



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение Профиль: Управление в здравоохранении
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Н.А. Афонина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.В. Чвырева	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
А.О. Урясьев	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Кирюшин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой профильных гигиенических дисциплин
А.А. Дементьев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой общей гигиены

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><i>Индикаторы достижения компетенции</i> УК-1.1 На основе собранных и проанализированных данных определяет и формулирует проблему, включая в масштабе целостной системы УК-1.2 Использует концептуальные и качественные модели для моделирования проблемной ситуации, учитывая все факторы, влияющие на систему; УК-1.3 Проводит анализ рисков проблемной ситуации в условиях недостаточных данных и их приоритезацию; УК-1.4 Определяет и оценивает пригодные стратегии действий по решению проблемы</p>	<p>Знать: медицинское право, биоэтику и деонтологию как системы регуляции отношений в сфере охраны здоровья граждан Уметь: самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий Владеть: навыком поиска, анализа и обработки юридически значимой информации; навыком определения возможных правовых последствий ненадлежащего оказания помощи, иных профессиональных и должностных правонарушений медицинского персонала</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен к проектированию и организации процессов деятельности в сфере здравоохранения</p>	<p><i>Индикаторы достижения компетенции</i> ПК-3.1 Осуществляет планирование, организацию и контроль деятельности организации (структурного подразделения) здравоохранения; ПК-3.2 Осуществляет контроль информационных процессов и потоков в организации (структурном подразделении); ПК-3.3 Разрабатывает и обосновывает управленческие решения в сфере здравоохранения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях</p>	<p>Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения и защиты прав потребителей; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения Уметь: применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере охраны здоровья; надлежаще оформлять документы; использовать юридические нормы для защиты прав и законных интересов</p>

		<p>медицинских работников и пациентов; применять нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе учреждений здравоохранения</p> <p>Владеть: навыками подготовки нормативных документов; навыками работы с нормативно-правовыми актами и юридической литературой, кодексами и комментариями к ним, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; навыком ведения документации и соблюдения основных принципов врачебной этики и деонтологии</p>
--	--	---

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)**

Дисциплина «Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении» относится к Вариативной части Блока 1 ОП магистратуры.

1) Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

знать: законодательное и нормативно-правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности; морально-этические проблемы и направления современного общественного здравоохранения и исследования в этой области;

уметь: использовать нормы, действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов в профессиональной деятельности;

владеть: навыками самостоятельного решения практических ситуаций, складывающихся в области медицинских правоотношений.

2) Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление развитием в здравоохранении», «Управление качеством в здравоохранении», «Медицинское и социальное страхование», «Организация и экономика здравоохранения», «Административно-управленческая практика», «Проектная практика».

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа</b>	<b>36</b>				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10			
Самостоятельное изучение тем	10	10			
Реферат	16	16			
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ЗаО	ЗаО			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1.	Общая характеристика медицинского права	2
1	2.	Медицина, этика и право: формы взаимодействия в здравоохранении.	2
1	3.	Правовое регулирование охраны здоровья граждан в Российской Федерации	2
1	4.	Международное законодательство в области медицинского права	2
2	5.	Гражданско-правовое регулирование прав потребителей при оказании медицинских услуг	2
3	6.	Основные типы этических теорий	2
3	7.	Основные этапы истории биоэтики в ее отношении к развитию теоретической и практической медицины	2
3	8.	Характер и основные виды этических конфликтов в современной биомедицине	2
3	9.	Этика профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности	2

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
2	1	Правовое регулирование оказания медицинских услуг населению	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	2	Права граждан в области охраны здоровья. Права пациентов	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	3	Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	4	Правовое обеспечение организации охраны здоровья. Медицинские и фармацевтические работники, медицинские организации	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	5	РК-1	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	6	Основные правила биомедицинской этики. Права и моральные обязательства врачей	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	7	Этика профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	8	РК-2	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				оценочных средств
1-3	9	Итоговое занятие	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Медицинское право, биоэтика и деонтология как системы регуляции отношений в сфере охраны здоровья граждан	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение реферата	12	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности и регулирование отдельных видов медицинской помощи	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических	12	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств



			материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение реферата		
3.	1	Основные этические теории и принципы биомедицинской этики	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение реферата	12	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				36	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Медицинское право, биоэтика и деонтология как системы регуляции отношений в сфере охраны здоровья граждан	УК-1 (УК-1.1); ПК-3 (ПК-3.2; ПК-3.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности и регулирование отдельных видов медицинской помощи	УК-1 (УК-1.3; УК-1.4); ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Основные этические теории и принципы биомедицинской этики	УК-1 (УК-1.2); ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

## 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. Басова, А. В. Медицинское право: учебник для вузов / А. В. Басова; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15112-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530742>.

2. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12845-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511465>.

3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>.

#### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Законодательное регулирование охраны здоровья в Российской Федерации (в вопросах и ответах): учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) «Управление в здравоохранении» / сост.: О.В. Медведева, Ю.Е. Попов, Н.А. Афонина, Н.В. Чвырева, Т.В. Большова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2023. - 128 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

2. Право и биоэтика в здравоохранении: учеб. пособие для обуч. по направлению подготовки 32.04.01 "Обществ. здравоохранение" (уровень магистратуры) / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. О.В. Медведева [и др.]. - Рязань: РИО РязГМУ, 2021. - 124 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Вигель, Н. Л. Биоэтика: учебное пособие / Н. Л. Вигель, Г. Н. Шаповал, О. Н. Камалова и др.; под общ. ред. Н. Л. Вигель. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 159 с. (Высшее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38525-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385258.html>.

4. Предпринимательство в здравоохранении: учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.]; под научной редакцией Е. М. Белого. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15244-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520425>.

5. Биоэтика в развитии: нравственно-философский стержень и правовая поддержка: монография / отв. ред. В. М. Артемов, О. Ю. Рыбаков. - Москва: Проспект, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-392-37243-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392372430.html>.

### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной	Доступ неограничен (после

литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях	Открытый доступ

знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a> . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a> .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>	Открытый доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 401, 4 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	Мультимедийный проектор, презентации, справочный материал
2.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 402, 4 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся и текущего контроля (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.