

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2026 09:41:04
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Симуляционная подготовка по специальности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Разработчики: кафедра терапевтической и детской стоматологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Черкесова Светлана Ивановна	к.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Упорова Юлия Федоровна		Ассистент кафедры
Соловьёв Леонид Сергеевич		Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Филимонова Любовь Борисовна	к.м.н.	Заведующий кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Гуськов Александр Викторович	к.м.н.	Заведующий кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«Симуляционная подготовка по специальности»**

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать – Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения населения, в том числе при стоматологических заболеваниях. – Порядки организации и проведения медицинских осмотров (предварительных, периодических) и диспансеризации различных возрастных групп в части стоматологического обследования. – Клинические рекомендации по проведению профилактических мероприятий, диспансеризации и диспансерному наблюдению пациентов со стоматологической патологией. – Критерии определения групп здоровья и групп диспансерного наблюдения у пациентов с заболеваниями зубочелюстно-лицевой системы. – Этиологию, патогенез, факторы риска, клинические проявления и возможные осложнения основных стоматологических заболеваний (кариес, болезни пародонта, аномалии прикуса, предраковые состояния слизистой оболочки рта). – Принципы первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний, методы групповой и индивидуальной профилактики. – Объем и периодичность профилактических осмотров в зависимости от возраста пациента, наличия сопутствующей патологии и факторов риска. – Перечень медицинских изделий, лекарственных препаратов и методов немедикаментозной профилактики, применяемых при проведении профилактических мероприятий и диспансерном наблюдении. – Санитарно-эпидемиологические требования к организации профилактических стоматологических осмотров, правила применения средств индивидуальной защиты. – Методы санитарно-просветительской работы, направленные на формирование здорового образа жизни, обучение гигиене полости рта, профилактику факторов риска стоматологических заболеваний. Уметь – Планировать и организовывать проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации среди прикрепленного населения (в том числе детского и взрослого) в рамках стоматологического профиля. – Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний (курение, несбалансированное питание, нарушение гигиены полости рта, вредные привычки и др.). – Проводить клинический осмотр полости рта, зубов, пародонта,

	слизистой оболочки, оценивать прикус и функциональное состояние зубочелюстной системы. – Формировать группы диспансерного наблюдения с учетом диагноза, степени тяжести патологии, наличия осложнений и сопутствующих заболеваний. – Назначать индивидуальный план профилактических мероприятий (включая гигиену полости рта, реминерализующую терапию, герметизацию фиссур, коррекцию питания и др.) в зависимости от возраста и выявленных факторов риска. – Обучать пациентов (их законных представителей) правилам индивидуальной гигиены полости рта, методам самоконтроля, а также формировать приверженность к диспансерному наблюдению. – Интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (рентгенография, ортопантомография, лабораторные тесты) для оценки эффективности профилактических мероприятий. – Оценивать эффективность диспансерного наблюдения, своевременно корректировать план профилактических и лечебных мероприятий. – Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, в том числе онкологических, пропаганде здорового образа жизни. – Выявлять ранние признаки стоматологических заболеваний, требующие направления к врачам-специалистам (ортодонт, хирург-стоматолог, пародонтолог, онколог). Владеть – Методикой проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации стоматологических пациентов в соответствии с установленными порядками и клиническими рекомендациями. – Алгоритмом формирования групп диспансерного наблюдения и определения кратности осмотров для пациентов с различными стоматологическими заболеваниями. – Методами первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний (кариес, болезни пародонта, аномалии прикуса, предраковые заболевания слизистой оболочки рта). – Навыками обучения индивидуальной и контролируемой гигиене полости рта с подбором средств и предметов гигиены. – Методикой оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий и диспансерного наблюдения (индексы гигиены, показатели распространенности и интенсивности кариеса, состояние пародонта). – Навыками ведения медицинской документации (в том числе в электронном виде): заполнение учетных форм профилактических осмотров, диспансерных карт, планов наблюдения, формирование отчетности. – Методами санитарно-гигиенического просвещения и мотивации пациентов к сохранению стоматологического здоровья и соблюдению режима диспансерного наблюдения. – Навыками работы с информационно-аналитическими системами для анализа медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости и качества диспансеризации.
--	---

	– Методами проведения противозидемических мероприятий при выявлении инфекционных стоматологических заболеваний, включая подачу экстренного извещения. – Навыками взаимодействия с мультидисциплинарной командой (врачи общей практики, педиатры, эндокринологи, онкологи) при организации диспансерного наблюдения пациентов со стоматологической патологией на фоне соматических заболеваний.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Знать – Нормативные правовые акты, регламентирующие сбор, обработку и анализ медико-статистической информации о стоматологической заболеваемости. – Методы социально-гигиенического мониторинга и принципы организации статистического учета в стоматологии. – Основные показатели стоматологической заболеваемости (распространенность, интенсивность кариеса, индекс КПУ, индексы гигиены, пародонтальные индексы) и методы их расчета. – Унифицированные формы первичной медицинской документации и учетной статистической отчетности в стоматологических организациях. – Методики сбора и обработки информации о стоматологической заболеваемости среди различных возрастных и социальных групп населения. – Методы эпидемиологического обследования стоматологического здоровья населения (целевые, выборочные, сплошные исследования). – Критерии оценки качества и эффективности стоматологической помощи на основе анализа медико-статистических показателей. – Современные информационно-аналитические системы и программные средства для обработки статистических данных в стоматологии. – Этические и правовые аспекты работы с персональными данными и сведениями, составляющими врачебную тайну. – Методы демографической статистики и их применение для оценки стоматологического здоровья населения. Уметь – Планировать и организовывать сбор первичной медико-статистической информации о стоматологической заболеваемости в обслуживаемой популяции. – Применять социально-гигиенические методики для выявления факторов риска развития стоматологических заболеваний. – Проводить эпидемиологические стоматологические обследования населения с использованием стандартных методов (индексы КПУ, КПУ+кп, гигиенические индексы, пародонтальные индексы). – Заполнять учетные формы медицинской документации (амбулаторные карты, талоны, журналы учета) в соответствии с требованиями статистического учета. – Формировать отчеты о деятельности стоматологической организации на основе анализа медико-статистических показателей – Оценивать динамику стоматологической заболеваемости, эффективность профилактических и лечебных мероприятий с использованием статистических методов.

	– Интерпретировать результаты медико-статистического анализа для планирования стоматологической помощи и профилактических программ. – Использовать программные средства для ввода, хранения и обработки медико-статистической информации. – Выявлять ошибки и искажения при сборе статистических данных и проводить их коррекцию. – Оформлять результаты медико-статистического анализа в виде аналитических справок, таблиц, диаграмм и отчетов. Владеть – Методикой сбора первичной медико-статистической информации о стоматологической заболеваемости с использованием стандартных учетных форм. – Навыками проведения эпидемиологических стоматологических обследований населения (определение индексов КПУ, гигиенических индексов, пародонтальных индексов) – Методами расчета основных показателей стоматологической заболеваемости (распространенность, интенсивность кариеса, нуждаемость в лечении). – Навыками работы с автоматизированными системами обработки статистических данных в стоматологии. – Методами статистического анализа (расчет средних величин, показателей динамики, корреляционный анализ) для оценки стоматологического здоровья. – Навыками составления статистических отчетов (форма № 30, форма № 039/у, табельные отчеты) и их анализа. – Методами оценки качества стоматологической помощи на основе медико-статистических показателей. – Навыками визуализации результатов статистического анализа (построение таблиц, графиков, диаграмм). – Методами выявления факторов риска стоматологических заболеваний с использованием социально-гигиенических методик. – Навыками применения статистических методов для оценки эффективности профилактических и лечебных программ в стоматологии.
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать – Нормативные правовые акты и клинические рекомендации, регламентирующие диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний. – Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) в части стоматологических заболеваний, аномалий развития и неотложных состояний. – Топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации, строения зубов и тканей пародонта в разные возрастные периоды. – Этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию и дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний: кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит), болезни пародонта (гингивит, пародонтит), заболевания слизистой оболочки полости рта, аномалии зубочелюстной системы, некариозные поражения твердых тканей зубов. – Клинические признаки и алгоритмы диагностики неотложных

	состояний в стоматологии: острый пульпит, острый периодонтит, острый гингивит, острый периостит (флюс), абсцесс челюстно-лицевой области, флегмона, кровотечение после удаления зуба, аллергические реакции (включая анафилактический шок), травмы зубов и челюстно-лицевой области. – Методы клинического, инструментального, лучевого и лабораторного обследования пациентов со стоматологической патологией, показания и противопоказания к их применению. – Диагностические возможности и принципы интерпретации результатов рентгенологических методов (внутриротовая рентгенография, ортопантомография, компьютерная томография челюстно-лицевой области), электроодонтодиагностики, термометрии, лабораторных исследований. – Правила формулирования и кодирования диагноза в соответствии с МКБ на основании клинических, инструментальных и лабораторных данных. – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур. – Принципы оказания первичной медицинской помощи при неотложных состояниях в стоматологии до прибытия бригады скорой медицинской помощи. Уметь – Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, оценивать факторы риска развития стоматологических заболеваний и неотложных состояний. – Проводить физикальное обследование пациентов со стоматологической патологией: осмотр лица, полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки, пальпацию, перкуссию, зондирование, определение подвижности зубов. – Обосновывать необходимость и объем дополнительных методов диагностики (рентгенологических, функциональных, лабораторных) в зависимости от предполагаемого диагноза. – Проводить интерпретацию результатов рентгенологических исследований, ортопантомограмм, компьютерных томограмм, данных электроодонтодиагностики и лабораторных анализов. – Проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и неотложных состояний со сходными по клинической картине заболеваниями других органов и систем. – Устанавливать предварительный и заключительный диагноз в соответствии с МКБ, формулировать диагноз с учетом степени тяжести, осложнений и сопутствующей патологии. – Выявлять признаки неотложных состояний (острый болевой синдром, отек, кровотечение, нарушение дыхания, гипертермию, признаки интоксикации, анафилаксии) и определять необходимость оказания экстренной медицинской помощи. – Проводить экстренную диагностику при травмах зубов и челюстно-лицевой области, определять характер повреждения, объем поражения, наличие сопутствующих травм. – Применять медицинские изделия (стоматологические инструменты, диагностическое оборудование) для проведения диагностических манипуляций.
--	---

	– Оформлять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде) с указанием кода диагноза по МКБ, результатов обследования и обоснования диагноза. Владеть – Алгоритмом клинического обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и неотложными состояниями с соблюдением правил асептики и антисептики. – Методикой проведения внутриротовой рентгенографии, интерпретации ортопантомограмм и телерентгенограмм для диагностики стоматологической патологии. – Методами дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний: кариеса и его осложнений, болезней пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта, аномалий зубочелюстной системы. – Навыками проведения электроодонтодиагностики, термометрии, определения индексов гигиены и пародонтальных индексов для оценки состояния тканей полости рта. – Алгоритмом диагностики неотложных состояний в стоматологии: острая боль, кровотечение, воспалительные процессы (абсцесс, флегмона), травматические повреждения, аллергические реакции. – Навыками формулирования и кодирования диагноза в соответствии с МКБ с использованием классификаций стоматологических заболеваний. – Методикой ведения медицинской документации (амбулаторная карта стоматологического больного, дневник осмотра, статистические талоны) с фиксацией результатов диагностики и обоснованием диагноза. – Навыками выявления симптомов и синдромов осложнений, возникших в результате диагностических процедур, и их документального оформления. – Методами клинической интерпретации результатов лабораторных исследований (общий анализ крови, биохимический анализ, микробиологические исследования, цитология) при стоматологических заболеваниях. – Навыками принятия диагностических решений в условиях ограниченного времени при неотложных состояниях, включая сортировку пациентов по степени тяжести и необходимости экстренной госпитализации.
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	Знать – Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. – Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями. – Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, челюстей, периодонта, пародонта, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области, одонтогенез. – Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста.

	– Взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, здоровьем, соматическими заболеваниями, применением лекарственных препаратов у взрослых пациентов с заболеваниями по профилю «стоматология терапевтическая». – Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению инструментальных и лабораторных исследований, медицинских изделий, применяемых в терапевтической стоматологии. – Специальные инструментальные и лабораторные методы исследований для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем в части заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов. – Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования), в том числе оптических систем и микроскопов, используемых в терапевтической стоматологии. – Принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии. – Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, травмы зубов. – Техника выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». – Принципы стоматологического лечения пациентов пожилого и старческого возраста с учетом полиморбидной структуры заболеваемости, возрастных психологических и поведенческих особенностей, изменения фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов. – Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. – Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий у взрослых пациентов при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». – Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. – Основные принципы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. – Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза.
--	--

	– Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации на организм пациентов со стоматологическими заболеваниями. – Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации. Уметь – Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. – Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). – Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. – Обоснование необходимости и объема дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). – Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ в том числе данных лучевых методов обследования. – Обоснование необходимости направления пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ к врачам-специалистам. – Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. – Диагностика заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов. – Выявление факторов риска онкологических заболеваний полости рта. – Составление комплексного плана лечения взрослых пациентов при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». – Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения медицинских вмешательств оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая» взрослым пациентам. – Назначение лечебного питания, лечебно-оздоровительного режима при заболеваниях полости рта и зубов взрослым пациентам. – Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений. – Разработка оптимальной тактики комплексного лечения заболеваний полости рта и зубов с учетом общего состояния
--	---

	организма и наличия сопутствующей патологии. – Проведение обезболивания при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». – Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с кариозными и некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами. – Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам при болезнях пульпы зуба и периапикальных тканей. – Проведение постэндодонтического восстановления одиночных зубов. – Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с воспалительными заболеваниями пародонта (включая кюретаж, открытый кюретаж). – Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ. – Применение систем изоляции зубов при лечении взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, травмы зуба. – Применение неротационных и атравматичных методов препарирования твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях. – Проведение анатомо-функционального восстановления твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях прямым методом. – Обоснование, планирование, определение объема и последовательности проведения этапов эндодонтического лечения болезней пульпы и периапикальных тканей с применением технологий и методов эндодонтического лечения, в том числе с использованием оптических систем и микроскопа. – Анализ эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов), при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». – Определение медицинских показаний для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. – Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. – Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. – Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на медицинскую реабилитацию. – Разработка плана реабилитационных мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями.
--	--

	– Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями. – Применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующих заболеваний. – Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов. Владеть – Проведение обследования пациентов с заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая», установление диагноза. – Назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». – Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями на медицинскую реабилитацию, контроль её эффективности и безопасности при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая».
ПК-8 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать – Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. – Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. – Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. – Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. – Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. – Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). – Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. – Медицинские показания и медицинские противопоказания к

	проведению реанимационных мероприятий. – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. – Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. – Правила остановки наружных кровотечений. – Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. – Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. – Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. – Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. – Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи. Уметь – Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. – Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). – Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. – Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. – Оценка количества пострадавших. – Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. – Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. – Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. – Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. – Перемещение пострадавшего в безопасное место. – Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. – Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Осуществление мероприятий по временной остановке
--	---

	наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. – Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). – Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. – Использование автоматического наружного дефибриллятора. – Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. – Промывание желудка. – Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. – Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. – Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. – Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. – Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. – Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. – Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеть – Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).
ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать – Основные принципы деятельности организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. – Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций. – Порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами Уметь – Прогнозировать состояние популяционного здоровья с

	использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. – Анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения, рассчитывает потребности населения в медицинской помощи. – Опирается на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению, организует маршрутизацию пациентов. – Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. – Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. Владеть – Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать – Организационно-управленческую и нормативную документацию по деятельности службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Уметь – Оценивать обстановку, определять задачи и пути их решения. – Осуществлять взаимодействие и мероприятия по управлению персоналом в чрезвычайных ситуациях. – Организовать оказание первой и первичной медико-санитарной помощи в очаге поражения при ЧС. Владеть – Организационными навыками управления при ликвидации медико-санитарных потерь в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 3 зачетных единицы / 108 часов

	Всего часов	Практические/семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля	
Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости		4	2		ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11,

	Всего часов	Практические/семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля	
дыхательных путей. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)					ПК-13
Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)		4	2		
Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)	6	4	2		
Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей. Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)	8	4	4	ПН	
Эндодонтическое лечение. Препарирование корневого канала.	8	4	4		
Эндодонтическое лечение. Пломбирование корневого канала методом латеральной конденсации.	8	4	4		
Осмотр полости рта стоматологического пациента. Инструментальный осмотр.	6	4	2	ПН	
Осмотр полости рта стоматологического пациента. Определение уровня гигиены.	6	4	2		

	Всего часов	Практические/семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля	
Обезболивание в терапевтической стоматологии. Инфильтрационная анестезия на верхней челюсти.	8	4	4		
Обезболивание в терапевтической стоматологии. Инфильтрационная анестезия на нижней челюсти.	8	4	4		
Обезболивание в терапевтической стоматологии. Мандибулярная анестезия на нижней челюсти.	8	4	4	ПН	
Препарирование твёрдых тканей зуба верхней челюсти.	8	4	4		
Препарирование твёрдых тканей зуба нижней челюсти.	8	4	4		
Пломбирование кариозной полости зуба верхней челюсти.	8	4	4		
Пломбирование кариозной полости зуба нижней челюсти.	8	4	4		
<i>Зачёт</i>					
ИТОГО	108	60	48		

*ПН – оценка практических навыков

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Абдурахманов А.И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А.И. Абдурахманов. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 80 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html>
2. Антимикробная химиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / Р.В. Ушаков, В.Н. Царев, Яковлев М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467091.html>
3. Аржанцев А.П. Рентгенология в стоматологии : руководство для врачей / А.П. Аржанцев. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. 344 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970495209.html>

4. Васильев, В. И. Терапевтическая стоматология : учебник для вузов / В.И. Васильев. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2026. 445 с. URL: <https://urait.ru/bcode/587783/p.1>
5. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. 9-е изд. М. : МЕДпресс-информ, 2014 с. 928 с.
6. Пародонтология: национальное руководство / под ред. О.О. Янушевича. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. 696 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970499047.html>
7. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. О.О. Янушевича. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. 1024 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970483855.html>
8. Эндодонтия : учебное пособие / Э.А. Базилян, А.А. Чунихин, О.А. Базилян ; под ред. Э.А. Базиляна. 2-е изд., испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. 160 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487747.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Антология конфликта в стоматологической практике / Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, В.Д. Вагнер, Э.Э. Байрамов ; под ред. Л.Н. Максимовской. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455715.html>
2. Клинические нормы. Стоматология / О.О. Янушевич, В.В. Алямовский, З.Э. Ревазова и др. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. 256 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970487723.html>
3. Копецкий И.С. Кариесология : учебное пособие / И.С. Копецкий, И.А. Никольская, О.Ю. Гусева. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 304 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477366.html>
4. Методология управленческого решения в стоматологии / В.Т. Шестаков, О.В. Шевченко. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442463.html>
5. Пародонтит. XXI век / О.О. Янушевич, Л.А. Дмитриева, З.Э. Ревазова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439777.html>
6. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>

3.2. Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

- помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.