

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.08.2026 09:44:44
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Эпидемиология

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленность (профиль): Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра эпидемиологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Здольник Татьяна Давыдовна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Меньшова Ольга Николаевна	к.м.н.	Доцент кафедры
Жданова Анна Сергеевна		Ассистент кафедры
Самсонова Алина Романовна		Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Дементьев Алексей Александрович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Евдокимова Ольга Валерьевна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой микробиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
(протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Эпидемиология.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-7		
Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	152	139
ПК-1		
Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	67	216
ПК-2		
Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".	28	36
ПК-4		
Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	324	211
ПК-12		
Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях.	51	40
ПК-13		
Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	33	28
Итого	655	670

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Эпидемиология.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)		
ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.		Задания закрытого типа		
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите правильную последовательность этапов развития эпидемиологии: А) бактериологический; Б) современный; В) добактериологический Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
		А	Б	В
	2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите правильную последовательность структуры элементарной ячейки эпидемического процесса: А) механизм передачи возбудителя; Б) источник возбудителя инфекции; В) восприимчивый организм Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
		А	Б	В
	3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите правильную последовательность этапов механизма передачи: А) выведение возбудителя из источника в окружающую среду; Б) внедрение возбудителя в восприимчивый организм; В) временное пребывание возбудителя в объектах окружающей среды Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
А		Б	В	

4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите правильную последовательность этапов гигиены рук: А)нанести мыло на руки Б) снять с рук все украшения и часы В) высушить руки Г) осуществить под водой мытье рук, на которые нанесен мыльный раствор. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите правильную последовательность этапов обработки инструментов медицинского назначения: А) предстерилизационная очистка; Б) дезинфекция; В) стерилизация Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В							
А	Б	В									
6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Определите правильную последовательность этапов предстерилизационной очистки, проводимую ручным способом с применением кипячения: А) мойка каждого изделия в питьевой воде с помощью ерша, ватно-марлевых тампонов или тканевых салфеток; Б) сушка горячим воздухом; В) кипячение в растворе моющего средства в течении 15 минут; Г) ополаскивание дистиллированной водой; Д) ополаскивание проточной питьевой водой в течение 5 или 10 минут в зависимости от применяемого средства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д							
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите правильную последовательность уровней «холодовой цепи»: А) доставка ИЛП от организации-изготовителя до организаций оптовой торговли лекарственными средствами, включая этап таможенного оформления; Б) хранение ИЛП городскими и районными (сельскими) аптечными организациями, медицинскими организациями, и доставка ИЛП до медицинских организаций или их обособленных подразделений, а также розничная реализация ИЛП; В) хранение ИЛП в медицинских организациях или их обособленных подразделениях (в участковых больницах,										

	амбулаториях, поликлиниках, родильных домах), где проводится иммунизация или используются ИЛП. Г) хранение ИЛП организациями оптовой торговли лекарственными средствами и доставка ИЛП до других организаций оптовой торговли лекарственными средствами (городских и районных (сельских) аптечных организаций, медицинских организаций и др.) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г										
А	Б	В	Г												
8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите правильную последовательность организации вакцинопрофилактики: А) транспортировка и хранение ИЛП («холодовая цепь»); Б) учет групп населения, подлежащих вакцинации и планирование профилактических прививок В) мониторинг поствакцинальных осложнений; Г) составление заявок на иммунобиологические препараты и обеспечение ими учреждений здравоохранения; Д) подготовка помещения, персонала и проведение прививок; Е) оценка качества и эффективности ИЛП и иммунопрофилактики; Ж) учет и регистрация прививок, отчеты о проведенных профилактических прививках, остатках ИЛП. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж							
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж									
9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите правильную последовательность проведения представленных профилактических прививок: А) туберкулез Б) гепатит В В) полиомиелит Г) корь Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г										
А	Б	В	Г												
10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Действия врача, который проколол резиновую перчатку, поранил палец и контаминировал его кровью ВИЧ-инфицированного при проведении медицинской процедуры: А) вымыть руки проточной водой Б) снять перчатки В) обработать руки 70% спиртом и смазать ранку 5% раствором йода Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В											
А	Б	В													

[illegible]

		А	Зоонозы	1	облигатные патогенные паразиты человека							
		Б	Сапронозы	2	облигатные условно-патогенные паразиты человека							
		В	Антропонозы	3	облигатные паразиты животных патогенные для человека							
				4	факультативные условно-патогенные паразиты животных и человека							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В				
	А	Б	В									
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:										
			Эпидемиологическая теория		Авторы							
А		Теория механизма передачи	1	В.Д. Беляков								
Б		Теория природной очаговости	2	Л.В. Громашевский								
В		Теория внутренней регуляции эпидемического процесса	3	Е.Н. Павловский								
Г		Концепция эпидемического процесса как социально-экологической системы	4	Б.Л. Черкасский								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									

17.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Механизм передачи		Основная локализация в организме	
	А	Аэрозольный	1	желудочно-кишечный тракт	
	Б	Фекально-оральный	2	кровь	
	В	Контактный	3	кожа и наружные слизистые	
	Г	Трансмиссивный	4	слизистые дыхательных путей	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Механизм передачи		Основные пути передачи	
	А	Аэрозольный	1	воздушно-капельный	
	Б	Фекально-оральный	2	воздушно-пылевой	
			3	инокуляционный	
	В	Контактный	4	пищевой	
			5	водный	
	Г	Трансмиссивный	6	контаминационный	
			7	прямой контакт	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
	19.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Показания		Подлежащие госпитализации инфекционные больные
А		Эпидемические	1	все заболевшие	
			2	с тяжелой формой заболевания	
Б		Клинические	3	проживающие в неблагоустроенных или	

				перенаселенных жилищах	
			4	из декретированных групп населения	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	B		
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Вид дезинфекции		Объекты
		A	Профилактическая	1	общежитие, из которого госпитализирован инфекционный больной
				2	терапевтическое отделение, из которого произведен перевод больного брюшным тифом в инфекционную больницу
		B	Очаговая	3	казарма, в которой предстоит размещение воинской части
				4	общественные туалеты в период подъема заболеваемости в городе
				5	территориальная поликлиника в период эпидемического подъема заболеваемости гриппом
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	B		
	21.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Условия применения		Вид упаковки
		A	Использовать непосредственно после стерилизации	1	в биксах
		B	Использовать в течение 3 суток	2	в решетчатых емкостях
		B	Использовать в течение 20 суток	3	в пленчатой упаковке

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В		
	22.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Вид упаковки		Сроки сохранения стерильности	
		А	Стерилизационные коробки	1	24 ч.	
		Б	Стерилизационные коробки с фильтром	2	3 суток	
		В	Двойная мягкая упаковка из бязи	3	в таких условиях стерилизация не проводится	
		Г	Пергамент	4	10 суток	
		Д	Без упаковки	5	20 суток	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
А		Б	В	Г	Д	
23.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Способы стерилизации		Недостатки		
	А	Паровая	1	длительная экспозиция		
			2	может вызвать повреждения термолабильных инструментов		
			3	коррозионное воздействие		
	Б	Воздушная	4	нельзя использовать для стерилизации перевязочного материала		
			5	всегда необходима упаковка изделий		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б				

	24.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
			Вид препарата для пассивной иммунизации		Сырье для изготовления препарата			
		А	Гетерологичный	1	сыворотка (плазма) крови доноров			
				2	сыворотка крови гипериммунизированных животных			
		Б	Гомологичный	3	кровь плацентарная (рожениц)			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		А	Б				
	А	Б						
	25.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
		Вид препарата для активной иммунизации		Вакциноуправляемые инфекции				
А		Вакцины	1	дифтерия				
			2	гепатит В				
Б		Анатоксины	3	столбняк				
	4		краснуха					
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		А	Б					
А	Б							
26.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:							
		Вид иммунитета		Способ приобретения иммунитета				
	А	Пассивный естественный	1	введение гетерологичного иммуноглобулина				
			2	передача материнских антител новорожденным				
	Б	Пассивный искусственный	3	введение гомологичного				

		<table><tr><td></td><td></td><td>иммуноглобулина</td></tr><tr><td>4</td><td colspan="2">введение иммунной сыворотки</td></tr></table>			иммуноглобулина	4	введение иммунной сыворотки																						
			иммуноглобулина																										
	4	введение иммунной сыворотки																											
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>			А	Б																									
А	Б																												
27.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																												
	<table><tr><td></td><td>Вид иммунитета</td><td></td><td>Способ приобретения иммунитета</td></tr><tr><td rowspan="2">А</td><td rowspan="2">Активный естественный</td><td>1</td><td>перенесенная инфекционная болезнь</td></tr><tr><td>2</td><td>латентная иммунизация</td></tr><tr><td rowspan="2">Б</td><td rowspan="2">Активный искусственный</td><td>3</td><td>введение живой вакцины</td></tr><tr><td>4</td><td>введение инактивированной вакцины</td></tr></table>				Вид иммунитета		Способ приобретения иммунитета	А	Активный естественный	1	перенесенная инфекционная болезнь	2	латентная иммунизация	Б	Активный искусственный	3	введение живой вакцины	4	введение инактивированной вакцины										
		Вид иммунитета		Способ приобретения иммунитета																									
А	Активный естественный	1	перенесенная инфекционная болезнь																										
		2	латентная иммунизация																										
Б	Активный искусственный	3	введение живой вакцины																										
		4	введение инактивированной вакцины																										
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>			А	Б																									
А	Б																												
28.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																												
	<table><tr><td></td><td>Местные проявления течения вакцинального процесса БЦЖ</td><td></td><td>Сроки</td></tr><tr><td>А</td><td>Образование «лимонной корочки»</td><td>1</td><td>15–20 мин.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Появление инфильтрата</td><td>2</td><td>4–6 мес.</td></tr><tr><td>В</td><td>Нагноение и изъязвление инфильтрата</td><td>3</td><td>4–6 нед.</td></tr><tr><td rowspan="2">Г</td><td rowspan="2">Образование рубца после отпадения корочки</td><td>4</td><td>6–8 мес.</td></tr><tr><td>5</td><td>10–12 мес.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>6</td><td>15–18 мес.</td></tr></table>				Местные проявления течения вакцинального процесса БЦЖ		Сроки	А	Образование «лимонной корочки»	1	15–20 мин.	Б	Появление инфильтрата	2	4–6 мес.	В	Нагноение и изъязвление инфильтрата	3	4–6 нед.	Г	Образование рубца после отпадения корочки	4	6–8 мес.	5	10–12 мес.			6	15–18 мес.
		Местные проявления течения вакцинального процесса БЦЖ		Сроки																									
А	Образование «лимонной корочки»	1	15–20 мин.																										
Б	Появление инфильтрата	2	4–6 мес.																										
В	Нагноение и изъязвление инфильтрата	3	4–6 нед.																										
Г	Образование рубца после отпадения корочки	4	6–8 мес.																										
		5	10–12 мес.																										
		6	15–18 мес.																										
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>			А	Б	В	Г																							
А	Б	В	Г																										

29.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Осложнения после введения АКДС		Проявления
	А	Местные реакции	1	инфильтрат
			2	абсцесс
			3	судороги
			4	энцефалитическая реакция
			5	энцефалит
			6	аллергическая сыпь и отек
			7	астматический синдром
	Б	Поражения ЦНС	8	сывороточная болезнь
В	Аллергические реакции	9	анафилактический шок	
		10	коллаптоидное состояние	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	
30.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Препарат		Схема вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
	А	АКДС	1	с 3 мес. двукратно с интервалом 1,5 мес.
			2	с 3 мес. трехкратно с интервалом 1,5 мес.

		<table><tr><td>Б</td><td>АДС</td><td>3</td><td>с 5 мес. двукратно с интервалом 1,5 мес.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td>с 5 мес. трехкратно с интервалом 1,5 мес.</td></tr></table>	Б	АДС	3	с 5 мес. двукратно с интервалом 1,5 мес.			4	с 5 мес. трехкратно с интервалом 1,5 мес.																							
Б	АДС	3	с 5 мес. двукратно с интервалом 1,5 мес.																														
		4	с 5 мес. трехкратно с интервалом 1,5 мес.																														
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		А	Б																												
А	Б																																
31.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Механизм передачи</td><td></td><td>Пути передачи</td></tr><tr><td>А</td><td>Фекально-оральный</td><td>1</td><td>водный, алиментарный, контактно-бытовой</td></tr><tr><td>Б</td><td>Аспирационный</td><td>2</td><td>прямой контакт, опосредованный контакт</td></tr><tr><td>В</td><td>Контактный</td><td>3</td><td>воздушно-капельный, воздушно-пылевой</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Механизм передачи		Пути передачи	А	Фекально-оральный	1	водный, алиментарный, контактно-бытовой	Б	Аспирационный	2	прямой контакт, опосредованный контакт	В	Контактный	3	воздушно-капельный, воздушно-пылевой	А	Б	В													
	Механизм передачи		Пути передачи																														
А	Фекально-оральный	1	водный, алиментарный, контактно-бытовой																														
Б	Аспирационный	2	прямой контакт, опосредованный контакт																														
В	Контактный	3	воздушно-капельный, воздушно-пылевой																														
А	Б	В																															
32.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Почва и вода</td><td></td><td>Нозоформа</td></tr><tr><td></td><td></td><td>1</td><td>бруцеллез</td></tr><tr><td>А</td><td>Является источником инфекции</td><td>2</td><td>чума</td></tr><tr><td></td><td></td><td>3</td><td>легионеллез</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td>холера Эль-Тор</td></tr><tr><td>Б</td><td>Не является источником инфекции</td><td>5</td><td>столбняк</td></tr><tr><td></td><td></td><td>6</td><td>клещевой энцефалит</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Почва и вода		Нозоформа			1	бруцеллез	А	Является источником инфекции	2	чума			3	легионеллез			4	холера Эль-Тор	Б	Не является источником инфекции	5	столбняк			6	клещевой энцефалит	А	Б		
	Почва и вода		Нозоформа																														
		1	бруцеллез																														
А	Является источником инфекции	2	чума																														
		3	легионеллез																														
		4	холера Эль-Тор																														
Б	Не является источником инфекции	5	столбняк																														
		6	клещевой энцефалит																														
А	Б																																

	33.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Наиболее опасный период заразительности		Болезнь
		А	Продромальный	1	корь, туберкулез, паротит
				2	скарлатина, дифтерия, брюшной тиф
		Б	Разгар	3	гепатит А, краснуха
				4	коклюш, менингококковая инфекция, гепатит А
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б		
34.		Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Возбудители		Нозологические формы	
	А	Бактерии	1	малярия	
	Б	Вирусы	2	скарлатина	
	В	Хламидии	3	сыпной тиф	
	Г	Простейшие	4	грипп	
			5	орнитоз	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	

35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эпидемиология – это наука, изучающая А) инфекционные заболевания Б) возбудителей инфекционных заболеваний В) закономерности эпидемического процесса Г) инфекционный процесс
36.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Второе звено эпидемического процесса А) механизм передачи Б) восприимчивый организм В) источник инфекции Г) возбудитель инфекции
37.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Первое звено эпидемического процесса А) механизм передачи Б) восприимчивый организм В) источник инфекции Г) возбудитель инфекции
38.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Третье звено эпидемического процесса А) механизм передачи Б) восприимчивый организм В) источник инфекции Г) возбудитель инфекции
39.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Профилактическое мероприятие, направленное на первое звено эпидемического процесса А) обеспечение населения доброкачественной питьевой водой Б) своевременное выявление инфекционных больных В) медицинское наблюдение за контактными Г) употребление доброкачественных пищевых продуктов

40.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Профилактические мероприятия, направленные на первое звено эпидемического процесса: А) выявление бактерионосителей Б) соблюдение личной гигиены В) вакцинация населения Г) употребление доброкачественной воды
41.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Профилактическое мероприятие, направленное на второе звено эпидемического процесса А) своевременное выявление больных Б) употребление доброкачественных продуктов В) химиопрофилактика контактных
42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Противоэпидемические мероприятия, направленные на первое звено эпидемического процесса А) своевременное выявление инфекционных больных Б) дезинфекция В) химиопрофилактика контактных Г) дезинсекция
43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Изоляция инфекционных больных – это мероприятие, направленное на звено эпидемического процесса А) первое Б) второе В) третье Г) второе, третье
44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Противоэпидемическое мероприятие, направленное на второе звено эпидемического процесса А) своевременное выявление инфекционных больных Б) дезинфекция В) дератизация Г) вакцинопрофилактика

45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Спорадическая заболеваемость – это: А) групповые заболевания; Б) единичные заболевания; В) легкие формы болезни; Г) типичные формы болезни.
46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эпидемия – это: А) подъем заболеваемости выше ординара в человеческой популяции; Б) появление заболеваний, ранее не регистрируемые в данной популяции; В) вовлечение в эпидпроцесс население нескольких стран; Г) верно а, б.
47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Экзотические заболевания – это заболевания: А) связанные с заносом возбудителя извне; Б) в дальнейшем распространяющиеся на территории заноса; В) не дающие в дальнейшем распространения заболеваний из-за отсутствия условий для передачи возбудителя; Г) верно а, б, в.
48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эндемичными в настоящее время считают нозоформы: А) которые постоянно регистрируются на территории; Б) заболеваемость которыми возникает за счет собственных источников инфекции; В) которые постоянно регистрируются среди населения только одного региона земного шара; Г) верно а, б.

49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Убиквитарная инфекция – это термин: А) синоним «пандемия»; Б) обозначающий, что данное заболевание имеет повсеместное распространение в планетарном масштабе; В) обозначающий, что данное заболевание имеет повсеместное распространение на континенте; Г) верно а, г.
50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эпидемический процесс представляет собой: А) наличие возбудителей в окружающей среде; Б) состояние зараженности организма человека; В) зараженность возбудителями переносчиков; Г) распространение болезней среди людей.
51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Проявление эпидемического процесса – это А) болезнь в острой форме Б) болезнь в хронической форме В) спорадическая и эпидемическая заболеваемость Г) тяжелая форма заболевания
52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Термин «спорадическая заболеваемость» означает заболевания А) единичные Б) групповые В) массовые Г) характерные для данной местности
53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Экзотические инфекции – это инфекционные А) болезни, несвойственные данной местности Б) болезни, свойственные данной местности В) вирусные болезни, распространяемые членистоногими Г) массовые заболевания

54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Первое звено эпидемического процесса: А) восприимчивый организм Б) механизм передачи В) источник инфекции Г) путь передачи
55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Предметом изучения эпидемиологии является А) Инфекционные болезни Б) Эпидемиологическая диагностика В) Инфекционный процесс Г) Эпидемический процесс Д) Нет правильного ответа
56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Биологический фактор в эпидемическом процессе представлен А) Абиотическими элементами внешней среды Б) Абиотическими элементами внешней среды В) Взаимодействием популяций возбудителя-паразита и человека-хозяина Г) Только популяцией людей Д) Только популяцией возбудителя-паразита
57.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Социальный фактор в эпидемическом процессе представлен А) Взаимодействием возбудителя-паразита и человека-хозяина Б) Биотическими и абиотическими элементами внешней среды В) Формами общения людей, способствующих или препятствующих проявлению паразитизма Г) Санитарно-гигиеническими условиями проживания людей
58.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Природный фактор в эпидемическом процессе представлен А) Санитарно-гигиеническими условиями проживания людей Б) Биотическими и абиотическими элементами внешней среды В) Только абиотическими элементами внешней среды Климатическими и ландшафтными условиями
59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

		По экологической классификации инфекционных болезней газовая гангрена относится к группе: А) антропонозов; Б) зооантропонозов; В) зоонозов; Г) сапронозов.
	60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Заболевание, при котором источником является только человек А) зоонозное Б) антропозоонозное В) антропонозное Г) сапронозное
	61.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Заболевание, при котором источником инфекции является только животное: А) зооантропонозное Б) зоонозное В) антропонозное Г) сапронозное
	62.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Заболевание, вызываемое свободно живущими во внешней среде микроорганизмами: А) антропонозное Б) зоонозное В) сапронозное Г) зооантропонозное
	63.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Инфекция, относящаяся к антропонозам А) бруцеллез Б) дизентерия В) сальмонеллез Г) лептоспироз

64.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Почва является основным фактором передачи возбудителей следующих инфекционных заболеваний: А) дизентерия; Б) сибирская язва; В) столбняк; Г) газовая гангрена.
65.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К зоонозным инфекциям относят болезни, для которых резервуаром возбудителя служат А) Животные Б) Люди В) Объекты окружающей среды Г) Простейшие
66.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Зоонозные инфекции выделены в отдельную группу на основании А) Классификации по механизму передачи возбудителя Б) Экологической классификации по резервуару инфекции В) Классификации болезней по этиологическому признаку Г) Данных о восприимчивости к инфекции
67.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Сапронозы — это инфекционные болезни, вызываемые возбудителями, главной средой обитания которых является А) Популяция людей Б) Популяции животных В) Внешняя среда
68.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. В классификации инфекционных болезней, разработанной Л.В. Громашевским, выделены четыре группы инфекций. Какие из приведенных групп инфекций не относится к данной классификации? А) Кишечные инфекции Б) Инфекции дыхательных путей В) Кровяные инфекции Г) Инфекции наружных покровов Д) Внутрибольничные инфекции

		Е) Гельминтозы
69.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Вертикальный механизм передачи возбудителей возможен при всех инфекциях, кроме: А) токсоплазмоз; Б) краснуха; В) гепатит А; Г) ВИЧ-инфекция	
70.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Источником инфекции могут быть А) больные и бактерионосители Б) пищевые продукты В) вода Г) насекомые	
71.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Источник возбудителя инфекции – это А) любые объекты, на которых обнаружен возбудитель Б) живой зараженный организм человека или животного В) любая среда, в которой возбудитель сохраняется длительный срок Г) переносчики	
72.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Большую опасность как источник инфекции представляют А) больные с тяжелым течением болезни Б) больные с легким течением болезни, хронические бактерионосители В) транзиторные бактерионосители Г) больные с экзотическими заболеваниями	

	73.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наибольшую эпидемиологическую опасность представляют больные с формами заболевания А) легкими атипичными Б) тяжелыми В) манифестными Г) типичными
	74.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наибольшую опасность как источник инфекции представляет А) больной человек Б) бактерионоситель В) здоровый человек Г) выздоравливающий
	75.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Мероприятие, направленное на источник инфекции при зоонозах А) вынужденный забой заболевших животных Б) вакцинация сельских жителей, ухаживающих за животными В) обеззараживание мест содержания животных Г) вакцинация работников молочно-товарных ферм
	76.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Мероприятие направленно на источник инфекции при антропонозах А) выявление, диагностика и изоляция заболевших Б) дезинфекция нательного и постельного белья инфекционного больного В) уничтожение грызунов Г) обследование объектов внешней среды на микробное загрязнение
	77.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Искусственный механизм передачи возбудителя А) трансмиссивный Б) фекально-оральный В) аэрогенный Г) парентеральный

78.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Вертикальный механизм означает, что возбудитель передается А) зараженной почвой Б) зараженными овощами В) через пыль в жилище Г) от матери к плоду
79.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Механизм передачи внутриутробных инфекций А) трансмиссивный Б) вертикальный В) аэрогенный Г) фекально-оральный
80.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Механизм передачи – это: А) эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида; Б) перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды; В) перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки с помощью элементов внешней среды или их сочетания; Г) все ответы правильные.
81.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Пути передачи – это: А) эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида; Б) перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды; В) варианты совокупностей элементов внешней среды, которые осуществляют перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки; Г) все ответы правильные.

	82.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Факторы, обуславливающие опасность источников возбудителей инфекции все, кроме: А) манифестность инфекции; Б) санитарно-бытовые условия; В) возраст; Г) профессия.
	83.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Факторы, определяющие вариант механизма передачи инфекции: А) клинические формы болезней у источников возбудителей инфекции; Б) иммунный статус источника инфекции; В) видовая принадлежность возбудителя; Г) локализация возбудителя в организме источников инфекции.
	84.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Из перечисленных путей передачи возбудителей болезней к естественным не относится: А) водный; Б) пищевой; В) парентеральный; Г) а, б
	85.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Источником инфекции при антропонозах является А) Больной человек с клинически выраженной формой инфекции б) Больное животное в) Зараженный переносчик г) Больной человек с латентным течением заболевания Д) Клещ
	86.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Механизм передачи возбудителя зависит от А) Вида возбудителя б) Вирулентности возбудителя в) Места первичной локализации возбудителя в инфицированном организме г) Тяжести течения болезни Д) Устойчивости возбудителя во внешней среде

87.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. В указанном перечне механизмом передачи являются А) Бытовой б) Пищевой в) Пылевой г) Фекально-оральный Д) Водный Е) Контактный
88.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Механизм передачи возбудителя определяется А) Устойчивостью возбудителя Б) Локализацией возбудителя в организме В) Восприимчивостью организма Г) Вирулентностью возбудителя Д) Культуральными свойствами возбудителя
89.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Противоэпидемические мероприятия – это совокупность научно-обоснованных рекомендаций, обеспечивающих все, кроме: А) предупреждение инфекционных заболеваний среди отдельных групп населения; Б) снижение заболеваемости совокупного населения инфекционными болезнями; В) снижение заболеваемости совокупного населения болезнями; Г) ликвидацию отдельных инфекций.
90.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эпидемический очаг включает А) комнату в жилище Б) палату, где находится больной В) всю территорию, в пределах которой возможно распространение возбудителя Г) группу детского дошкольного учреждения, которую посещает больной
91.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эпидемический очаг сохраняется А) до момента госпитализации больного Б) до проведения заключительной дезинфекции в очаге В) в течение срока максимальной инкубации у лиц, общавшихся с больным Г) до выздоровления больного

	92.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Врач, заподозривший инфекционную болезнь, обязан А) определить границу очага Б) провести заключительную дезинфекцию В) отправить «экстренное извещение» Г) выявлять контактных лиц
	93.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. «Экстренное извещение» следует отправить А) после бактериологического подтверждения диагноза Б) после консультации с врачом-инфекционистом В) немедленно при подозрении на инфекционную болезнь Г) после постановки окончательного диагноза
	94.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Меры, выполняемые в очаге в отношении источника инфекции А) госпитализация больного Б) вакцинопрофилактика В) уничтожение членистоногих Г) дезинфекция
	95.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В заключении по эпидемиологическому обследованию очага указывают А) диагноз, форму заболевания Б) вид возбудителя В) пути и факторы передачи Г) назначаемое лечение
	96.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Экстренное извещение заполняется по форме № А) 63 Б) 60 В) 58 Г) 5

97.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите основной документ эпидемиологического обследования А) карта диспансерного наблюдения за переболевшими Б) карта учета инфекционных больных по месту жительства В) карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания Г) статистический талон
98.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эпидемический очаг – это: А) место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией тех пределах, в которых он способен в данной конкретной обстановке при данной инфекции передавать заразное начало окружающим; Б) территория, на которой осуществляется процесс взаимодействия популяции паразита и популяции хозяина; В) территория, на которой после отсутствия случаев инфекционных болезней в течение максимального инкубационного периода выявляется новый случай инфекционного заболевания; Г) территория, на которой постоянно выявляются случаи какого-либо инфекционного заболевания.
99.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Длительность существования эпидемического очага инфекционного заболевания во времени зависит от: А) длины инкубационного периода и продолжительности периода заразительности; Б) формы инфекционного процесса у источников инфекции; В) устойчивости возбудителя во внешней среде; Г) контагиозности и вирулентности возбудителя.
100.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Метод обследования эпидемического очага предполагает А) Определение источника инфекции, механизмов, путей и факторов, способствующих возникновению очага Б) Оценка и прогнозирование сложившегося уровня заболеваемости на данной территории В) Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий Г) Оценка, корректировка и разработка новых методов профилактики заболеваний

101.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К понятию «эпидемиологическое исследование» следует отнести термины все, кроме: А) эпидемиологическая диагностика; Б) обследование эпидемических очагов; В) эпидемиологический анализ; Г) планирование противоэпидемических мероприятий.
102.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Инцидентность – это количественный показатель, отражающий уровень (частоту) регистрации среди населения: А) числа случаев клинически выраженных какого-либо заболевания; Б) числа случаев носительства возбудителя какой-либо инфекционной болезни; В) суммарной совокупности случаев клинически выраженных заболеваний и носительства возбудителя какой-либо инфекционной болезни; Г) все ответы правильные.
103.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Интенсивные относительные показатели: А) отражают степень массовости изучаемого явления; Б) характеризуют уровень (частоту) явления; В) характеризуют структуру (распределение) целого на составляющие его части; Г) все ответы неправильные.
104.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Смертность – это количественный показатель, отражающий уровень (частоту) смерти от данной болезни среди: А) изучаемого населения; Б) заболевших данной болезнью; В) оба ответа правильные; Г) оба ответа неправильные.

105.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Экстенсивные относительные показатели: А) отражают степень массовости изучаемого явления; Б) характеризуют уровень (частоту) явления; В) характеризуют структуру (распределение) целого на составляющие его части; Г) все ответы неправильные.
106.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Дезинфекция включает уничтожение или удаление А) Клещей в природных очагах инфекции Б) Возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды В) Насекомых в жилых помещениях Г) Синантропных грызунов на сельскохозяйственных объектах
107.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Необходимость проведения дезинфекции определяется А) Инвазивностью возбудителя Б) Устойчивостью возбудителя во внешней среде В) Вирулентностью возбудителя Г) Полирезистентностью возбудителя
108.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Профилактическую дезинфекцию проводят А) После госпитализации, выписки, выздоровления или смерти источника возбудителя инфекции Б) При наличии источника возбудителя инфекции в детском организованном коллективе В) При наличии источника возбудителя инфекции в медицинской организации Г) При возможности распространения инфекционных болезней независимо от выявления инфекционных больных
109.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Заключительную дезинфекцию проводят А) После госпитализации, выписки, выздоровления или смерти источника возбудителя инфекции Б) При возможности распространения инфекционных болезней, независимо от выявления инфекционных больных В) После удаления источника возбудителя инфекции из эпидемического очага Г) При наличии в доме источника возбудителя инфекции Д) При наличии источника возбудителя инфекции в медицинской организации

	110.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. К механическому методу дезинфекции не относят А) Влажную уборку Б) Кварцевание В) Обжигание Г) Кипячение
	111.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. К физическому методу дезинфекции относят воздействие на микроорганизмы А) Ультразвуком Б) Ионизирующим излучением В) Путём компостирования Г) Бактериофагами Д) Дезинфицирующими средствами
	112.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К физическому методу дезинфекции относят применение А) Фенолов Б) Окислителей В) Хлорактивных соединений Г) Паровых камер Д) Суховоздушных стерилизаторов
	113.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К группе дезинфицирующих средств, рекомендованной для дезинфекции поверхностей, относят А) Фенолы Б) Альдегиды В) Четвертичные аммониевые соединения Г) Кислоты
	114.	. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Использованный одноразовый медицинский инструментарий следует А) Удалить вместе с бытовым мусором Б) Дезинфицировать и затем удалить как медицинские отходы В) Прокипятить и отправить в мусорный контейнер Г) Обработать в автоклаве, затем выбросить с бытовым мусором

115.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Дезинфекция низкого уровня предполагает уничтожение А) Всех микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах Б) Всех форм микроорганизмов, в том числе микобактерий туберкулёза, грибов и большинства вирусов, за исключением спор В) Всех микроорганизмов, за исключением некоторых бактериальных спор Г) Большинство бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулёза
116.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Дезинфекцией промежуточного уровня является уничтожение А) Всех форм микроорганизмов, в том числе микобактерий туберкулёза, грибов и большинства вирусов, за исключением спор Б) Большинство бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулёза В) Всех микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах Г) Всех вирусов, включая возбудителей парентеральных гепатитов
117.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Дезинфекцией высокого уровня является уничтожение А) Большинство микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах Б) Всех микроорганизмов, за исключением некоторых бактериальных спор В) Всех вирусов, за исключением возбудителей парентеральных гепатитов Г) Большинство бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулёза
118.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В паровой камере одним из действующих агентов является А) Насыщенный водяной пар Б) Ненасыщенный водяной пар В) Нашатырный спирт Г) Температура (49-59°С)
119.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Для создания активного иммунитета применяются А) Вакцины Б) Иммуноглобулины, сыворотки В) Анатоксины Г) Интерфероны Д) Бактериофаги
120.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных.

		Для создания пассивного иммунитета применяются А) Вакцины, анатоксины Б) Иммуноглобулины В) Сыворотки Г) Интерфероны Д) Бактериофаги
121.		Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Для активного иммунитета характерно А) Иммуниет возникает сразу же после введения препарата Б) Иммуниет возникает через несколько недель после введения препарата В) Иммуниет сохраняется в течение 2–4 недель Г) Иммуниет сохраняется в течение нескольких лет Д) Создается введением антигена Е) Создается введением сывороток
122.		Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Для пассивного иммунитета характерно А) Иммуниет возникает сразу же после введения препарата Б) Иммуниет возникает через несколько лет после введения препарата В) Иммуниет сохраняется в течение 2–4 недель Г) Иммуниет сохраняется в течение нескольких лет Д) Создается введением сывороток
123.		Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Живые вакцины применяются для профилактики А) Кори, эпидемического паротита, краснухи Б) Дифтерии, ботулизма В) Туберкулеза Г) Коклюша, сибирской язвы Д) Полиомиелита
124.		Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Анатоксины применяются для профилактики А) Кори, эпидемического паротита, краснухи Б) Дифтерии В) Туберкулеза Г) Коклюша Д) Столбняка

125.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Инактивированные вакцины применяются для профилактики А) Кори, эпидемического паротита, краснухи Б) Дифтерии В) Туберкулеза Г) Коклюша Д) Полиомиелита
126.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Достоинствами живых вакцин являются А) Устойчивость при хранении Б) Напряженность иммунитета В) Длительность обусловливаемого ими иммунитета, приближающегося к постинфекционному Г) Возможность отмирания вакцинных штаммов в процессе производства, транспортировки и хранения Д) Необходимость повторных введений из-за относительно короткого срока создаваемого иммунитета
127.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Достоинствами инактивированных вакцин являются А) Большая устойчивость при хранении, чем у живых вакцин Б) Напряженность, прочность и длительность обусловливаемого ими иммунитета, приближающегося к постинфекционному В) Однократность введения при вакцинации Г) Возможность введения в организм человека не только парентерально Д) Меньший риск развития осложнений
128.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Поствакцинальная реакция — это А) Изменения функционального состояния организма, не выходящие за пределы физиологической нормы, связанные с вакцинацией Б) Патологическое состояние организма, выходящее за пределы физиологической нормы, связанное с вакцинацией В) Судорожный синдром Г) Развитие анафилактического шока

129.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К поствакцинальной реакции относится А) Общая и местная реакция организма на введение вакцины Б) Судорожный синдром В) Анафилактическая реакция Г) Энцефалит, энцефалопатии Д) Аллергическая реакция организма
130.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Экстренную профилактику женщине 40 лет, которая была укушена в кисть неизвестной собакой, следует провести по следующей схеме А) Введение антирабического иммуноглобулина Б) Иммунобиологические препараты вводить не надо, наблюдать за животным в течение 10 дней В) Проведение курса антирабической вакцины КОКАВ
131.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для активной экстренной иммунизации против столбняка применяется А) АКДС Б) ПСЧИ В) ПСС Г) АС-анатоксин Д) АС-анатоксин и ПСС
132.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Мальчику 9 лет, привитому против столбняка в соответствии с календарем профилактических прививок без последней ревакцинации, укушенному неизвестной собакой, экстренную профилактику столбняка провести А) Только АС-анатоксином Б) АС-анатоксином и ПСЧИ (ПСС) В) Прививки не проводить, обработать рану хирургическим способом Г) Только ПСЧИ (ПСС)
133.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Мальчику 9 лет, привитому против столбняка по календарю профилактических прививок в соответствии с возрастом, получившему ожог предплечья 2-й степени, экстренную профилактику столбняка необходимо провести в следующем объёме А) Прививки не проводить, обработать рану хирургическим способом Б) Ввести только ПСЧИ (ПСС) В) Ввести только АС-анатоксин Г) Провести полный курс: АС-анатоксин и ПСЧИ (ПСС)

134.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наиболее подходящим условием для хранения живых вирусных вакцин на 1-ом уровне «холодовой цепи» (предприятия-изготовителя) является А) Термостат Б) Морозильная камера (-15 - (-25) °C) В) Склад при комнатной температуре Г) Бытовой холодильник (0 -/+8 °C)
135.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Какое было выявлено нарушение в хранении вакцин в холодильном оборудовании при проверке прививочного кабинета врачом-эпидемиологом А) На верхней полке холодильника хранится живая коревая вакцина, на второй - АКДС-вакцина, в дверце холодильника - полиомиелитная вакцина Б) На верхней полке холодильника хранится живая коревая вакцина, на второй - вакцина против гепатита в, в морозилке - 5 хладоэлементов В) На верхней полке хранится живая краснушная вакцина Г) На второй полке хранится вакцина против гепатита в Д) Регистрация температуры холодильников осуществлялась 1 раз в день
136.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Оснащение прививочного кабинета предусматривает наличие А) Холодильника с маркированными полками и термометрами Б) Медицинского шкафа с наборами препаратов для противошоковой терапии В) Кушетки, раковины с горячей и холодной водой, стол для подготовки препарата к введению Г) Места для приёма пищи сотрудниками Д) Гардероба Е) Кабинета психологической разгрузки
137.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. 250 доз вакцины АДС-М, срок использования которых истек 2 дня назад, необходимо А) Утилизировать Б) Использовать в ближайшее время, так как срок годности препарата истек только 2 дня назад В) Отправить на контроль иммуногенности в научный центр экспертизы средств медицинского назначения Г) Использовать для проведения прививки ограниченному контингенту и оценить иммуногенность вакцины
138.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Категорически не допускается проведение вакцинопрофилактики А) На дому Б) В процедурных кабинетах

		В) В перевязочных Г) В здравпунктах предприятий Д) В школах
139.		Регистрация показаний термометра холодильного оборудования для хранения вакцин осуществляется А) 2 раза в сутки, утром и вечером Б) 3 раза в сутки, утром, днём и вечером В) 1 раз, в начале рабочего дня Г) 1 раз, в конце рабочего дня
140.		Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Организуется отдельные часы и дни проведения вакцинации препаратом А) БЦЖ-вакциной Б) ОПВ В) Живой коревой вакциной Г) БЦЖ-м-вакциной
141.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При транспортировке вакцин со склада в поликлинику используют А) Термостаты Б) Бытовые термосы В) Термоконтейнеры Г) Любую тару
142.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К медицинским отходам класса «Б» относятся А) Токсикологически опасные отходы 1 -4 классов опасности Б) Эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твёрдым бытовым отходам В) Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы Г) Эпидемиологически опасные отходы
143.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К медицинским отходам класса «В» относятся А) Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы Б) Эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твёрдым бытовым отходам В) Эпидемиологически опасные отходы

		Г) Токсикологически опасные отходы 1 -4 классов опасности
144.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. С целью своевременного оказания медицинской помощи в случае развития немедленных реакций анафилактического типа за привитыми необходимо наблюдать в течение (мин.) А) 60 Б) 5 В) 30 Г. 120	
145.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Отпуск иммунобиологических лекарственных препаратов из аптечной сети при розничной реализации А) Разрешается при наличии запроса из медицинской организации или территориального управления Роспотребнадзора Б) Не разрешается В) Разрешается, если приобретать будет медицинский работник и наличии у него сумки- холодильника для обеспечения требований «холодовой цепи» Г) Разрешается при условии доставки до места непосредственного их использования в термоконтейнере или термосе с соблюдением требований «холодовой цепи»	
146.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Оптимальные условия хранения и транспортирования вакцин и других иммунобиологических препаратов на всех этапах их следования от предприятия- изготовителя до вакцинируемого обеспечиваются А) Режимом хранения Б) Температурным режимом В) Режимом транспортировки Г. «Холодовой цепью»	
147.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Медицинские иммунобиологические препараты в медицинских организациях хранятся при температуре А) От + 2 °с до +8 °с Б) От 0 °с до +8 °с В) Не выше +25 °с Г) Не ниже +10 °с	

148.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Первый уровень «холодовой цепи» включает А) Организации-изготовители (или организации-импортёры) иммунобиологических лекарственных препаратов Б) Организации оптовой торговли лекарственными средствами В) Городские и районные (сельские) аптечные организации, медицинские организации, индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую или медицинскую деятельность Г) Медицинские организации или их обособленные подразделения (участковые больницы, амбулатории, поликлиники, родильные дома), иные организации (медицинские кабинеты образовательных и других организаций), где используются иммунобиологические лекарственные препараты
149.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Второй уровень «холодовой цепи» включает А) Городские и районные (сельские) аптечные организации, медицинские организации, индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую или медицинскую деятельность Б) Организации-изготовители (или организации-импортёры) иммунобиологических лекарственных препаратов В) Организации оптовой торговли лекарственными средствами Г) Медицинские организации или их обособленные подразделения (участковые больницы, амбулатории, поликлиники, родильные дома), иные организации (медицинские кабинеты образовательных и других организаций), где используются иммунобиологические лекарственные препараты
150.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Третий уровень «холодовой цепи» включает А) Медицинские организации или их обособленные подразделения (участковые больницы, амбулатории, поликлиники, родильные дома), иные организации (медицинские кабинеты образовательных и других организаций), где используются иммунобиологические лекарственные препараты Б) Организации оптовой торговли лекарственными средствами В) Организации-изготовители (или организации-импортёры) иммунобиологических лекарственных препаратов Г) Городские и районные (сельские) аптечные организации, медицинские организации, индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую или медицинскую деятельность
151.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Четвёртый уровень «холодовой цепи» включает А) Медицинские организации или их обособленные подразделения (участковые больницы, амбулатории, поликлиники, родильные дома), иные организации (медицинские кабинеты образовательных и других организаций), где используются иммунобиологические лекарственные препараты Б) Городские и районные (сельские) аптечные организации, медицинские организации, индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую или медицинскую деятельность В) Организации оптовой торговли лекарственными средствами Г) Организации-изготовители (или организации-импортёры) иммунобиологических лекарственных препаратов

	152.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Интервал между прививками против дифтерии и столбняка взрослому населению составляет (лет) А) 5 Б) 7 В) 10 Г) 3
		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Значение термина «эпидемиология».
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные этапы развития эпидемиологии.
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Современное определение эпидемиологии.
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Структура современной эпидемиологии.
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Предмет и структура эпидемиологии инфекционных болезней.
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение паразитизма.
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Структура паразитарной системы.
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение эпидемического процесса.
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса по происхождению.
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса по интенсивности.
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Взаимосвязь эпидемического процесса с феноменом паразитизма.
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Принцип (признак), лежащий в основе экологической классификации инфекционных болезней.
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Экологическая классификация инфекционных болезней.
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологическая характеристика антропонозов.

	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологическая характеристика зоонозов.
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологическая характеристика сапронозов.
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие элементарной ячейки эпидемического процесса.
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Структура элементарной ячейки эпидемического процесса.
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие источника инфекции.
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные источники инфекции.
	21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Факторы, определяющие эпидемиологическое значение больного человека как источника возбудителя инфекции.
	22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие носительства возбудителей инфекционных болезней.
	23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Значение носителей возбудителей инфекционных болезней в формировании и течении эпидемического процесса.
	24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие механизма передачи возбудителей инфекционных болезней.
	25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этапы (фазы, стадии) механизма передачи возбудителей инфекционных болезней.
	26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие факторов передачи возбудителей инфекционных болезней.
	27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие путей передачи возбудителей инфекционных болезней.
	28.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные механизмы передачи возбудителей инфекционных болезней при антропонозах.
	29.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика (схема реализации) аспирационного (аэрозольного) механизма передачи.
	30.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Пути реализации аспирационного(аэрозольного) механизма передачи и их характеристика.
	31.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные направления профилактики инфекций с аспирационным (аэрозольным) механизмом

		передачи возбудителя
	32.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика (схема реализации) фекально-орального механизма передачи.
	33.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Пути реализации фекально-орального механизма передачи и их характеристика.
	34.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные направления профилактики инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя
	35.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика (схема реализации) трансмиссивного механизма передачи.
	36.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Пути реализации трансмиссивного механизма передачи и их характеристика.
	37.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные направления профилактики инфекций с трансмиссивным механизмом передачи возбудителя
	38.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика (схема реализации) контактного механизма передачи.
	39.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Пути реализации контактного механизма передачи.
	40.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные направления профилактики инфекций с контактным механизмом передачи возбудителя
	41.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологическая классификация антропонозов.
	42.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.
	43.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие эпидемического очага.
	44.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Границы эпидемического очага в пространстве и во времени.
	45.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Система мер профилактики инфекционных болезней и противоэпидемических мероприятий в очаге.
	46.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение дезинфектологии. Структура.
	47.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие дезинфекции.
	48.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виды дезинфекции.

	49.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методы дезинфекции.
	50.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Средства химической дезинфекции.
	51.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Уровни дезинфекции
	52.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Требования к химическим дезинфектантам.
	53.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Факторы, влияющие на эффективность дезинфекции, осуществляемой химическим методом.
	54.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Действие дезинфектантов на организм и меры предосторожности при работе с ними.
	55.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Контроль качества дезинфекции, осуществляемой химическим методом.
	56.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие дезинсекции.
	57.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виды дезинсекции.
	58.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методы истребительной дезинсекции.
	59.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Камерная дезинфекция и дезинсекция.
	60.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Контроль качества камерной обработки.
	61.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие дератизации.
	62.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виды дератизации.
	63.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методы истребительной дератизации.
	64.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие стерилизации.
	65.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методы стерилизации.
	66.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Паровой метод стерилизации.

	67.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Воздушный метод стерилизации.
	68.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Контроль качества стерилизации.
	69.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Предстерилизационная обработка.
	70.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Контроль качества предстерилизационной очистки.
	71.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Организация работы отделения стерилизации.
	72.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие восприимчивости и резистентности макроорганизма. Виды резистентности.
	73.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие неспецифической резистентности макроорганизма. Ее функция.
	74.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм формирования неспецифической резистентности макроорганизма.
	75.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие специфической резистентности макроорганизма (иммунитета).
	76.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм формирования специфической резистентности (иммунитета).
	77.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виды индивидуального приобретенного иммунитета и способы их формирования.
	78.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие популяционного иммунитета. Его значение в формировании и течении эпидемического процесса.
	79.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие иммунопрофилактики инфекционных болезней.
	80.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Иммунобиологические препараты для создания активного иммунитета.
	81.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Иммунобиологические препараты для создания пассивного иммунитета.
	82.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Препараты, предназначенные для укрепления неспецифической резистентности.
	83.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Иммунобиологические препараты для диагностики инфекционных болезней in vivo.
	84.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Иммунобиологические препараты для диагностики инфекционных болезней in vitro.
	85.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Требования к иммунобиологическим препаратам (критерии качества).
	86.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Условия транспортирования и хранения иммунобиологических препаратов.
	87.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.
	88.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Национальный календарь профилактических прививок.
	89.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Планирование и организация иммунопрофилактики.
	90.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок.
	91.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Поствакцинальные реакции и осложнения.
	92.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Обеспечение безопасности иммунизации.
	93.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Оценка эффективности вакцинопрофилактики.
	94.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Оценка качества работы медицинской организации по иммунопрофилактике инфекционных болезней.
	95.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие профилактических мероприятий.
	96.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Уровни профилактики инфекционных болезней.
	97.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные направления первичной профилактики инфекционных болезней.
	98.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие противозидемических мероприятий.
	99.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Основные направления противоэпидемических мероприятий.
	100.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Алгоритм противоэпидемических работ в очаге инфекционной болезни.
	101.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактическая и противоэпидемическая работа на терапевтическом участке городской поликлиники.
	102.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактическая и противоэпидемическая работа в кабинете инфекционных заболеваний (КИЗ).
	103.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактическая и противоэпидемическая работа в инфекционном стационаре.
	104.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактическая и противоэпидемическая работа медицинских организаций в сельской местности.
	105.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Регистрация и учет инфекционных больных в медицинских организациях и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
	106.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация чрезвычайных ситуаций.
	107.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Противоэпидемическая работа при чрезвычайных ситуациях.
	108.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие особо опасных инфекций (ООИ). Признаки ООИ.
	109.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Нормативные документы, регламентирующие деятельность органов и организаций Роспотребнадзора, медицинских организаций по профилактике, выявлению и ликвидации ООИ.
	110.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечень заболеваний, относящихся к событиям, которые могут представлять собой чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, имеющую международное значение, по ММСП 2005.
	111.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие санитарной охраны территории РФ.
	112.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечень инфекций, требующих проведения санитарной охраны РФ в соответствии с СанПиН 3.3686-21 (приложение 11).
	113.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие санитарно-карантинного контроля.
	114.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Организация санитарно-карантинного контроля в пунктах пропусках через государственную границу РФ.
	115.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие и содержание эпидемиологического метода исследования.
	116.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этапы (методические приемы) эпидемиологического исследования.
	117.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назначение использования описательно-оценочного методического приема эпидемиологического метода.
	118.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Статистические характеристики объекта эпидемиологического наблюдения.
	119.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие относительных величин.
	120.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие интенсивных показателей.
	121.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Интенсивные показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
	122.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие и расчет болезненности.
	123.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие и расчет заболеваемости.
	124.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие и расчет смертности.
	125.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие и расчет летальности.
	126.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Оценка характеристик явлений, касающихся здоровья населения.
	127.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назначение аналитического методического приема эпидемиологического метода.
	128.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика аналитического методического приема эпидемиологического метода по времени проведения.
	129.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика аналитического методического приема эпидемиологического метода по направлению исследования.
	130.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Схема когортного исследования.
	131.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Схема исследования «случай-контроль».
	132.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Работниками санитарно-карантинного пункта международного аэропорта г. С. при контроле самолета из неблагополучной по холере страны выявлен больной с симптомами кишечной инфекции. Задание: Какие действия должны провести работники СКП?
	133.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Администрация одного из портов приняла радиограмму, в которой отмечалось, что судно прибывает в порт через 6 часов. На борту находится больной с подозрением на чуму. Задание: Какие действия должны быть произведены для предотвращения занесения инфекции на территорию?
	134.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: 20.08.2019 г. в территориальный отдел Управления Роспотребнадзора на Московско-Казанской ж.д. в 10 ⁰⁰ часов по московскому времени поступило сообщение о том, что в скором поезде №9 в вагоне №3 обнаружен больной в тяжелом состоянии (частая рвота, жидкий стул, температура 35,7 ⁰). Известно, что поезд следует из страны, неблагополучной по холере, время нахождения в пути – 3 суток. В город Т. поезд прибывает в 13.25. Задание: 1. Какие первичные мероприятия мог бы провести медицинский работник в вагоне поезда? 2. Составьте план противоэпидемических мероприятий, проводимых по прибытии состава в город Т.
	135.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: При проверке результатов реакции Манту 16 октября среди 85 детей выявлено 26 человек с положительной и 59 с отрицательной реакцией. 20 октября врач диагностировал ОРВИ у 5 детей. Задание: Дайте ответ о возможности проведения ревакцинации против туберкулеза в первых классах школы № 70.
	136.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: После проведенной стерилизации бикса с перевязочным материалом, индикатор стерильности не поменял свою окраску. Задание: 1. Можно ли использовать материал для работы? 2. Какие последующие действия медицинской сестры? 3. Где в медицинских организациях производится стерилизация? 4. Какой метод стерилизации здесь использовался?
	137.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: В районе «С» на 1.01.2019 на учете по сахарному диабету состояло 158 человек. В 2019 году заболело сахарным диабетом 18 человек. Умерло от осложнений сахарного диабета 5 человек. Численность населения района 146.000 человек. Задание: Рассчитайте показатели инцидентности, превалентности, смертности, летальности.
	138.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Численность населения N-ской области в 2019 г. составляла 1194,8 тыс. Всего в течение

		года умерли 24135 человек, из них от: инфекционных и паразитарных болезней (кроме туберкулеза) - 24 человека, туберкулеза - 217 человек, новообразований - 2920 человек, болезней эндокринной системы - 145 человек, болезней системы кровообращения - 13395 человек, болезней органов дыхания - 1062 человека, болезней органов пищеварения - 772 человека, несчастных случаев, отравлений и травм - 2848 человек, других причин - 2752 человек. Задание: Рассчитайте общий показатель и структуру смертности населения области в 2018 г.																		
	139.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Таблица «Эпидемиологическая оценка влияния частых ангин на возникновение ревматоидного артрита» <table><tr><th rowspan="2">Группы</th><th colspan="2">Частые ангины (2 и более раз в год) в анамнезе</th><th rowspan="2">Всего</th></tr><tr><th>есть</th><th>нет</th></tr><tr><td>Больные ревматоидным артритом</td><td>54</td><td>30</td><td>84</td></tr><tr><td>Здоровые лица</td><td>1314</td><td>5904</td><td>7218</td></tr><tr><td>Всего</td><td>1368</td><td>5934</td><td>7302</td></tr></table> Задание: 1. Назовите тип представленной таблицы. Укажите, какими терминами следует обозначить дизайн данного исследования. 2. Определите цель этого исследования. 3. Укажите, какие показатели (величины, коэффициенты) можно рассчитать при анализе результатов исследования. Рассчитайте эти показатели и расшифруйте их эпидемиологический смысл.	Группы	Частые ангины (2 и более раз в год) в анамнезе		Всего	есть	нет	Больные ревматоидным артритом	54	30	84	Здоровые лица	1314	5904	7218	Всего	1368	5934	7302
Группы	Частые ангины (2 и более раз в год) в анамнезе			Всего																
	есть	нет																		
Больные ревматоидным артритом	54	30	84																	
Здоровые лица	1314	5904	7218																	
Всего	1368	5934	7302																	
ПК-1		Задания закрытого типа																		
Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Определите правильную последовательность этапов предстерилизационной очистки, проводимую ручным способом в моющем растворе: А) замачивание в моющем растворе при полном погружении изделия; Б) ополаскивание проточной водой; В) погружение инструментов со следами крови в раствор ингибитора коррозии сразу после использования; Г) сушка горячим воздухом;																		

и снижение заболеваемости населения.		Д) ополаскивание дистиллированной водой; Е) мойка каждого изделия в моющем растворе. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
	А	Б	В	Г	Д	Е								
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите правильную последовательность этапов гигиены рук: А) нанести мыло на руки Б) снять с рук все украшения и часы В) высушить руки Г) осуществить под водой мытье рук, на которые нанесен мыльный раствор. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г											
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите правильную последовательность этапов обработки инструментов медицинского назначения: А) предстерилизационная очистка; Б) дезинфекция; В) стерилизация Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В										
А	Б	В												
4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Определите правильную последовательность этапов предстерилизационной очистки, проводимую ручным способом с применением кипячения:													

- А) мойка каждого изделия в питьевой воде с помощью ерша, ватно-марлевых тампонов или тканевых салфеток;
 Б) сушка горячим воздухом;
 В) кипячение в растворе моющего средства в течении 15 минут;
 Г) ополаскивание дистиллированной водой;
 Д) ополаскивание проточной питьевой водой в течение 5 или 10 минут в зависимости от применяемого средства.
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

5.

- Прочитайте текст и установите последовательность.
- Текст задания: Укажите правильную последовательность уровней «холодовой цепи»:
- А) доставка ИЛП от организации-изготовителя до организаций оптовой торговли лекарственными средствами, включая этап таможенного оформления;
 Б) хранение ИЛП городскими и районными (сельскими) аптечными организациями, медицинскими организациями, и доставка ИЛП до медицинских организаций или их обособленных подразделений, а также розничная реализация ИЛП;
 В) хранение ИЛП в медицинских организациях или их обособленных подразделениях (в участковых больницах, амбулаториях, поликлиниках, родильных домах), где проводится иммунизация или используются ИЛП.
 Г) хранение ИЛП организациями оптовой торговли лекарственными средствами и доставка ИЛП до других организаций оптовой торговли лекарственными средствами (городских и районных (сельских) аптечных организаций, медицинских организаций и др.)
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

6.

- Прочитайте текст и установите последовательность.
- Текст задания: Укажите правильную последовательность организации вакцинопрофилактики:
- А) транспортировка и хранение ИЛП («холодовая цепь»);
 Б) учет групп населения, подлежащих вакцинации и планирование профилактических прививок
 В) мониторинг поствакцинальных осложнений;

Г) составление заявок на иммунобиологические препараты и обеспечение ими учреждений здравоохранения;
Д) подготовка помещения, персонала и проведение прививок;
Е) оценка качества и эффективности ИЛП и иммунопрофилактики;
Ж) учет и регистрация прививок, отчеты о проведенных профилактических прививках, остатках ИЛП.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

7.

Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Установите правильную последовательность проведения представленных профилактических прививок:
А) туберкулез
Б) гепатит В
В) полиомиелит
Г) корь
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид дезинфекции		Объекты
А	Профилактическая	1	общежитие, из которого госпитализирован инфекционный больной
		2	терапевтическое отделение, из которого произведен перевод больного брюшным тифом в инфекционную больницу
Б	Очаговая	3	казарма, в которой предстоит размещение воинской части

				4	общественные туалеты в период подъема заболеваемости в городе	
				5	территориальная поликлиника в период эпидемического подъема заболеваемости гриппом	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		A	B			
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Условия применения		Вид упаковки	
		A	Использовать непосредственно после стерилизации	1	в биксах	
		B	Использовать в течение 3 суток	2	в решетчатых емкостях	
		B	Использовать в течение 20 суток	3	в пленчатой упаковке	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		A	B	B		
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Вид упаковки		Сроки сохранения стерильности	
		A	Стерилизационные коробки	1	24 ч.	
		B	Стерилизационные коробки с фильтром	2	3 суток	

В	Двойная мягкая упаковка из бязи	3	в таких условиях стерилизация не проводится
Г	Пергамент	4	10 суток
Д	Без упаковки	5	20 суток

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид упаковки		Сроки сохранения стерильности
А	Двухслойная полиэтиленовая пленка	1	24 ч
Б	Пергамент	2	3 суток
В	Стерилизационная коробка	3	изделия должны быть использованы непосредственно после стерилизации
Г	Без упаковки	4	в таких условиях стерилизация не проводится
Д	Бумага мешочная влагопрочная	5	6 мес.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.				
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	Способы стерилизации		Недостатки	
А	Паровая	1	длительная экспозиция	

		<table><tr><td></td><td></td><td>2</td><td>может вызвать повреждения термолабильных инструментов</td></tr><tr><td rowspan="3">Б</td><td rowspan="3">Воздушная</td><td>3</td><td>коррозионное воздействие</td></tr><tr><td>4</td><td>нельзя использовать для стерилизации перевязочного материала</td></tr><tr><td>5</td><td>всегда необходима упаковка изделий</td></tr></table>			2	может вызвать повреждения термолабильных инструментов	Б	Воздушная	3	коррозионное воздействие	4	нельзя использовать для стерилизации перевязочного материала	5	всегда необходима упаковка изделий			
		2	может вызвать повреждения термолабильных инструментов														
Б	Воздушная	3	коррозионное воздействие														
		4	нельзя использовать для стерилизации перевязочного материала														
		5	всегда необходима упаковка изделий														
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:															
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	А	Б													
А	Б																
13.		Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Вид препарата для пассивной иммунизации</td><td></td><td>Сырье для изготовления препарата</td></tr><tr><td rowspan="2">А</td><td rowspan="2">Гетерологичный</td><td>1</td><td>сыворотка (плазма) крови доноров</td></tr><tr><td>2</td><td>сыворотка крови гипериммунизированных животных</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гомологичный</td><td>3</td><td>кровь плацентарная (рожиц)</td></tr></table>			Вид препарата для пассивной иммунизации		Сырье для изготовления препарата	А	Гетерологичный	1	сыворотка (плазма) крови доноров	2	сыворотка крови гипериммунизированных животных	Б	Гомологичный	3	кровь плацентарная (рожиц)
	Вид препарата для пассивной иммунизации		Сырье для изготовления препарата														
А	Гетерологичный	1	сыворотка (плазма) крови доноров														
		2	сыворотка крови гипериммунизированных животных														
Б	Гомологичный	3	кровь плацентарная (рожиц)														
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:															
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	А	Б													
А	Б																
14.		Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Вид препарата для активной иммунизации</td><td></td><td>Вакциноуправляемые инфекции</td></tr></table>			Вид препарата для активной иммунизации		Вакциноуправляемые инфекции										
	Вид препарата для активной иммунизации		Вакциноуправляемые инфекции														

А	Вакцины	1	дифтерия
		2	гепатит В
Б	Анатоксины	3	столбняк
		4	краснуха

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид иммунитета		Способ приобретения иммунитета
А	Пассивный естественный	1	введение гетерологичного иммуноглобулина
		2	передача материнских антител новорожденным
Б	Пассивный искусственный	3	введение гомологичного иммуноглобулина
		4	введение иммунной сыворотки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид иммунитета		Способ приобретения иммунитета
А	Активный естественный	1	перенесенная инфекционная болезнь

		<table><tr><td></td><td></td><td>2</td><td>латентная иммунизация</td></tr><tr><td rowspan="2">Б</td><td rowspan="2">Активный искусственный</td><td>3</td><td>введение живой вакцины</td></tr><tr><td>4</td><td>введение инактивированной вакцины</td></tr></table>			2	латентная иммунизация	Б	Активный искусственный	3	введение живой вакцины	4	введение инактивированной вакцины																							
		2	латентная иммунизация																																
Б	Активный искусственный	3	введение живой вакцины																																
		4	введение инактивированной вакцины																																
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																	
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	А	Б																															
А	Б																																		
	17.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Местные проявления течения вакцинального процесса БЦЖ</td><td></td><td>Сроки</td></tr><tr><td>А</td><td>Образование «лимонной корочки»</td><td>1</td><td>15–20 мин.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Появление инфильтрата</td><td>2</td><td>4–6 мес.</td></tr><tr><td>В</td><td>Нагноение и изъязвление инфильтрата</td><td>3</td><td>4–6 недель</td></tr><tr><td rowspan="3">Г</td><td rowspan="3">Образование рубца после отпадения корочки</td><td>4</td><td>6–8 мес.</td></tr><tr><td>5</td><td>10–12 мес.</td></tr><tr><td>6</td><td>15–18 мес.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Местные проявления течения вакцинального процесса БЦЖ		Сроки	А	Образование «лимонной корочки»	1	15–20 мин.	Б	Появление инфильтрата	2	4–6 мес.	В	Нагноение и изъязвление инфильтрата	3	4–6 недель	Г	Образование рубца после отпадения корочки	4	6–8 мес.	5	10–12 мес.	6	15–18 мес.	А	Б	В	Г				
	Местные проявления течения вакцинального процесса БЦЖ		Сроки																																
А	Образование «лимонной корочки»	1	15–20 мин.																																
Б	Появление инфильтрата	2	4–6 мес.																																
В	Нагноение и изъязвление инфильтрата	3	4–6 недель																																
Г	Образование рубца после отпадения корочки	4	6–8 мес.																																
		5	10–12 мес.																																
		6	15–18 мес.																																
А	Б	В	Г																																
	18.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Осложнения после введения АКДС</td><td></td><td>Проявления</td></tr></table>			Осложнения после введения АКДС		Проявления																												
	Осложнения после введения АКДС		Проявления																																

		<table><tr><td rowspan="7">А</td><td rowspan="7">Местные реакции</td><td>1</td><td>инфильтрат</td></tr><tr><td>2</td><td>абсцесс</td></tr><tr><td>3</td><td>судороги</td></tr><tr><td>4</td><td>энцефалитическая реакция</td></tr><tr><td>5</td><td>энцефалит</td></tr><tr><td>6</td><td>аллергическая сыпь и отек</td></tr><tr><td>7</td><td>астматический синдром</td></tr><tr><td>Б</td><td>Поражения ЦНС</td><td>8</td><td>сывороточная болезнь</td></tr><tr><td rowspan="2">В</td><td rowspan="2">Аллергические реакции</td><td>9</td><td>анафилактический шок</td></tr><tr><td>10</td><td>коллаптоидное состояние</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Местные реакции	1	инфильтрат	2	абсцесс	3	судороги	4	энцефалитическая реакция	5	энцефалит	6	аллергическая сыпь и отек	7	астматический синдром	Б	Поражения ЦНС	8	сывороточная болезнь	В	Аллергические реакции	9	анафилактический шок	10	коллаптоидное состояние	А	Б	В			
А	Местные реакции	1			инфильтрат																													
		2			абсцесс																													
		3			судороги																													
		4			энцефалитическая реакция																													
		5			энцефалит																													
		6			аллергическая сыпь и отек																													
		7	астматический синдром																															
Б	Поражения ЦНС	8	сывороточная болезнь																															
В	Аллергические реакции	9	анафилактический шок																															
		10	коллаптоидное состояние																															
А	Б	В																																
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Препарат</td><td></td><td>Схема вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</td></tr><tr><td rowspan="2">А</td><td rowspan="2">АКДС</td><td>1</td><td>с 3 мес. двукратно с интервалом 1,5 мес.</td></tr><tr><td>2</td><td>с 3 мес. трехкратно с интервалом 1,5 мес.</td></tr><tr><td rowspan="2">Б</td><td rowspan="2">АДС</td><td>3</td><td>с 5 мес. двукратно с интервалом 1,5 мес.</td></tr><tr><td>4</td><td>с 5 мес. трехкратно с интервалом 1,5 мес.</td></tr></table>		Препарат		Схема вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	А	АКДС	1	с 3 мес. двукратно с интервалом 1,5 мес.	2	с 3 мес. трехкратно с интервалом 1,5 мес.	Б	АДС	3	с 5 мес. двукратно с интервалом 1,5 мес.	4	с 5 мес. трехкратно с интервалом 1,5 мес.																	
	Препарат		Схема вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок																															
А	АКДС	1	с 3 мес. двукратно с интервалом 1,5 мес.																															
		2	с 3 мес. трехкратно с интервалом 1,5 мес.																															
Б	АДС	3	с 5 мес. двукратно с интервалом 1,5 мес.																															
		4	с 5 мес. трехкратно с интервалом 1,5 мес.																															

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
		А	Б																				
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Цель дезинсекционных мероприятий</td><td></td><td>Содержание мероприятий</td></tr><tr><td rowspan="2">А</td><td rowspan="2">Создание неблагоприятных условий для размножения членистоногих</td><td>1</td><td>соблюдение санитарных норм содержания пищевых объектов</td></tr><tr><td>2</td><td>использование защитной одежды</td></tr><tr><td rowspan="2">Б</td><td rowspan="2">Защита человека в природных условиях</td><td>3</td><td>систематическое удаление отходов и нечистот</td></tr><tr><td>4</td><td>соблюдение правил личной гигиены</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				Цель дезинсекционных мероприятий		Содержание мероприятий	А	Создание неблагоприятных условий для размножения членистоногих	1	соблюдение санитарных норм содержания пищевых объектов	2	использование защитной одежды	Б	Защита человека в природных условиях	3	систематическое удаление отходов и нечистот	4	соблюдение правил личной гигиены	А	Б		
	Цель дезинсекционных мероприятий		Содержание мероприятий																				
А	Создание неблагоприятных условий для размножения членистоногих	1	соблюдение санитарных норм содержания пищевых объектов																				
		2	использование защитной одежды																				
Б	Защита человека в природных условиях	3	систематическое удаление отходов и нечистот																				
		4	соблюдение правил личной гигиены																				
А	Б																						
21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Дезинфекция включает уничтожение или удаление А) Клещей в природных очагах инфекции Б) Возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды В) Насекомых в жилых помещениях Г) Синантропных грызунов на сельскохозяйственных объектах																						
22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Необходимость проведения дезинфекции определяется А) Инвазивностью возбудителя Б) Устойчивостью возбудителя во внешней среде В) Вирулентностью возбудителя																						

		Г) Полирезистентностью возбудителя
23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Профилактическую дезинфекцию проводят А) После госпитализации, выписки, выздоровления или смерти источника возбудителя инфекции Б) При наличии источника возбудителя инфекции в детском организованном коллективе В) При наличии источника возбудителя инфекции в медицинской организации Г) При возможности распространения инфекционных болезней независимо от выявления инфекционных больных	
24.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Заключительную дезинфекцию проводят А) После госпитализации, выписки, выздоровления или смерти источника возбудителя инфекции Б) При возможности распространения инфекционных болезней, независимо от выявления инфекционных больных В) После удаления источника возбудителя инфекции из эпидемического очага Г) При наличии в доме источника возбудителя инфекции д. При наличии источника возбудителя инфекции в медицинской организации	
25.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. К механическому методу дезинфекции не относят А) Влажную уборку Б) Кварцевание В) Обжигание Г) Кипячение	
26.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. К физическому методу дезинфекции относят воздействие на микроорганизмы А) Ультразвуком Б) Ионизирующим излучением В) Путём компостирования Г) Бактериофагами д. Дезинфицирующими средствами	
27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К физическому методу дезинфекции относят применение А) Фенолов Б) Окислителей	

		В) Хлорактивных соединений Г) Паровых камер д. Суховоздушных стерилизаторов
28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К группе дезинфицирующих средств, рекомендованной для дезинфекции поверхностей, относят А) Фенолы Б) Альдегиды В) Четвертичные аммониевые соединения Г) Кислоты	
29.	. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Использованный одноразовый медицинский инструментарий следует А) Удалить вместе с бытовым мусором Б) Дезинфицировать и затем удалить как медицинские отходы В) Прокипятить и отправить в мусорный контейнер Г) Обработать в автоклаве, затем выбросить с бытовым мусором	
30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Дезинфекция низкого уровня предполагает уничтожение А) Всех микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах Б) Всех форм микроорганизмов, в том числе микобактерий туберкулёза, грибов и большинства вирусов, за исключением спор В) Всех микроорганизмов, за исключением некоторых бактериальных спор Г) Большинства бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулёза	
31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Дезинфекцией промежуточного уровня является уничтожение А) Всех форм микроорганизмов, в том числе микобактерий туберкулёза, грибов и большинства вирусов, за исключением спор Б) Большинства бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулёза В) Всех микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах Г) Всех вирусов, включая возбудителей парентеральных гепатитов	
32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.	

	Дезинфекцией высокого уровня является уничтожение А) Большинство микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах Б) Всех микроорганизмов, за исключением некоторых бактериальных спор В) Всех вирусов, за исключением возбудителей парентеральных гепатитов Г) Большинство бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулёза
33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В паровой камере одним из действующих агентов является А) Насыщенный водяной пар Б) Ненасыщенный водяной пар В) Нашатырный спирт Г) Температура (49-59°С)
34.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Для создания активного иммунитета применяются А) Вакцины Б) Иммуноглобулины, сыворотки В) Анатоксины Г) Интерфероны Д) Бактериофаги
35.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Для создания пассивного иммунитета применяются А) Вакцины, анатоксины Б) Иммуноглобулины В) Сыворотки Г) Интерфероны Д) Бактериофаги
36.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Для активного иммунитета характерно А) Иммунитет возникает сразу же после введения препарата Б) Иммунитет возникает через несколько недель после введения препарата В) Иммунитет сохраняется в течение 2–4 недель Г) Иммунитет сохраняется в течение нескольких лет Д) Создается введением антигена Е) Создается введением сывороток

	37.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Для пассивного иммунитета характерно А) Иммуниет возникает сразу же после введения препарата Б) Иммуниет возникает через несколько лет после введения препарата В) Иммуниет сохраняется в течение 2–4 недель Г) Иммуниет сохраняется в течение нескольких лет Д) Создается введением сывороток
	38.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Живые вакцины применяются для профилактики А) Кори, эпидемического паротита, краснухи Б) Дифтерии, ботулизма В) Туберкулеза Г) Коклюша, сибирской язвы Д) Полиомиелита
	39.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Анатоксины применяются для профилактики А) Кори, эпидемического паротита, краснухи Б) Дифтерии В) Туберкулеза Г) Коклюша Д) Столбняка
	40.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Инактивированные вакцины применяются для профилактики А) Кори, эпидемического паротита, краснухи Б) Дифтерии В) Туберкулеза Г) Коклюша Д) Полиомиелита
	41.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Достоинствами живых вакцин являются А) Устойчивость при хранении Б) Напряженность иммунитета В) Длительность обусловливаемого ими иммунитета, приближающегося к постинфекционному

		Г) Возможность отмирания вакцинных штаммов в процессе производства, транспортировки и хранения Д) Необходимость повторных введений из-за относительно короткого срока создаваемого иммунитета
42.		Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Достоинствами инактивированных вакцин являются А) Большая устойчивость при хранении, чем у живых вакцин Б) Напряженность, прочность и длительность обуславливаемого ими иммунитета, приближающегося к постинфекционному В) Однократность введения при вакцинации Г) Возможность введения в организм человека не только парентерально Д) <u>Меньший риск развития осложнений</u>
43.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Поствакцинальная реакция — это А) Изменения функционального состояния организма, не выходящие за пределы физиологической нормы, связанные с вакцинацией Б) Патологическое состояние организма, выходящее за пределы физиологической нормы, связанное с вакцинацией В) Судорожный синдром Г) Развитие анафилактического шока
44.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К поствакцинальной реакции относится А) Общая и местная реакция организма на введение вакцины Б) Судорожный синдром В) Анафилактическая реакция Г) Энцефалит, энцефалопатии Д) <u>Аллергическая реакция организма</u>
45.		Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Экстренную профилактику женщине 40 лет, которая была укушена в кисть неизвестной собакой, следует провести по следующей схеме А) Введение антирабического иммуноглобулина Б) Иммунобиологические препараты вводить не надо, наблюдать за животным в течение 10 дней В) <u>Проведение курса антирабической вакцины кокав</u>
46.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для активной экстренной иммунизации против столбняка применяется А) <u>АКДС</u>

		Б) ПСЧИ В) ПСС Г) АС-анатоксин Д) АС-анатоксин и ПСС
47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Мальчику 9 лет, привитому против столбняка в соответствии с календарем профилактических прививок без последней ревакцинации, укушенному неизвестной собакой, экстренную профилактику столбняка провести А) Только АС-анатоксином Б) АС-анатоксином и ПСЧИ (ПСС) В) Прививки не проводить, обработать рану хирургическим способом Г) Только ПСЧИ (ПСС)	
48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Мальчику 9 лет, привитому против столбняка по календарю профилактических прививок в соответствии с возрастом, получившему ожог предплечья 2-й степени, экстренную профилактику столбняка необходимо провести в следующем объеме А) Прививки не проводить, обработать рану хирургическим способом Б) Ввести только ПСЧИ (ПСС) В) Ввести только АС-анатоксин Г) Провести полный курс: АС-анатоксин и ПСЧИ (ПСС)	
49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наиболее подходящим условием для хранения живых вирусных вакцин на 1-ом уровне холодовой цепи (предприятии-изготовителе) является А) Термостат Б) Морозильная камера (-15 - (-25) °C) В) Склад при комнатной температуре Г) Бытовой холодильник (0 -/ +8 °C)	
50.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Какое было выявлено нарушение в хранении вакцин в холодильном оборудовании при проверке прививочного кабинета врачом-эпидемиологом А) На верхней полке холодильника хранится живая коревая вакцина, на второй - АКДС-вакцина, в дверце холодильника - полиомиелитная вакцина Б) На верхней полке холодильника хранится живая коревая вакцина, на второй - вакцина против гепатита в, в морозилке - 5 хладоэлементов В) На верхней полке хранится живая краснушная вакцина	

		Г) На второй полке хранится вакцина против гепатита в Д) Регистрация температуры холодильников осуществлялась 1 раз в день
51.		Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Оснащение прививочного кабинета предусматривает наличие А) Холодильника с маркированными полками и термометрами Б) Медицинского шкафа с наборами препаратов для противошоковой терапии В) Кушетки, раковины с горячей и холодной водой, стол для подготовки препарата к введению Г) Места для приёма пищи сотрудниками Д) Гардероба Е) Кабинета психологической разгрузки
52.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. 250 доз вакцины АДС-М, срок использования которых истек 2 дня назад, необходимо А) Утилизировать Б) Использовать в ближайшее время, так как срок годности препарата истек только 2 дня назад В) Отправить на контроль иммуногенности в научный центр экспертизы средств медицинского назначения Г) Использовать для проведения прививки ограниченному контингенту и оценить иммуногенность вакцины
53.		Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Категорически не допускается проведение вакцинопрофилактики А) На дому Б) В процедурных кабинетах В) В перевязочных Г) В здравпунктах предприятий Д) В школах
54.		Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Регистрация показаний термометра холодильного оборудования для хранения вакцин осуществляется А) 2 раза в сутки, утром и вечером Б) 3 раза в сутки, утром, днём и вечером В) 1 раз, в начале рабочего дня Г) 1 раз, в конце рабочего дня
55.		Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Организуется отдельные часы и дни проведения вакцинации препаратом А) БЦЖ-вакциной Б) ОПВ

		В) Живой коревой вакциной Г) БЦЖ-м-вакциной
56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При транспортировке вакцин со склада в поликлинику используют А) Термостаты Б) Бытовые термосы В) Термоконтейнеры Г) Любую тару	
57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К медицинским отходам класса «Б» относятся А) Токсикологически опасные отходы 1 -4 классов опасности Б) Эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твёрдым бытовым отходам В) Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы Г) Эпидемиологически опасные отходы	
58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К медицинским отходам класса «В» относятся А) Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы Б) Эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твёрдым бытовым отходам В) Эпидемиологически опасные отходы Г) Токсикологически опасные отходы 1 -4 классов опасности	
59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. С целью своевременного оказания медицинской помощи в случае развития немедленных реакций анафилактического типа за привитыми необходимо наблюдать в течение (мин) А) 60 Б) 5 В) 30 Г) 120	
60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Отпуск иммунобиологических лекарственных препаратов из аптечной сети при розничной реализации А) Разрешается при наличии запроса из медицинской организации или территориального управления Роспотребнадзора Б) Не разрешается В) Разрешается, если приобретать будет медицинский работник и наличии у него сумки-холодильника для обеспе-	

		чения требований «холодовой цепи» Г) Разрешается при условии доставки до места непосредственного их использования в термоконтейнере или термосе с соблюдением требований «холодовой цепи»
61.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Оптимальные условия хранения и транспортирования вакцин и других иммунобиологических препаратов на всех этапах их следования от предприятия-изготовителя до вакцинируемого обеспечиваются А) Режимом хранения Б) Температурным режимом В) Режимом транспортировки Г) «Холодовой цепью»
62.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Медицинские иммунобиологические препараты в медицинских организациях хранятся при температуре А) От + 2 °с до +8 °с Б) От 0 °с до +8 °с В) Не выше +25 °с Г) Не ниже +10 °с
63.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Первый уровень «холодовой цепи» включает А) Организации-изготовители (или организации-импортёры) иммунобиологических лекарственных препаратов Б) Организации оптовой торговли лекарственными средствами В) Городские и районные (сельские) аптечные организации, медицинские организации, индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую или медицинскую деятельность Г) Медицинские организации или их обособленные подразделения (участковые больницы, амбулатории, поликлиники, родильные дома), иные организации (медицинские кабинеты образовательных и других организаций), где используются иммунобиологические лекарственные препараты
64.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Второй уровень «холодовой цепи» включает А) Городские и районные (сельские) аптечные организации, медицинские организации, индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую или медицинскую деятельность Б) Организации-изготовители (или организации-импортёры) иммунобиологических лекарственных препаратов В) Организации оптовой торговли лекарственными средствами Г) Медицинские организации или их обособленные подразделения (участковые больницы, амбулатории, поликлиники, родильные дома), иные организации (медицинские кабинеты образовательных и других организаций), где используются иммунобиологические лекарственные препараты

	65.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Третий уровень «холодовой цепи» включает А) Медицинские организации или их обособленные подразделения (участковые больницы, амбулатории, поликлиники, родильные дома), иные организации (медицинские кабинеты образовательных и других организаций), где используются иммунобиологические лекарственные препараты Б) Организации оптовой торговли лекарственными средствами В) Организации-изготовители (или организации-импортёры) иммунобиологических лекарственных препаратов Г) Городские и районные (сельские) аптечные организации, медицинские организации, индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую или медицинскую деятельность
	66.	А) Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Б) Четвёртый уровень «холодовой цепи» включает В) Медицинские организации или их обособленные подразделения (участковые больницы, амбулатории, поликлиники, родильные дома), иные организации (медицинские кабинеты образовательных и других организаций), где используются иммунобиологические лекарственные препараты Г) Городские и районные (сельские) аптечные организации, медицинские организации, индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую или медицинскую деятельность Д) Организации оптовой торговли лекарственными средствами Е) Организации-изготовители (или организации-импортёры) иммунобиологических лекарственных препаратов
	67.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Интервал между прививками против дифтерии и столбняка взрослому населению составляет (лет) А) 5 Б) 7 В) 10 Г) 3
	Задания открытого типа	
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные направления профилактики инфекций с аспирационным (аэрозольным) механизмом передачи возбудителя
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные направления профилактики инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Основные направления профилактики инфекций с трансмиссивным механизмом передачи возбудителя
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные направления профилактики инфекций с контактным механизмом передачи возбудителя
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие восприимчивости и резистентности макроорганизма. Виды резистентности.
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие неспецифической резистентности макроорганизма. Ее функция.
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм формирования неспецифической резистентности макроорганизма.
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие специфической резистентности макроорганизма (иммунитета).
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм формирования специфической резистентности (иммунитета).
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виды индивидуального приобретенного иммунитета и способы их формирования.
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие популяционного иммунитета. Его значение в формировании и течении эпидемического процесса.
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Условия транспортирования и хранения иммуобиологических препаратов.
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Планирование и организация иммунопрофилактики.
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок.

	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Поствакцинальные реакции и осложнения.
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Оценка эффективности вакцинопрофилактики.
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение дезинфектологии. Структура.
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие дезинфекции.
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виды дезинфекции.
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методы дезинфекции.
	21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Средства химической дезинфекции.
	22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Уровни дезинфекции
	23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Требования к химическим дезинфектантам.
	24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Факторы, влияющие на эффективность дезинфекции, осуществляемой химическим методом.
	25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Действие дезинфектантов на организм и меры предосторожности при работе с ними.

	26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Контроль качества дезинфекции, осуществляемой химическим методом.
	27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология дифтерии.
	28.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителей дифтерии.
	29.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителей дифтерии.
	30.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при дифтерии.
	31.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика дифтерии.
	32.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Противоэпидемические мероприятия при дифтерии.
	33.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Этиология коклюша.
	34.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителей коклюша.
	35.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм и пути передачи возбудителей коклюша.
	36.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при коклюше.
	37.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика коклюша.
	38.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Противоэпидемические мероприятия при коклюше.
	39.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Общая характеристика стрептококковых инфекций
	40.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология скарлатины.

	41.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителей скарлатины.
	42.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителей скарлатины.
	43.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при скарлатине.
	44.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика скарлатины.
	45.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Противоэпидемические мероприятия при скарлатине.
	46.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология менингококковой инфекции.
	47.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителей менингококковой инфекции.
	48.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм и пути передачи возбудителей менингококковой инфекции.

	49.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет менингококковой инфекции.
	50.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика менингококковой инфекции.
	51.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Противоэпидемические мероприятия при менингококковой инфекции.
	52.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология туберкулеза.
	53.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителей туберкулеза.
	54.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителей туберкулеза.
	55.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при туберкулезе.
	56.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Профилактика туберкулеза.
	57.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Противоэпидемические мероприятия при туберкулезе.
	58.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология кори.
	59.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителей кори.
	60.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителей кори.
	61.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при кори.
	62.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика кори.
	63.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Противоэпидемические мероприятия при кори.

	64.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология краснухи.
	65.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителей краснухи.
	66.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм и пути передачи возбудителей краснухи.
	67.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при краснухе.
	68.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика краснухи.
	69.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Противоэпидемические мероприятия при краснухе.
	70.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология эпидемического паротита.
	71.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителей эпидемического паротита.

	72.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм и пути передачи возбудителей эпидемического паротита.
	73.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при эпидемическом паротите.
	74.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика эпидемического паротита.
	75.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Противоэпидемические мероприятия при эпидемическом паротите.
	76.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология ветряной оспы.
	77.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителей ветряной оспы.
	78.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителей ветряной оспы.
	79.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при ветряной оспе.
	80.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика ветряной оспы.
	81.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Противоэпидемические мероприятия при ветряной оспе.
	82.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология инфекционного мононуклеоза.
	83.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителей инфекционного мононуклеоза.
	84.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителей инфекционного мононуклеоза.
	85.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при инфекционном мононуклеозе.
	86.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика инфекционного мононуклеоза.

	87.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Противоэпидемические мероприятия при инфекционном мононуклеозе.
	88.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология цитомегаловирусной инфекции.
	89.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителей цитомегаловирусной инфекции.
	90.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителей цитомегаловирусной инфекции.
	91.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при цитомегаловирусной инфекции.
	92.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика цитомегаловирусной инфекции.
	93.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Противоэпидемические мероприятия при цитомегаловирусной инфекции.
	94.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология ОРВИ.

	95.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителей ОРВИ.
	96.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизмы и пути передачи возбудителей ОРВИ.
	97.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при ОРВИ.
	98.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика ОРВИ.
	99.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Противоэпидемические мероприятия при ОРВИ.
	100	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология гриппа.
	101	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителей гриппа.

	102	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителей гриппа.
	103	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при гриппе.
	104	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика гриппа.
	105	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Противоэпидемические мероприятия при гриппе.
	106	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология новой коронавирусной инфекции.
	107	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителя новой коронавирусной инфекции.
	108	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителя новой коронавирусной инфекции.
	109	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при новой коронавирусной инфекции.

	110	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика новой коронавирусной инфекции.
	111	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции.
	112	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология шигеллезов.
	113	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителей шигеллезов.
	114	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителей шигеллезов.
	115	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при шигеллезах.
	116	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика шигеллезов.
	117	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Противоэпидемические мероприятия при шигеллезах.
	118	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология эшерихозов.
	119	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителей эшерихозов.
	120	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм и пути передачи возбудителей эшерихиозов.
	121	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при эшерихиозах.
	122	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика эшерихозов.
	123	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Противоэпидемические мероприятия при эшерихиозах.
	124	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология брюшного тифа.
	125	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителя брюшного тифа.
	126	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителя брюшного тифа.
	127	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при брюшном тифе.
	128	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика брюшного тифа.
	129	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Противоэпидемические мероприятия при брюшном тифе.
	130	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология холеры.
	131	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителя холеры.
	132	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителя холеры.
	133	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при холере.
	134	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика холеры.
	135	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Противоэпидемические мероприятия при холере.
	136	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология ротавирусной инфекции.
	137	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителя ротавирусной инфекции.
	138	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителя ротавирусной инфекции.

	139	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при ротавирусной инфекции.
	140	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика ротавирусной инфекции.
	141	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге ротавирусной инфекции.
	142	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология неполиомиелитных энтеровирусных инфекций.
	143	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителей неполиомиелитных энтеровирусных инфекций.
	144	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителей неполиомиелитных энтеровирусных инфекций.
	145	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при неполиомиелитных энтеровирусных инфекций.
	146	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика неполиомиелитных энтеровирусных инфекций.
	147	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге неполиомиелитных энтеровирусных инфекций.
	148	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология полиомиелита.
	149	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителей полиомиелита.
	150	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителей полиомиелита.

	151	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при полиомиелите.
	152	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика полиомиелита.
	153	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге полиомиелита.
	154	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология норовирусной инфекции.
	155	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителей норовирусной инфекции.
	156	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителя норовирусной инфекции.
	157	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при норовирусной инфекции.
	158	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика норовирусной инфекции.
	159	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге норовирусной инфекции.
	160	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология вирусного гепатита А.
	161	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителя вирусного гепатита А.
	162	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителя вирусного гепатита А.
	163	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при вирусном гепатите А.
	164	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика вирусного гепатита А.
	165	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге вирусного гепатита А.
	166	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология вирусного гепатита Е.
	167	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителя вирусного гепатита Е.
	168	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителя вирусного гепатита Е.
	169	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при вирусном гепатите Е.
	170	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика вирусного гепатита Е.
	171	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге вирусного гепатита Е.
	172	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология вирусного гепатита В.
	173	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителя вирусного гепатита В.
	174	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителя вирусного гепатита В.
	175	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при вирусном гепатите В.

	176	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика вирусного гепатита В.
	177	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге при вирусном гепатите В.
	178	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология вирусного гепатита С.
	179	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителя вирусного гепатита С.
	180	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителя вирусного гепатита С.
	181	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при вирусном гепатите С.
	182	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика вирусного гепатита С.
	183	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге вирусного гепатита С.
	184	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология вирусного гепатита Д.
	185	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителя вирусного гепатита Д.
	186	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителя вирусного гепатита Д.

	187	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при вирусном гепатите Д.
	188	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика вирусного гепатита Д.
	189	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге вирусного гепатита Д.
	190	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология ВИЧ-инфекции.
	191	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источник возбудителя ВИЧ-инфекции.
	192	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителя ВИЧ-инфекции.
	193	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при ВИЧ-инфекции.
	194	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика ВИЧ-инфекции.
	195	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге ВИЧ-инфекции.
	196	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология малярии.
	197	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителя малярии.
	198	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителя малярии.
	199	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при малярии.
	200	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика малярии.
	201	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге малярии.
	202	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология сыпного тифа.
	203	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источник возбудителя сыпного тифа.
	204	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителя сыпного тифа.
	205	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при сыпном тифе.
	206	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика сыпного тифа.
	207	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге сыпного тифа.
	208	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Фельдшер скорой помощи был вызван к больному С., 17 лет, с жалобами на сильную головную боль, озноб, рвоту, температуру 39°C. Болен 2-й день. Заболевание началось остро с повышения температуры тела до 39С, была повторная рвота, не связанная с приемом пищи, не приносящая облегчения. Объективно: состояние тяжелое, на коже сыпи нет. Зев – небольшая гиперемия дужек, миндалин. В легких без изменений. Пульс 104 уд/мин, АД 140/70 мм.рт.ст. Диурез в норме. Отмечается ригидность затылочных мышц, симптом Кернига положительный. Из эпидемического анамнеза: был в контакте с больным менингококковой инфекцией. Задание: 1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.

		2. Составьте план противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге.
	209	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Девочка 8 лет, почувствовала боль в горле при глотании, температура тела 37,5°C. Участковый врач диагностировал фолликулярную ангину, проведен посев слизи из зева и носа на BL. Наложения на миндалинах сохранялись в течение недели в виде островков на поверхности обеих миндалин, довольно легко снимались шпателем и не полностью растирались между предметными стеклами, температура тела снизилась до нормальных цифр. Девочка привита против дифтерии: 1-я вакцина в 3 месяца - АКДС-вакциной. Сразу после вакцинации отмечался пронзительный крик в течение нескольких часов. 2-я вакцина в 5 месяцев - АДС-М анатоксином. 1-я ревакцинация в 1 год и 6 месяцев - АДС-М анатоксином. В посеве слизи из зева и носа на дифтерию выделена <i>Corynebacterium diphtheriae mitis</i>. Задание: 1. Поставьте диагноз. Оцените проведенную иммунизацию ребенка. 2. Составьте план противоэпидемических мероприятий в семье и группе детского сада.
	210	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Девочка 8 лет, заболела остро с подъема температуры тела до 39°C. Отмечалась общая слабость, плохой аппетит, тошнота, боли в правой подвздошной области, сыпь на теле. При осмотре определялись одутловатость и гиперемия лица и шеи. Язык обложен белым налетом, на участках очищения - малиновый. На коже внизу обильные высыпания расположены вокруг крупных суставов, в области кистей рук и стоп. При пальпации определяется болезненность в правой подвздошной области. Печень пальпируется на 1,5-2,0 см ниже края реберной дуги. Цвет мочи в течение 5 дней был насыщенным, цвет кала не менялся. Маркеры вирусных гепатитов в крови не обнаружены. Задание: 1. Сформулируйте предварительный диагноз. 2. Составьте план противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге.
	211	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: В травматологический пункт обратилось 2 человека. Один из них имеет поверхностный укус правой голени. Повреждения нанесены соседской собакой. Собака содержится на цепи, здорова. Второй обратившийся (охотник) - рваная рана предплечья, нанесённая лисой. Задание: Определить необходимость назначения антирабических прививок и порядок их проведения.
	212	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: У больного, госпитализированного с диагнозом «пневмония» на 5 день госпитализации диагностирован брюшной тиф. Больной – местный житель, никуда не выезжал. Проживает в доме сельского типа. Водой пользуется из колодца, из которого жители всего участка (15 домов) берут воду. Колодец в неудовлетворительном санитарном состоянии. Недалеко от колодца находится выгребной туалет, который очищается нерегулярно. Семья больного состоит из 4 человек. Жена работает воспитательницей в детском саду, сын учится в техникуме, дочь – школьница. Задание: 1. Сформулируйте гипотезу о причинах возникновения случая заболевания брюшным тифом.

2. Составьте план противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге.

213 Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением.

Ситуационная задача: 17 ноября в инфекционное отделение поступил ребенок 6 лет с жалобами на ломоту в мышцах и костях, повышение температуры до 38,9 °С. Заболевание началось остро с высокой температуры и головной боли. Все дни температура держалась в пределах 38,0-39,9°С, присоединился сухой кашель, небольшой насморк. На третий день болезни появилась кровянистая мокрота, затруднение дыхания. Врачом был поставлен предварительный диагноз «грипп, тяжелая форма осложненный нижнедолевой двусторонней пневмонией». Из эпид анамнеза установлено, что неделю назад болела мама, у неё была повышена температура и беспокоила головная боль. Ребенок посещает детский сад, в группе 20 детей, из которых 5 не посещают детский сад по причине ОРВИ.

- Задание: 1. Назовите мероприятия в отношении источника инфекции в данном очаге.
2. Назовите мероприятия в отношении лиц, общавшихся с больным гриппом и ОРВИ.
3. Назовите лиц, подлежащих иммунизации против гриппа в рамках национального календаря профилактических прививок.

214 Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением.

Ситуационная задача: При проверке результатов реакции Манту 16 октября среди 85 детей выявлено 26 человек с положительной и 59 с отрицательной реакцией. 20 октября врач диагностировал ОРВИ у 5 детей.

Задание: Дайте ответ о возможности проведения ревакцинации против туберкулеза в первых классах школы № 70.

215 Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением.

Ситуационная задача: Больная 25 лет поступила в клинику инфекционных болезней с предварительным диагнозом «пищевая токсикоинфекция». Клинические данные: температура тела – 39,5°С, головная боль, озноб, ломота в теле, тошнота, многократная рвота, частый жидкий стул. Эпидемиологические данные: за день до заболевания употребляла пирожные с кремом. В течение 2 дней в районе было зарегистрировано ещё 4 аналогичных случая. При эпидемиологическом обследовании кафе, в котором заболевшие употребляли пирожные, у кондитера был обнаружен на пальце руки панариций.

- Задание: 1. Какие микроорганизмы могли в данной ситуации вызвать пищевую токсикоинфекцию?
2. Выскажите гипотезу о пути передачи возбудителей пищевой токсикоинфекции в данной ситуации.
3. Какие оптимальные условия для накопления в продуктах энтеротоксинов возбудителей пищевых токсикоинфекций?
4. В чём основные причины попадания в пищу возбудителей пищевой токсикоинфекции в данной ситуации?
5. Какие мероприятия по профилактике пищевых токсикоинфекций необходимо проводить в данной ситуации?

216 Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением.

Ситуационная задача: Житель Рязанской области госпитализирован 27 июля в инфекционный стационар в состоянии средней тяжести. В течение 5 дней перед поступлением отмечалась лихорадка неправильного типа с подъемами температу-

ры до 39°C. При микроскопии «толстого» и «тонкого» мазков крови обнаружен Plasmodium vivax, в связи с чем выставлен диагноз «трехдневная малярия». Эпидемиологические данные: проживает в поселке, находящемся в заболоченной местности, подвергался укусам комаров, в поселке работают рабочие – выходцы из Средней Азии. Ранее случаев малярии в данной местности зарегистрировано не было.

Задание: 1. К какой группе заболеваний относится малярия в соответствии с эпидемиологической классификацией инфекционных болезней?

2. Перечислите мероприятия, которые необходимо провести в данном эпидемическом очаге.

ПК-2

Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".

Задания закрытого типа

1.

Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Этапы реализации принципов доказательной медицины:
А) поиск в литературных источниках лучшей доказательной информации;
Б) критическая оценка найденных доказательств;
В) оценка эффективности внедрения;
Г) формулировка вопроса;
Д) внедрение полученных результатов в практику
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

2.

Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: «Пирамида доказательств», т.е. иерархия доказательности результатов. Полученных в различных исследованиях ранжируются от минимальной до максимальной доказательности:
А) описательные исследования;
Б) мнение экспертов;
В) мета-анализ;
Г) рандомизированные контролируемые испытания;
Д) аналитические исследования (когортные, «случай-контроль»)
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

3.

Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Этапы проведения описательно-оценочного исследования:
А) Группировка данных, представление эпидемиологических данных;
Б) Сбор информации, первичная статистическая обработка данных;
В) Формулировка гипотез о факторах риска;

		Г) Описание выявленных проявлений заболеваемости; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																					
4.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы проведения исследования «случай-контроль»: А) Определение генеральной совокупности; Б) Определение данных о наличии и отсутствии изучаемого фактора риска в основной и контрольных группах; В) Формирование выборки; Г) Определение в основной и контрольных группах лиц, подвергавшихся и не подвергавшихся воздействию предполагаемых факторов риска; Д) Статистический и логический анализ полученных данных и формулирование выводов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д																	
А	Б	В	Г	Д																				
5.		Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Виды изменения многолетней динамики заболеваемости:</td><td></td><td>Определение явления:</td></tr><tr><td>А</td><td>однонаправленные изменения, вызванные постоянно действующими причинами, чаще социального характера</td><td>1</td><td>тенденция</td></tr><tr><td>Б</td><td>колебания, связанные с длительно действующими причинами природного или биологического характера</td><td>2</td><td>периодичность (цикличность)</td></tr><tr><td>В</td><td>нерегулярные колебания, вызываемые кратковременно действующими причинами, чаще социального характера</td><td>3</td><td>эпидемические вспышки</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Виды изменения многолетней динамики заболеваемости:		Определение явления:	А	однонаправленные изменения, вызванные постоянно действующими причинами, чаще социального характера	1	тенденция	Б	колебания, связанные с длительно действующими причинами природного или биологического характера	2	периодичность (цикличность)	В	нерегулярные колебания, вызываемые кратковременно действующими причинами, чаще социального характера	3	эпидемические вспышки	А	Б	В			
	Виды изменения многолетней динамики заболеваемости:		Определение явления:																					
А	однонаправленные изменения, вызванные постоянно действующими причинами, чаще социального характера	1	тенденция																					
Б	колебания, связанные с длительно действующими причинами природного или биологического характера	2	периодичность (цикличность)																					
В	нерегулярные колебания, вызываемые кратковременно действующими причинами, чаще социального характера	3	эпидемические вспышки																					
А	Б	В																						
6.		Прочитайте текст и установите соответствие.																						

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Приемы формальной логики, используемые при выдвижении гипотез о факторах риска:</td><td></td><td colspan="2">Содержание приемов:</td></tr><tr><td>А</td><td>различия</td><td>1</td><td colspan="2">анализируют фактор, частота и сила которого могут быть сопоставимы с изменением частоты инфекции</td></tr><tr><td rowspan="2">Б</td><td rowspan="2">сходства</td><td>2</td><td colspan="2">применение ранее установленных эпидемиологических принципов и положений к сходным по природе и проявлениям ситуациям</td></tr><tr><td>3</td><td colspan="2">различия в частоте заболеваний в двух группах (периодах) связаны с наличием в одной из групп определенного фактора или с различием групп по интенсивности его действия</td></tr><tr><td>В</td><td>сопутствующих изменений</td><td>4</td><td colspan="2">заболеваемость связана с фактором, который является общим для многих различных условий</td></tr><tr><td>Г</td><td>аналогий</td><td>5</td><td colspan="2">сочетание вышеперечисленных</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Приемы формальной логики, используемые при выдвижении гипотез о факторах риска:		Содержание приемов:		А	различия	1	анализируют фактор, частота и сила которого могут быть сопоставимы с изменением частоты инфекции		Б	сходства	2	применение ранее установленных эпидемиологических принципов и положений к сходным по природе и проявлениям ситуациям		3	различия в частоте заболеваний в двух группах (периодах) связаны с наличием в одной из групп определенного фактора или с различием групп по интенсивности его действия		В	сопутствующих изменений	4	заболеваемость связана с фактором, который является общим для многих различных условий		Г	аналогий	5	сочетание вышеперечисленных		А	Б	В	Г				
	Приемы формальной логики, используемые при выдвижении гипотез о факторах риска:		Содержание приемов:																																						
А	различия	1	анализируют фактор, частота и сила которого могут быть сопоставимы с изменением частоты инфекции																																						
Б	сходства	2	применение ранее установленных эпидемиологических принципов и положений к сходным по природе и проявлениям ситуациям																																						
		3	различия в частоте заболеваний в двух группах (периодах) связаны с наличием в одной из групп определенного фактора или с различием групп по интенсивности его действия																																						
В	сопутствующих изменений	4	заболеваемость связана с фактором, который является общим для многих различных условий																																						
Г	аналогий	5	сочетание вышеперечисленных																																						
А	Б	В	Г																																						
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Виды помесечной динамики заболеваемости:</td><td></td><td>Определение явления:</td><td></td></tr></table>						Виды помесечной динамики заболеваемости:		Определение явления:																																
	Виды помесечной динамики заболеваемости:		Определение явления:																																						

		<table><tr><td>А</td><td>уровень заболеваемости, который определяется действующими постоянно на протяжении года причинами</td><td>1</td><td>сезонность</td></tr><tr><td>Б</td><td>систематически повторяющееся в определенное время года возрастание заболеваемости</td><td>2</td><td>ординар</td></tr><tr><td>В</td><td>подъемы заболеваемости, возникающие в любое время года</td><td>3</td><td>эпидемические вспышки</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	уровень заболеваемости, который определяется действующими постоянно на протяжении года причинами	1	сезонность	Б	систематически повторяющееся в определенное время года возрастание заболеваемости	2	ординар	В	подъемы заболеваемости, возникающие в любое время года	3	эпидемические вспышки	А	Б	В											
А	уровень заболеваемости, который определяется действующими постоянно на протяжении года причинами	1	сезонность																									
Б	систематически повторяющееся в определенное время года возрастание заболеваемости	2	ординар																									
В	подъемы заболеваемости, возникающие в любое время года	3	эпидемические вспышки																									
А	Б	В																										
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Группы эпидемиологических исследований (приемов):</td><td></td><td>Виды эпидемиологических исследований:</td></tr><tr><td rowspan="2">А</td><td rowspan="2">описательные (описательно-оценочные)</td><td>1</td><td>Когортное исследование</td></tr><tr><td>2</td><td>Клинические испытания</td></tr><tr><td rowspan="3">Б</td><td rowspan="3">аналитические</td><td>3</td><td>Скрининг</td></tr><tr><td>4</td><td>Статистическое наблюдение</td></tr><tr><td>5</td><td>Исследование типа «случай-контроль»</td></tr><tr><td rowspan="3">В</td><td rowspan="3">экспериментальные</td><td>6</td><td>Полевые испытания</td></tr><tr><td>7</td><td>Эпидемиологическое обследование очага</td></tr><tr><td>8</td><td>Корреляционная связь</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Группы эпидемиологических исследований (приемов):		Виды эпидемиологических исследований:	А	описательные (описательно-оценочные)	1	Когортное исследование	2	Клинические испытания	Б	аналитические	3	Скрининг	4	Статистическое наблюдение	5	Исследование типа «случай-контроль»	В	экспериментальные	6	Полевые испытания	7	Эпидемиологическое обследование очага	8	Корреляционная связь
	Группы эпидемиологических исследований (приемов):		Виды эпидемиологических исследований:																									
А	описательные (описательно-оценочные)	1	Когортное исследование																									
		2	Клинические испытания																									
Б	аналитические	3	Скрининг																									
		4	Статистическое наблюдение																									
		5	Исследование типа «случай-контроль»																									
В	экспериментальные	6	Полевые испытания																									
		7	Эпидемиологическое обследование очага																									
		8	Корреляционная связь																									

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В																			
А	Б	В																						
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Структура внутригодовой динамики:</td><td></td><td>Причины:</td></tr><tr><td>А</td><td>Сезонность</td><td>1</td><td>равномерно, в течение года действующая причина</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вспышечная заболеваемость</td><td>2</td><td>постоянно, в одно и то же время года действующая причина</td></tr><tr><td>В</td><td>Круглогодичная заболеваемость</td><td>3</td><td>краткосрочно действующая причина только в этом году</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Структура внутригодовой динамики:		Причины:	А	Сезонность	1	равномерно, в течение года действующая причина	Б	Вспышечная заболеваемость	2	постоянно, в одно и то же время года действующая причина	В	Круглогодичная заболеваемость	3	краткосрочно действующая причина только в этом году	А	Б	В				
	Структура внутригодовой динамики:		Причины:																					
А	Сезонность	1	равномерно, в течение года действующая причина																					
Б	Вспышечная заболеваемость	2	постоянно, в одно и то же время года действующая причина																					
В	Круглогодичная заболеваемость	3	краткосрочно действующая причина только в этом году																					
А	Б	В																						
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Задача исследования</td><td></td><td>Вид эпидемиологического исследования:</td></tr><tr><td>А</td><td>Оценка гипотезы</td><td>1</td><td>дескриптивное исследование</td></tr><tr><td rowspan="2">Б</td><td rowspan="2">Выдвижение гипотезы</td><td>2</td><td>исследование случай–контроль</td></tr><tr><td>3</td><td>когортное исследование</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Задача исследования		Вид эпидемиологического исследования:	А	Оценка гипотезы	1	дескриптивное исследование	Б	Выдвижение гипотезы	2	исследование случай–контроль	3	когортное исследование	А	Б							
	Задача исследования		Вид эпидемиологического исследования:																					
А	Оценка гипотезы	1	дескриптивное исследование																					
Б	Выдвижение гипотезы	2	исследование случай–контроль																					
		3	когортное исследование																					
А	Б																							
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Относительный риск (доверительный интервал)</td><td></td><td>Интерпретация</td></tr></table>		Относительный риск (доверительный интервал)		Интерпретация																			
	Относительный риск (доверительный интервал)		Интерпретация																					

А	RR = 0,6 (0,4...0,8)	1	превентивное действие фактора
Б	RR = 1,6 (1,4...1,8)	2	отсутствие связи между фактором и исходом
В	RR = 1,2 (0,8...1,6)	3	риск достоверно связан с действием фактора

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Утверждение:		Смысл:
А	Результаты исследования статистически значимы	1	нулевая гипотеза не отвергнута
Б	Результаты исследования статистически не значимы	2	нулевая гипотеза отвергнута
		3	выдвижение нулевой гипотезы не требуется

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Утверждение:		Смысл:
А	Доверительный интервал включает единицу	1	связь статистически не достоверна
Б	Доверительный интервал не включает единицу	2	связь статистически достоверна

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

14.	14.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Относительные показатели:	Примеры:	
		А	Интенсивные	1	структура
				2	заболеваемостью
		Б	Экстенсивные	3	болезненность
				4	удельный вес
				5	смертность
				6	летальность
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б		
15.	15.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Показатели:	Эпидемиологический смысл:	
		А	Инцидентность	1	показатель, отражающий частоту возникновения новых случаев болезни за определённый период времени
				2	показатель, отражающий частоту встречаемости данного заболевания среди населения в определенное время
		Б	Превалентность		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б		
		16.	16.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
	Виды экспериментов:			Смысл:	

		<table><tr><td>А</td><td>Нерандомизированное клиническое исследование</td><td>1</td><td>Оценка реальной эффективности и безопасности иммунобиологических препаратов и лекарственных средств</td></tr><tr><td>Б</td><td>Рандомизированное клиническое исследование</td><td>2</td><td>Оценка потенциальной эффективности и безопасности иммунобиологических препаратов</td></tr><tr><td>В</td><td>Рандомизированное полевое исследование</td><td>3</td><td>Оценка потенциальной эффективности и безопасности иммунобиологических препаратов и лекарственных средств</td></tr><tr><td>Г</td><td>Сплошное полевое исследование</td><td>4</td><td>Оценка безопасности лекарственных средств</td></tr></table>	А	Нерандомизированное клиническое исследование	1	Оценка реальной эффективности и безопасности иммунобиологических препаратов и лекарственных средств	Б	Рандомизированное клиническое исследование	2	Оценка потенциальной эффективности и безопасности иммунобиологических препаратов	В	Рандомизированное полевое исследование	3	Оценка потенциальной эффективности и безопасности иммунобиологических препаратов и лекарственных средств	Г	Сплошное полевое исследование	4	Оценка безопасности лекарственных средств
А	Нерандомизированное клиническое исследование	1	Оценка реальной эффективности и безопасности иммунобиологических препаратов и лекарственных средств															
Б	Рандомизированное клиническое исследование	2	Оценка потенциальной эффективности и безопасности иммунобиологических препаратов															
В	Рандомизированное полевое исследование	3	Оценка потенциальной эффективности и безопасности иммунобиологических препаратов и лекарственных средств															
Г	Сплошное полевое исследование	4	Оценка безопасности лекарственных средств															
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г															
17.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Алгоритм вычисления средней величины и среднеквадратического отклонения: А) Вычисление средней ошибки средней арифметической величины (m); Б) Вычисление простой средней арифметической величины (M); В) Вычисление среднего квадратического отклонения (σ) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В												
А	Б	В																
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Исследование:</td><td></td><td>Показатели:</td></tr><tr><td>А</td><td>Когортное</td><td>1</td><td>относительный риск</td></tr><tr><td></td><td></td><td>2</td><td>отношение шансов</td></tr></table>				Исследование:		Показатели:	А	Когортное	1	относительный риск			2	отношение шансов			
	Исследование:		Показатели:															
А	Когортное	1	относительный риск															
		2	отношение шансов															

		<table><tr><td rowspan="2">Б</td><td rowspan="2">Случай-контроль</td><td>3</td><td colspan="2">атрибутивный риск</td></tr><tr><td>4</td><td colspan="2">этиологическая доля</td></tr></table>	Б	Случай-контроль	3	атрибутивный риск		4	этиологическая доля																										
Б	Случай-контроль	3			атрибутивный риск																														
		4	этиологическая доля																																
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																	
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	А	Б																															
А	Б																																		
	19.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Виды диаграмм при представлении эпидемиологических данных:</td><td></td><td colspan="2">Использование:</td></tr><tr><td>А</td><td>Линейные диаграммы</td><td>1</td><td colspan="2">изучение структуры различных распределений заболеваемости</td></tr><tr><td>Б</td><td>Столбиковые (столбчатые) диаграммы</td><td>2</td><td colspan="2">динамика заболеваемости, ее изменения во времени</td></tr><tr><td>В</td><td>Круговые (секторные) диаграммы</td><td>3</td><td colspan="2">отображение проявлений заболеваемости, выявленные на различных территориях</td></tr><tr><td>Г</td><td>Картограммы</td><td>4</td><td colspan="2">распределение независимых группировочных признаков</td></tr><tr><td>Д</td><td>Лепестковая (радиальная) диаграмма</td><td>5</td><td colspan="2">отображение внутригодовой динамики заболеваемости</td></tr></table>					Виды диаграмм при представлении эпидемиологических данных:		Использование:		А	Линейные диаграммы	1	изучение структуры различных распределений заболеваемости		Б	Столбиковые (столбчатые) диаграммы	2	динамика заболеваемости, ее изменения во времени		В	Круговые (секторные) диаграммы	3	отображение проявлений заболеваемости, выявленные на различных территориях		Г	Картограммы	4	распределение независимых группировочных признаков		Д	Лепестковая (радиальная) диаграмма	5	отображение внутригодовой динамики заболеваемости	
	Виды диаграмм при представлении эпидемиологических данных:		Использование:																																
А	Линейные диаграммы	1	изучение структуры различных распределений заболеваемости																																
Б	Столбиковые (столбчатые) диаграммы	2	динамика заболеваемости, ее изменения во времени																																
В	Круговые (секторные) диаграммы	3	отображение проявлений заболеваемости, выявленные на различных территориях																																
Г	Картограммы	4	распределение независимых группировочных признаков																																
Д	Лепестковая (радиальная) диаграмма	5	отображение внутригодовой динамики заболеваемости																																
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																	
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д																												
А	Б	В	Г	Д																															
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Понятие:</td><td></td><td colspan="2">Формула:</td></tr></table>					Понятие:		Формула:																										
	Понятие:		Формула:																																

	А	Расчет среднего квадратического отклонения при малой выборке (n ≤30)	1	$\sigma = \pm \sqrt{\frac{\sum d^2}{n-1}}$	
	Б	Расчет средней ошибки средней арифметической величины при числе наблюдений (n >30)	2	$\delta = \pm \frac{V_{\max}-V_{\min}}{K}$	
	В	Упрощенный способ расчета среднего квадратического отклонения	3	$m = \pm \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$	
	Г	Расчет средней ошибки для относительных величин	4	M ген.= M выб. ± t×m.	
	Д	Расчет доверительных границ средней величины	5	$m \pm \sqrt{\frac{P \cdot q}{n}}$	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	Д
21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Биологический фактор в эпидемическом процессе представлен а)Абиотическими элементами внешней среды б)Абиотическими элементами внешней среды в)Взаимодействием популяций возбудителя-паразита и человека-хозяина г)Только популяцией людей д)Только популяцией возбудителя-паразита				
22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Социальный фактор в эпидемическом процессе представлен а) Взаимодействием возбудителя-паразита и человека-хозяина б) Биотическими и абиотическими элементами внешней среды в) Формами общения людей, способствующих или препятствующих проявлению паразитизма г) Санитарно-гигиеническими условиями проживания людей				
23.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных.				

		Природный фактор в эпидемическом процессе представлен а) Санитарно-гигиеническими условиями проживания людей б) Биотическими и абиотическими элементами внешней среды в) Только абиотическими элементами внешней среды Климатическими и ландшафтными условиями
	24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Инцидентность – это количественный показатель, отражающий уровень (частоту) регистрации среди населения: А) числа случаев клинически выраженных какого-либо заболевания; Б) числа случаев носительства возбудителя какой-либо инфекционной болезни; В) суммарной совокупности случаев клинически выраженных заболеваний и носительства возбудителя какой-либо инфекционной болезни; Г) все ответы правильные.
	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Интенсивные относительные показатели: А) отражают степень массовости изучаемого явления; Б) характеризуют уровень (частоту) явления; В) характеризуют структуру (распределение) целого на составляющие его части; Г) все ответы неправильные.
	26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Смертность – это количественный показатель, отражающий уровень (частоту) смерти от данной болезни среди: А) изучаемого населения; Б) заболевших данной болезнью; В) оба ответа правильные; Г) оба ответа неправильные.
	27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Экстенсивные относительные показатели: А) отражают степень массовости изучаемого явления; Б) характеризуют уровень (частоту) явления; В) характеризуют структуру (распределение) целого на составляющие его части;

		Г) все ответы неправильные.
	28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Дезинфекция включает уничтожение или удаление А) Клещей в природных очагах инфекции Б) Возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды В) Насекомых в жилых помещениях Г) Синантропных грызунов на сельскохозяйственных объектах
		Задания открытого типа
	1.	Эпидемиологический подход в изучении явлений, характеризующих здоровье населения и его основные составляющие. Эпидемиологический подход в изучении явлений, характеризующих здоровье населения и его основные составляющие.
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие и содержание эпидемиологического метода исследования.
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методические приемы эпидемиологического исследования.
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этапы эпидемиологических исследований.
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Структура эпидемиологического метода.
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назначение использования описательно-оценочного методического приема эпидемиологического метода.
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виды описательно-оценочного эпидемиологического исследования
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Статистические характеристики объекта эпидемиологического наблюдения.
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Показатели, характеризующие здоровье населения
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие относительных величин.
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие интенсивных показателей.
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Интенсивные показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Понятие и расчет болезненности.
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие и расчет заболеваемости.
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие и расчет смертности.
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие и расчет летальности.
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Оценка характеристик явлений, касающихся здоровья населения.
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Формы и виды аналитического эпидемиологического исследования
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назначение аналитического методического приема эпидемиологического метода.
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика аналитического методического приема эпидемиологического метода по времени проведения.
	21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика аналитического методического приема эпидемиологического метода по направлению исследования.
	22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Схема когортного исследования.
	23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Схема исследования «случай-контроль».
	24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие «фактор риска», сформулированное экспертами ВОЗ.
	25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие «фактор эпидемиологического риска».
	26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите природные и социальные факторы эпидемиологического риска.
	27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие «неуправляемые факторы внешнего и внутреннего воздействия».
	28.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие «управляемые (модифицируемые) факторы внешнего и внутреннего воздействия».
	29.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие «абсолютный риск».
	30.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Понятие «относительный риск».																		
	31.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие «относительный эффект воздействия».																		
	32.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие «отношение шансов».																		
	33.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: В районе «С» на 1.01.2019 на учете по сахарному диабету состояло 158 человек. В 2019 году заболело сахарным диабетом 18 человек. Умерло от осложнений сахарного диабета 5 человек. Численность населения района 146.000 человек. Задание: Рассчитайте показатели инцидентности, превалентности, смертности, летальности.																		
	34.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Численность населения N-ской области в 2019 г. составляла 1194,8 тыс. Всего в течение года умерли 24135 человек, из них от: инфекционных и паразитарных болезней (кроме туберкулеза) - 24 человека, туберкулеза - 217 человек, новообразований - 2920 человек, болезней эндокринной системы - 145 человек, болезней системы кровообращения - 13395 человек, болезней органов дыхания - 1062 человека, болезней органов пищеварения - 772 человека, несчастных случаев, отравлений и травм - 2848 человек, других причин - 2752 человек. Задание: Рассчитайте общий показатель и структуру смертности населения области в 2018 г.																		
	35.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Таблица «Эпидемиологическая оценка влияния частых ангин на возникновение ревматоидного артрита» <table><tr><th rowspan="2">Группы</th><th colspan="2">Частые ангины (2 и более раз в год) в анамнезе</th><th rowspan="2">Всего</th></tr><tr><th>есть</th><th>нет</th></tr><tr><td>Больные ревматоидным артритом</td><td>54</td><td>30</td><td>84</td></tr><tr><td>Здоровые лица</td><td>1314</td><td>5904</td><td>7218</td></tr><tr><td>Всего</td><td>1368</td><td>5934</td><td>7302</td></tr></table> Задание: 1. Назовите тип представленной таблицы. Укажите, какими терминами следует обозначить дизайн данного исследования. 2. Определите цель этого исследования. 3. Укажите, какие показатели можно рассчитать при анализе результатов исследования. Рассчитайте эти показатели и расшифруйте их эпидемиологический смысл.	Группы	Частые ангины (2 и более раз в год) в анамнезе		Всего	есть	нет	Больные ревматоидным артритом	54	30	84	Здоровые лица	1314	5904	7218	Всего	1368	5934	7302
Группы	Частые ангины (2 и более раз в год) в анамнезе			Всего																
	есть	нет																		
Больные ревматоидным артритом	54	30	84																	
Здоровые лица	1314	5904	7218																	
Всего	1368	5934	7302																	
	36.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением.																		

		Ситуационная задача: В посёлке Д. (общей численностью населения 1435 человек) проведено эпидемиологическое расследование, по результатам которого высказано предположение, что фактором передачи возбудителей острых кишечных инфекций (ОКИ), в большинстве случаев, послужила вода из местного водопровода. Известно, что в течение года в посёлке Д. заболели 361 человек, а 1074 жителей случаев ОКИ не отмечали. Сырую воду для питья употребляли 659 человек, из них 219 заболели, а 440 – остались здоровы. Остальные жители посёлка пили только кипячёную воду. Задание: 1.Рассчитайте показатели заболеваемости ОКИ в посёлке Д. (в размерности на 1000 жителей) среди употреблявших для питья сырую и кипячёную воду. 2.Для расчёта рисков составьте четырёхпольную таблицу. 3.Рассчитайте абсолютный, относительный и атрибутивный риски 4.Рассчитайте отношение шансов. 5.Сформулируйте выводы.							
ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.		Задания закрытого типа							
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: По выживаемости во внешней среде шигеллы ранжируются: А) Флекснера Б) Зонне В) S.dysenteriae Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В				
	А	Б	В						
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: По степени вирулентности шигеллы ранжируются: А) Флекснера Б) Зонне В) S.dysenteriae Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В					
А	Б	В							
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Категория диареегенных E. coli</td><td></td><td>Вид патологического процесса</td></tr><tr><td>А</td><td>Энтеропатогенные</td><td>1</td><td>энтерит у детей раннего возраста</td></tr></table>		Категория диареегенных E. coli		Вид патологического процесса	А	Энтеропатогенные	1	энтерит у детей раннего возраста
	Категория диареегенных E. coli		Вид патологического процесса						
А	Энтеропатогенные	1	энтерит у детей раннего возраста						

Б	Энтероинвазивные	2	дизентериеподобное заболевание у взрослых и детей
В	Энтеротоксигенные	3	холероподобное заболевание у взрослых и детей
Г	Энтерогеморрагические	4	геморрагический колит у взрослых и детей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Категория диареегенных E. coli	Возрастная структура заболевших
	А	Энтеропатогенные	1 взрослые и дети старше года
	Б	Энтероинвазивные	2 чаще дети 1,5–2 года, подростки и взрослые практически одинаково
	В	Энтеротоксигенные	3 преимущественно дети до 6 месяцев, часто дети от 6 до 12 месяцев, взрослые крайне редко
	Г	Энтерогеморрагические	4 взрослые и дети всех возрастов, кроме грудного
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		А	Б
		В	Г
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Показания к бактериологическому обследованию на дифтерию	Контингенты, подлежащие бактериологическому обследованию на дифтерию
	А	С диагностической целью	1 лица, больные дифтерией
	Б	По эпидемическим показаниям	2 лица с заболеваниями, подозрительными на дифтерию
	В	С профилактической целью	3 лица, общавшиеся с больными

					дифтерией		
				4	группы повышенного риска заболевания на территориях с неблагоприятной эпидемической ситуацией		
				5	дети, поступающие в детские дошкольные учреждения		
				6	дети, подлежащие плановой госпитализации		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
		A	B		B		
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
		Осложнения стрептококковой (группы А) инфекции		Возможные причины их возникновения (свойства возбудителя и макроорганизма)			
	А	Негнойные (аутоиммунные)	1	наличие общих антигенных детерминант у возбудителя и организма человека			
			2	состояние иммунореактивности организма			
	Б	Гнойно-септические	3	высокая вирулентность возбудителя (большое количество М-белка и способность к продукции эритрогенного токсина и других экстрацеллюлярных продуктов)			
			4	генетическая предрасположенность			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
			A	B			
	7.	Прочитайте текст и установите соответствие.					

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Формы стрептококковых инфекций</td><td></td><td>Нозология</td></tr><tr><td rowspan="2">А</td><td rowspan="2">Первичные формы</td><td>1</td><td>скарлатина</td></tr><tr><td>2</td><td>ревматизм</td></tr><tr><td rowspan="2">Б</td><td rowspan="2">Вторичные формы</td><td>3</td><td>гломерулонефрит</td></tr><tr><td>4</td><td>рожа</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Формы стрептококковых инфекций		Нозология	А	Первичные формы	1	скарлатина	2	ревматизм	Б	Вторичные формы	3	гломерулонефрит	4	рожа	А	Б									
	Формы стрептококковых инфекций		Нозология																										
А	Первичные формы	1	скарлатина																										
		2	ревматизм																										
Б	Вторичные формы	3	гломерулонефрит																										
		4	рожа																										
А	Б																												
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Герпетическая инфекция</td><td></td><td>Нозологические формы</td></tr><tr><td>А</td><td>ВПГ 1-го и 2-го типа</td><td>1</td><td>инфекционный мононуклеоз</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вирус Varicella-zoster</td><td>2</td><td>простой герпес</td></tr><tr><td>В</td><td>Цитомегаловирус</td><td>3</td><td>цитомегаловирусная инфекция</td></tr><tr><td>Г</td><td>Вирус Эпштейна—Барра</td><td>4</td><td>ветряная оспа, опоясывающий лишай</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Герпетическая инфекция		Нозологические формы	А	ВПГ 1-го и 2-го типа	1	инфекционный мононуклеоз	Б	Вирус Varicella-zoster	2	простой герпес	В	Цитомегаловирус	3	цитомегаловирусная инфекция	Г	Вирус Эпштейна—Барра	4	ветряная оспа, опоясывающий лишай	А	Б	В	Г				
	Герпетическая инфекция		Нозологические формы																										
А	ВПГ 1-го и 2-го типа	1	инфекционный мононуклеоз																										
Б	Вирус Varicella-zoster	2	простой герпес																										
В	Цитомегаловирус	3	цитомегаловирусная инфекция																										
Г	Вирус Эпштейна—Барра	4	ветряная оспа, опоясывающий лишай																										
А	Б	В	Г																										
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Риск инфицирования ВИЧ</td><td></td><td>Вид контакта</td></tr><tr><td>А</td><td>> 90%</td><td>1</td><td>однократный половой контакт</td></tr><tr><td>Б</td><td>25–30%</td><td>2</td><td>переливание крови</td></tr><tr><td>В</td><td>0,1–1%</td><td>3</td><td>ранение иглой при выполнении медицинской процедуры</td></tr><tr><td>Г</td><td>0,1–0,5%</td><td>4</td><td>рождение ВИЧ-инфицированного ребенка</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Риск инфицирования ВИЧ		Вид контакта	А	> 90%	1	однократный половой контакт	Б	25–30%	2	переливание крови	В	0,1–1%	3	ранение иглой при выполнении медицинской процедуры	Г	0,1–0,5%	4	рождение ВИЧ-инфицированного ребенка								
	Риск инфицирования ВИЧ		Вид контакта																										
А	> 90%	1	однократный половой контакт																										
Б	25–30%	2	переливание крови																										
В	0,1–1%	3	ранение иглой при выполнении медицинской процедуры																										
Г	0,1–0,5%	4	рождение ВИЧ-инфицированного ребенка																										

		А	Б	В	Г																							
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Вид бруцелл</td><td></td><td>Основной резервуар возбудителя инфекции</td></tr><tr><td>А</td><td>B. melitensis</td><td>1</td><td>крупный рогатый скот</td></tr><tr><td>Б</td><td>B. abortus</td><td>2</td><td>козы, овцы</td></tr><tr><td>В</td><td>B. suis</td><td>3</td><td>свиньи</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Вид бруцелл		Основной резервуар возбудителя инфекции	А	B. melitensis	1	крупный рогатый скот	Б	B. abortus	2	козы, овцы	В	B. suis	3	свиньи	А	Б	В			
	Вид бруцелл		Основной резервуар возбудителя инфекции																									
А	B. melitensis	1	крупный рогатый скот																									
Б	B. abortus	2	козы, овцы																									
В	B. suis	3	свиньи																									
А	Б	В																										
	11.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Вид бруцелл</td><td></td><td>Дополнительный резервуар возбудителя инфекции</td></tr><tr><td>А</td><td>B. melitensis</td><td>1</td><td>дополнительный хозяин — крупный рогатый скот, лошади, верблюды, мулы</td></tr><tr><td>Б</td><td>B. abortus</td><td>2</td><td>дополнительный хозяин — зайцы, олени, мышевидные грызуны</td></tr><tr><td>В</td><td>B. suis</td><td>3</td><td>дополнительный хозяин — лошади, верблюды, мулы</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Вид бруцелл		Дополнительный резервуар возбудителя инфекции	А	B. melitensis	1	дополнительный хозяин — крупный рогатый скот, лошади, верблюды, мулы	Б	B. abortus	2	дополнительный хозяин — зайцы, олени, мышевидные грызуны	В	B. suis	3	дополнительный хозяин — лошади, верблюды, мулы	А	Б	В			
	Вид бруцелл		Дополнительный резервуар возбудителя инфекции																									
А	B. melitensis	1	дополнительный хозяин — крупный рогатый скот, лошади, верблюды, мулы																									
Б	B. abortus	2	дополнительный хозяин — зайцы, олени, мышевидные грызуны																									
В	B. suis	3	дополнительный хозяин — лошади, верблюды, мулы																									
А	Б	В																										
	12.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Возбудитель</td><td></td><td>Резервуар возбудителя</td></tr><tr><td>А</td><td>Y. enterocolitica</td><td>1</td><td>почва, вода</td></tr><tr><td></td><td></td><td>2</td><td>мелкий и крупный рогатый скот</td></tr></table>						Возбудитель		Резервуар возбудителя	А	Y. enterocolitica	1	почва, вода			2	мелкий и крупный рогатый скот										
	Возбудитель		Резервуар возбудителя																									
А	Y. enterocolitica	1	почва, вода																									
		2	мелкий и крупный рогатый скот																									

Б	Y. pseudotuberculosis	3	свиньи
		4	грызуны

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

13.

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Вид очага		Основные резервуары и источники чумы
А	Дикий	1	серая крыса
		2	сурки
Б	Антропургический	3	суслики
		4	черная крыса
		5	александрйская (египетская) крыса
		6	песчанки
		7	полевки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

14.

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Ситуация		Тактика врача
А	ребенок, 12 лет, покусан собакой соседа в голень, укус спровоцирован	1	прививки не проводить
Б	ребенок, 10 лет, с царапинами и ранами на правой голени, нанесенными петухом	2	прививки не проводить, наблюдать за животным 10 дней
В	женщина, 30 лет, с повреждениями кистей обеих рук, нанесенными неизвестной собакой	3	привить пострадавшего антирабической вакциной в соответствии с инструкцией

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
15.		Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Формы малярии		Возбудитель инфекции
		А	тропическая	1	Pl. ovale
		Б	трехдневная	2	Pl. falciparum
		В	овале-малярия	3	Pl. vivax
		Г	четырёхдневная	4	Pl. malariae
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		16.		Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
	Человек				Нозоформа
А	Является источником инфекции			1	сибирская язва
				2	чума
Б	Не является источником инфекции			3	туляремия
				4	лептоспироз
				5	лихорадка Ласса
				6	клещевой энцефалит
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
А	Б				
17.		Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Наиболее опасный период заразительности		Болезнь
		А	Продромальный	1	корь, туберкулез, паротит
				2	скарлатина, дифтерия, брюшной тиф

Б	Разгар	3	гепатит А , краснуха
		4	коклюш, менингококковая инфекция, гепатит А

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Заболевание		Ранние методы диагностики
А	Брюшной тиф	1	Бактериологическое исследование кала
Б	Вирусный гепатит А	2	посев крови на гемокультуру
		3	определение наличия антител класса иммуноглобулинов «М»
В	Дизентерия	4	биохимическое исследование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Возбудители		Нозологические формы
А	Бактерии	1	малярия
Б	Вирусы	2	скарлатина
В	Хламидии	3	сыпной тиф
Г	Простейшие	4	грипп
		5	орнитоз

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20.

Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

		<table><tr><td></td><td>Противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах В и С, направленные на</td><td></td><td>Признаки</td></tr><tr><td>А</td><td>Источник инфекции</td><td>1</td><td>медицинское наблюдение за контактными лицами, лабораторное обследование, специфическая профилактика</td></tr><tr><td>Б</td><td>Механизм и пути передачи</td><td>2</td><td>изоляция по клиническим показаниям, диспансеризация переболевших ВГ и носителей</td></tr><tr><td>В</td><td>Восприимчивый организм</td><td>3</td><td>дезинфекция и стерилизация медицинских инструментов, использование индивидуальных средств защиты</td></tr></table>		Противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах В и С, направленные на		Признаки	А	Источник инфекции	1	медицинское наблюдение за контактными лицами, лабораторное обследование, специфическая профилактика	Б	Механизм и пути передачи	2	изоляция по клиническим показаниям, диспансеризация переболевших ВГ и носителей	В	Восприимчивый организм	3	дезинфекция и стерилизация медицинских инструментов, использование индивидуальных средств защиты	
	Противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах В и С, направленные на		Признаки																
А	Источник инфекции	1	медицинское наблюдение за контактными лицами, лабораторное обследование, специфическая профилактика																
Б	Механизм и пути передачи	2	изоляция по клиническим показаниям, диспансеризация переболевших ВГ и носителей																
В	Восприимчивый организм	3	дезинфекция и стерилизация медицинских инструментов, использование индивидуальных средств защиты																
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																	
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В														
А	Б	В																	
	21.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Цель дезинсекционных мероприятий</td><td></td><td>Содержание мероприятий</td></tr><tr><td rowspan="2">А</td><td rowspan="2">Создание неблагоприятных условий для размножения членистоногих</td><td>1</td><td>соблюдение санитарных норм содержания пищевых объектов</td></tr><tr><td>2</td><td>использование защитной одежды</td></tr><tr><td rowspan="2">Б</td><td rowspan="2">Защита человека в природных условиях</td><td>3</td><td>систематическое удаление отходов и нечистот</td></tr><tr><td>4</td><td>соблюдение правил личной гигиены</td></tr></table>			Цель дезинсекционных мероприятий		Содержание мероприятий	А	Создание неблагоприятных условий для размножения членистоногих	1	соблюдение санитарных норм содержания пищевых объектов	2	использование защитной одежды	Б	Защита человека в природных условиях	3	систематическое удаление отходов и нечистот	4	соблюдение правил личной гигиены
	Цель дезинсекционных мероприятий		Содержание мероприятий																
А	Создание неблагоприятных условий для размножения членистоногих	1	соблюдение санитарных норм содержания пищевых объектов																
		2	использование защитной одежды																
Б	Защита человека в природных условиях	3	систематическое удаление отходов и нечистот																
		4	соблюдение правил личной гигиены																
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																	
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	А	Б															
А	Б																		
	22.																		
	23.	Прочитайте текст и установите последовательность.																	

		Текст задания: Порядок надевания противочумного костюма: А) носки (чулки) Б) капюшон В) противочумный халат Г) очки Д) комбинезон Е) сапоги (галоши) Ж) респиратор (ватно-марлевая повязка) З) перчатки И) полотенце Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И									
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И												
	24.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Порядок снятия противочумного костюма: А) носки (чулки) Б) капюшон В) противочумный халат Г) очки Д) фартук Е) сапоги (галоши) Ж) респиратор (ватно-марлевая повязка) З) перчатки И) полотенце Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И									
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И												
	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Механизм передачи брюшного тифа: А) трансмиссивный; Б) фекально-оральный; В) контактный; Г) водный.																		
	26.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. К конечным факторам передачи брюшного тифа относятся: А) вода;																		

		Б) почва; В) пищевые продукты; Г) мухи.
	27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основными факторами передачи при брюшном тифе является: А) салат из овощей; Б) яйца и яйцепродукты; В) мясо и мясные изделия; Г) вода и молоко.
	28.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Источниками инфекции при брюшном тифе являются: А) больной человек; Б) человек-бактерионоситель; В) больное животное; Г) животное-бактерионоситель.
	29.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Источниками инфекции при брюшном тифе могут быть: А) острый бактерионоситель; Б) больной острой формой; В) больной хронической формой; Г) хронический бактерионоситель
	30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Больной брюшным тифом максимально заразен в: А) конце инкубации; Б) первые дни болезни; В) период реконвалесценции; Г) конце второй и начале третьей недели болезни.
	31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При брюшном тифе наибольшее значение имеет выделение возбудителя в окружающую среду: А) со слюной и мочой; Б) со слюной и фекалиями; В) с фекалиями и мокротой; Г) с фекалиями и мочой; Д) с рвотными массами и слюной.
	32.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Показанием к экстренной фагопрофилактике брюшного

		тифа является: А) наличие инфекции у взрослого с противопоказаниями к вакцинации; Б) наличие инфекции у ребенка 13 лет при угрозе вспышки на территории; 208 Часть II. Эпидемиология инфекционных болезней В) контактный в очаге брюшного тифа; Г) лица, проживающие на территории при угрозе вспышки, при наличии противопоказаний к вакцинации.
	33.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Специфическая профилактика брюшного тифа проводится: А) вакцинами; Б) иммуноглобулинами; В) бактериофагами; Г) анатоксинами.
	34.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Больной дизентерией заразен: А) в инкубационный период; Б) в продромальный период; В) в разгар заболевания; Г) в период реконвалесценции.
	35.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Факторами, влияющими на формирование носительства при шигеллезах, являются: А) этиологическая форма заболевания; Б) преморбидное состояние желудочно-кишечного тракта больного; В) неадекватное лечение антибиотиками; Г) состояние иммунной системы
	36.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. После перенесенного заболевания при шигеллезах формируется иммунитет: А) видоспецифический; Б) типоспецифический; В) напряженный продолжительный; Г) напряженный непродолжительный.

	37.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Для вспышек шигеллезов с контактно-бытовым путем передачи характерно: А) возникновение случаев болезни среди лиц, находящихся в тесном общении с источником инфекции; Б) резкий (1–2 дня) подъем и резкий спад числа заболеваний; В) обязательная «привязанность» к детским дошкольным учреждениям; Г) преобладание больных с легким клиническим течением заболевания.
	38.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Основными эпидемиологически значимыми признаками водных вспышек шигеллезов являются: А) как правило, разный видовой и типовой состав возбудителя; Б) преимущественно тяжелое клиническое течение болезни; В) поражение детей младшего возраста; Г) преобладание легких и среднетяжелых форм клинического течения; Д) «территориальная привязанность» заболеваний к водоему.
	39.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Риск возникновения водных вспышек шигеллезов повышается при: А) плохом санитарно-техническом состоянии водопровода; Б) использовании воды поверхностных водоемов для хозяйственно-питьевых целей; В) нерегулярной подаче воды населению; Г) использовании для питья воды из технического водопровода.
	40.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Возникновение пищевых вспышек шигеллезов может быть связано с: А) наличием на пищевых предприятиях невыявленных источников инфекции; Б) низкой санитарной культурой персонала; В) нарушением режима пастеризации на молокозаводах; Г) нарушением условий и сроков хранения пищевых продуктов.
	41.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наиболее высокий показатель заболеваемости дизентерией Зонне регистрируется в возрастной группе: А) до 3 лет; Б) 3–6 лет; В) 7–10 лет; Г) старше 10 лет.

	42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При обосновании эпидемиологического диагноза водной вспышки шигеллезов наиболее надежным признаком является следующий: А) этиологическая структура вспышки; Б) помесечная динамика заболеваемости; В) тяжесть клинических проявлений заболевания; Г) разный уровень заболеваемости в связи с особенностями водоснабжения; Д) результаты бактериологического исследования питьевой воды.
	43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для шигеллезов характерна следующая сезонность: А) летняя; Б) осенняя; В) осенне-зимняя; Г) весенняя; Д) летне-осенняя
	44.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. К возбудителям эшерихиозов относятся: А) диареегенные штаммы E. coli; Б) энтерогеморрагические штаммы E. coli; В) энтероинвазивные штаммы E. coli; Г) enteropatогенные штаммы E. coli; Д) enterotoксигенные штаммы E. coli; Е) любые штаммы E. coli.
	45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Этиологическими агентами инфекций, вызывающих «диарею путешественников», являются штаммы E. coli: А) энтерогеморрагические; Б) энтероинвазивные; В) enteropatогенные; Г) enterotoксигенные; Д) любые диареегенные.
	46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При эшерихиозе, обусловленном штаммами серовара E. coli O157:H7, чаще факторами передачи возбудителя являются:

		А) вода; Б) овощи; В) мясные продукты; Г) яйца
47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Группами повышенного риска заболевания при эшерихиозе, обусловленном энтеропатогенными штаммами E. coli, являются: А) дети до 1 года; Б) дети 1–14 лет; В) дети, посещающие детские дошкольные учреждения; В) взрослые.	
48.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Для профилактики эшерихиоза, обусловленного энтеропатогенными штаммами E. coli, рекомендуется: А) соблюдение противоэпидемического режима для предупреждения возникновения госпитальной инфекции; Б) кипячение (пастеризация) молока, молочных смесей при искусственном вскармливании детей; В) обследование на эшерихиоз беременных до родов; Г) обследование на эшерихиоз рожениц, родильниц и новорожденных; Д) изоляция детей с дисфункцией кишечника.	
49.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. При всех эшерихиозах госпитализации подлежат: А) дети 0–14 лет; Б) взрослые; В) все группы населения; Г) работники предприятий питания и лица, приравненные к ним; Д) дети, посещающие детские дошкольные учреждения, находящиеся в домах ребенка и школах-интернатах	
50.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Для диагностики эшерихиозов применяют: А) бактериоскопию испражнений; Б) посев кала для выделения копрокультуры; В) реакцию непрямой гемагглютинации; Г) иммуноферментный анализ.	
51.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Резервуаром холерных вибрионов являются: А) наземные теплокровные животные;	

		Б) наземные холоднокровные животные; В) сочлены водных биоценозов; Г) сочлены почвенных биоценозов; Д) сочлены водных и почвенных биоценозов; Е) человек; Ж) почва; з) вода.
	52.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Возбудитель холеры передается: А) через воду; Б) через пищу; В) трансмиссивно; Г) гемоконтактно; Д) половым путем; Е) через факторы бытовой передачи (загрязненные руки, предметы обихода).
	53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Среди различных видов транспорта в завозе холеры в Россию доминирует: А) автомобильный; Б) воздушный; Г) железнодорожный; Д) морской.
	54.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Условия, способствующие формированию стойких эндемических зон холеры: А) высокая плотность населения; Б) низкий доход на душу населения; В) низкий уровень медицинского обслуживания; Г) низкий санитарно-культурный уровень; Д) тесная связь людей с загрязненной водой (реки, озера, лагуны и др.); Е) кислая реакция воды поверхностных водоемов; Ж) постоянно высокая температура воды, насыщенность ее органическими соединениями и солями.
	55.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Основные противоэпидемические мероприятия по локализации и ликвидации очага холеры: А) выявление и изоляция лиц, соприкасавшихся с больным и носителем;

		Б) лечение больных и вибрионосителей; В) профилактическое лечение контактных лиц; Г) дезинсекция; Д) дератизация; Е) текущая и заключительная дезинфекция.
	56.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. К вирусным гепатитам с фекально-оральным механизмом передачи относят: А) вирусный гепатит А; Б) вирусный гепатит С; В) вирусный гепатит В; Г) вирусный гепатит Е.
	57.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Источниками инфекции гепатита А являются: А) больной манифестной формой; Б) больной безжелтушной формой; В) носитель вируса после перенесенного заболевания; Г) здоровый вирусоноситель.
	58.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Источниками инфекции гепатита Е являются: А) человек — больной манифестной формой; Б) человек — больной безжелтушной формой; В) животные; Г) человек — здоровый вирусоноситель.
	59.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Больной гепатитом А наиболее заразен: А) в период разгара заболевания; Б) в конце инкубационного периода; В) в продромальный период; Г) в период реконвалесценции.
	60.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Механизм передачи гепатита А может реализовываться следующими путями: А) контактно-бытовым; Б) водным; В) пищевым;

		Г) воздушно-капельным.
	61.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Механизм передачи гепатита Е может реализовываться следующими путями: А) контактно-бытовым; Б) водным; В) пищевым; Г) воздушно-капельным.
	62.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наиболее значимым путем передачи вируса гепатита А в детских дошкольных учреждениях является: А) водный; Б) воздушно-капельный; В) пищевой; Г) контактно-бытовой.
	63.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Мероприятия в отношении источников инфекции при гепатитах с фекально-оральным механизмом передачи не эффективны, потому что невозможно: А) достаточно полное выявление больных; Б) достаточно полное выявление носителей; В) достаточно полное выявление больных и носителей; Г) своевременное выявление больных.
	64.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. При постановке диагноза «гепатит А» больной: А) не госпитализируется; Б) госпитализируется всегда; В) госпитализируется по клиническим показаниям; Г) госпитализируется по эпидемическим показаниям.
	65.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. При постановке диагноза «гепатит Е» больной: А) не госпитализируется; Б) госпитализируется всегда; В) госпитализируется по клиническим показаниям; Г) госпитализируется по эпидемическим показаниям.
	66.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. После перенесенного заболевания ВГА:

		А) вырабатывается длительный напряженный постинфекционный иммунитет; Б) вырабатывается недлительный ненапряженный постинфекционный иммунитет; В) вопрос о выработке длительного напряженного постинфекционного иммунитета недостаточно изучен; Г) не вырабатывается длительный напряженный постинфекционный иммунитет.
	67.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Вирусный гепатит Е — это: А) убиквитарная инфекция с равномерно высоким уровнем заболеваемости на всех территориях; Б) убиквитарная инфекция с неравномерной распространенностью на различных территориях; В) инфекция, регистрируемая на отдельных территориях; Г) инфекция с зональным нозоареалом.
	68.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наиболее эпидемиологически значимыми группами при вирусном гепатите А являются: А) детские коллективы в дошкольных и школьных учреждениях; Б) медицинские работники центров гемодиализа, хирургических и инфекционных отделений; В) лица с повторными переливаниями крови; Г) взрослое население
	69.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наиболее эффективными мероприятиями для профилактики вирусного гепатита А являются: А) изоляция больных из очага; Б) по обеззараживанию воды; В) вакцинопрофилактика; Г) режимно-ограничительные.
	70.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наиболее эффективными мероприятиями для профилактики вирусного гепатита Е на сегодняшний день являются: А) изоляция больных из очага; Б) по обеззараживанию воды; В) вакцинопрофилактика; Г) режимно-ограничительные.
	71.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Ротавирусный гастроэнтерит относят к: А) антропонозам; Б) зоонозам; В) сапронозам.

	72.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Ротавирусный гастроэнтерит является: А) убиквитарной инфекцией; Б) природно-очаговой инфекцией; В) заболеванием, регистрируемым на отдельных территориях; Г) инфекцией с зональным нозоареалом.
	73.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Источниками инфекции ротавирусного гастроэнтерита являются: А) больные манифестной формой; Б) больные бессимптомной формой; В) вирусоносители после перенесенного заболевания; Г) «здоровые» вирусоносители.
	74.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Механизм передачи ротавирусного гастроэнтерита реализуется следующими путями: А) водным; Б) пищевым; В) контактно-бытовым; Г) парентеральным.
	75.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. После перенесенного заболевания ротавирусным гастроэнтеритом: А) вырабатывается длительный напряженный постинфекционный иммунитет; Б) постинфекционный иммунитет не вырабатывается; В) вопрос о выработке длительного напряженного постинфекционного иммунитета не решен; Г) вырабатывается недлительный ненапряженный постинфекционный иммунитет.
	76.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Для ротавирусного гастроэнтерита характерно: А) наличие в основном спорадической заболеваемости; Б) наличие высокой очаговости в организованных коллективах; В) наличие высокой очаговости в квартирных очагах; Г) наличие внутрибольничных вспышек
	77.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В профилактике ротавирусного гастроэнтерита ведущими мероприятиями являются: А) санитарно-гигиенические; Б) санитарно-ветеринарные;

		В) иммунопрофилактика; Г) режимно-ограничительные
	78.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Больные ротавирусной инфекцией наиболее опасны для окружающих: А) до 1-го дня болезни; Б) в течение первых 5 дней болезни; В) в течение 6–10 дней болезни.
	79.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При возникновении в детских учреждениях групповых заболеваний ротавирусной инфекцией проводятся карантинные мероприятия с момента изоляции последнего больного в течение дней: А) 3; Б) 5; В) 7; Г) 10; Д) 14.
	80.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Сезонность при ротавирусных гастроэнтеритах: А) весенняя; Б) летняя; В) осенняя; Г) зимняя.
	81.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Ведущий путь передачи ротавирусов: А) контактно-бытовой; Б) пищевой; В) водный; Г) воздушно-капельный; Д) воздушно-пылевой.
	82.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных.. Особенности энтеровирусных неполиомиелитных инфекций: А) относятся к группе антропонозных инфекционных болезней; Б) возбудители представлены большим числом вирусов, относящихся к роду энтеровирусов; В) выраженный клинический полиморфизм; Г) широкое распространение энтеровирусов в окружающей

		среде; Д) невозможность проведения лабораторной диагностики из-за большого числа возбудителей.
	83.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Источники энтеровирусных инфекций: А) больные, находящиеся в инкубационном периоде; Б) больные манифестной формой в разгар заболевания; В) больные иннапарантной формой инфекции; Г) вирусоносители после перенесенного заболевания; Д) «здоровые» вирусоносители
	84.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Распространение энтеровирусных неполиомиелитных инфекций возможно путями: А) пищевым; Б) водным; В) контактно-бытовым; Г) воздушно-капельным; Д) трансмиссивным; Е) трансплацентарным.
	85.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Основными возбудителями энтеровирусных неполиомиелитных инфекций являются: А) вирусы Коксаки А; Б) вирусы Коксаки В; В) вирусы ЕСНО; Г) вирус Норволк; Д) неклассифицированные энтеровирусы человека 68–71-го типов.
	86.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Механизм передачи полиомиелита: А) фекально-оральный; Б) аэрозольный; В) контактный; Г) трансмиссивный.
	87.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Постинфекционный иммунитет после перенесенного полиомиелита: А) перекрестный; Б) пожизненный; В) типоспецифический;

		Г) кратковременный.
	88.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Различают следующие штаммы <i>Corynebacterium diphtheriae</i> : А) адгезивные; Б) токсигенные; В) нетоксигенные; Г) неадгезивные; Д) авирулентные.
	89.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основной механизм передачи дифтерии: А) фекально-оральный; Б) контактный; В) аэрозольный; Г) вертикальный.
	90.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Источником инфекции при дифтерии является: А) больной человек; Б) больное животное; В) человек — носитель токсигенных штаммов; Г) человек — носитель нетоксигенных штаммов
	91.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Госпитализация больных дифтерией: А) обязательна при каждом случае заболевания; Б) обязательна только для лиц, относящихся к декретированным группам; В) осуществляется по желанию пациента или родственников; Г) нежелательна; Д) осуществляется по клиническим показаниям.
	92.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основной способ профилактики дифтерии: А) санитарно-гигиенические мероприятия; Б) вакцинопрофилактика; В) антибиотикопрофилактика; Г) бактериофагопрофилактика.
	93.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. При коклюше источником инфекции может быть: А) больной стертой, атипичной формой;

		Б) больной типичной формой; В) больной хронической формой; Г) носитель.
	94.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Больной коклюшем представляет наибольшую эпидемиологическую опасность: А) в продромальном периоде; Б) в спазматическом периоде; В) в конце инкубационного или продромального периода; Г) в конце инкубационного периода, продромальном и в периоде спазматического кашля.
	95.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Больного коклюшем изолируют: А) на дому; Б) в стационаре в обязательном порядке; В) в стационаре, если возраст заболевшего до 2 лет; Г) в стационаре по клиническим и эпидемическим показаниям.
	96.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В очагах коклюша проводят: А) текущую дезинфекцию в полном объеме; Б) заключительную дезинфекцию; В) только влажную уборку и проветривание; Г) ничего из вышеперечисленного.
	97.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Средство экстренной профилактики при коклюше: А) АКДС-вакцина; Б) антитоксический противокклюшный иммуноглобулин; В) антибиотики; Г) в настоящее время не разработано.
	98.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Антитоксический противокклюшный иммуноглобулин: А) вводится всем общавшимся с больными коклюшем; Б) целесообразно вводить общавшимся с больными коклюшем непривитым детям в возрасте до 1 года; В) целесообразно вводить общавшимся с больными коклюшем детям старше 1 года, непривитым или с незаконченными прививками, а также ослабленным хроническими или инфекционными заболеваниями; Б) не применяется как средство экстренной профилактики при коклюше.

	99.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Е-гемолитические стрептококки группы А являются: А) грамположительными факультативно-анаэробными микро организмами; Б) спорообразующими бактериями; В) облигатно-патогенными паразитами человека; Г) факультативно-патогенными паразитами животных; Д) грамотрицательными условно-патогенными микроорганизмами.
	100.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Е-гемолитические стрептококки группы А обладают: А) высокой устойчивостью во внешней среде; Б) способностью размножаться в некоторых пищевых продуктах; В) выраженной чувствительностью к воздействию прямого солнечного света; Г) высокой чувствительностью к действию дезинфицирующих средств; Д) выраженной гетерогенностью по антигенным и вирулентным свойствам.
	101.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Внутригодовая заболеваемость респираторной стрептококковой инфекцией характеризуется сезонностью: А) летне-осенней; Б) осенне-зимней; В) зимне-весенней; Г) осенне-зимне-весенней; Д) летней.
	102.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Источником стрептококковой (группы А) инфекции является: А) человек (больной и бактерионоситель); Б) животное (больное и бактерионоситель); В) инфицированная почва и вода; Г) пищевые продукты; Д) членистоногие.
	103.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Укажите возможные пути инфицирования стрептококком группы А: А) воздушно-капельный; Б) алиментарный; В) контактно-бытовой;

		Г) через насекомых; Д) через почву.
	104.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Заболевания, вызываемые стрептококками группы А, относят к: А) сапронозам; Б) зоонозам; В) антропонозам.
	105.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Первичную профилактику стрептококковой инфекции обеспечивают: А) санитарно-эпидемиологические учреждения; Б) урологические стационары; В) ревматологические диспансеры; Г) детские и взрослые поликлиники; Д) медико-санитарные части.
	106.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных.. Экстренная бициллинопрофилактика стрептококковой (группы А) инфекции в организованных коллективах показана при: А) наличии единичных заболеваний ангиной и ОРЗ; Б) множественных случаях заболеваний ОРЗ; В) при высокой заболеваемости ангиной и ОРЗ, наличии отдельных заболеваний скарлатиной; Г) одновременном появлении нескольких случаев ревматизма.
	107.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Скарлатина возникает у лиц: А) не имеющих антимикробного иммунитета; Б) не имеющих антитоксического иммунитета; В) со сниженной иммунореактивностью организма; Г) на фоне ВИЧ-инфицирования; Д) при инфицировании высокотоксигенными возбудителями.
	108.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Дети, переболевшие скарлатиной, посещающие дошкольные детские учреждения и первые два класса школ, допускаются в эти учреждения: А) сразу после выздоровления; Б) при отрицательном результате бактериологического обследования;

		В) через 7 дней после клинического выздоровления; Г) через 12 дней после клинического выздоровления.
	109.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Госпитализации при скарлатине подлежат: А) все заболевшие; Б) больные с тяжелыми формами инфекции; В) больные из детских учреждений с круглосуточным пребыванием детей; Г) больные из многодетных семей, при наличии детей до 10 лет, не болевших скарлатиной, и из семей, где имеются лица, работающие в дошкольных детских учреждениях, хирургических и родильных отделениях, детских поликлиниках и больницах, молочных кухнях, — при невозможности их изоляции от заболевшего; Д) больные при невозможности ухода на дому.
	110.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Максимальный инкубационный период при скарлатине продолжается: А) 3 дня; Б) 7 дней; В) 10 дней; Г) 14 дней; Д) 21 день
	111.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных.. Источниками инфекции при скарлатине могут быть: А) больной атипичной скарлатиной; Б) реконвалесцент скарлатины; В) больной ангиной; Г) носитель гемолитических стрептококков; Д) больной стрептодермией.
	112.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных.. Особенности возбудителя, имеющие значение в эпидемиологии менингококковой инфекции: А) нестойкость во внешней среде; Б) антигенная неоднородность; В) окраска по Граму.
	113.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. При менингококковой инфекции наибольшую эпидемиологическую значимость имеют сероварианты: А) А; Б) В; В) С;

		Г) D; Д) E.
	114.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Передача менингококков возможна при: А) тесном и длительном общении с источником инфекции; Б) мимолетном контакте; В) заражении во время родов; Г) смене постельного белья.
	115.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основными источниками при менингококковой инфекции являются: А) больные клинически выраженными формами; Б) больные назофарингитом; В) транзиторные носители; Г) резидентные носители.
	116.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Иммунитет, создаваемый в результате носительства менингококков: А) препятствует генерализации процесса; Б) предохраняет от колонизации менингококками одноименных серогрупп; В) предохраняет от повторной колонизации менингококками разных серогрупп.
	117.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Вакцинация при менингококковой инфекции: А) не проводится; Б) осуществляется в плановом порядке; В) проводится по эпидемическим показаниям; Г) осуществляется на основании эпидемиологического надзора.
	118.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. В очагах менингококковой инфекции проводят: А) текущую дезинфекцию в полном объеме; Б) проветривание помещения; В) влажную уборку помещений; Г) уменьшение скученности людей в помещении
	119.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. При специфической профилактике менингококковой инфекции используют вакцины: А) против менингококковой инфекции серогруппы А;

		Б) против менингококковой инфекции серогруппы В; В) против менингококковой инфекции серогруппы С; Г) против менингококковой инфекции серогруппы Z.
	120.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных.. Способы экстренной профилактики менингококковой инфекции: А) иммуноглобулинопрофилактика; Б) антибиотикопрофилактика; В) бактериофагопрофилактика; Г) вакцинопрофилактика.
	121.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Возбудитель туберкулеза был открыт в 1882 г: А) Гиппократом; Б) Альбертом Кальметтом; В) Камилем Гереном; Г) Робертом Кохом; Д) Рене Лаэннеком; Е) Иоганном Шенлейном.
	122.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В 90% случаев заболевание человека туберкулезом вызывается: А) M. tuberculosis; Б) M. bovis; В) M. africanum; Г) M. microti.
	123.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Источниками возбудителя инфекции при туберкулезе являются: А) вода; Б) воздух; В) молоко и молочные продукты; Г) человек, больной туберкулезом; Д) животные, больные туберкулезом.
	124.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Факторы механизма передачи (заражения) при туберкулезе: А) вода; Б) воздух; В) молоко и молочные продукты;

		Г) человек, больной туберкулезом; Д) животные, больные туберкулезом
	125.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Пищевой продукт, с которым возбудитель туберкулеза чаще всего попадает в организм человека: А) мясо; Б) рыба; В) молоко; Г) яйцо.
	126.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Заражение человека может осуществляться следующими путями: А) воздушно-капельным; Б) воздушно-пылевым; В) контактно-бытовым; Г) пищевым; Д) трансплацентарным.
	127.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Медицинские профилактические мероприятия при туберкулезной инфекции: А) снижают риск инфицирования здоровых людей; Б) ограничивают распространение туберкулезной инфекции; В) улучшают экологическую обстановку; Г) предупреждают заболевание туберкулезом.
	128.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Ведущим мероприятием в борьбе с туберкулезом является: А) раннее активное выявление больных; Б) лечение больных; В) вакцинопрофилактика; Г) своевременная изоляция.
	129.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Специфическая профилактика туберкулеза включает: А) раннее активное выявление больных; Б) своевременную изоляцию; В) химиопрофилактику; Г) вакцинопрофилактику
	130.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

		Период заразительности человека при кори: А) только в течение периода видимых высыпаний; Б) с последних дней инкубационного периода, в течение всего продромального периода до начала высыпаний; В) с последних дней инкубационного периода, в течение всего продромального периода и первые 4 дня высыпаний; Г) от начала клинических проявлений до 5-го дня высыпаний.
	131.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Механизм передачи возбудителя коревой инфекции может быть реализован следующими путями: А) контактно-бытовым; Б) воздушно-капельным; В) алиментарным; Г) воздушно-пылевым
	132.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При кори: А) возможно только здоровое носительство; Б) возможно реконвалесцентное носительство до 3 месяцев после перенесенного заболевания; В) носительство невозможно; Г) возможно иммунное носительство
	133.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Индекс контагиозности при кори: А) 20%; Б) 35%; В) 55%; Г) 75%; Д) 100%.
	134.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В очаге кори экстренная профилактика: А) не проводится; Б) проводится только ЖКВ; В) проводится только противокоревым иммуноглобулином; Г) проводится ЖКВ или противокоревым иммуноглобулином.
	135.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Пассивная иммунизация против кори проводится: А) иммуноглобулином в первые 5 дней после контакта с больным;

		Б) иммуноглобулином в течение 21 дня после контакта с больным; В) иммунной сывороткой в первые 3 дня после контакта с больным; Г) иммунной сывороткой в первые 24 ч после контакта с больным.
	136.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Антигенная структура вируса эпидемического паротита: А) стабильная; Б) меняется при каждой репликации; В) меняется каждые 6 месяцев; Г) меняется каждые 2–3 года; Д) меняется через 10 лет.
	137.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных.. Инфекционность вируса эпидемического паротита сохраняется во внешней среде в течение: А) 2–5 мин. при 18°C; Б) 4–6 суток при 20°C; В) 1 месяца при 4°C; Г) 3 месяцев при 2°C.
	138.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Источниками возбудителя эпидемического паротита являются: А) больные выраженной клинической формой болезни; Б) больные со стертыми формами болезни; В) больные хроническим паротитом; Г) лица с инapparантным течением инфекции.
	139.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Больной эпидемическим паротитом заразен: А) с середины инкубационного периода до 5-го дня болезни; Б) в последние 3–8 суток инкубационного периода и до окончания продромального периода; В) с первого дня болезни до стихания воспалительного процесса в слюнных железах; Г) в последние 3–8 суток инкубационного периода и до 9-го дня болезни.
	140.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Кроме основного, воздушно-капельного, пути передачи заражение эпидемическим паротитом возможно: А) через инфицированные предметы ухода за больными; Б) через загрязненные слюной игрушки в детских коллективах; В) при внутриутробном инфицировании плода от больной матери;

		Г) при поцелуе.
	141.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Иммунопрофилактика против эпидемического паротита обеспечивает: А) снижение заболеваемости детского населения; Б) снижение доли осложненных форм болезни среди детей; В) уменьшение числа госпитализированных больных; Г) отсутствие заболеваемости среди взрослых
	142.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основными мероприятиями с выраженной потенциальной эффективностью по профилактике эпидемического паротита являются: А) общие санитарно-гигиенические; Б) изоляционные; В) режимно-ограничительные; Г) вакцинация детей живой паротитной вакциной.
	143.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Медицинское наблюдение за контактными лицами в очаге эпидемического паротита продолжается: А) 7 дней; Б) 14 дней; В) 21 день; Г) 28 дней; Д) до выздоровления больного.
	144.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К максимально эффективным мерам профилактики в очагах эпидемического паротита относится: А) вакцинация восприимчивых лиц; Б) изоляция больного; В) применение дезинфицирующих препаратов; Г) проветривание; Д) применение антибиотиков.
	145.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. В очагах эпидемического паротита иммуноглобулин вводится: А) не позднее 5-го дня с момента контакта; Б) не позднее 7-го дня с момента контакта; В) всем контактным лицам; Г) детям, не достигшим прививочного возраста; Д) детям, не получившим прививки в связи с медицинскими противопоказаниями или отказом от прививок.

	146.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. В очагах эпидемического паротита иммунизация по эпидемическим показаниям проводится: А) не позднее 5-го дня с момента контакта; Б) в течение 7 дней с момента выявления первого больного в очаге; В) всем контактным лицам; Г) не болевшим эпидемическим паротитом ранее, непривитым или не имеющим сведений о прививках против эпидемического паротита; Д) детям в возрасте до 6 лет.
	147.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Продолжительность инкубационного периода при краснухе чаще всего составляет: А) 2–3 дня; Б) 5–7 дней; В) 9–15 дней; Г) 16–20 дней; Д) месяц и более.
	148.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Источником инфекции при краснухе является: А) больной манифестной формой; Б) больной атипичной формой; В) ребенок с врожденной краснухой; Г) вирусоноситель.
	149.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Больной краснухой заразен для окружающих: А) в последние дни инкубации; Б) за 1–2 дня до появления сыпи; В) в течение 5–7 дней до и 5–7 дней после появления сыпи; Г) на протяжении всей болезни.
	150.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. После перенесенного заболевания формируется иммунитет: А) кратковременный; Б) продолжительный; В) пожизненный; Г) иммунитет не формируется
	151.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Противопоказаниями для введения вакцины против краснухи являются:

		А) экзема; Б) врожденный порок сердца; В) эпилепсия; Г) сильная реакция на предыдущую дозу; Д) беременность.
	152.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для защиты от заболевания краснухой применяется вакцина: А) аттенуированная; Б) инактивированная; В) субъединичная.
	153.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Изоляция больных краснухой осуществляется: А) до 7-го дня с момента появления сыпи; Б) до 10-го дня от начала заболевания; В) не проводится; Г) до 5-го дня клинических проявлений.
	154.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Широкое распространение краснухи обуславливает путь передачи: А) воздушно-капельный; Б) трансплацентарный; В) контактно-бытовой; Г) воздушно-пылевой.
	155.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Возбудитель ветряной оспы относится к семейству: А) вирусов оспы (Poxviridae); Б) вирусов герпеса (Herpesviridae); В) ротавирусов (Rotaviridae); Г) аденовирусов (Adenoviridae); Д) парамиксовирусов (Paramyxoviridae)
	156.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Возможные пути передачи ветряной оспы: А) воздушно-капельный; Б) воздушно-пылевой; В) вертикальный; Г) трансмиссивный.
	157.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных.

		Источником возбудителя ветряной оспы может быть больной: А) ветряной оспой; Б) опоясывающим лишаем; В) стригущим лишаем; Г) герпетической инфекцией.
	158.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Первичное размножение вирусов ветряной оспы происходит в: А) эпителии слизистых оболочек верхних дыхательных путей; Б) крови; В) лимфатических узлах; Г) содержимом пузырьков при высыхании на коже; Д) содержимом пузырьков при высыхании на коже и слизистых.
	159.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Ветряночно-зостерный вирус отличается: А) слабой устойчивостью в окружающей среде; Б) высокой устойчивостью в окружающей среде; В) способностью персистировать в организме человека в течение длительного времени после первичной инфекции; Г) отсутствием способности к персистенции в организме человека; Д) способностью служить кофактором активации и прогрессирования ВИЧ-инфекции и СПИДа.
	160.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Минимальный инкубационный период ветряной оспы: А) 5 дней; Б) 7 дней; В) 10 дней; Г) 14 дней.
	161.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Максимальный инкубационный период ветряной оспы: А) 1 неделя; Б) 2 недели; В) 3 недели; Г) 4 недели.
	162.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Заразный период при ветряной оспе длится: А) с конца инкубации до 5-го дня с момента появления последних элементов сыпи; Б) с конца инкубации до 5-го дня с момента появления сыпи;

		В) с конца инкубации до момента появления последних элементов сыпи; Г) с конца инкубации до отпадения корок.
	163.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. После перенесенного заболевания ветряной оспы: А) иммунитет не вырабатывается; Б) возникает кратковременный иммунитет; В) возникает напряженный, но непродолжительный иммунитет; Г) возникает стойкий пожизненный иммунитет; Д) формируется кратковременный иммунитет слабой напряженности.
	164.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. После клинического выздоровления от ветряной оспы: А) возбудитель всегда сразу элиминирует из организма; Б) может быть персистенция вируса в ганглиях спинного мозга в течение многих лет; В) вирус элиминирует из организма через 10–15 дней; Г) вирус персистирует пожизненно в лимфатических узлах; Д) вирус находится в эпителии верхних дыхательных путей в течение месяца.
	165.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Эпидемический процесс ветряной оспы характеризуется: А) высокой заболеваемостью; Б) выраженными сезонными подъемами заболеваемости; В) отсутствием сезонности; Г) преимущественным заболеванием детей дошкольного возраста; Д) преимущественным заболеванием детей, посещающих ДОУ.
	166.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Сезонные подъемы при заболеваемости ветряной оспой: А) не характерны; Б) наблюдаются в зимне-осенний период; В) возникают осенью при формировании детских коллективов; Г) характерны для зимнего периода; Д) возникают весной.
	167.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Заключительная дезинфекция в очагах ветряной оспы: А) не проводится; Б) проводится всегда; В) проводится в случае госпитализации больного по эпидемическим показаниям; Г) проводится при наличии в очаге представителей декретированных групп.

	168.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Вакцинация против ветряной оспы в Российской Федерации: А) не проводится; Б) включена в национальный календарь профилактических прививок; В) включена в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; Г) включена в некоторые региональные календари профилактических прививок.
	169.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Источниками инфекции при инфекционном мононуклеозе являются: А) больные манифестной формой заболевания; Б) больные стертой формой заболевания; В) вирусоносители, ранее перенесшие инфекцию; Г) вирусоносители из числа серопозитивных здоровых людей; Д) лица, инфицированные любым вирусом, относящимся к семейству вирусов герпеса.
	170.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Передача возбудителя инфекционного мононуклеоза реализуется путями: А) гемотрансфузионным; Б) воздушно-капельным; В) воздушно-пылевым; Г) половым; Д) контактно-бытовым; Е) интранатальным
	171.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Мероприятия в эпидемическом очаге инфекционного мононуклеоза: А) госпитализация больного по клиническим показаниям; Б) текущая и заключительная дезинфекция в полном объеме; В) медицинское наблюдение за контактировавшими с больным в течение 20 дней после его изоляции; Г) карантин не назначается.
	172.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наибольшую эпидемиологическую значимость имеют возбудители гриппа, относящиеся к: А) серотипу вируса гриппа А; Б) серотипу вируса гриппа В; В) серотипу вируса гриппа С; Г) гриппоподобным вирусам.
	173.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основным источником возбудителя гриппа является: А) человек, больной гриппом;

		Б) человек с персистенцией вируса гриппа; В) вирусоноситель; Г) домашние животные и птицы.
	174.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основной механизм передачи вирусов гриппа и ОРВИ: А) фекально-оральный; Б) контактный; В) аэрозольный; Г) искусственный.
	175.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основной путь передачи вируса гриппа: А) пищевой; Б) контактно-бытовой; В) воздушно-капельный; Г) воздушно-пылевой; Д) половой.
	176.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для внутригодовой динамики заболеваемости гриппом характерно: А) осенне-зимняя сезонность; Б) весенне-летняя сезонность; В) летне-осенняя сезонность; Г) отсутствие сезонности.
	177.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. По управляемости средствами иммунопрофилактики грипп относится к: А) управляемым инфекциям; Б) частично управляемым инфекциям; В) неуправляемым инфекциям.
	178.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Возбудители коронавирусной инфекции характеризуются: А) наличием четырех известных антигенных групп РНК-содержащих вирусов; Б) тропностью вирусов к эпителию дыхательных путей; В) тропностью вирусов к эпителию желудка и тонкой кишки; Г) неустойчивостью во внешней среде.
	179.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Основными эпидемиологическими признаками коронавирусной инфекции являются: А) повсеместная распространенность;

		Б) спорадическая заболеваемость; В) возникновение эпидемических вспышек; Г) подъем заболеваемости в зимние и весенние месяцы; Д) преимущественная заболеваемость детей и подростков; Е) преимущественная заболеваемость взрослых.
	180.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Различают следующие виды патогенных для человека коронавирусов: А) геморрагические; Б) респираторные; В) кровяные; Г) кишечные.
	181.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Актуальность ВИЧ-инфекции обусловлена: А) пандемическим распространением инфекции; Б) высокой летальностью заболевших без высокоактивной антиретровирусной терапии; В) поражением лиц преклонного возраста; Г) отсутствием средств лечения, способных привести к полному освобождению от вируса; Д) накоплением носителей вируса среди людей.
	182.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. К группам высокого риска заражения ВИЧ относят: А) потребителей инъекционных наркотиков; Б) доноров крови; В) мужчин, практикующих секс с мужчинами; Г) работников коммерческого секса; Д) медицинских работников.
	183.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Заражение от ВИЧ-инфицированного возможно при: А) сексуальных контактах; Б) трансплантации биологического материала; В) грудном вскармливании ребенка; Г) хозяйственно-бытовых, семейно-бытовых контактах.
	184.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Инфицированию ВИЧ способствуют: А) многочисленные гомо- и гетеросексуальные связи; Б) секс с использованием презерватива;

		В) наличие заболеваний репродуктивной системы; Г) половые контакты во время менструаций; Д) инъекционное употребление наркотиков.
	185.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Передача ВИЧ от инфицированной женщины ребенку происходит: А) во время беременности; Б) во время родов; В) при гигиеническом уходе за младенцем; Г) при грудном вскармливании; Д) при искусственном вскармливании.
	186.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наиболее эффективными профилактическими мероприятиями признаны: А) выявление и санация ВИЧ-инфицированных; Б) изоляция ВИЧ-инфицированных; В) обеззараживание факторов передачи; Г) вакцинопрофилактика; Д) обучение безопасному поведению.
	187.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. К парентеральным вирусным гепатитам относят: А) вирусный гепатит А; Б) вирусный гепатит В; В) вирусный гепатит С; Г) вирусный гепатит D.
	188.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Больной вирусным гепатитом В может представлять эпидемическую опасность в: А) инкубационном периоде; Б) преджелтушном периоде; В) желтушном периоде; Г) периоде затяжной реконвалесценции.
	189.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Заразившийся вирусом гепатита В эпидемическую опасность: А) представляет в начале инкубационного периода; Б) представляет в конце инкубационного периода; В) представляет в течение всего инкубационного периода; Г) не представляет в инкубационном периоде.

	190.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Сохранение вируса гепатита В как биологического вида обеспечивается путями передачи: А) трансфузионным; Б) половым; В) парентеральным; Г) интранатальным; Д) контактно-бытовым.
	191.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Факторами передачи вируса гепатита В в семейном очаге могут быть: А) ножницы из маникюрного набора, бритва; Б) письменные принадлежности; В) посуда, столовые приборы; Г) зубные щетки, мочалки.
	192.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Вертикальная передача вируса гепатита В наиболее вероятна: А) в эмбриональном периоде; Б) в фетальном периоде; В) во время родов.
	193.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Вирусным гепатитом В не болеют лица, у которых определяется в высокой концентрации: А) анти-НВс; Б) анти-НВе; В) анти-НСV; Г) анти-НВs.
	194.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Маркерами перенесенного в прошлом вирусного гепатита могут быть: А) НВsAg; Б) анти-НВс; В) анти-НВs; Г) анти-НВе.
	195.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Среди медицинских работников к группам высокого риска заражения вирусным гепатитом В относят: А) операционных и процедурных медсестер; Б) персонал физиотерапевтических кабинетов;

		В) лаборантов клинических и биохимических лабораторий; Г) персонал центральных стерилизационных отделов (отделений).
	196.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Прерывание естественных путей передачи вирусного гепатита В обеспечивает: А) индивидуализация предметов личной гигиены; Б) обеззараживание мочи, кала, рвотных масс больного; В) обследование доноров всех категорий; Г) использование механических средств контрацепции.
	197.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Прерывание искусственных путей передачи парентеральных вирусных гепатитов обеспечивает: А) индивидуализация предметов личной гигиены и постельного белья; Б) соблюдение режима стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения; В) использование кровезаменителей (гемокорректоров, плазмозаменителей); Г) дезинфекция помещения, в котором находится больной.
	198.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Профилактические мероприятия при вирусном гепатите В: А) обследование отдельных категорий больных перед поступлением в стационар на наличие HBsAg; Б) использование средств специфической профилактики; В) применение одноразовых медицинских инструментов; Г) замена трансфузий препаратов крови кровезаменителями или другими инфузионно-трансфузионными средами.
	199.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Меры профилактики и борьбы с вирусным гепатитом В: А) активное выявление источников инфекции среди пациентов отделений гемодиализа; Б) вакцинация детей 1-го года жизни, подростков, групп высокого риска заражения и заболевания; В) отстранение от донорства лиц с любыми отклонениями в состоянии здоровья; Г) создание в лечебно-профилактических учреждениях централизованных стерилизационных отделов (отделений)
	200.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Специфическая профилактика вирусного гепатита В предполагает: А) использование одноразовых медицинских инструментов; Б) замену трансфузий препаратов крови кровезаменителями; В) стерилизацию изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях; Г) вакцинацию.
	201.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных..

		Помимо детей первого года жизни, вакцинопрофилактике вирусного гепатита В подлежат ранее не привитые дети: А) находящиеся на гемодиализе; Б) регулярно получающие переливания крови или ее препаратов; В) находящиеся на длительном стационарном лечении в психоневрологических и туберкулезных больницах; Г) в семьях которых есть носитель HBsAg или больной хроническим гепатитом В.
	202.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Для переливания используют: А) кровь, заготовленную для аутогемотрансфузии; Б) кровь из одного контейнера для нескольких пациентов; В) кровь из одного контейнера для одного пациента; Г) кровь для прямого переливания от донора, обследованного непосредственно перед переливанием на HBsAg и другие маркеры вирусного гепатита В.
	203.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Профилактика посттрансфузионных гепатитов включает: А) обследование доноров на наличие HBsAg 1 раз в год; Б) врачебное, серологическое и биохимическое обследования доноров перед каждой сдачей крови; В) отстранение от донорства лиц, имевших контакт в семье больным вирусным гепатитом В, на 6 месяцев с момента его госпитализации; Г) отстранение от донорства лиц, имевших контакт в семье с больным вирусным гепатитом В, на 35 дней с момента его госпитализации; Д) отстранение от донорства лиц, переболевших вирусным гепатитом несколько лет назад.
	204.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Источники инфекции вирусного гепатита С: А) медицинские инструменты; Б) больные люди; В) кровососущие насекомые; Г) больные животные; Д) кровь и другие биологические жидкости организма.
	205.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Вероятные пути передачи вируса гепатита С: А) трансфузионный; Б) воздушно-пылевой; В) половой; Г) интранатальный;

		Д) парентеральный.
	206.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наибольший риск инфицирования вирусом гепатита С связан с: А) переливанием крови; Б) половыми контактами; В) вертикальной передачей; Г) проведением парентеральных лечебных процедур; Д) внутривенным введением наркотических и психотропных веществ.
	207.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Особенность вирусного гепатита С, определяющая его социально-экономическое значение: А) развитие фульминантных форм инфекции; Б) преобладание торпидного, латентного течения; В) высокая вероятность хронизации процесса; Г) высокая летальность в остром периоде заболевания.
	208.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наибольший риск развития гепатита D у: А) переболевших вирусным гепатитом А; Б) больных острым гепатитом В; В) лиц с персистирующей HBs-антигемией; Г) больных хроническим гепатитом С.
	209.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В случае присоединения вируса гепатита D к одной из форм вирусного гепатита В возникает: А) суперинфекция; Б) коинфекция; В) микст-инфекция;
	210.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Возбудителями столбняка являются: А) вирусы; Б) клостридии; В) листерии; Г) токсоплазмы; Д) легионеллы.
	211.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Для возбудителя столбняка характерны следующие особенности: А) способность вызывать токсикоинфекцию;

		Б) высокие темпы размножения микробов и накопление токсинов в некротизированных тканях, в трупном материале; В) накопление и длительное сохранение спор бактерий в почве; Г) обуславливает высокую летальность.
	212.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основным резервуаром инфекции при столбняке является: А) животные; Б) человек; В) почва; Г) грызуны.
	213.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Группами повышенного риска заражения столбняком являются: А) военнослужащие; Б) строители; В) сельские жители; Г) медицинские работники; Д) ветеринары.
	214.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. АС-анатоксин вводят: А) планово в рамках национального календаря профилактических прививок; Б) по эпидемиологическим показаниям; В) лицам, контактировавшим с больным в эпидемическом очаге столбняка; Г) лицам, контактировавшим с больным в эпидемическом очаге дифтерии.
	215.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Выберите рациональный способ защиты от столбняка для мальчика 11 лет, получившего обширную рану ржавым предметом. Привит против столбняка по календарю в соответствии с возрастом: А) ввести ПСЧИ (ПСС) и АС-анатоксин; Б) прививки не проводить, хирургическая обработка раны; В) ввести ПСЧИ (ПСС); Г) ввести АС-анатоксин.
	216.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Перечислите, в каких случаях из приведенных ниже есть показания к проведению экстренной профилактики столбняка: А) сильный ушиб мягких тканей бедра; Б) ожог 2-й степени; В) аборт во внебольничных условиях;

		Г) рана на голени, нанесенная собакой; Д) прободение язвы тонкого кишечника у больного брюшным тифом.
	217.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При решении вопроса о необходимости проведения специфической экстренной профилактики столбняка определяющим является: А) характер раны, травмы; Б) прививочный анамнез пострадавшего; В) время, прошедшее после травмы; Г) профессиональная принадлежность.
	218.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Женщина, 27 лет, заболела столбняком 5 сентября. 27 августа через 2 ч после автомобильной катастрофы в стационаре ей была проведена операция и введено 0,5 мл АС-анатоксинаА) Последняя прививка против столбняка в 16 лет. Причина заболевания столбняком: А) несвоевременное введение АС-анатоксина; Б) доза анатоксина недостаточна; В) в результате тяжести травмы; Г) не введена сыворотка.
	219.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Источниками инфекции при сальмонеллезах являются: А) здоровый бактерионоситель; Б) острый бактерионоситель; В) хронический бактерионоситель; Г) транзитный бактерионоситель.
	220.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Источниками инфекции при сальмонеллезах являются: А) больной человек; Б) человек-бактерионоситель; В) больное животное; Г) животное-бактерионоситель.
	221.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Подтвержденным случаем сальмонеллеза считается следующий: А) заболевание проявляется лихорадкой более 38 С, диареей, рвотой, болями в животе; Б) имеется связь заболевания с употреблением эпидемически значимых при сальмонеллезе продуктов; В) выделение из клинического материала определенного серовара Salmonella spp.; Г) характерная клиника заболевания и соответствующий

		эпидемический анамнез.
	222.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Сальмонеллы способны сохраняться во внешней среде: А) несколько минут; Б) в течение нескольких часов; В) 1–2 дня; Г) несколько недель и месяцев.
	223.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Постинфекционный иммунитет при сальмонеллезах является: А) типоспецифическим; Б) группоспецифическим; В) кратковременным; Г) длительным.
	224.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. В качестве возбудителей сальмонеллезозов могут выступать следующие серовары сальмонелл: А) S. haifa; Б) S. enteritidis; В) S. typhi; Г) S. typhimurium.
	225.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Сальмонеллы сохраняют жизнеспособность длительное время в: А) пищевых продуктах; Б) почве; В) помете и фекалиях птиц и животных; Г) замороженных или высушенных кормах.
	226.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Возможные пути передачи инфекции при сальмонеллезе: А) пищевой; Б) водный; В) контактно-бытовой; Г) воздушно-пылевой; Д) трансмиссивный.
	227.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При сальмонеллезе, вызванном S. enteritidis, преобладает путь передачи: А) водный; Б) контактно-бытовой;

		В) пищевой.
	228.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для бруцелл характерно все перечисленное, кроме: А) наиболее патогенны для человека бруцеллы вида <i>B. melitensis</i> ; Б) бруцеллы обладают высокой инвазивностью и могут проникать через неповрежденные слизистые оболочки; В) бруцеллы имеют одного основного хозяина; Г) возможна миграция возбудителя от биологически адаптированного хозяина к другому животному.
	229.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Источником возбудителя инфекции при бруцеллезе являются: А) овцы, козы; Б) крупный рогатый скот; В) свиньи; Г) все перечисленное; Д) никто из перечисленных.
	230.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Механизм передачи инфекции при бруцеллезе: А) фекально-оральный; Б) контактный; В) аспирационный; Г) все перечисленное; Д) никакой из перечисленных.
	231.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите путь передачи, не характерный для бруцеллеза: А) контактный; Б) воздушно-пылевой; В) алиментарный; Г) трансмиссивный.
	232.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Возбудителем бруцеллеза козье-овечьего типа является: А) <i>B. suis</i> ; Б) <i>B. canis</i> ; В) <i>B. abortus</i> ; Г) <i>B. melitensis</i> .
	233.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Сезонный подъем заболеваемости бруцеллезом связан: А) с началом сезона охоты;

		Б) с массовым падежом скота; В) с началом сезона уборки овощей; Г) с окотом (отелом, опоросом) сельскохозяйственных животных.
	234.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите, на какой период устанавливается медицинское наблюдение за лицами, находившимися в контакте с больными бруцеллезом животными: А) на 7 дней; Б) на 6 дней; В) на 21 день; Г) на 15 дней.
	235.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Группы риска заражения бруцеллезом: А) работники коммунального хозяйства; Б) работники общественного питания; В) зоотехники и ветеринарные работники; Г) охотники, лесники, инженеры лесного хозяйства.
	236.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Госпитализация больных бруцеллезом осуществляется: А) по эпидемическим показаниям; Б) по клиническим показаниям; В) исходя из эпидемиологической ситуации в районе; Г) госпитализация не требуется.
	237.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Показаниями к вакцинации людей против бруцеллеза являются: А) поездка в неблагополучные по бруцеллезу районы; Б) работа, связанная с профессиональным риском заражения бруцеллезом; В) распространение бруцеллеза среди овец и коз, а также миграция <i>B. melitensis</i> на крупный рогатый скот или другой вид животных; Г) неблагополучная эпидемиологическая ситуация по бруцеллезу.
	238.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наибольшую эпидемиологическую опасность представляют очаги иерсиниозов: А) природные; Б) антропоургические; В) оба в равной степени.
	239.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Мероприятия по предупреждению контаминации иерсиниями пищевых продуктов включают:

		А) соблюдение санитарных правил содержания овощехранилищ, плодоовощных баз, тепличных хозяйств; Б) проведение бактериологического контроля обсемененности пищевых продуктов, оборудования, тары и т.д.; В) дератизационные мероприятия; Г) соблюдение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических правил ухода за животными; Д) все перечисленное.
	240.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Продукты, загрязненные иерсиниями: А) можно использовать в пищу без ограничения; Б) можно использовать для приготовления первых и вторых блюд после достаточной термической обработки; В) можно использовать для приготовления холодных закусок; Г) нельзя использовать в пищу.
	241.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Свойство иерсиний, имеющее большую эпидемиологическую значимость: А) способны длительно находиться в окружающей среде; Б) устойчивы к замораживанию, оттаиванию, способны размножаться на пищевых продуктах в холодильниках; В) устойчивы к действию солнечных лучей, кипячению; Г) при высыхании сохраняют вирулентность.
	242.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Пути заражения человека иерсиниозом: А) алиментарный; Б) водный; В) контактно-бытовой; Г) трансмиссивный; Д) все перечисленное.
	243.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для лептоспирозов характерно все нижеперечисленное, кроме: А) относятся к числу наиболее распространенных в РФ природно-очаговых инфекций; Б) регистрируются групповые случаи заболеваний и эпидемические вспышки; В) относятся к трансмиссивным зоонозам с повсеместным распространением; Г) отмечается тенденция к урбанизации лептоспирозов.
	244.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основными хозяевами (резервуарами) лептоспир в природе являются все перечисленные дикие млекопитающие, кроме: А) серых полевых;

		Б) крыс; В) ежей; Г) землероек; Д) зайцев.
	245.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основной механизм передачи возбудителей лептоспироза среди животных: А) фекально-оральный; Б) моче-оральный; В) контактный; Г) трансмиссивный.
	246.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. После перенесенного лептоспироза формируется иммунитет: А) прочный серовароспецифический; Б) прочный видоспецифический; В) краткосрочный серовароспецифический; Г) краткосрочный видоспецифический.
	247.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Источниками возбудителей лептоспироза являются все, кроме: А) диких животных; Б) домашних животных; В) грызунов; Г) человека.
	248.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Пути заражения человека лептоспирозом: А) контактный; Б) алиментарный; В) водный; Г) все перечисленное; Д) никакой из перечисленных.
	249.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Источники возбудителей инфекции при лептоспирозе: А) человек; Б) почва; В) вода; Г) грызуны.

	250.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Молоко животных, больных лептоспирозом: А) нельзя использовать в пищу; Б) можно использовать в пищу без ограничения; В) можно использовать для приготовления сыра; Г) можно использовать в пищу после кипячения.
	251.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наблюдение за очагом лептоспироза устанавливается: А) на 21 день; Б) на 15 дней; В) на 7 дней; Г) на 18 дней.
	252.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Специфической иммунизации лептоспирозной вакциной подлежат: А) все население в плановом порядке; Б) лица высокого риска заражения (сельскохозяйственные рабочие, животноводы, работники боен и др.); В) население по эпид. показаниям; Г) вакцинация не проводится ввиду отсутствия таковой.
	253.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Хозяева и источники инфекции лептоспироза в антропургических очагах: А) свиньи; Б) крупный рогатый скот; В) сельскохозяйственные птицы; Г) нутрии; Д) домовые мыши.
	254.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Пути заражения людей лептоспирозом: А) аспирационный; Б) контактный; В) питьевой; Г) пищевой; Д) трансмиссивный.
	255.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Сроки наблюдения за контактными с больными чумой: А) 5 дней; Б) 6 дней;

		В) 7 дней; Г) 12 дней; Д) 14 дней.
	256.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наибольшую эпидемиологическую опасность представляет больной следующей клинической формой чумы: А) легочной; Б) бубонной; В) септической; Г) кожно-бубонной.
	257.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Специфическими переносчиками чумы являются: А) клещи; Б) блохи; В) комары; Г) вши; Д) клопы.
	258.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Чума — это инфекция: А) особо опасная (карантинная); Б) природно-очаговая; В) трансмиссивная; Г) нетрансмиссивная; Д) сапронозная; Е) зоонозная; Ж) антропозоонозная.
	259.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Источником инфекции при чуме могут быть: А) дикие грызуны; Б) синантропные грызуны; В) человек; Г) верблюды; Д) сельскохозяйственные птицы.
	260.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Основные способы заражения людей чумой от грызунов: А) контактный; Б) воздушно-капельный;

		В) воздушно-пылевой; Г) трансмиссивный; Д) алиментарный.
	261.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Возбудитель чумы передается среди животных путями: А) водным; Б) контактным; В) трансмиссивным; Г) воздушно-капельным.
	262.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Наиболее вероятный механизм заражения бубонной формой чумы: А) алиментарный; Б) трансмиссивный; В) аспирационный; Г) контактный.
	263.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Туляремия — это заболевание: А) зоонозное; Б) природно-очаговое; В) облигатно-трансмиссивное; Г) факультативно-трансмиссивное; Д) карантинное; Е) нетрансмиссивное.
	264.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Основные хозяева возбудителя туляремии: А) черные крысы; Б) водяные крысы; В) обыкновенные полевки; Г) зайцы; Д) сурки; Е) ондатры.
	265.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. В природных очагах возбудитель туляремии среди животных распространяется: А) с помощью переносчиков; Б) при каннибализме; В) пищевым путем;

		Г) водным путем; Д) воздушно-пылевым путем.
	266.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Переносчики возбудителя туляремии: А) комары; Б) клещи; В) блохи; Г) мухи-жигалки; Д) слепни.
	267.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Группы повышенного риска при туляремии: А) охотники; Б) строительные рабочие; В) рыболовы; Г) косцы; Д) лица, занятые на полевых работах; Е) владельцы домашних животных.
	268.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Важнейшая мера профилактики туляремии: А) дератизация; Б) иммунопрофилактика; В) снижение численности членистоногих-переносчиков; Г) санитарно-ветеринарные мероприятия; Д) раннее выявление и изоляция больных.
	269.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Вакцинопрофилактика туляремии осуществляется: А) убитой вакциной; Б) живой вакциной; В) анатоксином; Г) химической вакциной.
	270.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Пути заражения человека сибирской язвой: А) водный; Б) пищевой; В) контактный; Г) воздушно-пылевой;

		Д) все перечисленное.
	271.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Патогенность В) anthracis определяется: А) способностью проникать через неповрежденную кожу и слизистые; Б) наличием капсулы и синтезом экзотоксина; В) эндотоксином; Г) способностью проникать через гематоэнцефалический барьер.
	272.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Иммунитет после перенесенного заболевания сибирской язвой: А) не формируется; Б) непрочный сероспецифический; В) прочный видоспецифический; Г) формирование иммунитета и степень его напряженности напрямую зависят от тяжести заболевания; Д) ничего из перечисленного.
	273.	Опасность заражения сибирской язвой для человека представляют: А) шерсть, шкура больного животного; Б) мясо больного животного; В) навоз от больного животного; Г) инвентарь для ухода за больными животными; Д) все перечисленное.
	274.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Основные источники инфекции при сибирской язве: А) дикие плотоядные (шакалы, волки, песцы и др.); Б) человек; В) сельскохозяйственные копытные (крупный и малый рогатый скот, лошади, верблюды); Г) свиньи; Д) домашние птицы.
	275.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Факторами передачи возбудителя сибирской язвы могут быть: А) сырье животного происхождения; Б) мясо и субпродукты; В) молоко; Г) загрязненный аэрозоль.
	276.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Пути передачи возбудителя сибирской язвы среди животных: А) пищевой;

		Б) питьевой; В) контактный; Г) трансмиссивный; Д) половой.
	277.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Патогенными для человека являются следующие геновиды боррелий: А) <i>B. burgdorferi sensu stricto</i> (<i>B. burgdorferi s.s.</i>); Б) <i>B. garinii</i> ; В) <i>B. latyshevi</i> ; Г) <i>B. afzelii</i> .
	278.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Основными переносчиками <i>B. burgdorferi</i> — возбудителя иксодового клещевого боррелиоза являются следующие клещи: А) <i>O. tartakovskyi</i> ; Б) <i>I. ricinus</i> ; В) <i>O. papillipes (ornithodoros)</i> ; Г) <i>I. persulcatus</i> ; Д) <i>I. dammini</i> .
	279.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Продолжительность активности клещей зависит от: А) погодных условий; Б) региональных природно-географических условий; В) вида переносчика; Г) от степени активности животных-прокормителей в разные периоды года
	280.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Кроме трансмиссивного (основного) механизма заражения людей Лайм-боррелиозом возможна передача боррелий: А) втиранием фекалий клеща при расчесах кожных покровов; Б) механическим переносом содержимого кишечника раздавленного клеща в микротравмы кожи или на конъюнктиву глаз; В) алиментарным путем при потреблении сырого молока (преимущественно козьего); Г) трансплацентарно плоду при боррелиозной инфекции беременных женщин.
	281.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Общие направления неспецифической профилактики ИКБ и клещевого энцефалита: А) организация и проведение борьбы с клещами-переносчиками в природных очагах; Б) индивидуальная защита от клещей;

		В) экстренная антибиотикопрофилактика; Г) санитарно-просветительная работа.
	282.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Вирус клещевого энцефалита относится к семейству: А) Togaviridae; Б) Flaviridae; В) Bunyaviridae; Г) Filoviridae.
	283.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Инаktivация вируса клещевого энцефалита происходит: А) при кипячении через 2–3 минуты; Б) в горячем молоке при 60 qC через 20 минут; В) при воздействии дезинфекционных средств через 10–30 минут;
	284.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Источниками инфекции при клещевом энцефалите могут быть: А) больной человек; Б) птицы; В) дикие животные; Г) домашние животные.
	285.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Человек может заразиться клещевым энцефалитом следующими путями: А) трансмиссивным; Б) контактным; В) воздушно-капельным; Г) пищевым.
	286.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Заражение клещевым энцефалитом наступает в результате: А) укуса клеща, зараженного от больного животного; Б) укуса клеща, зараженного от больного человека; В) контакта с больным животном; Г) употребления молока больного животного.
	287.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Клещевому энцефалиту на всех территориях свойственна сезонность: А) летняя;

		Б) летне-осенняя; В) весенне-летняя; Г) весенняя.
	288.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных.. Высокий уровень заболеваемости клещевым энцефалитом в России связан с: А) ростом активности природных очагов; Б) использования для проведения барьерных наземных обработок малоэффективных препаратов; В) резким сокращением объема противоклещевых обработок; Г) развитием селитебных зон внутри ареала природного очага; Д) сокращением охвата вакцинацией населения эндемичных районов.
	289.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных.. Мероприятия по неспецифической профилактике КЭ включают: А) обработку домашнего скота пестицидами; Б) использование специальной одежды и репеллентов; В) дератизацию; Г) использование человеческого иммуноглобулина по эпидемическим показаниям.
	290.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Экстренную специфическую профилактику привитым проводят: А) всегда; Б) при выявлении инфицирования присосавшегося клеща; В) при многократных укусах; Г) при одновременном присасывании нескольких клещей.
	291.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для экстренной профилактики клещевого энцефалита используют: А) вакцину; Б) человеческий иммуноглобулин; В) гетерологичный иммуноглобулин; Г) сыворотку.
	292.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Препараты, применяемые в настоящее время для экстренной профилактики бешенства: А) вакцина антирабическая культуральная инактивированная сухая (Рабивак-Внуково-32); Б) вакцина сухая культуральная инактивированная концентрированная очищенная антирабическая (КОКАВ); В) антирабическая мозговая вакцина; Г) иммуноглобулин антирабический из сыворотки крови лошади.
	293.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Антирабическая вакцина не вводится при:

		А) беременности; Б) гипертонической болезни II степени; В) заболевании гидрофобией; Г) обращении пострадавшего на 15-й день после укуса.
	294.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Для проведения прививок против бешенства госпитализации подлежат лица: А) проживающие в сельской местности; Б) обратившиеся на 3-й день после укуса известной собакой; В) получившие множественные укусы опасной локализации; Г) имеющие отягощенный неврологический анамнез.
	295.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Источником инфекции при бешенстве может являться: А) собака с признаками бешенства; Б) собака за 6 дней до заболевания бешенством; В) собака за 13 дней до заболевания бешенством; Г) человек, привитый антирабической вакциной, при возникновении у него осложнений.
	296.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Плановым прививкам против бешенства подлежат: А) все население территорий, энзоотичных по бешенству; Б) охотники; В) работники лабораторий по производству антирабической вакцины; Г) члены семей охотников
	297.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. При назначении курса прививок против бешенства грузчику молокозавода врач должен: А) предупредить о возможных осложнениях; Б) предписать работу, не связанную с тяжелой физической нагрузкой; В) предупредить о последствиях употребления алкоголя; Г) выдать больничный лист.
	298.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Не следует назначать прививки против бешенства: А) при укусах через неповрежденную плотную одежду; Б) при укусах, ослюнении, царапинах, нанесенных животным за 11 и более дней до его заболевания; В) при ослюнении неповрежденной кожи домашним животным в благополучной по бешенству местности; Г) если в течение 10 дней после нанесения царапин известным животным оно остается здоровым.

	299.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Во время исследования мозга больной бешенством собаки у патологоанатома разорвалась перчатка) Видимых повреждений кожных покровов нет. Врач получил прививку против бешенства в плановом порядке шесть месяцев назад). Следует: А) прививки не проводить; Б) решить вопрос о назначении прививок после серологического исследования; В) провести прививки по сокращенной схеме; Г) ввести антирабический иммуноглобулин.
	300.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Бешенство относят к зоонозам: А) облигатно-трансмиссивным; Б) факультативно-трансмиссивным; В) нетрансмиссивным; Г) природно-очаговым.
	301.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Источниками инфекции при бешенстве могут являться: А) собаки; Б) летучие мыши; В) волки; Г) лисы; Д) клещи.
	302.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Источником инфекции при бешенстве может быть собака: А) с признаками бешенства; Б) за 7 дней до заболевания; В) за 14 дней до заболевания; Г) в течение всего инкубационного периода.
	303.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Комплекс мероприятий по борьбе с бешенством включает: А) отлов бродячих домашних животных; Б) массовую профилактическую вакцинацию домашних животных; В) массовое уничтожение диких животных, формирующих природные очаги бешенства; Г) санитарно-просветительную работу; Д) регулирование численности диких животных.
	304.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Лихорадка Западного Нила (ЛЗН) относится к группе инфекционных (паразитарных) болезней:

		А) прионовые болезни; Б) вирусные инфекции; В) риккетсиозы; Г) гельминтозы; Д) протозоозы.
	305.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основной природный резервуар ЛЗН: А) птицы водно-околоводного комплекса; Б) синантропные птицы; В) сельскохозяйственные птицы; Г) человек.
	306.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основным механизмом заражения человека ЛЗН является: А) контактный; Б) вертикальный; В) искусственный; Г) трансмиссивный; Д) аэрозольный.
	307.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Среди переносчиков ЛЗН основное значение имеют: А) комары рода Culex; Б) клещи рода Dermacentor; В) клещи рода Haemaphysalis; Г) клещи рода Ornithodoros; Д) комары рода Aedes; Е) комары рода Anopheles
	308.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При проведении противоэпидемических мероприятий при ЛЗН руководствуются максимальным инкубационным периодом: А) 5 дней; Б) 21 день; В) 14 дней; Г) 8 дней; Д) 6 дней.
	309.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наиболее тяжелой является клиническая форма ЛЗН:

		А) нейроинфекционная; Б) гриппоподобная; В) экзантематозная; Г) верного ответа нет.
	310.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для передачи экстренного извещения о выявлении больного (трупА) или подозрительного на заболевание ЛЗН устанавливается срок: А) 2 ч; Б) 6 ч; В) 12 ч; Г) 24 ч; Д) 3 дня
	311.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для эпидемического процесса ЛЗН на территории РФ характерна сезонность: А) зимняя; Б) весенняя; В) летне-осенняя; Г) осенне-зимняя.
	312.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Группой высокого риска заболеваемости тяжелой формой ЛЗН являются: А) дети первого годы жизни; Б) дети 3–6 лет; В) дети 7–14 лет; Г) подростки 15–18 лет; Д) взрослые 19–50 лет; Е) лица старше 50 лет
	313.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Источниками инфекции при ЛЗН для человека являются: А) дикие, синантропные и сельскохозяйственные птицы; Б) мышевидные грызуны; В) дикие обезьяны различных видов; Г) сельскохозяйственные млекопитающие; Д) кровососущие членистоногие.
	314.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Переносчиками ЛЗН являются: А) блохи <i>Xenopsylla</i>;

		Б) комары рода Anopheles; В) иксодовые клещи; Г) комары рода Culex; Д) комары рода Aedes; Е) аргазовые клещи.
	315.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Резервуаром возбудителя ЛЗН являются: А) клещи; Б) человек; В) домашние животные (кошки, собаки); Г) грызуны; Д) дикие птицы; Е) комары.
	316.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Легионеллы являются: А) микоплазмами; Б) бактериями; В) вирусами; Г) спорообразующими микроорганизмами; Д) грибами.
	317.	Легионеллезы являются болезнями: А) убиквитарно распространенными; Б) карантинными; В) с ограниченным нозоареалом.
	318.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Резервуар легионелл: А) человек; Б) наземные животные; В) одноклеточные аквабионты; Г) одноклеточные маринобионты; Д) вода.
	319.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Возбудители легионеллезов: А) паразиты животных, способные вызывать болезни человека; Б) паразиты человека, способные обитать на наземных и теплокровных животных; В) свободноживущие микроорганизмы, способные вызывать болезни человека;

		Г) свободноживущие микроорганизмы, способные вызывать болезни человека и животных.
	320.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Резервуар возбудителей легионелл в госпитальной среде: А) больные; Б) медицинский персонал; В) аппараты искусственного дыхания, другая медицинская аппаратура; Г) кондиционеры, душевые установки.
	321.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Заражение человека легионеллами осуществляется: А) через воду; Б) при употреблении в пищу недостаточно термически обработанных гидробионтов; В) воздушно-капельным путем; Г) трансмиссивно.
	322.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Сезонность внегоспитального (нетехногенного) легионеллеза: А) весенне-летняя; Б) летне-осенняя; В) осенне-зимняя; Г) зимне-весенняя.
	323.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Основные профилактические мероприятия при легионеллезах: А) вакцинопрофилактика; Б) экстренная профилактика; В) разобщение контактировавших с больным; Г) периодическая очистка систем кондиционирования воздуха; Д) обеззараживание воды в душевых установках.
	324.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Мероприятия в эпидемиологическом очаге легионеллеза: А) разобщение контактных; Б) выявление лиц, находившихся в условиях, сходных с таковыми при заражении; В) обязательная госпитализация больных; Г) обязательная диспансеризация переболевших.
		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие иммунопрофилактики инфекционных болезней.
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Иммунобиологические препараты для создания активного иммунитета.
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Иммунобиологические препараты для создания пассивного иммунитета.
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Препараты, предназначенные для укрепления неспецифической резистентности.
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Иммунобиологические препараты для диагностики инфекционных болезней in vivo.
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Иммунобиологические препараты для диагностики инфекционных болезней in vitro.
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Требования к иммунобиологическим препаратам (критерии качества).
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Национальный календарь профилактических прививок.
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие дезинсекции.
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виды дезинсекции.
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методы истребительной дезинсекции.
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Средства химической дезинсекции.
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Требования к химическим дезинсектантам.
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Факторы, влияющие на эффективность дезинсекции, осуществляемой химическим методом.
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Действие дезинсектантов на организм и меры предосторожности при работе с ними.
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Камерная дезинфекция и дезинсекция.
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Контроль качества камерной обработки.
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие дератизации.
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Виды дератизации.
	21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методы истребительной дератизации.
	22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Средства химической дератизации.
	23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Меры предосторожности при работе с родентицидами.
	24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Контроль качества и эффективности дератизации.
	25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие стерилизации.
	26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методы стерилизации.
	27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Паровой метод стерилизации.
	28.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Воздушный метод стерилизации.
	29.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Контроль качества стерилизации.
	30.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Предстерилизационная обработка.
	31.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Контроль качества предстерилизационной очистки.
	32.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Организация работы отделения стерилизации.
	33.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Военная эпидемиология. Определение. Структура. Цели. Задачи.
	34.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в войсках.
	35.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Принципы и организация противоэпидемической защиты войск.
	36.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Санитарно-эпидемиологическая разведка. Задачи, принципы.
	37.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методика проведения санитарно-эпидемиологической разведки
	38.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Этапы медицинской эвакуации инфекционных больных.
	39.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Режимно-ограничительные мероприятия в войсках.
	40.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Биологическое оружие. Понятие. Способы применения.
	41.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Особенности поражающего действия биологического оружия.
	42.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология сальмонеллеза.
	43.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источник возбудителя сальмонеллеза.
	44.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителя сальмонеллеза.
	45.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при сальмонеллезе.
	46.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние социального фактора на эпидемиологию сальмонеллеза.
	47.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика сальмонеллеза.
	48.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге сальмонеллеза.
	49.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология бруцеллеза.
	50.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источник возбудителя бруцеллеза.
	51.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителя бруцеллеза.

Добавлено примечание ([AI1]):

	52.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при бруцеллезе.
	53.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние социального фактора на эпидемиологию бруцеллеза.
	54.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика бруцеллеза.
	55.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге бруцеллеза.
	56.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология сибирской язвы.
	57.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источник возбудителя сибирской язвы.
	58.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм и пути передачи возбудителя сибирской язвы.
	59.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при сибирской язве.
	60.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние социального фактора на эпидемиологию сибирской язвы.
	61.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика сибирской язвы.
	62.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге сибирской язвы.
	63.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология листериоза.
	64.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Источник возбудителя листериоза.
	65.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителя листериоза.
	66.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при листериозе.
	67.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние социального фактора на эпидемиологию листериоза.
	68.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика листериоза.
	69.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге листериоза.
	70.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология токсоплазмоза.
	71.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источник возбудителя токсоплазмоза.
	72.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителя токсоплазмоза.
	73.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при токсоплазмозе.
	74.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние социального фактора на эпидемиологию токсоплазмоза.
	75.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика токсоплазмоза.
	76.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Учение о природной очаговости инфекционных болезней.

	77.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация природно-очаговых зоонозных инфекций.
	78.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология клещевого вирусного энцефалита (КВЭ).
	79.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источник возбудителя КВЭ.
	80.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути передачи возбудителя КВЭ.
	81.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при КВЭ.
	82.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние социального и природного фактора на эпидемиологию КВЭ.
	83.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика КВЭ.
	84.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге КВЭ.
	85.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология иксодового клещевого боррелиоза (ИКБ, болезнь Лайма).
	86.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источник возбудителя ИКБ.
	87.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути передачи возбудителя ИКБ.
	88.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при ИКБ.
	89.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Влияние природного фактора на эпидемиологию ИКБ.
	90.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика ИКБ.
	91.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге ИКБ.
	92.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология Крымской геморрагической лихорадки (КГЛ).
	93.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источник возбудителя КГЛ.
	94.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизмы и пути передачи возбудителя КГЛ.
	95.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при КГЛ.
	96.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние природного фактора на эпидемиологию КГЛ.
	97.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика КГЛ.
	98.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге КГЛ.
	99.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология лихорадки Западного Нила (ЛЗН).
	100.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителя ЛЗН.
	101.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм и пути передачи возбудителя ЛЗН.

	102.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при ЛЗН.
	103.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние природного фактора на эпидемиологию ЛЗН.
	104.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика ЛЗН.
	105.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге ЛЗН.
	106.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология возбудителя чумы.
	107.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источник возбудителя чумы.
	108.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизмы и пути передачи возбудителя чумы.
	109.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при чуме.
	110.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние природного и социального фактора на эпидемиологию чумы.
	111.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика чумы.
	112.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге чумы.
	113.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология туляремии.
	114.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источник возбудителя туляремии.

	115.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм и пути передачи туляремии.
	116.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при туляремии.
	117.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние природного и социального фактора на эпидемиологию туляремии.
	118.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика туляремии.
	119.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге туляремии.
	120.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС).
	121.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источник возбудителя ГЛПС.
	122.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителя ГЛПС.
	123.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при ГЛПС.
	124.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние природного фактора на эпидемиологию ГЛПС.
	125.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика ГЛПС.
	126.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге ГЛПС.
	127.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Этиология лептоспироза.
	128.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источник возбудителя лептоспироза.
	129.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм и пути передачи возбудителя лептоспироза.
	130.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при лептоспирозе.
	131.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние природного и социального фактора на эпидемиологию лептоспироза.
	132.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика лептоспироза.
	133.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге лептоспироза.
	134.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология бешенства.
	135.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источник возбудителя бешенства.
	136.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителя бешенства.
	137.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при бешенстве.
	138.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние природного и социального фактора на эпидемиологию бешенства.
	139.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика бешенства.

	140.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге бешенства.
	141.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология легионеллёза.
	142.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителя легионеллеза.
	143.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Способ заражения возбудителем легионеллёза.
	144.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при легионеллёзе.
	145.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика легионеллеза.
	146.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге легионеллеза.
	147.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология столбняка.
	148.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источник возбудителя столбняка.
	149.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Способ заражения возбудителем столбняка.
	150.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при столбняке.
	151.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика столбняка.
	152.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге столбняка.
	153.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение пищевых отравлений.
	154.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Общие признаки пищевых отравлений.
	155.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация пищевых отравлений.
	156.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение пищевых токсикоинфекций (ПТИ).
	157.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология пищевых токсикоинфекций.
	158.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиология (источники, механизм передачи, пути и факторы передачи) пищевых токсикоинфекций.
	159.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Диагностика пищевых токсикоинфекций.
	160.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика пищевых токсикоинфекций.
	161.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение стафилококкового токсикоза.
	162.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология стафилококкового токсикоза. Признаки патогенности стафилококков.
	163.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика стафилококковых токсинов.
	164.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиология (источники, механизм передачи, пути и факторы передачи) стафилококкового

		токсикоза.
	165.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Диагностика стафилококкового токсикоза.
	166.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика стафилококкового токсикоза.
	167.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение ботулизма.
	168.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология ботулизма. Свойства ботулинического токсина.
	169.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиология (источники, механизм передачи, пути и факторы передачи) ботулизма.
	170.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Диагностика ботулизма.
	171.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика ботулизма.
	172.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология малярии.
	173.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источник возбудителя малярии.
	174.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителей малярии.
	175.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при малярии.
	176.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика малярии.

	177.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге малярии.
	178.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология сыпного тифа.
	179.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источник возбудителя сыпного тифа.
	180.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителей сыпного тифа.
	181.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при сыпном тифе.
	182.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика сыпного тифа.
	183.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге сыпного тифа.
	184.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология кишечного иерсиниоза.
	185.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источник возбудителя кишечного иерсиниоза.
	186.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм и пути передачи кишечного иерсиниоза.
	187.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при кишечном иерсиниозе.
	188.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние социального фактора на эпидемиологию кишечного иерсиниоза.
	189.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Профилактика кишечного иерсиниоза.
	190.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге кишечного иерсиниоза.
	191.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология псевдотуберкулеза.
	192.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источник возбудителя псевдотуберкулеза.
	193.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм и пути передачи псевдотуберкулеза.
	194.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при псевдотуберкулезе.
	195.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние социального фактора на эпидемиологию псевдотуберкулеза.
	196.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика псевдотуберкулеза.
	197.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге псевдотуберкулеза.
	198.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие особо опасных инфекций (ООИ). Признаки ООИ.
	199.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Нормативные документы, регламентирующие деятельность органов и организаций Роспотребнадзора, медицинских организаций по профилактике, выявлению и ликвидации ООИ.
	200.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечень заболеваний, относящихся к событиям, которые могут представлять собой чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, имеющую международное значение, по ММСП 2005.
	201.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Понятие санитарной охраны территории РФ.
	202.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечень инфекций, требующих проведения санитарной охраны РФ в соответствии с СанПиН 3.3686-21 (приложение 11).
	203.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие санитарно-карантинного контроля.
	204.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Организация санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ.
	205.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Участковый педиатр, вызванный к ребенку 4 лет, обнаружил у него насморк, конъюнктивит, гиперемию зева, пятна Филатова и диагностировал «корь». Заболевший ребенок против кори привит не был в связи с отказом родителей от профилактических прививок. Ребенок проживает в отдельной квартире, на последнем этаже 9-этажного дома. Кроме него в квартире проживают ребенок 6 лет, посещающий детский сад и привитый по календарю, и ребенок 9 месяцев. Мать – воспитатель детского сада в группе, которую посещает заболевший ребенок, корью болела. В квартире еще проживает отец, преподаватель вуза, против кори не привит и не болел, а также бабушка 54 лет, пенсионерка, сведений о вакцинации против кори или перенесенном заболевании нет. При проведении расследования врачом-эпидемиологом было установлено, что за 2 недели до этого был зарегистрирован случай кори у ребенка, проживающего на втором этаже в этом же подъезде дома. Никаких противоэпидемических мероприятий проведено не было. Задание: 1. Оцените эпидемическую ситуацию и выскажите гипотезу о возможных причинах возникновения случая кори. 2. Определите территориальные границы эпидемического очага кори. 3. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге кори.
	206.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: В камерное отделение дезинфекционной станции поступили вещи из очагов брюшного и сыпного тифа. В отделении имеется паровая камера Крупина, горяче-воздушная и пароформалиновая камеры. Задание: 1. В какой камере можно провести дезинфекцию вещей из эпидемических очагов? 2. Каким должен быть режим и порядок работы камеры. 3. Опишите устройство выбранной камеры.
	207.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Больной 28 лет поступил в клинику инфекционных болезней с предварительным диагнозом «ту-

	ляремия». Считает себя больным 7 дней. Клиническая картина: температура тела – 40°С, на кожных покровах отмечается сыпь папулёзного характера, паховые лимфоузлы увеличены до величины грецкого ореха, подвижность кожи над увеличенными лимфатическими узлами ограничена, болезненность выражена слабо, ярко выраженный региональный лимфаденит. Кожная аллергическая проба с тулярином положительная. Эпидемиологические данные: профессиональная деятельность заболевшего связана с промыслом пушного зверя. 10 дней назад вернулся с территории природного очага туляремии. В период нахождения на территории природного очага туляремии неоднократно подвергался нападению клещей. Живёт в собственном доме в селе В., вблизи природного очага туляремии, женат, имеет троих детей. Задание: 1.К какой группе инфекций относится туляремия? 2.Выскажите гипотезу о пути передачи возбудителей туляремии в данной ситуации. 3.Какие иммунобиологические препараты используют для специфической профилактики туляремии? 4.Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в эпидемическом очаге? 5.Какие неспецифические профилактические мероприятия необходимо проводить выезжающим в природный очаг туляремии?
208.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: В центр иммунопрофилактики обратилась семья для проведения профилактических прививок: – женщина А. 35 лет для проведения плановой прививки против краснухи, ранее не прививалась, краснухой не болела, при сборе анамнеза выяснилось, что женщина беременна (14 недель), – дочь 13 лет также для проведения прививки против краснухи, ранее не прививалась, краснухой не болела, три дня назад был контакт с больным коклюшем, – сын 6 лет для проведения ревакцинации против кори, ранее вакцинирован в 12 месяцев, при сборе анамнеза установлено, что при лечении острого ринита с использованием назального спрея, содержащего гентамицин, у ребёнка была выраженная аллергическая реакция. В прививочном кабинете вакцины против краснухи и кори хранятся на дверце холодильника. Вакцинацию против кори, краснухи и эпидемического паротита третьему ребенку 12 месяцев было решено провести в домашних условиях. Медсестра доставила в сумке-холодильнике (термоэлементы охлаждались в холодильнике прививочного кабинета) комбинированную вакцину против кори, краснухи и эпидемического паротита. Задание: 1. Предложите тактику проведения вакцинации против краснухи женщины А. 2. Предложите тактику проведения вакцинации против краснухи девочки 13 лет. 3. Предложите тактику проведения вакцинации против кори мальчика 6 лет. 4. Оцените правильность хранения вакцин против краснухи и кори в прививочном кабинете. 5. Оцените возможность проведения вакцинации ребенку 12 месяцев.
209.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: При проведении экстренного вскрытия карбункула у больного СПИДом хирург случайно порезал палец. Задание: 1. Опишите действия хирурга в данной ситуации 2.Перечислите профилактические мероприятия для предупреждения внутрибольничной передачи инфекции

		3.Перечислите профилактические мероприятия при ВИЧ-инфекции.
	210.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: В 1-ом классе школы №63 города Р. 28 учеников, против туберкулеза привито 27 человек, у одного ученика оформлен отказ от прививок. Проба Манту проводилась в школе ежегодно всем детям. В октябре была проведена очередная проба Манту. По результатам через 3 дня выявлено: - у 18 детей проба отрицательная - у 10 детей – положительная, при этом размер инфильтрата у 7 детей 5-6 мм. У одного ребенка инфильтрат 13 мм (увеличение инфильтрата по сравнению с прошлым годом на 8 мм). У второго ребенка инфильтрат 17 мм (в прошлом году был направлен в ПТД для обследования; справок в школу не представлено). У не привитого – впервые положительная проба – инфильтрат 7 мм Задание: 1. Назовите сроки вакцинации против туберкулеза и вид вакцины. 2.Назовите цели проведения реакции Манту. 3.Оцените ситуацию, перечислите лиц, направляемых на консультацию к фтизиатру. Определите цель консультации у фтизиатра. 4.Перечислите допущенные нарушения при проведении мероприятий.
	211.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: В прививочном кабинете температура на верхней полке холодильника – 2°С, там же хранятся 5 упаковок полиомиелитной вакцины, 3 упаковки коревой вакцины и 3 упаковки вакцины АКДС, электронный термометр и термоиндикатор. На средней полке холодильника уложены 4 упаковки вакцины БЦЖ и 3 упаковки паротитной вакцины. Упаковки с вакцинами лежат на расстоянии 3–4 см друг от друга. На нижней полке лежат упаковки препаратов для лечения анафилактического шока – адреналин, димедрол, преднизолон, электронный термометр и электронный термоиндикатор. Регулятор термостата находится на режиме максимального холода. Задание: 1. Соответствует ли установленным требованиям температурный режим на верхней полке холодильника? 2. Правильно ли размещены вакцины на полках холодильника? 3. Имеются ли какие-либо другие нарушения правил использования холодильника для хранения вакцин в прививочном кабинете? 4. Могут ли выявленные нарушения повлечь за собой какие-либо последствия? Если «да», то какие? 5. Что нужно сделать для устранения выявленных нарушений?
ПК-12 Способность и го-		Задания закрытого типа
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность.

товность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях.

Текст задания: Укажите правильную последовательность этапов эпидемиологического исследования:

А) сбор информации и первичная статистическая обработка;

Б) подготовительный;

В) статистический и логический анализ информации, формулирование выводов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Укажите правильную последовательность подготовительного этапа эпидемиологического исследования:

А) составление программы;

Б) формулирование рабочей гипотезы;

В) выбор объекта и единицы исследования;

Г) составление плана;

Д) обоснование актуальности проведения исследования;

Е) формулирование окончательной (конечной) и промежуточных целей;

Ж) проведение пилотного исследования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды эпидемиологических исследований		Характеристика исследования
А	Сплошные	1	вид исследований, в которых участники подвергаются однократному обследованию, обычно в течение относительно короткого периода времени.
Б	Наблюдательные	2	исследование, которое предусматривает контролируемое и воспроизводимое вмешательство в естественное развитие заболеваемости с целью выявления ее причин.
В	Поперечные (одномоментные)	3	исследования, проводимые в объеме генеральной совокупности (популяции).
Г	Проспективные	4	исследование, при котором осуществляется динамическое изучение заболеваемости (непрерывно или повторяется через короткие промежутки времени) определенного контингента населения.
Д	Рутинные	5	исследование, при котором не происходит вмешательства в естественный процесс возникновения и распространения болезней.
Е	Продольные	6	Исследование, которое не предусматривает получения новых научных данных и соответствует служебным обязанностям медицинского работника.
Ж	Экспериментальные	7	исследование основано на оценке вероятности возникновения новых

		<table><tr><td></td><td></td><td>случаев болезни (следствие) среди группы населения, подверженного влиянию фактора риска (причина). Изучение причинно-следственных связей основано на втором приеме - от причины к следствию.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			случаев болезни (следствие) среди группы населения, подверженного влиянию фактора риска (причина). Изучение причинно-следственных связей основано на втором приеме - от причины к следствию.	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж												
		случаев болезни (следствие) среди группы населения, подверженного влиянию фактора риска (причина). Изучение причинно-следственных связей основано на втором приеме - от причины к следствию.																						
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж																		
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Виды величин в медицинской статистике</td><td></td><td>Характеристика величины</td></tr><tr><td>А</td><td>Абсолютные</td><td>1</td><td>характеризуют размер изучаемых явлений и процессов (численность населения, число заболеваний, количество больничных коек и т.д.).</td></tr><tr><td>Б</td><td>Относительные</td><td>2</td><td>это обобщающая характеристика вариационного ряда. Она позволяет одним числовым значением охарактеризовать изучаемую совокупность.</td></tr><tr><td>В</td><td>Средние</td><td>3</td><td>величины, полученные при соотношении двух абсолютных величин и умноженные на 100, 1000, 10 000 или 100 000 (основание).</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Виды величин в медицинской статистике		Характеристика величины	А	Абсолютные	1	характеризуют размер изучаемых явлений и процессов (численность населения, число заболеваний, количество больничных коек и т.д.).	Б	Относительные	2	это обобщающая характеристика вариационного ряда. Она позволяет одним числовым значением охарактеризовать изучаемую совокупность.	В	Средние	3	величины, полученные при соотношении двух абсолютных величин и умноженные на 100, 1000, 10 000 или 100 000 (основание).	А	Б	В			
	Виды величин в медицинской статистике		Характеристика величины																					
А	Абсолютные	1	характеризуют размер изучаемых явлений и процессов (численность населения, число заболеваний, количество больничных коек и т.д.).																					
Б	Относительные	2	это обобщающая характеристика вариационного ряда. Она позволяет одним числовым значением охарактеризовать изучаемую совокупность.																					
В	Средние	3	величины, полученные при соотношении двух абсолютных величин и умноженные на 100, 1000, 10 000 или 100 000 (основание).																					
А	Б	В																						

5.	Прочитайте текст и установите соответствие.									
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:									
		Виды средних величин в медицинской статистике		Характеристика средней величины						
	А	Средняя арифметическая	1	величина, которая наиболее часто встречается в данной совокупности.						
	Б	Мода	2	варианта (величина), делящая ранжированный вариационный ряд на две части.						
В	Медиана	3	данная величина получается при делении суммы однородных величин (V_p) или (X_p), характеризующих значение определенного признака, на число вариант (n).							
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В			
А	Б	В								

6.	Прочитайте текст и установите последовательность.										
	Текст задания: Укажите правильную последовательность расчета среднего квадратического отклонения (σ) в простом вариационном ряду:										
	А) находим сумму квадратов отклонений ($\sum d^2$);										
	Б) находим отклонение (d) каждой варианты от средней величины;										
	В) отклонение возводим в квадрат (d^2);										
Г) сумму квадратов отклонений делим на число наблюдений и извлекаем корень квадратный.											
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:											
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г								

7.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			

			Критерии достоверности		Характеристика критерия							
		А	Доверительная вероятность (Р)	1	это величина, обратная доверительной вероятности, дополняющая доверительную вероятность до 100% или 1.							
		Б	Уровень значимости (р)	2	вероятность того, что ошибка полученного показателя или средней арифметической величины будет не больше определенной величины - предельно допустимой ошибки.							
		В	Доверительный коэффициент (t)	3	это критерий достоверности, который строго соответствует доверительной вероятности.							
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							А	Б	В			
А	Б	В										

8.		Прочитайте текст и установите соответствие.				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Способы отбора единиц наблюдения в выборочную совокупность		Характеристика способа	
		А	Случайный отбор	1	отбор, при котором на этапе определения генеральной совокупности необходимо исключать из аналитического изучения некоторые факторы, влияние которых хорошо известно.	
		Б	Механический отбор	2	отбор, при котором генеральная совокупность разбивается на группы по какому-либо типичному признаку. Далее случайным или механическим способом из каждой группы отбирают	

					необходимое число единиц наблюдения.	
	В	Серийный («гнездовой») отбор	3		отбор, при котором все единицы генеральной совокупности имеют равный шанс попасть в выборку.	
	Г	Типологический отбор	4		выбор из генеральной совокупности не отдельных единиц, а серий (гнезд). В их состав входят организованные определенным образом единицы наблюдения. Отбор серий осуществляется случайным или механическим способом. Внутри каждой серии проводится сплошное изучение всех единиц наблюдения.	
	Д	Метод направленного отбора	5		отбор, при котором в начале единицы наблюдения располагают по порядку, исходя из какого-либо случайного признака, а затем определяют интервал, через который из генеральной совокупности механически будут выбраны единицы наблюдения, например, каждая пятая, каждая десятая.	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		А	Б	В	Г	Д

9.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Доверительный коэффициент -- t		Доверительная вероятность – Р
	А	t=2	1	99% (0,99)
	Б	t=2,6	2	99,7% (0,997)

В	t=3	3	99,99% (0,9999)
Г	t=4	4	95% (0,95)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10

Прочитайте текст и установите соответствие.			
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Значение t – критерия достоверности (критерий Стьюдента)		Оценка достоверности различий
А	$t \geq 2$	1	различия между средними величинами и относительными показателями случайны, статистически не значимы..
Б	$t < 2$	2	разность средних величин или относительных показателей является достоверной с надежностью вывода 95%.
В	$t = 2$	3	разность средних величин или относительных показателей является достоверной, т.е. существенной и неслучайной.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
А	Б	В	

11

Прочитайте текст и установите соответствие.			
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Корреляционная связь		Характеристика
А	Прямолинейная	1	с увеличением значений одного признака, соответственно увеличиваются значения другого

					признака (температура тела и частота пульса).				
		Б	Криволинейная	2	величина коэффициента корреляции от $\pm 0,7$ до $\pm 1,0$				
		В	Прямая	3	равномерные изменения одного признака в соответствии с равномерными изменениями второго признака при незначительных отклонениях.				
		Г	Обратная	4	величина коэффициента корреляции от $\pm 0,3$ до $\pm 0,69$				
		Д	Слабая	5	равномерным изменениям одного признака соответствуют неравномерные, но закономерные изменения второго признака.				
		Е	Умеренная	6	величина коэффициента корреляции от ± 0 до $\pm 0,29$				
		Ж	Сильная	7	с увеличением значений одного признака уменьшаются значения другого признака (вакцинация и частота инфекционных заболеваний).				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
		А	Б	В	Г		Д	Е	Ж

12	Прочитайте текст и установите соответствие.			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Показатели для измерения эффекта воздействия факторов риска		Эпидемиологический смысл показателей
	А	Абсолютный риск	1	показывает, на сколько процентов возрастает риск заболевания под воздействием данного фактора.

Б	Относительный риск	2	измеряет вероятность изучаемого исхода (заболевания, смерти и т.п.) у лиц, подверженных действию данного фактора (экспонированных к нему).
В	Относительный эффект воздействия	3	используется для оценки относительного риска путем сравнения «шансов» (вероятностей) воздействия фактора риска среди групп «случай» и «контроль»
Г	Отношение шансов	4	показывает отношение абсолютных рисков при наличии и отсутствии воздействия изучаемого фактора.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Укажите правильную последовательность расчета коэффициента линейной корреляции Пирсона:

А) вычисление разности каждой варианты от средней величины вариационного ряда $d_x = x - M_x$ и $d_y = y - M_y$;

Б) вычисление произведения полученных отклонений – $d_x \cdot d_y$ и их суммы;

В) возведение в квадрат каждого значения отклонений d_x и d_y и вычисление их суммы;

Г) построение вариационных рядов (x и y) для каждого из сопоставляемых признаков;

Д) вычисление для каждого вариационного ряда средней величины

M_x и M_y ;

Е) вычисление коэффициента линейной корреляции Пирсона по формуле: $r_{xy} = \frac{\sum d_x \cdot d_y}{\sqrt{\sum d_x^2 \cdot \sum d_y^2}}$

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е

- Прочитайте текст и установите последовательность.
- Текст задания: Укажите правильную последовательность этапов в организации когортных исследований:
- А) логическая и статистическая обработка данных;
- Б) определение популяции людей, в отношении которых планируют проводить исследование (генеральная совокупность);
- 14 В) формирование групп сравнения – основная (экспонированная) и контрольная (неэкспонированная);
- Г) формирование качественно и количественно репрезентативной статистической выборки (когорты).
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

- Прочитайте текст и установите последовательность.
- Текст задания: Укажите правильную последовательность фаз клинических испытаний лекарственных средств:
- А) лекарственное средство испытывается на больших группах пациентов (сотни испытуемых) различного возраста, с различной сопутствующей патологией в разных странах мира;
- Б) испытание нового лекарственного средства проводится с привлечением здоровых добровольцев в количестве 20-100 человек;
- 15 В) пострегистрационные исследования с целью выявления отличий нового лекарственного препарата от других препаратов в данной фармгруппе;
- Г) оценивается эффективность и безопасность препарата у пациентов с заболеванием, для лечения которого разработан препарат. Обычно это плацебо-контролируемые исследования.
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

- Прочитайте текст и установите соответствие.
- 16 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Значение среднего темпа прироста (снижения) - Тср.пр.		Тенденция заболеваемости
--	--	--	---------------------------------

А	от 0 до $\pm 1\%$	1	выраженная
Б	от $\pm 1,1$ до $\pm 5\%$	2	стабилизация заболеваемости
В	больше $\pm 5\%$	3	умеренная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Риск в эпидемиологии – основные понятия		Характеристика
А	Фактор эпидемиологического риска	1	часть населения, среди которой регистрируется повышенный уровень заболеваемости и/или ее следствий, распространенности какого-либо эпидемиологического явления.
Б	Время риска	2	это какое-либо свойство или особенность человеческой популяции, какое-либо воздействие на нее, повышающее вероятность негативного влияния на заболеваемость и/или ее следствия, на распространенность какого-либо эпидемиологического явления.
В	Группа риска	3	территориальная единица (географическая или административная), характеризующаяся повышенным уровнем заболеваемости и/или ее следствий, распространенности какого-либо эпидемиологического явления по сравнению с сопоставимыми территориями.

Г	Территория риска	4	возникающий в результате воздействия факторов риска период повышенной заболеваемости и/или ее следствий, большей распространенности какого-либо эпидемиологического явления по сравнению с сопоставимыми временными интервалами.
---	------------------	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Уровни профилактики		Мероприятия	
А	Первичная профилактика	1	меры по снижению влияния вредных факторов на организм человека , проведение экологического и санитарно-гигиенического контроля.
		2	проведение медико-психологической адаптации к изменению ситуации в состоянии здоровья
		3	проведение диспансерных медицинских осмотров с целью оценки динамики состояния здоровья и развития заболеваний и назначения соответствующих оздоровительных и лечебных мероприятий
Б	Вторичная профилактика	4	обучение пациентов и членов их семей знаниям и навыкам,

					связанным с конкретным заболеванием или группой заболеваний	
			5		создание условий для оптимального обеспечения жизнедеятельности больных и инвалидов	
		В	Третичная профилактика	6	целевое санитарно-гигиеническое воспитание, обучение пациентов и членов их семей знаниям и умениям, связанным с конкретным заболеванием или группой заболеваний	
				7	проведение курсов профилактического лечения и целевого оздоровления	
				8	меры по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ)	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		А	Б	В		
19	Прочитайте текст и установите соответствие.					
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Противоэпидемические мероприятия		Содержание		
	А	Мероприятия в отношении источника инфекции	1	текущая и заключительная дезинфекция в очаге		
			2	отбор проб из объектов внешней среды для лабораторного исследования		
3			медицинское наблюдение на срок максимального			

					инкубационного периода		
		Б	Мероприятия, направленные на прерывание путей передачи	4	гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни		
				5	экстренная профилактика		
		В	Мероприятия, проводимые в отношении лиц, находившихся в контакте с источником инфекции	6	обеспечение диспансерного наблюдения за переболевшими, больными хронической формой инфекционного заболевания и хроническими носителями		
				7	изоляция и лечение источника в поликлинических условиях		
				8	своевременное выявление больных и носителей патогенных микроорганизмов		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А		Б	В		
		20	Прочитайте текст и установите соответствие.				
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:							
	Форма №			Наименование			
А	№ 60-у		1	экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку			
Б	№ 1 и 2		2	журнал учета инфекционных заболеваний			
В	№ 58-у		3	сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях			
Г	№ 5	4	сведения о профилактических прививках				

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

21

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

Профилактическое мероприятие, направленное на первое звено эпидемического процесса

- А) обеспечение населения доброкачественной питьевой водой
- Б) своевременное выявление инфекционных больных
- В) медицинское наблюдение за контактными
- Г) употребление доброкачественных пищевых продуктов

22

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

Профилактические мероприятия, направленные на первое звено эпидемического процесса:

- А) выявление бактерионосителей
- Б) соблюдение личной гигиены
- В) вакцинация населения
- Г) употребление доброкачественной воды

23

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

Профилактическое мероприятие, направленное на второе звено эпидемического процесса

- А) своевременное выявление больных
- Б) употребление доброкачественных продуктов
- В) химиопрофилактика контактных

24

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

Противоэпидемические мероприятия, направленные на первое звено эпидемического процесса

- А) своевременное выявление инфекционных больных

		Б) дезинфекция В) химиопрофилактика контактных Г) дезинсекция
	25	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Изоляция инфекционных больных – это мероприятие, направленное на звено эпидемического процесса А) первое Б) второе В) третье Г) второе, третье
	26	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Противоэпидемическое мероприятие, направленное на второе звено эпидемического процесса А) своевременное выявление инфекционных больных Б) дезинфекция В) дератизация Г) вакцинопрофилактика
	27	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Мероприятие, направленное на источник инфекции при зоонозах А) вынужденный забой заболевших животных Б) вакцинация сельских жителей, ухаживающих за животными В) обеззараживание мест содержания животных Г) вакцинация работников молочно-товарных ферм
	28	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Мероприятие направленно на источник инфекции при антропонозах А) выявление, диагностика и изоляция заболевших Б) дезинфекция нательного и постельного белья инфекционного больного В) уничтожение грызунов

		Г) обследование объектов внешней среды на микробное загрязнение
29		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Как часто проводится ретроспективный эпидемиологический анализ? А) Один раз в месяц. Б) Один раз в квартал. В) Один раз в год и более.
30		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Что является целью ретроспективного эпидемиологического анализа? А) Оценка состояния здоровья населения. Б) Установление закономерностей развития эпидемического процесса. В) Изучение распространения инфекционных заболеваний.
31		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К количественным признакам эпидемического процесса относится: А) Уровень заболеваемости, носительства, смертности. Б) Показатель заболеваемости в различных возрастных группах. В) Уровень заболеваемости городского и сельского населения.
32		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для характеристики многолетней динамики заболеваемости используется: А) Стандартизованный показатель. Б) Выраженность тенденции эпидемического процесса. В) Интенсивный показатель.
33		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для наглядного изображения многолетней динамики заболеваемости используют: А) Секторную диаграмму. Б) График. В) Радиальную диаграмму.
34		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

		С увеличением числа анализируемых лет ошибка показателя заболеваемости: А) Увеличивается. Б) Остается без изменений. В) Уменьшается.
	35	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для определения структуры инфекционной заболеваемости применяются: А) Экстенсивные показатели. Б) Интенсивные показатели. В) Показатели наглядности.
	36	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Характеристикой разнообразия показателей заболеваемости в вариационном ряду является: А) Абсолютный прирост. Б) Среднее квадратичное отклонение. В) Средняя величина.
	37	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Тенденция развития эпидемиологического процесса считается выраженной, если: А) Темп прироста $\geq \pm 1\%$. Б) Темп прироста $\geq \pm 3\%$. В) Темп прироста $\geq \pm 5\%$.
	38	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Резко отличающиеся величины в динамическом ряду проверяются: А) По коэффициенту корреляции. Б) По критерию Шовене. В) По отклонению от средней величины.
	39	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Максимальные резко отличающиеся величины выявляются в случае:

		А) Незарегистрированной вспышечной заболеваемости; Б) Выраженной цикличности эпидемиологического процесса; В) Гипердиагностики инфекционных заболеваний.
	40	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Определение цикличности эпидемиологического процесса проводится на основании: А) Оценки соотношения кривой фактической заболеваемости и прямолинейной тенденции. Б) Сравнения фактической заболеваемости со среднемноголетними показателями. В) Сравнения максимальных и минимальных показателей заболеваемости.
	41	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для устранения действия случайных причин на многолетнюю динамику заболеваемости применяют: А) Коэффициент корреляции. Б) Метод выравнивания динамического ряда по скользящей средней. В) Критерий Стьюдента.
	42	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Тенденция эпидемического процесса определяется действием: А) Постоянно действующих факторов. Б) Периодически действующих факторов. В) Случайных факторов.
	43	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Структура годовой заболеваемости по формам проявления эпидемиологического процесса включает: А) Определение возрастной структуры заболеваемости за год. Б) Определение доли круглогодичной, сезонной и вспышечной заболеваемости. В) Определение доли заболеваемости за каждый месяц показателе заболеваемости за год.
	44	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Коэффициент сезонности — это: А) Удельный вес заболеваемости, обусловленной сезонно действующими факторами, в процентах к общегодовому уровню заболеваемости.

		Б) Отношение количества заболеваний в месяц подъема к количеству заболеваний в месяц с минимальным уровнем заболеваний. В) Отношение максимального показателя к верхнему пределу круглогодичной заболеваемости.
	45	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для выявления возрастных групп риска: А) Определяются показатели заболеваемости в отдельных возрастных группах. Б) Определяется удельный вес заболеваемости в различных возрастных группах. В) Определяется абсолютное число заболеваний в разных возрастных группах.
	46	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Профессиональная группа риска — это: А) Группа лиц одной профессии, где показатель заболеваемости статистически достоверно отличается от заболеваемости других профессиональных групп. Б) Группа лиц одной профессии, в которой зарегистрировано максимальное число заболеваний. В) Число больных одной профессии, составляющих наибольшую долю в общем числе заболеваний.
	47	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для графического изображения заболеваемости в различных возрастных и профессиональных группах используют: А) график; Б) столбиковую диаграмму; В) секторную диаграмму.
	48	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для графического изображения месячной заболеваемости используют: А) секторную диаграмму; Б) радиальную диаграмму; В) столбиковую диаграмму.
	49	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Задачей ретроспективного эпидемиологического анализа является:

		А) изучение показателей инфекционной заболеваемости и выявление источников инфекции; Б) выявление особенностей эпидемического процесса, установление факторов риска, определение условий заражаемости населения; В) выявление источников инфекции, ведущего механизма передачи и проведение противоэпидемических мероприятий.
	50	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для оценки распространенности инфекционного заболевания используется: А) интенсивный показатель; Б) экстенсивный показатель; В) средняя арифметическая величина.
	51	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Расчет ошибки для показателя заболеваемости проводится по формуле: А) $m = \sqrt{\frac{P(100-P)}{n}}$ Б) $m = \delta/(\sqrt{n})$ В) $m = \sqrt{\frac{P(100000 - P)}{n}}$
		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Признаки водных эпидемий кишечных инфекций.
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Признаки пищевых эпидемий кишечных инфекций.
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Признаки контактно-бытовых эпидемий кишечных инфекций.
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие профилактических мероприятий.

	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Уровни профилактики инфекционных болезней.
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные направления первичной профилактики инфекционных болезней.
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие противоэпидемических мероприятий.
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные направления противоэпидемических мероприятий.
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Алгоритм противоэпидемических работ в очаге инфекционной болезни.
	10	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактическая и противоэпидемическая работа на терапевтическом участке городской поликлиники.
	11	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактическая и противоэпидемическая работа в кабинете инфекционных заболеваний (КИЗ).
	12	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактическая и противоэпидемическая работа медицинских организаций в сельской местности.
	13	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактическая и противоэпидемическая работа в инфекционном стационаре.
	14	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация чрезвычайных ситуаций.
	15	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Противоэпидемическая работа при чрезвычайных ситуациях.
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие эпидемиологического надзора (эпидемиологический мониторинг). Структура, цели и задачи эпидемиологического надзора.

	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Оперативный эпидемиологический анализ. Структура.
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методика проведения оперативного эпидемиологического анализа.
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ретроспективный эпидемиологический анализ. Цели.
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Задачи ретроспективного эпидемиологического анализа.
	21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Структура ретроспективного эпидемиологического анализа.
	22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методика проведения ретроспективного эпидемиологического анализа.
	23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расчет среднесноголетнего показателя заболеваемости.
	24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Оценка минимального и максимального показателя заболеваемости с помощью критерия Шовене.
	25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Оценка многолетней тенденции с использованием выравнивания эмпирической линии по методу наименьших квадратов.
	26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Оценка интенсивности динамики заболеваемости (темп роста (снижения), темп прироста).
	27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методика оценки многолетней цикличности заболеваемости.
	28.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Формы годовой динамики заболеваемости.

	29.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расчет индекса сезонности и коэффициента сезонности.
	30.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Оценка типовой помесечной динамики заболеваемости с использованием медианных показателей.
	31.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методика определения верхнего предела круглогодичной заболеваемости.
	32.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Изучение и оценка распределения заболеваемости по группам населения.
	33.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Оценка достоверности обобщенных величин и достоверности различий обобщенных величин.
	34.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методика ориентировочного прогнозирования уровня заболеваемости на будущий год.
	35.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Из 600 пациентов, которым проводились гемотрансфузии в течение 2,5 лет, 60 человек заболели гепатитом В. Из 700 пациентов, которым за этот же период времени гемотрансфузии не проводились, заболели гепатитом В только 15 человек. 1. Оформите представленные данные в виде четырехпольной таблицы. Укажите, какими терминами следует обозначить дизайн данного исследования. 2. Определите цель этого исследования. 3. Укажите, какие показатели (величины, коэффициенты) рассчитываются при такой организации исследования. Рассчитайте эти показатели и расшифруйте их эпидемиологический смысл.
	36.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: В районе «С» на 1.01.2019 на учете по сахарному диабету состояло 158 человек. В 2019 году заболело сахарным диабетом 18 человек. Умерло от осложнений сахарного диабета 5 человек. Численность населения района 146.000 человек. Задание: Рассчитайте показатели инцидентности, prevalence, смертности, летальности.
	37.	Выполнен анализ заболеваемости раком ободочной кишки за 10 лет.

		Среднемноголетний уровень заболеваемости среди мужчин 0–59 лет составил 6,5 на 100 000 населения [95% ДИ 4,6–8,4], старше 60 лет – 113,0 на 100 000 населения [95% ДИ 101,1–125,5]. Среднемноголетний уровень заболеваемости среди женщин 0–59 лет составил 7,8 на 100 000 населения [95% ДИ 6,1–9,6], старше 60 лет – 84,5 на 100 000 населения [95% ДИ 77,5–90,0]. Проведено аналитическое эпидемиологическое исследование с целью выявления статистической связи между уровнем потребления алкоголя (количество литров чистого этанола на душу населения в год) и заболеваемостью раком ободочной кишки среди населения России за 25 лет. Получены следующие результаты корреляционного анализа: коэффициент ранговой корреляции Спирмена (r) = 0,79, $p < 0,05$ при статистическом уровне значимости 95%. 1. Выявите группы риска развития заболеваемости раком ободочной кишки по полу и возрасту. 2. Оцените силу, направление и статистическую значимость корреляционной связи между уровнем потребления алкоголя и заболеваемостью раком ободочной кишки населения России. Учитывая результаты эпидемиологического исследования, сформулируйте гипотезу о возможном влиянии потребления алкоголя на формирование заболеваемости раком ободочной кишки. 3. При статистическом анализе данных исследования типа «случай–контроль» получены следующие результаты: отношение шансов (ОШ) = 2.54 (95% ДИ 1.75 – 3.25), $p < 0,05$ при статистическом уровне значимости 95%. Какой вывод следует из результатов исследования? Оцените достоверность результатов. Что демонстрирует величина отношения шансов?
	38.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: После проведенной стерилизации бикса с перевязочным материалом, индикатор стерильности не поменял свою окраску. Задание: 1. Можно ли использовать материал для работы? 2. Какие последующие действия медицинской сестры? 3. Где в медицинских организациях производится стерилизация? 4. Какой метод стерилизации здесь использовался?
	39.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: В городе Н. с кишечной инфекцией госпитализированы четверо детей из младшей группы детского сада №45 в возрасте от 3 до 4 лет. Предварительный диагноз «кишечная инфекция». По данным лабораторных исследований (ПЦР) всем заболевшим выставлен диагноз «ротавирусная инфекция». Через 8 дней ротавирусная инфекция была диагностирована еще у 8 из 13 оставшихся воспитанников младшей группы. Заболевание проявлялось в виде повышения температуры, рвоты, диареи. Задание: 1. Кто является вероятным источником инфекции и как это подтвердить? 2. Перечислите мероприятия, направленные на 1 и 2 звенья элементарной ячейки эпидемического процесса, которые следует организовать. 3. Существуют ли специфическая профилактика ротавирусной инфекции и возможно ли её применение в данном очаге?

		Существуют ли специфическая профилактика ротавирусной инфекции и возможно ли её применение в данном очаге?														
	40.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: В детском лагере отдыха, расположенном в 20 км от областного центра, с 13 по 25 августа дизентерией Флекснера заболели 60 детей и 12 человек обслуживающего персонала. Всего в лагере отдыхало 320 детей в возрасте от 7 до 15 лет. Общее число персонала лагеря составляет 35 человек. Медицинское обслуживание лагеря осуществляли фельдшер и медицинская сестра. В течение 1-й и 2-й смен в лагере кишечных заболеваний не наблюдалось. Работники пищеблока были постоянными. Первые двое детей заболели 13 августа. Заболевание началось остро, с повышением температуры до 39,5°C, болями в животе, тошнотой, рвотой. Однако заболевания были диагностированы как острое респираторное заболевание и пищевая токсикоинфекция. На следующий день у этих детей появился многократный жидкий стул. С 15 по 18 августа было зарегистрировано 49 больных, 20 августа заболело ещё трое детей. Лишь у восьми детей, заболевших 15 августа, и троих, заболевших 25 августа, дизентерия протекала тяжело с выраженной клинической картиной. У 35 человек заболевание протекало в легкой форме. Дизентерия у 3 детей была подтверждена бактериологически в 51,7% случаев, у персонала - в 46,4%. Задание: 1. Оцените эпидемическую ситуацию, сформулируйте и обоснуйте гипотезу о причинах возникновения данной эпидемической ситуации. 2. Составьте перечень дополнительных данных, необходимых для доказательства гипотезы о причинах возникновения случаев заболевания. 3. Составьте план противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага.														
ПК-13 Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	Задания закрытого типа															
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:														
		<table><tr><td></td><td>Предэпидемическая ситуация:</td><td></td><td>Сущность:</td></tr><tr><td rowspan="2">А</td><td rowspan="2">Предвестники</td><td>1</td><td>«перемешивание» при формировании и обновление организованных коллективов</td></tr><tr><td>2</td><td>рост числа носителей</td></tr><tr><td>Б</td><td>Предпосылки</td><td>3</td><td>низкая укомплектованность ДДО</td></tr></table>		Предэпидемическая ситуация:		Сущность:	А	Предвестники	1	«перемешивание» при формировании и обновление организованных коллективов	2	рост числа носителей	Б	Предпосылки	3	низкая укомплектованность ДДО
	Предэпидемическая ситуация:		Сущность:													
А	Предвестники	1	«перемешивание» при формировании и обновление организованных коллективов													
		2	рост числа носителей													
Б	Предпосылки	3	низкая укомплектованность ДДО													

			квалифицированных педагогических кадров
--	--	--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Типы коллективов:		Фактора риска:
А	Организованные детские	1	Скученность
Б	Неорганизованные дети	2	Перемешивание
В	Воинские части	3	Отсутствие «проэпидемичевания»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Основные группы:		Нозологические формы:
А	Инфекции, управляемые средствами иммунопрофилактики	1	Полиомиелит
		2	Дизентерия
		3	Корь
Б	Инфекции, управляемые санитарно-гигиеническими мероприятиями	4	Гепатит А
		5	Краснуха
		6	Брюшной тиф

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Очаги инфекционных болезней:		Резервуар возбудителя:
А	Эпидемический очаг антропонозных инфекций	1	Популяция человека
Б	Антропургический очаг зоонозных инфекций	2	Популяция с/х и/или домашних животных
В	Природный очаг зоонозных инфекций	3	Популяция диких животных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

5. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды эпидемий:		Характеристика эпидемий:
А	Острая	1	Фактор передачи действует однократно (одномоментное заражение)
Б	Хроническая	2	Высоко интенсивное взрывообразная эпидемия
В	Эксплозивная (взрывообразная)	3	Фактор передачи действует длительно (постоянно или периодически)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		А	Б	В	
		1	3	2	
6.	Прочитайте текст и установите соответствие.				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	Эпидемии:		Признаки:		
	А	Водная	1	весенне-летняя сезонность; полиэтиологичность; период нарастания эпидемии укладывается в максимальный инкубационный период; легкие и стертые клинические формы заболевания; отсутствие заболеваний среди детей первого года жизни, чаще взрослые; наличие т.н. «эпидемического хвоста»	
	Б	Пищевая	2	моноэтиологичность; определенная (чаще летняя) сезонность; период нарастания эпидемии укладывается в минимальный инкубационный период; острое начало и внезапность появления; преимущественно тяжелые клинические формы заболеваний; чаще поражаются дети младшего возраста	
	В	Контактно-бытовая	3	медленное развитие болезни; значительная продолжительность эпидемии; гнездность заболевания; поражается лица любого возраста	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Порядок изучения противоэпидемической работы по медицинской документации (учетная форма №25):

А) Лист наблюдения за контактными лицами;

Б) Основные клинические проявления;

В) Наличие маркировки карты;

7. Г) Сбор эпидемиологического анамнеза;

Д) Сбор уточненных диагнозов

Е) Наличие и результаты лабораторных исследований

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Алгоритм эпидемиологического наблюдения за ИСМП:

А) Группировка данных;

Б) Доведение информации до заинтересованных лиц;

В) Анализ и интерпретация данных;

8. Г) Сбор данных по определенной программе;

Д) Определение группы пациентов и типов инфекций, которые будут включены в исследование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

9. Прочитайте текст и установите последовательность.

		Текст задания: В деятельности кабинета иммунопрофилактики детской поликлиники по организации и проведению профилактических прививок входят: А) Составление плана прививок; Б) Учет и отчетность прививок (ведение единой отчетно-учетной документации); В) Учет детского населения, получающего прививки; Г) Анализ прививок; Д) Проведение прививок Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
10		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Действия при системном анализе проблем улучшения здоровья: А) Сбор информации; Б) Оценка альтернатив; В) Формулировка проблем; Г) Идентификация системы; Д) Спецификация альтернатив Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
11		Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Лица контактировавшие с больными скарлатиной:</td><td></td><td>Мероприятия:</td></tr><tr><td rowspan="2">А</td><td rowspan="2">Дети, посещающие дошкольные учреждения и первые два класса</td><td>1</td><td>Вводится гамма-глобулин</td></tr><tr><td>2</td><td>Назначается превентивное</td></tr></table>		Лица контактировавшие с больными скарлатиной:		Мероприятия:	А	Дети, посещающие дошкольные учреждения и первые два класса	1	Вводится гамма-глобулин	2	Назначается превентивное
	Лица контактировавшие с больными скарлатиной:		Мероприятия:									
А	Дети, посещающие дошкольные учреждения и первые два класса	1	Вводится гамма-глобулин									
		2	Назначается превентивное									

	школ, неболевшие скарлатиной		лечение антибиотиками
Б	Взрослые, работающие в дошкольных учреждениях, хирургических и родильных отделениях, детских больницах и поликлиниках	3	Не допускаются в указанные учреждения в течение 7 дней после изоляции больного
		4	Допускаются в учреждения, но подвергаются медицинскому наблюдению в течение 7 дней после изоляции больного
		5	Допускаются в учреждения после отрицательного бактериологического обследования на наличие стрептококка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б
1	3

12

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Категории источников:		Степень опасности:
А	Больные активным туберкулезом органов дыхания, у которых выделение возбудителя установлено любым из обязательных при обследовании методов (бактериоскопия, посев)	1	Опасен для детей, подростков и лиц со сниженным иммунитетом
Б	Больные активным туберкулезом органов дыхания без установленного бактериовыделения	2	Наиболее опасен для окружающих
В	Больные с внелегочными локализациями туберкулезного процесса	3	В основном не представляют эпидемической опасности для окружающих

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	3	2

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

13

	Этапы проведения эпидемиологического обследования очага:		Методы проведения:
А	ознакомление с документацией Роспотребнадзора, ФБУЗ, ЛПО по инфекционной заболеваемости («фоновой») предшествующие заболевания, состояние иммунитета населения, санитарное состояние, природный очаг и пр.;	1	Опрос больного, родственников и пр.
		2	Осмотр очага и других объектов
Б	изучение причин возникновения очага, выявление источников инфекции и факторов передачи, условий, которые могут привести к появлению повторных заболеваний и возникновению новых очагов.	3	Эпидемиологическое наблюдение за очагом
		4	Лабораторные и инструментальные исследования
В	анализ полученных данных и составление заключения о причинах возникновения очага, его основных характеристиках и о проведенных мероприятиях по его ликвидации.	5	Изучение документации
		6	Анализ полученных данных и составление заключения
Г	последующее наблюдение за очагом и оценка эффективности		

проведенных для его ликвидации мероприятий.	
---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	3	2	

14

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Этапы проведения эпизоотолого-эпидемиологического обследования очага зоонозной инфекции

А) определение круга лиц, подвергшихся риску заражения от выявленного источника инфекции или фактора передачи;

Б) определение времени возникновения и места нахождения очага, определение его границ;

В) заключение по результатам эпидемиологического обследования;

Г) уничтожение, изоляция или дезинфекция источников инфекции и вероятных факторов передачи;

Д) определение времени возникновения и места нахождения очага, определение его границ;

Е) выявление отбор проб для лабораторного исследования объектов, подозреваемых в качестве источников инфекции или факторов передачи возбудителя;

Ж) назначение и проведение экстренной профилактики лицам, подвергшимся риску заражения

З) подворные обходы и повторные посещения очага

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

15

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Причины назначения прививок		Прививки против
А	Декретированные	1	Кори, туберкулеза, полиомиелита, столбняка, коклюша, дифтерии, эпидемического паротита

Б	По эпидемическим показаниям	2	клещевого энцефалита, холеры, бруцеллеза, лептоспироза
----------	-----------------------------	----------	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

16

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Степень достоверности установленного диагноза		Критерии
А	Подтвержденный случай	1	заболевание, соответствующее определению подозрения на случай с наличием дополнительных эпидемиологических данных, или наличие положительного результата вспомогательных или предварительных тестов
Б	Подозрительный случай	2	окончательные лабораторные подтверждения текущей или недавней инфекции.
В	Возможный случай	3	заболевание с наличием одного или более типичных клинических симптомов и признаков и имеет одно или несколько эпидемиологических признаков, отсутствует лабораторное подтверждение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

- Прочитайте текст и установите последовательность.
- Текст задания: Донесение о вспышке инфекционного заболевания:
- А) Материалы и методы (объем и вид лабораторных исследований, методы изучения биологических свойств выделенных возбудителей, использование приемов аналитической и статистической обработки и тп.);
- Б) Результаты исследования вспышки;
- В) Введение (место возникновения вспышки, время начала и окончания, число заболевших, диагноз, вид возбудителя);
- 17 Г) Заключение о характере вспышки;
- Д) Проведенные мероприятия (организационные, противоэпидемические, санитарно-гигиенические и тп.);
- Е) Санитарно-гигиеническая характеристика учреждения и территории, где возникла вспышка (водоснабжение, канализация, питьевой режим, снабжение пищевыми продуктами и тп.)
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е

- Прочитайте текст и установите последовательность.
- Текст задания: Этапы расследования вспышки:
- А) сбор и изучение всей исходной информации, предварительное установление природы, локализации и масштабов эпидемической ситуации;
- Б) установление и верификация диагноза во всех зарегистрированных случаях заболевания; идентификация возбудителя;
- В) подтверждение факта вспышки;
- 18 Г) формулирование эпидемиологического определения случая инфекции;
- Д) активное выявление всех случаев заболевания;
- Е) идентификация места, времени и участников вспышки;
- Ж) формулирование предварительных гипотез о факторах риска возникновения вспышки;
- З) проверка и оценка гипотез;
- И) проведение необходимых для подтверждения гипотезы микробиологических и других лабораторных исследований, изучение особенностей лечебно-диагностического процесса;

К) формулирование эпидемиологического диагноза;
Л) разработка и организация мероприятий по купированию вспышки;
М) оценка эффективности мероприятий;
Н) подготовка донесения о вспышке.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н

19

Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Форма подачи экстренных извещений:		Сроки:
А	По телефону	1	12 часов
Б	В письменной форме (или по каналам электронной связи)	2	2 часа
В	В случае изменения или уточнения диагноза медицинской организацией		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

20

Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Нозологическая форма:		Граница эпидемического очага:
А	Дизентерия	1	в структуру очага будут входить квартиры, расположенные на одной площадке и по ходу систем

			вентиляции, т.к возбудители с токами воздуха могут заноситься в соседние помещения и даже на смежные этажи,
Б	Коклюш	2	вся квартира
В	Корь	3	размеры очага обычно ограничиваются комнатой, в которой находится больной. Это обусловлено тем, что возбудители мало устойчивы во внешней среде и распространяются на расстояние 1-2 м от больного.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

- Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.
- Противоэпидемические мероприятия – это совокупность научно-обоснованных рекомендаций, обеспечивающих все, кроме:**
- 21 А) предупреждение инфекционных заболеваний среди отдельных групп населения;
 Б) снижение заболеваемости совокупного населения инфекционными болезнями;
 В) снижение заболеваемости совокупного населения болезнями;
 Г) ликвидацию отдельных инфекций.
- Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.
- Эпидемический очаг включает**
- 22 А) комнату в жилище
 Б) палату, где находится больной
 В) всю территорию, в пределах которой возможно распространение возбудителя
 Г) группу детского дошкольного учреждения, которую посещает больной

	23	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эпидемический очаг сохраняется А) до момента госпитализации больного Б) до проведения заключительной дезинфекции в очаге В) в течение срока максимальной инкубации у лиц, общавшихся с больным Г) до выздоровления больного
	24	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Врач, заподозривший инфекционную болезнь, обязан А) определить границу очага Б) провести заключительную дезинфекцию В) отправить «экстренное извещение» Г) выявлять контактных лиц
	25	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. «Экстренное извещение» следует отправить А) после бактериологического подтверждения диагноза Б) после консультации с врачом-инфекционистом В) немедленно при подозрении на инфекционную болезнь Г) после постановки окончательного диагноза
	26	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Меры, выполняемые в очаге в отношении источника инфекции А) госпитализация больного Б) вакцинопрофилактика В) уничтожение членистоногих Г) дезинфекция
	27	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В заключении по эпидемиологическому обследованию очага указывают А) диагноз, форму заболевания Б) вид возбудителя В) пути и факторы передачи Г) назначаемое лечение

	28	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Экстренное извещение заполняется по форме № А) 63 Б) 60 В) 58 Г) 5
	29	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите основной документ эпидемиологического обследования А) карта диспансерного наблюдения за переболевшими Б) карта учета инфекционных больных по месту жительства В) карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания Г) статистический талон
	30	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эпидемический очаг – это: А) место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией тех пределах, в которых он способен в данной конкретной обстановке при данной инфекции передавать заразное начало окружающим; Б) территория, на которой осуществляется процесс взаимодействия популяции паразита и популяции хозяина; В) территория, на которой после отсутствия случаев инфекционных болезней в течение максимального инкубационного периода выявляется новый случай инфекционного заболевания; Г) территория, на которой постоянно выявляются случаи какого-либо инфекционного заболевания.
	31	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Длительность существования эпидемического очага инфекционного заболевания во времени зависит от: А) длины инкубационного периода и продолжительности периода заразности; Б) формы инфекционного процесса у источников инфекции; В) устойчивости возбудителя во внешней среде; Г) контагиозности и вирулентности возбудителя.
	32	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Метод обследования эпидемического очага предполагает А) Определение источника инфекции, механизмов, путей и факторов, способствующих возникновению очага Б) Оценка и прогнозирование сложившегося уровня заболеваемости на данной территории

		В) Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий Г) Оценка, корректировка и разработка новых методов профилактики заболеваний
	33	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К понятию «эпидемиологическое исследование» следует отнести термины все, кроме: А) эпидемиологическая диагностика; Б) обследование эпидемических очагов; В) эпидемиологический анализ; Г) планирование противоэпидемических мероприятий.
		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие эпидемического очага.
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Границы эпидемического очага в пространстве и во времени.
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Типы эпидемических очагов.
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Система мер профилактики инфекционных болезней и противоэпидемических мероприятий в очаге.
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие оперативного эпидемиологического анализа.
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Цель оперативного эпидемиологического анализа (ОЭА).
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Задачи оперативного эпидемиологического анализа (ОЭА).
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Структура оперативного эпидемиологического анализа (ОЭА).
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методика проведения оперативного эпидемиологического анализа (ОЭА).
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие эпидемиологического обследования эпидемического очага.
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Цель и задачи эпидемиологического обследования эпидемического очага.
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этапы проведения эпидемиологического обследования очага.
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие эпидемической вспышки.
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие и признаки эпидемий.
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите типы эпидемий (эпидемических вспышек).
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Цель и задачи расследования эпидемической вспышки.
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сформулируйте основные этапы расследования эпидемической вспышки.
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Кто обязан выявлять больных инфекционными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней.
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Каким образом можно выявить больных инфекционными болезнями, а также носителей возбудителей ин-

		фекции.
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какая учетная документация обязательно заполняется в случае выявления больного инфекционной болезнью или лица с подозрением на инфекционную болезнь, а также носителей возбудителей инфекции.
	21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите порядок информирования территориального органа Роспотребнадзора о случаях инфекционной болезни или подозрения на неё, а также носительства возбудителей инфекции.
	22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какая информация устанавливается при сборе эпидемиологического анамнеза медицинским работником.
	23.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Работниками санитарно-карантинного пункта международного аэропорта г. С. при контроле самолета из неблагополучной по холере страны выявлен больной с симптомами кишечной инфекции. Задание: Какие действия должны провести работники СКП?
	24.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Администрация одного из портов приняла радиограмму, в которой отмечалось, что судно прибывает в порт через 6 часов. На борту находится больной с подозрением на чуму. Задание: Какие действия должны быть произведены для предотвращения занесения инфекции на территорию?
	25.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: 20.08.2019 г. в территориальный отдел Управления Роспотребнадзора на Московско-Казанской ж.д. в 1000 часов по московскому времени поступило сообщение о том, что в скором поезде №9 в вагоне №3 обнаружен больной в тяжелом состоянии (частая рвота, жидкий стул, температура 35,70). Известно, что поезд следует из страны, неблагополучной по холере, время нахождения в пути – 3 суток. В город Т. поезд прибывает в 13.25. Задание: 1. Какие первичные мероприятия мог бы провести медицинский работник в вагоне поезда? 2. Составьте план противоэпидемических мероприятий, проводимых по прибытии состава в город Т.
	26.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Ребенок в возрасте 3 месяца, поступил в боксированное отделение на 14-й день болезни с диагнозом: ОРВИ, пневмония? Две недели назад на фоне нормальной температуры и хорошего общего состояния появился кашель, который не поддавался лечению и имел тенденцию к учащению, особенно в ночное время. Наблюдался врачом с диагнозом ОРВИ. Через неделю кашель стал приступообразным и сопровождался беспокойством, покраснением лица во время приступа, высовыванием языка и периодически заканчивался рвотой. После приступа наступало улучшение. Вне приступа отмечалась бледность

		кожных покровов, некоторая одутловатость лица. При поступлении: вялый, бледный, цианоз носогубного треугольника. Кровоизлияние в конъюнктиву правого глаза. В легких дыхание жесткое, хрипы не выслушиваются. В отделении у ребенка отмечалось до 25 приступов кашля в сутки, при этом периодически во время приступа наблюдалась рвота. Известно, что в семье у его бабушки в течение 3 недель отмечался кашель. Дополнительные данные исследований: На рентгенограмме – усиление бронхо-сосудистого рисунка, повышение прозрачности легочных полей, треугольная тень в средней доле правого легкого. При бактериологическом исследовании слизи из носоглотки - обнаружена палочка <i>Bordetella pertussis</i>. Задание: 1. Поставьте клинический диагноз. Оцените тяжесть заболевания. 2. Назовите источник заражения. 3. Составьте план противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге.
	27.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Ребенок 3 лет. Заболел остро: повысилась температура тела до 39,5°C, появилась рвота (до 3 раз), головная боль, затем жидкий стул (до 8 раз). Стул вначале жидкий, обильный, затем скудный с большим количеством слизи и прожилками крови. Госпитализирован. При поступлении: состояние средней тяжести, продолжает высоко лихорадить (39,6°C), вялый. Язык густо обложен налетом, сухой. Живот втянут. При пальпации отмечается болезненность в левой подвздошной области, сигмовидная кишка спазмирована, болезненная, анус податлив. Стул скудный с большим количеством мутной слизи, зелени и прожилками крови. Мать ребенка работает поваром в детском саду, который посещает ее ребенок, здорова. Одновременно с ребенком в разных группах детского сада заболело еще несколько детей (высокая температура, головная боль, рвота и жидкий стул). Кoproграмма: консистенция - жидкая, слизь - большое количество, кровь (++) , реакция кала - щелочная, стеркобилин (-), билирубин (-), мышечные волокна (++) , нейтральный жир (+), жирные кислоты (-), крахмал (-), йодофильная флора (++) , лейкоциты - 20-30 в п/з, эритроциты - 15-20 в п/з, яйца гельминтов – не обнаружены. РНГА с сальмонеллезным диагностикумом - отрицательная. Задание: 1. Поставьте предварительный клинический диагноз. 2. Назовите возможный источник заражения и путь инфицирования? 3. Может ли мать ребенка продолжать работу в детском саду?
	28.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Больная 40 лет, учитель, отмечает недомогание с 15 августа, когда появились головокружение, сонливость, снижение аппетита, тошнота, рвота. 21 августа, в связи с появлением желтушного окрашивания кожи больная была госпитализирована в инфекционный стационар. В стационаре на основании данных эпидемиологического анамнеза (операция по трансплантации зубов в стоматологической клинике за 3 месяца до появления первых симптомов заболевания), клинических проявлений и данных лабораторного обследования поставлен диагноз «острый гепатит В». Против гепатита В (ГВ) не привита. Семья заболевшей женщины проживает в благоустроенной трехкомнатной квартире. Муж работает инженером в строительной компании, против гепатита В не привит; сын 15 лет учится в школе, против гепатита В привит трехкратно, имеет сертификат прививок. Задание: 1. Поставьте предположительный эпидемиологический диагноз (возможное место заражения, источник, путь и фактор передачи возбудителя, факторы риска).

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">2. Составьте план противоэпидемических мероприятий в домашнем очаге в отношении третьего звена элементарной ячейки эпидемического процесса (муж, сын).3. Определите порядок диспансерного наблюдения за реконвалесцентом острого ГВ.4. Назовите медицинские иммунобиологические препараты, которые могут быть использованы для экстренной профилактики гепатита В. |
|--|--|