



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Православная медицина
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и) кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Урясьев О.М.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Соловьева А.В.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры
Глотов С.И.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Баранов В.В.	асс.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Филиппов Е.В.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Минаева Н.В.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой медицины катастроф и скорой медицинской помощи

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

**1. Паспорт комплекта оценочных материалов**

- 1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля) Православная медицина.
- 1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Количество заданий закрытого типа</b>	<b>Количество заданий открытого типа</b>
<b>ПК-1, УК-5</b>	20	20
<b>ПК-2, УК-5</b>	20	20
<b>Итого</b>	40	40

**2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)  
Православная медицина**

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																		
ПК-1, УК-5		<b>Задания закрытого типа</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: какие ступени молитвы Вы знаете? К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																		
	1.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>определение</th> <th></th> <th>понимание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Первая ступень</td> <td>1</td> <td>Молитва ума - когда разум обладает уже способностью к сосредоточенности и вполне улавливает смысл произносимых молитвословий. Умная молитва не обязательно произносится про себя.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Вторая ступень</td> <td>2</td> <td>молитва устная, когда христианин, говоря слова молитвы, не может еще справиться с рассеянностью мысли.</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Третья ступень</td> <td>3</td> <td>молитва сердечная – когда мы произносим молитву языком, и понимаем ее умом, и чувствуем сердцем.</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				определение		понимание	A	Первая ступень	1	Молитва ума - когда разум обладает уже способностью к сосредоточенности и вполне улавливает смысл произносимых молитвословий. Умная молитва не обязательно произносится про себя.	B	Вторая ступень	2	молитва устная, когда христианин, говоря слова молитвы, не может еще справиться с рассеянностью мысли.	C	Третья ступень	3	молитва сердечная – когда мы произносим молитву языком, и понимаем ее умом, и чувствуем сердцем.
	определение		понимание																	
A	Первая ступень	1	Молитва ума - когда разум обладает уже способностью к сосредоточенности и вполне улавливает смысл произносимых молитвословий. Умная молитва не обязательно произносится про себя.																	
B	Вторая ступень	2	молитва устная, когда христианин, говоря слова молитвы, не может еще справиться с рассеянностью мысли.																	
C	Третья ступень	3	молитва сердечная – когда мы произносим молитву языком, и понимаем ее умом, и чувствуем сердцем.																	
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите виды молитвы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Молитвы</td> <td>1</td> <td>когда, сделав худое дело,</td> </tr> </tbody> </table>				Объект		Характеристика	A	Молитвы	1	когда, сделав худое дело,								
	Объект		Характеристика																	
A	Молитвы	1	когда, сделав худое дело,																	

			просительные		просим прощения
Б	Молитвы покаянные	2		когда благодарим и прославляем Бога.	
В	Молитвы благодарственные	3		когда просим у Бога помощи.	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V

Прочтите текст и установите соответствие.

Текст задания: определите правильные даты Богородичных праздников

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
A	Рождество Пресвятой Богородицы	1	25 мар. / 7 апр.
Б	Введение во Храм Пресвятой Богородицы	2	2 / 15 фев
В	Благовещение Пресвятой Богородицы	3	8 / 21 сентября
Г	Сретение Господне	4	21 ноября / 4 декабря
Д	Успение Пресвятой Богородицы	5	15 / 28 авг.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V	G	D

Прочтите текст и установите соответствие.

Текст задания: определите три части литургии

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
A	Проскомидия	1	которая начинается словами священника: «Благословенно царство Отца и Сына и Святаго Духа ныне и присно и во веки веков» и оканчивается словами:

				«оглашении, изыдите». На этой части могли присутствовать оглашенные, которые слушали чтения из Евангелия и Апостола.	
	Б	Литургия оглашенных	2	которая начинается словами: «елицы верни, паки и паки миром Господу помолимся...» и кончается отпустом. На ней совершается наиболее важный момент в Литургии – Анафора (Евхаристический канон). Он начинается словами священника «Благодать Господа Нашего Иисуса Христа и любы Бога и Отца, и причастие Святаго Духа буди всеми вами» и оканчивается словами «И да будут милости великаго Бога и Спаса нашего Иисуса Христа со всеми вами».	
	В	Литургия верных,	3	во время которой приготавляется вино и хлеб (просфоры) для Евхаристии и поминаются души христиан живых и усопших, за которые священник вынимает частицы из просфоры. В конце службы эти частицы погружают в Чашу с Кровью с молитвой «Отмый, Господи, грехи поминавшихся зде Кровию Твою Честною, молитвами святых твоих». Поминание живых и усопших на Прокомидии является	

				самой действенной молитвой. Проскомидия совершается священнослужителями в алтаре, в храме обычно в это время читаются Часы.	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		A	B	V	
<p>Прочтите текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Если бездуховность рассматривать как причину самоубийств, то каковы основные поводы к совершению суицида.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. социальная и материальная несостоятельность</li> <li>2. семейные проблемы, отсутствие жизненных перспектив, а иногда и перенапряжение, связанное с чрезмерной ответственностью на работе</li> <li>3. нежелание терпеть боль, проистекающее из отсутствия христианского отношения к жизни.</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>					
		A	B	V	
<p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: определите даты Господских неподвижных праздников:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>					
6.	A	Объект		Характеристика	
	A	Рождество Христово	1	6 августа / 19 авг.	
	B	Крещение Господне	2	14 сентября / 27 сент.	
	V	Преображение Господне	3	25 декабря / 7 января	
	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>				
		A	B	V	Г
7.	Прочтите текст и установите соответствие.				

	<p>Текст задания: определите даты двунадесятых праздников, которые входят в число подвижных (переходящих) К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Вход Господень в Иерусалим</td><td>1</td><td>40-й день от Пасхи, всегда в чт.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Вознесение Господне</td><td>2</td><td>50-й день от Пасхи, всегда в воскр.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>День Святой Троицы</td><td>3</td><td>в воскр., предшествующее Пасхе</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Объект		Характеристика	A	Вход Господень в Иерусалим	1	40-й день от Пасхи, всегда в чт.	Б	Вознесение Господне	2	50-й день от Пасхи, всегда в воскр.	В	День Святой Троицы	3	в воскр., предшествующее Пасхе	A	B	V			
	Объект		Характеристика																				
A	Вход Господень в Иерусалим	1	40-й день от Пасхи, всегда в чт.																				
Б	Вознесение Господне	2	50-й день от Пасхи, всегда в воскр.																				
В	День Святой Троицы	3	в воскр., предшествующее Пасхе																				
A	B	V																					
8.	<p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: определите причины однодневных постов среды и пятницы.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Среда</td><td>1</td><td>Вспоминается предательство Христа Иудой</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Пятница</td><td>2</td><td>Вспоминается распятие Спасителя на кресте</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>		Объект		Характеристика	A	Среда	1	Вспоминается предательство Христа Иудой	Б	Пятница	2	Вспоминается распятие Спасителя на кресте	A	B								
	Объект		Характеристика																				
A	Среда	1	Вспоминается предательство Христа Иудой																				
Б	Пятница	2	Вспоминается распятие Спасителя на кресте																				
A	B																						
9.	<p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: какие виды колокольных звонов приняты в Православии:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>монодийные</td><td>1</td><td>трезвон</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>многоголосные</td><td>2</td><td>Звучит один колокол или несколько последовательно</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>		Объект		Характеристика	A	монодийные	1	трезвон	Б	многоголосные	2	Звучит один колокол или несколько последовательно	A	B								
	Объект		Характеристика																				
A	монодийные	1	трезвон																				
Б	многоголосные	2	Звучит один колокол или несколько последовательно																				
A	B																						

	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.          Текст задания: определите даты однодневных постов (кроме среды и пятницы)          К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>День накануне Богоявления – Крещенский сочельник</td><td>1</td><td>27/14 сентября</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>День Усекновения главы Иоанна Предтечи</td><td>2</td><td>11 сентября/29 августа</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Праздник Воздвижения Креста Господня</td><td>3</td><td>18/5 января</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Объект		Характеристика	A	День накануне Богоявления – Крещенский сочельник	1	27/14 сентября	Б	День Усекновения главы Иоанна Предтечи	2	11 сентября/29 августа	В	Праздник Воздвижения Креста Господня	3	18/5 января	A	Б	В									
	Объект		Характеристика																										
A	День накануне Богоявления – Крещенский сочельник	1	27/14 сентября																										
Б	День Усекновения главы Иоанна Предтечи	2	11 сентября/29 августа																										
В	Праздник Воздвижения Креста Господня	3	18/5 января																										
A	Б	В																											
11.	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.          Текст задания: определите сроки многодневных постов.          К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="541 827 1349 1235"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Великий пост</td> <td>1</td> <td>с 1/14 до 15/28 августа</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Апостольский, или Петров пост</td> <td>2</td> <td>начинается за семь недель до Пасхи, заканчивается Страстной седмицей</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Успенский пост</td> <td>3</td> <td>14 августа (1 августа ст. ст.), - 27 августа (14 августа ст. ст.)</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Филипповский, или Рождественский.</td> <td></td> <td>14/27 ноября) - 25 дек./7 янв..</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="541 1306 765 1383"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Д</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Объект		Характеристика	A	Великий пост	1	с 1/14 до 15/28 августа	Б	Апостольский, или Петров пост	2	начинается за семь недель до Пасхи, заканчивается Страстной седмицей	В	Успенский пост	3	14 августа (1 августа ст. ст.), - 27 августа (14 августа ст. ст.)	Д	Филипповский, или Рождественский.		14/27 ноября) - 25 дек./7 янв..	A	Б	В	Д				
	Объект		Характеристика																										
A	Великий пост	1	с 1/14 до 15/28 августа																										
Б	Апостольский, или Петров пост	2	начинается за семь недель до Пасхи, заканчивается Страстной седмицей																										
В	Успенский пост	3	14 августа (1 августа ст. ст.), - 27 августа (14 августа ст. ст.)																										
Д	Филипповский, или Рождественский.		14/27 ноября) - 25 дек./7 янв..																										
A	Б	В	Д																										
12.	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.          Текст задания: Какие формы колокольного звона в Православии?</p>																												

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
A	Благовест	1	Звон во все колокола. Наиболее распространенная форма праздничного радостного звона
Б	Перезвон или перебор	2	Звонарь равномерно ударяет в колокол – призывает на богослужение, а также звучит в определенные моменты богослужения
В	Трезвон	3	Звонарь поочередно и в определенной последовательности ударяет в несколько колоколов; сопровождает чин отпевания и погребения, вынос креста, плащаницы в великую субботу и др.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V

Прочтите текст и установите соответствие.

Текст задания: какими святыми образами благословляют на брак в России родители?

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
A	Родители жениха	1	Иконой Спасителя
Б	Родители невесты	2	Образом Пресвятой Богородицы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B

13.

14.	<p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: определите соответствие принципов духовно-нравственной подготовки врачей и описания их К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="541 223 586 271"></th><th data-bbox="586 223 878 271">Объект</th><th data-bbox="878 223 923 271"></th><th data-bbox="923 223 1356 271">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="541 271 586 414">A</td><td data-bbox="586 271 878 414">«деятельность врача есть дело служения, а не дело дохода»</td><td data-bbox="878 271 923 414">1</td><td data-bbox="923 271 1356 414">Врач «призван любовно обходиться с больным.</td></tr> <tr> <td data-bbox="541 414 586 811">Б</td><td data-bbox="586 414 878 811">любовь к больному</td><td data-bbox="878 414 923 811">2</td><td data-bbox="923 414 1356 811">диагноз осуществляется в живом художественно-любовном созерцании страдающего брата, и врачебная практика есть индивидуально-примененное исследование, отыскивающее тот путь, который восстановил бы в нем утраченное им органическое равновесие»</td></tr> <tr> <td data-bbox="541 811 586 1433">В</td><td data-bbox="586 811 878 1433">лечить надо не «болезни, а больного»,</td><td data-bbox="878 811 923 1433">3</td><td data-bbox="923 811 1356 1433">«быть человеколюбивым и готовым к оказанию деятельной помощи всякого звания людям, болезнями одержимым; он обязывался безотказно являться на зов, по совести помогать каждому страдающему». При этом гонорар врача должен ставиться «в скромную меру», т.е. вознаграждение не должно быть главной побудительной причиной того, будет ли оказана помощь больному и насколько внимательно он будет исследован врачом.</td></tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	A	«деятельность врача есть дело служения, а не дело дохода»	1	Врач «призван любовно обходиться с больным.	Б	любовь к больному	2	диагноз осуществляется в живом художественно-любовном созерцании страдающего брата, и врачебная практика есть индивидуально-примененное исследование, отыскивающее тот путь, который восстановил бы в нем утраченное им органическое равновесие»	В	лечить надо не «болезни, а больного»,	3	«быть человеколюбивым и готовым к оказанию деятельной помощи всякого звания людям, болезнями одержимым; он обязывался безотказно являться на зов, по совести помогать каждому страдающему». При этом гонорар врача должен ставиться «в скромную меру», т.е. вознаграждение не должно быть главной побудительной причиной того, будет ли оказана помощь больному и насколько внимательно он будет исследован врачом.
	Объект		Характеристика														
A	«деятельность врача есть дело служения, а не дело дохода»	1	Врач «призван любовно обходиться с больным.														
Б	любовь к больному	2	диагноз осуществляется в живом художественно-любовном созерцании страдающего брата, и врачебная практика есть индивидуально-примененное исследование, отыскивающее тот путь, который восстановил бы в нем утраченное им органическое равновесие»														
В	лечить надо не «болезни, а больного»,	3	«быть человеколюбивым и готовым к оказанию деятельной помощи всякого звания людям, болезнями одержимым; он обязывался безотказно являться на зов, по совести помогать каждому страдающему». При этом гонорар врача должен ставиться «в скромную меру», т.е. вознаграждение не должно быть главной побудительной причиной того, будет ли оказана помощь больному и насколько внимательно он будет исследован врачом.														

		Г	оценить духовное состояние пациента как личности.	4	врачи, призваны увидеть каждого пациента в его индивидуальности и во всем его своеобразии и постоянно созерцать его, как некий «уникум».	
		Д	учет мировоззренческой проблемы в деле врачевания	5	Основой врачебной этики является православно-христианская мораль	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

15.	Прочтите текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие формы и критериев ключевых принципов плана фармакотерапии боли К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
	A	Принцип индивидуализированного подхода	1	Интервал между введениями препарата должен определяться в соответствии со степенью тяжести боли и фармакокинетическими особенностями действия препарата и его лекарственной формы. Дозы должны вводиться регулярно для того, чтобы предотвратить боль, а не устранять ее после того, как она возникает. Возможно использование ЛС длительного действия, но они должны быть дополнены (при необходимости!) препаратами быстрого действия для снятия		

				внезапной боли.	
	Б	Принцип «лестницы»	2	обезболивающая эффективность препаратов может достаточно широко варьировать у одного и того же пациента. В связи с этим дозы, способ введения, а также лекарственная форма должны определяться строго индивидуально (особенно это касается детей), с учетом интенсивности боли и на основании регулярного мониторинга.	
	В	Принцип своевременности введения	3	последовательное использование анальгезирующих препаратов основывается на использовании единых (унифицированных) диагностических подходов, позволяющих определять в динамике изменение состояния пациента и, соответственно, менять лекарственное средство	
	Г	Принцип адекватности способа введения.	4	Предпочтение должно отдаваться оральному введению препарата, поскольку это наиболее простой, наиболее эффективный и наименее болезненный путь введения для большинства пациентов. Ректальное, подкожное и внутривенное введение	

				практически всегда служат альтернативой орального применения. По возможности, следует избегать внутримышечных инъекций по причине их болезненности (особенно это относится к педиатрической практике).										
<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						A	Б	В	Г					
A	Б	В	Г											
16.	<p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: установите соответствие типов анальгетических средств и механизмов их действия</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 40%;">Объект</th> <th style="width: 50%;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Центрально действующие</td> <td style="text-align: center;">1 (нестероидные противовоспалительного действия) 1.Вещества неизбирательного действия (ингибиторы ЦОГ-1 и ЦОГ-2) (ацетилсалициловая кислота, индометацин, ибупрофен, диклофенак, кетопрофен) 2.Селективные ингибиторы ЦОГ-2 (мелоксикам, целекоксиб, рофекоксиб) 3.Преимущественные ингибиторы ЦОГ-2 (нимесулид)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">Адьюванты</td> <td style="text-align: center;">2 Финлепсин, диазepam, Баклофен, тизанидин Аминазин, амитриптилин Пароксетин, др.</td> </tr> </tbody> </table>						Объект	Характеристика	А	Центрально действующие	1 (нестероидные противовоспалительного действия) 1.Вещества неизбирательного действия (ингибиторы ЦОГ-1 и ЦОГ-2) (ацетилсалициловая кислота, индометацин, ибупрофен, диклофенак, кетопрофен) 2.Селективные ингибиторы ЦОГ-2 (мелоксикам, целекоксиб, рофекоксиб) 3.Преимущественные ингибиторы ЦОГ-2 (нимесулид)	Б	Адьюванты	2 Финлепсин, диазepam, Баклофен, тизанидин Аминазин, амитриптилин Пароксетин, др.
		Объект	Характеристика											
А	Центрально действующие	1 (нестероидные противовоспалительного действия) 1.Вещества неизбирательного действия (ингибиторы ЦОГ-1 и ЦОГ-2) (ацетилсалициловая кислота, индометацин, ибупрофен, диклофенак, кетопрофен) 2.Селективные ингибиторы ЦОГ-2 (мелоксикам, целекоксиб, рофекоксиб) 3.Преимущественные ингибиторы ЦОГ-2 (нимесулид)												
Б	Адьюванты	2 Финлепсин, диазepam, Баклофен, тизанидин Аминазин, амитриптилин Пароксетин, др.												


				<p>Зикотид)      9.Габапентин      10.Ингибиторы ЦОГ      преимущественно в      центральной нервной системе      –      производные      парааминофенола –      парацетамол</p>													
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																	
17.				<p>Прочтите текст и установите соответствие.      Текст задания: установите соответствие типов боли и изх описания      К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Ноцицептивная</td><td>1</td><td>боль, обусловленная повреждением и дисфункцией периферической или центральной нервной системы (ЦНС).</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Нейропатическая</td><td>2</td><td>боль, при которой тщательное обследование не выявляет органической патологии или патофизиологического механизма, который бы объяснял ее наличие, или при имеющейся органической патологии, боль или связанные с ней социальная и профессиональная дезадаптация, не пропорциональны степени повреждения. Ведущим пусковым фактором в генезе</td></tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	A	Ноцицептивная	1	боль, обусловленная повреждением и дисфункцией периферической или центральной нервной системы (ЦНС).	B	Нейропатическая	2	боль, при которой тщательное обследование не выявляет органической патологии или патофизиологического механизма, который бы объяснял ее наличие, или при имеющейся органической патологии, боль или связанные с ней социальная и профессиональная дезадаптация, не пропорциональны степени повреждения. Ведущим пусковым фактором в генезе	
	Объект		Характеристика														
A	Ноцицептивная	1	боль, обусловленная повреждением и дисфункцией периферической или центральной нервной системы (ЦНС).														
B	Нейропатическая	2	боль, при которой тщательное обследование не выявляет органической патологии или патофизиологического механизма, который бы объяснял ее наличие, или при имеющейся органической патологии, боль или связанные с ней социальная и профессиональная дезадаптация, не пропорциональны степени повреждения. Ведущим пусковым фактором в генезе														

				являются психосоциальные факторы. Примером такой боли является фибромиалгия, головная боль напряжения и психогенные боли (соматоформное болевое расстройство).									
	B	Психогенная	3	боль, связанная с активацией болевых рецепторов – ноцицепторов, например, при травме, воспалении, ишемии, чрезмерном растяжении тканей и пр.									
	Г	Смешанная	4	комплексный регионарный болевой синдром, хроническая постоперационная боль, синдром раздраженного кишечника, интерстициальный цистит, вульводиния, хроническая тазовая боль, радикулопатии									
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
	A	B	V	Г									
18.	<p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: установите соответствие физиологических компонентов боли и их признаков</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>сенсорный</td> <td>1</td> <td>рефлекторное возбуждение вегетативной нервной системы может сопровождаться тошнотой, рвотой, усилением потоотделения, падением</td> </tr> </tbody> </table>						Объект		Характеристика	A	сенсорный	1	рефлекторное возбуждение вегетативной нервной системы может сопровождаться тошнотой, рвотой, усилением потоотделения, падением
	Объект		Характеристика										
A	сенсорный	1	рефлекторное возбуждение вегетативной нервной системы может сопровождаться тошнотой, рвотой, усилением потоотделения, падением										

				артериального давления и пр															
		Б	аффективный	2	непосредственное раздражение ноцицепторов, расположенных в коже, передает информацию о местонахождении, времени действия и интенсивности болевого импульса														
		В	вегетативный	3	рефлекс избегания или защиты, особенно при повреждающих стимулах, формирует поведенческие реакции во время болевого воздействия														
		Г	двигательный	4	боль вызывает аффекты (чаще неприятные), ухудшает общее самочувствие, вносит ощущение психического дискомфорта														
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																			
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					A	Б	В	Г											
A	Б	В	Г																
19.		<p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: установите соответствие церковной практики с ее основной духовной целью или функцией в контексте помощи человеку, как это рассматривается в православном понимании исцеления,</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Святитель Лука (Войно-Ясенецкий)</td> <td>1</td> <td>А. Основатель и покровитель первого крупного церковно-благотворительного общества в России, занимавшегося помощью бедным и больным.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Преподобный</td> <td>2</td> <td>Б. известен тем, что был не</td> </tr> </tbody> </table>						Объект		Характеристика	A	Святитель Лука (Войно-Ясенецкий)	1	А. Основатель и покровитель первого крупного церковно-благотворительного общества в России, занимавшегося помощью бедным и больным.	Б	Преподобный	2	Б. известен тем, что был не	
	Объект		Характеристика																
A	Святитель Лука (Войно-Ясенецкий)	1	А. Основатель и покровитель первого крупного церковно-благотворительного общества в России, занимавшегося помощью бедным и больным.																
Б	Преподобный	2	Б. известен тем, что был не																

			Серафим Саровский		только выдающимся хирургом и богословом, но и практиковал исцеление бедных во время войн.											
		В	Святитель Николай Чудотворец	3	В. Подвижник, который часто исцелял людей от физических недугов с помощью молитвы и прозорливости, не имея при этом медицинского образования.											
		Г	Преподобный Агапит Печерский	4	Г. Покровитель странствующих и болеющих, его мощи известны мироточением и чудесами исцеления.											
		Д	Святитель Филарет (Дроздов)	5	Д. Первый известный монах Киево-Печерской лавры, который использовал травяные настои и был первым «бесплатным» врачом на Руси.											
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>							А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д												
<p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: установите соответствие имени святого или подвижника с его основным вкладом или известной связью с медициной / помощью немощным</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>																
20.	Объект			Характеристика												
	А 1. Исповедь			1 А. Предоставление возможности укрепить ослабевшее тело, принять пищу и найти кров для нуждающихся и больных.												
	Б 2. Пост (в контексте болезни)			2 Б. Предварительное действие перед причастием, необходимое для освящения души и единения с Богом.												
В 3. Причащение Святым Тайнам			3 В. Практика, направленная на смиление плоти, укрепление воли и помочь в борьбе со страстями, которые могут усугублять недуги.													

		Г	4. Деятельноое милосердие (помощь ближнему)	4	Г. Духовное исцеление, восстановление разорванных отношений с Богом через исповедь перед священником.
		Д	5. Приюты и богадельни	5	Д. Практика, которая, наряду с молитвой, направлена на активное проявление любви к Богу через заботу о тех, кто не может позаботиться о себе сам.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г	Д

	<b>Задания открытого типа</b>
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Милосердие: определение.
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Попечение о человеческом здоровье в “Основах социальной концепции Русской Православной Церкви”
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Роль Православной веры в формировании личности
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Роль Православной веры в формировании семьи
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Роль Православной веры в формировании государства, цивилизации
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Святыня – определение
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Святость – определение
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Понятие о Священстве
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Иерархия в Православии
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Молитва – определение.
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Ежедневные молитвы - молитвенное правило.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Понятие о Православной церковной службе
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Суточный круг богослужения
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Седмичный круг Православного богослужения

	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Годовой круг Православного богослужения
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Представление о Божественной Литургии
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Признаки медицинских сект
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Признаки чрезмерной необоснованной закрытости организации:
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ В медицинских сектах цели и задачи техники контроля сознания сводятся к следующему:
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Наличие мистической окраски доктрины медицинской секты проявляется в
<b>ПК-2, УК-5</b>		
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Что нужно сделать, когда православный находится при смерти?
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Мера скорби об усопшем в православии
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Главный итог жизни православного человека
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ В чем состоит призвание Церкви?
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Что называется таинством Брака?
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Что такое семья в Православии?
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Паллиативная медицинская помощь: определение
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Что включает в себя паллиативная медицинская помощь?
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ В каких условиях может оказываться паллиативная медицинская помощь?
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Какие медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи взрослым?
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Каким детям оказывается паллиативная медицинская помощь?
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

	Кто может оказывать паллиативная первичная доврачебная медицинская помощь?
13.	Прочтайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Чем должны быть оснащены фельдшерские здравпункты, фельдшерско-акушерские пункты, врачебные амбулатории и иные медицинские организации (их структурные подразделения) для оказания паллиативной первичной доврачебной медицинской помощи
14.	Прочтайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Какими специалистами оказывается паллиативная первичная врачебная медицинская помощь?
15.	Прочтайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Какие врачи могут оказывать паллиативную специализированную медицинскую помощь?
16.	Прочтайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Какие действия медицинские работники обязаны производить в целях оказания паллиативной первичной доврачебной и врачебной медицинской помощи?
17.	Прочтайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Какие признаки ассоциируются с фазой умирания у онкологических больных?
18.	Прочтайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Какие признаки ассоциируются с фазой умирания у пациентов с хронической сердечной недостаточностью?
19.	Прочтайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ В чем разница между решениями, принятыми «от лица пациента» и «во благо пациента»?
20.	Прочтайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Какой закон регулирует эвтаназию в РФ?