

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 10:53:52
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Нейропсихологическая реабилитация

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Сусанина Ирина Владимировна	К.псих.н, доцент	Доцент кафедры
Кленкова Анастасия Дмитриевна		Старший преподаватель кафедры

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Афониная Анна Константиновна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	К.пед.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). **«Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций»**

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК-10. Способен к проведению контроля эффективности и безопасности мероприятий эргореабилитации, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации, создания условий для активной деятельности через определенную занятость пациентов с нарушениями навыков, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации	40	105
Итого	40	105

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)
«Нейропсихологическая реабилитация»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией								
ПК-10. Способен к проведению контроля эффективности и безопасности мероприятий эргореабилитации, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации, создания условий для активной деятельности через определенную занятость пациентов с нарушениями навыков, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации		Задания закрытого типа								
	1.	Выберите правильный вариант ответа. Предмет реабилитологии – это : а). человек; б). организм человека; в). человек и его нарушенные связи с обществом. г). личность человека Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
2.	Выберите правильный вариант ответа. К какому пути восстановления ВПФ относится способ восстановления функции, предполагающий ее перемещение в другие, сохраненные отделы полушарий? а) путь викариата; б) спонтанное восстановление; в) восстановление функций путем перестройки функциональных систем; г) построение новой функциональной системы. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
3.	Выберите правильный вариант ответа. К какому пути восстановления ВПФ относится способ включение в функциональную систему новых звеньев? а) путь викариата; б) спонтанное восстановление; в) восстановление функций путем перестройки функциональных систем; г) перевод психической функции на более высокий уровень. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							

	4.	Выберите правильный вариант ответа. К какому принципу относится нейропсихологический анализ нарушенной функции и выявление его механизма? а) принцип использования сохранных анализаторных систем в качестве опоры при обучении; б) принцип контроля; в) принцип квалификации дефекта; г) принцип опоры на разные уровни анализаторных систем. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	5.	Выберите правильный вариант ответа. Какой принцип исходит из положения о том, что лишь постоянный поток обратной информации обеспечивает слияние выполняемого действия с исходным намерением и своевременную коррекцию допускаемых ошибок а) принцип использования сохранных анализаторных систем в качестве опоры при обучении; б) принцип контроля; в) принцип квалификации дефекта; г) принцип опоры на всю психическую сферу человека. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	6.	Выберите правильный вариант ответа. Какой из перечисленных принципов относится к психологическим? а) принцип программированного обучения; б) принцип опоры на сохранные психические функции; в) принцип использования сохранных анализаторных систем в качестве опоры при обучении; г) принцип контроля. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	7.	Выберите правильный вариант ответа. Какой из перечисленных принципов относится к психолого-педагогическим? а) принцип учета личности больного; б) принцип учета эмоциональной сложности материала; в) принцип программированного обучения; г) принцип организации деятельности больного.								

		Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
8.	Выберите правильный вариант ответа. При каких условиях возможно спонтанное восстановление высших психических функций? а) если поражение не разрушает мозговое вещество, а лишь временно угнетает участки мозга; б) при поражении лишь одного полушария; в) при использовании фармакотерапии; г) при выпадении какого-либо одного психофизиологического фактора. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
9.	Выберите правильный вариант ответа. Какой путь восстановления ВПФ предполагает включение сохранных звеньев нарушенной системы, использование тех афферентаций функциональной системы, которые имелись в онтогенезе, а у взрослого человека ушли в "запасной фонд", уступив место ведущим афферентациям? а) путь викариата; б) спонтанное восстановление; в) внутрисистемная перестройка; г) межсистемная перестройка. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
10.	Выберите правильный вариант ответа. К какому виду принципов относится принцип опоры на сохранные психические функции? а) психофизиологическому; б) психологическому; в) психолого-педагогическому; г) педагогическому. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
11.	Выберите правильный вариант ответа. Главная цель функционального подхода в нейропсихологической реабилитации это: а) устранение симптомов болезни; б) ликвидация болезни;									

		в) максимальное восстановление социального функционирования больного. г) поддержание нарушенных функций. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
12.		Выберите правильный вариант ответа. Сущность социального подхода в нейропсихологической реабилитации это-: а) включение больного в трудовую деятельность; б) восстановление личного и социального статуса; в)адаптация больного к новым социальным условиям; г). улучшение качества жизни больного. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
13.		Выберите правильный вариант ответа. Каковы долгосрочные цели нейрореабилитации? а) полное излечение вне зависимости от дефекта; б) ослабление симптомокомплексов и повышение качества жизни человека; в) избежание патопсихологических нарушение вследствие дефекта; г) максимизация здоровья и благополучия, самостоятельности и выбора, функциональных возможностей и участия в социальной жизни при минимизации вторичных нарушений здоровья. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
14.		Выберите правильный вариант ответа. Реабилитационный потенциал личности не включает: а) регуляторный РПЛ; б) мотивационный РПЛ в) интеллектуальный РПЛ г) эмоционально-волевой РПЛ Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

15.	Выберите правильный вариант ответа. Психологический аспект реабилитации не включает: а) коррекцию мотивационной сферы; б) коррекцию внутренней модели болезни; в) коррекцию социальной роли; г) коррекцию социальных ситуаций. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
16.	Выберите правильный вариант ответа. Когнитивно-поведенческий подход в реабилитации пациентов с нарушенными регуляторными функциями предполагает следующие формы работы, за исключением: а) тренинг решения проблем; б) тренинг коммуникативных навыков; в) тренировки произвольного внимания, самонаблюдения и самоконтроля; г) тренинг планирования и постановки целей. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
17.	Выберите правильный вариант ответа. Основным методом восстановления регуляторных (управляющих) функций является: а) социально-психологический тренинг; б) обучение саморегуляции; в) создание условий для овладения пациентом программы действий, которой вначале владеет только психолог; г) тренинг планирования. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
18.	Выберите правильный вариант ответа. Сочетанное использование когнитивных тренировок и психотерапии требует; а) наличие специально оборудованного помещения; б) отсутствия грубых расстройств памяти и афазий; в) достаточного уровня образования пациента;								

		г)достаточных финансовых возможностей пациента Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
19.		Выберите правильный вариант ответа. Психотерапии больных с заболеваниями и травмами головного мозга не включает: а) помощь в постановке реальных жизненных целей и сопоставлении ожидаемых результатов с необходимыми затратами и возможными неприятностями; б) обучение приемам преодоления стресса; в)профориентационный тренинг; г) помощь пациенту в решении его текущих проблем и перестройке образа жизни. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
20.		Выберите правильный вариант ответа. К психотерапевтическим группам в процессе нейрореабилитации относятся: а)группы встреч; б)психодинамические группы; в)группы обучения преодолению стресса; г)группы экзистенциальной терапии. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
21		Выберите правильный вариант ответа. Ранняя стадия восстановления начинается с момента: А) выхода из комы и стабилизации жизненно важных функций; Б) в процессе социальной реабилитации; В) при достижении успехов в когнитивной коррекции; Г) полного бодрствования. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
22		Выберите правильный вариант ответа. Основное внимание в процессе реабилитации на ранней стадии восстановления уделяется:								

		А)когнитивной реабилитации; Б)сенсорной и сенсомоторной стимуляции больного; В)исключительно медицинскому сопровождению; Г)сестринскому уходу. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
23		Выберите правильный вариант ответа. Для средней стадии восстановления характерно: А). некоторое снижение уровня бодрствования; Б). полное восстановления уровня бодрствования; В). выраженная нестабильность процессов сна-бодрствования; Г). повышенная отвлекаемость. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
24		Выберите правильный вариант ответа. Для ранней стадии восстановления характерно: А).некоторое снижение уровня бодрствования; Б).полное восстановления уровня бодрствования; В).нарушение краткосрочной памяти; Г). выраженная нестабильность процессов сна-бодрствования. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
25		Выберите правильный вариант ответа. К внешним вспомогательным стратегиям относится: А).мысленные самоинструкции; Б).простые модификации поведения; В).использование вспомогательных устройств; Г).использование мнемотехник. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
26		Выберите правильный вариант ответа.								

		К внутренним вспомогательным стратегиям относится: А).мысленные самоинструкции; Б).использование диктофона; В).использование вспомогательных устройств; Г).использование гаджетов. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
27		Выберите правильный вариант ответа. На каких стадиях восстановления используется видеотерапия? А).на средних Б).на ранних В).на поздних Г).на средних и поздних Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
28		Выберите правильный вариант ответа. Назовите виды групп восстановления; А) когнитивные и физиологические; Б) индивидуальные и групповые; В) ранние, поздние; Г) восстановления и компенсации функций. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
29		Выберите правильный вариант ответа. Какие трудности преимущественно испытывает пациент с нарушенными ВПФ на ранней стадии восстановления?. А).резкое снижение объема внимания; Б).преобладание конкретного мышления; В).снижение эффективности социальных взаимодействий; Г).организация больших объемов информации. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

30	Выберите правильный вариант ответа. Среди мероприятий средней стадии восстановления важнейшими являются: А).тренировки отдельных нарушенных функций; Б).обучение стратегиям компенсации; В).сенсомоторная стимуляция; Г).социально-когнитивный тренинг. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
31	Выберите правильный вариант ответа. Психотерапия больных с заболеваниями и травмами головного мозга не включает: А) помощь в постановке реальных жизненных целей и сопоставлении ожидаемых результатов с необходимыми затратами и возможными неприятностями; Б) обучение приемам преодоления стресса; В)профориентационный тренинг; Г) помощь пациенту в решении его текущих проблем и перестройке образа жизни. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
32	Выберите правильный вариант ответа. К психотерапевтическим группам в процессе нейрореабилитации относятся: А)группы встреч; Б)психодинамические группы; В)группы обучения преодолению стресса; Г)группы экзистенциальной терапии. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
33	Выберите правильный вариант ответа. В индивидуальном консультировании пациентов с нарушенными ВПФ используют: А)БОС; Б)НЛП; В) медитацию. Г)классический психоанализ. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						

34	Выберите правильный вариант ответа. Для установления комплаенса с больным с нарушенными ВПФ не используют: А) обучение способам рационального мышления; Б) методы трансактного анализа; В) обучение техникам когнитивного реструктурирования Г) методикам постановки целей. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
35	Выберите правильный вариант ответа. Использованием методов психотерапии с пациентами с расстройствами памяти требует: А) применение внешних компенсаторных стратегий; Б) применение внутренних компенсаторных стратегий; В) ограничивать скорость изложения терапевтом своих мыслей; Г) модификации внешней среды. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
36	Выберите правильный вариант ответа. Использование методов психотерапии с пациентами с нарушением абстрагирования включает следующие варианты, за исключением: А) предоставление пациенту уже готовых списков с примерами адаптивных и неадаптивных мыслей; Б) использование простых заданий, ориентированных на потребности его повседневной жизни; В) психоаналитических техник; Г) ограничение символических интерпретаций высказываний больного. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
37	Выберите правильный вариант ответа. Обсуждение с пациентом с анозогнозией вопросов, касающихся болезни необходимо лишь после: А) фармакотерапии; Б) бесед, способствующих росту самооценки больного; В) компенсации нарушенных функций; Г) диагностических мероприятий. Запишите выбранный ответ - букву												

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
38	Выберите правильный вариант ответа. В работе с импульсивными больными предпочтение отдается: А)арт-методам; Б)релаксационному тренингу; В)тренингу ассертивности; Г)БОС. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
39	Выберите правильный вариант ответа. Работа коррекционных групп больных с анозогнозией направлена на: А) психообразование; Б) проработку личностных проблем пациента; В) проработку реальных жизненных ситуаций; Г) развитие коммуникативных навыков пациента. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
40	Выберите правильный вариант ответа. Критерием качества нейропсихологической реабилитации пациентов с нарушениями регуляторных управляющих) функций при повреждениях головного мозга не является: А) минимизация степени бытовой, социальной или профессиональной зависимости; Б) возвращение пациента к своей профессиональной деятельности; В) наличие ВКБ, адекватной нарушениям регуляторных (управляющих) функций Г) наличие комплаенса по отношению к реабилитационным мероприятиям Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
	Задания открытого типа									
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Существуют ли предпосылки восстановления нарушенной психической функции путем перемещения ее в									

		симметричную зону другого полушария?
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие пути восстановления высших психических функций возможны в контексте перестройки функциональной системы?
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие факторы эффективности восстановительного обучения были получены в исследованиях Цветковой?
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Каким образом установки личности может влиять на эффективность восстановления нарушенной функции?
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какое теоретическое положение лежит в основе принципов восстановительного обучения при нарушении высших психических функций?
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Каковы предпосылки восстановления поврежденной психической функции путем ее перемещения в сохранные зоны?
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В каких случаях путь викариата моловероятен?
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие процессы в обществе повлияли на развитие психологической реабилитологии?
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какой современный научный подход лежит в основе развития психологической реабилитологии?
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какая роль отводится личности пациента в рамках пациентоцентрированного планирования в реабилитации?
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие два направления включает социальный подход в психологической реабилитации пациента?

	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Почему термин Реабилитация на сегодняшний день остается неоднозначным в толковании различных видов деятельности?
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания:
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В чем существенное различие между социальным и функциональным подходом в психологической реабилитации?
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какой подход использовали психологи в восстановлении речи пациентов с нарушением психических функций на заре развития когнитивной реабилитации?
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какое открытие сделала Ш. Франц, обучая своего пациента с афазией названиям цветов?
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие новые идеи внесли в понимание нейрореабилитации Вальтер Поппельрейтер и Курт Гольдштейн?
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В чем суть «психологического протезирования», которое было открыто Выготским и Лурией?
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие новые идеи в процесс реабилитации внес Йегуда Бен- Ишай?
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Являются ли синонимичными термины когнитивная реабилитация и восстановление ВПФ?
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Нейрореабилитация, нейропсихологическая реабилитация, когнитивная реабилитация: соотношение понятий.

	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Современные подходы к нейрореабилитации пациентов с нарушенными высшими психическими функциями.
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Функциональный подход к процессу нейрореабилитации.
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Социальный подход к процессу нейрореабилитации.
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Принципы восстановительного обучения пациентов с нарушенными высшими психическими функциями.
	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Пути восстановления высших психических функций.
	27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Спонтанное восстановление функций.
	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Растормаживание функций.
	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Викариат.
	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Восстановление функций путем перестройки функциональных систем
	31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Путь фармакотерапии в нейропсихологической реабилитации.
	32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Путь изменения психологической установки личности в нейропсихологической реабилитации.
	33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Структура процесса нейропсихологической реабилитации.

	34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Состав и функции междисциплинарной бригады в нейрореабилитации.
	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Характеристика состояния высших психических функций пациента с очаговым поражением мозга на ранней стадии восстановления.
	36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методы нейропсихологической реабилитации пациентов на ранней стадии восстановления.
	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Характеристика состояния высших психических функций пациентов на средней стадии восстановления.
	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методы нейропсихологической реабилитации пациентов на средней стадии восстановления.
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Характеристика состояния высших психических функций пациентов на поздней стадии восстановления.
	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методы нейропсихологической реабилитации пациентов на поздней стадии восстановления.
	41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Стратегии когнитивной реабилитации.
	42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Однокомпонентные тренировки когнитивных функций в нейропсихологической реабилитации.
	43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Тренировки интегративных навыков в нейропсихологической реабилитации.
	44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие особенности поведения характерны для пациентов с нарушенными ВПФ на средней стадии восстановления в процессе нейропсихологической реабилитации?

	45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Каких приемов восстановления когнитивных функций следует избегать на ранней стадии реабилитации?
	46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какую тактику необходимо проявлять в отношении пациентов, склонных к возбуждению?
	47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Каковы цели профессиональной реабилитации пациентов на поздних стадиях нейропсихологической реабилитации?
	48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие симптомы когнитивных нарушений характерны для пациентов с повреждениями мозга для средней стадии нейропсихологической реабилитации?
	49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какой важный аспект нужно учитывать на ранних стадиях восстановления понимания речи у пациентов?
	50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие риски появляются у пациентов с импульсивным поведением на средней стадии восстановления?
	51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что является важным для начала работы с пациентами с грубыми нарушениями памяти?
	52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие приемы запоминания используются при повреждении памяти в 1 блоке мозга?
	53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие техники восстановления памяти используются при нарушениях в 3-ей блоке мозга?
	54.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Каковы основные направления реабилитации при нарушениях зрительно пространственного гнозиса?
	55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания:

		Каковы основные принципы реабилитации при нарушениях зрительно-пространственного гнозиса?
56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Каковы особенности модификации внешней среды для больных с оптико-пространственными расстройствами?	
57.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какой метод по устранению неглекта оказался эффективным?	
58.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что является важным в алгоритме взаимодействия терапевта и пациента в реабилитации регуляторных функций?	
59.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что происходит на 3-ей стадии восстановления понимания речи у пациентов с семантической афазией?	
60.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В чем заключается психологический механизм приема игр в восстановлении речи при эфферентной моторной афазии?	
61.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Каков психологический механизм программы активного произнесения слов, используемой при восстановлении речи при афферентной и эфферентной моторных афазиях?	
62.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что дает материализация схемы предложения при использовании метода фишек?	
63.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие техники используются для обучения больного с сенсорной афазией для контроля за своей речью?	
64.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Модификация внешней среды в нейропсихологической реабилитации.	
65.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Направления восстановительного обучения.	

	66.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Психофизиологические принципы восстановительного обучения.
	67.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Психологические принципы восстановительного обучения.
	68.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Психолого-педагогические принципы восстановительного обучения.
	69.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Задачи восстановительного обучения.
	70.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Содействие процессу естественного, спонтанного восстановления психических функций.
	71.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методы восстановления внимания на ранних, средних и поздних стадиях нейропсихологической реабилитации.
	72.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методы восстановления памяти у пациентов с очаговыми повреждениями мозга.
	73.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методы восстановления зрительно-пространственного гнозиса на разных стадиях восстановления при различных формах агнозий.
	74.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методы восстановления мышления при очаговых повреждениях мозга.

	75.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методы восстановления произвольных движений при различных формах апраксий.
	76.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методы восстановления счета при различных формах акалькулий у пациентов с очаговым повреждением мозга.
	77.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Методы восстановления речи при моторной эфферентной афазии.
	78.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методы восстановления речи у пациентов с динамической афазией.
	79.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методы восстановления речи у пациентов с афферентной моторной афазией.
	80.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методы восстановления речи у пациентов с семантической афазией.
	81.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методы восстановления речи у пациентов с амнестической афазией.
	82.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методы восстановления речи с сенсорной афазией.
	83.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методы восстановления речи у пациентов с акустико-мнестической афазией.
	84.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методы восстановления речи у пациентов с нарушениям регуляторных функций.

	85.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Психологическая помощь пациентам и их родственникам в процессе нейропсихологической реабилитации.
	86.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Роль эрготерапевта в процессе нейропсихологической реабилитации пациентов с нарушениями ЦНС
	87.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные этапы нейрореабилитационного процесса: диагностика, планирование, восстановление
	88.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Нейропластичность как биологическая основа восстановительного обучения в реабилитации Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Нейропластичность как биологическая основа восстановительного обучения в реабилитации
	89.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Принципы междисциплинарного взаимодействия в команде специалистов нейрореабилитации
	90.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Взаимодействие эрготерапевта с клиническим психологом и неврологом при ведении пациента
	91.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Принципы восстановления утраченных функций в нейропсихологической реабилитации
	92.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Принципы компенсации нарушенных функций через формирование адаптивных стратегий деятельности
	93.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методы коррекции нарушений внимания в практике эрготерапии
	94.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методы коррекции нарушений памяти в рамках нейропсихологической реабилитации

	95.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методы коррекции исполнительных функций у пациентов с поражениями лобных долей
	96.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Создание обогащённой среды для реализации нейропластичности в эрготерапии
	97.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Использование принципа постепенного усложнения заданий в нейрореабилитационном процессе
	98.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Роль мотивации и осмысленной деятельности в закреплении реабилитационных эффектов
	99.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Особенности нейрореабилитации пациентов в остром периоде после ишемического инсульта
	100.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Подходы к восстановлению двигательных и когнитивных функций после черепно-мозговой травмы
	101.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Стратегии эрготерапии при работе с пациентами с болезнью Паркинсона
	102.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Адаптивные методы работы с пациентами с деменцией лёгкой и умеренной степени
	103.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Особенности реабилитации пациентов с рассеянным склерозом в разные фазы заболевания
	104.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Специфика эрготерапевтического вмешательства при работе с детьми с ДЦП и ЗПР
	105.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Подходы к коррекции нарушений внимания, коммуникации и сенсорной интеграции у детей с СДВГ и РАС