

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 12:56:52
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика. Введение в специальность

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач-лечебник

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Борисова Марина Валерьевна	к.м.н.	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Котляров Станислав Николаевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная.

Тип практики: Ознакомительная практика. Введение в специальность

Форма проведения практики – Рассредоточена в течение семестра

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление и знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы медицинских организаций различного типа, включая поликлинику, как основное звено амбулаторно-поликлинической помощи;

- ознакомление обучающихся с организацией оказания первичной медико-санитарной помощи, включающей в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни, в том числе снижению уровня факторов риска заболеваний, и санитарно-гигиеническому просвещению;

- ознакомление студентов с основными видами медицинской документации в медицинских организациях, приобретение практических навыков по ее оформлению;

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом медицинских организаций, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;

- формирование у обучающихся представлений о правовом статусе медицинских работников, правовом положении граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья;

- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами;

- формирование умений и практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;

- закрепление знаний по оказанию первой помощи при различных состояниях.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними.	Знать: подходы к оценке проблемной ситуации как системы, выявлять ее составляющие и связи между ними Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; Владеть: методиками разработки и аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	УК-5.1. Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и	Знать: особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока. Уметь: сохраняя национальную идентичность,

процессе межкультурного взаимодействия	религиозных особенностей	избегать этноцентризма, соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы. Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья, их физиологические и социально-психологические особенности.	Знать: специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеть: навыками взаимодействия т в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.	Знать: правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению Уметь: давать объективную оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. Владеть: навыками противодействия различным проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, этическими и морально-нравственными принципами.	Знать: моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Уметь: уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии Владеть: навыками использования правовых норм и этических принципов в ходе осуществления профессиональной деятельности

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Ознакомительная практика. Введение в специальность» относится к Базовой части Блока Б2.О.(У) ОПОП специалитета.

5. **Объём практики** составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе 72 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 36 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. **Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 1 семестре.

7. Содержание практики:

Программа ознакомительной учебной практики включает в себя работу студентов на кафедре поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики с освоением основных разделов практики.

7. Содержание производственной практики

Работа в подразделениях университета	Кол-во часов / дней
Кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики.	108 / 16

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Здравоохранение в РФ. Основные типы медицинских организаций.	2	5,5	7,5
2.	Медицинское образование. Медицинские работники. Медицинская наука.	2	4,5	6,5
3.	Юридические аспекты работы врачей и медицинских работников среднего звена.	2	5,5	7,5
4.	Как работает поликлиника и что нужно знать будущему врачу?	2	4,5	6,5
5.	Лекарственное обеспечение в РФ. Реабилитация и санаторно-курортное лечение.	2	5,5	7,5
6.	Документы в медицинской организации.	2	5,5	7,5
7.	Как правильно говорить с пациентом? Организация общения с пациентом, сотрудниками, родственниками пациентов.	2	4,5	6,5
8.	Понятие о факторах риска. Здоровый образ жизни, его роль в снижении смертности населения.	2	4,5	6,5
9.	Алкоголизм. Курение.	2	4,5	6,5

	Понятие зависимого поведения.			
10.	Низкая физическая активность.	2	4,5	6,5
11.	Рациональное питание. Диеты.	2	4,5	6,5
12.	Профилактика онкологических заболеваний.	2	4,5	6,5
13.	Профилактика инфекционных заболеваний.	2	4,5	6,5
14.	Профилактические медицинские осмотры. Диспансеризация. Диспансерное наблюдение.	2	4,5	6,5
15.	Первая помощь при различных состояниях.	2	4,5	6,5
16.	Права пациента.	2	4,5	6,5
	ИТОГО:	32	76	108

9. Формы отчётности по практике:

- компьютерное тестирование.

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

- использование в практической деятельности нормативных документов и баз данных;
- иметь внешний вид, соответствующий облику студента-медика, нормам СанПиНов и основным принципам медицинской этики и деонтологии;
- общение студентов друг с другом в присутствии пациентов, их родственников и медперсонала с учётом норм медицинской этики и деонтологии;
- оформление основных видов медицинской документации;
- поведение в помещениях МО с соблюдением правил асептики;
- оказание первой помощи в неотложных ситуациях;

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы практики.

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Медицинское право: учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html>
2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 670 с.: ил. - Предм. указ.: С. 666-669. - Библиогр.: С. 665. - ISBN 978-5-9704-5737-5: 1000-00.
3. Общественное здоровье и здравоохранение: нац. рук. / под ред. В.И. Стародубова и др. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 620 с. - Предм. указ.: С. 614-619. - ISBN 978-5-9704-2909-9: 1520-00.
4. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html>

б). Дополнительная литература:

1. б). Дополнительная литература: Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5087-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450871.html>
2. Вакцины и вакцинация: нац. рук. Краткое изд. / под ред. В.В. Зверева и др. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 836 с.
3. - Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441671.html>
4. Лисицын, Ю. П. История медицины: учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6673-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html>
5. [сайт]. - URL: Нутрициология и клиническая диетология: нац. рук/ под ред. В. А. Тутельяна и др. – 2-е изд. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2023. -1002 с. -Предм. указ.: С.996-1002. -ISBN 978-5 9704-7769-4. -Текст (визуальный): непосредственный.
6. Оберешин, В.И. Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / В. И. Оберешин, Н. В. Минаева; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2021. - 206 с. – Библиогр.: С. 206. - Текст(визуальный): непосредственный.
7. Сметанин В.Н. Иммунопрофилактика инфекционных болезней в медицинских организациях: учеб. пособие для студентов лечеб. фак. / В. Н. Сметанин, А. О. Абрамова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2017. - 135 с.
8. Шамо́в, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты / И. А. Шамо́в, С. А. Абу́суев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>.
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 №404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения», <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=477456>.

12. Перечень электронных образовательных ресурсов:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра	Доступ с ПК Центра развития

врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных	Открытый доступ

исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

13. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы учебной практики предусмотрены специальные помещения, включая учебные аудитории, симуляционные классы, кабинеты доклинической практики и помещения медицинских организаций, соответствующие профилю практики. Помещения оснащены мебелью, медицинской техникой, симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями, инструментарием и расходными материалами, необходимыми для проведения практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся в период учебной практики для приобретения первичных практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе симуляционного (лабораторного) оборудования, имитирующего медицинские манипуляции (действия), может осуществляться непосредственно в университете, в том числе в структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, в которых созданы условия для успешного выполнения обучающимися всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

Практическая подготовка обучающихся, после приобретения первичных практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).