

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 13:02:02
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История медицины

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач-лечебник

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Афони娜 Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
Чвырева Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Герасимова Екатерина Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Большов Иван Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Гуселетов Святослав Павлович	-	Ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Макарова Татьяна Игоревна	-	Ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Урасьев Артем Олегович	-	Старший преподаватель ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Акиншина Ксения Николаевна	-	Ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Акульшин Петр Владимирович	д. ист.н., проф.	Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Кирюшин Валерий Анатольевич	д.м.н., проф.	Заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). «История медицины».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	70	80
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	70	60
Итого	140	140

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) «История медицины»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Задания закрытого типа								
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите последовательно период истории и хронологические рамки: А. История Средних веков. Изучает период с 476 г. до 1640 г. Б. История Нового времени. Изучает период с 1640 г. по 1917 г. В. История Древнего мира. Изучает период с IV тысячелетия до н.э. до середины I тысячелетия н.э. Г. История первобытного общества. Изучает период от возникновения человека примерно до IV-I тысячелетия до н.э. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: расположите последовательно этапы жизни Франциска Георгий Скорина: А. Поступил в Краковский университет в 1504 г., где изучал философские и медицинские науки Б. В 1506 г. был возведен в степень бакалавра семи свободных наук В. В 1512 г. в Падуанском университете ученые единодушно присвоили ему звание доктора медицины Г. В 1534 г. жил в Праге, где по приглашению чешского короля работал врачом Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите последовательно общегосударственные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию эпидемий оспы: А. Организация дезинфекции вещей в 1771 г. Б. Открытие первых «оспенных домов» в Москве в 1762 г. В. Открытие первых «оспенных домов» в Петербурге в 1768 г. Г. Введение массовой вакцинации по Дженнеру в 1801 г. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:									

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Второй период в истории переливания крови, который можно разделить на 4 этапа, связан с развитием учения об иммунитете. Расположите последовательно этапы: А. 1900-1925 - Получил научное обоснование метод переливания крови и кровезамещающих жидкостей, разработана техника переливания крови Б. 1925-1941 - Решается проблема донорства, консервирования, хранения, транспортировки крови В. период Великой Отечественной войны - Развитие и совершенствование организации службы крови, массовое применение переливания крови и кровезамещающих жидкостей Г. с 1945 г. - Развитие трансфузиологии в условиях научно-технической революции второй половины XX в. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: расположите последовательно опыты по переливанию крови в порядке их появления: А. Переливание крови двум курицам Б. Первое, официально зарегистрированное, переливание крови животным осуществлено В. Первое в истории медицины успешное переливание крови животного – ягненка человеку Г. Первое успешное переливание крови от человека к человеку Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: расположите последовательно методы перкуссии и аускультации в порядке их создания и изучения: А. Рене Теофил Гиацинт Лаэннек создал метод аускультации Б. Жан Николя Корвизар де Маре возродил метод перкуссии В. Йозеф Шкода научно обосновал методы перкуссии и аускультации Г. Леопольд Ауэнбруггер создал метод перкуссии Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Курс практической медицины в Падуанском университете не включал в себя, как минимум, четырех важнейших компонентов схоластики. Расположите последовательно эти четыре компонента схоластики:									

	А. Не проводилось обучения навыкам работы с больным: правилам поведения у постели больного, опроса и других форм обследования пациента Б. Курс практической медицины и особенно занятия в клинике не были организационно, ни содержательно согласованы с преподаванием других предметов медицинского факультета. Клиническое преподавание может эффективно осуществляться лишь при условии, что студент до занятий в клинике успешно освоил курсы базовых теоретических В. Студенты выступали на занятиях в клинике исключительно в роли наблюдателей и слушателей, не обеспечивалось выполнение основного принципа практического преподавания - участия студентов в клинических разборах Г. Тематического подбора больных не существовало. Клинические демонстрации осуществлялись вне какой-либо продуманной содержательной связи с основным систематическим курсом практической медицины, который продолжал преподаваться сугубо теоретически Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
8.	Прочитайте текст и установите последовательность Текст задания: расположите последовательно открытия голландского купца и натуралиста Антония ван Левенгука: А. Сконструировал микроскоп увеличивающий объекты в 270 раз Б. Впервые увидел и зарисовал эритроциты В. Впервые увидел и зарисовал сперматозоиды Г. Впервые увидел и зарисовал бактерии Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
9.	Прочитайте текст и установите последовательность Текст задания: расположите последовательно деятельность немецкого клинициста Исмар Боас: А. В 1884 г. предложил, так называемый, как метод определения функциональной способности желудка Б. В 1886 г. Боас впервые организовал для гастроэнтерологических больных В. В 1925 году Боас использовал для ранней диагностики рака желудка Г. В 1898 г. Боас предложил и последующим наблюдением за его прохождением по желудочно-кишечному тракту под контролем рентгеновских лучей 1. Введение больным капсулы с бисматом 2. Пробный завтрак 3. Специализированный амбулаторный прием 4. Гастроскопию Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
10.	Прочитайте текст и установите последовательность								

		Текст задания: расположите последовательно диагностику больного в Древнем Китае: А. Вначале медик проверял Б. Далее медик заглядывал В. Затем прослушивал Г. В завершении осмотра, врач определял 1. в «естественные окна» пациента: рот, уши, ноздри, глаза 2. пульс 3. состояние кожи 4. внутренние шумы, определял запах Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																				
	11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой термин, отражающий религиозные представления первобытных людей, и его содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <th></th><th>Термин</th><th></th><th>Содержание</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Тотемизм</td><td>1</td><td>Вера в душу, духов, злые и добрые силы напрямую связаны с культом умерших предков</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Фетишизм</td><td>2</td><td>Вера в сверхъестественные свойства неодушевленных предметов</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Анимизм</td><td>3</td><td>Вера в способность человека сверхъестественным образом воздействовать на других людей, предметы, события или явления природы</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Магия</td><td>4</td><td>Вера в присутствие</td></tr> </table>			Термин		Содержание	А	Тотемизм	1	Вера в душу, духов, злые и добрые силы напрямую связаны с культом умерших предков	Б	Фетишизм	2	Вера в сверхъестественные свойства неодушевленных предметов	В	Анимизм	3	Вера в способность человека сверхъестественным образом воздействовать на других людей, предметы, события или явления природы	Г	Магия	4	Вера в присутствие
	Термин		Содержание																				
А	Тотемизм	1	Вера в душу, духов, злые и добрые силы напрямую связаны с культом умерших предков																				
Б	Фетишизм	2	Вера в сверхъестественные свойства неодушевленных предметов																				
В	Анимизм	3	Вера в способность человека сверхъестественным образом воздействовать на других людей, предметы, события или явления природы																				
Г	Магия	4	Вера в присутствие																				

				взаимосвязи между человеком и определенным видом животного или растения
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г

12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между территорией и названием первобытного знахаря. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Территория		Название первобытного знахаря
	А	Индия	1	Бабалаво
	Б	Арабский мир	2	Ведья
	В	Южная Америка	3	Курандеро
	Г	Центральная Африка	4	Табиб

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г

13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой исторический источник и их формы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Исторический источник		Формы источников
	А	Письменные источники	1	Рукописные или печатные документы на папирусе, керамике, бумаге, камне, дереве и др. Они могут быть подлинными или копиями

		<table><tr><td>Б</td><td>Вещественные источники</td><td>2</td><td>Отображение в речевой форме реальной исторической действительности</td></tr><tr><td>В</td><td>Этнографические источники</td><td>3</td><td>Археологические памятники, которые включают, также и антропологический материал</td></tr><tr><td>Г</td><td>Лингвистические источники</td><td>4</td><td>Характеризуют явления культурной и общественной жизни, унаследованные человечеством от предшествующих эпох. Обряды, верования и суеверия, обычаи разных народов</td></tr></table>	Б	Вещественные источники	2	Отображение в речевой форме реальной исторической действительности	В	Этнографические источники	3	Археологические памятники, которые включают, также и антропологический материал	Г	Лингвистические источники	4	Характеризуют явления культурной и общественной жизни, унаследованные человечеством от предшествующих эпох. Обряды, верования и суеверия, обычаи разных народов	
Б	Вещественные источники	2	Отображение в речевой форме реальной исторической действительности												
В	Этнографические источники	3	Археологические памятники, которые включают, также и антропологический материал												
Г	Лингвистические источники	4	Характеризуют явления культурной и общественной жизни, унаследованные человечеством от предшествующих эпох. Обряды, верования и суеверия, обычаи разных народов												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г												
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между датой издания научного труда и его названием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Дата издания</td><td></td><td>Название</td></tr><tr><td>А</td><td>1564 г</td><td>1</td><td>«О здравости, быте и семье, общественном презрении» («Стоглав»)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Середина XVI в.</td><td>2</td><td>Перевод с латинского на</td></tr></table>				Дата издания		Название	А	1564 г	1	«О здравости, быте и семье, общественном презрении» («Стоглав»)	Б	Середина XVI в.	2	Перевод с латинского на
	Дата издания		Название												
А	1564 г	1	«О здравости, быте и семье, общественном презрении» («Стоглав»)												
Б	Середина XVI в.	2	Перевод с латинского на												

				русский язык сочинения А. Везалия «О строении человеческого тела»																												
	В	1658 г.	3	«Апостол».																												
	Г	1551 г.	4	«Предсказание философов и докторов»																												
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																													
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой дату и учреждение, открытое в Московском государстве. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Дата</td><td></td><td>Учреждение</td></tr><tr><td>А</td><td>А. 1654 г.</td><td>1</td><td>Открыта школа русских лекарей</td></tr><tr><td>Б</td><td>Б. 1653 г.</td><td>2</td><td>Открытие первой аптеки в Московском государстве</td></tr><tr><td>В</td><td>В. 1620 г.</td><td>3</td><td>При Стрелецком приказе открыта школа костоправов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Г. 1581 г.</td><td>4</td><td>Учреждение Аптекарского приказа</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Дата		Учреждение	А	А. 1654 г.	1	Открыта школа русских лекарей	Б	Б. 1653 г.	2	Открытие первой аптеки в Московском государстве	В	В. 1620 г.	3	При Стрелецком приказе открыта школа костоправов	Г	Г. 1581 г.	4	Учреждение Аптекарского приказа	А	Б	В	Г				
	Дата		Учреждение																													
А	А. 1654 г.	1	Открыта школа русских лекарей																													
Б	Б. 1653 г.	2	Открытие первой аптеки в Московском государстве																													
В	В. 1620 г.	3	При Стрелецком приказе открыта школа костоправов																													
Г	Г. 1581 г.	4	Учреждение Аптекарского приказа																													
А	Б	В	Г																													
16.	Прочитайте текст и установите соответствие.																															

	Текст задания: Соотнесите между собой дату открытия университета и университет в XI-XII вв.. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Дата открытия университета</td><td></td><td>Университет</td></tr><tr><td>А</td><td>1167</td><td>1</td><td>Болонья</td></tr><tr><td>Б</td><td>1222</td><td>2</td><td>Оксфорд</td></tr><tr><td>В</td><td>1209</td><td>3</td><td>Падуе</td></tr><tr><td>Г</td><td>1158</td><td>4</td><td>Кембридж</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Дата открытия университета		Университет	А	1167	1	Болонья	Б	1222	2	Оксфорд	В	1209	3	Падуе	Г	1158	4	Кембридж	А	Б	В	Г				
	Дата открытия университета		Университет																										
А	1167	1	Болонья																										
Б	1222	2	Оксфорд																										
В	1209	3	Падуе																										
Г	1158	4	Кембридж																										
А	Б	В	Г																										
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой части книги Авиценны (Ибн-Сины) книга «Канон медицины» и содержание этих частей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Части книги «Канон медицины»</td><td></td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>Вторая книга Первый трактат</td><td>1</td><td>Описаны лекарственные растения: анис, полынь, акация, можжевельник и т.д.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вторая книга Второй трактат</td><td>2</td><td>Описываются яды и противоядия</td></tr><tr><td>В</td><td>Четвертая книга</td><td>3</td><td>О системе простых лекарств, о признании свойств простых лекарств и рассуждения об их действии</td></tr><tr><td>Г</td><td>Пятая книга</td><td>4</td><td>Описывает</td></tr></table>		Части книги «Канон медицины»		Содержание	А	Вторая книга Первый трактат	1	Описаны лекарственные растения: анис, полынь, акация, можжевельник и т.д.	Б	Вторая книга Второй трактат	2	Описываются яды и противоядия	В	Четвертая книга	3	О системе простых лекарств, о признании свойств простых лекарств и рассуждения об их действии	Г	Пятая книга	4	Описывает								
	Части книги «Канон медицины»		Содержание																										
А	Вторая книга Первый трактат	1	Описаны лекарственные растения: анис, полынь, акация, можжевельник и т.д.																										
Б	Вторая книга Второй трактат	2	Описываются яды и противоядия																										
В	Четвертая книга	3	О системе простых лекарств, о признании свойств простых лекарств и рассуждения об их действии																										
Г	Пятая книга	4	Описывает																										

				различные сложные лекарственные формы, технологии их изготовления и применение	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
18.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой медицинскую деятельность и арабского медика. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Арабский медик		Деятельность
		А	Хунайн ибн Исхак	1	первым объяснил преломление лучей в средах глаза и дал названия его частям (роговица, хрусталик, стекловидное тело и т.д.)
		Б	Ибн ан-Нафис	2	Изучал оспу и корь
		В	Ибн аль-Хайсам	3	описал легочное кровообращение на три столетия раньше Мигеля Сервета
		Г	Ар-Рази	4	Его достижения в изучении человеческого глаза можно проследить в его

				новаторской книге «Книга десяти трактатов глаза»	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой медицинскую книгу и арабского медика, который написал эту книгу. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Арабский медик		Книга
		А	Ар-Рази	1	«Канон медицины»
		Б	Авиценна	2	«Об оспе и кори»
		В	Али ибн Иса	3	«Анатомический комментарий к канону Авиценны»
		Г	Ибн-ан-Нафиз	4	«Меморандум для окулистов»
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой медицинскую деятельность и медика средневековой Европы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Медик		Деятельность
		А	Мондино де Лучи	1	Написал учебник «Большая хирургия»
		Б	Арнольд из Виллановы	2	Впервые применил акушерское зеркало

		В	Гвидо Ланфранчи	3	Написал «Салернский кодекс здоровья»
		Г	Гюи де Шолиак	4	Его часто называют «реставратором анатомии», так как он повторно ввел практику публичной демонстрации вскрытия человеческих трупов и сочинил первый анатомический текст
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
21.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой части руководства «Хирургия» Роджера Фругарди и их содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Части руководства «Хирургия»		Содержание	
	А	Первая часть	1	о болезнях шеи	
	Б	Вторая часть	2	о болезнях живота, верхних конечностей, груди	
	В	Третья часть	3	о ранах и переломах костей	
	Г	Четвертая часть	4	о болезнях нижних	

				конечностей, об использовании прижиганий	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
22.					
		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой хирургическую деятельность и имя врача средневековой Европы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Хирургическая деятельность		Врач
		А	При операциях вместо заимствованных у арабских врачей прижиганий каленным железом он использовал разрезы и резекции с помощью скальпеля	1	Роланд Капулетти
		Б	Написал руководство «Хирургия»	2	Вильгельм Салицето
		В	Использовал и описал перевязку сосудов: ниткой, вдетой в иглу, он накладывал лигатуру, как на центральный, так и на периферический	3	Роджер Фругарди

23.			конец сосуда		
	Г	Изучал переломы	4	Гвидо Ланфранчи	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой имя врача и медицинскую деятельность в эпоху Возрождения в Западной Европе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Врач		Медицинская деятельность	
	А	Джироламо Фракасторо	1	сформулировал теорию кровообращения по замкнутому циклу	
	Б	Андреас Везалий	2	завершил открытие кругов кровообращения	
	В	Уильяма Гарвей	3	выделил три основных пути распространения инфекционных заболеваний: при контакте с больными, по воздуху и через зараженные предметы	
Г	Марчело Мальпиги	4	Он обнаружил 200 ошибок в учении Галена		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
А	Б	В	Г		

24.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой событие в медицине и дату во времена Возрождения в Западной Европе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Событие в медицине	Дата
	А	Гарвей изложил теорию кровообращения по замкнутому циклу в своем трактате «Анатомические исследования о движении сердца и крови у животных»	1660 г.
	Б	Мальпиги описал альвеолярное строение легких у лягушки	1628 г.
	В	Мальпиги опубликовал результаты наблюдений над строением легкого, и впервые дал описание капиллярных кровеносных сосудов, соединяющих артерии с венами	1665 г.
	Г	Мальпиги открыл эритроциты	1661 г.

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
25.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой открытие и ученого-медика. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Открытие		Ученый-медик	
	А	Сконструировал микроскоп, увеличивающий объекты в 270 раз	1	Джованни Альфонсо Борелли	
	Б	Изобрел прибор: для измерения силы пульсации артерий	2	Парацельс	
	В	Впервые истолковал движение сердца как мышечное сокращение	3	Антоний ван Левенгук	
	Г	Развил учение о дозировке лекарств	4	Санторио Санторио	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
26.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой век и событие в медицине Древней Руси и Московского государства. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Век		Событие в медицине	
	А	X век	1	Систематизация и обобщение опыта народной	

					медицины, создание «травников» и «лечебников»
		Б	XI – XII века Переяславль, Киев	2	Создание первых монастырских больниц
		В	XII век	3	Появление гражданских больниц. Развитие монастырской медицины
		Г	XIII – XIV века Новгород, Смоленск	4	Упоминание о первой больнице на Руси.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
27.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой век и событие в медицине Древней Руси и Московского государства. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Век		Событие в медицине
		А	XIII – XIV века Новгород, Смоленск	1	Выделение «узких специалистов»: костоправы, зубоволоки
		Б	XV век	2	Зарождение государственной медицины: народная и монастырская медицина отходят на

				второй план
		В	XVI – XVII века Медицина Московского государства	3 Аптекарский приказ и первая лекарская школа
		Г	Период централизации Московского государства XVI – XVII века	4 Появление гражданских больниц. Развитие монастырской медицины
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		А	Б	В

28.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой специальность и имя ученого-медика периода Возрождения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Специальность		Имя
	А	Анатомия	1	Ф.Бекон, Беллини, Р.Декарт
	Б	Хирургия	2	Парацельс, Ван Гельмонт
	В	Ятрохимия	3	А. Паре
	Г	Яtromеханика	4	А.Везалий, У.Гарвей
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г

29.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого-медика и научный труд им выпущенный во времена медицины Востока. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
	Имя ученого-медика	Научный труд

		<table><tr><td>А</td><td>Ар-Рази</td><td>1</td><td>«Канон медицины», работы по лекарствоведению, хирургии, химии, философии и др.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Абдуль-Касым</td><td>2</td><td>Книги о правильном питании, лекарственных средствах. Описал клинику лихорадки</td></tr><tr><td>В</td><td>Исаак Бен Израэли</td><td>3</td><td>Автор первого иллюстрированного трактата по хирургии</td></tr><tr><td>Г</td><td>Авиценна</td><td>4</td><td>«Канон медицины», работы по лекарствоведению, хирургии, химии, философии и др.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Ар-Рази	1	«Канон медицины», работы по лекарствоведению, хирургии, химии, философии и др.	Б	Абдуль-Касым	2	Книги о правильном питании, лекарственных средствах. Описал клинику лихорадки	В	Исаак Бен Израэли	3	Автор первого иллюстрированного трактата по хирургии	Г	Авиценна	4	«Канон медицины», работы по лекарствоведению, хирургии, химии, философии и др.	А	Б	В	Г				
А	Ар-Рази	1	«Канон медицины», работы по лекарствоведению, хирургии, химии, философии и др.																							
Б	Абдуль-Касым	2	Книги о правильном питании, лекарственных средствах. Описал клинику лихорадки																							
В	Исаак Бен Израэли	3	Автор первого иллюстрированного трактата по хирургии																							
Г	Авиценна	4	«Канон медицины», работы по лекарствоведению, хирургии, химии, философии и др.																							
А	Б	В	Г																							
30.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого-медика и его деятельность в медицине Древнего Рима. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Имя ученого-медика</td><td></td><td>Деятельность в медицине</td></tr><tr><td>А</td><td>Асклепиад</td><td>1</td><td>Занимался анатомией и физиологией. «Об анатомии мышц»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Соран из Эфеса</td><td>2</td><td>Проводил работы, характеризующие кожное</td></tr></table>		Имя ученого-медика		Деятельность в медицине	А	Асклепиад	1	Занимался анатомией и физиологией. «Об анатомии мышц»	Б	Соран из Эфеса	2	Проводил работы, характеризующие кожное													
	Имя ученого-медика		Деятельность в медицине																							
А	Асклепиад	1	Занимался анатомией и физиологией. «Об анатомии мышц»																							
Б	Соран из Эфеса	2	Проводил работы, характеризующие кожное																							

					дыхание (испарение)
		В	Гален	3	Занимался практической деятельностью в области акушерства, женских болезней, болезней новорожденных
		Г	Авл Корнелий Цельс	4	«О медицине»
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
31.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его деятельность в медицине Древней Греции. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Имя ученого		Деятельность в медицине
		А	Гиппократ	1	Основоположни к сравнительной анатомии и эмбриологии
		Б	Платон	2	Классификация темпераментов, «О воздухах, водах, местностях», «Клятва»
		В	Аристотель	3	«Законы»
		Г	Эразистрат	4	Производил вскрытие человеческих трупов, изучал нервную.

				кровеносную, лимфатическую системы
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г

32.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой медико-биологическое направление и имя ученого. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Медико-биологическое направление		Ученый
	А	Физиология	1	А.Везалий, Ф. Рюйм
	Б	Анатомия	2	В. Флеминг, К. Гольджи
	В	Морфологическая наука	3	Ф. Гопкинс, Э. Фишер, Ф. Липман, Г. Кребс
Г	Биологическая химия	4	Р. Декарт, Ф. Мажанди, Б. Кеннон	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г

33.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой медико-биологическое направление и имя ученого. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Медико-биологическое направление		Ученый
	А	Иммунология	1	П. Эрлих, Г. Домагк, А. Флеминг
Б	Микробиология	2	А. Вейсман, Т.	

					Морган
		В	Экспериментальная фармакология	3	Ф. Лефлер, Р. Пфейффер, В. Бабеш
		Г	Теория наследственности	4	П. Кюри, А. Кальмет, А. Вейль
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
34.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его открытие в практической медицине. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Ученый		Открытие в практической медицине
		А	Джованни Баттиста Монтано	1	Первым применил в клинической практике усовершенствованный термометр Г.Д. Фаренгейта и использовал лупу для анатомических исследований
		Б	Томас Сиденгам	2	Возрождение клинического (у постели больного) преподавания в Западной Европе
		В	Герман Бурхааве	3	Автор метода перкуссии
		Г	Леопольд Ауэнбруггер	4	Одним из первых он применил в качестве противомаларийного средства кору хинного дерева

35.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между именами ученых и их открытиями в эволюции термометров. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Ученый		Открытия
	А	Даниэль Фаренгейт	1	Предложил столбчатую шкалу, в которой 0° соответствовал температуре кипения воды, а 100° - точке таяния льда (1742 г.)
	Б	Рене Реомюр	2	Предложил ртутный термометр со шкалой от 0° до 600° (1714 г.)
	В	Андерс Цельсий	3	Изобрел спиртовой термометр со шкалой от 0° до 80°, где 0° соответствовал температуре замерзания воды (1730 г.)
	Г	М. Штрёмер	4	«перевернул» шкалу Цельсия, сделав 0° точкой таяния льда и началом отсчета
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			

36.					
	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой научное открытие в практической медицине и год, в котором оно было сделано. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Год		Открытие в практической медицине	
	А	1768 г.	1	У. Купер описал 30-летнего мужчину с неритмичным пульсом, и решил, что этот симптом может быть следствием периодически возникавшего, препятствия выходу крови из сердца	
	Б	1705 г.	2	Г. Бурхааве описал синдром спонтанного разрыва пищевода	
	В	1724 г.	3	У. Геберден дал классическое описание основных признаков грудной жабы	
	Г	1709 г.	4	Д. Г. Фаренгейт предложил первый надежный	

				спиртовой термометр																				
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																					
37.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его научный труд, имеющий значение для научной и практической медицины. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Ученый</td> <td></td> <td>Название научного труда</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Л. Ауэнбруггер</td> <td>1</td> <td>«Новый способ, как путем выстукивания грудной клетки человека обнаружить скрытые внутри груди болезни»</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Теofil де Борде</td> <td>2</td> <td>«Истинная теория медицины»</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Г. Шталь</td> <td>3</td> <td>«Анатомические исследования о расположении желез и их деятельности»</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Ф. Пинель</td> <td>4</td> <td>«Философская нозография»,</td> </tr> </table>					Ученый		Название научного труда	А	Л. Ауэнбруггер	1	«Новый способ, как путем выстукивания грудной клетки человека обнаружить скрытые внутри груди болезни»	Б	Теofil де Борде	2	«Истинная теория медицины»	В	Г. Шталь	3	«Анатомические исследования о расположении желез и их деятельности»	Г	Ф. Пинель	4	«Философская нозография»,
	Ученый		Название научного труда																					
А	Л. Ауэнбруггер	1	«Новый способ, как путем выстукивания грудной клетки человека обнаружить скрытые внутри груди болезни»																					
Б	Теofil де Борде	2	«Истинная теория медицины»																					
В	Г. Шталь	3	«Анатомические исследования о расположении желез и их деятельности»																					
Г	Ф. Пинель	4	«Философская нозография»,																					
38.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между именами ученых и их достижениями в медицине, принесшим им мировую славу. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																							

			Ученый		Достижение
		А	Т. Сиденгам	1	Выделил несколько человеческих рас
		Б	И. Блюменбах	2	Слава «английского Гиппократы»
		В	Г. Бурхааве	3	Изложил строение миокарда предсердий и желудочков
		Г	Ж. Сенак	4	«Всея Европы учитель»
	39.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Текст задания: Установите соответствие между изобретениями, принесшими мировую славу, и именами ученых.			
			Изобретения		Ученый
		А	термометр	1	К. Маре, Л. Ауэнбруггер
		Б	стетоскоп	2	В. К. Рентген
		В	метод перкуссии	3	Р. Лаэннек
		Г	Х-лучи	4	Д. Фаренгейт, А. Цельсий
	40.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Текст задания: Установите соответствие между направлением хирургии и именами ученых.			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Направление		Ученый

			хирургии										
		А	анестезия	1	У. Гарвей, Д. Бланделл								
		Б	переливание крови	2	Т. Бильрот, Т. Кохер								
		В	асептика и антисептика	3	Дж. Листер, Э. Бергма								
		Г	полостная хирургия	4	Г. Уэллз, У. Мортон								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	41.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его достижение в борьбе с чумой в России. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
		Ученый		Открытие в практической медицине									
А		А.Ф. Шафонский	1	Возглавил специальную экспедицию для изучения эпидемии чумы в Бомбей									
Б		Д.С. Самойлович	2	Высказал предположение об эпидемиологическо й роли диких грызунов в распространении чумы									
В		В.К. Высокович	3	Предпринимал попытки обнаружить в тканях умерших, микроорганизм - возбудитель чумы									
Г		Д.К.	4	Подробно описал									

			Заболотный		историю московской чумы 1770-1772 гг., приложил к трактату различную документацию, связанную с эпидемией																																
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																			
		А	Б	В	Г																																
	42.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой общегосударственное мероприятие, направленное на предупреждение и ликвидацию эпидемий оспы, и год, в котором оно было учреждено. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Год</td><td></td><td>Общегосударственное мероприятие</td></tr><tr><td>А</td><td>1768 г.</td><td>1</td><td>Учреждение должности «пограничного доктора»</td></tr><tr><td>Б</td><td>1743 г.</td><td>2</td><td>Организация дезинфекции вещей</td></tr><tr><td>В</td><td>1762 г.</td><td>3</td><td>Открытие «оспенного дома» в Петербурге</td></tr><tr><td>Г</td><td>1771 г.</td><td>4</td><td>Введение массовой вакцинации по Дженнеру</td></tr><tr><td>Д</td><td>1801 г.</td><td>5</td><td>Открытие «оспенного дома» в Москве</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Год		Общегосударственное мероприятие	А	1768 г.	1	Учреждение должности «пограничного доктора»	Б	1743 г.	2	Организация дезинфекции вещей	В	1762 г.	3	Открытие «оспенного дома» в Петербурге	Г	1771 г.	4	Введение массовой вакцинации по Дженнеру	Д	1801 г.	5	Открытие «оспенного дома» в Москве	А	Б	В	Г				
	Год		Общегосударственное мероприятие																																		
А	1768 г.	1	Учреждение должности «пограничного доктора»																																		
Б	1743 г.	2	Организация дезинфекции вещей																																		
В	1762 г.	3	Открытие «оспенного дома» в Петербурге																																		
Г	1771 г.	4	Введение массовой вакцинации по Дженнеру																																		
Д	1801 г.	5	Открытие «оспенного дома» в Москве																																		
А	Б	В	Г																																		
	43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К фундаментальным открытиям в науке, оказавшим влияние на развитие медико-биологического направления, относится А. первое описание строения человеческого тела на основании фактов, установленных путем вскрытий																																			

		Б. закон сохранения энергии и определение механического эквивалента теплоты В. учение о знаках природы - «сигнатуре» Г. учение о типах темперамента Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Определение истории медицины было сформулировано А. Когда эта наука выработала свои принципы и методы исследования Б. Когда стали понятны закономерности развития медицинских знаний В. Когда появились достижения каждой новой эпохи в области медицины Г. Когда появились первые трактаты по медицине Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Военная медицина зародилась А. В Древней Греции Б. В Древнем Риме В. В Месопотамии Г. В Древнем Китае Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Среди форм врачевания в Древней Руси выделяют А. Экспериментальную медицину Б. Монастырскую медицину В. Анатомирование трупов Г. Научную медицину Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Разделы истории медицины А. Общая и частная история медицины Б. Конкретная и конфиденциальная история медицины В. Всеобъемлющая и примитивная история медицины				

		Г. Всемирная и отечественная история медицины Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К какой врачебной школе принадлежал Гиппократ? А. Александрийская Б. Родосская В. Сицилийская Г. Косская Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Вершиной искусства диагностики в Древнем Китае стало учение А. О дыхании Б. О пневме В. О пульсе Г. «Инь-ян» Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Автор знаменитого труда «Канон медицины» А. Парацельс Б. Гален В. Орибазий Г. Авиценна Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Византийская империя, сохранившая античные традиции, по сравнению с латинским Западом, достигла уровня врачевания, который А. Отставал от уровня развития медицины Западной Европы Б. Опережал достижения Западной медицины В. Врачевание Византии и Западной Европы находилось на одном уровне Г. Византия копировала европейские достижения

		Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Отрицательное влияние католической церкви на развитие медицины в Западной Европе в период Средневековья проявилось А. В схоластике и господстве церковных догм Б. В познании, в основу которого заложен жизненный опыт В. В разрешении анатомирования трупов Г. В развитии экспериментального направления в медицине Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К особенностям ранней средневековой хирургии в Западной Европе относится А. Тщательное изучение анатомии Б. Влияние анатомии на развитие хирургии, которая считалась областью научной медицины В. Принадлежность хирургов к цеху ремесленников, не имевших университетского образования Г. Наличие оригинальных трудов по хирургии Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Светская медицина появилась на Руси со времен правления А. Ивана Грозного Б. Ярослава Мудрого В. Петра I Г. Князя Владимира Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Создал теорию цикла мочевинообразования А. П. Эрлих Б. Дж. Уотсон В. Х. Кребс Г. И. Мюллер					

		Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Полагают, что впервые дифференцировал холецистит от абсцесса печени А. Ж. Пти Б. Дж. Хантер В. П. Потт Г. П. Дезо Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Французский хирург Пьер-Жозеф Дезо предложил применять А. винтовой турникет Б. метод катетеризации мочевого пузыря В. иммобилизирующую бинтовую повязку при неосложненных переломах ключицы Г. называть операции на трахее «трахеотомией» Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Усыпляющее и обезболивающее действие паров эфира испытал на себе А. Чарльз Джексон Б. Уильям Мортон В. Луиджи Гальвани Г. Жан Луи Пти Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Автор руководства «Наставление для изучающих хирургию в анатомическом театре» А. М.И. Шеин Б. Н.Л. Бидлоо В. К.И. Щепин Г. П.А. Загорский Запишите выбранный ответ - букву:					

		А Б В Г
60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Анатомический институт в Петербурге был создан по инициативе А. М.И. Шеина Б. Н.И. Пирогова В. И.В. Буяльского Г. П.А. Загорского Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
61.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Академия наук в Петербурге была учреждена указом Петра I и открыта А. в 1724 г. Б. в 1725 г. В. в 1754 г. Г. в 1783 г. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
62.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Автором каких из перечисленных работ является русский врач Н.М. Максимович-Амбодик? А. «О печени человека» Б. «О строении почек» В. «Искусство повивания или наука о бабичьем деле» Г. «Сокращенная анатомия» Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
63.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Впервые произвел операцию под наркозом на поле боя А. Ф.И. Иноземцев Б. Х.Х. Соломон В. И.В. Буяльский Г. Н.И. Пирогов Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
64.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных	

		Текст задания: В травматологии он предложил оригинальный метод соединения костей - «русский замок» А. А.А. Бобров Б. Н.В. Склифосовский В. Н.А. Вельяминов Г. Н.И. Пирогов Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
65.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Автор метода местного обезболивания с помощью «ползучего инфильтрата» А. С.С. Юдин Б. В.Н. Шамов В. Н.Н. Бурденко Г. А.В. Вишневский Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
66.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: З.П. Соловьев А. автор проекта организации Наркомздрава РСФСР Б. главный редактор первого издания Большой Медицинской Энциклопедии В. первый народный комиссар здравоохранения Г. в 1947-1949 гг. - директор Института организации здраво-охранения и истории медицины Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
67.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К основным теоретическим принципам отечественного здравоохранения относится А. принцип этапности Б. принцип бесплатности В. принцип достоверности Г. принцип платности Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
68.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Автор специального «завтрака» для пациентов, перенесших операцию на желудке А. М.С. Субботин				

		Б. С.С. Юдин В. С.И. Спасокукоцкий Г. Н.Н. Бурденко Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	69.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Автор метода перкуссии А. Л. Ауэнбруггер Б. Т. Сиденгам В. Г. Бурхааве Г. У. Геберден Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	70.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Научного обоснования антисептики и асептики не было до работ А. И. Земмельвейса Б. Н. Пирогова В. Э. Дженнера Г. Д. Листера Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	Задания открытого типа					
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Определение истории медицины и ее характеристика как науки и предмета преподавания				
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные разделы истории медицины				
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Важнейшие задачи истории медицины				
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Характеристика общих принципов истории медицины				
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Характеристика частных принципов истории медицины				

6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные группы источников изучения истории медицины
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Характеристика периодизации всемирного исторического процесса
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные этапы в истории первобытного общества и периоды первобытного врачевания
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Уровень жизни и основные болезни древних людей. Особенности врачевания у архантропов и неандертальцев
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Характеристика культуры и врачевания на стадии ранней родовой общины
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Первые религиозные представления, отразившиеся на методах врачевания (тотемизм, фетишизм, анимизм, магию и т.д.)
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Врачевание на стадии развитой родовой общины, операции в период развитой родовой общины
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Характеристика врачевания в период разложения первобытного общества
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Врачевание в Древней Месопотамии. Развитие медицинских знаний в Шумере, Вавилонии и Ассирии
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Древний Египет - общая характеристика, источники. Врачевание древнего Египта. Передача медицинских знаний
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Особенности медицинского дела в Индии
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Древнекитайская медицина
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Врачевание в Древней Греции. Связь мифологии и врачевания
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Храмовая медицина Древней Греции. Философские основы медицины
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Врачебные школы. Гиппократ и его вклад в медицину. «Гиппократов сборник»
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Вклад в развитие античной медицины Аристотель, Герофил, Эрасистрат
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

		Текст задания: Медицинское дело в Древнем Риме. Правовая регламентация медицинской деятельности. Санитарно-технические сооружения
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Организация медицинского дела в Древнем Риме. Философские основы медицины	
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Военная медицина в Древнем Риме. Становление светской медицины	
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Выдающиеся врачеватели. Клавдий Гален и значение его изысканий для развития медицины. Галенизм	
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Роль византийской медицины в сохранении и передаче античного наследия	
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Характерные черты медицины Арабских Халифатов, труды арабских ученых-медиков	
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Лечебницы Арабских халифатов	
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Подготовка медицинских кадров в странах Средневекового востока	
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Характеристика медицины Западной Европы в период раннего Средневековья	
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Университеты в Западной Европе в период раннего Средневековья	
32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Монастырская медицина в Западной Европе в период раннего и классического Средневековья	
33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Законодательная регламентация деятельности медиков в Западной Европе	
34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Значение трудов Гиппократ, Галена и Аристотеля для медицины эпохи раннего Средневековья	
35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Средневековая «схоластика»	
36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Развитие хирургии в Западной Европе в V – X веках	
37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Вклад Гюи де Шолиака в развитие средневековой хирургии	
38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Инфекционные болезни в период раннего и классического Средневековья. Эпидемии в Европе и основные меры борьбы с ними. Джироламо Фракастори и его учение об инфекционных болезнях	
39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Общая характеристика эпохи Возрождения	

40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Вклад Леонардо да Винчи и Андреаса Везалия в становление и развитие анатомии
41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Значение работ Марчело Мальпиги и Уильяма Гарвея для открытия системы кровообращения
42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Ятрофизическое и ятрохимическое направления в медицине. Их представители
43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Парацельс, его жизнь и деятельность
44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Вклад Амбруаза Паре в развитие хирургии эпохи Возрождения
45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Значение открытий Эдварда Дженнера для современной медицины
46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные черты народной медицины в Древней Руси
47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Магическая медицина волхов
48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Деятельность лекарей в Древней Руси
49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Характеристика первых лечебных учреждений в Древней Руси
50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Монастырские больницы Древней Руси
51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Значение русской бани для медицины
52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Народная медицина в Московском государстве
53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Государственная медицина в Московском государстве
54.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Структура и основные функции Аптекарского Приказа
55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Подготовка медицинских кадров в Московском государстве
56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные инфекционные болезни в период Московского государства. Основные меры борьбы с инфекционными заболеваниями
57.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные теоретические принципы здравоохранения.

58.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные меры по ликвидации особо опасных инфекций.	
59.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Общая история медицины изучает (____) развития (____), с древнейших времен до современности, в тесной связи с развитием и сменой (____), историей философии, достижениями естествознания и человеческой культуры.	
60.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Частная история медицины изучает становление и развитие (____), жизнь и (____), внесших существенный вклад в развитие тех или иных отраслей медицинской науки, научные достижения (____).	
61.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Древнеиндийские врачи в своей терапии исходили из необходимости устранения (__) между дыханием, желчью и кровью, наступавшей вследствие нарушения (__) между этими началами.	
62.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Роль врача сводилась к восстановлению существовавшего до болезни (__) с помощью лекарств, физических методов воздействия (массаж, физические упражнения и др.) и хирургических операций.	
63.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: При выборе метода лечения учитывались: (__) и другие факторы.	
64.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Под влиянием учения Эпикура сложились и взгляды видного римского врача (____), жившего в 128-56 гг. до н.э. Здоровье, по (____) сохраняется при нормальном (____) частиц (____) и нормальном состоянии (____) пространств между частицами – (____).	
65.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Медицина входила в программу византийского образования и преподавалась в тесной связи с четырьмя основными предметами высшей позднеантичной школы - математикой, геометрией, (____) и (____).	
66.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Помимо них, полный курс византийской высшей школы включал также изучение (____), диалектики и	

		(____).
67.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Перечисленные семь «(____)» составляли основное содержание высшего общего образования уже в период (____) античности. Они сохранялись на протяжении почти целого тысячелетия и в средние века легли в основу факультетов (____) в университетах Западной Европы.	
68.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Считают, что Ар-Рази впервые ввел составление (____) для каждого больного. Составил наставления по сооружению (____) и выбору места для них.	
69.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В Западной Европе средневековая схоластика резко затормозила развитие (____), которая не считалась областью (____) медицины. Большинство хирургов университетского образования не имели и в сословие (____) не допускались. Они были (____) и, согласно цеховой организации средневекового города, объединялись в корпорации по (____) (банщики, цирюльники, хирурги), где мастер-хирург передавал свои знания (____).	
70.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Среди хирургов существовала (____) градация. Более высокое положение занимали так называемые (____) хирурги, которые отличались своей длинной одеждой. Они имели право выполнять наиболее (____) операции. Хирурги второй категории (____) были, в основном, цирюльниками и занимались малой хирургией. Самое низкое положение занимали представители третьей категории хирургов - (____), которые выполняли простейшие манипуляции, например снятие мозолей.	
71.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В Средние века к хирургии прибегали только в самых (____) ситуациях. Одна из причин этого в том, что действительно надежного (____) средства просто не существовало.	
72.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Фракасторо выделил (____) основных пути распространения (____) заболеваний: при контакте с больными, по воздуху и через зараженные предметы.	
73.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Свои наблюдения Фракасторо обобщил в многотомном труде (____)	
74.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Андреас Везалий обнаружил 200 ошибок в учении Галена, Уильям Гарвей вместо представления «о приливах и отливах» крови нарисовал стройную картину ее круговорота, а Марчело Мальпиги в (____) г. описал (____), а в (____) г. - открыл (____).	
75.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Врач Петр Васильевич Посников в Голландии покупал (____), в Лондоне осматривал тамошние (____),	

		приглашал () на службу в Россию. Во время пребывания в Италии, Посников занимался ().
	76.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Главным в хирургической деятельности Диффенбаха была () хирургия, которую он изучал и экспериментально, и клинически. Он разработал и успешно применял целый ряд () операций.
	77.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Дальнейшее развитие анестезиологии связано с внедрением новых () средств и методов их введения. В XIX в. в Англии были сделаны крупнейшие открытия в области хирургии: введение () (Дж. Симпсон, 1847) и открытие метода () (Дж. Листер, 1867).
	78.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: () метод хирургической работы был разработан в 1867 г. английским хирургом Джозефом Листером.
	79.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Одним из величайших открытий того времени является открытие сельского врача Эдварда Дженнера, который заметил, что у крестьянок, доивших коров, больных коровьей (), на руках образуются пузырьки, напоминающие оспенные пустулы. Через несколько дней они нагнаиваются, подсыхают, после чего эти крестьянки никогда не заболевают натуральной (). В течение 25 лет Дженнер проверял свои наблюдения и 14 мая 1796 г. провел публичный эксперимент: привил восьмилетнему мальчику Джеймсу Фиппсу содержимое () с руки крестьянки Сары Нельмс, заразившейся коровьей (). Полтора месяца спустя Э. Дженнер ввел мальчику содержимое () больного натуральной (), Джеймс Фиппс не заболел.
	80.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В конце 80-х годов XIX в. в дополнение к методу антисептики был предложен метод асептики, направленный на предупреждение попадания () в рану.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе		Задания закрытого типа
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Основные принципы отечественного здравоохранения. Расположите последовательно принципы: 1. Государственный характер, единство и плановость здравоохранения 2. Профилактическое направление медицины, основным методом которого является диспансеризация 3. Бесплатность и общедоступность всех видов медицинской помощи 4. Единство медицинской науки и практики

межкультурного взаимодействия		5. Участие населения и общественных организаций в деле строительства и развития здравоохранения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д						
	А	Б	В	Г	Д								
	2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Во время Великой Отечественной войны главные хирурги фронтов и флотов обеспечивали руководство всей хирургической работой на фронте и во флоте. Расположите последовательно функции: 1. Подбор и расстановку врачебных кадров хирургического профиля; 2. Подбор и расстановку врачебных кадров хирургического профиля; 3. Контроль за качеством хирургической помощи и лечения раненых; 4. Организацию специализации и усовершенствования хирургов; 5. Разработку указаний по объему и содержанию квалифицированной и специализированной хирургической помощи раненым и их медицинской сортировке на этапах медицинской эвакуации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д						
А	Б	В	Г	Д									
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Во время Великой Отечественной войны была разработана этапность лечения с эвакуацией по назначению, обеспечивающую преемственность лечения на всех этапах эвакуации раненых. Расположите последовательно этапность эвакуации в госпитали: 1. Второй эшелон госпитальной базы армии; 2. Первый эшелон госпитальной базы фронта; 3. Второй эшелон госпитальной базы фронта; 4. Первый эшелон госпитальной базы армии; 5. Госпитальная база тыла страны; 6. Госпитальная база приграничного перегрузочного пункта. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е								
4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В годы Великой Отечественной войны была создана и применена на практике новая единая доктрина лечебно - эвакуационного обслуживания войск. Расположите последовательно основные принципы этой доктрины: 1. Преемственность лечения на всех этапах эвакуации; 2. Точное определение объема работы, методов лечения и профилактики на каждом этапе эвакуации; 3. Максимальное приближение медицинской помощи к раненому, немедленный и непрерывный вынос раненых с поля боя; 4. Этапность лечения с эвакуацией по назначению;												

		5. Полное восстановление боеспособности раненых и больных; 6. Комплексность лечения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
5.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: После открытия научно-исследовательских химико - фармацевтических институтов и строительства предприятий по изготовлению лекарственных препаратов были синтезированы новые вещества. Расположите последовательно синтезированные лекарственные вещества: 1. Корманин, кардиозол; 2. Норсульфазол; 3. Кофеин; 4. Акрихин и плазмоцид. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г											
6.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Виктор Николаевич Шевкуненко создал в анатомии новое учение о крайних типах изменчивости, позднее получившее название «учение о типовой анатомии человека». Расположите последовательно пути развития следующих проблем: 1. Частота совпадения различий в строении органов с внешними очертаниями; 2. Различие топографии органов областей тела в связи с формой их строения и телосложения в целом; 3. Частота крайних форм изменчивости строения органов и систем у человека; 4. Частота совпадения различий в строении систем с внешними очертаниями. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г											
7.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В России в Новое время были созданы системы здравоохранения. Расположите последовательно системы здравоохранения по мере их создания: 1. Фабрично-заводская медицина 2. Частная медицина 3. Городская медицина 4. Земская медицина. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г											

8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В России в Новое время поэтапно развивалось медицинское образование. Расположите последовательно открытия и события в медицинском образовании: 1. Выделение новых дисциплин: педиатрии, невропатологии, психиатрии, дерматологии, гинекологии, офтальмологии, оториноларингологии 2. Открытие женского медицинского института 3. Развитие среднего медицинского образования 4. Открытие университета в Томске и Одессе. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Организация борьбы с часто возникающими эпидемиями натуральной оспы в XVIII в. проводилась, как по линии личной инициативы передовых русских ученых-медиков, так и по линии государства. Расположите последовательно общегосударственные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию эпидемий оспы: 1. Введение массовой вакцинации по Дженнеру 2. Учреждение должности «пограничного доктора» 3. Открытие первых «оспенных домов» в Москве и Петербурге 4. Организация дезинфекции вещей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В России в 18 веке была проведена масштабная реформа медицинского образования с открытием новых образовательных медицинских учреждений. Расположите последовательно образовательные учреждения по мере их создания: 1. Академия наук в Петербурге 2. Медико-хирургическая академия в Петербурге 3. Московская госпитальная школа 4. Московский университет Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой особенности медицины в России в Новейшее время и их содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Особенности медицины</td><td></td><td>Содержание</td></tr></table>		Особенности медицины		Содержание				
	Особенности медицины		Содержание						

		А	Профилактическое направление медицины	1	С 1925 по 1935 гг. было открыто 24 новых медицинских института
		Б	Государственный характер здравоохранения	2	Принцип бесплатности. В декабре 1918 г. был принят декрет о бесплатной медицинской помощи
		В	Принцип общедоступности	3	Любой гражданин имеет право на медицинскую помощь, независимо от того, где и в каких условиях он находится
		Г	Участково-территориальный принцип обслуживания населения	4	Задача врача – лечение и предупреждение болезней
		Д	Расширение сети учебных заведений	5	Территория, обслуживаемая поликлиникой, делится на участки. Ответственный - врач-терапевт, ведущий амбулаторный прием и посещающий

				больных на дому																								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	Д																			
А	Б	В	Г	Д																								
12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой общегосударственное мероприятие, направленное на предупреждение и ликвидацию эпидемий оспы, и год, в котором оно было учреждено. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Год</td> <td></td> <td>Общегосударственно е мероприятие</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>1768 г.</td> <td>1</td> <td>Учреждение должности «пограничного доктора»</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>1743 г.</td> <td>2</td> <td>Организация дезинфекции вещей</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>1762 г.</td> <td>3</td> <td>Открытие «оспенного дома» в Петербурге</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>1771 г.</td> <td>4</td> <td>Введение массовой вакцинации по Дженнеру</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>1801 г.</td> <td>5</td> <td>Открытие «оспенного дома» в Москве</td> </tr> </table>					Год		Общегосударственно е мероприятие	А	1768 г.	1	Учреждение должности «пограничного доктора»	Б	1743 г.	2	Организация дезинфекции вещей	В	1762 г.	3	Открытие «оспенного дома» в Петербурге	Г	1771 г.	4	Введение массовой вакцинации по Дженнеру	Д	1801 г.	5	Открытие «оспенного дома» в Москве
	Год		Общегосударственно е мероприятие																									
А	1768 г.	1	Учреждение должности «пограничного доктора»																									
Б	1743 г.	2	Организация дезинфекции вещей																									
В	1762 г.	3	Открытие «оспенного дома» в Петербурге																									
Г	1771 г.	4	Введение массовой вакцинации по Дженнеру																									
Д	1801 г.	5	Открытие «оспенного дома» в Москве																									
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	Д																			
А	Б	В	Г	Д																								
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его достижение в борьбе с чумой в России. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Ученый</td> <td></td> <td>Открытие в практической медицине</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>А.Ф.</td> <td>1</td> <td>Возглавил</td> </tr> </table>					Ученый		Открытие в практической медицине	А	А.Ф.	1	Возглавил																
	Ученый		Открытие в практической медицине																									
А	А.Ф.	1	Возглавил																									

			Шафонский		специальную экспедицию для изучения эпидемии чумы в Бомбей
		Б	Д.С. Самойлович	2	Высказал предположение об эпидемиологической роли диких грызунов в распространении чумы
		В	В.К. Высокович	3	Предпринимал попытки обнаружить в тканях умерших, микроорганизм - возбудитель чумы
		Г	Д.К. Заболотный	4	Подробно описал историю московской чумы 1770-1772 гг., приложил к трактату различную документацию, связанную с эпидемией
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его вклад в развитие российской фармакологии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Ученый		Вклад в развитие фармакологии	
	А	А.П. Нелюбин	1	«О действии лекарств на человеческое тело»	
	Б	К.В. Лебедев	2	Работа «Фармакография, или химико-врачебные	

					предписания приготовления и употребления новейших лекарств» (1827)
		В	Ф.И. Гизе	3	Работа «Общая фармакология» (1842)
		Г	И.Е. Дядьковский	4	Выделил «в чистом виде алкалоид хинина»
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
15.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его научную работу по фармакологии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Ученый		Научная работа
		А	Н.П. Кравков	1	«Фармакография, или химико-врачебные предписания приготовления и употребления новейших лекарств» (1827)
		Б	И.Е. Дядьковский	2	«Основы фармакологии» (1904)
		В	К.В. Лебедев	3	«О действии лекарств на человеческое тело» (1816)
		Г	А.П. Нелюбин	4	«Общая фармакология» (1842)
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
16.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и науку, которую этот ученый развивал.			

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Ученый</td><td></td><td>Наука</td></tr><tr><td>А</td><td>Л.С. Ценковский</td><td>1</td><td>Иммунология</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г.Н. Габричевский</td><td>2</td><td>Вирусология</td></tr><tr><td>В</td><td>Д.И. Ивановский</td><td>3</td><td>Микробиология</td></tr><tr><td>Г</td><td>И.И. Мечников</td><td>4</td><td>Бактериология</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Ученый		Наука	А	Л.С. Ценковский	1	Иммунология	Б	Г.Н. Габричевский	2	Вирусология	В	Д.И. Ивановский	3	Микробиология	Г	И.И. Мечников	4	Бактериология	А	Б	В	Г				
	Ученый		Наука																														
А	Л.С. Ценковский	1	Иммунология																														
Б	Г.Н. Габричевский	2	Вирусология																														
В	Д.И. Ивановский	3	Микробиология																														
Г	И.И. Мечников	4	Бактериология																														
А	Б	В	Г																														
17.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой основателей первых в мире самостоятельных кафедр общей патологии с городами, где эти кафедры были открыты. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Город</td><td></td><td>Основатель кафедры общей патологии</td></tr><tr><td>А</td><td>Петербург</td><td>1</td><td>В.В. Пашутин</td></tr><tr><td>Б</td><td>Москва</td><td>2</td><td>И.М. Сеченов</td></tr><tr><td>В</td><td>Одесса</td><td>3</td><td>В.В. Подвысоцкий</td></tr><tr><td>Г</td><td>Киев</td><td>4</td><td>А.Б. Фохт</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Город		Основатель кафедры общей патологии	А	Петербург	1	В.В. Пашутин	Б	Москва	2	И.М. Сеченов	В	Одесса	3	В.В. Подвысоцкий	Г	Киев	4	А.Б. Фохт	А	Б	В	Г				
	Город		Основатель кафедры общей патологии																														
А	Петербург	1	В.В. Пашутин																														
Б	Москва	2	И.М. Сеченов																														
В	Одесса	3	В.В. Подвысоцкий																														
Г	Киев	4	А.Б. Фохт																														
А	Б	В	Г																														
18.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его вклад в развитие патологической анатомии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Ученый</td><td></td><td>Вклад в развитие патологической анатомии</td></tr><tr><td>А</td><td>А.И. Полунин</td><td>1</td><td>«К морфологии поджелудочной железы при перевязке ее протока при диабете и некоторых</td></tr></table>					Ученый		Вклад в развитие патологической анатомии	А	А.И. Полунин	1	«К морфологии поджелудочной железы при перевязке ее протока при диабете и некоторых																				
	Ученый		Вклад в развитие патологической анатомии																														
А	А.И. Полунин	1	«К морфологии поджелудочной железы при перевязке ее протока при диабете и некоторых																														

				других условиях»
	Б	М.М. Руднев	2	«Патологическая анатомия холеры»
	В	Н.М. Якубович	3	«Руководство к изучению общей патологии»
	Г	Л.В. Соболев	4	«Микроскопическое исследование начел нервов в большом мозгу»
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г

19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой направление клинической медицины и имя ученого. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Направление клинической медицины		Ученый
	А	Анестезия	1	Т. Кохер
	Б	Переливание крови	2	Г. Уэллз
	В	Асептика и антисептика	3	Д. Бланделл
	Г	Полостная хирургия	4	Э. Бергман
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г

20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его видом деятельности в медицине. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Ученый		Вид деятельности в медицине
	А	Т. Аддисон	1	термометр

		Б	Г. Бурхааве	2	кардиология		
		В	Ф. Краус	3	патогенез и лечение		
		Г	Д. Фаренгейт	4	клиническое преподавание у постели больного		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
21.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой дату и событие в медицине России 18 века. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Дата		Событие в медицине России в 18 веке		
		А	1702 г.	1	Открытие лекарской школы при Генеральном госпитале в Москве		
		Б	1725 г.	2	Открытие Петербургской Академии наук		
		В	1707 г.	3	Открытие Московского университета		
		Г	1755 г.	4	Открыта Первая лекарская школа в Москве		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
		22.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой дату и научный труд в медицине России 18 века. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
					Дата		Научный труд в медицине России в 18 веке

		<table><tr><td>А</td><td>1802 г.</td><td>1</td><td>«Основ теоретической анатомии»</td></tr><tr><td>Б</td><td>1877 г.</td><td>2</td><td>«Сокращенная анатомия...»</td></tr><tr><td>В</td><td>1891 г.</td><td>3</td><td>«Индивидуальные типы мозговых извилин у человека»</td></tr><tr><td>Г</td><td>1892 г.</td><td>4</td><td>«Руководство описательной анатомии человека»</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	1802 г.	1	«Основ теоретической анатомии»	Б	1877 г.	2	«Сокращенная анатомия...»	В	1891 г.	3	«Индивидуальные типы мозговых извилин у человека»	Г	1892 г.	4	«Руководство описательной анатомии человека»	А	Б	В	Г							
А	1802 г.	1	«Основ теоретической анатомии»																										
Б	1877 г.	2	«Сокращенная анатомия...»																										
В	1891 г.	3	«Индивидуальные типы мозговых извилин у человека»																										
Г	1892 г.	4	«Руководство описательной анатомии человека»																										
А	Б	В	Г																										
23.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его научное произведение по анатомии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Ученый</td><td></td><td>Научное произведение по анатомии</td></tr><tr><td>А</td><td>П.В. Рудановский</td><td>1</td><td>«Анатомико-хирургические таблицы»</td></tr><tr><td>Б</td><td>И.В. Буяльский</td><td>2</td><td>«Полный курс прикладной анатомии человеческого тела»</td></tr><tr><td>В</td><td>Н.И. Пирогов</td><td>3</td><td>«Индивидуальные типы мозговых извилин у человека»</td></tr><tr><td>Г</td><td>Д.Н. Зернов</td><td>4</td><td>«Исследования над строением нервной системы новым методом»</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Ученый		Научное произведение по анатомии	А	П.В. Рудановский	1	«Анатомико-хирургические таблицы»	Б	И.В. Буяльский	2	«Полный курс прикладной анатомии человеческого тела»	В	Н.И. Пирогов	3	«Индивидуальные типы мозговых извилин у человека»	Г	Д.Н. Зернов	4	«Исследования над строением нервной системы новым методом»	А	Б	В	Г				
	Ученый		Научное произведение по анатомии																										
А	П.В. Рудановский	1	«Анатомико-хирургические таблицы»																										
Б	И.В. Буяльский	2	«Полный курс прикладной анатомии человеческого тела»																										
В	Н.И. Пирогов	3	«Индивидуальные типы мозговых извилин у человека»																										
Г	Д.Н. Зернов	4	«Исследования над строением нервной системы новым методом»																										
А	Б	В	Г																										

	24.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его вклад в развитие медицинского образования в России в 18-19 веке. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
			Ученый		Вклад в развитие медицинского образования в России в 18-19 веке								
		А	Я.В. Виллие	1	Защитил первую докторскую диссертацию в стенах Московского университета								
		Б	Н.И. Пирогов	2	Стал первым профессором медицинского факультета Московского университета								
		В	Ф.И. Барсук-Моисеев	3	Разработал устав Медико-хирургической академии, утвержденный в 1808 г.								
		Г	И.Ф. Эразмус	4	Вынес на рассмотрение вопрос о необходимости смены целевых установок медицинских факультетов российских университетов								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										

25.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его вклад в развитие фармакологии в России в 19 веке. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Ученый		Вклад в развитие фармакологии в России в 19 веке
	А	Н.П. Кравков	1	Выделил в чистом виде алкалоид хинина
	Б	А.П. Нелюбин	2	Изучал общую фармакологию
	В	К.В. Лебедев	3	Создал предписания приготовления и употребления новейших лекарств
	Г	Ф.И. Гизе	4	Считал, что нервная система обуславливает степень реакции организма на фармакологические средства
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
	26.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и отрасль науки, в которой этот ученый работал. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Ученый		Отрасль науки
А		Г.Н. Минх	1	Вирусология
Б		Г.Н. Габричевский	2	Иммунология
В		Д.И. Ивановский	3	Микробиология
Г		И.И. Мечников	4	Бактериология
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
А		Б	В	Г

27.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой дату создания научного труда и имя ученого, название научного труда. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Дата создания научного труда</td><td></td><td colspan="2">Имя ученого, название научного труда</td></tr><tr><td>А</td><td>1873 г.</td><td>1</td><td colspan="2">К.П. Улезко-Строганова «Железа в железе»</td></tr><tr><td>Б</td><td>1883 г.</td><td>2</td><td colspan="2">М.М. Руднев «Руководстве к изучению общей патологии»</td></tr><tr><td>В</td><td>1901 г.</td><td>3</td><td colspan="2">А.И. Полунин «Патологическая анатомия холеры»</td></tr><tr><td>Г</td><td>1848 г.</td><td>4</td><td colspan="2">Л.В. Соболев «К морфологии поджелудочной железы при перевязке ее протока при диабете и некоторых других условиях»</td></tr></table>						Дата создания научного труда		Имя ученого, название научного труда		А	1873 г.	1	К.П. Улезко-Строганова «Железа в железе»		Б	1883 г.	2	М.М. Руднев «Руководстве к изучению общей патологии»		В	1901 г.	3	А.И. Полунин «Патологическая анатомия холеры»		Г	1848 г.	4	Л.В. Соболев «К морфологии поджелудочной железы при перевязке ее протока при диабете и некоторых других условиях»	
		Дата создания научного труда		Имя ученого, название научного труда																										
	А	1873 г.	1	К.П. Улезко-Строганова «Железа в железе»																										
	Б	1883 г.	2	М.М. Руднев «Руководстве к изучению общей патологии»																										
	В	1901 г.	3	А.И. Полунин «Патологическая анатомия холеры»																										
	Г	1848 г.	4	Л.В. Соболев «К морфологии поджелудочной железы при перевязке ее протока при диабете и некоторых других условиях»																										
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г																					
А	Б	В	Г																											
28.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его вклад в развитие российской физиологии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Ученый</td><td></td><td colspan="2">Вклад в развитие российской физиологии</td></tr><tr><td>А</td><td>Владимир Михайлович Бехтерев</td><td>1</td><td colspan="2">Открыл явления угнетения в области приложенного к нерву катода</td></tr></table>						Ученый		Вклад в развитие российской физиологии		А	Владимир Михайлович Бехтерев	1	Открыл явления угнетения в области приложенного к нерву катода																
		Ученый		Вклад в развитие российской физиологии																										
	А	Владимир Михайлович Бехтерев	1	Открыл явления угнетения в области приложенного к нерву катода																										

	<table><tr><td>Б</td><td>Иван Петрович Павлов</td><td>2</td><td>Первым установил, что, в зависимости от ритма и силы раздражений нерва, можно получить возбуждение и торможение мышцы</td></tr><tr><td>В</td><td>Бронислав Фортунатович Вериге</td><td>3</td><td>Изучение влияния коры головного мозга на сердечную деятельность, кровяное давление</td></tr><tr><td>Г</td><td>Николай Евгеньевич Введенский</td><td>4</td><td>Создал материалистическое учение о высшей нервной деятельности</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б	Иван Петрович Павлов	2	Первым установил, что, в зависимости от ритма и силы раздражений нерва, можно получить возбуждение и торможение мышцы	В	Бронислав Фортунатович Вериге	3	Изучение влияния коры головного мозга на сердечную деятельность, кровяное давление	Г	Николай Евгеньевич Введенский	4	Создал материалистическое учение о высшей нервной деятельности	А	Б	В	Г				
Б	Иван Петрович Павлов	2	Первым установил, что, в зависимости от ритма и силы раздражений нерва, можно получить возбуждение и торможение мышцы																		
В	Бронислав Фортунатович Вериге	3	Изучение влияния коры головного мозга на сердечную деятельность, кровяное давление																		
Г	Николай Евгеньевич Введенский	4	Создал материалистическое учение о высшей нервной деятельности																		
А	Б	В	Г																		
29.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой ученого и его вклад в физиологическое направление в Российской медицине Нового времени. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Ученый</td><td></td><td>Вклад</td></tr><tr><td>А</td><td>Даниил Бернулли</td><td>1</td><td>Впервые рассмотрел артерии и вены, как упругие и растяжимые системы, отличные от искусственных, что было значительным шагом в развитии гемодинамики</td></tr><tr><td>Б</td><td>Леонард Эйлер</td><td>2</td><td>Изучал законы механики жидкости</td></tr><tr><td>В</td><td>Иосия Вейтбрехт</td><td>3</td><td>Начал регулярное чтение лекций по</td></tr></table>		Ученый		Вклад	А	Даниил Бернулли	1	Впервые рассмотрел артерии и вены, как упругие и растяжимые системы, отличные от искусственных, что было значительным шагом в развитии гемодинамики	Б	Леонард Эйлер	2	Изучал законы механики жидкости	В	Иосия Вейтбрехт	3	Начал регулярное чтение лекций по				
	Ученый		Вклад																		
А	Даниил Бернулли	1	Впервые рассмотрел артерии и вены, как упругие и растяжимые системы, отличные от искусственных, что было значительным шагом в развитии гемодинамики																		
Б	Леонард Эйлер	2	Изучал законы механики жидкости																		
В	Иосия Вейтбрехт	3	Начал регулярное чтение лекций по																		

				физиологии человека на медицинском факультете в Московском государственном университете				
		Г	Михаил Скиадан	4	Исследовал движения мышц, в том числе мышц радужки, описал сосочковые тела на основании мозга			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		А	Б	В	Г			
30.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его научный труд. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Ученый		Научный труд			
		А	В.А. Басов	1	«Курс физиологии»			
		Б	А.М. Филомафитский	2	«О стимулах, влияющих на человеческое тело»			
		В	Е.О. Мухин	3	«Физиология, или Наука о естестве человеческом»			
		Г	Ф.И. Барсук-Моисеев	4	«О методике создания искусственного свища желудка»			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		А	Б	В	Г			
		31.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой ученого и его вклад в развитие анатомии в Новое время. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Ученый		Вклад в развитие	

				анатомии	
	А	Н.И. Пирогов	1	Разработал и ввел в практику метод прижизненной окраски нервных элементов метиленовым синим, положил начало учению о синапсах	
	Б	И.В. Буяльский	2	впервые описал гигантские пирамидные клетки в коре мозга, создал учение о двух центрах в коре головного мозга - двигательном (переднем) и чувствительном (заднем)	
	В	А.С. Догель	3	Создатель топографической анатомии	
	Г	В.А. Бец	4	Его анатомические исследования стали базой для разработки хирургической анатомии	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
32.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой дату создания научного труда и имя ученого, название научного труда. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Дата создания научного труда		Имя ученого, название научного труда	
	А	1642 г.	1	П.А. Загорский,	

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>«Сокращенная анатомия...»</td></tr><tr><td>Б</td><td>1802 г.</td><td>2</td><td>Е. Славинецкий, «Врачевская анатомия»</td></tr><tr><td>В</td><td>1877 г.</td><td>3</td><td>М.И. Шеин, «Сокращенная анатомия, все дело анатомическое кратко в себе заключающая»</td></tr><tr><td>Г</td><td>1757 г.</td><td>4</td><td>Д.Н. Зернов, «Индивидуальные типы мозговых извилин у человека»</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				«Сокращенная анатомия...»	Б	1802 г.	2	Е. Славинецкий, «Врачевская анатомия»	В	1877 г.	3	М.И. Шеин, «Сокращенная анатомия, все дело анатомическое кратко в себе заключающая»	Г	1757 г.	4	Д.Н. Зернов, «Индивидуальные типы мозговых извилин у человека»	А	Б	В	Г				
			«Сокращенная анатомия...»																						
Б	1802 г.	2	Е. Славинецкий, «Врачевская анатомия»																						
В	1877 г.	3	М.И. Шеин, «Сокращенная анатомия, все дело анатомическое кратко в себе заключающая»																						
Г	1757 г.	4	Д.Н. Зернов, «Индивидуальные типы мозговых извилин у человека»																						
А	Б	В	Г																						
33.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его научный труд в области физиологии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Ученый</td><td></td><td>Научный труд в области физиологии</td></tr><tr><td>А</td><td>И.М. Сеченов</td><td>1</td><td>«Возбуждение, торможение и наркоз»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Н.Е. Введенский</td><td>2</td><td>«Основы физиологии человека и высших животных»</td></tr><tr><td>В</td><td>Б.Ф. Вериге</td><td>3</td><td>«Лекции о работе главных пищеварительных желез»</td></tr><tr><td>Г</td><td>И.П. Павлов</td><td>4</td><td>«Очерк рабочих движений человека»</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>		Ученый		Научный труд в области физиологии	А	И.М. Сеченов	1	«Возбуждение, торможение и наркоз»	Б	Н.Е. Введенский	2	«Основы физиологии человека и высших животных»	В	Б.Ф. Вериге	3	«Лекции о работе главных пищеварительных желез»	Г	И.П. Павлов	4	«Очерк рабочих движений человека»	А	Б	В	Г
	Ученый		Научный труд в области физиологии																						
А	И.М. Сеченов	1	«Возбуждение, торможение и наркоз»																						
Б	Н.Е. Введенский	2	«Основы физиологии человека и высших животных»																						
В	Б.Ф. Вериге	3	«Лекции о работе главных пищеварительных желез»																						
Г	И.П. Павлов	4	«Очерк рабочих движений человека»																						
А	Б	В	Г																						

34.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой дату создания научного труда по фармакологии и название научного труда. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Дата создания научного труда по фармакологии</td><td></td><td colspan="2">Название научного труда</td></tr><tr><td>А</td><td>1816 г.</td><td>1</td><td colspan="2">«Основы фармакологии»</td></tr><tr><td>Б</td><td>1904 г.</td><td>2</td><td colspan="2">«О действии лекарств на человеческое тело»</td></tr><tr><td>В</td><td>1827 г.</td><td>3</td><td colspan="2">«Общая фармакология»</td></tr><tr><td>Г</td><td>1842 г.</td><td>4</td><td colspan="2">«Фармакография, или химико-врачебные предписания приготовления и употребления новейших лекарств»</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Дата создания научного труда по фармакологии		Название научного труда		А	1816 г.	1	«Основы фармакологии»		Б	1904 г.	2	«О действии лекарств на человеческое тело»		В	1827 г.	3	«Общая фармакология»		Г	1842 г.	4	«Фармакография, или химико-врачебные предписания приготовления и употребления новейших лекарств»		А	Б	В	Г				
		Дата создания научного труда по фармакологии		Название научного труда																																		
	А	1816 г.	1	«Основы фармакологии»																																		
	Б	1904 г.	2	«О действии лекарств на человеческое тело»																																		
	В	1827 г.	3	«Общая фармакология»																																		
	Г	1842 г.	4	«Фармакография, или химико-врачебные предписания приготовления и употребления новейших лекарств»																																		
	А	Б	В	Г																																		
	35.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его вклад в формирование медицинского образования во время Петровских реформ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Ученый</td><td></td><td colspan="2">Вклад в формирование медицинского образования во время Петровских реформ</td></tr><tr><td>А</td><td>Н.Л. Бидлоо</td><td>1</td><td colspan="2">Провел реформу медицинского образования 1754 года</td></tr></table>						Ученый		Вклад в формирование медицинского образования во время Петровских реформ		А	Н.Л. Бидлоо	1	Провел реформу медицинского образования 1754 года																							
			Ученый		Вклад в формирование медицинского образования во время Петровских реформ																																	
А		Н.Л. Бидлоо	1	Провел реформу медицинского образования 1754 года																																		

		Б	П.З. Кондоиди	2	Возглавил первую в России госпитальную школу, открытую в Москве по инициативе Петра I
		В	А.М. Шумлянский	3	Разработал и возглавил Академию наук в 1725 г.
		Г	Л.Л. Блюментрост	4	После поездки в Европу в 1785 г. им были разработаны предложения об улучшении медицинского образования с учетом расширившихся к концу XVIII века медицинских знаний
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
36.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его научную работу. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Ученый		Научная работа
		А	М. М. Руднев	1	«Патологическая анатомия холеры»
		Б	А.И. Полунин	2	«Патологическая анатомия азиатской холеры»
		В	Н.И. Пирогов	3	«Микроскопическое исследование начал нервов в большом мозгу»
		Г	Н. М. Якубович	4	«Руководстве к изучению общей патологии»

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
37.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой ученого и его открытие в физиологии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Ученый		Открытие в физиологии	
	А	И.М. Сеченов	1	Провел ряд исследований, которые показали влияние коры головного мозга на сердечную деятельность, кровяное давление, слюноотделение, движение кишок и мочевого пузыря	
	Б	А.Ф. Самойлов	2	Открыл явление катодической депрессии	
	В	Н.А. Миславский	3	Экспериментальное установление факта центрального торможения рефлекторной деятельности	
	Г	Б.Ф. Вериге	4	Впервые применил в условиях клинической лаборатории метод электрокардиографии , что позволило полнее охарактеризовать электрические	

				реакции сердца лягушки, и точнее исследовать токи действия мышц при двойном их раздражении																					
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
		А	Б	В	Г																				
	38.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой ученого-медика и медицинскую деятельность. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Ученый-медик</td><td></td><td>Медицинская деятельность</td></tr><tr><td>А</td><td>Харви Уильямса Кушинга</td><td>1</td><td>Посвятил себя изучению и лечению последствий ранений, проявляющихся болевым синдромом</td></tr><tr><td>Б</td><td>Алексис Каррель</td><td>2</td><td>Разработал оригинальные костнопластические операции при ампутации с целью создания опорной культи</td></tr><tr><td>В</td><td>Рене Лериша</td><td>3</td><td>Он занимался такими вопросами, как разработка нового сосудистого шва (1902), что способствовало пересадке органов с сохранением их функции</td></tr><tr><td>Г</td><td>Август Вир</td><td>4</td><td>В опытах с удалением гипофиза он убедился, что</td></tr></table>					Ученый-медик		Медицинская деятельность	А	Харви Уильямса Кушинга	1	Посвятил себя изучению и лечению последствий ранений, проявляющихся болевым синдромом	Б	Алексис Каррель	2	Разработал оригинальные костнопластические операции при ампутации с целью создания опорной культи	В	Рене Лериша	3	Он занимался такими вопросами, как разработка нового сосудистого шва (1902), что способствовало пересадке органов с сохранением их функции	Г	Август Вир	4	В опытах с удалением гипофиза он убедился, что
	Ученый-медик		Медицинская деятельность																						
А	Харви Уильямса Кушинга	1	Посвятил себя изучению и лечению последствий ранений, проявляющихся болевым синдромом																						
Б	Алексис Каррель	2	Разработал оригинальные костнопластические операции при ампутации с целью создания опорной культи																						
В	Рене Лериша	3	Он занимался такими вопросами, как разработка нового сосудистого шва (1902), что способствовало пересадке органов с сохранением их функции																						
Г	Август Вир	4	В опытах с удалением гипофиза он убедился, что																						

	<table><tr><td></td><td></td><td>гипофизэктомированно е животное не погибает, а у него развивается так называемый адипозогенитальный синдром</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			гипофизэктомированно е животное не погибает, а у него развивается так называемый адипозогенитальный синдром	А	Б	В	Г													
		гипофизэктомированно е животное не погибает, а у него развивается так называемый адипозогенитальный синдром																			
А	Б	В	Г																		
39.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой хирурга и его открытия в хирургии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Ученый</td><td></td><td>Открытие в хирургии</td></tr><tr><td>А</td><td>Эмиль Теодор Кохер</td><td>1</td><td>Успешно осуществил овариэктомию (1864), разработал методику удаления кисты яичника. В 1862 г. изобрел кровоостанавливающий зажим, используемый до сих пор хирургами</td></tr><tr><td>Б</td><td>Христиан Теодор Альберт Бильрот</td><td>2</td><td>Разрабатывал методы стерилизации перевязочного материала, медицинских инструментов в специальных барабанах и емкостях (биксах)</td></tr><tr><td>В</td><td>Жюль Эмиль Пеан</td><td>3</td><td>Проводил удачную операцию по удалению щитовидной железы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Курт Теодор Шиммельбуш</td><td>4</td><td>Разработал различные способы резекции желудка</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Ученый		Открытие в хирургии	А	Эмиль Теодор Кохер	1	Успешно осуществил овариэктомию (1864), разработал методику удаления кисты яичника. В 1862 г. изобрел кровоостанавливающий зажим, используемый до сих пор хирургами	Б	Христиан Теодор Альберт Бильрот	2	Разрабатывал методы стерилизации перевязочного материала, медицинских инструментов в специальных барабанах и емкостях (биксах)	В	Жюль Эмиль Пеан	3	Проводил удачную операцию по удалению щитовидной железы	Г	Курт Теодор Шиммельбуш	4	Разработал различные способы резекции желудка
	Ученый		Открытие в хирургии																		
А	Эмиль Теодор Кохер	1	Успешно осуществил овариэктомию (1864), разработал методику удаления кисты яичника. В 1862 г. изобрел кровоостанавливающий зажим, используемый до сих пор хирургами																		
Б	Христиан Теодор Альберт Бильрот	2	Разрабатывал методы стерилизации перевязочного материала, медицинских инструментов в специальных барабанах и емкостях (биксах)																		
В	Жюль Эмиль Пеан	3	Проводил удачную операцию по удалению щитовидной железы																		
Г	Курт Теодор Шиммельбуш	4	Разработал различные способы резекции желудка																		

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

		Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Разработал общепринятую классификацию и номенклатуру заболеваний сердечно-сосудистой системы А. М.П. Кончаловский Б. Г.Ф. Ланг В. А.И. Нестеров Г. С.С. Зимницкий Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Н.Ф. Гамалея подразделил все города России, в смысле опасности, которой они подвергались при появлении холеры А. на две очереди Б. на три очереди В. на четыре очереди Г. на пять очередей Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Под его руководством осуществлялась научная деятельность известной противочумной лаборатории в Кронштадтском форту «Александр I» А.В.К. Высокович Б. В.А. Хавкин В. В.И. Исаев Г. Н.В. Гамалея Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Н.И. Пирогов создал учение А. Об органах чувств - эстеziологию Б. О болезнях почек В. О практической хирургии Г. О боевых травмах					

		Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: 1 февраля 1847 г. в Первой городской больнице г. Риги, впервые в России, выполнил ингаляционный эфирный наркоз при удалении пораженной раком грудной железы А. Ф.И. Иноземцев Б. Х.Х. Соломон В. И.В. Буяльский Г. Н.И. Пирогов Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Он усовершенствовал и предложил несколько инструментов: турникет, лопаточку, акушерскую ложечку А. И.Ф. Буш Б. Х.Х. Соломон В. И.В. Буяльский Г. Н.И. Пирогов Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Автор известных рекомендаций «...начинать движения в суставах через 2 недели после повреждения...» А. И.Ф. Буш Б. Х.Х. Соломон В. И.В. Буяльский Г. Н.И. Пирогов Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Что из представленного относится к деятельности И.Е. Дядьковского? А. Описал закономерное поражение сердца при суставном ревматизме Б. Предложил схему расспроса, известную под названием «анамнез» В. Говорил о том, что «болезнь легче предупредить, чем лечить» Г. Впервые высказал мысль о бактерионосительстве и распространении заразных болезней здоровыми людьми Запишите выбранный ответ - букву:					

		А Б В Г
	50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Разработал метод пальпации желудка и кишок (1887) А. В.П. Образцов Б. С.П. Боткин В. Г.А. Захарьин Г. А.А. Остроумов Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Организатор больницы в селе Петровское Верейского уезда (1885) – земский врач А. В.И. Яковенко Б. А.Г. Архангельская В. В.А. Шафрановский Г. Е.А. Осипов Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Первый президент Академии наук А. Н.Л. Бидлоо Б. П.З. Кондоиди В. Л.Л. Блюментрост Г. М.В. Ломоносов Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Первый, русский по национальности, член Петербургской Академии наук А. З.Г. Зыбелин Б. Н.М. Максимович-Амбодик В. Ф.И. Барсук-Моисеев Г. М.В. Ломоносов Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г

54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Разработал устав Медико-хирургической академии, утвержденный в 1808 г. А. З.Г. Зыбелин Б. Я.В. Виллие В. Ф.И. Барсук-Моисеев Г. М.В. Ломоносов Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Экспериментальное установление факта центрального торможения рефлекторной деятельности принадлежит А. А.М. Филомафитскому Б. В.А. Басову В. И.М. Сеченову Г. Е.О. Мухину Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Впервые предложил аппарат для переливания крови и описал его устройство в 1848 г. А. А.М. Филомафитский Б. Даниил Бернулли В. Леонард Эйлер Г. Е.О. Мухин Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Определение «физиология есть философия тела человеческого» принадлежит А. А.М. Филомафитскому Б. Даниилу Бернулли В. Леонарду Эйлеру Г. Е.О. Мухину Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		

	58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Впервые рассмотрел артерии и вены как упругие и растяжимые системы А. М.И. Шеин Б. Даниил Бернулли В. Леонард Эйлер Г. Иосия Вейтбрехт Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Родоначальником русской анатомической терминологии считают А. М.И. Шеина Б. Е.О. Мухина В. К.И. Щепина Г. П.А. Загорского Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основатель первой русской анатомической школы в Петербургской медико-хирургической академии А. М.И. Шеин Б. Н.Л. Бидлоо В. К.И. Щепин Г. П.А. Загорский Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	61.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Английский клиницист Джеймс Маккензи основатель считается основателем А. кардиологии Б. гастроэнтерологии В. полостной хирургии Г. нефрологии Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	62.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Начало развитию ранее не существовавшего отдела патологии – болезней почек – положил				

	А. Пьер Адольф Пьорри Б. Йозеф Шкода В. Ричард Брайт Г. Томас Аддисон Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
63.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Французский врач, предложивший метод выслушивания звуков в организме человека стетоскопом (аускультацию) А. Лаэннек Б. Ауэнбруггер В. Сиденгам Г. Галлер Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
64.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Научного обоснования антисептики и асептики не было до работ А. И. Земмельвейса Б. Н. Пирогова В. Э. Дженнера Г. Д. Листера Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
65.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Объяснил происхождение перкуторного звука и дал научное обоснование метода перкуссии А. Пьер Адольф Пьорри Б. Йозеф Шкода В. Ричард Брайт Г. Томас Аддисон Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
66.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Метод Листера был основан на А. применении раствора карболовой кислоты				

		Б. использовании эфирного наркоза В. стерилизации в кипящей воде Г. использовании ляписа, спирта и йодной настойки Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
67.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Французский хирург Жюль Эмиль Пеан первым в мире осуществил трансвагинальную гистерэктомию по поводу рака матки А. в 1890 году Б. в 1893 году В. в 1896 году Г. в 1899 году Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
68.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Антисептический метод хирургической работы был раз-работан А. Н.И.Пироговым Б. Карлом Рокитанским В. И.П.Павловым Г. Дж. Листером Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
69.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Первое в истории медицины успешное переливание крови животного – ягненка человеку, произведено Ж. Дени и П. Эмерезом А. 15 июня 1666 г. Б. 15 июня 1667 г. В. 15 июня 1664 г. Г. 15 июня 1662 г. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
70.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Первое, официально зарегистрированное, переливание крови животным осуществлено А. Ф. Фолли				

	Б. Ф. Поттером В. Ж. Дени Г. Р. Лоуэром Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Задания открытого типа				
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Вклад Фредерика Рюйша в развитие анатомии				
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Джованни Морганьи и Ксавье Биша – основоположники патологической анатомии				
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Карл Рокитанский – ведущий представитель гуморального направления в патологии.				
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Рудольф Вирхов и его теория клеточной патологии.				
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Развитие морфологической науки в Новое время и ее основные представители (У.Флемминг, К.Гольджи).				
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Рене Декарт, Луиджи Гальвани – основоположники научной физиологии.				
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Вклад Франсуа Мажанди, А. Галлера, Иоганнеса Мюллера в становление и развитие физиологии как науки.				
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Ч. Шерингтон, У.Б. Кеннон, Ш.Э. Броун-Секар и их вклад в развитие изучения физиологии нервной системы.				
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Возникновение и развитие диагностического направления в медицине Европы Нового времени.				
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Становление и развитие экспериментальной фармакологии.				
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Становление и развитие биологической химии.				
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Становление и развитие микробиологии.				
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Становление и развитие иммунологии.				
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Развитие полостной хирургии (Ж. Пеан, Т. Бильрот, Т. Кохер).				

15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Французская хирургическая школа (Р. Лериш).	
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Хирургическая школа в США (У. Мейо, Х. Кушинг).	
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Развитие акушерства и гинекологии в Новое время в Европе.	
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Характеристика клинического направления в медицине Европы в Новое время.	
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Вклад Томаса Сиденгама и Германа Бурхааве в развитие метода клинического преподавания у постели больного.	
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Габриэль Фаренгейт, Рене Антуан Фершо Реомюр, Андерс Цельсий – основоположники термометрии.	
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Леопольд Ауенбруггер, Жан Николя Корвизар де Маре, Рене Лаэннек и их вклад в развитие методов физиологического исследования.	
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Значение работ Йозефа Шкоды, Пьера Адольфа Пьорри, Вильгельма Конрада Рентгена для диагностического направления медицины.	
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Р.Брайт, Т. Аддисон, Г.Сали – основоположники учения о патогенезе и лечении болезней внутренних органов.	
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Развитие учения о внутренних болезнях.	
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Развитие учения о переливании крови.	
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Совершенствование техники оперативного вмешательства (Л. Гейстер).	

27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методы обезболивания, характерные для медицины Нового времени.	
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Развитие хирургии во Франции, Германии и Англии (Ж. Пети, Ж. Ларрей, Б. Лангебек, Дж. Янг Симпсон).	
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Развитие антисептики.	
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Развитие асептики.	
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Роль Н.А.Семашко и З.П.Соловьева в становлении и развитии профилактической медицины в России.	
32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Развитие функционального направления в морфологии.	
33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Развитие патологической анатомии в России.	
34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Развитие патологической физиологии в России.	
35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные этапы развития иммунологии и вирусологии.	
36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Проблема изучения наследственности и изменчивости.	
37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные достижения в области хирургии.	
38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Вклад С.И. Спасокукоцкого в развитии хирургии.	
39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные достижения в области офтальмологии.	
40.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Фредерик Рюйш был знаменит на всю Европу своей коллекцией () и () препаратов. Его коллекция насчитывала более () препаратов.	
41.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Для () Рюйш создал новые способы заполнения () воздухом и жидким (), с помощью которых стало возможным продемонстрировать невидимые сосуды.	
42.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением	

	Текст задания: Жан-Луи Пти - самый знаменитый хирург () Нового времени. Будучи приверженцем () методов лечения, Пти выступал за самое широкое использование () в хирургической практике, он производил () даже при лечении простых () - известна его методика двухмоментной ().
43.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Взгляды Жан-Луи Пти получили самое широкое распространение, в частности, среди (), что резко увеличило число () на поле битв и вызвало даже критическое замечание короля ().
44.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Пти считал, что () костей (), в большинстве случаев, дает лучшие результаты, чем () лечение.
45.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Антонио Скарпа, ученик (), был одинаково компетентным и в хирургии, и в анатомии. В 18 лет он уже стал (), а в 20 – как () анатомии и теоретической хирургии – приобрел широкую известность своими научными трудами, написанными на итальянском и латинском языках.
46.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: П.А. Пьорри отмечал несколько обстоятельств, по которым () перкуссия по () и () не могла дать ().
47.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: П.А. Пьорри отмечал несколько обстоятельств, по которым непосредственная перкуссия по Ауэнбруггеру и Корвизару не могла дать (положительных результатов). Во-первых, подобная перкуссия может оказаться очень () в случаях воспаления листков плевры; во-вторых, толстая подкожно-жировая клетчатка может сделать () полу-чаемого перкуторного тона; в-третьих, нанесение удара на грудную клетку с помощью подушечек пальцев, приводит в () большую площадь перкутируемой поверхности и, следовательно, () процесс небольшой по объему может быть ().
48.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Главным в хирургической деятельности Диффенбаха была () хирургия, которую он изучал и экспериментально, и клинически. Он разработал и успешно применял целый ряд () операций.
49.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Диффенбах предложил () операцию () нижней губы перемещением кожно-мышечных лоскутов, выкроенных на () (операция Диффенбаха); () операцию () носа, при которой, с целью предупреждения рубцовой (), раневую поверхность лоскута с внутренней стороны () покрывали () (ринопластика Диффенбаха).
50.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Первая в России () школа была создана в Петербургской () академиком Петром Андреевичем Загорским, автором первого оригинального отечественного руководства «()» 1802 года в двух книгах.
51.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Е.О. Мухина следует считать родоначальником русской анатомической (). На медицинском факультете Московского университета он преподавал (), () и судебную медицину с медицинской

	полицией.
52.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Академия наук в Петербурге была учреждена указом Петра I в () г. и открыта в () г. Ее первым () был лейб-медик Петра I Лаврентий Лаврентьевич ().
53.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В () г. Московский университет был открыт в составе () факультетов.
54.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Накопление опыта обучения, в медико-хирургических () Петербурга привело к решению об их объединении, в 1798 г. была организована () в Петербурге с обширными программами и новым учебным планом.
55.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Зарождение врачебного () в России, которое шло на смену «бабичьему делу», относится только ко второй половине XVIII века. Один из его основоположников – Нестор Максимович () – первый русский профессор повивального искусства.
56.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Во время русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Н.В. Склифосовский широко применял метод обезболивания, () повязку. В () Склифосовский предложил оригинальный метод соединения костей - «русский ()» или «() Склифосовского».
57.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Николай Иванович Пирогов предложил маски для (), внутривенный, интратрахеальный эфирный наркоз. Н.И. Пирогов создал учение о боевых травмах, им впервые была предложена () раненых. Встав на путь «сберегательного» лечения, Н.И. Пирогов ограничил показания к (), удалению инородных тел, отказался от зондирования ран, а () повязку считал основным средством иммобилизации конечности.
58.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Владимир Петрович Филатов предложил оригинальный метод () – Филатовский круглый стебель, а в 1918 году им был разработан () пересадки () при бельмах. Филатов предложил использовать () трупов, которая может сохраняться до нескольких дней при пониженной температуре.
59.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Широкое распространение получил метод местного обезболивания, разработанный Александром Васильевичем Вишневским. Этот метод так называемого «ползучего ()», весьма прост и доступен хирургу в любых условиях. Вишневский проводил исследования в области () военных повреждений и () процессов.
60.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Николай Александрович Семашко на первое место поставил вопрос о создании () и организации борьбы с профессиональными (). Н.А. Семашко был создателем и многолетним руководителем первой кафедры ().