

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 21.04.2026 N 9)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Педагогическая психология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология  
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника

Клинический психолог

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

| Фамилия, Имя, Отчество      | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность в Университете |
|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Котлярова Марина Николаевна | к.психол.н., доцент           | Доцент кафедры                      |

Рецензенты:

| Фамилия, Имя, Отчество        | Ученая степень, ученое звание         | Занимаемая должность, организация                                                                                                                          |
|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гераськина Марина Геннадьевна | кандидат психологических наук, доцент | Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина |
| Дмитриева Мария Николаевна    | кандидат педагогических наук, доцент  | Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России                          |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология  
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.  
(протокол от 20.04.2026 N 5)

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-8.</b><br>Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий) | ОПК-8.1. Имеет представление о теоретических и методических основах преподавания психологии.<br>ОПК-8.2. Разрабатывает программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)<br>ОПК-8.3. Использует навыки информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий) | <b>Знать:</b><br>теоретические и методические основы преподавания психологии<br><b>Уметь:</b><br>разрабатывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)<br><b>Владеть:</b><br>навыками информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий) |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к модулю «Фундаментальная психология» ОПОП специалитета 37.05.01 Клиническая психология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *общая психология*

Знания: фундаментальные представления о структуре личности, деятельности, видах, свойствах познавательных процессов.

Умения: анализировать социальное поведение человека.

Навыки: психологической наблюдательности.

- *возрастная психология и психология развития*

Знания: фундаментальные представления о детерминантах психического развития, возрастные периодизации, психологических характеристиках возраста.

Умения: анализировать социальное поведение человека.

Навыки: психологической наблюдательности

- *социальная психология*

Знания: фундаментальные представления о социально-психической деятельности субъекта.

Умения: анализировать социальное поведение человека.

Навыки: психологической наблюдательности.

- *конфликтология*

Знания: фундаментальные представления о видах, структуре конфликта

Умения: составлять картографию конфликта.

Навыки: разрешения и урегулирования конфликтной ситуации.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

| Вид учебной работы                                 | Всего часов | Семестр   |    |   |   |
|----------------------------------------------------|-------------|-----------|----|---|---|
|                                                    |             | 3         |    |   |   |
| <b>Контактная работа</b>                           |             |           |    |   |   |
| В том числе:                                       | 50          | 50        | -  | - | - |
| Лекции                                             | 16          | 16        |    |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                           |             |           |    |   |   |
| Практические занятия (ПЗ)                          | 34          | 34        |    |   |   |
| Семинары (С)                                       |             |           |    |   |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              | <b>22</b>   | <b>22</b> |    |   |   |
| В том числе:                                       |             |           | -  | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 17          | 17        |    |   |   |
| Самостоятельное изучение тем                       |             |           |    |   |   |
| Реферат, доклад                                    | 5           | 5         |    |   |   |
|                                                    |             |           |    |   |   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)      | зачет       | зачет     |    |   |   |
| Общая трудоемкость                                 | час.        | 72        | 72 |   |   |
|                                                    | з.е.        | 2         | 2  |   |   |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций                                                                                                                                                                  | Кол-во часов |
|-----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Семестр 3 |          |                                                                                                                                                                              |              |
| 1         | 1        | Введение в педагогическую психологию. Предмет, задачи, разделы. Основные понятия. История становления                                                                        | 2            |
| 2         | 2        | Структура учебной деятельности. Психология обучения                                                                                                                          | 2            |
| 2         | 3-5      | Основные концепции психологии обучения                                                                                                                                       | 6            |
| 2         | 6        | Контроль в структуре обучения и проблемы его формирования. Психологические вопросы педагогической отметки и оценки                                                           | 2            |
| 3         | 7        | Психология воспитания. Основные направления, средства и принципы воспитания. Воспитание как путь к осознанию и смыслу. Представления о просоциальном и асоциальном поведении | 2            |
| 4         | 8        | Психология педагогической деятельности. Личность педагога, педагогическая деятельность, педагогическое общение как важные составляющие педагогического труда                 | 2            |

##### Семинары, практические работы

| № раздела                               | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий          | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| 1. Введение в педагогическую психологию | 1              | Педагогическая психология как наука           | 2            | С                       |
| 1. Введение в педагогическую психологию | 2              | История становления педагогической психологии | 2            | С                       |

|                                           |    |                                                                                           |   |        |
|-------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
| психологию                                |    |                                                                                           |   |        |
| 2. Психология обучения                    | 3  | Теории обучения (1 ч.)                                                                    | 2 | С      |
| 2. Психология обучения                    | 4  | Теории обучения (2 ч.)                                                                    | 2 | С<br>Р |
| 2. Психология обучения                    | 5  | Структура учебной деятельности                                                            | 2 | С<br>Д |
| 2. Психология обучения                    | 6  | Психология контроля в образовательной деятельности                                        | 2 | С<br>Д |
| 2. Психология обучения                    | 7  | Мотивационная сфера учения                                                                | 2 | С<br>Р |
| 2. Психология обучения                    | 8  | Свойства действия, его функциональные части.                                              | 2 | С<br>Р |
| 2. Психология обучения                    | 9  | Психологические и педагогические факторы эффективности процесса учения                    | 2 | С<br>Д |
| 3. Психология воспитания                  | 10 | Теоретические подходы к воспитанию в психологии                                           | 2 | С<br>Д |
| 3. Психология воспитания                  | 11 | Эволюция представлений о психосоциальном развитии личности                                | 2 | Пр     |
| 3. Психология воспитания                  | 12 | Психологические основы содержания и методов воспитания                                    | 2 | Пр     |
| 3. Психология воспитания                  | 13 | Психологические основы воспитания младших школьников и подростков                         | 2 | Пр     |
| 3. Психология воспитания                  | 14 | Психология формирования моральных установок личности                                      | 2 | Пр     |
| 4. Психология педагогической деятельности | 15 | Психология педагогической деятельности                                                    | 2 | Пр     |
| 4. Психология педагогической деятельности | 16 | Психология педагогического общения                                                        | 2 | Пр     |
| 4. Психология педагогической деятельности | 17 | Психология личности учителя.<br>Психологические основы профессионального развития учителя | 2 | Пр     |

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины  | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|-----------------------------------------------|----------|-------------|--------------|
| 1     | 6          | 3                                             | 4        | 5           | 6            |
| 1.    | 3          | Педагогическая психология как наука           | С<br>КР  | 1           | С            |
| 2.    | 3          | История становления педагогической психологии | С<br>КР  | 2           | С            |
| 3.    | 3          | Теории обучения                               | С<br>КР  | 2           | С            |
| 4.    | 3          | Теории обучения                               | С<br>КР  | 2           | С            |
| 5.    | 3          | Структура учебной деятельности                | С<br>КР  | 2           | С            |
| 6.    | 3          | Психология контроля в                         | С        | 2           | С            |

|                        |   |                                                                        |         |    |   |
|------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|---------|----|---|
|                        |   | образовательной деятельности                                           | КР      |    |   |
| 7.                     | 3 | Мотивационная сфера учения                                             | С<br>КР | 1  | С |
| 8.                     | 3 | Свойства действия, его функциональные части.                           | С<br>КР | 1  | С |
| 9.                     | 3 | Психологические и педагогические факторы эффективности процесса учения | С<br>КР | 1  | С |
| 10.                    | 3 | Теоретические подходы к воспитанию в психологии                        | С<br>КР | 1  | С |
| ИТОГО часов в семестре |   |                                                                        |         | 22 |   |

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения | Наименование оценочного средства |
|-------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | Введение в педагогическую психологию                       | ОПК 8 (ОПК - 8.1, 8.2, 8.3)                              | С<br>КР                          |
| 2.    | Психология обучения.                                       | ОПК 8 (ОПК - 8.1, 8.2, 8.3)                              | С<br>КР                          |
| 3.    | Психология воспитания                                      | ОПК 8 (ОПК - 8.1, 8.2, 8.3)                              | С<br>КР                          |
| 4.    | Психология педагогической деятельности                     | ОПК 8 (ОПК - 8.1, 8.2, 8.3)                              | С<br>КР                          |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. Симановский, А. Э. Педагогическая психология : учебник для вузов / А. Э. Симановский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18788-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586249> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Симановский, А. Э. Психология обучения и воспитания : учебник для вузов / А. Э. Симановский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18787-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586336> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Митина, Л. М. Профессионально-личностное развитие педагога: диагностика, технологии, программы : учебник для вузов / Л. М. Митина. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588123> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Акимова, М. К. Психофизиологические особенности индивидуальности школьников : учебник для вузов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08903-5. — Текст : электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585954> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Митина, Л. М. Психология труда учителя : учебник для вузов / Л. М. Митина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12791-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588056> (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Митина, Л. М. Психологическая подготовка учителя : учебник для вузов / Л. М. Митина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13095-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588161> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Савинков, С. Н. Психологическая служба в образовании : учебное пособие для вузов / С. Н. Савинков. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 169 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14011-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477249>

3. Митина, Л. М. Профессиональное здоровье педагога : учебник для вузов / Л. М. Митина, Г. В. Митин, О. А. Анисимова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13402-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588057> (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

| Электронные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Доступ к ресурсу                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>                                                                                  | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                              | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru">https://lib.rzgmu.ru</a>                                   | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , <a href="https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>         | Доступ с ПК Центра развития образования |
| ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                                                                                                                                             | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| <b>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</b><br>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти | Доступ неограничен (после авторизации)  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>на «<a href="#">Электронных полках учебных дисциплин</a>»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.</p> <p>Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>.</p> <p>Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «<a href="#">Иностранной коллекции</a>».</p> <p><a href="https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/">https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</a></p>                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
| <p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p><a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Открытый доступ                         |
| <p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Доступ с ПК Центра развития образования |
| <p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a></p> | Открытый доступ                         |
| <p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Открытый доступ                         |
| <p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Открытый доступ                         |
| <p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Открытый доступ                         |
| <p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Открытый доступ                         |
| <p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://eivis.ru/basic/details">https://eivis.ru/basic/details</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Открытый доступ                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a> | Открытый доступ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

## 8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).