



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой хирургической стоматологии и ЧЛХ с курсом ЛОР-болезней
А.Н. Журавлев	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ с курсом ЛОР-болезней

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Гуськов А.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии
Черкесова С.И.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой терапевтической и детской стоматологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 5 от 04.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 N 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)".
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p align="center"><b>ПК-1</b> Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>ПК-1.4. Проводит первичный и повторный осмотр пациента ПК-1.5. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента, консультирования врачей-специалистов ПК-1.6. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам ПК-1.7. Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и данных консультаций пациента врачами-специалистами</p>	<p>Знать: как провести первичный и повторный осмотр пациента Уметь: Сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента Владеть: навыками разработки оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом принципов эффективности и безопасности</p>
<p align="center"><b>ПК-2</b> Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.7. Консультирует пациентов по методам лечения стоматологических заболеваний и проводит лечение заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области, в том числе инфекционных заболеваний, назначая медикаментозную и немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями, в том числе, с выполнением физиотерапевтических процедур. ПК-2.8. Ведет специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита молочных и постоянных зубов, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, используя лекарственные препараты и медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы),</p>	<p>Знать: Как консультировать пациентов по методам лечения стоматологических заболеваний и проводить лечение заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области, в том числе инфекционных заболеваний, назначая медикаментозную и немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями, в том числе, с выполнением физиотерапевтических процедур Уметь: вести специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита молочных и постоянных зубов, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, используя лекарственные</p>

	<p>осуществляет поэтапную санацию пациентов.  ПК-2.9. Выполняет хирургические вмешательства - операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстных костей и осуществляет уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, в том числе на дому (для лиц с ограниченными возможностями).</p>	<p>препараты и медицинские изделия  Владеть:  навыками выполнения хирургических вмешательств</p>
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» относится к Базовой части Блока 1, ОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- особенностей организации процесса имплантологического лечения пациентов с дефектами зубных рядов;
- медикаментозного сопровождения и инструментального обеспечения имплантологического лечения;
- современных методов диагностики состояния челюстных костей;
- морфологических аспектов остеоинтеграции;
- алгоритма планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием дентальных имплантатов различных конструкций;
- современных костнопластических материалов, используемых в дентальной имплантологии;
- показаний и противопоказаний для лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов;
- хирургических протоколов различных методик имплантаций;
- показаний, видов и методик реконструктивных операций при имплантологическом лечении;
- этапов реабилитации после имплантологического лечения.

Умения:

- обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения;
- формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации;
- определять последовательность запланированных этапов лечения;
- оценивать объем и тип костной ткани в области предстоящей имплантации;
- разъяснить пациенту целесообразность проведения реконструктивных операций, направленных на восстановление альвеолярного гребня и мягких тканей в области имплантации.

Владение:

- назначить диагностические мероприятия в рамках планирования имплантологического лечения;
- определить показания и противопоказания к лечению с использованием дентальных имплантатов.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3/ час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		9			
<b>Контактная работа</b>	46	46			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	40	40			
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	62	62			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям					
Самостоятельное изучение тем	46	46			
Реферат	16	16			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	з.е.	3	3		

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1	1	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии.	2
1	2	Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.	2
1	3	Хирургические методики дентальной имплантации.	2

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1.	1	История становления, современное состояние и перспективы развития дентальной имплантологии.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				комплекта оценочных средств
2.	2	Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к реабилитации пациентов с применением дентальных имплантатов.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	3	Диагностика и планирование дентальной имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение. Конусно-лучевая компьютерная томография в дентальной имплантологии. <b>Рубежный контроль по темам 1-3</b>	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	4	Особенности различных имплантационных систем. Классификация дентальных имплантатов. Выбор имплантата в зависимости от клинических и анатомических условий. Одноэтапный и двухэтапный подходы при использовании дентальных имплантатов. Имплантация в сложных анатомических условиях. Одномоментная имплантация	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	5	Современные представления об остеопластических материалах. Классификация. Применение в дентальной имплантологии и при реконструктивных вмешательствах в полости рта, зубосохраняющих операциях. Виды реконструктивных вмешательств на верхней и нижней челюсти, техника проведения, показания и противопоказания. <b>Рубежный контроль по темам 4-5</b>	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	6	Синуслифтинг (открытый и закрытый) и варианты субантральной имплантации. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия. Основные методики направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов. "Соседж"-техника.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	7	Протезирование на имплантатах. Общие принципы. Особенности протезирования с использованием различных систем	5	Оценка знаний в соответствии

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		имплантатов. Особенности протезирования при одноэтапной методике имплантации. Немедленная нагрузка.		с заданиями комплекта оценочных средств
8.	8	Особенности протезирования при двухэтапной методике имплантации. Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов. <b>Рубежный контроль по темам 6-8</b>	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	История дентальной имплантологии.	Конспект в рабочей тетради, подготовка презентации	15	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	9	Виды дентальных имплантатов	Реферат	16	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	9	Поверхности дентальных имплантатов	Проработка учебного материала и подготовка интерактивного доклада	16	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	9	Скуловые имплантаты.	Конспект в рабочей тетради, подготовка интерактивного	15	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта



			доклада		оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				62	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	История становления, современное состояние и перспективы развития дентальной имплантологии.	ПК-1 (1.4, 1.5, 1.6, 1.7); ПК-2 (2.7, 2.8, 2.9)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к реабилитации пациентов с применением дентальных имплантатов.	ПК-1 (1.4, 1.5, 1.6, 1.7); ПК-2 (2.7, 2.8, 2.9)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Конусно-лучевая компьютерная томография в дентальной имплантологии. Диагностика и планирование дентальной имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.	ПК-1 (1.4, 1.5, 1.6, 1.7); ПК-2 (2.7, 2.8, 2.9)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Особенности различных имплантационных систем. Классификация дентальных имплантатов. Выбор имплантата в зависимости от клинических и анатомических условий. Одноэтапный и двухэтапный подходы при использовании дентальных имплантатов. Имплантация в сложных анатомических условиях. Одномоментная имплантация	ПК-1 (1.4, 1.5, 1.6, 1.7); ПК-2 (2.7, 2.8, 2.9)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Современные представления об остеопластических материалах. Классификация. Применение в дентальной имплантологии и при реконструктивных вмешательствах в полости рта, зубосохраняющих операциях. Виды реконструктивных вмешательств на верхней и нижней челюсти, техника проведения,	ПК-1 (1.4, 1.5, 1.6, 1.7); ПК-2 (2.7, 2.8, 2.9)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

	показания и противопоказания.		
6.	Синуслифтинг (открытый и закрытый) и варианты субантральной имплантации. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия.	ПК-1 (1.4, 1.5, 1.6, 1.7); ПК-2 (2.7, 2.8, 2.9)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	Основные методики направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов. "Соседж"-техника.	ПК-1 (1.4, 1.5, 1.6, 1.7); ПК-2 (2.7, 2.8, 2.9)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	Протезирование на имплантатах. Общие принципы. Особенности протезирования с использованием различных систем имплантатов. Особенности протезирования при одноэтапной методике имплантации. Немедленная нагрузка.	ПК-1 (1.4, 1.5, 1.6, 1.7); ПК-2 (2.7, 2.8, 2.9)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	Особенности протезирования при двухэтапной методике имплантации. Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.	ПК-1 (1.4, 1.5, 1.6, 1.7); ПК-2 (2.7, 2.8, 2.9)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

**7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).**

**7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1.1. Основная учебная литература:**

1. Oral Surgery : textbook / ed. by S. V. Tarasenko. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 640 с.

**7.1.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Дентальная имплантация : учеб.- метод. пособие для обуч. по спец. Стоматология по дисц. "Хирургическая стоматология" / Л. Б. Филимонова, С. А. Романов ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 52 с.

2. Дентальная имплантология : учеб. пособие для студентов стомат. фак. по дисц. "Имплантология и реконструктив. хирургия полости рта" / А. В. Кузнецов ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 100 с.

3. Профилактика осложнений и гигиена полости рта у пациентов с дентальными имплантатами : учеб. пособие / А. В. Васильев, С. Б. Улитовский, Т. В. Зубровская ; Северо-Запад. гос. мед. ун-т. - СПб. : Человек, 2014. - 40 с.

4. Стоматологическая имплантология : Учеб.пособие / С. Ю. Иванов, А. Ф. Бизяев, М. В. Ломакин [и др.]. - М. : ГОУ ВУНМЦ, 2000. - 96с.

5. Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / А. С. Иванов. - 2-е изд., стер. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 63 с

## 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,  <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,  <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и</p>	<p>Открытый доступ</p>

психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u> . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u> .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>	Открытый доступ

<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	Открытый доступ

### 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней Каб. № 204, 2 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Семашко, д.2)	Телевизор TCL Ноутбук P_HPCompag 615 VC289 EAFMD Манекены для отработки практических навыков удаления зубов.
2.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.