

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2026 14:35:44
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19 мая 2026 г. N 10)

Рабочая программа дисциплины	«Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность	3.1.24. Неврология
Форма обучения	очная

Разработчик(и): кафедра неврологии и нейрохирургии

И.О.Ф.	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Зорин Р.А.	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО «РязГМУ Минздрава России»	профессор кафедры неврологии и нейрохирургии

Рецензент(ы):

И.О.Ф.	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Лапкин М.М.	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой нормальной физиологии с курсом психофизиологии
Петров Д.С.	доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой психиатрии и психологического консультирования

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры Протокол от «13» мая 2026 N 10

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол от «18» мая 2026 N 7

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» разработана в соответствии с:

ФГТ	
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. N 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

1 Цель и задачи Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите (блок «Научный компонент»)

Цель:

- развитие способности самостоятельно проектировать, организовывать, осуществлять научные исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты, решать сложные научные задачи в процессе подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

- сформировать профессиональное научно-исследовательское мышление, умение ставить и решать актуальные научно-исследовательские задачи;

- развить способность критически мыслить и критически оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- сформировать умение использовать современные технологии сбора и обработки информации;

- формирование умения использовать для решения научно-исследовательских задач современные методы исследования в конкретных научных областях, адекватные цели и задачам исследования;

- формирование умения разрабатывать дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины; обрабатывать полученные данные с использованием современных методов математической статистики; интерпретировать полученные результаты и сопоставлять их с данными ранее проведенных исследований в соответствующей области научного знания;

- развитие способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, соблюдать права пациентов при проведении научных исследований, соблюдать авторские права при оформлении публикации результатов исследования;

- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ;

- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями;

- формирование умения оформить диссертацию в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами Минобрнауки России.

2 Место программы в структуре аспирантуры

Программа «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» входит в обязательную часть программы аспирантуры по научной специальности 3.1.24. Неврология.

Научный компонент является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры. Это особый вид занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую подготовку аспирантов.

Форма обучения – очная. Срок обучения 3 года.

Аспирант должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку в соответствующей области научных знаний по выбранной специальности и смежным дисциплинам, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научную деятельность по выбранной научной специальности.

3 Требования к результатам освоения научно-исследовательской деятельности (блок «Научный компонент»)

Аспиранты, завершившие освоение блока «Научный компонент» должны:

знать

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы;

- основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека;
- понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;
- принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- требования к оформлению научно-технической документации.

уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;
- разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования
- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы

исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.

- интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях;

- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;

- осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства

владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач;

- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыками проведения научного исследования в соответствии с научной специальностью;
- методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.

4 Объем блока «Научный компонент»

Объем блока «Научный компонент» составляет 5256 часов или 146 з.е. Время проведения 1-6 семестры. Вид учебной деятельности – самостоятельная работа.

5 Разделы блока «Научный компонент» индекс разделы трудоемкость

Индекс	Разделы	з.е.	часы
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	122	4392
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	122	4392
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	18	648
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные результаты научного исследования	18	648
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6	216
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапу выполнения научного исследования: Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	6	216
	Всего	146	5256

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (1,2,3,4,5,6 семестры).

6 Планируемая научная деятельности аспиранта

Перечень этапов освоения научного компонента		Примерный план выполнения научного исследования	Результаты выполнения плана
семестр	календарный график		
1 семестр	сентябрь	Выбор актуальной темы научного исследования. Формирование цели, задач исследования. Написание аннотации. Утверждение темы научного исследования.	Утвержденная тема диссертационного исследования. Аннотация диссертационного исследования.
	октябрь	Поиск и анализ современной научной литературы по выбранной теме диссертационного исследования.	Обзор современной научной литературы по выбранной теме диссертационного исследования.
	ноябрь	Освоение современных методов исследования необходимых для выполнения диссертационного исследования.	Практические навыки по применению современных методов исследования.
	декабрь	Освоение современных методов исследования необходимых для выполнения диссертационного исследования. Получение результатов экспериментальных исследований. Обработка полученных результатов.	Практические навыки по применению современных методов исследования. Результаты экспериментальных исследований.
	январь	Проведение экспериментальных исследований. Обработка полученных результатов.	Результаты экспериментальных исследований.
2 семестр	февраль	Получение результатов экспериментальных исследований.	Результаты экспериментальных исследований.
	март		

	апрель	Обработка полученных результатов. Публикация результатов проведенных исследований (статьи в журналах, перечня ВАК при Минобрнауки России; в журналах, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах данных Web of Science и Scopus. Получение патентов на изобретение, полезную модель или свидетельств на программу ЭВМ, свидетельств на регистрацию баз данных).	Публикации по результатам экспериментальных исследований.
	май		
	июнь		
3 семестр	сентябрь		
	октябрь		
	ноябрь		
	декабрь		
	январь		
4 семестр	февраль		
	март		
	апрель		
	май		
	июнь		
5 семестр	сентябрь	Завершение экспериментальной работы. Обобщение полученных результатов.	Результаты экспериментальных исследований. Обобщённые результаты экспериментальных исследований.
	октябрь		
	ноябрь		
	декабрь		
	январь	Оформление диссертационной работы и согласование с научным руководителем.	Окончательный вариант диссертационной работы, согласованный с научным руководителем.

6 семестр	февраль	Представление диссертационной работы и списка опубликованных трудов на формальную экспертизу в отдел подготовки научно-педагогических кадров, интеллектуальной собственности управления по научной работе	Результаты формальной экспертизы по диссертационной работе.
	март	Исправление замечаний полученных при проведении формальной экспертизы.	Доработка диссертационной работы согласно полученным рекомендациям.
	апрель		
	май	Представление диссертационной работы на итоговую аттестацию. Итоговая аттестация.	Итоговая аттестация диссертационной работы.
	июнь		

7 Образовательные технологии

При реализации разделов блока «Научный компонент» используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Научный компонент»

8.1 Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке	Количество экз. в библиотеке
1	Гусев Е.И. Коновалов А.Н.	Неврология и нейрохирургия: С	М.: Изд. группа	+	10

	Скворцова В.И.	прил. на компакт-диске: В 2 т.: Учеб. для студентов мед. вузов. Т.1	«ГЕОТАР-Медиа», 2007. – 612 с. + 1 электрон. опт. диск CD-ROM: ил.; УМО ун-тов РФ.		
2	Скоромец А.А. Скоромец А.П. Скоромец Т.А.	Нервные болезни: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей	М.: МЕДпрессинформ, 2010. – 554с.	+	5
3	Жаднов В.А.	Методология и логика клинического диагноза в неврологии и нейрохирургии. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов лечебного факультета.	Рязань, РИО РязГМУ, 2011, 144 с.	+	10
4	Никифоров А.С. Гусев Е.И.	Общая неврология: Учеб. пособие для системы послевузовского образования врачей.	М.: Изд. группа «ГЕОТАР-Медиа», 2007. – 720с.: ил.; УМО ун-тов РФ.	+	10
5	Скворцова В.И.	Руководство к практическим занятиям по неврологии для студентов медицинских вузов.	М.: РГМУ, 2006.-211 с.	+	5
6	Под ред. Гусева Е.И. Коновалова А.Н. Гехт А.Б.	Неврология и нейрохирургия: Клинич. рек.	М.: Изд. группа «ГЕОТАР-Медиа», 2007, 2008. – 353с.	+	5
7	Зорин Р.А.	Болезнь Паркинсона и паркинсонизм: клиника,	Рязань : РИО РязГМУ, 2011. - 44 с.	+	5

		диагностика, лечение [Текст]			
8	Голубев В.Л.	Неврологические синдромы [Текст] : рук.для врачей	М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 734 с.	+	10

8.2 Перечень электронных средств обучения

N п/п	Наименование
1	Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuestebrary-PsychologyandSocialWork. Доступ предоставлен по ссылке http://site.ebrary.com/lib/rzgmu .
2	Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com .
3	Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс http://нэб.рф/
4	Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке http://lib.local и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.
5	СПС «Консультант-плюс» - http://www.consultant.ru/
6	СПС «Гарант» - http://www.garant.ru/
7	СПС «Кодекс» - http://www.kodeks.ru/
8	Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru
9	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://www.window.edu.ru
10	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru

9 Материально-техническое обеспечение

9.1 Обеспеченность помещениями и оборудованием для проведения научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лаборатория кафедры	Программно-аппаратный комплекс «Нейрон-Спектр-ДВП» для регистрации электроэнцефалограмм и вызванных потенциалов нервной системы Компьютерный электронейромиограф «Нейром-МВП-Микро» с программным обеспечением «Нейро-МВП.NET» Программное обеспечение комплекса «ВНС-Микро» для исследования variability сердечного ритма Программное обеспечение комплекса «НС-Психотест» для проведения психологического тестирования Программное обеспечение Microsoft Office / Программный продукт Мой Офис Стандартный