки; орхиэктомии; цистостомии; вправлении парафимоза; оперативного лечения пупочной грыжи; оперативного лечения паховой грыжи.</p> <p>2.у8. Оценка эффективности и безопасности выполнения хирургических вмешательств и медицинских манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>2.у9. Разработка плана послеоперационного</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>ведения детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>2.у10. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств.</p> <p>2.у11. Мониторинг хирургического заболевания, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания.</p> <p>2.у12. Оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях при: травматических повреждениях костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговой травме, ожогах, отморожениях; проникающих ранениях органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; гнойно-воспалительных заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки; наружных и внутренних кровотечениях; развитии шока; пневмотораксе; сочетанных</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			и комбинированных повреждениях. 2.у13. Оценка результатов хирургических вмешательств и медицинских манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями. 2.у14. Направление детей с хирургическими заболеваниями для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний.	
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "детская хирургия" проводить мероприятия по медицинской реабилитации, контролировать эффективность, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	3.31. Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей с хирургическими заболеваниями. 3.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "детская хирургия" в части медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями. 3.33. Основы и методы медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями. 3.34. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации детям с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации ребенка и санаторно-курортного лечения.	3.у1. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей с хирургическими заболеваниями. 3.у2. Формирование индивидуального плана медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у3. Реализация мероприятий по медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации ребенка и санаторно-курортного лечения. 3.у4. Определение медицинских показаний для направления детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при	3.о1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации ребенка в амбулаторных условиях. 3.о2. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	ребенка	<p>3.35. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>3.36. Медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации ребенка.</p> <p>3.37. Способы профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями.</p>	<p>реализации индивидуального плана медицинской реабилитации ребенка.</p> <p>3.у5. Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации ребенка.</p> <p>3.у6. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации ребенка.</p>	<p>реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации ребенка в условиях дневного стационара.</p> <p>3.о3. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации ребенка в стационарных условиях.</p>
4	ПК-4. Способен оказывать	4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи,	4.у1. Динамическое наблюдение детей с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в паллиативной медицинской	4.о1. Оказание паллиативной медицинской

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	паллиативную медицинскую помощь детям с хирургическими и заболеваниями	<p>включая порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям.</p> <p>4.32. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников в части назначения, выписывания и хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов.</p> <p>4.33. Клинические рекомендации в части оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями.</p> <p>4.34. Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома у детей, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>4.35. Цели, задачи и принципы оказания паллиативной медицинской помощи детям.</p> <p>4.36. Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих в результате их применения.</p> <p>4.37. Медицинские показания к направлению детей с хирургическими заболеваниями в медицинские</p>	<p>помощи.</p> <p>4.у2. Оценка тяжести состояния детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>4.у3. Определение медицинских показаний для направления детей с хирургическими заболеваниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, для назначения необходимого лечения, направленного на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни.</p> <p>4.у4. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>4.у5. Обезболивание у детей с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.</p> <p>4.у6. Разработка индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, а также индивидуальных потребностей детей.</p> <p>4.у7. Проведение медицинских вмешательств, направленных на избавление</p>	<p>помощи детям с хирургическими заболеваниями в амбулаторных условиях.</p> <p>4.о2. Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в условиях дневного стационара.</p> <p>4.о3. Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>4.38. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями с целью профилактики и лечения пролежней и появления контрактур.</p> <p>4.39. Основы лечебного питания детей с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.</p> <p>4.310. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для детей при прогрессировании достоверно установленных неизлечимых заболеваний.</p> <p>4.311. Принципы оказания психологической поддержки детям, их законным представителям, основываясь на этических нормах и с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого ребенка, его родственников или законных представителей.</p>	<p>от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>4.у8. Обоснование плана и тактики ведения детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>4.у9. Направление детей с хирургическими заболеваниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>4.у10. Профилактика возможных осложнений при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>4.у11. Консультирование законных представителей детей с хирургическими заболеваниями по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с хирургическими заболеваниями, получающими паллиативную медицинскую помощь.</p>	

Учебный план¹

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лек ции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				пра кти ка	атте ста ция
				всего	в том числе				
	практ ическ ая подго товка	возмо жно исполь зовани е ЭО и ДОТ							
9	Модуль 9. Хирургия новорожденных	30	10	18	18	0	0	2	
9.1	Хирургия пороков развития	12	4	8	8	0	0	0	
9.2	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных	12	4	8	8	0	0	0	
9.3	Травма новорожденных	4	2	2	2	0	0	0	
9.4	Промежуточная аттестация по модулю 9	2	0	0	0	0	0	2	

¹ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Рабочая программа модуля² (далее – Программа)

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
9	Модуль 9. Хирургия новорожденных		
9.1	Хирургия пороков развития	<p>Аномалии развития: роль генетических и пренатальных факторов в возникновении пороков развития. Пренатальный и постнатальный путь (эмбриопатии и фетопатии). Антенатальная диагностика пороков развития. Атрезия пищевода, двенадцатиперстной кишки, тонкой кишки, пороки развития заднего прохода и прямой кишки, атрезия желчных путей: эмбриогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, методы лечения, послеоперационный период и его осложнения. Врожденный пилоростеноз, синдром Ледда, мекониевый илеус, гастрошизис, эмбриональные грыжи пупочного канатика: этиопатогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, методы лечения. Принципы нутритивной поддержки в послеоперационном периоде у новорожденных. Пороки развития центральной нервной системы: этиопатогенез, клинические проявления, оперативное лечение в зависимости от формы порока, осложнения. Патогенез, клиника, лечение асфиксии новорожденных. Врожденные диафрагмальные грыжи, пороки развития легких: эмбриогенез, классификация, клиническая диагностика у новорожденных, особенности оперативной техники, послеоперационные осложнения и их предупреждение. Гемангиомы, лимфангиомы, тератомы: классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
9.2	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных	<p>Этиология и патогенез гнойно-воспалительных заболеваний и сепсиса новорожденных. Особенности гнойных поражений у новорожденных. Общая схема лечения гнойно-</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

² Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	х	воспалительных заболеваний и сепсиса. Воспалительные заболевания кожи, флегмона новорожденных, мокнущий пупок, гнойные перитониты новорожденных, гнойные заболевания грудной клетки: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения. Язвенно-некротический энтероколит: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Билирубиновый обмен у новорожденных. Желтуха у новорожденных. Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных.	
9.3	Травма новорожденных х	Повреждения мягких тканей и головы: клинические проявления, диагностика, лечение. Тактика при травме мягких тканей головы. Разрывы надпочечников: клинические проявления, медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению. Переломы ключицы, плечевой кости, бедра: клинические проявления, диагностика, лечение. Сроки и способы иммобилизации при смещенных переломах. Сроки консолидации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
9.4	Промежуточная аттестация по модулю 9	Контроль результатов обучения в рамках тем 9.1 - 9.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Формы аттестации³

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

Промежуточная аттестация по модулю 9 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

³ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 9:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 9. Хирургия новорожденных	<ol style="list-style-type: none">1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: наложение швов, аппендэктомия, холицистэктомия.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности⁴ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 9. Хирургия новорожденных	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии, неонатологии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по детской хирургии - не менее 5 на 1 обучающегося.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы

Основная литература:

1. Детская хирургия [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 1036 с.
2. Детская хирургия. А.Е.Соловьев Рязань :РИО УМУ,2016.-236 с.
3. Детская хирургия: нац. рук. [Текст] : [с прил. на компакт-диске] / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1165 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Детская хирургия: клинич. разборы [Текст] : рук. для врачей: [с прил. на компакт-диске] / под ред. А.В. Гераськина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 215 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1842-0

⁴ Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

2. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: атлас / под ред. А.Ф. Дронова, А.Н. Смирнова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 257 с. : ил. - ([Нац. проект "Здоровье"]). - Библиогр.: С. 256-257. - ISBN 978-5-9704-0526-0
3. Политравма. Лечение детей [Текст] : [моногр.] / под ред. В.В. Агаджаняна. - Новосибирск : Наука, 2014. - 246 с. - Библиогр.: С. 215-240. - ISBN 978-5-02-019161-7
4. Разумовский А.В. Новая модель организации медицинской помощи детям при травмах и ожогах : Учеб.-метод.рек. / А. В. Разумовский, С. А. Бухвалов, А. К. Мартусевич ; Под ред. Воробьева А.В. - Н.Новгород : НГМА, 2009. - 24с.
5. Гуркин Ю.А. Гинекология подростков : Рук.для врачей / Ю. А. Гуркин. - СПб. : Фолиант, 2000. - 574с.
6. Соловьев А.Е. Урология детского возраста [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов, врачей-интернов, дет. хирургов и урологов / А. Е. Соловьев ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 294 с.
7. Разин М.П. Детская урология-андрология [Текст] : учеб. пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 127 с. - Библиогр.: С. 125-127.
8. Ульрих Г.Э. Лечение хронической боли у детей с онкологическими заболеваниями [Текст] : учеб. пособие для врачей / Г. Э. Ульрих ; мед. учреждение "Детский хоспис". - СПб. : Типография М. Фурсова, 2013. - 31 с.
9. Мирский В.Е. Заболевания репродуктивной системы у детей и подростков (андрологические аспекты) [Текст] : рук. для врачей / В. Е. Мирский, С. В. Рищук. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 484 с.
10. Цыбульский Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь [Текст] / Э. К. Цыбульский. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 224 с.

Перечень электронных ресурсов

1.	Ресурс ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке	Описание www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.
2.	Национальная электронная библиотека («НЭБ»).	Ссылка на ресурс http://нэб.рф/ .
3.	Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети.	Для работы используйте ссылку http://polpred.com .
4.	Коллекция книг ЭБС "Юрайт".	Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» bibli-online.ru
5.	Библиографическая и реферативная база данных Scopus.	Ссылка на ресурс: www.scopus.com .
6.	Коллекция полнотекстовых книг по психологии	Доступ предоставлен по ссылке http://site.ebrary.com/lib/rzgmgu

	ProQuest ebrary-Psychology and Social Work..	
7.	5.Клинические рекомендации Ассоциации детских хирургов России	www.radh.ru