



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Иностранный язык»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	канд.фил.наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
И. В. Полякова	канд. ист. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.С. Карякина	канд.пед.наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
И.М. Микова	канд.пед.наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 N 552 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p align="center"><b>УК-4</b> Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p>	<p>УК-4.1. Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.</p> <p>УК-4.3. Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.4. Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.</p>	<p><b>Знать:</b> основной лексический и грамматический минимум иностранного языка, а также медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления коммуникации на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b> общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д., владеть современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями.</p>
<p align="center"><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)</p>	<p>УК-5.1. Уметь соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных</p>	<p><b>Знать:</b> этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных</p>

	особенностей. УК-5.3. Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	особенностей <b>Владеть:</b> профессиональной информацией в процессе межкультурного взаимодействия.
--	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Значимость дисциплины «**Иностранный язык**» определяется потребностью как будущего, так и состоявшегося специалиста в академической мобильности в среде своего сообщества. Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» необходимы для работы с иноязычными источниками информации по любой изучаемой в университете дисциплине. Изучение иностранного языка способствует общему интеллектуальному развитию личности обучающегося, овладению им когнитивными приемами, расширению его кругозора, повышению уровня его общей культуры и образованности, культуры мышления, общения и культуры родной речи.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знания:** фонетического строя иностранного языка;  
лексико-грамматической системы языка;  
менталитета и образа жизни носителей языка;  
профессиональной деятельности врача в стране изучаемого языка;  
лингвистического материала и речевых оборотов, необходимых для осуществления устного (аудирование) и письменного (письмо, перевод) иностранного общения на бытовом уровне и по специальности «Медико-профилактическое дело»
- умения:** использовать полученные знания в устной и письменной форме общения;  
воспринимать аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи;  
реализовывать основные особенности иноязычного артикуляционного статуса, а также основных риторически релевантных характеристик;  
владеть разнообразными средствами коммуникативно-ориентированной грамматики изучаемого языка;  
владеть когнитивно-коммуникативными умениями воспринимать и порождать устные и письменные тексты общеобиходной и медицинской направленности по специальности «Медико-профилактическое дело»
- владение:** навыками построения «публичной речи» в регистре композиционно-речевых норм;  
категориями вариативности;  
стилистическим варьированием как лингвистической категорией.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Иностранный язык», относящейся к базовой части ОПОП специалитета.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 8 / час 288

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				
		I	II	III	IV	
Контактная работа	128	32	32	32	32	
В том числе:	-	-	-	-	-	
Лекции	-	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	128	32	32	32	32	
Семинары (С)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	160	40	40	40	40	
В том числе:	-	-	-	-	-	
Подготовка к занятиям	-	30	30	30	30	
Самостоятельное изучение тем	-	10	10	10	10	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	час.	288	72	72	72	72
	з.е.	8	2	2	2	2

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Практические занятия

- ✓ УО – устный опрос
- ✓ ПО – письменный опрос

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов	Формы текущего контроля
<b>Английский язык</b>				
<b>1 семестр</b>				
1.	№1	Introductory Lesson. Student's life.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.	№2	Studying at a Medical University.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.	№3	My Future Profession.	2	Оценка

				знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	№4	The Structure of the Human Body.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	№5	The Skeletal System: Axial Skeleton.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	№6	The Skeletal System: Appendicular Skeleton.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	№7	The Muscular System.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	№8	<b>О.Т.:</b> « <i>The Skeletal System</i> », « <i>The Muscular System</i> »	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	№9	The Structure of the Heart.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	№10	The Cardiovascular System.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями

				комплекта оценочных средств
3.	№1 1	The Corpuscular Elements of Blood	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	№1 2	The Structure of the Lungs.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	№1 3	The Respiratory System	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	№1 4	The Digestive System: Alimentary tract	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	№1 5	The Viscera	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	№1 6	<b>O.T. «The Cardiovascular system», «The Respiratory system», «The Digestive system»</b>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
<b>2 семестр</b>				
6.	№1 7	The Urinary System. Part 1.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств



				средств
6.	№1 8	The Urinary System. Part 2.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	№1 9	The Nervous System. Part 1.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	№2 0	The Nervous System. Part 2.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	№2 1	The Structure of the Human Brain.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	№2 2	Microbiology. Microorganisms.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	№2 3	The Founder of Microbiology. The founder of Virology	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	№2 4	<b>О.Т. «The Urinary System», «The Nervous System», «Microbiology»</b>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	№2 5	Medical Institutions. Polyclinics	2	Оценка знаний в

				соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	№2 6	Medical Institutions. Work of an In-patient Department	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	№2 7	A Patient's Case History. Examination of the Patient. How to take the Case	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	№2 8	Diseases of the Respiratory tract. Lobular Pneumonia.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	№2 9	Diseases of the Respiratory tract. Pulmonary Tuberculosis	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	№3 0	Diseases of the Cardiovascular System. Rheumatic Endocarditis	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	№3 1	Diseases of the Cardiovascular System. Angina Pectories. Cardiosurgery. Atherosclerosis and its Treatment.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	№3 2	<b><i>O. T.: «Medical Institutions», «Examination of the Patient», «Diseases of the Respiratory tract», «Diseases of the Cardiovascular System»</i></b>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

				оценочных средств
<b>3 семестр</b>				
7.	№3 3	Diseases of the Respiratory Tract. Revision.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	№3 4	Cardiovascular System Diseases. Revision	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	№3 5	Diseases of the Alimentary Tract. Gastric and Duodenal Ulcers.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	№3 6	Diseases of the Alimentary Tract: Chronic Gastritis.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	№3 7	Diseases of the Alimentary Tract. Cancer of the Stomach	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	№3 8	Diseases of the Liver and Bile Ducts: Hepatitis	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	№3 9	Diseases of the Liver and Bile Ducts: Acute Cholecystitis, Peritonitis	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	№4 0	<b><i>O.T. «Diseases of the Alimentary Tract» «The Diseases of the Liver and Bile Ducts»</i></b>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	№4 1	Maintaining Hygiene	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	№4 2	Stopping Infections in the Hospital	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

				оценочных средств	
8.	№4 3	Signs and Symptoms	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств	
8.	№4 4	Infectious Diseases: Immunity, Asepsis.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств	
9.	№4 5	Infectious Diseases: Diphtheria.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств	
9.	№4 6	Infectious Diseases: MRSA	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств	
9.	№4 7	<i>O.T. «Hygiene», «Infectious Diseases»</i>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств	
9.	№4 8	Revision.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств	
10.	№1	Social Diseases: Acquired Immune Deficiency Virus			
10.	№2	Social Diseases: Acquired Immune Deficiency Virus	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств	1 0 .
10.	№3	Social Diseases: Tuberculosis.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств	1 0 .
10.	№4	Social Diseases: Covid 19.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств	
10.	№5	Social Diseases: Covid 19.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями	

				комплекта оценочных средств
10.	№6	Social Diseases: Addictions.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	№7	Smoking.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	№8	<b>O.T. Social Diseases</b>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	№9	Environmental Medicine.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	№10	The Air and Health.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	№11	Air Pollution.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	№12	Water Pollution.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	№13	Water Pollution.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	№14	Noise Pollution	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	№15	Noise Pollution	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

11.	№1 6	<b>О.Т. Environmental Medicine Problems.</b>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		Credit Test.		

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	The student's life	Подготовка рассказа «О себе». Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь» к рубежному контролю. Выполнение грамматических заданий.	20	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	1	Our University	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, подготовка устных высказываний на основе материалов учебника о строении различных систем органов, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к терминологическим диктантам .	20	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
итого часов в семестре				40	
3.	2	Anatomy	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Повтор слов по теме и грамматических конструкций.	15	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

4.	2	The Inner Organs of the Human Body	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устных высказываний на основе материалов учебника о физиологии различных систем органов. Подготовка к терминологическому диктанту.	13	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.	2	Physiology of the human body	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устных высказываний на основе материалов учебника . Подготовка к терминологическому диктанту.	12	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
итого часов в семестре				40	
2.	3	Microbiology	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к ролевой игре. Подготовка устного высказывания о работе медицинских учреждений в России	15	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	3	Diseases:Diseases of the Respiratory Tract,Cardiovascular System, Alimentary Tract	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение	25	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

			упражнений по тексту.		
			итого часов в семестре	40	
3.	4	Infectious Diseases.	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устного высказывания по теме «Окружающая среда» Подготовка проекта.	40	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				40	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	The student's life	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Our University	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Anatomy.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	The Inner Organs of the Human Body	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Physiology of the human body	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств



6.	Microbiology	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	Diseases:Diseases of the Respiratory Tract,Cardiovascular System, Alimentary Tract	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	Infectious Diseases.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1.1. Основная учебная литература:**

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учеб. / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6886-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468869.html>
3. Гололобова И.А., Марченко С.Б, Практикум по английскому языку для обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОЛ, 2021. – 49 с.
4. Царева, Л. М. Lesen im medizinischen beruf : учеб. пособие по развитию навыков чтения на нем. языке для обуч. по спец. Медико-профилактич. дело / Л. М. Царева ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 132 с.
5. Костина Н.В. Французский язык [Текст]: учебник для студентов учреждений высш. Проф. Образования / Н.В.Костина, В.Н. Линькова под ред. И.Ю. Марковиной М.: изд. группа ГЭОТАР-Медиа. 2013.

#### **7.1.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Репин, Б. И. Учебное пособие по развитию навыков устной речи у студентов медицинского профиля (немецкий язык) / Б. И. Репин, Л. М. Царева ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 119 с.
2. Алексашкина, Т. А. Практикум по развитию коммуникативных компетенций для студентов медико-профилактического факультета / Т. А. Алексашкина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2012. - 45 с. –

3.Мартынова,М.А. Developing reading skills in english : учеб. пособие по развитию навыков чтения на англ. языке для обуч. по спец. Медико-профилактич. дело / М. А. Мартынова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021.

## 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollelib.ru/">http://www.medcollelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,  <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,  <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и</p>	<p>Открытый доступ</p>

психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a> . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <b>Книги, содержащие тесты</b> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a> .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>	Открытый доступ

<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>

### 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Уч. ауд. 230	<p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– магнитола</li> </ul> <p><i>Экранно-звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиозаписи</li> <li>– видеозаписи</li> </ul> <p><i>Оборудование:</i></p> <p>стенды</p>
2.	Уч. ауд. 239	<p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– магнитола</li> <li>– телевизор</li> </ul> <p><i>Экранно-звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиозаписи</li> <li>– видеозаписи</li> </ul> <p><i>Оборудование:</i></p> <p>стенды</p>
3.	Уч. ауд. 233	<p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– магнитола</li> <li>– презентационная техника (LED-телевизор)</li> </ul> <p><i>Экранно-звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиозаписи</li> <li>– видеозаписи</li> </ul> <p><i>Оборудование:</i></p> <p>стенды</p>
4.	Уч. ауд. 229	<p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– магнитола</li> <li>– презентационная техника (LED-телевизор)</li> </ul> <p><i>Экранно-звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиозаписи</li> <li>– видеозаписи</li> </ul>

		<i>Оборудование:</i> стенды
5.	Лингафонный кабинет	<i>Технические и электронные средства обучения:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– магнитолы</li> <li>– презентационная техника (LED-телевизор)</li> <li>– компьютеры</li> <li>– презентации</li> <li>– копировальные аппараты</li> <li>– сканеры</li> <li>– принтеры</li> </ul> <i>Экранно-звуковые пособия:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиозаписи</li> <li>– видеозаписи</li> </ul> <i>Оборудование:</i> стенды
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.