



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Рабочая программа дисциплины | «Детская аллергология»   |
| Образовательная программа    | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия |
| Квалификация                 | Врач-педиатр   |
| Форма обучения               | Очная  |

РЯЗАНЬ, 2024

Разработчик (и): кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

| ИОФ           | Ученая степень,<br>ученое звание | Место работы<br>(организация)       | Должность              |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| А.В. Дмитриев | Д.м.н., доцент                   | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Заведующий<br>кафедрой |
| Т.А. Терехина | К.м.н.                           | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | ассистент              |

Рецензент (ы):

| ИОФ          | Ученая степень,<br>ученое звание | Место работы<br>(организация)       | Должность   |
|--------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Н.А.Белых    | Д.м.н., доцент                   | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Заведующий<br>кафедрой<br>факультетской и<br>поликлинической<br>педиатрии с<br>курсом<br>педиатрии ФДПО |
| В.В.Смирнова | К.м.н.                           | ГБУ РО «ОДКБ им.<br>Н.В.Дмитриевой» | Заведующая<br>отделением<br>пульмонологии<br>ГБУ РО «ОДКБ<br>им.<br>Н.В.Дмитриевой»                     |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 9 от 18.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Детская аллергология» разработана в соответствии с:

|   |  |
|---|--|
| <b>ФГОС ВО</b>  | Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"  |
| <b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b> | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции   | Планируемые результаты обучения   |   |
|---|---|---|
| <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> | <p>ПК-1.1. Получает данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, собирает анамнез жизни ребенка</p> <p>ПК-1.2. Получает информацию о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), профилактических прививках</p> <p>ПК-1.3. Собирает анамнез заболевания</p> <p>ПК-1.4. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p> <p>ПК-1.5. Направляет детей на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>ПК-1.6. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной, паллиативной помощи детям</p> <p>ПК-1.8. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и</p> | <p><b>Знать:</b> <b>порядок направления</b> детей с аллергологическим заболеванием на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p><b>Уметь:</b> собрать анамнез о заболевании, получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, собирать анамнез жизни ребенка, получать информацию о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), профилактических прививках; оценить состояние ребенка, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливать диагноз в соответствии с МКБ</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оценки</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем   | состояния и самочувствия ребенка с аллергологическим заболеванием, требующих оказания экстренной и неотложной помощи  |
| ПК-2 Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность | <p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению</p> <p>ПК-2.4. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.5. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-2.6. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p> | <p><b>Знать:</b> план лечения ребенка</p> <p><b>Уметь</b> разработать план лечения ребенка с аллергологическим заболеванием и назначить медикаментозное и немедикаментозную терапию, диетотерапию.; оценивать эффективность проводимой терапии; формировать у детей или родителей приверженность к лечению; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p><b>Владеть</b> оказанием помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Детская аллергология*» относится к Вариативной части Блока 1ОПОП специалитета, дисциплина по выбору.

Знать: этиологию и патогенез аллергических заболеваний в детском возрасте, их основные клинические проявления, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний; симптомы и синдромы основных аллергологических заболеваний детского возраста; методику обследования пациентов с определенной патологией; принципы формулировки клинического диагноза при изучаемой патологии; клинику и дифференциальную диагностику при изучаемых заболеваниях; основные принципы клинической и инструментальной диагностики, показания и противопоказания к использованию лабораторных, инструментальных и

других методов исследования; алгоритм проведения лечения, принципы назначения режима, диетотерапии при изучаемых заболеваниях; особенности подбора рациональной фармакотерапии, дозирования лекарственных средств в зависимости от возраста, стадии заболевания и функционального состояния организма больного; показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов, разрешенных в педиатрии; диспансерное наблюдение и медицинскую реабилитацию при изучаемых заболеваниях; показания к госпитализации аллергологического больного, диагностика и терапия неотложных состояний; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям с аллергическими заболеваниями.

**Уметь:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; собрать анамнез жизни и заболевания ребенка; провести осмотр и физикальное обследование детей различных возрастных групп с подозрением или установленным диагнозом аллергического заболевания; диагностировать заболевания, прежде всего ранние и типичные проявления болезни, а также малосимптомные и атипичные варианты течения заболевания на основе владения навыками пропедевтики и лабораторно-инструментальными методами исследования; анализировать результаты клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального исследования больного ребенка; отличать в анализе крови нормальные значения от патологических, уметь интерпретировать серологические методы исследования, формулировать клинический диагноз в соответствии с современными классификациями изучаемых заболеваний; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и больного; уметь осуществлять психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми; проводить адекватный выбор и назначать эффективные и безопасные лекарственные средства при аллергических заболеваниях у детей; определять режим, лечебный стол, оптимальный режим дозирования, кратность и длительность введения лекарственного средства при изучаемой патологии; планировать индивидуально диспансерное наблюдение и медицинскую реабилитацию больным детям; назначать профилактические мероприятия (индивидуальные профилактические маршруты); оказывать первую врачебную помощь и реанимационные мероприятия при неотложных состояниях у детей с аллергическими заболеваниями; самостоятельно работать с информацией (учебной, научной, нормативной справочной литературой и другими источниками); проводить первичную, вторичную и третичную профилактику заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семьи и коллективов); пропагандировать здоровый образ и стиль жизни.

**Владеть:** профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики аллергических заболеваний у детей различных возрастных групп; медицинской этикой и деонтологией; навыками правильного построения своих взаимоотношений с родителями больного ребенка аллергологической патологией; методикой расспроса (жалобы, история болезни, история жизни); методикой клинического исследования (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация легких, сердца); навыками оценки результатов инструментальных методов исследования; навыками оценки результатов клинико-лабораторного, микробиологического исследования периферической крови, серологических методов обследования; оценивать результаты биохимического исследования периферической крови, мочи; владеть принципами и приемами неотложной помощи и интенсивной терапии при аллергологических заболеваниях у детей.

Содержание дисциплины «Детская аллергология» является логическим продолжением содержания дисциплин **анатомия, физиология, биохимия, патфизиология,**

**фармакология, пропедевтика детских болезней** и служит основой для освоения дисциплин **факультетская, госпитальная педиатрия**.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

| № п/п                                   | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины   | Последующие дисциплины (группы дисциплин)  |
|---|--------------------------|---|--|
| <i>Общепрофессиональные компетенции</i> |                          |   |  |
| <i>Профессиональные компетенции</i>     |                          |   |  |
|   | ПК-1                     | фармакология, клиническая фармакология, пропедевтика детских болезней, Основы формирования здоровья детей Профилактика наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей | Госпитальная педиатрия, поликлиническая педиатрия, неонатология, клиническая паразитология, инфекционные болезни, Орфанные заболевания |
|   | ПК-2                     | пропедевтика детских болезней, инфекционные болезни   | Госпитальная педиатрия, поликлиническая педиатрия, неонатология, клиническая паразитология, детская онкология, орфанные заболевания    |

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е.2/ час 72**

| Вид учебной работы                        | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
|   |             | 8       |
| <b>Контактная работа</b>                  | 24          | 24      |
| В том числе:                              | -           |         |
| Лекции                                    |             |         |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |             |         |
| Практические занятия (ПЗ)                 | 24          | 24      |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>     | 48          | 48      |
| В том числе:                              |             |         |
| Курсовой проект(работа)                   |             |         |
| Реферат                                   | 28          | 28      |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 20          | 20      |
| Вид промежуточной аттестации (, экзамен)  | зачет       | зачет   |
| Общая трудоемкость                        | час.        | 72      |
|   | з.е.        | 2       |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

### Семинары, практические работы

| № раздела | № ПЗ | Темы семинаров, практических занятий  | Кол-во часов | Формы текущего контроля  |
|-----------|------|---|--------------|--|
| Семестр 8 |      |   |              |  |
|           | 1    | Общие положения об аллергических заболеваниях у детей. Эпидемиология, этиопатогенез аллергических болезней у детей. Аллергодиагностика. Фармакотерапия аллергических болезней у детей. Диетотерапия. Принципы профилактики аллергических заболеваний у детей.                                 | 3            | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
|           | 2    | Пищевая аллергия у детей. Атопический дерматит. Гастроинтестинальная пищевая аллергия. Этиология, патогенез, принципы диагностики и лечения. Диспансеризация детей при атопическом дерматите. Профилактика.   | 3            | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
|           | 3    | Аллергические риниты, конъюнктивиты. Этиология, клиника, классификация, диагностика, ступенчатая терапия, дифференциальная диагностика. Профилактика.   | 3            | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
|           | 4    | Бронхиальная астма у детей. Экзогенный аллергический альвеолит. Этиология, патогенез, диагностика и лечение. Особенности диспансеризации, вакцинации, наблюдения детей на амбулаторно-поликлиническом этапе.  | 3            | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
|           | 5    | Острые аллергические заболевания у детей: крапивница, ангионевротический отек, анафилактический шок. Современные представления об этиопатогенезе острых аллергических состояний у детей (крапивница, ангионевротический отек, анафилактический шок), принципы диагностики, неотложная помощь. | 3            | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
|           | 6    | Острые аллергические заболевания у детей: Токсидермия, многоформная экссудативная эритема, синдром Лайела, синдром Стивена-Джонсона. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.   | 3            | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
|           | 7    | АСИТ в педиатрии. Принципы применения АСИТ в лечении аллергических заболеваний у детей,   | 3            | Оценка знаний в соответствии с заданиями                             |

| № раздела | № ПЗ | Темы семинаров, практических занятий   | Кол-во часов | Формы текущего контроля           |
|-----------|------|--|--------------|-----------------------------------|
|           |      | показания, противопоказания, механизм действия, группы препаратов, используемых для проведения АСИТ на современном этапе.<br>Итоговое занятие по пройденным темам. |              | комплекта оценочных средств       |
|           | 8    | Итоговое занятие по пройденным темам<br>Зачет.   | 3            | Промежуточная аттестация (билеты) |

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Детская аллергология

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | Наименование раздела/темы учебной дисциплины  | Виды СРС  | Всего часов | Вид контроля   |
|-------|---|---|-------------|--|
| 1     | 3   | 4   | 5           | 6  |
| 1.    | Общие положения об аллергических заболеваниях у детей. Эпидемиология, этиопатогенез аллергических болезней у детей. Аллергодиагностика. Фармакотерапия аллергических болезней у детей. Диетотерапия. Принципы профилактики аллергических заболеваний у детей. | <i>Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки;</i>  | 6 ч         | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2.    | Пищевая аллергия у детей. Атопический дерматит. Гастроинтестинальная пищевая аллергия. Этиология, патогенез, принципы диагностики и лечения. Диспансеризация детей при атопическом дерматите. Профилактика.   | <i>Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; решение ситуационных задач; работа с глоссарием; работа с тестами и вопросами для самопроверки</i> | 6 ч         | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3     | Аллергические риниты,   | <i>Домашнее задание:</i>  | 6 ч         | Оценка знаний в  |

|   |  |  |     |   |
|---|--|--|-----|---|
|   | <p>конъюнктивиты.<br/> Этиология, клиника, классификация, диагностика, ступенчатая терапия, дифференциальная диагностика.<br/> Профилактика.</p>   | <p><i>проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; решение ситуационных задач; работа с тестами и вопросами для самопроверки; работа с глоссарием;</i></p>  |     | <p>соответствии с заданиями комплекта оценочных средств</p>                 |
| 4 | <p>Бронхиальная астма у детей. Экзогенный аллергический альвеолит. Этиология, патогенез, диагностика и лечение. Особенности диспансеризации, вакцинации, наблюдения детей на амбулаторно-поликлиническом этапе.</p>  | <p><i>Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; решение ситуационных задач; работа с глоссарием; работа с тестами и вопросами для самопроверки</i></p>   | 6 ч | <p>Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств</p> |
| 5 | <p>Острые аллергические заболевания у детей: крапивница, ангионевротический отек, анафилактический шок. Современные представления об этиопатогенезе острых аллергических состояний у детей (крапивница, ангионевротический отек, анафилактический шок), принципы диагностики, неотложная помощь.</p> | <p><i>Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поллинозы у детей.</li> <li>2. Инсектная аллергия у детей.</li> <li>3. Лечебные смеси при атопическом дерматите у детей.</li> <li>4. Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями</li> </ol> <p>Работа с конспектом лекции, учебником,</p> | 6 ч | <p>Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств</p> |

|   |   |   |      |  |
|---|---|---|------|--|
|   |   | электронными источниками, ответы на контрольные вопросы, подготовка рефератов, решение ситуационных задач.  |      |  |
| 6 | Токсидермия, многоформная экссудативная эритема, синдром Лайела, синдром Стивена-Джонсона. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.   | <i>Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы</i><br>1. Синдром гипериммуноглобулинемии Е у детей.<br>2. Контактные дерматиты у детей.<br>ответы на контрольные вопросы, подготовка рефератов, решение ситуационных задач | 6 ч  | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 7 | АСИТ в педиатрии. Принципы применения АСИТ в лечении аллергических заболеваний у детей, показания, противопоказания, механизм действия, группы препаратов, используемых для проведения АСИТ на современном этапе. | <i>Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; решение ситуационных задач; работа с глоссарием; работа с тестами и вопросами для самопроверки</i>   | 6 ч  | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 8 | Зачетное занятие  |   | 6 ч  | Промежуточная аттестация (билеты)                                    |
|   | Всего   |   | 48 ч |  |

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения) | Наименование оценочного |
|-------|-----------------------------------|--|-------------------------|
|-------|-----------------------------------|--|-------------------------|

|    | (результаты по разделам)  |   | средства   |
|----|---|---|--|
| 1. | Общие положения об аллергических заболеваниях у детей. Эпидемиология, этиопатогенез аллергических болезней у детей. Аллергодиагностика. Фармакотерапия аллергических болезней у детей. Диетотерапия. Принципы профилактики аллергических заболеваний у детей. | <b>ПК-1</b><br>ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5.<br>ПК-1.6.<br>ПК-1.7.<br>ПК-1.8.<br><b>ПК-2</b><br>ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.       | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2. | Пищевая аллергия у детей. Атопический дерматит. Гастроинтестинальная пищевая аллергия. Этиология, патогенез, принципы диагностики и лечения. Диспансеризация детей при атопическом дерматите. Профилактика.   | <b>ПК-1</b><br>ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4.<br>ПК-1.5.<br>ПК-1.6.<br>ПК-1.7.<br>ПК-1.8. <b>ПК-2</b><br>ПК-2.1.<br>ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.    | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3. | Аллергические риниты, конъюнктивиты. Этиология, клиника, классификация, диагностика, ступенчатая терапия, дифференциальная диагностика. Профилактика.   | <b>ПК-1</b><br>ПК-1.1.<br>ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4.<br>ПК-1.5.<br>ПК-1.6.<br>ПК-1.7.<br>ПК-1.8. <b>ПК-2</b><br>ПК-2.1.<br>ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6. | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4. | Бронхиальная астма у детей. Экзогенный аллергический альвеолит. Этиология, патогенез, диагностика и лечение. Особенности диспансеризации, вакцинации, наблюдения детей на   | <b>ПК-1</b><br>ПК-1.1.<br>ПК-1.2.<br>ПК-1.3. ПК-1.4.<br>ПК-1.5.<br>ПК-1.6.<br>ПК-1.7.<br>ПК-1.8. <b>ПК-2</b><br>ПК-2.1.<br>ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-  | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | амбулаторно-поликлиническом этапе.  | 2.6.  |  |
| 5. | Острые аллергические заболевания у детей: крапивница, ангионевротический отек, анафилактический шок. Современные представления об этиопатогенезе острых аллергических состояний у детей (крапивница, ангионевротический отек, анафилактический шок), принципы диагностики, неотложная помощь. | <b>ПК-1</b><br>ПК-1.1.<br>ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4.<br>ПК-1.5.<br>ПК-1.6.<br>ПК-1.7.<br>ПК-1.8. <b>ПК-2</b><br>ПК-2.1.<br>ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6. | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 6  | Острые аллергические заболевания у детей: Токсидермия, многоформная экссудативная эритема, синдром Лайела, синдром Стивена-Джонсона. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.   | <b>ПК-1</b><br>ПК-1.1.<br>ПК-1.2.<br>ПК-1.3. ПК-1.4.<br>ПК-1.5.<br>ПК-1.6. ПК-1.7.<br>ПК-1.8. <b>ПК-2</b><br>ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.    | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 7  | АСИТ в педиатрии. Принципы применения АСИТ в лечении аллергических заболеваний у детей, показания, противопоказания, механизм действия, группы препаратов, используемых для проведения АСИТ на современном этапе.   | <b>ПК-1</b><br>ПК-1.1.<br>ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4.<br>ПК-1.5.<br>ПК-1.6.<br>ПК-1.7.<br>ПК-1.8. <b>ПК-2</b><br>ПК-2.1.<br>ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6. | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 8  | Зачет   | <b>ПК-1</b><br>ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5.<br>ПК-1.6.<br>ПК-1.7.<br>ПК-1.8. <b>ПК-2</b>   | Промежуточная аттестация (билеты),                                   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | ПК-2.1.<br>ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6. |  |
|--|--|--|

## 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1.Основная учебная литература

1. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html>

2. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. , Макаровой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html>

#### 7.1.2.Дополнительная учебная литература:

1. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. , Макаровой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html>

2. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>

3.Тарасовой, Г. Д. Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г. Д. Тарасовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3955-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439555.html>

4.Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-6555-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html>

5.Геппе, Н. А. Пропедевтика детских болезней : учебник / Под ред. Н. А. Геппе, Н. С. Подчерняевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2393-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423936.html>

#### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

| Электронные образовательные ресурсы   | Доступ к ресурсу                       |
|---|--|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | Доступ неограничен (после авторизации) |

|  |   |
|--|---|
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>   | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>   | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>  | Открытый доступ                         |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a> | Открытый доступ                         |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>   | Открытый доступ                         |
| Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>  | Открытый доступ                         |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>   | Открытый доступ                         |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>   | Открытый доступ                         |

|  |                 |
|--|-----------------|
| <p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки</p> <p><a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a></p>  | Открытый доступ |
| <p>БД EastView</p> <p>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf.</p> <p><a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>   | Открытый доступ |
| <p>ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.</p> <p><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>  | Открытый доступ |
| <p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «<a href="#">Электронных полках учебных дисциплин</a>». Часть изданий, размещенных в «<a href="#">Большой медицинской библиотеке</a>», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «<a href="#">Иностранной коллекции</a>».</p> | Открытый доступ |
| <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a><br/><a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>   | Открытый доступ |
| <p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p><a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>   | Открытый доступ |
| <p>Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.</p> <p><a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>   | Открытый доступ |
| <p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p><a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>  | Открытый доступ |

## 8. Материально-техническое обеспечение:

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|-------|---|---|
| 1.    | учебные комнаты № 3   | Стенды по темам занятий. Пакеты материалов по темам занятий (тематические подборки выкопировок, таблиц, аннотаций, комплект оценочных средств, муляжей препаратов). Весы и ростомеры, тонометры с набором манжет. |
| 2.    | учебная комната №1  | Мультимедийный проектор для презентаций и видеопозаказов.   |
| 3.    | Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,) | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России   |
| 4.    | Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)                 | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России   |
| 5.    | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)                   | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России   |
| 6.    | Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105                | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России   |

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.