

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 13:02:03
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Скорая медицинская помощь

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач-лечебник

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Болобонкина Татьяна Александровна	к.м.н.	Доцент кафедры
Минаева Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Янкина Светлана Витальевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
Подъяблонский Дмитрий Игоревич		Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Максимцева Елена Анатольевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской терапии, имени профессора В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля).
Скорая медицинская помощь.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК – 4 Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК - 6 Способность организовывать уход за больными и оказывать неотложную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения ПК – 1 Способность оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	78	78
Итого	78	78

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

1. Письменный стол
2. Стул
3. Манекен многофункциональный
4. Кушетка медицинская
5. Гель электропроводящий -1 флакон
6. Электрокардиограф
7. Пульсоксиметр
8. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
9. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»

10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
12. Простынь одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку)
13. Тонометр механический
14. Фонендоскоп
15. Комплект транспортных шин
16. Фантом для промывания желудка – 1 шт.
17. Толстый стерильный желудочный зонд диаметром 10-15 мм, длиной – 100-см с метками на расстоянии 45, 55, 65 см от слепого конца
18. Резиновая трубка длиной 70 см (для удлинения зонда) и стеклянная соединительная трубка диаметром не менее 8 мм
19. Лоток
20. Шприц Жанэ-1 шт.
21. Емкость для промывных вод- 1 шт.
22. Водный термометр-1 шт.
23. Защитные медицинские очки – (из расчета 1 маска на все попытки)
24. Одноразовый пакет с жидким вазелиновым маслом
25. Воронка емкостью 1 л – (из расчета на все попытки)
26. Фартук клеенчатый для пациента – (1шт. на все попытки)
27. Фартук клеенчатый для медицинского работника - (1 на все попытки)
28. Ведро (с чистой водой комнатной температуры объёмом 10 л
29. Емкость для воды с ручкой
30. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку)
31. Кожный антисептик
32. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
33. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
34. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 мл на одну попытку)
35. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации (из расчета 1 мл на все попытки)

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Скорая медицинская помощь

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																											
ОПК – 4 ОПК – 6 ПК – 1		Задания закрытого типа																											
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите верный алгоритм элементов базовой сердечно-легочной реанимации: А. Проверка дыхания Б. Проверка сознания В. Выполнение компрессий грудной клетки Г. Вызов скорой медицинской помощи Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																							
	А	Б	В	Г																									
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие транспортного положения патологическому состоянию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Травма живота</td><td>1</td><td>Поза «лягушки»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Травма груди</td><td>2</td><td>Лежа на спине с валиком под коленями</td></tr><tr><td>В</td><td>Бессознательное состояние</td><td>3</td><td>Полусидя</td></tr><tr><td>Г</td><td>Травма таза</td><td>4</td><td>Стабильное боковое положени</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Травма живота	1	Поза «лягушки»	Б	Травма груди	2	Лежа на спине с валиком под коленями	В	Бессознательное состояние	3	Полусидя	Г	Травма таза	4	Стабильное боковое положени	А	Б	В	Г			
	Объект		Характеристика																										
А	Травма живота	1	Поза «лягушки»																										
Б	Травма груди	2	Лежа на спине с валиком под коленями																										
В	Бессознательное состояние	3	Полусидя																										
Г	Травма таза	4	Стабильное боковое положени																										
А	Б	В	Г																										
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие лекарственного препарата его действию К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Морфин</td><td>1</td><td>Гормон</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дексаметазон</td><td>2</td><td>Наркотический анальгетик</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Морфин	1	Гормон	Б	Дексаметазон	2	Наркотический анальгетик																
	Объект		Характеристика																										
А	Морфин	1	Гормон																										
Б	Дексаметазон	2	Наркотический анальгетик																										

В	Фуросемид	3	Гемостатик
Г	Этамзилат	4	Диуретик

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие лекарственного препарата его действию

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Кеторолак	1	Гормон
Б	Адреналин	2	Ненаркотический анальгетик
В	Ацизол	3	Противорвотное
Г	Церукал	4	Антидот

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие лекарственного препарата его действию

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Цефтриаксон	1	Противосудорожное
Б	Гепарин	2	Антикоагулянт
В	Реланиум	3	Спазмолитик
Г	Дротаверин	4	Антибиотик

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие санитарного транспорта его назначению

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
--	---------------	--	-----------------------

	<table><tr><td>А</td><td>автомобиль скорой медицинской помощи класса А 2</td><td>1</td><td>Автомобиль для экстренной медицинской помощи</td></tr><tr><td>Б</td><td>автомобиль скорой медицинской помощи класса В</td><td>2</td><td>Автомобиль для транспортировки двух и более пациентов</td></tr><tr><td>В</td><td>автомобиль скорой медицинской помощи класса С</td><td>3</td><td>Реанимобиль</td></tr><tr><td>Г</td><td>автомобиль скорой медицинской помощи класса А 1</td><td></td><td>Автомобиль для транспортировки одного пациента</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	автомобиль скорой медицинской помощи класса А 2	1	Автомобиль для экстренной медицинской помощи	Б	автомобиль скорой медицинской помощи класса В	2	Автомобиль для транспортировки двух и более пациентов	В	автомобиль скорой медицинской помощи класса С	3	Реанимобиль	Г	автомобиль скорой медицинской помощи класса А 1		Автомобиль для транспортировки одного пациента	А	Б	В	Г								
А	автомобиль скорой медицинской помощи класса А 2	1	Автомобиль для экстренной медицинской помощи																										
Б	автомобиль скорой медицинской помощи класса В	2	Автомобиль для транспортировки двух и более пациентов																										
В	автомобиль скорой медицинской помощи класса С	3	Реанимобиль																										
Г	автомобиль скорой медицинской помощи класса А 1		Автомобиль для транспортировки одного пациента																										
А	Б	В	Г																										
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие вида/формы и времени оказания помощи К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Экстренная медицинская помощь</td><td>1</td><td>2 часа</td></tr><tr><td>Б</td><td>Неотложная медицинская помощь</td><td>2</td><td>Не регламентировано</td></tr><tr><td>В</td><td>Плановая медицинская помощь</td><td>3</td><td>20 минут</td></tr><tr><td>Г</td><td>Первая помощь</td><td></td><td>до 30 минут после получения травмы.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Экстренная медицинская помощь	1	2 часа	Б	Неотложная медицинская помощь	2	Не регламентировано	В	Плановая медицинская помощь	3	20 минут	Г	Первая помощь		до 30 минут после получения травмы.	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Экстренная медицинская помощь	1	2 часа																										
Б	Неотложная медицинская помощь	2	Не регламентировано																										
В	Плановая медицинская помощь	3	20 минут																										
Г	Первая помощь		до 30 минут после получения травмы.																										
А	Б	В	Г																										
8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите верный алгоритм оказания скорой медицинской помощи при открытом переломе: А. Иммобилизация Б. Обезболивание В. Остановка кровотечения Г. Туалет раны Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										

9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите признаки, отражающие степень ожогов в зависимости от глубины по мере нарастания, начиная с легкой степени: А. Образование пузырей с прозрачным содержимым Б. Гиперемия и боль В. Образование пузырей с геморрагическим содержимым и разрывы эпидермиса Г. Омертвение не только кожи, но и образований, расположенных ниже подкожной клетчатки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г																	
10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите правильную последовательность подготовки к процедуре промывания желудка (пациент в сознании): А. Измерить шелковой нитью расстояние от резцов до пупка плюс ширина ладони пациента. Перенести метку на зонд, начиная от закругленного конца. Б. Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру промывания желудка. В. Измерить артериальное давление, подсчитать пульс, если состояние пациента позволяет это сделать. Снять зубные протезы у пациента (если они есть). Г. Обработать руки гигиеническим способом, осушить, надеть перчатки, фартук. Поставить таз к ногам пациента или к головному концу кушетки, если положение пациента лежа. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г																	
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Кровотечения подразделяются на: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Вид</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Посттравматические</td><td>1</td><td>за счет разъедания стенки сосуда патологическим процессом</td></tr><tr><td>Б</td><td>Диapedезные</td><td>2</td><td>в результате травмы или ран.</td></tr><tr><td>В</td><td>Аррозийные</td><td>3</td><td>кровотечения без повреждения</td></tr></table>					Вид		Характеристика	А	Посттравматические	1	за счет разъедания стенки сосуда патологическим процессом	Б	Диapedезные	2	в результате травмы или ран.	В	Аррозийные	3	кровотечения без повреждения
	Вид		Характеристика																	
А	Посттравматические	1	за счет разъедания стенки сосуда патологическим процессом																	
Б	Диapedезные	2	в результате травмы или ран.																	
В	Аррозийные	3	кровотечения без повреждения																	

				целостности стенок сосудов																												
	Г	Постоперационные	4	после оперативных вмешательств																												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																															
	А	Б	В																													
12.	Прочитайте текст и установите соответствие. По причине возникновения кровотечения различают: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Вид</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Гемартроз</td><td>1</td><td>В полость сердечной сумки</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гемоперитонеум</td><td>2</td><td>В грудную полость</td></tr><tr><td>В</td><td>Гемоперикард</td><td>3</td><td>В брюшную полость</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гемоторакс</td><td>4</td><td>В полость сустава</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Вид		Характеристика	А	Гемартроз	1	В полость сердечной сумки	Б	Гемоперитонеум	2	В грудную полость	В	Гемоперикард	3	В брюшную полость	Г	Гемоторакс	4	В полость сустава	А	Б	В	Г				
	Вид		Характеристика																													
А	Гемартроз	1	В полость сердечной сумки																													
Б	Гемоперитонеум	2	В грудную полость																													
В	Гемоперикард	3	В брюшную полость																													
Г	Гемоторакс	4	В полость сустава																													
А	Б	В	Г																													
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите правильную последовательность выполнения процедуры промывания желудка (пациент в сознании): А. Смочить слепой конец зонда водой или глицерином. Положить зонд на корень языка, попросить пациента сделать глотательное движение одновременно с продвижением зонда. Наклонить голову пациента вперед, вниз. Медленно продвигать зонд вслед за глотательными движениями до метки, при этом попросить пациента глубоко дышать через нос. Убедиться, что зонд в желудке «воздушной пробой» (присоединить шприц Жанэ, ввести воздух, с помощью фонендоскопа прослушать появление булькающих звуков). Продвинуть зонд на 7-10 см. Б. Встать сбоку от пациента. Предложить пациенту открыть рот, слегка запрокинуть голову назад. Надеть на пациента фартук. Конец фартука опустить в емкость для сбора промывных вод. В. Присоединить воронку к зонду. Опустить воронку ниже положения желудка пациента. Заполнить воронку водой больше половины, держа ее наклонно. Медленно поднять воронку выше уровня желудка так, чтобы вода поступала из воронки в желудок. Как только вода достигнет устья воронки, быстро опустить воронку ниже уровня желудка, чтобы содержимое желудка наполнило воронку полностью. Г. При необходимости слить содержимое для бактериологического исследования в стерильную пробирку, для химического исследования - в емкость с притертой пробкой, а оставшуюся часть - в емкость для сбора промывных вод. Повторить промывание несколько раз до чистых промывных вод																															

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
	14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите название транспортной шины с её описанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Вид		Характеристика
		А	Шина Дитерихса	1	представляет собой решётку из проволоки, за счет гибкости проволоки может принимать любую необходимую в текущей ситуации форму
		Б	Шина Шанца	2	применяется при повреждении тазобедренного сустава и бедренной кости, состоит из 2-х деревянных костылей, позволяющих фиксировать ногу и стопу
		В	Шина Крамера	3	мягкий фиксатор шейного отдела позвоночного столба, предназначенный для профилактики и лечения травм и заболеваний шейного отдела позвоночника
		Г	Шина Еланского	4	активно используется при повреждениях головы и шеи, состоит из двух одинаковых половинок, изготовленных из древесины, которые крепятся между собой специальными металлическими петлями, шина крепится посредством специальных ремней к верхней части туловища

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
15.		Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите название повязки с её назначением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Вид		Характеристика	
	А	Давящая повязка	1	Ограниченные повреждения выступающих частей головы	
	Б	Повязка Дезо	2	Остановка кровотечения	
	В	Пращевидная повязка	3	Иммобилизация верхней конечности	
	Г	Повязка чепец		Асептическая и защитная повязка на голову	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
16.		Прочитайте текст и установите последовательность. Определите правильную последовательность выполнения коникотомии: А. Пальцами правой руки захватить режущий инструмент на два сантиметра от острия. Правой рукой сделать поперечный разрез до 2 см длиной, одномоментно рассекая кожу и коническую связку. Б. Указательным пальцем нащупать промежуток между щитовидным и перстневидным хрящами. Зафиксировать щитовидный хрящ 1 и 2 пальцы пальцами левой руки (для левшей - наоборот). В. Расширитель трахеи ввести в направлении киля трахеи. В просвет гортани через разрез ввести трахеостомическую рубку и удалить расширитель. Г. Раздуть манжету, подключить кислород. Зафиксировать трубку. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
17.		Прочитайте текст и установите соответствие лекарственного вещества и назначения/способа его введения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Препарат		Способ введения	
	А	Гепарин	1	Эндотрахеально в качестве	

			пеногасителя
Б	Этиловый спирт	2	Внутрикожно
В	Туберкулин	3	Местно
Г	Хлоргексидин	4	Подкожно и внутривенно

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18.

Прочитайте текст и установите соответствие **анатомического ориентира и выполняемой манипуляции**
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Манипуляция		Анатомический ориентир
А	Коникотомия	1	плоская передне-медиальная поверхность на 2 см дистальнее бугристости большеберцовой кости
Б	Внутрикостный доступ	2	между нижним краем щитовидного и верхним краем перстневидного хрящей гортани
В	Диагностика френикус-симптома	3	между ножками грудино-ключично-сосцевидной мышцы в надключичной области, в проекции диафрагмального нерва на шее
Г	Точка наложения апикального электрода	4	по левой средней подмышечной линии, примерно на уровне 6-го межреберья

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность набора лекарственного препарата из флакона, закрытого алюминиевой крышкой:

А. Набрать в шприц объем воздуха, равный необходимому объему лекарственного препарата. Ввести иглу под углом

		90°. Ввести воздух во флакон, перевернуть его вверх дном, слегка оттягивая поршень, набрать в шприц нужное количество лекарственного препарата из флакона. Извлечь иглу из флакона. Б. Обработать руки с использованием кожного антисептика. Прочитать на флаконе название лекарственного препарата, дозировку, срок годности, убедиться в прозрачности раствора. В. Сменить иглу и вытеснить воздух в колпачок. Поместить в лоток шприц с набранным препаратом в упаковке. Вскрытый (многодозовый) флакон хранить не более 6 часов. Г. Спиртовым шариком обработать металлическую поверхность пробки, отогнуть ее центральную часть дежурным пинцетом (ножницами). Протереть резиновую пробку спиртовым шариком/салфеткой. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие анатомического ориентира и выполняемой манипуляции К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Манипуляция</td><td></td><td>Анатомический ориентир</td></tr><tr><td>А</td><td>Коникотомия</td><td>1</td><td>плоская передне-медиальная поверхность на 2 см дистальнее бугристости большеберцовой кости</td></tr><tr><td>Б</td><td>Внутрикостный доступ</td><td>2</td><td>между нижним краем щитовидного и верхним краем перстневидного хрящей гортани</td></tr><tr><td>В</td><td>Диагностика френикус-симптома</td><td>3</td><td>между ножками грудино-ключично-сосцевидной мышцы в надключичной области, в проекции диафрагмального нерва на шее</td></tr><tr><td>Г</td><td>Точка наложения апикального электрода</td><td>4</td><td>по левой средней подмышечной линии, примерно на уровне 6-го межреберья</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Манипуляция		Анатомический ориентир	А	Коникотомия	1	плоская передне-медиальная поверхность на 2 см дистальнее бугристости большеберцовой кости	Б	Внутрикостный доступ	2	между нижним краем щитовидного и верхним краем перстневидного хрящей гортани	В	Диагностика френикус-симптома	3	между ножками грудино-ключично-сосцевидной мышцы в надключичной области, в проекции диафрагмального нерва на шее	Г	Точка наложения апикального электрода	4	по левой средней подмышечной линии, примерно на уровне 6-го межреберья	А	Б	В	Г				
	Манипуляция		Анатомический ориентир																											
А	Коникотомия	1	плоская передне-медиальная поверхность на 2 см дистальнее бугристости большеберцовой кости																											
Б	Внутрикостный доступ	2	между нижним краем щитовидного и верхним краем перстневидного хрящей гортани																											
В	Диагностика френикус-симптома	3	между ножками грудино-ключично-сосцевидной мышцы в надключичной области, в проекции диафрагмального нерва на шее																											
Г	Точка наложения апикального электрода	4	по левой средней подмышечной линии, примерно на уровне 6-го межреберья																											
А	Б	В	Г																											

	21.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите правильную последовательность укладывания пациента на носилки: А. 2-3 человека со здоровой стороны опускаются на колено, осторожно подводят руки под пострадавшего и одновременно приподнимают его. Б. Носилки устанавливают рядом с пострадавшим со стороны повреждения (при травме позвоночника с любой удобной 22 стороны). В. Поднимающие осторожно укладывают пострадавшего на носилки, особенно щадя поврежденную часть тела. Г. Третий или четвертый человек продвигает подготовленные носилки под пострадавшего. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											
	22.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите правильную последовательность выполнения приема Геймлиха: А. Сожмите одну руку в кулак и положите ее на живот пострадавшего той стороной, где расположен большой палец, на уровне между пупком и реберными дугами (на эпигастральную область живота). Б. Встаньте за спиной пострадавшего, обхватите его руками. Корпус пострадавшего должен быть слегка наклонен вперед. В. Обхватите кулак ладонью другой руки. Г. Быстро сделайте 6-10 толчкообразных надавливаний на эпигастральную область живота по направлению внутрь и вверх к диафрагме. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											
	23.	Прочитайте текст и установите соответствие вида инъекции углу введения иглы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Вид инъекции</td> <td></td> <td>Угол введения</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Внутривенная</td> <td>1</td> <td>90°</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Внутрикожная</td> <td>2</td> <td>10°</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Внутримышечная</td> <td>3</td> <td>45°</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Подкожная</td> <td>4</td> <td>25°</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Вид инъекции		Угол введения	А	Внутривенная	1	90°	Б	Внутрикожная	2	10°	В	Внутримышечная	3	45°	Г	Подкожная	4	25°	А	Б	В	Г				
	Вид инъекции		Угол введения																											
А	Внутривенная	1	90°																											
Б	Внутрикожная	2	10°																											
В	Внутримышечная	3	45°																											
Г	Подкожная	4	25°																											
А	Б	В	Г																											

24.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность действий при оказании помощи на вызове, пациенту с диагнозом ОКС А. Регистрация ЭКГ Б. Введение наркотических анальгетиков В. Проведение антиагрегантной терапии Г. Кислородотерапия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																														
25.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность действий при ожогах А. Асептическая повязка. Транспортная иммобилизация Б. Прекращение действия повреждающего агента В. Обезболивание Г. Первичный осмотр места повреждения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																														
26.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите виды помощи с местом оказания помощи К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Первая помощь</td><td>1</td><td>В машине СМП</td></tr><tr><td>Б</td><td>Доврачебная помощь</td><td>2</td><td>В приемном отделении ЦРБ</td></tr><tr><td>В</td><td>Врачебная помощь</td><td>3</td><td>В хирургическом отделении</td></tr><tr><td>Г</td><td>Специализированная помощь</td><td>4</td><td>На месте происшествия</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Первая помощь	1	В машине СМП	Б	Доврачебная помощь	2	В приемном отделении ЦРБ	В	Врачебная помощь	3	В хирургическом отделении	Г	Специализированная помощь	4	На месте происшествия	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Первая помощь	1	В машине СМП																														
Б	Доврачебная помощь	2	В приемном отделении ЦРБ																														
В	Врачебная помощь	3	В хирургическом отделении																														
Г	Специализированная помощь	4	На месте происшествия																														
А	Б	В	Г																														

	27.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите виды помощи с допустимым временем оказания помощи К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Первая помощь</td> <td>1</td> <td>2-6 часа</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Доврачебная помощь</td> <td>2</td> <td>12-24 часа</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Врачебная помощь</td> <td>3</td> <td>30 минут</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Специализированная помощь</td> <td>4</td> <td>6-12 часов</td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	Первая помощь	1	2-6 часа	Б	Доврачебная помощь	2	12-24 часа	В	Врачебная помощь	3	30 минут	Г	Специализированная помощь	4	6-12 часов
			Объект		Характеристика																				
		А	Первая помощь	1	2-6 часа																				
		Б	Доврачебная помощь	2	12-24 часа																				
		В	Врачебная помощь	3	30 минут																				
		Г	Специализированная помощь	4	6-12 часов																				
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				А	Б	В	Г																	
	А	Б	В	Г																					
	28.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите виды помощи с лицами, оказывающими данный вид помощи К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Первая помощь</td> <td>1</td> <td>Врач приемного отделения</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Доврачебная помощь</td> <td>2</td> <td>Фельдшер СМП</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Врачебная помощь</td> <td>3</td> <td>Врач хирургического отделения</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Специализированная помощь</td> <td>4</td> <td>Сотрудники МЧС</td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	Первая помощь	1	Врач приемного отделения	Б	Доврачебная помощь	2	Фельдшер СМП	В	Врачебная помощь	3	Врач хирургического отделения	Г	Специализированная помощь	4	Сотрудники МЧС
			Объект		Характеристика																				
		А	Первая помощь	1	Врач приемного отделения																				
Б		Доврачебная помощь	2	Фельдшер СМП																					
В		Врачебная помощь	3	Врач хирургического отделения																					
Г		Специализированная помощь	4	Сотрудники МЧС																					
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																						
29.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность действий при обморожении А. Теплоизолирующая асептическая повязка Б. Прекратить дальнейшее воздействие охлаждения В. Осмотр, оценка состояния пациента Г. Устранить тесную одежду обувь Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				А	Б	В	Г																	
	А	Б	В	Г																					

	30.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность действий при ожогах А. Асептическая повязка. Транспортная иммобилизация Б. Прекращение действия повреждающего агента В. Обезболивание Г. Первичный осмотр места повреждения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	31.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность действий при оказании помощи на вызове, пациенту с диагнозом ОКС А. Регистрация ЭКГ Б. Введение наркотических анальгетиков В. Проведение антиагрегантной терапии Г. Кислородотерапия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	32.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность действий оказания помощи при отеке Квинке А. Прекращение поступления аллергена Б. Оксигенотерапия В. Введение в/в Хлорпирамина 0.5 – 2 мг/кг Г. Введение в/в Преднизолонa 4 мг/кг Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	33.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите степени тяжести бронхиальной астмы с их характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Легкая степень</td><td>1</td><td>Сознание возбужденное, ЧДД 22-28 в минуту, ЧСС 100-120 в минуту, сатурация меньше 95%. При аускультации – выраженное свистящее дыхание на вдохе и</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Легкая степень	1	Сознание возбужденное, ЧДД 22-28 в минуту, ЧСС 100-120 в минуту, сатурация меньше 95%. При аускультации – выраженное свистящее дыхание на вдохе и
	Объект		Характеристика							
А	Легкая степень	1	Сознание возбужденное, ЧДД 22-28 в минуту, ЧСС 100-120 в минуту, сатурация меньше 95%. При аускультации – выраженное свистящее дыхание на вдохе и							

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>выдохе</td></tr><tr><td>Б</td><td>Средняя степень</td><td>2</td><td>Сознание возбужденное или испуг, ЧДД 28-35 в минуту, ЧСС более 120 в минуту, сатурация меньше 90%. При аускультации – выраженное свистящее дыхание.</td></tr><tr><td>В</td><td>Тяжелая степень</td><td>3</td><td>Сознание ясное, ЧДД до 22 в минуту, ЧСС до 100 в минуту, сатурация 96%. При аускультации – свистящие хрипы в конце выдоха.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Астматический статус</td><td>4</td><td>Спутанность сознания, тахипноэ или брадипноэ, ЧСС менее 70 в минуту, сатурация менее 85%</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				выдохе	Б	Средняя степень	2	Сознание возбужденное или испуг, ЧДД 28-35 в минуту, ЧСС более 120 в минуту, сатурация меньше 90%. При аускультации – выраженное свистящее дыхание.	В	Тяжелая степень	3	Сознание ясное, ЧДД до 22 в минуту, ЧСС до 100 в минуту, сатурация 96%. При аускультации – свистящие хрипы в конце выдоха.	Г	Астматический статус	4	Спутанность сознания, тахипноэ или брадипноэ, ЧСС менее 70 в минуту, сатурация менее 85%	А	Б	В	Г								
			выдохе																										
Б	Средняя степень	2	Сознание возбужденное или испуг, ЧДД 28-35 в минуту, ЧСС более 120 в минуту, сатурация меньше 90%. При аускультации – выраженное свистящее дыхание.																										
В	Тяжелая степень	3	Сознание ясное, ЧДД до 22 в минуту, ЧСС до 100 в минуту, сатурация 96%. При аускультации – свистящие хрипы в конце выдоха.																										
Г	Астматический статус	4	Спутанность сознания, тахипноэ или брадипноэ, ЧСС менее 70 в минуту, сатурация менее 85%																										
А	Б	В	Г																										
34.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите индекс Альговера и количество кровопотери К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>ШИ 0,8-0,9</td><td>1</td><td>40%</td></tr><tr><td>Б</td><td>ШИ 0,9-1,2</td><td>2</td><td>20%</td></tr><tr><td>В</td><td>ШИ 1,3</td><td>3</td><td>10%</td></tr><tr><td>Г</td><td>ШИ более 1,5</td><td>4</td><td>30%</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	ШИ 0,8-0,9	1	40%	Б	ШИ 0,9-1,2	2	20%	В	ШИ 1,3	3	10%	Г	ШИ более 1,5	4	30%	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	ШИ 0,8-0,9	1	40%																										
Б	ШИ 0,9-1,2	2	20%																										
В	ШИ 1,3	3	10%																										
Г	ШИ более 1,5	4	30%																										
А	Б	В	Г																										
35.	Прочитайте текст и установите последовательность. При проникающем ранении брюшной полости с выпадением петли кишки: А. Накрыть петлю кишки стерильной влажной салфеткой Б. Наложить асептическую повязку с «бубликом» В. Выбрать оптимальное транспортное положение																												

	Г. Обезболить Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
36.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите состояние пострадавшего и сортировочную марку К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Красная марка</td><td>1</td><td>У пораженного отсутствует сознание, дыхание</td></tr><tr><td>Б</td><td>Желтая марка</td><td>2</td><td>Артериальное кровотечение в нижней трети голени</td></tr><tr><td>В</td><td>Зеленая марка</td><td>3</td><td>Ушиб мягких тканей</td></tr><tr><td>Г</td><td>Черная марка</td><td>4</td><td>Закрытый перелом бедренной кости</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Красная марка	1	У пораженного отсутствует сознание, дыхание	Б	Желтая марка	2	Артериальное кровотечение в нижней трети голени	В	Зеленая марка	3	Ушиб мягких тканей	Г	Черная марка	4	Закрытый перелом бедренной кости	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Красная марка	1	У пораженного отсутствует сознание, дыхание																										
Б	Желтая марка	2	Артериальное кровотечение в нижней трети голени																										
В	Зеленая марка	3	Ушиб мягких тканей																										
Г	Черная марка	4	Закрытый перелом бедренной кости																										
А	Б	В	Г																										
37.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите состояние пострадавшего и сортировочную марку К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Красная марка</td><td>1</td><td>Отсутствие сознания, ЧДД 2 за 10 секунд</td></tr><tr><td>Б</td><td>Желтая марка</td><td>2</td><td>Закрытая ЧМТ</td></tr><tr><td>В</td><td>Зеленая марка</td><td>3</td><td>Пострадавший находится в агонизирующем состоянии</td></tr><tr><td>Г</td><td>Черная марка</td><td>4</td><td>Незначительные ссадины и кровоподтёки</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Красная марка	1	Отсутствие сознания, ЧДД 2 за 10 секунд	Б	Желтая марка	2	Закрытая ЧМТ	В	Зеленая марка	3	Пострадавший находится в агонизирующем состоянии	Г	Черная марка	4	Незначительные ссадины и кровоподтёки	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Красная марка	1	Отсутствие сознания, ЧДД 2 за 10 секунд																										
Б	Желтая марка	2	Закрытая ЧМТ																										
В	Зеленая марка	3	Пострадавший находится в агонизирующем состоянии																										
Г	Черная марка	4	Незначительные ссадины и кровоподтёки																										
А	Б	В	Г																										

	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите степень и клиническую картину электротравмы: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>1 степень</td><td>1</td><td>Потеря сознания, судорожное сокращение мышц, сохранены дыхательная и сердечная функции</td></tr><tr><td>Б</td><td>2 степень</td><td>2</td><td>Потери сознания нет, кратковременное судорожное сокращение мышц</td></tr><tr><td>В</td><td>3 степень</td><td>3</td><td>Потеря сознания, нарушение сердечной деятельности, либо дыхания</td></tr><tr><td>Г</td><td>4 степень</td><td>4</td><td>Моментальная смерть</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	1 степень	1	Потеря сознания, судорожное сокращение мышц, сохранены дыхательная и сердечная функции	Б	2 степень	2	Потери сознания нет, кратковременное судорожное сокращение мышц	В	3 степень	3	Потеря сознания, нарушение сердечной деятельности, либо дыхания	Г	4 степень	4	Моментальная смерть	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	1 степень	1	Потеря сознания, судорожное сокращение мышц, сохранены дыхательная и сердечная функции																										
Б	2 степень	2	Потери сознания нет, кратковременное судорожное сокращение мышц																										
В	3 степень	3	Потеря сознания, нарушение сердечной деятельности, либо дыхания																										
Г	4 степень	4	Моментальная смерть																										
А	Б	В	Г																										
	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термин и определение терминального состояния: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Предагония</td><td>1</td><td>Состояние, характеризующееся отсутствием сознания и рефлексов, невозможностью определения АД, ослаблением пульса на крупных артериях, нарушением сердечного ритма. Признаки гипоксии и нарушения ритма (ЭКГ)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Терминальная пауза</td><td>2</td><td>Состояние, характеризующееся отсутствием пульса и сердечных сокращений, прекращением биоэлектрической активности</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Предагония	1	Состояние, характеризующееся отсутствием сознания и рефлексов, невозможностью определения АД, ослаблением пульса на крупных артериях, нарушением сердечного ритма. Признаки гипоксии и нарушения ритма (ЭКГ)	Б	Терминальная пауза	2	Состояние, характеризующееся отсутствием пульса и сердечных сокращений, прекращением биоэлектрической активности																
	Объект		Характеристика																										
А	Предагония	1	Состояние, характеризующееся отсутствием сознания и рефлексов, невозможностью определения АД, ослаблением пульса на крупных артериях, нарушением сердечного ритма. Признаки гипоксии и нарушения ритма (ЭКГ)																										
Б	Терминальная пауза	2	Состояние, характеризующееся отсутствием пульса и сердечных сокращений, прекращением биоэлектрической активности																										

				сердца или наличием мелковолновых фибриллярных осцилляций по данным ЭКГ; прекращением дыхания; угнетением сознания и спонтанных движений или реакций на звуковые, болевые и проприоцептивные раздражения. Роговичные рефлексы и реакции зрачков на свет отсутствуют	
		В	Агония	3	Состояние, характеризующееся отсутствием пульса на периферических артериях, нарушением дыхания, цианозом или бледностью, угнетением сознания
		Г	Клиническая смерть	4	Состояние, продолжающееся 1-4 минуты: дыхание прекращается, развивается брадикардия, иногда асистолия, исчезают реакции зрачка на свет
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
40.	Прочитайте текст и установите соответствие. Проведите дифференциальную диагностику заболеваний по характеру сыпи К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Корь	1	Полиморфная крапивница, преимущественно на лице и конечностях	
	Б	Скарлатина	2	Крупные пятна, сливающиеся, преимущественно на лице	

	<table><tr><td>В</td><td>Краснуха</td><td>3</td><td>Сыпь мелкоточечная, преимущественно на внутренней поверхности плеч и бедер</td></tr><tr><td>Г</td><td>Аллергическая экзантема</td><td>4</td><td>Сыпь мелкопятнистая, редкая, на лице и туловище</td></tr></table>	В	Краснуха	3	Сыпь мелкоточечная, преимущественно на внутренней поверхности плеч и бедер	Г	Аллергическая экзантема	4	Сыпь мелкопятнистая, редкая, на лице и туловище								
В	Краснуха	3	Сыпь мелкоточечная, преимущественно на внутренней поверхности плеч и бедер														
Г	Аллергическая экзантема	4	Сыпь мелкопятнистая, редкая, на лице и туловище														
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г														
41.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствия между видом шока и его патогенезом К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Кардиогенный шок</td><td>1</td><td>Крайняя степень левожелудочковой недостаточности, характеризующаяся резким снижением сократительной способности миокарда (падением ударного и минутного выброса), которое не компенсируется повышением сосудистого сопротивления и приводит к неадекватному кровоснабжению всех органов и тканей, прежде всего — жизненно важных органов.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Анафилактический шок</td><td>2</td><td>Один типов шока, вызванный физическим препятствием в кровотоке. Может возникать на уровне магистральных сосудов или самого сердца.</td></tr><tr><td>В</td><td>Геморрагический шок</td><td>3</td><td>Патологический процесс,</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Кардиогенный шок	1	Крайняя степень левожелудочковой недостаточности, характеризующаяся резким снижением сократительной способности миокарда (падением ударного и минутного выброса), которое не компенсируется повышением сосудистого сопротивления и приводит к неадекватному кровоснабжению всех органов и тканей, прежде всего — жизненно важных органов.	Б	Анафилактический шок	2	Один типов шока, вызванный физическим препятствием в кровотоке. Может возникать на уровне магистральных сосудов или самого сердца.	В	Геморрагический шок	3	Патологический процесс,
	Объект		Характеристика														
А	Кардиогенный шок	1	Крайняя степень левожелудочковой недостаточности, характеризующаяся резким снижением сократительной способности миокарда (падением ударного и минутного выброса), которое не компенсируется повышением сосудистого сопротивления и приводит к неадекватному кровоснабжению всех органов и тканей, прежде всего — жизненно важных органов.														
Б	Анафилактический шок	2	Один типов шока, вызванный физическим препятствием в кровотоке. Может возникать на уровне магистральных сосудов или самого сердца.														
В	Геморрагический шок	3	Патологический процесс,														

					связанный с острым и массивным кровотечением любого генеза, сопровождающийся резким снижением ОЦК, сердечного выброса и тканевой перфузии вследствие декомпенсации защитных механизмов.	
		Г	Обструктивный шок	4	Острая и крайне тяжелая аллергическая реакция, развивающаяся в результате повторного попадания в организм аллергена.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
	42.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между патологическим состоянием пациента и его транспортным положением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика	
		А	Отсутствие сознания	1	Положение с приподнятым туловищем	
		Б	Травма живота	2	Положение с приподнятым головным концом и валиком под коленями	
		В	Травма позвоночника	3	Положение горизонтально на жестком щите	
		Г	Перелом рёбер	4	Стабильно-боковое положение	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
	43.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между стадией ожога и его характеристикой				

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	1 стадия	1	Повреждается ороговевший эпителий до росткового слоя. Формируются небольшие пузыри с серозным содержимым
Б	2 стадия	2	Гибель подлежащих тканей, обугливание мышц, костей, подкожно-жировой клетчатки
В	3 стадия	3	Поражается верхний слой ороговевшего эпителия. Проявляется покраснением кожи, небольшим отёком и болью
Г	4 стадия	4	Поражаются все слои эпидермиса и дерма. Пузыри с геморрагическим содержимым

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

44.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность оказания первой помощи при утоплении

- А. Начать СЛР
- Б. Извлечь пострадавшего из воды
- В. Проверить наличие сознания и дыхания
- Г. Очистить ротовую полость

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

45.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствия между стадией переохлаждения и ее характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
--	--------	--	----------------

		<table><tr><td>А</td><td>Адинамическая стадия</td><td>1</td><td>Снижение Т тела до 27°C, без сознания, принимает позу эмбриона, сохранены рефлексy, частота дыхания снижена до 10 в минуту, брадикардия до 40 в минуту, снижение АД.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ступорозная стадия</td><td>2</td><td>Снижение Т тела до 32°C, вялый, адинамичный, скандированная речь, сохранена способность к самостоятельному передвижению, мраморный рисунок кожи, дыхание нормальное, отмечается некоторая тенденция к брадикардии, АД нормальное.</td></tr><tr><td>В</td><td>Коматозная стадия</td><td>3</td><td>Определяются признаки биологической смерти</td></tr><tr><td>Г</td><td>Биологическая смерть</td><td>4</td><td>Снижение Т ниже 27°C, без сознания, зрачки расширены, резкая брадикардия до 10-12 в минуту, частота дыхания 1 - 2 в минуту, резкое снижение АД.</td></tr></table>	А	Адинамическая стадия	1	Снижение Т тела до 27°C, без сознания, принимает позу эмбриона, сохранены рефлексy, частота дыхания снижена до 10 в минуту, брадикардия до 40 в минуту, снижение АД.	Б	Ступорозная стадия	2	Снижение Т тела до 32°C, вялый, адинамичный, скандированная речь, сохранена способность к самостоятельному передвижению, мраморный рисунок кожи, дыхание нормальное, отмечается некоторая тенденция к брадикардии, АД нормальное.	В	Коматозная стадия	3	Определяются признаки биологической смерти	Г	Биологическая смерть	4	Снижение Т ниже 27°C, без сознания, зрачки расширены, резкая брадикардия до 10-12 в минуту, частота дыхания 1 - 2 в минуту, резкое снижение АД.
А	Адинамическая стадия	1	Снижение Т тела до 27°C, без сознания, принимает позу эмбриона, сохранены рефлексy, частота дыхания снижена до 10 в минуту, брадикардия до 40 в минуту, снижение АД.															
Б	Ступорозная стадия	2	Снижение Т тела до 32°C, вялый, адинамичный, скандированная речь, сохранена способность к самостоятельному передвижению, мраморный рисунок кожи, дыхание нормальное, отмечается некоторая тенденция к брадикардии, АД нормальное.															
В	Коматозная стадия	3	Определяются признаки биологической смерти															
Г	Биологическая смерть	4	Снижение Т ниже 27°C, без сознания, зрачки расширены, резкая брадикардия до 10-12 в минуту, частота дыхания 1 - 2 в минуту, резкое снижение АД.															
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г															
46.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите условия оказания медицинской помощи с их характеристикой: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Условия оказания</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>вне медицинской организации</td><td>1</td><td>в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение</td></tr></table>				Условия оказания		Характеристика	А	вне медицинской организации	1	в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение							
	Условия оказания		Характеристика															
А	вне медицинской организации	1	в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение															

		<table border="1"> <tr> <td>Б</td> <td>амбулаторно</td> <td>2</td> <td>в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>в дневном стационаре</td> <td>3</td> <td>в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>стационарно</td> <td>4</td> <td>по месту вызова бригады скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Б	амбулаторно	2	в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения	В	в дневном стационаре	3	в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Г	стационарно	4	по месту вызова бригады скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации	А	Б	В	Г				
Б	амбулаторно	2	в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения																			
В	в дневном стационаре	3	в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника																			
Г	стационарно	4	по месту вызова бригады скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации																			
А	Б	В	Г																			
47.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшему при ранениях: А. Дезинфекция раны Б. Остановка кровотечения В. Обезболивание Г. Фиксация поврежденной части тела Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			А	Б	В	Г															
А	Б	В	Г																			
48.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность помощи при поверхностных ожогах (I, II, IIIA ст.): А. Потушить горящую одежду Б. Охладить ожоговую поверхность																					

	В. Вынести пострадавшего из зоны поражения Г. Наложить стерильную повязку Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
49.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов тройного приема Сафара: А. Выдвинуть нижнюю челюсть и удалить все видимые инородные тела (обломки зубов, слизь, рвотные массы и т.п.) Б. Открыть рот В. Запрокинуть назад голову (разогнуть в шейном отделе) Г. Провести визуальную ревизию верхних дыхательных путей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
50.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между мероприятиями оказанию помощи и травмами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Травма</td><td></td><td>Первая помощь</td></tr><tr><td>А</td><td>Венозное кровотечение</td><td>1</td><td>Наложение повязки Дезо</td></tr><tr><td>Б</td><td>Механическая асфиксия</td><td>2</td><td>Прием Геймлиха</td></tr><tr><td>В</td><td>Травма верхнего плечевого пояса</td><td>3</td><td>Давящая повязка</td></tr><tr><td>Г</td><td>Термический ожог</td><td>4</td><td>Наложение стерильной повязки</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Травма		Первая помощь	А	Венозное кровотечение	1	Наложение повязки Дезо	Б	Механическая асфиксия	2	Прием Геймлиха	В	Травма верхнего плечевого пояса	3	Давящая повязка	Г	Термический ожог	4	Наложение стерильной повязки	А	Б	В	Г				
	Травма		Первая помощь																										
А	Венозное кровотечение	1	Наложение повязки Дезо																										
Б	Механическая асфиксия	2	Прием Геймлиха																										
В	Травма верхнего плечевого пояса	3	Давящая повязка																										
Г	Термический ожог	4	Наложение стерильной повязки																										
А	Б	В	Г																										
51.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между определениями и терминами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Рана</td><td>1</td><td>Потеря крови, возникающая вследствие повреждения кровеносных сосудов.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кровотечение</td><td>2</td><td>Нарушение целостности кожи, слизистых оболочек с повреждением различных</td></tr></table>		Термин		Определение	А	Рана	1	Потеря крови, возникающая вследствие повреждения кровеносных сосудов.	Б	Кровотечение	2	Нарушение целостности кожи, слизистых оболочек с повреждением различных																
	Термин		Определение																										
А	Рана	1	Потеря крови, возникающая вследствие повреждения кровеносных сосудов.																										
Б	Кровотечение	2	Нарушение целостности кожи, слизистых оболочек с повреждением различных																										

				тканей и органов, вызванное механическим воздействием.	
		В	Перелом	3	Полное или частичное нарушение анатомической целостности кости, сопровождающееся повреждением окружающих кость мягких тканей и нарушением функции поврежденного сегмента.
		Г	Ушиб	4	Закрытое механическое повреждение внутренних тканей или органов без значительного нарушения их структуры.
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
	52.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите травму в соответствии с травмирующим фактором: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Травма		Травмирующий фактор
		А	Механическая	1	Разрыв барабанной перепонки в результате резкого изменения давления
		Б	Термическая	2	Действие электрического тока (сила тока и его продолжительность воздействия)
		В	Баротравма	3	Ожог, обморожение
		Г	Электротравма	4	Рана, ссадины, ушибы
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

53.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом повязки и травмой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Травма		Повязка
	А	Травма носа	1	«Чепец»
	Б	Травма ключицы	2	«Варежка»
	В	Рана волосистой части головы	3	Працевидная
	Г	Травма кисти рук	4	Повязка Дезо
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
54.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между травмой и транспортным положением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Травма		Транспортное положение
	А	Перелом костей таза	1	Лежа на спине на твердом щите
	Б	Травма живота	2	возвышенное (можно сидячее) положение верхнего конца туловища; возможно положение с поворотом на больную сторону
	В	Травма груди	3	положение на спине с валиками под полусогнутыми коленями и головой и верхней частью туловища; положение, лёжа на боку с приведёнными коленями к животу (поза эмбриона)
	Г	Травма позвоночника	4	положение на спине; колени слегка разведены, пятки вместе (поза лягушки); валик под коленями (можно ещё под поясницу).
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г

55.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите верную последовательность врачебной тактики на догоспитальном этапе при обнаружении пострадавшего без сознания: А. Осмотр головы и шеи Б. Оценка витальных функций: дыхания и кровообращения В. Осмотр кожных покровов Г. Купирование эпилептического статуса или серии часто повторяющихся эпилептических припадков (при их наличии) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="432 408 1220 488"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																													
56.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие количества баллов степени угнетения сознания по шкале комы Глазго. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="432 600 1527 813"> <tr> <td></td> <td>Балл</td> <td></td> <td>Степень угнетения сознания</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>13-12</td> <td>1</td> <td>Ясное сознание</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>8 и менее</td> <td>2</td> <td>Оглушение</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>15-14</td> <td>3</td> <td>Сопор</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>11-9</td> <td>4</td> <td>Кома</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="432 887 1220 967"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					Балл		Степень угнетения сознания	А	13-12	1	Ясное сознание	Б	8 и менее	2	Оглушение	В	15-14	3	Сопор	Г	11-9	4	Кома	А	Б	В	Г				
	Балл		Степень угнетения сознания																													
А	13-12	1	Ясное сознание																													
Б	8 и менее	2	Оглушение																													
В	15-14	3	Сопор																													
Г	11-9	4	Кома																													
А	Б	В	Г																													
57.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие количества баллов по шкале комы Глазго при оценке признака «открытие глаз». К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="432 1078 1527 1292"> <tr> <td></td> <td>Баллы</td> <td></td> <td>Виды реакции</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>На обращенную речь</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>Сpontанное</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>Отсутствует</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>На болевой раздражитель</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="432 1366 1220 1445"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					Баллы		Виды реакции	А	1	1	На обращенную речь	Б	2	2	Сpontанное	В	3	3	Отсутствует	Г	4	4	На болевой раздражитель	А	Б	В	Г				
	Баллы		Виды реакции																													
А	1	1	На обращенную речь																													
Б	2	2	Сpontанное																													
В	3	3	Отсутствует																													
Г	4	4	На болевой раздражитель																													
А	Б	В	Г																													

	58.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие количества баллов по шкале комы Глазго при оценке признака «речевая реакция». К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Баллы		Виды реакции
		А	1	1	Непонятные слова
		Б	2	2	Нечленораздельные звуки
		В	3	3	Отсутствует
		Г	4	4	Спутанная речь
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	59.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие количества баллов по шкале комы Глазго при оценке признака «двигательная реакция». К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Баллы		Виды реакции
		А	2	1	Отдергивает конечность на боль
		Б	3	2	Тоническое разгибание на боль
		В	4	3	Тоническое сгибание на боль
		Г	5	4	Отгаликивает болевой раздражитель
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	60.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите показания к применению лекарственного препарата при проведении расширенной сердечно-легочной реанимации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Лекарственный препарат		Показания к применению
		А	Эуфиллин	1	Выраженная брадикардия или частая желудочковая экстрасистолия
		Б	Амиодарон	2	Желудочковые тахикардии и резистентные к

				электрическому воздействию фибрилляции желудочков
	В	Атропин	3	Тахиаритмия
	Г	Лидокаин	4	Острая брадикардия
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г

61.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите показания к применению лекарственного препарата при лечении ОКС. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Лекарственный препарат		Показания к применению
	А	Метопролол	1	При некупируемом болевом синдроме
	Б	Нитроглицерин	2	При тахикардии или гипертонии без признаков сердечной недостаточности
	В	Ацетилсалициловая кислота	3	Для облегчения симптомов стенокардии
	Г	Морфин	4	Всем пациентам с ОКС
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г

62.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие атипичного варианта течения ОКС и клинических симптомов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Атипичный вариант ОКС		Симптомы
	А	Цереброваскулярный	1	Боль или дискомфорт локализуется в верхней части живота, может сопровождаться диспепсическими явлениями: тошнотой, рвотой, метеоризмом, иногда осложняется парезом желудочно-кишечного тракта;

				при пальпации может обнаруживаться напряжение брюшной стенки																	
	Б	Абдоминальный	2	Отличается преимущественными проявлениями нарушений ритма и проводимости, в то время как болевой синдром отсутствует или выражен незначительно																	
	В	Астматический	3	Неврологические симптомы в виде головокружения с тошнотой																	
	Г	Аритмический	4	Обычно наблюдается у пожилых больных в виде приступа сердечной астмы или отека легких																	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																				
	А	Б	В	Г																	
63.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите правильную последовательность оказания скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке: А. Введение допамина Б. Быстрая инфузия 200 мл раствора натрия хлорида за 10 мин (при отсутствии застоя в легких и признаках гиповолемии). В. Пациента уложить, ножной конец приподнять. Г. Оксигенотерапия (при уровне SaO₂ 90%). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																				
	А	Б	В	Г																	
64.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите вид шокового состояния в зависимости от причины: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Шок</td><td></td><td>Причина</td></tr><tr><td>А</td><td>Анафилактический</td><td>1</td><td>Кровопотеря, ожоги, обезвоживание.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Травматический</td><td>2</td><td>Сердечная недостаточность, инфаркт миокарда, аритмии.</td></tr><tr><td>В</td><td>Кардиогенный</td><td>3</td><td>Острая прогрессивная</td></tr></table>						Шок		Причина	А	Анафилактический	1	Кровопотеря, ожоги, обезвоживание.	Б	Травматический	2	Сердечная недостаточность, инфаркт миокарда, аритмии.	В	Кардиогенный	3	Острая прогрессивная
	Шок		Причина																		
А	Анафилактический	1	Кровопотеря, ожоги, обезвоживание.																		
Б	Травматический	2	Сердечная недостаточность, инфаркт миокарда, аритмии.																		
В	Кардиогенный	3	Острая прогрессивная																		

			аллергическая реакция.
Г	Гиповолемический	4	Ножевые и огнестрельные ранения, переломы костей, падение с высоты.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

65.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите диагностические признаки основных заболеваний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Заболевание		Признаки
А	Острая сердечная недостаточность	1	Лихорадка. Продуктивный кашель. Боль в грудной клетке плеврального характера.
Б	Приступ бронхиальной астмы	2	Заболевания сердца в анамнезе, характерные изменения на ЭКГ, двусторонние влажные хрипы. Пенистая мокрота.
В	Пневмония	3	Боль в груди плеврального или неплеврального характера. Кровохарканье. Наличие факторов риска венозной тромбоэмболии.
Г	ТЭЛА	4	Свистящие хрипы со сниженной пиковой скоростью выдоха (ПСВ). Бронхообструкция частично или полностью обратима. Похожие приступы в анамнезе, купируемые бронходилататорами. Сезонная симптоматика и ее изменения в течение суток. Приступы, провоцируемые контактом с аллергеном или неспецифическими раздражающими факторами внешней среды. Нарушения сна вследствие

			одышки и свистящего дыхания.
--	--	--	-------------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите диагностические признаки основных заболеваний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью:
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Заболевание		Признаки
А	Обструкция гортани	1	Стридорозное (шумный вдох) или монофоническое свистящее (писк на выдохе) дыхание. Рак бронха в анамнезе. Попадание инородного тела в дыхательные пути в анамнезе. Свистящее дыхание не купируется бронходилататорами.
Б	Пневмоторакс	2	Чаще возникает в молодом возрасте, больной испытывает чувство страха и ощущение нехватки воздуха. Нередко сопровождается головокружением, парестезией. Часто связан с приемом больших доз алкоголя. Приступ выглядит драматично, но не опасен и заканчивается, как правило, самопроизвольно.
В	Гипервентиляционный синдром	3	Вдыхание дыма или прием едких веществ в анамнезе. Отек нёба или языка. Симптомы острой аллергии
Г	Трахеобронхиальная обструкция	4	Внезапно возникшая одышка у практически здоровых молодых людей. Одышка возникает после инвазивных процедур (например, катетеризации подключичной вены, пункции плевральной полости).

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
67.		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Определите степень тяжести травматического шока по клиническим признакам:			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Степень тяжести		Клинические признаки
		А	I степень	1	САД 90-70 мм рт.ст, ЧСС 110-120 в минуту, слабого наполнения и напряжения, аритмичный. Дыхание учащено, поверхностное, олигурия.
		Б	II степень	2	САД менее 50 мм рт. ст, либо не определяется, пульс нитевидный, либо не определяется, анурия.
		В	III степень	3	ЧСС 90-100 ударов в минуту, САД 100-90 мм рт. ст., дыхание несколько учащено, ровное и глубокое, дыхательная аритмия отсутствует. Рефлексы ослаблены, тонус скелетной мускулатуры снижен, диурез не нарушен.
		Г	IV степень	4	САД 70 мм рт.ст., пульс нитевидный более 140 в минуту, анурия.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
			А	Б	В
68.		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Определите степень тяжести шока по значению индекса Альговера:			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Степень тяжести		Индекс Альговера		
А	I степень	1	1,3-1,7		

Б	II степень	2	1,8-2,4
В	III степень	3	от 2,5 и более
Г	IV степень	4	0,8-1,2

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

69.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите степень тяжести термического ожога:
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Степень тяжести		Вид
А	I степень	1	На фоне участков гиперемии пузыри с геморрагическим содержимым или вскрытые пузыри с участками белой кожи и обрывками эпидермиса
Б	II степень	2	Гиперемия
В	III степень	3	Некротические ткани в виде струпа, возможно наличие рисунка тромбированных подкожных вен
Г	IV степень	4	На фоне гиперемированной кожи пузыри различной величины, наполненные прозрачным (серозным) содержимым.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

70.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите вид диабетической комы по уровню глюкозы в крови:
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Характеристика
А	Гипогликемическая	1	До 16,6 ммоль/л
Б	Кетоацидотическая	2	От 33 ммоль/л
В	Гиперосмолярная	3	22-45 ммоль/л

	некетонемическая		
Г	Гиперлактацидемическая	4	Менее 2,5 ммоль/л

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

71.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите вид диабетической комы по клиническим симптомам:
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Клинические симптомы
А	Гипогликемическая	1	Развивается постепенно – в течении суток и более, чаще встречается в молодом возрасте, кожные покровы сухие, запах ацетона в выдыхаемом воздухе.
Б	Кетоацидотическая	2	Развивается быстро, в любом возрасте, кожные покровы чаще влажные, запаха ацетона в выдыхаемом воздухе нет, часто бывают клонико-тонические судороги.
В	Гиперосмолярная некетонемическая	3	Развивается в течении нескольких часов, в пожилом возрасте, кожные покровы сухие, запаха ацетона в выдыхаемом воздухе нет, характерны миалгии.
Г	Гиперлактацидемическая	4	Развивается постепенно – в течении суток и более, в пожилом возрасте, кожные покровы сухие, запаха ацетона в выдыхаемом воздухе нет.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	72. Прочитайте текст и установите соответствие. Определите заболевание, которое привело к желудочно-кишечному кровотечению по характеру выделений: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Заболевание</td><td></td><td>Характер выделений</td></tr><tr><td>А</td><td>Кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода и желудка при портальной гипертензии</td><td>1</td><td>Стул с кровянистой слизью</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дизентерия, неспецифический язвенный колит</td><td>2</td><td>Рвота темной кровью</td></tr><tr><td>В</td><td>Рак пищевода или кардии желудка</td><td>3</td><td>Рвота по типу «кофейной гущи»</td></tr><tr><td>Г</td><td>Кровотечение из хронической или острой язвы желудка и двенадцатиперстной кишки</td><td>4</td><td>Рвота алой кровью</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Заболевание		Характер выделений	А	Кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода и желудка при портальной гипертензии	1	Стул с кровянистой слизью	Б	Дизентерия, неспецифический язвенный колит	2	Рвота темной кровью	В	Рак пищевода или кардии желудка	3	Рвота по типу «кофейной гущи»	Г	Кровотечение из хронической или острой язвы желудка и двенадцатиперстной кишки	4	Рвота алой кровью	А	Б	В	Г				
	Заболевание		Характер выделений																										
А	Кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода и желудка при портальной гипертензии	1	Стул с кровянистой слизью																										
Б	Дизентерия, неспецифический язвенный колит	2	Рвота темной кровью																										
В	Рак пищевода или кардии желудка	3	Рвота по типу «кофейной гущи»																										
Г	Кровотечение из хронической или острой язвы желудка и двенадцатиперстной кишки	4	Рвота алой кровью																										
А	Б	В	Г																										
	73. Прочитайте текст и установите последовательность. Определите правильную последовательность периодов эклампсии: А. Период клонических судорог. Б. Предсудорожный период. В. Период тонических судорог. Г. Период разрешения припадка. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
	74. Прочитайте текст и установите последовательность. Определите правильную последовательность заболеваний желудочно-кишечного тракта по частоте развития внутреннего кровотечения: А. Опухоли пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Б. Язва двенадцатиперстной кишки и/или желудка. В. Эрозивно-язвенные поражения слизистой оболочки (стрессовые, лекарственные и др.). Г. Варикозно расширенные вены пищевода и желудка.																												

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
75.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите показания к применению лекарственных препаратов при лечении гипертензивного криза. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Лекарственные препараты		Показания к применению	
	А	Нитроспрей+нитроглицерин+фуросемид	1	Гипертензивный криз в сочетании с острой тяжелой гипертензивной энцефалопатией	
	Б	Каптоприл сублингвально	2	Гипертензивный криз и острый коронарный синдром	
	В	Урапидил+диазепам+фуросемид	3	Гипертензивный криз и отек легких	
	Г	Нитроспрей+нитроглицерин	4	Артериальная гипертензия, ухудшение	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г
	76.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите заболевание по характерным клиническим признакам: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Заболевание		Признаки	
А		ТЭЛА	1	Нарушение сознания, головная боль, тошнота, рвота, головокружение, генерализованные судороги, дизартрия, афазия, анизокория, дисфагия.	
Б		Острая левожелудочковая недостаточность	2	Одышка, тахикардия, бледностью кожи или резкий цианоз верхней половины тела, набухание шейных вен, ангинозноподобная боль.	
В		Острая дыхательная	3	Нарушение сознания, увеличение ЧД	

	<table><tr><td></td><td>недостаточность</td><td></td><td>более 24 в минуту, цианоз кожи и слизистых оболочек, повышенная потливость, тахикардия или сердечные аритмии.</td></tr><tr><td>Г</td><td>ОНМК</td><td>4</td><td>Удушье, тахикардия, акроцианоз, потливость, влажные хрипы в легких, обильная пенистая мокрота.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		недостаточность		более 24 в минуту, цианоз кожи и слизистых оболочек, повышенная потливость, тахикардия или сердечные аритмии.	Г	ОНМК	4	Удушье, тахикардия, акроцианоз, потливость, влажные хрипы в легких, обильная пенистая мокрота.	А	Б	В	Г																
	недостаточность		более 24 в минуту, цианоз кожи и слизистых оболочек, повышенная потливость, тахикардия или сердечные аритмии.																										
Г	ОНМК	4	Удушье, тахикардия, акроцианоз, потливость, влажные хрипы в легких, обильная пенистая мокрота.																										
А	Б	В	Г																										
77.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите площадь термического поражения по правилу девяток. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Часть тела</td><td></td><td>% поверхности тела</td></tr><tr><td>А</td><td>Одна нижняя конечность</td><td>1</td><td>51%</td></tr><tr><td>Б</td><td>Голова и шея</td><td>2</td><td>49%</td></tr><tr><td>В</td><td>Вся задняя поверхность тела взрослых</td><td>3</td><td>18%</td></tr><tr><td>Г</td><td>Вся передняя поверхность тела взрослых</td><td>4</td><td>9%</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Часть тела		% поверхности тела	А	Одна нижняя конечность	1	51%	Б	Голова и шея	2	49%	В	Вся задняя поверхность тела взрослых	3	18%	Г	Вся передняя поверхность тела взрослых	4	9%	А	Б	В	Г				
	Часть тела		% поверхности тела																										
А	Одна нижняя конечность	1	51%																										
Б	Голова и шея	2	49%																										
В	Вся задняя поверхность тела взрослых	3	18%																										
Г	Вся передняя поверхность тела взрослых	4	9%																										
А	Б	В	Г																										
78.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите судорожное состояние в детском возрасте по характерным клиническим признакам: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Заболевание</td><td></td><td>Признаки</td></tr><tr><td>А</td><td>Обменные судороги при плазмофилии</td><td>1</td><td>Характерны повторные, серийные припадки с потерей сознания; полного восстановления сознания между припадками нет; судороги носят генерализованный тонико-клонический характер; приступы сопровождаются</td></tr></table>		Заболевание		Признаки	А	Обменные судороги при плазмофилии	1	Характерны повторные, серийные припадки с потерей сознания; полного восстановления сознания между припадками нет; судороги носят генерализованный тонико-клонический характер; приступы сопровождаются																				
	Заболевание		Признаки																										
А	Обменные судороги при плазмофилии	1	Характерны повторные, серийные припадки с потерей сознания; полного восстановления сознания между припадками нет; судороги носят генерализованный тонико-клонический характер; приступы сопровождаются																										

			нарушениями дыхания, гемодинамики и развитием отека головного мозга.
Б	Фебрильные судороги	2	Могут наблюдаться начиная с 4-месячного возраста; провоцируются отрицательными эмоциями; развитие пароксизма: ребенок проявляет свое недовольство продолжительным криком; на высоте аффекта развивается гипоксия мозга; возникает апноэ; тонико-клонические судороги; пароксизмы обычно кратковременные; после них наступает слабость, сонливость.
В	Аффективно-респираторные судороги	3	Наличие выраженных костно-мышечных симптомов рахита; пароксизм начинается со спастической кратковременной остановки дыхания - апноэ несколько секунд; цианоз носогубного треугольника; общие клонические судороги; затем ребенок делает вдох - регресс патологических симптомов с восстановлением исходного состояния; пароксизмы провоцируются внешними раздражителями - резким стуком, звонком, криком и т.д.
Г	Эпилептические судороги	4	Судорожный разряд возникает обычно при температуре выше 38°C на фоне подъема температуры тела в первые часы заболевания; судороги обычно имеют генерализованный характер; продолжительность судорог в среднем от 5 до 10 минут.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		А	Б	В	Г	
		Задания открытого типа				
1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «нетранспортабельность».					
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите категории больных, относящихся к абсолютно нетранспортабельным.					
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите состояния, при которых пострадавшему придается положение лёжа на спине с приподнятыми ногами.					
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите признаки артериального кровотечения.					
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите признаки лёгочного кровотечения.					
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «асфиксия».					
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «иммобилизация» и перечислите её виды.					
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите возможные осложнения иммобилизации конечностей шинами.					
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите цели и возможности наложения окклюзионной повязки					
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите сущность, цели и методы искусственной вентиляции легких.					
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «неотложные состояния».					
12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «догоспитальный этап» оказания медицинской помощи.					
13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите показания для гигиенической обработки рук медицинским персоналом.					
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите основные виды кровотечений в зависимости от вида поврежденного сосуда.					
15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:					
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.					

		Перечислите виды медицинской помощи (согласно ФЗ №323 ст.32):
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, в каких условиях может оказываться медицинская помощь?	
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите формы оказания медицинской помощи (согласно ФЗ №323 ст.32):	
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите последовательность действий оказания помощи на догоспитальном этапе при химических ожогах	
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при электротравме.	
21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при синдроме длительного сдавления.	
22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи при травматическом шоке.	
23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи при открытом переломе.	
24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Мужчина 65 лет, со слов сына, внезапно почувствовал онемение и слабость в правых руке и ноге, симптомы прогрессировали и через 3 часа перешли в паралич. Речь сохранна, но напоминает «словесную окрошку», обращенную к нему речь больной не понимает. Объективно: АД - 115/70 мм рт. ст. Тоны сердца приглушены, ритм правильный, ЧСС - 76 уд/мин., ЧДД – 16 в минуту. Опущен правый угол рта, девиация языка вправо. Активные движения правых конечностей отсутствуют. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.	
25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Пострадавший мужчина 52 года извлечен из кабины грузового автомобиля с работающим двигателем. Находится в коматозном состоянии. Кожа гиперемирована с цианотичным оттенком, зрачки расширены, на свет не реагируют, рефлексy отсутствуют. Пульс аритмичный, нитевидный, около 100 уд/мин, тоны сердца резко ослаблены, АД - 80/50 мм рт.ст. Дыхание Чейн-Стокса. Температура тела - 39,5° С. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.	
26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Мужчина 46 лет ужинал с друзьями в ресторане. Во время произнесения застольной речи, вдруг поперхнулся, схватился за горло, стал «хватать ртом воздух». Через минуту появился цианоз, пострадавший потерял сознание. Окружающие вызвали скорую помощь, пытались стучать пострадавшему между лопаток. Объективно: состояние тяжелое, выраженная брадикардия, редкие дыхательные движения. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.	
27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Вызов БСМП на улицу. Мужчина 45 лет, одет неопрятно, на одежде следы рвотных масс, запах алкоголя и мочи. Температура тела –	

		36. В контакт не вступает, глаза не открывает, реагирует на болевые раздражители сгибанием руки в локте. Лицо пастозное, гиперемированное, симметричное. Видимых повреждений нет. Зрачки симметричные, слегка сужены, реакция на свет снижена. Мышечный тонус снижен, сухожильные рефлексы сохранены. ЧДД – 26 в минуту. Тоны сердца ритмичные. ЧСС 90 уд/мин. АД 105/60 мм рт.ст. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
28.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Вызов на ДТП. На обочине дороги лежит мужчина средних лет, без сознания. Объективно: не контактен, речь отсутствует, глаза открывает на боль, болевая реакция сохранена (реагирует на болевые раздражители сгибанием руки в локте). На лице множественные ушибленные рваные раны, в лобной части подкожная гематома. На волосистой части головы, в затылочной области подкожная гематома без повреждения кожных покровов. Левый зрачок немного шире правого. Реакция зрачков на свет вялая. АД 80/60 мм рт. ст., пульс 64/мин, дыхание поверхностное, учащенное. ЧДД 26 в/мин. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
29.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Команда пожарников после тушения пожара в частном доме обнаружила тело мужчины, находящегося в бессознательном состоянии. Вызвали бригаду СМП. Фельдшер бригады установила приблизительный возраст пациента около 45 лет. Сознание отсутствует, на речевые и болевые раздражители не реагирует. Кожные покровы ярко розовые. АД 100/60 мм рт. ст., пульс 90 в минуту. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
30.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Вызов бригады СМП на дом к больному 55 лет. Пациент недавно выписан из терапевтического отделения, где находился на лечении по поводу гипертонической болезни III ст, высокий риск осложнений. Объективно: состояние тяжелое, больной совершает размашистые движения руками и ногами, произносить нечленораздельные звуки, лицо багрово-синюшное, дыхание хриплое, клочущее. АД - 220/100 мм рт. ст. Правосторонняя гемиплегия, патологический симптом Бабинского справа. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
31.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Вызов бригады СМП в гараж, где был обнаружен автомобиль с работающим двигателем и мужчина на заднем сиденье. При осмотре: пострадавший без сознания, кожные покровы розового цвета, зрачки узкие, дыхание поверхностное, редкое, пульс 50 уд./мин. АД – 70/40 мм.рт.ст. На болевые раздражители не реагирует, речь отсутствует. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
32.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. К девушке на дом вызвана бригада скорой помощи. Около 20 минут назад появились жалобы на беспокойство, резкая головная боль, затруднение дыхания, полиморфная сыпь по всему телу с зудом. Установлено, что за 30 минут до прибытия бригады СМП больной по поводу двусторонней мелкоочаговой пневмонии была сделана первая инъекция ампициллина внутримышечно. На момент осмотра заторможена. На коже лица, туловища, конечностей уртикарная сыпь на бледном фоне. Холодный, липкий пот. Затруднен выдох. Частота дыхания - 56 в минуту. Аускультативно дыхание проводится равномерно с обеих сторон, рассеянные мелкопузырчатые и крепитирующие хрипы. Перкуторно - звук с коробочным оттенком. АД - 60/20 мм рт.ст., пульс - 160 уд/мин,

		нитевидный. В течение последнего часа мочеиспускания не было. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
33.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Пациентка 60 лет вызвала скорую помощь с жалобами на внезапный ночной приступ удушья, резкую головную боль, тошноту, появившийся сухой кашель, страх смерти. Из анамнеза – накануне психоэмоциональное напряжение. Объективно: больная занимает вынужденное положение (ортопноэ), лицо цианотично, покрыто мелкими каплями пота, выраженная инспираторная одышка, при аускультации легких - влажные хрипы в нижних отделах с обеих сторон. Тоны сердца приглушены, ритм правильный АД - 200/110 мм рт.ст, ЧСС - 100 уд. в мин. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
34.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Мужчина 30 лет получил удар ногой в живот. Бригада скорой помощи прибыла через 20 минут от момента травмы. Общее состояние тяжелое. В сознании, но заторможен. Кожные покровы бледные. Дыхание учащено до 44 в минуту. Пульс 130 ударов в минуту. АД – 70/20 мм рт.ст. Аускультативная симптоматика без особенностей. Живот при пальпации несколько напряжен, выраженная болезненность в левом подреберье. Моча светлая. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
35.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Повторный вызов БСМП к женщине 25 лет в связи с повышением температуры тела и изменениями на коже. Анамнез: обратилась к хирургу в поликлинику по месту жительства с жалобами на выраженные длительные боли в области правого бедра после того, как ее поцарапала кошка. Повторно обратилась через 2 дня в связи с нарастанием боли, повышением температуры тела и развитие диареи. При осмотре врачом БСМП в месте повреждения кожи отмечено образование везикул, отек кожи и эритема. В связи с развитием диареи предложена госпитализация в инфекционную больницу, от которой больная отказалась. Повторный осмотр врача БСМП через сутки. Выявляются изменения кожи в области повреждения в виде некротических участков, появление кровянисто-серозной жидкости в буллах. Рана после обработки приобрела некротический вид. Далее состояние больной стало стремительно ухудшаться. АД – 70/20 мм рт.ст., ЧСС – 130 ударов в минуту. Отмечено нарушение сознания. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
36.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Вызов бригады скорой помощи к больному 45 лет после ожога пламенем через 40 минут после ожоговой травмы. Из анамнеза известно, что при ремонтных работах в гараже воспламенился бензин. При осмотре: состояние больного тяжелое. На туловище обрывки обгоревшей одежды. Жалобы на боли, холод, жажду. Кожные покровы лица бледные. ЧСС - 120 ударов в мин. АД - 90/60 мм рт.ст. Больной заторможен, дрожит, была однократная рвота, дыхание неровное. В легких хрипов нет. Язык сухой. Живот несколько вздут. Мочи по уретральному катетеру 100 мл. После удаления одежды (предварительно введены анальгетики) обнаружено, что на всей передней поверхности туловища, верхних конечностях имеются множественные пузыри с геморрагическим содержимом. Часть пузырей лопнула. При этом определяются поверхностные ожоговые раны на различных участках поражения. Дно их сухое, тусклое, крапчатое или красно-черного цвета, боли при касании отсутствует. На обеих кистях имеются струпы темно-коричневого и черного цвета. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.

37.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «нарушение сознания».
38.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение внезапной сердечной смерти и назовите наиболее частые причины ее возникновения.
39.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите клинические признаки фибрилляции желудочков.
40.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные лекарственные препараты для проведения расширенной сердечно-легочной реанимации.
41.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите и перечислите клинические признаки безболевой формы инфаркта миокарда.
42.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите заболевания с которыми следует проводить дифференциальную диагностику при ОКС.
43.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «острая сердечная недостаточность».
44.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите факторы риска развития кардиогенного шока.
45.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите клинические симптомы кардиогенного шока.
46.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите формы острой дыхательной недостаточности согласно этиологической классификации и охарактеризуйте их.
47.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите клинические показания к переводу больного с острой дыхательной недостаточностью на ИВЛ (на догоспитальном этапе).
48.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите осложнения астматического статуса.
49.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные клинические признаки шока.
50.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи при травматическом шоке.
51.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите фазы травматического шока и охарактеризуйте их.
52.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи при гипогликемической коме.
53.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи при кетоацидотической коме.

54.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите клинические признаки желудочно-кишечного кровотечения.
55.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «апоплексии яичника» и расскажите, какие формы апоплексии яичника бывают.
56.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите наиболее частые заболевания, обуславливающие клиническую картину острого живота.
57.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите факторы риска для ТЭЛА.
58.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите очаговые симптомы ОНМК.
59.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия неотложной медицинской помощи при ОНМК.
60.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите три основные группы судорожных состояний у детей.
	Практические навыки
1.	Продемонстрируйте проведение пульсоксиметрии.
2.	Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
3.	Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса
4.	Остановка наружного артериального кровотечения с помощью жгута
5.	Остановка венозного кровотечения
6.	Подкожное введение лекарственного препарата
7.	Промывание желудка взрослому пациенту
8.	Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности
9.	Проведение электрокардиографии
10.	Наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника
11.	Измерение артериального давления на периферических артериях
12.	Проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера
13.	Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья)
14.	Базовая сердечно-легочная реанимация
15.	Наложение повязки «Чепец» при рассечении кожи левой теменной области взрослому пациенту в сознании
16.	Продемонстрируйте наложение шины Дитерихса.
17.	Продемонстрируйте пальцевое прижатие артерий.
18.	Продемонстрируйте наложение артериального жгута.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отмет ка о выпол нении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинскими документами	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о проводимой процедуре	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры		
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру		
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя или лежа на спине	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
8.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы, иглы для инъекции	Выполнить / Сказать	
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить / Сказать	
10.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить / Сказать	
11.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	
12.	Надеть средства защиты (маску одноразовую, защитные медицинские очки)	Выполнить	
13.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
14.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
Выполнение процедуры			
15.	Вскрыть поочередно 4 упаковки одноразовых спиртовых салфеток и, не извлекая салфетки, оставить упаковки на манипуляционном столе	Выполнить	
16.	Взять ампулу с лекарственным средством в доминантную руку таким образом, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к студенту	Выполнить	

17.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	Сказать	
18.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
19.	Обработать шейку ампулы стерильной салфеткой	Выполнить	
20.	Обернуть этой же стерильной спиртовой салфеткой головку ампулы	Выполнить	
21.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя»	Выполнить	
22.	Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
23.	Стерильную спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
24.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить	
25.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
26.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы	Выполнить	
27.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
28.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
29.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
30.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
31.	Поместить иглу в непрокалываемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	
32.	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
33.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	
34.	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
35.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	

36.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку	Выполнить	
37.	Попросить пациента освободить от одежды область локтевого сгиба правой или левой руки	Сказать	
38.	Подложить под локоть пациента клеенчатую подушечку	Выполнить	
39.	Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или одноразовую салфетку	Выполнить	
40.	Определить пульсацию на лучевой артерии	Выполнить/ Сказать	
41.	Попросить пациента несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее	Сказать	
42.	Пропальпировать и осмотреть предполагаемое место венепункции	Выполнить	
43.	Обработать двукратно место венепункции 2-ой и 3-й спиртовыми салфетками в одном направлении, одновременно определяя наиболее наполненную вену	Выполнить	
44.	Использованные спиртовые салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
45.	Упаковку от спиртовых салфеток поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
46.	Взять шприц в доминантную руку, снять колпачок с иглы, сбросив его в емкость для медицинских отходов класса «А», фиксируя указательным пальцем канюлю иглы срезом вверх	Выполнить	
47.	Свободной рукой натянуть кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии кожу, фиксируя вену	Выполнить	
48.	Держа иглу срезом вверх, пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже) и ввести иглу не более чем на ½ длины	Выполнить	
49.	Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень шприца на себя при этом в шприц должна поступать кровь	Выполнить	
50.	Развязать/ослабить жгут	Выполнить	
51.	Попросить пациента разжать кулак	Сказать	
52.	Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень шприца на себя при этом в шприц должна поступать кровь	Выполнить	
53.	Свободной рукой нажать на поршень, не меняя положения шприца, медленно (в соответствии с рекомендациями врача) ввести лекарственный препарат, оставив в шприце незначительное количество раствора	Выполнить	

54.	Взять 4-ую спиртовую салфетку прижать ее к месту венепункции и извлечь иглу	Выполнить	
55.	Попросить пациента держать спиртовую салфетку у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки	Сказать	
Завершение процедуры			
56.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	
57.	Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
58.	Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венепункции	Сказать	
59.	Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции, в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
60.	Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
61.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола и подушку дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
62.	Снять средства защиты (последовательно: перчатки, очки, маску) и поместить их в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
63.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
64.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
65.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манипуляционный стол
5. Фантом таза для внутримышечной инъекции
6. Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото)
7. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
8. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку)
9. Дезинфицирующие салфетки (из расчета 1 шт. на одну попытку)
10. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 10 мл в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку)
11. Иглы инъекционные однократного применения (из расчета 1 шт. на одну попытку)
12. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку)
13. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
14. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки)
15. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником
16. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
17. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
18. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
19. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
20. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
21. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении фельдшера	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры		
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя на стуле	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
8.	Надеть средства защиты (маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную)	Выполнить	
9	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить / сказать	
10	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
Выполнение процедуры			
11	Предложить расслабить руку, при этом кисть и предплечье не должны быть «на весу»	Сказать	
12	Прижать 2,3,4 пальцами лучевые артерии на обеих руках пациента и почувствовать	Выполнить/Сказать	

	пульсацию (1 палец находится со стороны тыла кисти)		
13.	Определить симметричность и ритм пульса в течение 30 сек.	Выполнить/Сказать	
14	Взять часы или секундомер и исследовать частоту пульсации артерии в течение 30 секунд: если пульс ритмичный, умножить на два	Выполнить/ Сказать	
15	Если пульс неритмичный – считать в течение 1 минуты	Сказать	
16.	Прижать артерию сильнее чем прежде к лучевой кости и определить напряжение	Выполнить/Сказать	
17	Сообщить пациенту результат исследования	Сказать	
Завершение процедуры			
18.	Убрать одноразовую пеленку методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
19.	Обработать поверхность кушетки дезинфицирующей салфеткой методом протирания	Сказать	
20.	Дезинфицирующую салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
21.	Поместить упаковку от салфеток в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	
22.	Снять и поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
23.	Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
24..	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить/Сказать	
25.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
26.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (фо ма 025/у)	Выполнить/Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Фантом для исследования пульса / статист – 1 шт. /чел
2. Стол для записей – 1 шт.
1. Стол для проведения исследования -1 шт.
2. Стул – 2 шт.
3. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
4. Секундомер / часы
5. Шариковая ручка для заполнения медицинской документации
6. Медицинская карта пациента (форма 003/у) (из расчета 1 бланк на все попытки)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: остановка артериального кровотечения с помощью жгута

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении и Да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2	Попросить пациента представиться	Сказать	
3	Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией	Сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении фельдшера	Сказать	
5	Объяснить ход и цель процедуры		
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лежа	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
8	Убедиться в расположении кушетки с равным доступом подхода с обеих сторон	Сказать	
8	Покрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить	
9	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение (лежа) на кушетке	Сказать	
10	Надеть маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	Выполнить	
11	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
12	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
Выполнение процедуры			
13	Расположиться лицом к пациенту	Выполнить	
14	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения	Сказать	
15	Придать возвышенное положение травмированной конечности	Выполнить	
16	Провести пальцевое прижатие плечевой артерии к костному основанию у внутреннего угла двуглавой мышцы плеча (верхняя треть	Выполнить	

	внутренней поверхности плеча)		
17	Определить место наложения жгута (выше места кровотечения)	Сказать	
18	Наложить ткань или расправить одежду пациента на место наложения жгута	Выполнить	
19	Расположить жгут артериальный под травмированную конечность	Выполнить	
20	Захватить жгут артериальный за концы и в средней части растянуть его	Выполнить	
21	Обернуть жгут артериальный в растянутом виде вокруг травмированной конечности	Выполнить	
23	Наложить последующие туры рядом с первым без натяжения	Выполнить	
24	Накладывать туры жгута артериального спирально рядом друг с другом, не оставляя промежутков между ними и не перекрещивая их	Выполнить	
25	Зафиксировать концы жгута артериального при помощи предусмотренного конструкцией фиксирующего устройства	Выполнить	
	Определить правильность наложения жгута артериального		
26	Определить прекращение кровотечения из раны	Сказать	
27	Определить исчезновение пульсации на периферических сосудах	Сказать	
28	Определить изменение цвета кожных покровов поврежденной конечности	Сказать	
	Зафиксировать информацию о проведенной манипуляции		
29	Написать записку с указанием даты, времени (час, минуты), ФИО и должности оказавшего помощь	Выполнить	
30	Подложить записку под жгут	Выполнить	
	Информировать пациента о результатах выполнения манипуляции		
31	Сообщить пострадавшему о результатах манипуляции и дальнейших действиях	Сказать	
32	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
33	Предложить пациенту оставаться в горизонтальном положении на кушетке	Сказать	
Завершение процедуры			
34	Поместить одноразовую простыню в	Выполнить	

	ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»		
35	Снять перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
36	Поместить перчатки медицинские стерильные в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
37	Снять маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	Выполнить	
38	Поместить маску 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
39	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
40	Сделать запись о факте остановки кровотечения в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	Выполнить	
41	Вызвать бригаду СМП	Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Кушетка медицинская
3. Манипуляционный стол
4. Простыня одноразовая
5. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями
6. Салфетка тканевая под жгут
7. Жгут артериальный
8. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная
9. Перчатки медицинские нестерильные
10. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
12. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
13. Формы медицинской документации: медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)
14. Бумага для записей (времени наложения жгута)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: остановка венозного кровотечения

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении и Да/нет
1	Поздороваться	Сказать	
Предупредить возможные осложнения			
2	Предложить или помочь пациенту занять положение сидя	Выполнить/ Сказать	
3	Предложить пациенту поднять и держать руку выше уровня сердца	Сказать	
4	Объяснить, почему это важно	Сказать	
Произвести гигиеническую обработку рук и надевание перчаток			
6	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
7	Проверить срок годности перчаток медицинских нестерильных	Выполнить	
8	Проверить целостность перчаток медицинских нестерильных	Выполнить	
9	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
10	Определить характер повреждения	Выполнить/ Сказать	
11	Убедиться в отсутствии угрозы для жизни и здоровья пациента	Выполнить/ Сказать	
Установить контакт с пациентом			
12	Представиться	Сказать	
13	Обозначить свою роль	Сказать	
Идентифицировать пациента			
14	Попросить пациента представиться	Сказать	
15	Сверить данные с медицинской картой пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025у)	Выполнить	
Получить добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру			

16	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
17	Объяснить цель процедуры	Сказать	
18	Объяснить ход процедуры	Сказать	
19	Убедиться, что пациенту удобно	Сказать	
Наложить давящую повязку			
20	Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком одноразовую	Выполнить	
21	Утилизировать упаковку салфетки с антисептиком одноразовую в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
22	Обработать кожу вокруг раны	Выполнить	
23	- поместить использованную салфетку с антисептиком одноразовую в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
Наложить давящую повязку			
24	Вскрыть упаковку с салфеткой марлевой одноразовой	Выполнить	
25	Утилизировать упаковку салфетки марлевой одноразовой в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
26	Наложить на кровоточащую рану салфетку марлевую одноразовую	Выполнить	
27	Наложить поверх салфетки марлевой одноразовой плотный валик из бинта	Выполнить	
Осуществить тугое бинтование		Выполнить	
28	Начать бинтование с закрепляющего тура бинта	Выполнить	
29	Наблюдать при бинтовании за состоянием пациента	Выполнить/сказать	
30	Производить бинтование слева направо по часовой стрелке	Выполнить	
31	Держать головку бинта в правой руке, хвост бинта держать в левой руке	Выполнить	
32	Осуществлять наложение туров бинта таким образом, что бы каждый последующий тур бинта прикрывает предыдущий на 1/3 или 2/3 его ширины	Выполнить	
33	Катить головку бинта по бинтуемой поверхности, не отрывая от нее.	Выполнить	

34	Натягивать бинт равномерно	Выполнить	
35	Перегибать бинт над валиком через каждые 2-3 тура для увеличения давления на мягкие ткани	Выполнить	
36	Надрезать конец бинта ножницами в продольном направлении, затем получившиеся концы перекрестить друг с другом и завязать	Выполнить	
Убедиться в эффективности процедуры			
37	Осмотреть повязку, убедиться, что она сухая	Сказать	
38	Определить пульс на лучевой артерии	Выполнить	
39	Убедиться, что пульс на лучевой артерии присутствует	Сказать	
Иммобилизовать поврежденную конечность с помощью косынок и			
40	Взять косынку с двумя длинными концами и одним коротким	Выполнить	
41	Подвести середину косынки под пораженное предплечье, согнув руку в локтевом суставе под углом 90°	Выполнить	
42	Расположить один конец косынки между предплечьем и туловищем и провести за шею со здоровой стороны	Выполнить	
43	Завести за шею с пораженной стороны другой конец, находящийся спереди от пораженного предплечья	Выполнить	
44	Завязать оба конца сзади на шее	Выполнить	
45	Загнуть вершину косынки в области локтевого сустава кпереди.	Выполнить	
46	Зафиксировать вершину косынки булавкой	Выполнить	
Утилизировать расходные материалы			
47	Снять перчатки, поместить их в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
48	Снять и утилизировать маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
Провести гигиеническую обработку рук			
49	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
50	Сообщить пациенту о результатах манипуляции и дальнейших действиях	Сказать	
51	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	

Зафиксировать проведения обследования в медицинскую документацию			
52	Сделать запись о факте остановки кровотечения в медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025у)	Выполнить	
53	Вызвать бригаду СМП	Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Кушетка медицинская
3. Манипуляционный стол
4. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями
5. Кожный антисептик для обработки рук
6. Салфетка с антисептиком одноразовая
7. Салфетка марлевая одноразовая
8. Бинт (средний) нестерильный
9. Ножницы медицинские
10. Фиксирующая медицинская повязка – косынка
11. Перчатки медицинские нестерильные
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
13. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
14. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
17. Формы медицинской документации: медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: подкожное введение лекарственного препарата

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Выполнить	
4.	Сообщить пациенту о назначении фельдшера	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение на кушетке	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
8.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить / Сказать	
9.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить / Сказать	
10.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	
Выполнение процедуры			
11.	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить	
12.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
13.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
14.	Вскрыть поочередно 4 упаковки одноразовых спиртовых салфеток и, не извлекая салфетки, оставить упаковки на манипуляционном столе	выполнить	
15.	Взять ампулу с лекарственным средством в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к студенту	Выполнить	
16.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и	Сказать	

	дозировку		
17.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
18.	Обработать шейку ампулы первой стерильной спиртовой салфеткой	Выполнить	
19.	Обернуть этой же стерильной спиртовой салфеткой головку ампулы	Выполнить	
20.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя»	Выполнить	
21.	Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
22.	Стерильную спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
23.	Вскрыть упаковку шприца со стороны поршня	Выполнить	
24.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
25.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы	Выполнить	
26.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
27.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
28.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
29.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца и поместить иглу в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	
30.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	
31.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
32.	Положить шприц с лекарственным препаратом в упаковку	Выполнить	
33.	Попросить пациента освободить от одежды предполагаемое место инъекции	Сказать	
34.	Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции	Выполнить	
35.	Обработать двукратно место инъекции 2 и 3 спиртовыми салфетками в одном направлении	Выполнить	
36.	Использованные спиртовые салфетки и упаковки	Выполнить	

	поместить в емкость для отходов класса «Б»		
37.	Собрать кожу пациента в месте инъекции одной рукой в складку треугольной формы основанием вниз	Выполнить	
38.	Взять шприц доминантной рукой, придерживая канюлю иглы указательным пальцем, срезом вверх	Выполнить	
39.	Ввести иглу со шприцем быстрым движением под углом 45° на 2/3 ее длины	Выполнить	
40.	Медленно ввести лекарственный препарат в подкожную жировую клетчатку	Выполнить	
41.	Извлечь иглу, прижать к месту инъекции 4 спиртовую салфетку, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить	
Завершение процедуры			
42.	Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
43.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	
44.	Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
45.	Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
46.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания. Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
47.	Снять средства защиты (последовательно: перчатки, маску) и поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
48.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
49.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
50.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манипуляционный стол
5. Фантом (рука) для подкожной инъекции
6. б. Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото)
7. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
8. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку)
9. Дезинфицирующие салфетки (из расчета 1 шт. на одну попытку)
10. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 2мл в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку)
11. Иглы инъекционные однократного применения длиной 40 мм, диаметр 0,6 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку)*
12. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку)
13. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
14. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки)
15. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником
16. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
17. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
18. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
19. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
20. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
21. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: Промывание желудка взрослому пациенту

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	сказать	
2.	Попросить пациента представиться	сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	сказать	
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя на стуле	сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
8.	Снять зубные протезы у пациента (если они есть) и положить их в лоток	выполнить/ сказать	
9.	Измерить артериальное давление, подсчитать пульс	сказать	
10.	Поставить таз к ногам пациента или к головному концу кушетки, если положение пациента лёжа	выполнить	
11.	Надеть средства защиты (маску одноразовую, защитные медицинские очки, фартук резиновый)	выполнить	
12.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	выполнить/ сказать	
13.	Надеть нестерильные перчатки	выполнить	
14.	Измерить шёлковой нитью расстояние от резцов до пупка плюс ширина ладони пациента	выполнить	
15.	Перенести метку на зонд, начиная от закруглённого конца	выполнить	
16.	Надеть на пациента фартук. Конец фартука	выполнить	

	опустить в емкость для сбора промывных вод		
Выполнение процедуры			
17.	Взять зонд в правую руку как «писчее перо» на расстоянии 10 см от закруглённого конца. Встать сбоку от пациента.	выполнить	
18.	Предложить пациенту открыть рот, слегка запрокинуть голову назад.	сказать	
19.	Смочить слепой конец зонда водой или глицерином	выполнить/ сказать	
20.	Положить зонд на корень языка, попросить пациента сделать глотательное движение одновременно с продвижением зонда.	выполнить/ сказать	
21.	Наклонить голову пациента вперёд, вниз.	выполнить/ сказать	
22.	Медленно продвигать зонд вслед за глотательными движениями до метки, при этом попросить пациента глубоко дышать через нос	выполнить/ сказать	
23.	Убедиться, что зонд в желудке «воздушной пробой»	выполнить/ сказать	
24.	Продвинуть зонд на 7-10 см.	выполнить/ сказать	
25.	Присоединить воронку к зонду	выполнить	
26.	Опустить воронку ниже положения желудка пациента	выполнить	
27.	Заполнить воронку водой больше половины, держа её наклонно	выполнить/ сказать	
28.	Медленно поднять воронку выше уровня желудка, так чтобы вода поступала из воронки в желудок	выполнить/ сказать	
29.	Как только вода достигнет устья воронки, быстро опустить воронку ниже уровня желудка, чтобы содержимое желудка наполнило воронку полностью	выполнить/ сказать	
30.	Воронку снять, зонд извлечь через салфетку, смоченную дезинфицирующим средством	выполнить	
31.	Поместить зонд, воронку в контейнер с дезинфицирующим средством, салфетку в контейнер. Промывные воды подвергнуть дезинфекции	выполнить	

32.	Дать пациенту прополоскать рот, обтереть полотенцем вокруг рта	выполнить/ сказать	
33.	Снять перчатки, поместить в емкость для дезинфекции или непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса Б	выполнить	
34.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	сказать	
35.	Уточнить у пациента его самочувствие	сказать	
36.	Сделать отметку в листе назначений о выполненной процедуре	выполнить	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Фантом для промывания желудка – 1 шт.
2. Стол для записей
3. Стул для пациента
4. Манипуляционный стол – 1 шт.
5. Толстый стерильный желудочный зонд диаметром 10-15 мм, длиной – 100-120 см с метками на расстоянии 45, 55, 65 см от слепого конца
6. Резиновая трубка длиной 70 см (для удлинения зонда) и стеклянная соединительная трубка диаметром не менее 8 мм
7. Лоток
8. Шприц Жанэ-1 шт.
9. Фонендоскоп-1 шт.
10. Тонометр-1 шт.
11. Емкость для промывных вод- 1 шт.
12. Водный термометр-1 шт.
13. Емкость для медицинских отходов с педалью– 2 шт.
14. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета – 1 шт. и более (замена по необходимости)
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного – 1 шт. и более (замена по необходимости)
16. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки)
17. Защитные медицинские очки – (из расчета 1 маска на все попытки)
18. Одноразовый пакет с жидким вазелиновым маслом
19. Воронка емкостью 1 л – (из расчета на все попытки)
20. Салфетки, смоченные антисептиком – (2 шт. на все попытки)
21. Фартук клеенчатый для пациента – (1шт. на все попытки)
22. Фартук клеенчатый для медицинского работника - (1 на все попытки)
23. Или фартук клеенчатый – 2 шт.
24. Ведро (с чистой водой комнатной температуры объемом 10 л
25. Емкость для воды с ручкой
26. Стерильные марлевые салфетки- (на все попытки)
27. Перчатки медицинские нестерильные 1 пара
28. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
29. Ручка шариковая для заполнения Листа назначения.
30. Стол для размещения вышеуказанного оснащения – 1 шт.
31. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
35.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
36.	Попросить пациента представиться	Сказать	
37.	Сверить Ф.И. О пациента с медицинской документацией	Сказать	
38.	Сообщить пациенту о назначении фельдшера	Сказать	
39.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
40.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Выполнить/ Сказать	
41.	Успокоить пациента	Выполнить/ Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
42.	Покрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить/ Сказать	
43.	Уложить пациента на медицинскую кушетку		
44.	Провести обработку рук гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
45.	Надеть перчатки медицинские нестерильные		
46.	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения	Сказать	
47.	Провести обезболивание доступным методом.	Сказать	
48.	Подготовить 3 шины Крамера. Обернуть ватой. Фиксировать вату бинтом к шине. Определить уровень иммобилизации (фиксировать два сустава выше и ниже повреждения, т.е. коленный и голеностопный)	Выполнить/ Сказать	

49.	Смоделировать 3 шины по контуру здоровой ноги (приложить конец шины (120*11 см) к стопе здоровой конечности пациента, от кончиков пальца к пятке) Согнуть 1 шину в области пятки под прямым углом (90°).	Выполнить/ Сказать	
Выполнение процедуры			
50.	Придать конечности среднее физиологическое положение для уменьшения боли: стопу согнуть в голеностопном суставе под углом 90° по отношению к голени; коленный сустав согнуть под углом 170°	Выполнить/ Сказать	
51.	Первая шина, согнутая под прямым углом, идет по задней поверхности от верхней трети бедра до кончиков пальцев стопы (зависит от повреждения)	Выполнить/ Сказать	
52.	Уложить поврежденную конечность на подготовленную заднюю шину, согнутую под прямым углом в области пятки	Выполнить	
53.	Уложить вторую шину сбоку по наружной поверхности от верхней трети бедра до стопы	Выполнить/ Сказать	
54.	Уложить третью шину сбоку по внутренней поверхности конечности от средней трети бедра до стопы	Выполнить/ Сказать	
55.	Фиксировать короткими вязками все 3 шины в нескольких местах к конечности	Выполнить/ Сказать	
56.	Фиксировать шину бинтом снизу вверх: в области голеностопного сустава 8-образная повязка, далее вверх спиральная	Сказать	
57.	Удерживать бинт в доминантной руке головкой вверх	Выполнить	
58.	Наложить восьмиобразную повязку для фиксации шины к стопе, оставив пальцы стопы открытыми	Выполнить	
59.	Продолжить наложение повязки спирально остатком бинта на голень и нижнюю треть бедра с целью фиксации шины к конечности	Выполнить	
60.	Зафиксировать конец бинта путем завязывания узла	Выполнить	
61.	Сообщить пострадавшему о результатах иммобилизации и дальнейших действиях	Сказать	

62.	Уточнить у пациента о самочувствии	Сказать	
63.	Предложить пациенту остаться в удобном положении на кушетке	Сказать	
Завершение процедуры			
64.	Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
65.	Снять перчатки и поместить их в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
66.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	
67.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
68.	Сделать запись о факте иммобилизации в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	Выполнить/сказать	
69.	Вызвать бригаду СМП для госпитализации	Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манекен в полный рост
5. Транспортная шина Крамера 120*11 см – 3 шт.
6. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
7. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку)
8. Дезинфицирующие салфетки (из расчета 1 шт. на одну попытку)
9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
10. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки)
11. Бинты (широкие) – (из расчета 3 шт. на одну попытку)
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
13. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
14. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
17. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение электрокардиографии

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении фельдшера	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Выполнить/ Сказать	
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение на кушетке	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
8.	Предложить (помочь) пациенту раздеться до пояса и обнажить область голени	Выполнить/ сказать	
9.	Уложить пациента на кушетку/Предложить пациенту лечь на кушетку	Выполнить/ сказать	
10.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить/ Сказать	
Выполнение процедуры			
11.	Нанести на пластинчатые электроды гель и установить их в следующем порядке:	Выполнить/ Сказать	
12.	Красный - правое предплечье,	Выполнить	
13.	Желтый - левое предплечье,	Выполнить	
14.	Зеленый - левая голень,	Выполнить	
15.	Черный - правая голень	Выполнить	
16.	Перед наложением электродов необходимо смочить электроды гелем или раствором электролита	Выполнить	
17.	На грудь установить шесть грудных электродов, используя резиновые груши-присоски в следующем порядке: V1 - четвертое межреберье справа от	Выполнить	

	грудины		
18.	V2 - четвертое межреберье слева от грудины	Выполнить	
19.	V3 - между V2-V4	Выполнить	
20.	V4 - пятое межреберье по левой средней ключичной линии;	Выполнить	
21.	V5 - пятое межреберье по левой передней подмышечной линии	Выполнить	
22.	V6 - пятое межреберье по левой средней подмышечной линии	Выполнить	
23.	Включить тумблер электрокардиографа	Выполнить	
24.	Нажать кнопку «пуск» и провести последовательно запись ЭКГ во всех стандартных и грудных отведениях.	Выполнить	
Завершение процедуры			
25.	По завершению процедуры выключить тумблер электрокардиографа	Выполнить	
26.	Снять электроды с пациента	Выполнить/ Сказать	
27.	Обработать электроды антисептиком	Выполнить/ сказать	
28.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	
29.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
30.	Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в медицинской документации	Выполнить	

Оснащение рабочего места для выполнения практического задания

1. Манекен пациента / статист– 1 шт. / чел.
2. Кушетка медицинская– 1 шт.
3. Одноразовая простынь – 1 шт.
4. Кожный антисептик для обработки рук – 1 флакон.
5. Гель электропроводящий -1флакон
6. Электрокардиограф
7. Шариковая ручка для заполнения медицинской документации.
8. Стол для размещения вышеуказанного оснащения – 1 шт.
9. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
10. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б»
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса « А» любого цвета, кроме желтого и красного
12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
13. Медицинская документация: паспортная часть медицинской карты амбулаторного больного и журнал регистрации электрокардиограммы (количество копий согласно количеству студентов)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить Ф.И. О пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении фельдшера	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.	Выполнить/ Сказать	
7.	Успокоить пациента	Выполнить/ Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
8.	Покрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить/ Сказать	
9.	Уложить пациента на медицинскую кушетку		
10.	Провести обработку рук гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
11.	Надеть перчатки медицинские нестерильные		
12.	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения (осторожно, не поворачивая голову пациента)	Сказать	
13.	Провести обезболивание доступным методом.	Сказать	
14.	Подготовить воротник Шанца к наложению: развернув его.	Выполнить/ Сказать	
15.	Осушить и очистить кожу пациента в области шеи салфеткой (осторожно)	Выполнить/ Сказать	
Выполнение процедуры			
16.	Подложить осторожно под шею воротник Шанца	Выполнить/ Сказать	
17.	Положить под область затылка ватно-	Выполнить/	

	марлевую подушечку размером 20см на 20см	Сказать	
18.	Уложить концы воротника спереди так, чтобы нижняя полоса воротника доходила до ключиц, верхняя часть воротника вырезкой соответствовала подбородку	Выполнить	
19.	Проверить правильность наложения: между воротником и шеей пациента должен проходить 1 палец.	Выполнить/ Сказать	
20.	Зафиксировать концы воротника Шанца застежками.	Выполнить	
21.	Сообщить пострадавшему о результатах иммобилизации и дальнейших действиях	Сказать	
22.	Уточнить у пациента о самочувствии	Сказать	
23.	Предложить пациенту остаться в удобном положении на кушетке	Сказать	
Завершение процедуры			
24.	Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
25.	Снять перчатки и поместить их в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
26.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	
27.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
28.	Сделать запись о факте наложения воротника Шанца в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	Выполнить/сказать	
29.	Вызвать бригаду СМП для госпитализации	Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манекен в полный рост
5. Воротник Шанца.
6. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
7. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку)
8. Дезинфицирующие салфетки (из расчета 1 шт. на одну попытку)
9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
10. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки)
11. Бинты (широкие) – (из расчета 3 шт. на одну попытку)
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
13. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
14. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
17. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: измерение артериального давления

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить исправность прибора для измерения артериального давления (тонометра) в соответствии с инструкцией по его применению.	сказать	
2.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
3.	Попросить пациента представиться	Сказать	
4.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
5.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
8.	Накрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить	
9.	Предложить (помочь) пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на спине нижние конечности не скрещены, руки разогнуты	Выполнить/ Сказать	
10.	Проверить герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки	Выполнить/ Сказать	
11.	Проверить срок годности одноразовой антисептической салфетки	Выполнить/ Сказать	
12.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
13.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
14.	Освободить от одежды руку пациента выше локтевого сгиба, оставив один тур одежды или положив одноразовую салфетку	Выполнить/ Сказать	
15.	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх	Выполнить	
16.	Определить размер манжеты	Сказать	
	Выполнение процедуры		
17.	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) на плечо пациента	Выполнить	
18.	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	Выполнить	
19.	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	Выполнить/ сказать	
20.	Поставить два пальца левой руки на	Выполнить/	

	предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса	сказать	
21.	Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (тонометра)	Выполнить	
22.	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Выполнить	
23.	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Сказать	
24.	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (тонометра)	Выполнить	
25.	Мембрану фонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к поверхности тела	Выполнить	
26.	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	Выполнить/ сказать	
27.	Сохраняя положение фонендоскопа, медленно спустить воздух из манжеты	Выполнить	
28.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) появление первого тона Короткова – это значение систолического давления	Выполнить/ сказать	
29.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) прекращение громкого последнего тона Короткова – это значение диастолического давления	Выполнить/ сказать	
30.	Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона	Выполнить/ сказать	
31.	Выпустить воздух из манжеты	Выполнить	
32.	Снять манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) с руки пациента	Выполнить	
33.	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	Сказать	
34.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
35.	Помочь пациенту подняться с кушетки	Сказать	
	Окончание процедуры		
36.	Вскрыть упаковку и извлечь из нее салфетку с антисептиком одноразовую	Выполнить	
37.	Утилизировать упаковку салфетки с антисептиком одноразовой в ёмкость для	Выполнить	

	медицинских отходов класса «А»		
38.	Обработать (протереть) мембрану и оливы фонендоскопа салфеткой с антисептиком одноразовой	Выполнить	
39.	Утилизировать салфетку с антисептиком одноразовую в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
40.	Утилизировать одноразовую простынь в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
41.	Снять перчатки, поместить их в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
42.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
43.	Записать результаты в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 003/у)	Выполнить	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Манекен по уходу многофункциональный
4. Кушетка медицинская
5. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
6. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
7. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
9. Простынь одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку)
10. Тонометр механический
11. Фонендоскоп
12. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку)
13. Кожный антисептик
14. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
15. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
16. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 мл на одну попытку)
17. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации (из расчета 1 мл на все попытки)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить исправность небулайзера в соответствии с инструкцией по его применению, убедиться, что прибор находится на манипуляционном столе в рабочем состоянии	Сказать	
2.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
3.	Попросить пациента представиться	Сказать	
4.	Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией	Сказать	
5.	Сообщить пациенту о процедуре	Сказать	
6.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
7.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
8.	Уточнить аллергологический анамнез пациента	Сказать	
9.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение, сидя на стуле	Сказать	
10.	Взять ампулу с лекарственным препаратом в доминантную руку, сверить его наименование с листом назначения, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить/ Сказать	
11.	Визуально определить пригодность препарата: изменение цвета, консистенции, наличие осадка. Поставить ампулу с лекарственным препаратом на манипуляционный стол	Выполнить/ Сказать	
12.	Проверить герметичность и визуальную целостность упаковки с одноразовыми салфетками с антисептиком	Выполнить/ Сказать	
13.	Проверить срок годности одноразовых салфеток с антисептиком	Выполнить/ Сказать	
14.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
15.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	

16.	Отсоединить от небулайзерной камеры маску и положить ее в нестерильный лоток на манипуляционном столе	Выполнить	
17.	Снять крышку небулайзерной камеры с резервуара для лекарственных средств положить ее в нестерильный лоток на манипуляционном столе	Выполнить	
18.	Снять отбойник с резервуара для лекарственных средств положить его в нестерильный лоток на манипуляционном столе	Выполнить	
19.	Вскрыть упаковку одноразовых салфеток с антисептиком и, не извлекая салфетки, оставить упаковку на манипуляционном столе	Выполнить	
20.	Взять ампулу с лекарственным средством в не доминантную руку, встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
21.	Обработать шейку ампулы одноразовой салфеткой с антисептиком	Выполнить	
22.	Вскрыть ампулу движением от себя. Поставить ампулу на манипуляционный стол	Выполнить	
23.	Салфетку с осколком ампулы поместить в емкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов	Выполнить	
24.	Упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
25.	Залить необходимое количество лекарственного средства в резервуар для лекарственных средств, используя шкалу на ампуле для точной дозировки	Выполнить	
26.	Использованную ампулу поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
27.	Вставить отбойник в резервуар для лекарственных средств	Выполнить	
28.	Надеть крышку небулайзерной камеры обратно на резервуар для лекарственных средств	Выполнить	
29.	Подсоединить к небулайзерной камере маску	Выполнить	
30.	Подсоединить воздушную трубку одним концом к разъему для воздушной трубки компрессора, другим концом к разъему для воздушной трубки резервуара для лекарственных средств, удерживая ее в вертикальном положении	Выполнить	
31.	Использовать специальный держатель на корпусе компрессора для временного удержания небулайзерной камеры	Выполнить	

32.	Удерживать небулайзерную камеру вертикально	Сказать	
33.	Надеть на пациента маску (чтоб она закрывала его нос и рот)	Выполнить/ Сказать	
34.	Уточнить самочувствие пациента	Сказать	
35.	Нажать на выключатель (перевести его в позицию «включено» («I»))	Выполнить	
36.	Контролировать правильное положение лицевой маски весь период проведения ингаляции	Сказать	
37.	Определить длительность проведения процедуры	Сказать	
38.	После завершения сеанса отключить питание, нажав на выключатель (перевести в позицию «выключено» «O»), убедиться в том, что в воздушной камере нет конденсата или влаги, отключить прибор от электрической розетки	Выполнить/ Сказать	
39.	Снять лицевую маску с пациента, отсоединить от небулайзерной камеры и подвергнуть дезинфекции методом полного погружения	Выполнить	
40.	Отсоединить небулайзерную камеру от компрессора и подвергнуть дезинфекции методом полного погружения	Сказать	
41.	Дать пациенту прополоскать рот кипяченой водой	Сказать	
42.	Провести дезинфекцию манипуляционного стола	Сказать	
43.	Снять использованные перчатки	Выполнить	
44.	Поместить использованные перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
45.	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика	Выполнить	
46.	Уточнить самочувствие пациента	Сказать	
47.	Сделать запись в медицинской документации о выполненной процедуре и о реакции пациента на проведение процедуры	Выполнить	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол
2. Стул
3. Кушетка
4. Манипуляционный стол
5. Манекен полноростовой/ фантом головы вертикальный
6. Настенные часы с секундной стрелкой
7. Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный
8. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
9. Набор препаратов для ингаляционной терапии (сальбутамол, будесонид, фенотерол+ипратропия бромид - имитация)
10. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
11. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 2 шт. на одну попытку)
12. Нестерильный лоток
13. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
14. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б»
15. Ёмкость с дезинфицирующим раствором (имитация раствора)
16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
18. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
19. Шариковая ручка для заполнения медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки)
20. Медицинская карта пациента (форма 003/у) (из расчета 1 бланк на все попытки)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о необходимой медицинской процедуре	Сказать	
4.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6.	Успокоить пациента	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
7.	Покрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить	
8.	Уложить пациента на медицинскую кушетку	Выполнить/ Сказать	
9.	Провести обработку рук гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
10.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
11.	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения	Выполнить/ Сказать	
12.	Провести обезболивание доступным методом	Сказать	
13.	Подготовить шину Крамера. Определить уровень иммобилизации (фиксировать два сустава выше и ниже повреждения, т.е. локтевой и лучезапястный)	Выполнить/ Сказать	
14.	Смоделировать шину по контуру здоровой руки. Согнуть шину под прямым углом так, чтобы она на 3-4 см выступала за кончики пальцев иммобилизуемой конечности и достигала средней трети плеча	Выполнить/ Сказать	
Выполнение процедуры			
15.	Придать конечности положение для иммобилизации: руку согнуть в локтевом суставе под прямым углом, предплечье в положение, среднем между супинацией и пронацией, кисть полусогнута	Выполнить/ Сказать	

16.	Шину наложить по локтевой поверхности предплечья и задней поверхности плеча. Между шиной и локтевым отростком положить ватно-марлевую прокладку	Выполнить/Сказать	
17.	Фиксировать шину бинтом снизу вверх: от ладони вверх спиральная повязка до плеча	Выполнить/Сказать	
18.	Зафиксировать конец бинта путем завязывания узла	Выполнить/Сказать	
19.	Руку после фиксации шины подвесить на бинт	Выполнить/Сказать	
20.	Сообщить пострадавшему о результатах иммобилизации и дальнейших действиях	Сказать	
21.	Уточнить у пациента о самочувствии	Сказать	
22.	Предложить пациенту остаться в удобном положении на кушетке	Сказать	
Завершение процедуры			
23.	Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
24.	Снять перчатки и поместить их в ёмкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
25.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	
26.	Сделать запись о факте иммобилизации в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	Выполнить/Сказать	
27.	Вызвать бригаду СМП для госпитализации	Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манекен в полный рост
5. Транспортная шина Крамера 80*11 см
6. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
7. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку).
8. Дезинфицирующие салфетки (из расчета 1 шт. на одну попытку)
9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
10. Бинты (широкие) – (из расчета 2 шт. на одну попытку)
11. Вата нестерильная 250 г
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
14. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
15. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни:		
8	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму:		
11	Факт вызова бригады	Сказать	
12	Координаты места происшествия	Сказать	
13	Количество пострадавших	Сказать	
14	Пол	Сказать	
15	Примерный возраст	Сказать	
16	Состояние пострадавшего	Сказать	
17	Предположительная причина состояния	Сказать	
18	Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки:		
19	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
22	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23	Время до первой компрессии	Вставить секунды	
	Компрессии грудной клетки:		
24	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	

25	Руки студента вертикальны	Выполнить	
26	Руки студента не сгибаются в локтях	Выполнить	
27	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
28	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких:		
29	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
30	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
31	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
32	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
33	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
34	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
35	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
36	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
37	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:		
38	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
39	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки студента о отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
40	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
41	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
	Завершение испытания:		

42	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
43	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
Нерегламентированные и небезопасные действия			
44	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
45	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
46	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий	
47	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
48	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
49	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	

50	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
51	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
52	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Напольный коврик
2. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки)
3. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку)
4. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110х125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку)
5. Манекен-тренажер для базовой СЛР

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: Наложение повязки «Чепец» при рассечении кожи левой теменной области взрослому пациенту в сознании

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией)	Сказать	
3.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. Объяснить ход и цель процедуры.	Выполнить/ Сказать	
4.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	
5.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
6.	Предложить пациенту занять удобное для него положение (сидя)	Сказать	
7.	Встать лицом к пациенту	Выполнить	
8.	Головку бинта держать в правой руке, начало бинта – в левой. Бинт разматывать слева направо спинкой к поверхности, не отрывая рук от нее и не растягивая бинт в воздухе, не образовывая складок	Выполнить	
9.	Полоску средней частью положить на участок темени, концы опустить по щекам перед ушами. Свободные концы зафиксировать под подбородком.	Выполнить	
10.	Наложить два хода бинта вокруг головы (закрепляющих)	Выполнить	
11.	Обернуть бинт вокруг полоски и ввести наискось, перекрывая затылок, обернуть бинт вокруг полоски с другой стороны и прикрыть участок лба, постепенно закрыть повязкой весь участок свода	Выполнить	
12.	Закончить повязку, связав конец бинта с полоской, а последнюю завязать под подбородком	Выполнить	
13.	Снять перчатки, поместить их в емкость для сбора отходов класса Б.	Выполнить	
14.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	
15.	После проведенной процедуры уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
16.	Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в медицинской документации	Выполнить	

Максимально возможное количество набранных баллов - 16 баллов

Пороговое значение набранных баллов для оценки «сдано» - 11 баллов и более

Оснащение рабочего места для выполнения практического задания

Рабочее место аккредитуемого для выполнения практического задания № 3 «Лечебные вмешательства» с условием «Наложение повязки «Чепец» при рассечении кожи левой теменной области в условиях фельдшерско-акушерского пункта взрослому пациенту в сознании» должно имитировать рабочее помещение и включать следующее оборудование (оснащение):

1. Фантом головы – 1 шт. -
2. Перчатки медицинские нестерильные – 1 пара
3. Манипуляционный стол – 1 шт.
4. Бинт шириной 10 см – 1 шт.
5. Марлевая полоска длиной 60-80 см – 1 шт.
6. Ножницы – 1 шт.
7. Кожный антисептик для обработки рук – 1 шт.
8. Емкость для сбора отходов класса Б – 1 шт.
9. Ручка шариковая для заполнения аккредитуемым Листа назначения.
10. Стол для размещения вышеуказанного оснащения – 1 шт.
11. Формы медицинской документации:

Заполненные разделы: паспортная часть и лист назначения на вымышленного пациента (количество копий согласно количеству аккредитуемых).

Обязательной процедурой в рамках подготовки вспомогательным персоналом рабочего места к приему практического навыка у следующего аккредитуемого является:

– проверка наличия на рабочем месте необходимого оснащения и медицинской документации и их обновление.