

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 12:42:58
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач-лечебник

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра иностранных языков с курсом русского языка

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Ельцова Любовь Федоровна	к.ф.н., доцент	Заведующий кафедрой
Карякина Елена Сергеевна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры
Гарески Ирина Валентиновна		Старший преподаватель

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Илюшина Анна Владимировна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Царева Лилия Михайловна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2. Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-4.5. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках; современные средства информационно коммуникационных технологий Уметь: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных медицинских, общественно-политических, публицистических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты. Владеть: практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках; умением выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный

		язык и обратно, практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках., практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого иностранного языка.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. УК-5.3. Толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: различные исторические, культурные, политические, экономические реалии родной и иноязычной культуры; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. Уметь: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности, адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе, толерантно взаимодействовать с представителями различных культур. Владеть: навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности, навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «*Иностранный язык*» относится к Базовой части Блока Б1. Б ОПОП специалитета.

Значимость дисциплины «**Иностранный язык**» определяется потребностью как будущего, так и состоявшегося специалиста в академической мобильности в среде своего сообщества. Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» необходимы для работы с иноязычными источниками информации по любой изучаемой в университете дисциплине. Изучение иностранного языка способствует общему интеллектуальному развитию личности обучающегося, овладению им когнитивными приемами, расширению его кругозора, повышению уровня его общей культуры и образованности, культуры мышления, общения и культуры родной речи.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: фонетического строя иностранного языка;

лексико-грамматической системы языка;

менталитета и образа жизни носителей языка;

профессиональной деятельности врача в стране

изучаемого языка;

лингвистического материала и речевых оборотов,

необходимых для осуществления устного (аудирование) и

письменного (письмо, перевод) иностранного общения на бытовом уровне и по специальности «Лечебное дело»

умения: использовать полученные знания в устной и письменной форме общения; воспринимать аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи; реализовывать основные особенности иноязычного артикуляционного статуса, а также основных риторически релевантных характеристик; владеть разнообразными средствами коммуникативно-ориентированной грамматики изучаемого языка; владеть когнитивно-коммуникативными умениями воспринимать и порождать устные и письменные тексты общепонимной и медицинской направленности по специальности «Лечебное дело»

владение: навыками построения «публичной речи» в регистре композиционно-речевых норм; категориями вариативности; стилистическим варьированием как лингвистической категорией.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации врача-лечебника», относящейся к вариативной части ОПОП специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 6 / час 216

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			1	2	3	
Контактная работа		96	32	32	32	
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)		96	32	32	32	
Семинары (С)		-	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)		120	40	40	40	
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		90	30	30	30	
Самостоятельное изучение тем		30	10	10	10	
Реферат		-	-	-	-	
...						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	час.	216	72	72	72	
	з.е.	6	2	2	2	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Английский язык				
Семестр 1				
1.	№1	Introductory Lesson. Student's life.	2	УО
1.	№2	Studying at a Medical University	2	УО
1.	№3	My Future Profession.	2	УО
2.	№4	The Structure of the Human Body.	2	УО, ПО
2.	№5	The Skeletal System: Axial Skeleton.	2	УО
2.	№6	Appendicular Skeleton.	2	УО
2.	№7	The Muscular System.	2	УО
2.	№8	O.T.: «The Skeletal System», «The Muscular System»	2	УО, ПО
3.	№9	The Structure of the Heart.	2	УО
3.	№10	The Cardiovascular System.	2	УО
3.	№11	The Corpuscular Elements of Blood	2	УО
4.	№12	The Structure of the Lungs.	2	УО, ПО
4.	№13	The Respiratory System	2	УО
5.	№14	The Digestive System: Alimentary tract	2	УО
5.	№15	The Viscera	2	УО
5.	№16	O.T. «The Cardiovascular system», «The Respiratory system», «The Digestive system»	2	УО, ПО
Зачет				
Семестр 2				
6.	№17	The Structure of the Urinary System	2	УО
6.	№18	The Functions of the Urinary System	2	УО
7.	№19	The Structure of the Nervous System	2	УО
7.	№20	The Functions of the Nervous System	2	УО, ПО
7.	№21	The Structure of the Human Brain.	2	УО
8.	№22	Microbiology. Microorganisms.	2	УО
8.	№23	The Founders of Microbiology and Virology	2	УО
8.	№24	O.T. «The Urinary System», «The Nervous System», «Microbiology»	2	УО, ПО
9.	№25	Medical Institutions. Polyclinics	2	УО, ПО
9.	№26	Work of an In-patient Department	2	УО
9.	№27	A Patient's Case History. Examination of the Patient. How to take the Case	2	УО
10.	№28	Diseases of the Respiratory Tract. Lobular Pneumonia.	2	
10.	№29	Pulmonary Tuberculosis	2	УО
11.	№30	Diseases of the Cardiovascular System. Rheumatic Endocarditis	2	УО, ПО
11.	№31	Angina Pectoris. Cardiosurgery. Atherosclerosis and its Treatment.	2	УО
11.	№32	O. T.: «Medical Institutions», «Examination of	2	УО, ПО

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		<i>the Patient», «Diseases of the Respiratory Tract», «Diseases of the Cardiovascular System»</i>		
		Зачет		
		Семестр 3		
12.	№33	Diseases of the Alimentary Tract. Gastric and Duodenal Ulcers.	2	УО
12.	№34	Chronic Gastritis	2	УО, ПО
12.	№35	Cancer of the Stomach	2	УО
12.	№36	Diseases of the Liver and Bile Ducts: Botkin`s Disease	2	УО, ПО
12.	№37	Hepatitis	2	УО
12.	№38	Acute Cholecystitis, Peritonitis	2	УО, ПО
12.	№39	Symptoms of Diseases of the Liver and Bile Ducts	2	УО
12.	№40	<i>O.T. «Diseases of the Alimentary Tract» «The Diseases of the Liver and Bile Ducts»</i>	2	УО, ПО
13.	№41	Maintaining Hygiene	2	УО
13.	№42	Stopping Infections in the Hospital	2	УО
14.	№43	Signs and Symptoms	2	УО
14.	№44	Infectious Diseases: Immunity, Asepsis.	2	УО, ПО
14.	№45	Diphtheria.	2	УО
14.	№46	MRSA	2	УО
14.	№47	<i>O.T.«Hygiene», «Infectious Diseases»</i>	2	УО, ПО
14.	№48	Revision of Lexical Material.	2	УО, ПО
		Зачет		

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Немецкий язык				
Семестр 1				
1.	№1	Mein Studium an der medizinischen Universität.	2	УО
1.	№2	Meine Universität.	2	УО
1.	№3	Mein zukünftiger Beruf.	2	УО
2.	№4	Der Körperbau.	2	УО, ПО
2.	№5	Das Skelett des Menschen.	2	УО
2.	№6	Arten der Knochen	2	УО
2.	№7	Die Wirbelsäule	2	УО
2.	№8	<i>P.K. Mündliche Abfrage: „Das Skelett des Menschen“</i>	2	УО, ПО
3.	№9	Innere Organe: Das Herz	2	УО
3.	№10	Innere Organe: Das Herz und der Kreislauf	2	УО
3.	№11	Innere Organe: Das Atmungssystem. Die Lungen	2	УО
4.	№12	Innere Organe: Das Atmungssystem. Der Gasaustausch.	2	УО, ПО
4.	№13	Innere Organe. Das Verdauungssystem. Allgemeines	2	УО
5.	№14	Innere Organe. Das Verdauungssystem. Der Magen	2	УО

N раздела	N ПР	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
5.	№15	Innere Organe. Das Verdauungssystem. Der Darm	2	УО
5.	№16	<i>Р.К. Mündliche Abfrage: "Die inneren Organe des Menschen".</i>	2	УО, ПО
		Зачет		
Семестр 2				
6.	№17	Mein erstes medizinisches Praktikum	2	УО
6.	№18	Mein erstes medizinisches Praktikum. Pflichten der Krankenschwester	2	УО
7.	№19	Die Drüsen der inneren Sekretion	2	УО
7.	№20	Das Nervensystem	2	УО, ПО
7.	№21	Das Gehirn	2	УО
8.	№22	Bakterien und Viren.	2	УО
8.	№23	Geschichte der Bakteriologie.	2	УО
8.	№24	<i>Р.К. Mündliche Abfrage: «Mein erstes medizinisches Praktikum», «Das Nervensystem», «Die Drüsen der inneren Sekretion», «Mikrobiologie»</i>	2	УО, ПО
9.	№25	Medizinische Einrichtungen. In der Poliklinik.	2	УО, ПО
9.	№26	Medizinische Einrichtungen. Im Krankenhaus.	2	УО
9.	№27	Medizinische Einrichtungen. Verallgemeinerung.	2	УО
10.	№28	Erkrankungen des Bewegungsapparates. Skoliose	2	
10.	№29	Erkrankungen des Bewegungsapparates. Rheuma	2	УО
11.	№30	Erkrankungen des Herz- und Kreislaufsystems. Herzschmerzen	2	УО, ПО
11.	№31	Erkrankungen des Herz- und Kreislaufsystems. Koronare Herzkrankheit	2	УО
11.	№32	<i>Р.К. Mündliche Abfrage: «Medizinische Einrichtungen», «Erkrankungen des Bewegungsapparates», «Erkrankungen des Herz- und Kreislaufsystems»</i>	2	УО, ПО
		Зачет		
Семестр 3				
12.	№33	Erkrankungen der Verdauungsorgane. Gastritis	2	УО
12.	№34	Erkrankungen der Verdauungsorgane. Blinddarmentzündung	2	УО, ПО
12.	№35	Erkrankungen der Verdauungsorgane. Magengeschwür	2	УО
12.	№36	Erkrankungen des Nervensystems. Schlaganfall	2	УО, ПО
12.	№37	Erkrankungen des Nervensystems. Parkinsonkrankheit	2	УО
12.	№38	Erkrankungen der Atmungsorgane. Asthma	2	УО, ПО
12.	№39	Erkrankungen der Atmungsorgane. COPD	2	УО
12.	№40	<i>Р.К. Mündliche Abfrage: «Erkrankungen der Verdauungsorgane» «Erkrankungen der Atmungsorgane»</i>	2	УО, ПО
13.	№41	Infektionskrankheiten. Die Grippe	2	УО
13.	№42	Infektionskrankheiten. Impfungen: pro und contra	2	УО

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
14.	№43	Infektionskrankheiten. Immunität und Immunisierung	2	УО
14.	№44	Infektionskrankheiten. Masern	2	УО, ПО
14.	№45	Infektionskrankheiten. Keuchhusten	2	УО
14.	№46	Infektionskrankheiten. Verallgemeinerung	2	УО
14.	№47	Р.К. <i>Mündliche Abfrage: «Impfungen und Immunisierung», «Infektionskrankheiten»</i>	2	УО, ПО
14.	№48	Wiederholung	2	УО, ПО
		Зачет		

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Французский язык				
Семестр 1				
1.	№1	Leçon d'introduction. La vie d'étudiant.	2	УО
1.	№2	Études dans une université de Giphther.	2	УО
1.	№3	Ma future profession.	2	УО
2.	№4	La Structure du corps humain.	2	УО, ПО
2.	№5	Le système osseux: Squelette axial.	2	УО
2.	№6	Le système osseux: Squelette appendiculaire.	2	УО
2.	№7	Le système musculaire.	2	УО
2.	№8	О.Т.: <i>« Le système osseux », « Le système musculaire »</i>	2	УО, ПО
3.	№9	La structure du cœur.	2	УО
3.	№10	Le système cardiovasculaire.	2	УО
3.	№11	Les Giphther du sang	2	УО
4.	№12	La structure des poumons.	2	УО, ПО
4.	№13	Le système respiratoire	2	УО
5.	№14	Le système digestif	2	УО
5.	№15	Les viscères	2	УО
5.	№16	О.Т. <i>« Le système cardiovasculaire.», « Le système respiratoire », « Le système digestif »</i>	2	УО, ПО
		Зачет		
Семестр 2				
6.	№17	La structure du système urinaire	2	УО
6.	№18	Fonctions du système urinaire	2	УО
7.	№19	La structure du système nerveux	2	УО
7.	№20	Fonctions du système nerveux	2	УО, ПО
7.	№21	La structure du cerveau humain.	2	УО
8.	№22	Microbiologie. Microorganismes.	2	УО
8.	№23	Le fondateur de la microbiologie. Le fondateur de la virologie	2	УО
8.	№24	О.Т. <i>«Le système urinaire», «Le système nerveux », «Microbiologie»</i>	2	УО, ПО
9.	№25	Institutions médicales. Polyclinique	2	УО, ПО

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
9.	№26	Travail d'un service hospitalier	2	УО
9.	№27	Examen du patient	2	УО
10.	№28	Maladies des voies respiratoires. Pneumonie lobulaire.	2	
10.	№29	Tuberculose pulmonaire	2	УО
11.	№30	Maladies du système cardiovasculaire. Endocardite rhumatismale	2	УО, ПО
11.	№31	Chirurgie cardiaque. Athérosclérose et son traitement.	2	УО
11.	№32	<i>O. T.: « Institutions médicales », « Examen du patient », « Maladies des voies respiratoires », « Maladies du système cardiovasculaire »</i>	2	УО, ПО
		Зачет		
		Семестр 3		
12.	№33	Maladies du conduit alimentaire. Ulcères gastriques et duodénaux.	2	УО
12.	№34	Gastrite chronique.	2	УО, ПО
12.	№35	Cancer de l'estomac	2	УО
12.	№36	Maladies du foie et des voies biliaires: Maladie de Botkin	2	УО, ПО
12.	№37	Hépatite	2	УО
12.	№38	Cholécystite aiguë, péritonite	2	УО, ПО
12.	№39	Symptômes de maladies du foie et des voies biliaires	2	УО
12.	№40	<i>O.T. « Maladies du conduit alimentaire » « Maladies du foie et des voies biliaires »</i>	2	УО, ПО
13.	№41	Hygiène	2	УО
13.	№42	Arrêter les infections à l'hôpital	2	УО
14.	№43	Signes et symptômes	2	УО
14.	№44	Immunité, aseptie.	2	УО, ПО
14.	№45	Maladies infectieuses: diphtheria.	2	УО
14.	№46	Symptômes et manifestations des maladies infectieuses	2	УО
14.	№47	<i>O.T. « Hygiène », « Maladies infectieuses »</i>	2	УО, ПО
14.	№48	Revision.	2	УО, ПО
		Зачет		

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Крутова И.Ю. My first practice at a hospital / baby home: практикум по английскому языку для студентов лечебного факультета (Promoting speaking skills) / И.Ю. Крутова, М.А. Мартынова; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 24 с.
2. Марченко С.Б. Грамматический практикум по английскому языку для студентов 1 курса лечебного факультета / С.Б. Марченко [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 94 с.
3. Репин Б.И. Интерактивные методы обучения английскому языку студентов лечебного факультета / Б.И. Репин [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 115 с.

4. Практикум по английскому языку для студентов лечебного факультета Speaking skills in English for medical students / Б.И. Репин [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2017. – 160 с.
5. Царева Л.М. Lesen im medizinischen Beruf: учебно-методическое пособие по немецкому языку для студентов лечебного факультета / Л.М. Царева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России - Рязань: РИО РязГМУ, 2017. - 109 с.
6. Репин Б.И. Учебно-методическое пособие по немецкому языку для студентов лечебного факультета/ Б.И. Репин, Л.М. Царева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России - Рязань: РИО РязГМУ, 2017. - 156 с.
7. Рабочие тетради студентов.
8. Глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины).
9. Наглядные пособия.
10. Раздаточные материалы.

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

Английский язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	1	Раздел 1 The Student's life	Подготовка рассказа «О себе». Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь» к рубежному контролю. Выполнение грамматических заданий.	10	УО, ПО
2	1	Раздел 2 Anatomy	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Анатомия». Повтор слов по теме и грамматических конструкций	10	УО
3.	1	Раздел 3 The Inner Organs of the Human Body	Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Внутренние органы человеческого тела». Повтор слов по теме и грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение Повтор слов по теме и грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов	10	УО

			по теме, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту		
4.	1	Раздел 4 The Physiology of the Human Body	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме. Повтор слов по теме и грамматических конструкций	10	УО
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	2	Раздел 5 Microbiology	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Повтор слов по теме и грамматических конструкций	10	УО
2.	2	Раздел 6 Medical Institutions	Подготовка к ролевой игре «Во время моей первой медицинской практики» – проработка лексики. Подготовка к рубежному контролю.	10	РИ, УО
3.	2	Раздел 7 Diseases of the Respiratory Tract	Подготовка к проекту «Заболевания респираторной системы» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	УО
4.	2	Раздел 8 Diseases of the Cardiovascular System	Подготовка к проекту «Заболевания сердечно-сосудистой системы». Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	УО
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	3	Раздел 9 Diseases of the Alimentary Tract	Подготовка к проекту «Заболевания пищеварительной	10	УО

			системы» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.		
2.	3	Раздел 10 Diseases of the Liver and Bile Ducts	Подготовка к проекту «Заболевания печени и желчных протоков» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	УО, ПО
3.	3	Раздел 11 Hygiene	Подготовка к проекту «Гигиена» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	8	УО, ПО
4.	3	Раздел 12 Infectious Diseases	Подготовка к проекту «Инфекционные заболевания» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста. Подготовка к зачету	12	УО, ПО
ИТОГО часов в семестре				40	

Немецкий язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	1	Раздел 1 Mein Studium an der medizinischen Universität	Подготовка рассказа «О себе». Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь» к рубежному контролю. Выполнение грамматических заданий.	10	УО, ПО

2	1	Раздел 2 Der Körperbau	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Анатомия». Повтор слов по теме и грамматических конструкций	10	УО
3.	1	Раздел 3 Innere Organe	Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Внутренние органы человеческого тела». Повтор слов по теме и грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение Повтор слов по теме и грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту	10	УО
4.	1	Раздел 4 The Physiology der inneren Organe	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме. Повтор слов по теме и грамматических конструкций	10	УО
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	2	Раздел 5 Microbiologie	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Повтор слов по теме и грамматических конструкций	10	УО
2.	2	Раздел 6 Medizinische Einrichtungen	Подготовка к ролевой игре «Во время моей первой медицинской практики» – проработка лексики. Подготовка к рубежному	10	РИ, УО

			контролю.		
3.	2	Раздел 7 Erkrankungen des Bewegungsapparates.	Подготовка к проекту «Заболевания опорно- двигательного аппарата» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	УО
4.	2	Раздел 8 Erkrankungen des Herz- und Kreislaufsystems	Подготовка к проекту «Заболевания сердечно- сосудистой системы». Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	УО
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	3	Раздел 9 Erkrankungen der Verdauungsorgane.	Подготовка к проекту «Заболевания пищеварительной системы» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	20	УО
2.	3	Раздел 10 Infektionskrankheiten	Подготовка к проекту «Инфекционные заболевания» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста. Подготовка к зачету	20	УО, ПО
ИТОГО часов в семестре				40	

Французский язык

N п/п	N семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	1	Раздел 1	Подготовка рассказа «О	10	УО, ПО

		Leçon d'introduction. La vie d'étudiant.	себе». Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь» к рубежному контролю. Выполнение грамматических заданий.		
2	1	Раздел 2 La Structure du corps humain.	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Анатомия». Повтор слов по теме и грамматических конструкций	10	УО
3.	1	Раздел 3 Les organs internes	Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Внутренние органы человеческого тела». Повтор слов по теме и грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение Повтор слов по теме и грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту	10	УО
4.	1	Раздел 4 Physiologie du corps humain	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме. Повтор слов по теме и грамматических конструкций	10	УО
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	2	Раздел 5 Microbiology	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром,	10	УО

			выполнение упражнений по тексту. Повтор слов по теме и грамматических конструкций		
2.	2	Раздел 6 Institutions médicales	Подготовка к ролевой игре «Во время моей первой медицинской практики» – проработка лексики. Подготовка к рубежному контролю.	10	РИ, УО
3.	2	Раздел 7 Maladies des voies respiratoires	Подготовка к проекту «Заболевания респираторной системы» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	УО
4.	2	Раздел 8 Maladies du système cardiovasculaire	Подготовка к проекту «Заболевания сердечно-сосудистой системы». Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	УО
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	3	Раздел 9 Maladies du conduit alimentaire	Подготовка к проекту «Заболевания пищеварительной системы» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	УО
2.	3	Раздел 10 Maladies du foie et des voies biliaires	Подготовка к проекту «Заболевания печени и желчных протоков»	10	УО, ПО

			Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.		
3.	3	Раздел 11 Hygiène	Подготовка к проекту «Гигиена» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	8	УО, ПО
4.	3	Раздел 12 Maladies infectieuses.	Подготовка к проекту «Инфекционные заболевания» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста. Подготовка к зачету	12	УО, ПО
ИТОГО часов в семестре				40	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Студенческая жизнь	УК-4.1, УК-4.2	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания
2.	Анатомия человека	УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1	Вопросы к текстам Задания к видеоматериалу
3.	Внутренние органы человеческого тела	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, УК-5.1	Вопросы к текстам Задания к видеоматериалу
4.	Физиология человеческого тела	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, УК-5.1	Раздаточные материалы к ролевой игре

			Вопросы к текстам Задания к аудированию
5.	Микробиология	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания
6.	Медицинские учреждения	УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Раздаточные материалы к ролевой игре Вопросы к текстам Письменные грамматические задания Задания к видеоматериалу Задания к аудированию
7.	Болезни респираторной системы	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2	Раздаточные материалы к проекту Вопросы к текстам Задания к аудированию
8.	Болезни сердечно-сосудистой системы	УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Вопросы к текстам Задания к видеоматериалу
9.	Болезни желудочно-кишечного тракта	УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Вопросы к текстам Задания к аудированию
10.	Болезни печени и желчных протоков	УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания Задания к аудированию
11.	Гигиена	УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Раздаточные материалы к проекту Вопросы к текстам Задания к аудированию
12.	Инфекционные заболевания	УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания Задания к аудированию

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковной. - 4-е изд., испр. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-9486-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494868.html>
2. Карякина Е.С., Полякова И.В. Business English. Учебное пособие для магистрантов / Е.С. Карякина, И.В. Полякова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2022. –195 с.
3. Царева Л.М. Lesen im medizinischen Beruf: учебное пособие по развитию навыков чтения на немецком языке для студентов педиатрического факультета/ Л.М. Царева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России - Рязань: РИО РязГМУ, 2020. - 135 с.
4. Кондратьева, В. А. Немецкий язык для студентов-медиков : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3046-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>
5. Костина, Н. В. Французский язык / "Н. В. Костина, В. Н. Линькова; под ред. И. Ю. Марковиной" - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2726-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427262.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Крутова И.Ю. My first practice at a hospital / baby home: практикум по английскому языку для студентов лечебного факультета (Promoting speaking skills) / И.Ю. Крутова, М.А. Мартынова; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 24 с.
2. Марченко С.Б. Грамматический практикум по английскому языку для студентов 1 курса лечебного факультета / С.Б. Марченко [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 94 с.
3. Репин Б.И. Интерактивные методы обучения английскому языку студентов лечебного факультета / Б.И. Репин [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 115 с.
4. Практикум по английскому языку для студентов лечебного факультета Speaking skills in English for medical students / Б.И. Репин [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2017. – 160 с.
5. Илюшина А.В. Практикум для студентов лечебного факультета. Лексико-тематические материалы для студентов второго курса / А.В. Илюшина; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013. – 48 с.
6. Махонь Л.Н. Лексико-грамматический практикум для студентов медицинских факультетов (Developing Linguistic Competence and Comprehension skills) / Л.Н. Махонь, С.Б. Марченко; ГОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2011. – 44 с.
7. Репин Б.И. Учебно-методическое пособие по немецкому языку для студентов лечебного факультета/ Б.И. Репин, Л.М. Царева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России - Рязань: РИО РязГМУ, 2017. - 156 с.
8. Царева Л.М. Deutsch in medizinischen Berufen: учебное пособие по немецкому языку для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело / Л.М. Царева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 132 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС),	Доступ неограничен

предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	(после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в	Открытый доступ

различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).