



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 21.01.2025 № 6)  
Ректор Р.Е. Калинин

Комплект оценочных материалов по модулю	ПМ.04. Изготовление несъемных зубных протезов с опорой на имплантаты
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Квалификация	Зубной техник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Гуськов А.В.	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии
Васильева Т.А.	кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Кузнецов А.В.	доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой клинической стоматологии
Кирпо А.В.		ООО «Зубной техник»	генеральный директор

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки

Протокол № 5 от 16.12.2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 3 от 25.12.2024 г.

**Рецензия**  
**на рабочую программу профессионального модуля**  
**ПМ.04. Изготовление несъемных зубных протезов с опорой на имплантаты,**  
**комплект оценочных материалов и программу производственной практики**  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования по специальности  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Профессиональный модуль ПМ.04. Изготовление несъемных зубных протезов с опорой на имплантаты включает междисциплинарный курс МДК.04.01. Изготовление несъемных зубных протезов с опорой на имплантаты, ПП.04.01. Производственная практика. Изготовление несъемных зубных протезов с опорой на имплантаты.

Рабочая программа профессионального модуля, программа производственной практики разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

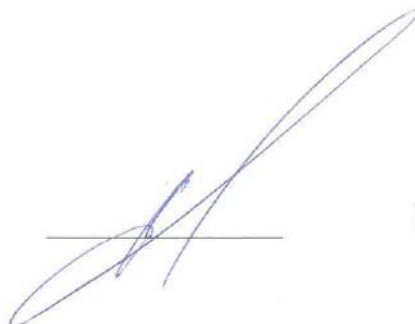
Рабочая программа профессионального модуля, программа производственной практики направлены на формирование личностных качеств обучающихся, знаний, умений, практических навыков в процессе освоения дополнительного вида деятельности: изготовление несъемных зубных протезов с опорой на имплантаты.

Область применения, цели, объем в часах по видам работ, тематический план и содержание, условия реализации, планируемые результаты, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля, производственной практики определены в соответствии с ФГОС СПО по специальности, запросом работодателя и обеспечивают выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой. Все темы отвечают требованиям современности.

Комплект оценочных материалов содержит оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации и обеспечивает оценку уровня сформированности компетенций на всех этапах освоения профессионального модуля.

В целом рецензируемые программы хорошо продуманы и ориентированы на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и направлены на удовлетворение потребностей рынка труда и запроса работодателя.

Заведующий кафедрой клинической  
стоматологии ФГБОУ ВО РязГМУ  
Минздрава России, д.м.н., доцент



Кузнецов А.В.



**Рецензия**  
**на рабочую программу профессионального модуля**  
**ПМ.04. Изготовление несъемных зубных протезов с опорой на имплантаты,**  
**программы производственной практики, комплект оценочных материалов**

Профессиональный модуль ПМ.04. Изготовление несъемных зубных протезов с опорой на имплантаты включает междисциплинарный курс МДК.04.01. Изготовление несъемных зубных протезов с опорой на имплантаты и ПП.04.01. Производственная практика. Изготовление несъемных зубных протезов с опорой на имплантаты.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Изготовление несъемных зубных протезов с опорой на имплантаты, программа производственной практики разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и дают возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет включения дополнительного вида деятельности, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Цели, задачи и требования к результатам освоения профессионального модуля, в том числе производственной практики, соотносятся с общими целями и требованиями основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Тематический план, перечень основной и дополнительной литературы, информационные ресурсы (электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационные справочные системы), методические материалы, оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех компетенций и вида профессиональной деятельности, сформированного университетом самостоятельно.

Программа производственной практики реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Целью производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, полученного в ходе практических занятий, развитие профессионального мышления, проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

Всё это позволяет обучающимся приобретать знания, умения и навыки, направленные на формирование дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения потребностей региональной системы здравоохранения в профессиональных кадрах, а также получить опыт дополнительного вида профессиональной деятельности, повышая тем самым качество трудового потенциала.

Программа профессионального модуля, программа производственной практики, комплект оценочных материалов составлены с учетом запроса работодателя и рекомендуются к использованию в учебном процессе среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Генеральный директор  
ООО «Зубной техник»



А.В. Кирпо

В рамках программы профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции, показателями освоения компетенций являются полученные знания, умения и навыки.

Коды компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия;</li> <li>– определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>

	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>
ОК 03	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации;</li> <li>– кредитные банковские продукты</li> </ul>
ОК 04	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> </ul>

	– основы проектной деятельности
ОК 05	<b>Умения:</b> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	<b>Знания:</b> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	<b>Умения:</b> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения
	<b>Знания:</b> – сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	<b>Умения:</b> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	<b>Знания:</b> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; – основные действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	<b>Умения:</b> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

	<p>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> </ul>
ОК 09	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
ПК 4.1.	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовление временных (первичных) несъемных зубных протезов с опорой на имплантаты: изготовление одиночной коронки, изготовление мостовидного протеза;</li> <li>– изготовление абатмента для имплантата с учетом индивидуальных особенностей пациента;</li> <li>– изготовление постоянных несъемных зубных протезов с опорой на имплантаты с различными способами фиксации: изготовление одиночной коронки, изготовление мостовидного протеза</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;</li> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать индивидуальные оттисковые ложки;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели при протезировании с опорой на имплантаты;</li> </ul>



- проводить регистрацию и определение прикуса;
- проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;
- фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;
- изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками;
- определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов;
- моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов с опорой на имплантаты;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза с опорой на имплантаты;
- изготавливать керамическую облицовку несъемного зубного протеза с опорой на имплантаты;
- проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов с опорой на имплантаты;
- проводить работы на фрезерном станке системы CAD/CAM по изготовлению несъемных протезов с опорой на имплантаты;
- изготавливать абатмент для имплантата с учетом индивидуальных особенностей пациента;
- изготавливать несъемные металлокомпозитные протезы, в том числе мостовидные, с опорой на имплантаты;
- изготавливать несъемные металлокерамические протезы, в том числе мостовидные, с опорой на имплантаты;
- изготавливать цельнокерамические протезы, в том числе мостовидные, с опорой на имплантаты

**Знания:**

- анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;
- принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке;
- принципы работы на фрезерном станке системы CAD/CAM;
- технологию изготовления абатмента для имплантата с учетом индивидуальных особенностей пациента;
- клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных металлокомпозитных протезов, в том числе мостовидных, с опорой на имплантаты;
- клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных металлокерамических протезов, в том числе мостовидных, с опорой на имплантаты;
- клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов, в том числе мостовидных, с опорой на имплантаты

**1. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой модуля ПМ.04. Изготовление несъемных зубных протезов с опорой на имплантаты**

Код компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)															
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1		Задания закрытого типа																
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите правильную последовательность действий первого лабораторного этапа изготовления металлокерамических коронок на имплантатах: А) заливка моделей в артикулятор; Б) отливка рабочей (разборной) с аналогами и вспомогательной моделей; В) установка литниковой системы; Г) моделировка индивидуального абатмента из беззольного воска;  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="586 826 916 922"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					<table border="1" data-bbox="1767 612 2078 695"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4
А	Б	В	Г															
А	Б	В	Г															
2	1	4	3															
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите правильную последовательность действий второго лабораторного этапа изготовления керамических коронок на имплантатах: А) выплавление воска; Б) распаковка и предварительная обработка керамической коронки; В) разогрев керамической заготовки до пластичного состояния и прессование керамики в огнеупорную форму; Г) паковка восковой репродукции в огнеупорную массу;  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="586 1362 898 1444"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					<table border="1" data-bbox="1767 1144 2078 1227"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
А	Б	В	Г															
А	Б	В	Г															
2	4	3	1															

3. Прочитайте текст и установите последовательность.  
 Текст задания: определите правильную последовательность лабораторного этапа нанесения керамической массы при изготовлении металлокерамического мостовидного протеза с опорой на имплантатах:

- А) нанесение второго опакowego слоя керамической массы;
- Б) нанесение первого опакowego слоя керамической массы;
- В) нанесение слоя эмалевоy массы;
- Г) нанесение слоя дентиновой массы;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	1	4	3

4. Прочитайте текст и установите последовательность.  
 Текст задания: определите правильную последовательность этапов изготовления керамической коронки на имплантате по CAD/CAM технологии:

- А) подбор керамического блока и его фиксация в держателе шлифовального модуля;
- Б) моделирование искусственной коронки на абатменте с помощью компьютерной программы;
- В) проверка коронки в полости рта;
- Г) автоматизированное фрезерование коронки из керамической заготовки;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	1	4	3

5. Прочитайте текст и установите последовательность.  
 Укажите последовательность надевания защитных средств зубного техника, где:

- А) перчатки
- Б) маска

А	Б	В	Г
2	3	4	1

- В) защитная шапочка
- Г) защитный экран или очки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите последовательность.  
Текст задания: определите правильную последовательность действий процесса изготовления литых каркасов металлокерамических мостовидных протезов на имплантатах:

- А) изготовление восковых моделей металлических каркасов мостовидного протеза;
- Б) покрытие восковых моделей огнеупорным слоем;
- В) установку литнико-образующих штифтов и создание литниковой системы;
- Г) формовка восковой модели в огнеупорную массу;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
1	3	2	4

7.

Прочитайте текст и установите последовательность.  
Текст задания: определите правильную последовательность действий в процессе изготовления литых каркасов металлокерамических мостовидных протезов на имплантатах:

- А) высушивание и прогрев формы;
- Б) литье сплава и высвобождения деталей от огнеупорной массы и литников;
- В) выплавление воска;
- Г) плавления сплава;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	1	4	2

8. Прочитайте текст и установите последовательность.  
 Текст задания: определите правильную последовательность действий лабораторного этапа изготовления временных пластмассовых мостовидных протезов непрямым способом при протезировании на имплантатах:  
 А) гипсовка восковой модели протеза в кювету;  
 Б) паковка и полимеризация пластмассы;  
 В) выпаривание воска из кюветы;  
 Г) моделирование анатомической формы с помощью бесцветного воска

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
4	1	3	2

9. Прочитайте текст и установите последовательность.  
 Текст задания: определите правильную последовательность действий процесса изготовления индивидуального литого абатмента при протезировании на имплантатах:  
 А) изготовления восковой модели абатмента;  
 Б) покрытие модели огнеупорным слоем;  
 В) установку литнико-образующих штифтов и создание литниковой системы;  
 Г) формовка модели огнеупорной массой в опоку;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
1	3	2	4

10. Прочитайте текст и установите последовательность.  
 Расставьте температуру плавления согласно типу металлического сплава  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
--	--------	--	----------------

А	Б	В	Г
2	4	1	3



А	Кобальтохромовый	1	1100 град. С
Б	Никель хромовый	2	1330 град. С
В	Серебряно-палладиевый	3	1063 град. С
Г	Сплав золота 900 пробы	4	1250 град. С

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: определите правильную последовательность лабораторных этапов изготовления непрямым методом временного мостовидного протеза из пластмассы при протезировании на имплантатах:

- А) обработка протеза, припасовка его на модели
- Б) изготовление рабочей комбинированной модели с аналогами и вспомогательной гипсовой модели
- В) моделирование ортопедической конструкции воском, замена воска на пластмассу
- Г) индивидуализация выбранных стандартных абатментов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	4	3	1

12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: определите правильную последовательность лабораторных этапов изготовления металлокерамических мостовидных протезов на имплантатах:

- А) отливка рабочей (разборной) с аналогами и вспомогательной модели;
- Б) перевод восковых конструкций индивидуальных абатментов в металл;
- В) заливка моделей в артикулятор;
- Г) моделирование индивидуальных абатментов из воска;

А	Б	В	Г
1	3	4	2

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: определите правильную последовательность действий лабораторного этапа нанесения керамической массы при изготовлении металлокерамической коронки на имплантате:

- А) нанесение второго опакowego слоя керамической массы;
- Б) нанесение первого опакowego слоя керамической массы;
- В) нанесение слоя эмалевой массы;
- Г) нанесение слоя дентиновой массы;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	1	4	3

14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: определите правильную последовательность действий лабораторного этапа изготовления керамических мостовидных протезов с опорой на имплантатах:

- А) выплавление воска;
- Б) распаковка и предварительная обработка керамической коронки;
- В) разогрев керамической заготовки до пластичного состояния и прессование керамики в огнеупорную форму;
- Г) паковка восковой репродукции в огнеупорную массу;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
4	1	3	2

15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: определите правильную последовательность действий клинично-лабораторного этапа изготовления керамической коронки на имплантате:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

- А) проверка керамической коронки в полости рта;
- Б) укрепление временных коронок на препарированных зубах;
- В) окончательная обработка, коррекция цвета (при необходимости);
- Г) глазурочный обжиг керамической коронки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: определите правильную последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления металлокерамических мостовидных протезов на имплантатах:

- А) проверка конструкции цельнолитого металлического каркаса металлокерамического мостовидного протеза;
- Б) спекание керамической облицовки металлокерамического мостовидного протеза;
- В) фиксация опорных металлокерамических коронок на имплантатах;
- Г) глазуровка и окончательная обработка металлокерамических коронок.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	1	4	3

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите соответствие компонентов материалу

	Объект		Характеристика
А	Воск	1	Сульфат кальция
Б	Альгинат	2	Парафин
В	Гипс	3	Фторалюмосиликатное стекло
Г	Цемент	4	Дигидрат сульфата кальция

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

А	Б	В	Г
2	1	4	3

18.

Прочитайте текст и установите последовательность.  
Текст задания: определите правильную последовательность лабораторных этапов изготовления керамических коронок на имплантатах с помощью CAD/CAM системы:

- А) Моделирование коронки с помощью специального программного обеспечения
- Б) Выбрать цвет керамического блока
- В) Проверка конструкции на контрольной модели
- Г) Фрезерование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
1	2	4	3

19.

Прочитайте текст и установите последовательность.  
Текст задания: определите правильную последовательность лабораторных этапов изготовления непрямым методом временной пластмассовой коронки при протезировании на имплантатах:

- А) Обработка коронки, припасовка ее на модели
- Б) Изготовление рабочей комбинированной модели с аналогом и вспомогательной гипсовой модели
- В) Моделирование коронки воском, замена воска на пластмассу
- Г) Индивидуализация выбранного стандартного абатмента

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	4	3	1

20.

Прочитайте текст и установите соответствие между назначением производственных помещений в лаборатории

	Наименование производственных помещений в		Назначение производственных помещений в лаборатории
--	---	--	---

А	Б	В	Г
2	1	4	3

	лаборатории		
1	Гипсовочная	А	Предназначена для выплавления восковой композиции протезов, приготовления, формовки и полимеризации пластмассы.
2	Полимеризационная	Б	Предназначена для отливки гипсовых моделей, гипсовки их в артикулятор, кюветы, освобождения протезов из кювет и др.
3	Паяльная	В	Предназначена для шлифовки и полировки всех видов протезов с использованием войлочных фильцев и волосяных щеток различной формы и размера, а также специальных полировочных средств.
4	Полировочная	Г	Предназначена для выполнения работ по пайке, термической обработки литья, гильз для коронок, выплавления воска из опок для литья деталей протезов из драгоценных металлов, сушки загипсованных металлических протезов перед пайкой, отбеливания металлических протезов в растворах кислот.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задания открытого типа

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Что такое слепочный трансфер?

Слепочные трансферы – это конструкции, предназначенные для точной фиксации аналога имплантата в гипсовый оттиск. Используются на этапе снятия оттисков.



			Использование трансферов позволяет предотвратить попадание мягких тканей на поверхность платформы имплантата.
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Какие материалы используют при изготовлении формирователей десны?		При изготовлении формирователей десны используют различные материалы: Титан. Сплав полностью биосовместим с тканями, лёгкий и прочный. Однако может просвечивать сквозь тонкую ткань десны. Диоксид циркония. Обычно его применяют при имплантации передних зубов, так как цирконий не просвечивает через десну. Нержавеющая сталь. Керамика.
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Функции формирователя десны		Функции формирователя десны: Защитная. Сформировавшийся околозубной валик предотвращает проникновение пищевых частиц, налёта и бактерий к шейке имплантата, тем самым снижая риск развития воспалительного процесса.

	<p>4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Какие материалы по химическому составу используют для зубных имплантатов?</p>	<p>Основные материалы, которые используют для изготовления зубных имплантатов: Титан и титановые сплавы. Они отличаются высокой прочностью, лёгкостью и устойчивостью к коррозии. Цирконий. По своим характеристикам цирконий не уступает титану, а в некоторых пунктах и превосходит его.</p>
	<p>5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Технологические свойства металлов, применяемых при протезировании на имплантатах</p>	<p>1. Высокая антикоррозийная стойкость. 2. Ковкость, текучесть при литье. 3. Прочность, твердость. 4. Малая усадка при литье, невысокая температура плавления. 5. Хорошая механическая и электролитическая обработка и полировка. 6. Возможность паяния.</p>
	<p>6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ На какие группы делятся материалы для зубных имплантатов по биологическим свойствам?</p>	<p>Выделяют три основные группы материалов: Биотолерантные (нержавеющая сталь, сплавы хрома и кобальта). Биоинертные (цирконий, титан, золото, корундовая керамика и стеклоуглерод). Биоактивны</p>

			е (гидроксиапатит, биоситалл и другие).
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Какие виды абатментов Вы знаете?	Условно все абатменты можно разделить на несколько видов, которые различаются областью применения и техническими характеристиками. Стандартные абатменты, индивидуальные абатменты учитывают анатомические особенности конкретного пациента, и временные абатменты
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ В какие сроки зубной техник должен изготовить временный протез при имплантации с немедленной нагрузкой?	В этом случае зубной техник должен изготовить временную коронку из пластмассы или композитного материала в первые 2–3 часа после операции. При этом временная коронка слегка выводится из прикуса, чтобы имплантат не испытывал выраженной жевательной нагрузки.
	9	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Дайте определение остеоинтеграции.	Остеоинтеграция — это процесс соединения кости с искусственным имплантатом. В результате вживлённый материал становится частью естественной структуры

		организма.
10	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что такое стандартный абатмент?	Стандартный абатмент – это универсальная конструкция, произведенная по шаблонам на заводе- изготовителе. Может иметь различные формы, диаметр и размеры
11	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Недостатки прямого стандартного абатмента	Прямой стандартный абатмент не повторяет в точности очертания естественного зуба, что нередко выделяет всю конструкцию и делает ее заметной; при изготовлении возможны небольшие погрешности в размере из-за того, что отсутствует идеальная точность в процессе его производства; не всегда получается точно подобрать под очертания десны контур абатмента; в некоторых случаях может давить на мягкие ткани, провоцируя раздражение, воспаление и боль.
12	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что такое прямой абатмент и в каких случаях он применяется?	Прямой абатмент – это наиболее популярная модификация. Он представлен в виде конусообразного элемента с расширением у основания и сужением в области

			верхушки, расположенных по одной оси друг относительно друга.
	13	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что такое абатмент?	Абатмент- это неотъемлемая часть имплантационной системы, представляющее собой связующее звено между частью имплантата, которая заменяет корень зуба, и наддесневой частью, представленной коронкой или другим видом протезной конструкции.
	14	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Значение винт-заглушки	Винт-заглушка — это покрывная деталь, которая изолирует имплантат после его установки в кость. Она изготавливается из титанового сплава и применяется для защиты заменителя корня от проникновения бактерий. Винт-заглушка блокирует прорастание мягких тканей во внутреннюю часть имплантата.
	15	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что такое индивидуальный абатмент?	Индивидуальные абатменты учитывают анатомические особенности (форму зубов и десен, нюансы прикуса) конкретного пациента. Чаще всего встречаются



			индивидуальные циркониевые абатменты (изделия более высокого класса) и индивидуальные титановые абатменты.
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Какие модели изготавливает зубной техник по оттиску с трансферами?		Зубной техник изготавливает разборную комбинированную модель. При этом, согласно положению трансферов, устанавливаются аналоги имплантатов в основание модели. В пришеечной области вокруг аналогов обязательно формируется искусственная десна из силиконового материала.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что такое разборная комбинированная модель?		Комбинированная модель – это модель, которая изготавливается из 2 слоёв гипса - упрочнённого и обычного. Для изготовления цельнолитых, металлокерамических и цельнокерамических ортопедических конструкций, в том числе и на имплантатах комбинированную модель делают разборной. При этом каждый зуб может извлекаться из модели и вставляться обратно.

	18	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ          Что такое формирователь десны?</p>	<p>Формирователь десны представляет собой заглушку, которая ставится после вживления имплантата и помогает сформировать нужный рельеф мягких тканей вокруг установленного имплантата и будущей ортопедической конструкции.          Формирователь десны устанавливается на время приживления имплантата и впоследствии удаляется.</p>
	19	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ          Какова основная цель имплантации зубов?</p>	<p>Основная цель имплантации зубов —восстановление жевательной функции, возвращение ощущения комфорта и восстановление эстетики лица</p>
	20	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ          Что такое угловой абатмент и в каких случаях он применяется?</p>	<p>В угловом абатменте имеется угол между основной частью компонента и областью, куда будет крепиться будущий протез. Угол в данном абатменте позволяет скомпенсировать угол между имплантатом и коронкой, если имплантат был установлен в челюстную кость под</p>

		наклоном из-за индивидуальных особенностей строения челюстей или близости важных анатомических образований.
	Практические задания	
1.	Моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба	В соответствии с чек-листом в Приложении 1
2.	Моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба	В соответствии с чек-листом в Приложении 2
3.	Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба	В соответствии с чек-листом в Приложении 3
4.	Моделирование из воска небного бугра 25 зуба	В соответствии с чек-листом в Приложении 4
5.	Моделирование из воска язычного бугра 35 зуба	В соответствии с чек-листом в Приложении 5
6.	Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом	В соответствии с чек-листом в Приложении 6
7.	Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда	В соответствии с чек-листом в Приложении 7

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** моделирование из воска дистально-щечного бугра 1.6 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	<b>Подготовка к работе</b>		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 16 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	<b>Выполнение работы</b>		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 16 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта	Выполнить	

	коронковой части 16 зуба		
17.	Отмоделировать из воска моделировочного дистально-щечный бугор 16 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 26зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	<b>Завершение работы</b>		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	



## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	<b>Подготовка к работе</b>		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 26 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	<b>Выполнение работы</b>		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 26 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	

16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 26 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного медиально-небный бугор 26 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 16 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	<b>Завершение работы</b>		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	<b>Подготовка к работе</b>		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 26 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол Зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	<b>Выполнение работы</b>		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 26 зуба моделировочным	Выполнить	

	инструментарием (зуботехническим шпателем)		
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 26 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного медиально-щечный бугор 26 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 16 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	<b>Завершение работы</b>		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** моделирование из воска небного бугра 25 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	<b>Подготовка к работе</b>		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 25 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	<b>Выполнение работы</b>		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 25 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	

16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 25 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного небный бугор 25 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 15 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	<b>Завершение работы</b>		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** моделирование из воска язычного бугра 35 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	<b>Подготовка к работе</b>		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 35 зубом и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	<b>Выполнение работы</b>		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 35 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	

16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 35 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного язычный бугор 35 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 45 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	<b>Завершение работы</b>		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	



## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	<b>Подготовка к работе</b>		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	<b>Выполнение работы</b>		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	<b>Завершение работы</b>		
15.	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	<b>Подготовка к работе</b>		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	<b>Выполнение работы</b>		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	<b>Завершение работы</b>		
15.	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	