



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Акушерство и гинекология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии.
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра акушерства и гинекологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.С. Коваленко	доцент, к.м.н	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
А.А.Супряга	к.м.н	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
И.И.Тузлуков	к.м.н	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров,	к.м.н., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой сестринского дела
Е.В. Филиппов	д.м.н., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и ОВП

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 N 552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач..</p>	<p>ОПК-5.1. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>Знать: - особенности морфофункциональных состояний женского организма в норме и при патологических состояниях; - морфофункциональные изменения при беременности («норма беременности»); Уметь: - расшифровать данные результатов морфологических и функциональных изменений; - дифференцировать изменения морфологических и функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях; Владеть: - методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии; - методами оценки изменений в функциональном состоянии пациента на фоне проводимой терапии.</p>
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах</p>	<p>ОПК-6.1. Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.2. Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ОПК-6.3. Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка</p>	<p>Знать: - показания к тем или иным методам лабораторной диагностики, инструментального исследования в соответствии с клиническими рекомендациями; - основные современные методы диагностики акушерской патологии на различных сроках гестации, в родах и послеродовом периоде; - клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; - принципы оказания неотложной помощи при</p>

<p>массового поражения.</p>	<p>жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). ОПК-6.4. Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>ургентных состояниях в акушерской практике согласно существующим клиническим рекомендациям; -перечень лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинского оборудования применяемого при ургентных состояниях; Уметь: -проводить сбор анамнеза, -проводить осмотр; -проводить специальные методы исследования в акушерстве; -проводить дифференциальную диагностику остро развившихся состояний и заболеваний не представляющих угрозу жизни; - диагностировать острые и обострение хронических заболеваний требующих проведение реанимационных мероприятий; - диагностировать острые и обострение хронических заболеваний требующих проведение реанимационных мероприятий; -оказывать медицинскую помощь при состояниях и заболеваниях представляющих угрозу жизни, в том числе и реанимационные мероприятия; -применять медицинское оборудование при ургентных состояниях. Владеть: -анализом и интерпретацией основных и дополнительных методов исследований, применяемых в акушерстве; -навыками дифференциальной диагностики патологических состояний; -навыками применения алгоритмов оказания неотложной помощи в акушерстве при ургентных состояниях;</p>
-----------------------------	--	---

		<p>- навыками лекарственной терапии при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</p> <p>-навыками организации оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</p> <p>-навыками оценки эффективности лечебных мероприятий, в том числе и реанимационных.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-13 Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов</p>	<p>ПК-13.1. Уметь организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы.</p> <p>ПК-13.2. Уметь определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p>ПК-13.3. Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения различных акушерских состояний, закономерности функционирования отдельных органов и систем; Основные принципы терапии и профилактики болезней у беременных женщин, и женщин различного возрастного периода, рожениц и родильниц (этиотропный, патогенетический, саногенетический, симптоматический).</p> <p>Уметь: интерпретировать данные анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, результатов консультаций врачей-специалистов; Формировать план лечения при осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациентки.</p> <p>Владеть: -методами оценки информативности и эффективности применения диагностического оборудования, лекарственных</p>

		препаратов и медицинских изделий. -навыками и алгоритмами оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии при urgentных состояниях, после воздействия различных факторов.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (биоэтика, латинский язык, иностранный язык, философия), в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (физика и математика, химия, биология, гистология, цитология и эмбриология, анатомия, микробиология), в цикле параклинических дисциплин (патанатомия, патофизиология, фармакология), в цикле клинических дисциплин (уход за больными хирургического и терапевтического профиля, пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, детская хирургия).

В то же время, дисциплина «Акушерство и гинекология» создаёт основы для продолжения изучения таких дисциплин, как эпидемиология, эпидемиология, коммунальная гигиена, гигиена детей и подростков, гигиена труда, гигиена питания и дальнейшей учёбы на других клинических кафедрах. Именно дисциплина «Акушерство и гинекология» даёт студенту опыт и знания течения беременности и патологических состояниях возникающих во время гестации, что играет важнейшую роль в формировании морально-психологического облика будущего врача.

В результате прохождения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики по профилю акушерство, общие принципы и особенности диагностики патологических состояний в родах и врожденных аномалий.
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у беременных, рожениц и родильниц.
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии,
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического и стационарного лечения, особенности оказания медицинской помощи женщинам при неотложных состояниях

Студент должен **уметь**:

- собрать анамнез, провести опрос женщины, ее родственников, провести физикальное обследование пациентки и направить женщину на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к смежным специалистам специалистам,
- анализировать результаты основного обследования.

- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза,
- выявлять жизнеугрожающие ситуации и оказывать при неотложных состояниях первую помощь.

Студент должен **владеть** следующими практическими навыками:

- методами общего клинического обследования,
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования,
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам, и назначением соответствующего лечения,
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4/ 144 час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		8	9		
Контактная работа	76	36	40		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	10	6	4		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	66	30	36		
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	68	36	32		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	10	10		
Самостоятельное изучение тем	28	16	12		
Реферат	20	10	10		
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет		
Общая трудоемкость	час.	144	72	72	
	з.е.	4	2	2	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1.	1	Введение в акушерство. Женский таз с акушерских позиций. Плод как объект родов. Акушерская номенклатура. Методы обследования в акушерстве.	2
1.	2	Роды. Биомеханизм родов. Физиологический послеродовый период	2
	3	Неотложные (ургентные) состояния в акушерстве.	2
Семестр 9			
2.	1	Анатомо-физиологические особенности женской половой системы	2
2.	2	Аборты и их осложнения. Современные средства контрацепции	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	Введение в акушерство. Трехуровневая система родовспоможения в РФ. Маршрутизация беременных. Основные качественные показатели работы акушерской службы Структура и организация родильного стационара.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	2	Родовой путь и плод. Акушерская номенклатура. Методы обследования беременных и рожениц.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	3	Диагностика беременности. Ведение беременности в женской консультации.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	3	Роды. Течение по периодам. Обезболивание. Биомеханизмы родов.	3	Оценка знаний в

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	4	Физиологический послеродовый период. Грудное вскармливание. Неонатальный период	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	5	Тазовое предлежание плода и неправильные положения плода.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	6	Кесарево сечение, вакуум-экстракция плода, акушерские щипцы (показания, противопоказания, условия, обезболивание)	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	7	Родовой травматизм.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	8	Акушерские кровотечения. Геморрагический шок. ДВС-синдром	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				средств
1	9	Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	10	Преждевременные роды, истмико-цервикальная недостаточность. Зачет	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Семестр 9				
2	1	Анатомо-физиологические особенности женской половой системы. Регуляция менструальной функции	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	2	Аномальные маточные кровотечения	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	3	Аборты и их осложнения. Методы контрацепции.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	4	Внематочная беременность и апоплексия	6	Оценка

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		яичника.		знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	5	Воспалительные заболевания женских половых органов	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6	Миома матки. Эндометриоз. Зачет.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Трехуровневая система родовспоможения в РФ. Маршрутизация беременных.	Самостоятельное изучение темы	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	8	Особенности изменений в женском организме при беременности. Методы обследования в акушерстве.	Самостоятельное изучение темы, Проработка материала лекции, подготовка к	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных

			занятию		средств
3.	8	Ведение беременности в женской консультации.	Подготовка доклада	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	8	Методы обезболивания в родах. Тактика ведения родов.	Самостоятельное изучение темы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	8	Послеродовый период, Послеродовая контрацепция. Неонатальный период.	Самостоятельное изучение темы, Подготовка доклада	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	8	Разгибательные вставления головки плода.	Самостоятельное изучение темы	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	8	Неправильные положения плода. Пособие при тазовом предлежании.	Проработка материала лекции, подготовка доклада	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	8	Кесарево сечение	Самостоятельное изучение темы	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

					оценочных средств
9.	8	Задержка частей последа, Приращение последа	Самостоятельное изучение темы, Подготовка доклада	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	8	Септические осложнения в акушерстве.	Самостоятельное изучение темы Подготовка доклада	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				36	
1.	9	Фармакологические препараты, используемые в акушерской практике	Самостоятельное изучение темы	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	9	Аномальные маточные кровотечения	Самостоятельное изучение темы	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	9	Аборты и их осложнения. Методы контрацепции	Проработка материала лекции Самостоятельное изучение темы	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	9	Внематочная беременность и апоплексия яичника.	Самостоятельное изучение темы	6	Оценка знаний в соответствии

					с заданиями комплекта оценочных средств
5.	9	Воспалительные заболевания женских половых органов	Проработка материала лекции	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	9	Доброкачественные заболевания молочных желез	Написание реферата. Самостоятельное изучение темы.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				32	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Акушерство	ОПК-5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6,3, ОПК-6.4, ПК-13, ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Гинекология	ОПК-5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6,3, ОПК-6.4, ПК-13, ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7188-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. –

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html>

2. Гинекология [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 432 с.

3.Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html>

4.Савельева, Г. М. Акушерство: учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Аборты и их осложнения. Контрацепция : учеб. пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Е.М. Приступа, М.С. Коваленко, Е.А. Баклыгина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2023. - 99 с.

2. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html>

3.Квинан,Д.Т. Беременность высокого риска: протоколы, основанные на доказательной медицине / Д. Т. Квинан, К. И. Спонг, ЛоквудЧ.Дж. ; пер. с англ. под ред. А.Д. Макацарии и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 552 с. : ил.2. Кулаков, В. И.

4.Омаров, С. -М. А. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С. -М. А. Омарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438602.html>

5. Тазовые предлежания, поперечное и косое положение плода: Учебное пособие/ И.И. Тузлуков, М.С. Коваленко, Т.Н.Рыбакова.-ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 82 с.

6. Основы онкогинекологии :практ. рук. для врачей / Н. Э. Бондарев, А. А. Шмидт, Д. И. Гайворонский, Е. А. Силаева. - СПб. :СпецЛит, 2019. - 63 с.

7. Тактика врача-акушера-гинеколога :практ. рук.: в 2 ч. Ч. 1 / под ред. Г.Т. Сухих и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 504 с.

8. Тактика врача-акушера-гинеколога :практ. рук.: в 2 ч. Ч. 2 / под ред. Г.Т. Сухих и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 504 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по	Доступ неограничен

экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	(после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа	Открытый доступ

одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « <u>Электронных полках учебных дисциплин</u> ». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « <u>Иностранной коллекции</u> ».	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	--	---

1.	Учебная комната №2 (ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр») – 30,5 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты. Компьютер, проектор
2.	Учебная комната №3 (ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр») – 30,5 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
3.	Учебная комната №4 (ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр») – 30,5 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
4.	Учебная комната №5 (ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр») – 30,5 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты.
5.	Учебная комната №1 (женская консультация 3 отделение ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр») – 30,5 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты. Компьютер.
6.	Лекционный зал (ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр») – 130,5 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты. Компьютер, проектор.
7.	Симуляционный центр каб 430	1. ВиртуГин, виртуальный симулятор вагинального обследования 2. Роботизированный симуляционный комплекс по родовспоможению Фиделис (Платформа симуляционного обучения родовому пособию) производства компании «CAE Healthcare/METI» 3. Торс манекен имитации родов (роженицы и новорожденного) Noelle Ноэль 4. Симулятор родов стандартный, Kyoto Kagaku Co, Ltd, Япония 5. Роботизированный манекен – симулятор роженицы. CD/F56. 6. K85602 Макет для проведения катетеризации женский, 7. F4 Имитатор трудных родов, 8. F20 Модель акушерской помощи в родах, 9. F52/W45025 Улучшенная демонстрационная модель процесса родов, 10. F6 Имитатор приема Леопольда,
1.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и

	работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.