

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 10:53:52
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Прикладная верификация эмоциональных состояний в психотерапии

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра психиатрии и психологического консультирования

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Петров Дмитрий Сергеевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Новиков Владимир Владимирович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Котлярова Марина Николаевна	к.психол.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	к.пед.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Клиническая психология (протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля): Прикладная верификация эмоциональных состояний в психотерапии.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК-2 Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы	20	20
Итого	20	20

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Прикладная верификация эмоциональных состояний в психотерапии

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией		
ПК-2		Задания закрытого типа		
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте модели верификации эмоциональных состояний в психотерапии с их целями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
			Объект	Характеристика
		А	Верификация психотерапевтического контракта	1 Верификация соответствия оказываемой психотерапевтической помощи модели пациента на основании его психотипа и эмоционального реагирования
		Б	Верификация психотерапевтического контакта	2 Динамическая коррекция профессиональных действий врача-психотерапевта на основании знаний психотипа пациента и особенностей его эмоционального реагирования для повышения эффективности осуществляемого психотерапевтического метода
		В	Верификация психотерапевтического	3 Определение качества терапевтического

			метода		контакта на основании его психотипа и эмоционального реагирования								
		Г	Верификация завершения психотерапии	4	Верификация соответствия полученного ресурсного состояния модели пациента на основании его психотипа и эмоционального реагирования								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте основные цели верификации эмоциональных состояний в психотерапии с их задачами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												
		Объект		Характеристика									
	А	Верификация соответствия оказываемой психотерапевтической помощи модели пациента на основании его психотипа и эмоционального реагирования	1	• Анализ содержания сознательных и бессознательных мотивов пациента по отношению к факту оказания ему психотерапевтической помощи • Анализ содержания сознательных и бессознательных мотивов пациента по отношению к конечному (ожидаемому) результату психотерапевтической помощи • Определение степени адаптивных возможностей данного пациента на основе анализа его эмоционального состояния, вызванного использованием ресурса									
	Б	Определение качества терапевтического	2	• Анализ и оценка адекватности эмоциональных реакций пациента на									

			контакта на основании его психотипа и эмоционального реагирования		профессиональные действия врача-психотерапевта в избранном направлении психотерапии Анализ и оценка адекватности эмоциональных реакций пациента на профессиональные действия врача-психотерапевта по отношению к фазе психотерапевтического процесса	
	В		Динамическая коррекция профессиональных действий врача-психотерапевта на основании знаний психотипа пациента и особенностей его эмоционального реагирования для повышения эффективности осуществляемого психотерапевтического метода	3	- Анализ содержания сознательных и бессознательных мотивов пациента по отношению к факту оказания ему психотерапевтической помощи - Анализ содержания сознательных и бессознательных мотивов пациента по отношению к конечному (ожидаемому) результату психотерапевтической помощи - Определение степени риска для данного пациента на основе анализа степени его эмоционального напряжения, вызванного психотерапевтической помощью, по отношению к особенностям его клинического состояния	
	Г		Верификация соответствия полученного ресурсного состояния модели пациента на основании его психотипа и эмоционального реагирования	4	- Анализ согласованности представлений в психотерапевтической диаде в эмоциональной и когнитивной сфере - Анализ особенностей эмоциональных проявлений пациента - Анализ особенностей поведения пациента и оценка адекватности его представлений о психотерапии	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте приведенные психотипы с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Истероидный	1	Базовая эмоция: Неприятие (Отвращение)	
	Б	Эпилептоидный	2	Базовая эмоция: Радость – спокойствие	
	В	Параноидный	3	Базовая эмоция: Сенсорное удовольствие/Принятие (Похоть)	
	Г	Эмотивный	4	Базовая эмоция: Злость (Rage - негативное возбуждение, готовность к борьбе.) Задача эмоции настроить организм на преодоление внешнего/внутреннего препятствия	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Текст задания: Сопоставьте приведенные психотипы с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика	
А		Шизоидный	1	Базовая эмоция: Печаль, Грусть	
Б		Гипертимный	2	Базовая эмоция: Страх	

		В	Тревожно-мнительный	3	Базовая эмоция: Удивление (Игра)
		Г	Депрессивно-печальный	4	Базовая эмоция: Интерес, познание (Поиск)
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
5.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Текст задания: Сопоставьте приведенные психотипы с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
	А	Истероидный	1	Ядро характера: Базальная тревога (чувство беспомощности за счет преувеличения опасности) и слабое вытеснение, Реалистичность мироощущения (видит мир глубоко и по- земному просто) – позиция Наблюдателя, Рефлексивная аналитичность с тревожностью и сомнением. Деперсонализация (диссоциация от себя, «выключение» чувств при ясном мышлении), Блеклая	

				чувственность (второсигнальность) – материальные удовольствия воспринимаются вторичными по отношению к нравственным ценностям	
		Б	Эпилептоидный	2 Ядро характера: Гиперкомпенсация детских проблем. Амбициозность (Практик, ориентированный на модели будущего опыта Он знает, что реализация его идеи приведет к лучшему результату). Практичная реалистичность мышления. Циклические колебания настроения (депрессии являются возможностью разрядиться и восстановиться) Аналитичность и застревание на цели	
		В	Параноидный	3 Ядро характера: Дисфория (досада, раздражение) - мрачное настроение, тревожная	

				подозрительность, напряженная злобность Внутренний дискомфорт (не способен оперативно реагировать на неприятности, избавляться от переживаний); Негативная обратная связь Инертность и прямолинейность мышления / Разделение и диссоциация Авторитарность и тяга к власти / Доминирование / Борьба за справедливость Сильные природные влечения и инстинкты / Материальность	
		Г	Эмотивный	4	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

6.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте приведенные психотипы с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		A	Шизоидный	1	Ядро характера: Тревожная мнительность (бездоказательное преувеличение опасностей) Повышенная впечатлительность Быстрая утомляемость, истощаемость. Раздражительная слабость Гиперкомпенсация (чрезмерные бессознательные попытки преодоления реальных и воображаемых недостатков) как реакция на чувство собственной неполноценности
		Б	Гипертимный	2	Ядро характера: Неуравновешенность со слабым самоконтролем; Постоянная двигательная активность; Личная огрубелость,

					отсутствие душевной тонкости; Эйфоричность, повышенное настроение при циклах депрессий и дисфорий	
		В	Тревожно-мнительный	3	Ядро характера: Когнитивная триада Бека: 1. негативные мысли о себе; 2. негативные мысли о собственных переживаниях и окружающем мире; 3. негативные мысли о собственном будущем (любая попытка действий обречена на неудачу) Витальность - физическое переживание депрессии в виде значительно выраженной тоски. Пониженное настроение - Заторможенность интеллектуальных процессов - Заторможенность двигательной активности	
		Г	Депрессивно-печальный	4	Ядро характера: Слабость процесса	

				торможения центральной нервной системы приводит к тому, что все выделенные компоненты и анализируемые предметы могут существовать одновременно и равнозначно. Основные признаки не отделяются от второстепенных – все является главным. Существует в параллельных мирах. ⇒ Расщепление Аутичность (коммуникативная закрытость-внешняя замкнутость, причиной которой является дефект коммуникативных качеств, опирающийся на душевные стереотипы и психологические мотивации) Зависание в силу его глубокой рефлексии - обращения внимания на самого себя/своё сознание, и	
--	--	--	--	--	--

				переосмысления продуктов собственной активности. Заостренные переживания личностного одиночества и закрытости									
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
	7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте приведенные психотипы с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Истероидный</td><td>1</td><td>Гуманизм и внимание к людям - главная черта ⇒ не прощает несправедливости и измены, во всем остальном уступчив и терпим. Гуманизация и гармонизация внутреннего и внешнего мира людей во всех аспектах Соблюдает все нормы общения, старается избегать конфликтов, ценит психологический</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Истероидный	1	Гуманизм и внимание к людям - главная черта ⇒ не прощает несправедливости и измены, во всем остальном уступчив и терпим. Гуманизация и гармонизация внутреннего и внешнего мира людей во всех аспектах Соблюдает все нормы общения, старается избегать конфликтов, ценит психологический
	Объект		Характеристика										
А	Истероидный	1	Гуманизм и внимание к людям - главная черта ⇒ не прощает несправедливости и измены, во всем остальном уступчив и терпим. Гуманизация и гармонизация внутреннего и внешнего мира людей во всех аспектах Соблюдает все нормы общения, старается избегать конфликтов, ценит психологический										

				комфорт. Низкая стрессоустойчивость ⇒ избегание неудач. Стеснительность, скромность и самостоятельность (как правило, обращен внутрь себя). Неконформность и недоверчивость, но при определенной покорности В деятельности – ответственность и добросовестность	
		Б	Эпилептоидный	2 Стремится к расширению пространства, власти над окружением, может переоценивать себя Отстаивает свое место в целевой группе, из-за этого подозрительный, упрямый и ревнивый. Работоспособность одно из главных качеств. Не терпит лени, не занимается бесполезными делами, пустыми фантазиями. Предпочитает опираться на факты и на конкретные	

				технологии. Плохо поддается внушению / Демонстративно корректен, проявляет подчеркнутое достоинство. Тяжело переключается на новую программу, если необходимо быстро изменить ситуацию Склонность к нормативности, без излишеств.	
		В	Параноидный	3 Очень хорошо и тонко чувствует эмоциональное состояние других людей Способность заинтересовать (стремление быть в центре внимания любой ценой) Ненадежен / Манипулятор / Поверхностность / Бесцеремонность/ «Хорошая мина при плохой игре» / Любит комфорт и старается испытывать его в окружении других	

				людей. Эмоциональная незрелость, дисгармоничный инфантилизм, завышенная самооценка, ориентирован на внешнего наблюдателя, игнорирование критических замечаний со стороны окружающих, самолюбование									
		Г	Эмотивный	4	Целеустремленный волевой человек практического склада ума. Сдержанность / Доминирование / Стремление все контролировать Плохо разбирается в эмоциональных состояниях других / Долго помнит обиды / Мстительный								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте приведенные психотипы с их характеристикой.												

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Шизоидный	1	Стремление к широчайшему общению, к калейдоскопической событийности жизни, подкрепленное оптимистическим взглядом на происходящее в реальном мире
Б	Гипертимный	2	Истинно оригинальный, нестандартный взгляд на мир, рождающий творчество, а также изменение состояния сознания
В	Тревожно-мнительный	3	Стремление через состояние печали и жертвенности, получить поддержку и социальное приятие
Г	Депрессивно-печальный	4	Консервация жизненных состояний, от всего, что связано с ответственностью и новизной, избежать энергозатрат

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте приведенные психотипы с их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Истероидный	1	Тип нервной системы: Вязкая, энергетически ослабленная нервная система Поток информации – Возбуждение - Раздражение – Агрессия (разрядка)
Б	Эпилептоидный	2	Тип нервной системы: Быстрая, но слабая нервная система ⇒ Структура мышления - Хаотизация
В	Параноидный	3	Тип нервной системы: Слабая нервная система и особое функционирование коры головного мозга
Г	Эмотивный	4	Тип нервной системы: Сильная, но малоподвижная (вязкая,

				застревающая) нервная система	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
10.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте техники арт-терапии с их преимуществами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Шизоидный	1	Слабая и ригидная (застревающая на потере) нервная система
		Б	Гипертимный	2	Тип нервной системы: Слабая малоподвижная нервная система (раздражительная слабость с вегетативной неустойчивостью и дисфункциями.)
		В	Тревожно-мнительный	3	Тип нервной системы: Сильная, подвижная нервная система, с преобладанием процессов возбуждения
		Г	Депрессивно-печальный	4	Тип нервной системы: Сила и подвижность переменны. В связи с врожденной

				особенностью биохимии коры головного мозга – склонен к аутистическому мышлению																												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																													
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте приведенные психотипы с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Истероидный</td> <td>1</td> <td>Базовая проблема: Разочарование в собственной цели и боязнь предательства</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Эпилептоидный</td> <td>2</td> <td>Базовая проблема: Желание тотального контроля (все контролировать невозможно)</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Параноидный</td> <td>3</td> <td>Базовая проблема: Желание быть лучшим (везде нельзя быть лучшим).</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Эмотивный</td> <td>4</td> <td>Базовая проблема: Страх конфликта</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Истероидный	1	Базовая проблема: Разочарование в собственной цели и боязнь предательства	Б	Эпилептоидный	2	Базовая проблема: Желание тотального контроля (все контролировать невозможно)	В	Параноидный	3	Базовая проблема: Желание быть лучшим (везде нельзя быть лучшим).	Г	Эмотивный	4	Базовая проблема: Страх конфликта	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	Истероидный	1	Базовая проблема: Разочарование в собственной цели и боязнь предательства																													
Б	Эпилептоидный	2	Базовая проблема: Желание тотального контроля (все контролировать невозможно)																													
В	Параноидный	3	Базовая проблема: Желание быть лучшим (везде нельзя быть лучшим).																													
Г	Эмотивный	4	Базовая проблема: Страх конфликта																													
А	Б	В	Г																													
12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте приведенные психотипы с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																															

		<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Шизоидный</td><td>1</td><td>Базовая проблема: Все приводит к страху ⇒ великолепная прогностика</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гипертимный</td><td>2</td><td>Базовая проблема: В жизни ничего нового (стабильность состояния)</td></tr><tr><td>В</td><td>Тревожно-мнительный</td><td>3</td><td>Базовая проблема: Принятие его социумом («я не принимаю себя, социум не принимает меня»).</td></tr><tr><td>Г</td><td>Депрессивно-печальный</td><td>4</td><td>Базовая проблема: Удержание какого- либо паттерна</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Шизоидный	1	Базовая проблема: Все приводит к страху ⇒ великолепная прогностика	Б	Гипертимный	2	Базовая проблема: В жизни ничего нового (стабильность состояния)	В	Тревожно-мнительный	3	Базовая проблема: Принятие его социумом («я не принимаю себя, социум не принимает меня»).	Г	Депрессивно-печальный	4	Базовая проблема: Удержание какого- либо паттерна
	Объект		Характеристика																			
А	Шизоидный	1	Базовая проблема: Все приводит к страху ⇒ великолепная прогностика																			
Б	Гипертимный	2	Базовая проблема: В жизни ничего нового (стабильность состояния)																			
В	Тревожно-мнительный	3	Базовая проблема: Принятие его социумом («я не принимаю себя, социум не принимает меня»).																			
Г	Депрессивно-печальный	4	Базовая проблема: Удержание какого- либо паттерна																			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г															
А	Б	В	Г																			
13.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте приведенные психотипы с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Истероидный</td><td>1</td><td>Базовая адаптивная реакция: Инкорпорация (Поглощение) - принятие благоприятных раздражителей</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эпилептоидный</td><td>2</td><td>Базовая адаптивная реакция: Разрушение (поведение, призванное разрушить</td></tr></table>			Объект		Характеристика	А	Истероидный	1	Базовая адаптивная реакция: Инкорпорация (Поглощение) - принятие благоприятных раздражителей	Б	Эпилептоидный	2	Базовая адаптивная реакция: Разрушение (поведение, призванное разрушить							
	Объект		Характеристика																			
А	Истероидный	1	Базовая адаптивная реакция: Инкорпорация (Поглощение) - принятие благоприятных раздражителей																			
Б	Эпилептоидный	2	Базовая адаптивная реакция: Разрушение (поведение, призванное разрушить																			

				барьер, который препятствует удовлетворению важной потребности)									
		В	Параноидный	3	Базовая адаптивная реакция: Воспроизводство (репродуктивное поведение, которое может быть определено в терминах приближения, тенденции к сохранению контакта и смешивания генетических материалов)								
		Г	Эмотивный	4	Базовая адаптивная реакция: Отвержение (избавление организма от непригодного, которое было воспринято ранее)								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте цели арт-терапии с их методами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Шизоидный</td><td>1</td><td>Базовая адаптивная реакция: Протекция (поведение, призванное обеспечить избегание</td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Шизоидный	1	Базовая адаптивная реакция: Протекция (поведение, призванное обеспечить избегание
	Объект		Характеристика										
А	Шизоидный	1	Базовая адаптивная реакция: Протекция (поведение, призванное обеспечить избегание										

				опасности или вреда, «мнимая смерть»).									
		Б	Гипертимный	2	Базовая адаптивная реакция: Исследование (поведение, обеспечивающее индивиду схематичное представление о данной окружающей среде)								
		В	Тревожно-мнительный	3	Базовая адаптивная реакция: Реинтеграция (поведенческая реакция на потерю чего-либо важного, чем обладали или наслаждались. Ее функция – обретение опеки)								
		Г	Депрессивно-печальный	4	Базовая адаптивная реакция: Ориентация (поведенческая реакция на контакт с неизвестным, новым или неопределенным объектом)								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте приведенные психотипы с их характеристикой.												

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Истероидный	1	Поведенческий стереотип: Принимает благоприятные раздражители, которые получает путем Присоединения
		Б	Эпилептоидный	2	Поведенческий стереотип: Нападение (в базовом поведении опирается на чувство тревоги о возможной опасности) После вспышки гнева погружается в апатию. Практически не реагирует на внешние стимулы
		В	Параноидный	3	Поведенческий стереотип: Несогласие (отталкивание)
		Г	Эмотивный	4	Поведенческий стереотип: Переоценка поведения человека (Забота)
16.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте арт-терапевтические техники с их целями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			

		<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Шизоидный</td><td>1</td><td>Поведенческий стереотип: Обследование – организация - систематизация</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гипертимный</td><td>2</td><td>Поведенческий стереотип: Движение, контакт с чем –то новым неизвестным</td></tr><tr><td>В</td><td>Тревожно-мнительный</td><td>3</td><td>Поведенческий стереотип: Дистанцирование от всего опасного или нового</td></tr><tr><td>Г</td><td>Депрессивно-печальный</td><td>4</td><td>Поведенческий стереотип: Призыв о помощи</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Шизоидный	1	Поведенческий стереотип: Обследование – организация - систематизация	Б	Гипертимный	2	Поведенческий стереотип: Движение, контакт с чем –то новым неизвестным	В	Тревожно-мнительный	3	Поведенческий стереотип: Дистанцирование от всего опасного или нового	Г	Депрессивно-печальный	4	Поведенческий стереотип: Призыв о помощи
	Объект		Характеристика																			
А	Шизоидный	1	Поведенческий стереотип: Обследование – организация - систематизация																			
Б	Гипертимный	2	Поведенческий стереотип: Движение, контакт с чем –то новым неизвестным																			
В	Тревожно-мнительный	3	Поведенческий стереотип: Дистанцирование от всего опасного или нового																			
Г	Депрессивно-печальный	4	Поведенческий стереотип: Призыв о помощи																			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																			
17.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте арт-терапевтические методы с их применением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Истероидный</td><td>1</td><td>Мимика Наступательность / Безэмоциональность (застывшее лицо) Подавление / Властность / Сдержанность Пантомимика Отсутствие жестов или жесты в рамках</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Истероидный	1	Мимика Наступательность / Безэмоциональность (застывшее лицо) Подавление / Властность / Сдержанность Пантомимика Отсутствие жестов или жесты в рамках												
	Объект		Характеристика																			
А	Истероидный	1	Мимика Наступательность / Безэмоциональность (застывшее лицо) Подавление / Властность / Сдержанность Пантомимика Отсутствие жестов или жесты в рамках																			

					тела (шаблонно отработанные) Корявость, угловатость / Отсутствие пластичности / Напряженность Жестикуляция осуществляется от центра силы (плечи и горло)	
		Б	Эпилептоидный	2	Мимика Эмоции тщеславия Базовое поведение - перескакивает из эмоции в эмоцию, проявляет капризность для достижения нужного ему результата ⇒ Динамичность (подвижность) и чрезмерность эмоций Эпатирование / Кокетливость Пантомимика В основе движений лежит сексуальный центр В основе поведения - широкие жесты, демонстрируемые вне тела. Жесты кистевые / Движения рук от бедра вверх	

		В	Параноидный	3	Мимика Мимические проявления происходят плавно, без каких-либо резких переходов. Позитивные эмоции. Искренняя естественность. Пантомимика Округлые, плавные движения. Некоторая диспластика, при этом движения размеренные и органичные.	
		Г	Эмотивный	4	Мимика Мимика шаблонная, ригидная / Стабильная / Доминантно-наступательная / Указующая Диатетическая пропорция - сочетание радости и печали (в расслабленном состоянии). Присутствует мимическая напряженность Пантомимика В основе движений лежит некоторый наклон вперед-вверх для демонстрации цель	

				В основе поведения - расположение на вершине своего олимпа. / Жесты указующие, вперед и вверх/ Присутствуют пожатия плечами, повороты головы в сторону, что считает необходимым / Мотивирующая / Рубяще-колющая / Отражающая и подчеркивающая текстовое сообщение	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
18.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте виды арт-терапии с их применением в различных сферах. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика	
	А	Шизоидный	1	Мимика Гипертоническая – калейдоскоп ярко выраженных эмоций, позитивно ориентирована Пантомимика. Грубая диспластика, широкие движения во всех направлениях. Жесты ориентированны на коммуникацию. Большое количество	

					иллюстраторов	
		Б	Гипертимный	2	Мимика Или застывшая маска эмоций, которые проявляются крайне неинтенсивно Или рассогласование мимики – эмоции отдельно, мимика отдельно Скрытая агрессивность. При установлении контакта - интерес Пантомимика Рассогласованность - движения угловатые, резкие, неловкие, плохо координированные Жесты диспластичны или отсутствуют, движения конечностями существуют отдельно от тела. Позы и походка, как правило, рассогласованны	
		В	Тревожно-мнительный	3	Мимика Треугольник беспокойства на лице Пантомимика Аудиодигитальная петля обратной связи Как правило, сгорбленная поза с	

				головой, направленной вниз. Жесты медлительные, демонстрируют детали при совершении процедуры Мимика Треугольник беспокойства на лице Пантомимика Аудиодигитальная петля обратной связи Как правило, сгорбленная поза с головой, направленной вниз. Жесты медлительные, демонстрируют детали при совершении процедуры	
		Г	Депрессивно-печальный	4 Мимика «Треугольник беспокойства» в области лба (базовая бледность кожных покровов) Пантомимика Дистанцирование. Оборонительная позиция. «Черепашья поза». Жестикуляция – минимальная, попытки спрятать руки	

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																															
		А	Б	В	Г																												
19.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте особенности пространственной ориентации при общении с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Угловое расположение</td><td>1</td><td>Нежелание общения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Позиция делового общения (рядом)</td><td>2</td><td>Выработка общих решений</td></tr><tr><td>В</td><td>Конкурирующая позиция</td><td>3</td><td>Соперничество либо субординация</td></tr><tr><td>Г</td><td>Независимая позиция</td><td>4</td><td>Дружеское общение, обмен мнениями</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Угловое расположение	1	Нежелание общения	Б	Позиция делового общения (рядом)	2	Выработка общих решений	В	Конкурирующая позиция	3	Соперничество либо субординация	Г	Независимая позиция	4	Дружеское общение, обмен мнениями	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Угловое расположение	1	Нежелание общения																														
Б	Позиция делового общения (рядом)	2	Выработка общих решений																														
В	Конкурирующая позиция	3	Соперничество либо субординация																														
Г	Независимая позиция	4	Дружеское общение, обмен мнениями																														
А	Б	В	Г																														
20.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте невербальные признаки с их надежностью при верификации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Расположение в пространстве</td><td>1</td><td>+++++</td></tr><tr><td>Б</td><td>Поза человека</td><td>2</td><td>++</td></tr><tr><td>В</td><td>Голосовые характеристики</td><td>3</td><td>+++</td></tr><tr><td>Г</td><td>Мимика</td><td>4</td><td>++++</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Расположение в пространстве	1	+++++	Б	Поза человека	2	++	В	Голосовые характеристики	3	+++	Г	Мимика	4	++++	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Расположение в пространстве	1	+++++																														
Б	Поза человека	2	++																														
В	Голосовые характеристики	3	+++																														
Г	Мимика	4	++++																														
А	Б	В	Г																														
		Задания открытого типа																															

1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные характеристики и признаки эмоций.
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите ключевые системообразующие признаки личности.
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите типологию личности, основные компоненты.
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные типологии личности.
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расскажите про теорию дифференциальных эмоций К. Изарда.
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите особенности теории базовых эмоций Р. Плутчика и Г. Келлермана.
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите функции эмоций.
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите структуру эмоций.
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основное отличие типологии А. П. Егидеса от классификации психологических типов К. Леонгарда и А. Е. Личко
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите психологические типы по А. П. Егидесу.
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «радикал» по В. В. Пономаренко.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите 7 радикалов В. В. Пономаренко.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте паранойяльный тип.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные отличия истероидного радикала.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите характерные признаки эпилептоидного радикала. Его виды.
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Опишите шизоидный радикал: его отличительные особенности.
17.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте гипертимный радикал в теории В. В. Пономаренко.
18.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите внешность и поведение эмотивного радикала.
19.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите отличительные черты тревожного радикала.
20.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите цели и задачи верификации эмоциональных состояний в психотерапии.