

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.08.2026 10:53:52  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН  
учёным советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 21.04.2026 N 9)

## **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Логика

### **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология  
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника  
Клинический психолог

Форма обучения  
очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

| Фамилия, Имя, Отчество        | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность в Университете |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Яковлева Наталья Валентиновна | к.психол.н., доцент           | Заведующий кафедрой                 |
| Маликова Любовь Андреевна     | -                             | преподаватель кафедры               |

Рецензенты:

| Фамилия, Имя, Отчество        | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность, организация                                                                                                                          |
|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гераськина Марина Геннадьевна | к.психол.н., доцент           | Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина |
| Дмитриева Мария Николаевна    | к.пед.н, доцент               | Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России                          |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Клиническая психология (протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.  
(протокол от 20.04.2026 N 5)

.

## **1. Паспорт комплекта оценочных материалов**

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). Логика.

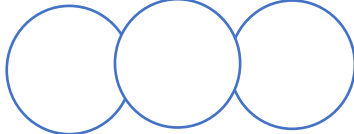
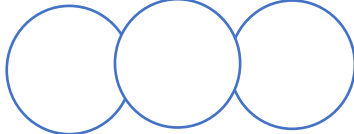
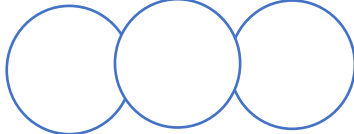
1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

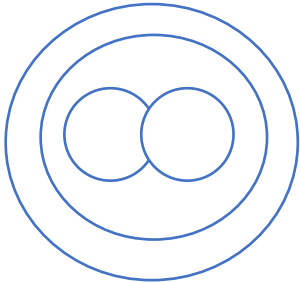
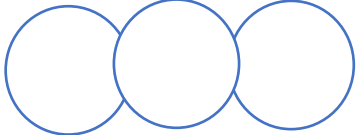
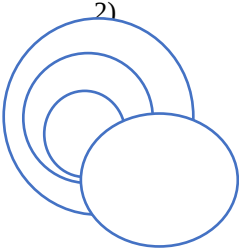
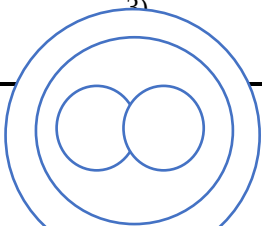
Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

| <b>Код и наименование компетенции</b> | <b>Количество заданий закрытого типа</b> | <b>Количество заданий открытого типа</b> |
|---------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>УК -1</b>                          | 110                                      | 94                                       |
| <b>Итого</b>                          | <b>110</b>                               | <b>94</b>                                |

## 2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Логика

| Код и наименование компетенции                                                                                                     | № п/п | Задание с инструкцией                                                      |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |       | Задания закрытого типа на установление последовательности или соответствия |                                                     |
|                                                                                                                                    | 1.    | Соотнесите понятие с его характеристиками:                                 |                                                     |
|                                                                                                                                    |       | а) Память больного деменцией                                               | 1) непустое, общее, несобирательное, конкретное     |
|                                                                                                                                    |       | б) Столяр-профессионал                                                     | 2) непустое, общее, собирательное, конкретное       |
|                                                                                                                                    |       | в) Коробка яблочных семечек                                                | 3) непустое, единичное, несобирательное, конкретное |
|                                                                                                                                    |       | г) С.Л. Рубинштейн                                                         | 4) пустое, единичное, несобирательное, конкретное   |
|                                                                                                                                    |       | д) Живая компьютерная мышь                                                 | 5) непустое, общее, несобирательное, абстрактное    |
|                                                                                                                                    |       | е) Группа «Корни», исполняющая песню «Плакала береза»                      | 6) непустое, единичное, собирательное, конкретное   |
|                                                                                                                                    | 2.    | Соотнесите понятие с его характеристиками:                                 |                                                     |
|                                                                                                                                    |       | а) Любовь                                                                  | 1) непустое, общее, несобирательное, конкретное     |
| б) Пломбир из Киргизии                                                                                                             |       | 2) непустое, общее, собирательное, конкретное                              |                                                     |
| в) Загадки бабушки Тони                                                                                                            |       | 3) непустое, единичное, несобирательное, конкретное                        |                                                     |
| г) Кошка, состоящая из огня                                                                                                        |       | 4) пустое, единичное, несобирательное, конкретное                          |                                                     |
| д) Режиссер фильма «Джентльмены» «                                                                                                 |       | 5) непустое, общее, несобирательное, абстрактное                           |                                                     |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |                                                   |  |                                                                                           |                                              |                                                                                           |                                  |                                  |                      |                                     |                 |                                  |                |                                                            |                 |                           |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------|-------------------------------------|-----------------|----------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|----------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | е) коллектив кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики РязГМУ | б) непустое, единичное, собирательное, конкретное |  |                                                                                           |                                              |                                                                                           |                                  |                                  |                      |                                     |                 |                                  |                |                                                            |                 |                           |                      |
| 3.                                                                                        | <b>Установите соответствие между понятиями и видами отношений между понятиями</b> <table><tr><td>1) Автор "Повести временных лет" и Афанасий Фет</td><td>а) тождество</td></tr><tr><td>2) Доцент и кандидат наук</td><td>б) противоречие</td></tr><tr><td>3) Кошка и кот Матроскин</td><td>в) противоположность</td></tr><tr><td>4) высокий человек и низкий человек</td><td>г) подчинение</td></tr><tr><td>5) Четкий пацан и нечеткий пацан</td><td>д) пересечение</td></tr><tr><td>6) И.П. Павлов и первый русский лауреат Нобелевской премии</td><td>е) соподчинение</td></tr></table> |                                                                                |                                                   |  | 1) Автор "Повести временных лет" и Афанасий Фет                                           | а) тождество                                 | 2) Доцент и кандидат наук                                                                 | б) противоречие                  | 3) Кошка и кот Матроскин         | в) противоположность | 4) высокий человек и низкий человек | г) подчинение   | 5) Четкий пацан и нечеткий пацан | д) пересечение | 6) И.П. Павлов и первый русский лауреат Нобелевской премии | е) соподчинение |                           |                      |
| 1) Автор "Повести временных лет" и Афанасий Фет                                           | а) тождество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                   |  |                                                                                           |                                              |                                                                                           |                                  |                                  |                      |                                     |                 |                                  |                |                                                            |                 |                           |                      |
| 2) Доцент и кандидат наук                                                                 | б) противоречие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |                                                   |  |                                                                                           |                                              |                                                                                           |                                  |                                  |                      |                                     |                 |                                  |                |                                                            |                 |                           |                      |
| 3) Кошка и кот Матроскин                                                                  | в) противоположность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |                                                   |  |                                                                                           |                                              |                                                                                           |                                  |                                  |                      |                                     |                 |                                  |                |                                                            |                 |                           |                      |
| 4) высокий человек и низкий человек                                                       | г) подчинение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                   |  |                                                                                           |                                              |                                                                                           |                                  |                                  |                      |                                     |                 |                                  |                |                                                            |                 |                           |                      |
| 5) Четкий пацан и нечеткий пацан                                                          | д) пересечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |                                                   |  |                                                                                           |                                              |                                                                                           |                                  |                                  |                      |                                     |                 |                                  |                |                                                            |                 |                           |                      |
| 6) И.П. Павлов и первый русский лауреат Нобелевской премии                                | е) соподчинение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |                                                   |  |                                                                                           |                                              |                                                                                           |                                  |                                  |                      |                                     |                 |                                  |                |                                                            |                 |                           |                      |
| 4.                                                                                        | <b>Установите соответствие между понятиями и видами отношений между понятиями.</b> <table><tr><td>1) Металл и кошка</td><td>а) тождество</td></tr><tr><td>2) Кривой и неровный</td><td>б) пересечение</td></tr><tr><td>3) Безразличный и индифферентный</td><td>в) несовместимость</td></tr><tr><td>4) Лисята и бобрята</td><td>г) соподчинение</td></tr><tr><td>5) Человек и нечеловек</td><td>д) подчинение</td></tr><tr><td>6) Причина прогула и сломанный будильник</td><td>е) противоречие</td></tr><tr><td>7) Попугай и попугай Кеша</td><td>ж) противоположность</td></tr></table> |                                                                                |                                                   |  | 1) Металл и кошка                                                                         | а) тождество                                 | 2) Кривой и неровный                                                                      | б) пересечение                   | 3) Безразличный и индифферентный | в) несовместимость   | 4) Лисята и бобрята                 | г) соподчинение | 5) Человек и нечеловек           | д) подчинение  | 6) Причина прогула и сломанный будильник                   | е) противоречие | 7) Попугай и попугай Кеша | ж) противоположность |
| 1) Металл и кошка                                                                         | а) тождество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                   |  |                                                                                           |                                              |                                                                                           |                                  |                                  |                      |                                     |                 |                                  |                |                                                            |                 |                           |                      |
| 2) Кривой и неровный                                                                      | б) пересечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |                                                   |  |                                                                                           |                                              |                                                                                           |                                  |                                  |                      |                                     |                 |                                  |                |                                                            |                 |                           |                      |
| 3) Безразличный и индифферентный                                                          | в) несовместимость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                   |  |                                                                                           |                                              |                                                                                           |                                  |                                  |                      |                                     |                 |                                  |                |                                                            |                 |                           |                      |
| 4) Лисята и бобрята                                                                       | г) соподчинение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |                                                   |  |                                                                                           |                                              |                                                                                           |                                  |                                  |                      |                                     |                 |                                  |                |                                                            |                 |                           |                      |
| 5) Человек и нечеловек                                                                    | д) подчинение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                   |  |                                                                                           |                                              |                                                                                           |                                  |                                  |                      |                                     |                 |                                  |                |                                                            |                 |                           |                      |
| 6) Причина прогула и сломанный будильник                                                  | е) противоречие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |                                                   |  |                                                                                           |                                              |                                                                                           |                                  |                                  |                      |                                     |                 |                                  |                |                                                            |                 |                           |                      |
| 7) Попугай и попугай Кеша                                                                 | ж) противоположность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |                                                   |  |                                                                                           |                                              |                                                                                           |                                  |                                  |                      |                                     |                 |                                  |                |                                                            |                 |                           |                      |
| 5.                                                                                        | <b>Сопоставьте изображения понятий в круговых схемах Эйлера и подходящие для них примеры понятий</b> <table><tr><td>1)<br/></td><td>а) майор; россиянин; человек; живое существо</td></tr><tr><td>2)<br/></td><td>б) акула, хищник, рыба, животное</td></tr></table>                                                                                                                                                |                                                                                |                                                   |  | 1)<br> | а) майор; россиянин; человек; живое существо | 2)<br> | б) акула, хищник, рыба, животное |                                  |                      |                                     |                 |                                  |                |                                                            |                 |                           |                      |
| 1)<br> | а) майор; россиянин; человек; живое существо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                   |  |                                                                                           |                                              |                                                                                           |                                  |                                  |                      |                                     |                 |                                  |                |                                                            |                 |                           |                      |
| 2)<br> | б) акула, хищник, рыба, животное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |                                                   |  |                                                                                           |                                              |                                                                                           |                                  |                                  |                      |                                     |                 |                                  |                |                                                            |                 |                           |                      |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |  |
|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |  |
|  |    | <div data-bbox="557 336 855 651"> <p>3)</p>  </div>                                                                                     | <div data-bbox="1160 336 1498 363"> <p>в) русский, спортсмен, немец</p> </div>                     |  |
|  | 6. | <p><b>Выберете правильную последовательность посылок в умозаключении, чтобы получился верный вывод:</b></p> <p>а) Все тигры — млекопитающие;<br/> б) Некоторые хищники - млекопитающие;<br/> в) Все тигры — хищники.</p> |                                                                                                    |  |
|  | 7. | <p><b>Сопоставьте изображения понятий в круговых схемах Эйлера и подходящие для них примеры понятий</b></p>                                                                                                              |                                                                                                    |  |
|  |    | <div data-bbox="521 863 875 1054"> <p>1)</p>  </div>                                                                                   | <div data-bbox="929 863 1303 927"> <p>а) психолог, млекопитающее, военный, человек.</p> </div>     |  |
|  |    | <div data-bbox="589 1086 826 1337"> <p>2)</p>  </div>                                                                                 | <div data-bbox="960 1086 1272 1174"> <p>б) волк, хищник, млекопитающее, живое существо.</p> </div> |  |
|  |    | <div data-bbox="557 1369 817 1596"> <p>3)</p>  </div>                                                                                 | <div data-bbox="954 1369 1238 1390"> <p>в) гимнаст, чех, католик.</p> </div>                       |  |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |  |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |  |
| 8.  |  | <p><b>Сгруппируйте следующие понятия по видам: пустое-непустое понятие</b><br/>         А – пустое понятие; Б – непустое понятие.<br/>         1) Женщина-президент России;<br/>         2) Доброта;<br/>         3) Человек являющийся кому-то отцом, кому-то бабушкой;<br/>         4) Великобритания;<br/>         5) Нюша из Смешариков;<br/>         6) Марс;<br/>         7) Брат отца;<br/>         8) Пингвин, живущий в Арктике.</p> |                                                                                                                    |  |
| 9.  |  | <p><b>Выберете правильную последовательность посылок в умозаключении, чтобы получился верный вывод:</b><br/>         а) Некоторые хищники — это тигры.<br/>         б) Некоторые хищники не являются рыбами;<br/>         в) Ни один тигр не является рыбой.</p>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |  |
| 10. |  | <p><b>Выберете правильную последовательность посылок в умозаключении, чтобы получился верный вывод:</b><br/>         а) Все ужи — это пресмыкающиеся.<br/>         б) Все беспозвоночные не являются ужами;<br/>         в) Все пресмыкающиеся не являются беспозвоночными.</p>                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |  |
| 11. |  | <p><b>Выберете правильную последовательность посылок в умозаключении, чтобы получился верный вывод:</b><br/>         а) Некоторые россияне — военнослужащие.<br/>         б) Некоторые россияне — это майоры;<br/>         в) Все майоры являются военнослужащими.</p>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |  |
| 12. |  | <p><b>Выберете правильную последовательность посылок в умозаключении, чтобы получился верный вывод:</b><br/>         а) Некоторые люди — это баскетболисты.<br/>         б) Все баскетболисты— это спортсмены;<br/>         в) Все спортсмены — это люди.</p>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |  |
| 13. |  | <p><b>Выберете правильную последовательность посылок в умозаключении, чтобы получился верный вывод:</b><br/>         а) Ни одна деревня не является городом.<br/>         б) Ни одна столица не является деревней;<br/>         в) Все столицы — это города.</p>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |  |
| 14. |  | <p>1) Если мы поедem туда на общественном транспорте, то обязательно опоздаем, если же поедem на такси, то потратим последние деньги.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Сопоставьте пример сложного умозаключения с его видом</b><br/>         а) простая конструктивная дилемма</p> |  |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |  |                                                                                                            |                                        |                                                                                             |                              |                                                                                                                                                               |                                |                                                                                                                         |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                               | <p><u>Мы поедем туда или на общественном транспорте, или на такси.</u><br/>Мы или обязательно опоздаем, или потратим последние деньги.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |  |                                                                                                            |                                        |                                                                                             |                              |                                                                                                                                                               |                                |                                                                                                                         |                         |
|                                                                                                                                                               | <p>2) Если изучать английский, то необходима каждодневная разговорная практика, и если изучать немецкий, то также необходима каждодневная разговорная практика.<br/><u>Можно изучать английский или немецкий.</u><br/>Необходима каждодневная разговорная практика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | б) сложная конструктивная дилемма |  |                                                                                                            |                                        |                                                                                             |                              |                                                                                                                                                               |                                |                                                                                                                         |                         |
|                                                                                                                                                               | <p>3) Если он женится на ней, то потерпит полный крах или же будет владеть жалкое существование.<br/><u>Он не хочет потерпеть полный крах или же владеть жалкое существование.</u><br/>Он не женится на ней</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | в) простая конструктивная дилемма |  |                                                                                                            |                                        |                                                                                             |                              |                                                                                                                                                               |                                |                                                                                                                         |                         |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |  |                                                                                                            |                                        |                                                                                             |                              |                                                                                                                                                               |                                |                                                                                                                         |                         |
| 15.                                                                                                                                                           | <p><b>Сопоставьте пример умозаключения и правило, которое было нарушено при формулировании вывода:</b></p> <table><tr><td><p>1) Все отличники не получают двоек.<br/><u>Мой друг — не отличник.</u><br/>Мой друг получает двойки</p></td><td>а) нераспределенность среднего термина</td></tr><tr><td><p>2) Все рыбы плавают.<br/><u>Все киты тоже плавают.</u><br/>Все киты являются рыбами.</p></td><td>б) две отрицательные посылки</td></tr><tr><td><p>3) Лук — это древнее орудие для стрельбы.<br/><u>Одна из овощных культур — это лук.</u><br/>Одна из овощных культур — это древнее орудие для стрельбы.</p></td><td>в) расширение большего термина</td></tr><tr><td><p>4) Все стулья— это предметы мебели.<br/><u>Все шкафы — это не стулья.</u><br/>Все шкафы — это не предметы мебели</p></td><td>г) учетверение терминов</td></tr></table> |                                   |  | <p>1) Все отличники не получают двоек.<br/><u>Мой друг — не отличник.</u><br/>Мой друг получает двойки</p> | а) нераспределенность среднего термина | <p>2) Все рыбы плавают.<br/><u>Все киты тоже плавают.</u><br/>Все киты являются рыбами.</p> | б) две отрицательные посылки | <p>3) Лук — это древнее орудие для стрельбы.<br/><u>Одна из овощных культур — это лук.</u><br/>Одна из овощных культур — это древнее орудие для стрельбы.</p> | в) расширение большего термина | <p>4) Все стулья— это предметы мебели.<br/><u>Все шкафы — это не стулья.</u><br/>Все шкафы — это не предметы мебели</p> | г) учетверение терминов |
| <p>1) Все отличники не получают двоек.<br/><u>Мой друг — не отличник.</u><br/>Мой друг получает двойки</p>                                                    | а) нераспределенность среднего термина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |  |                                                                                                            |                                        |                                                                                             |                              |                                                                                                                                                               |                                |                                                                                                                         |                         |
| <p>2) Все рыбы плавают.<br/><u>Все киты тоже плавают.</u><br/>Все киты являются рыбами.</p>                                                                   | б) две отрицательные посылки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |  |                                                                                                            |                                        |                                                                                             |                              |                                                                                                                                                               |                                |                                                                                                                         |                         |
| <p>3) Лук — это древнее орудие для стрельбы.<br/><u>Одна из овощных культур — это лук.</u><br/>Одна из овощных культур — это древнее орудие для стрельбы.</p> | в) расширение большего термина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |  |                                                                                                            |                                        |                                                                                             |                              |                                                                                                                                                               |                                |                                                                                                                         |                         |
| <p>4) Все стулья— это предметы мебели.<br/><u>Все шкафы — это не стулья.</u><br/>Все шкафы — это не предметы мебели</p>                                       | г) учетверение терминов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |  |                                                                                                            |                                        |                                                                                             |                              |                                                                                                                                                               |                                |                                                                                                                         |                         |
| 16.                                                                                                                                                           | <p><b>Сопоставьте пример умозаключения и правило, которое было нарушено при формулировании вывода</b></p> <table><tr><td><p>1) Все выпускники школы сдают экзамены.<br/>Все студенты-пятикурсники не являются выпускниками</p></td><td>а) две отрицательные посылки</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |  | <p>1) Все выпускники школы сдают экзамены.<br/>Все студенты-пятикурсники не являются выпускниками</p>      | а) две отрицательные посылки           |                                                                                             |                              |                                                                                                                                                               |                                |                                                                                                                         |                         |
| <p>1) Все выпускники школы сдают экзамены.<br/>Все студенты-пятикурсники не являются выпускниками</p>                                                         | а) две отрицательные посылки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |  |                                                                                                            |                                        |                                                                                             |                              |                                                                                                                                                               |                                |                                                                                                                         |                         |

|  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |  |
|--|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
|  |     | <div>школы.</div> <div>Все студенты-пятикурсники не сдают экзамены.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |  |
|  |     | 2) Ни один первоклассник не является совершеннолетним. <div>Все взрослые люди — это не первоклассники.</div> <div>Все взрослые люди — это несовершеннолетние</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | б) расширение большего термина         |  |
|  |     | 3) Все судьи имеют высшее юридическое образование. <div>Любой совестливый человек — сам себе судья.</div> <div>Любой совестливый человек имеет высшее юридическое образование.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | в) нераспределенность среднего термина |  |
|  |     | 4) Все кошки — это живые существа. <div>Сократ — это живое существо.</div> <div>Сократ — это кошка.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | г) учетверение терминов                |  |
|  | 17. | <div>Среди предложенных вариантов выберите правильные термины суждения: «Везувий - действующий вулкан близ Неаполя»</div> <div>1) субъект</div> <div>2) предикат</div> <div>3) квантор</div> <div>4) связка</div> <div>а) Везувий</div> <div>б) является</div> <div>в) Неаполь</div> <div>г) действующий вулкан близ Неаполя</div> <div>д) опущенное не является/не есть</div> <div>е) опущенное является/есть</div> <div>ж) все</div> <div>з) опущенное все</div> <div>и) близ Неаполя</div> |                                        |  |
|  | 18. | <div>Среди предложенных вариантов выберите правильные термины суждения: «Ничто не проходит бесследно»</div> <div>1) субъект</div> <div>2) предикат</div> <div>3) квантор</div> <div>4) связка</div> <div>а) ничто не проходит</div> <div>б) бесследно</div> <div>в) ничто</div> <div>г) не проходит</div> <div>д) опущенное не является/не есть</div> <div>е) опущенное является/есть</div> <div>ж) все</div> <div>з) опущенное все</div> <div>и) проходит бесследно</div>                    |                                        |  |
|  | 19. | <div>Среди предложенных вариантов выберите правильные термины суждения: «Студенты РязГМУ изучают психологические основы</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |  |

|                            |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                        |                            |                                                 |                      |                                                          |                           |                                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                   | <b>общения с пациентами»</b><br>1) субъект<br>2) предикат<br>3) квантор<br>4) связка<br><br>а) студенты РязГМУ<br>б) РязГМУ<br>в) студенты<br>г) РязГМУ изучают<br>д) опущенное не является/не есть<br>е) опущенное является/есть<br>ж) все<br>з) опущенное все<br>и) психологические основы общения с пациентами<br>к) изучают психологические основы общения с пациентами<br>л) изучают                                                                                                            |                          |                        |                            |                                                 |                      |                                                          |                           |                                                                                                   |
|                            | 20.                                                                                               | <b>Среди предложенных вариантов выберите правильные термины суждения: «В этой деревне огни не погашены»</b><br>1) субъект<br>2) предикат<br>3) квантор<br>4) связка<br><br>А) погашены<br>б) деревне<br>в) огни<br>г) огни не погашены<br>д) опущенное не является/не есть<br>е) опущенное является/есть<br>ж) все<br>з) в этой деревне<br>и) в этой<br>к) не погашены<br>л) в этой деревне огни<br>м) опущенное все                                                                                 |                          |                        |                            |                                                 |                      |                                                          |                           |                                                                                                   |
|                            | 21.                                                                                               | <b>Сопоставьте суждение с его типом.</b> <table><tr><td>1)<br/>общеутвердительное</td><td>а) Судьбы не миновать.</td></tr><tr><td>2)<br/>частноутвердительное</td><td>б) Некоторые государства не являются унитарными</td></tr><tr><td>3) общеотрицательное</td><td>в) Суверенитет РФ распространяется на всю ее территорию.</td></tr><tr><td>4)<br/>частноотрицательное</td><td>г) Отдельные виды деятельности человека активно развиваются в соответствующий сензитивный период.</td></tr></table> | 1)<br>общеутвердительное | а) Судьбы не миновать. | 2)<br>частноутвердительное | б) Некоторые государства не являются унитарными | 3) общеотрицательное | в) Суверенитет РФ распространяется на всю ее территорию. | 4)<br>частноотрицательное | г) Отдельные виды деятельности человека активно развиваются в соответствующий сензитивный период. |
| 1)<br>общеутвердительное   | а) Судьбы не миновать.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                        |                            |                                                 |                      |                                                          |                           |                                                                                                   |
| 2)<br>частноутвердительное | б) Некоторые государства не являются унитарными                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                        |                            |                                                 |                      |                                                          |                           |                                                                                                   |
| 3) общеотрицательное       | в) Суверенитет РФ распространяется на всю ее территорию.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                        |                            |                                                 |                      |                                                          |                           |                                                                                                   |
| 4)<br>частноотрицательное  | г) Отдельные виды деятельности человека активно развиваются в соответствующий сензитивный период. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                        |                            |                                                 |                      |                                                          |                           |                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                      |                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22. | <b>Установите соответствие между типом конфликта в животном мире и примером поведения животных:</b>                                  |                                                                                                         |
|     | 1) общеутвердительное                                                                                                                | а) Некоторые люди не верят в Бога                                                                       |
|     | 2) частноутвердительное                                                                                                              | б) Не все выдающиеся музыканты имели абсолютный слух.                                                   |
|     | 3) общеотрицательное                                                                                                                 | в) Волк овце не товарищ.                                                                                |
| 23. | 4) частноотрицательное                                                                                                               | г) Дни поздней осени бранят обыкновенно.                                                                |
|     | <b>Среди предложенных вариантов выберите правильные термины суждения: «Большинство подростков демонстрируют реакции негативизма»</b> |                                                                                                         |
|     | 1) субъект                                                                                                                           | а) подростки                                                                                            |
|     | 2) предикат                                                                                                                          | б) большинство подростков                                                                               |
| 24. | 3) квантор                                                                                                                           | в) большинство подростков демонстрируют                                                                 |
|     | 4) связка                                                                                                                            | г) демонстрируют                                                                                        |
|     |                                                                                                                                      | д) большинство                                                                                          |
|     |                                                                                                                                      | е) демонстрируют реакции негативизма                                                                    |
| 25. |                                                                                                                                      | ж) опущенное являются/есть                                                                              |
|     |                                                                                                                                      | з) реакции негативизма                                                                                  |
|     | <b>Установите соответствие между видом сложного суждения и примером суждения:</b>                                                    |                                                                                                         |
|     | 1) конъюнкция                                                                                                                        | а) Кто сеет ветер, пожнет бурю                                                                          |
| 24. | 2) нестрогая дизъюнкция                                                                                                              | б) Прозрачный лес один чернеет,<br>И ель сквозь иней зеленеет,<br>И речка подо льдом блестит            |
|     | 3) строгая дизъюнкция                                                                                                                | в) Летние каникулы он собирается провести или в Грузии или в Абхазии.                                   |
|     | 4) импликация                                                                                                                        | г) Или бури завываньем<br>Ты, мой друг, утомлена,<br>Или дремлешь под жужжанье<br>Своего веретена.      |
|     | 5) эквиваленция                                                                                                                      | д) Курить - здоровью вредить                                                                            |
| 25. | <b>Установите соответствие между видом сложного суждения и примером суждения:</b>                                                    |                                                                                                         |
|     | 1) конъюнкция                                                                                                                        | а) Мы верно уж поладим, коль рядом сядем.                                                               |
|     | 2) нестрогая дизъюнкция                                                                                                              | б) Мы никогда не будем умны чужим умом и славны чужой славою                                            |
|     | 3) строгая дизъюнкция                                                                                                                | в) Две прямые, лежащие в одной плоскости, не имеют общих точек только тогда, когда они параллельны.     |
|     | 4) импликация                                                                                                                        | г) Английский язык можно изучать либо в школе, либо на курсах, либо с репетитором, либо самостоятельно. |
| 25. | 5) эквиваленция                                                                                                                      | д) Окружающий нас мир либо познаваем, либо нет.                                                         |

|  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 26. | <p><b>Сгруппируйте следующие понятия по видам: пустое-непустое понятие</b><br/>         А – пустое понятие; Б – непустое понятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Человек, который никому не ребенок;</li> <li>2) Человек, который младше своего отца;</li> <li>3) Чемпион Олимпийских игр в Сочи;</li> <li>4) Человек, побывавший на Венере;</li> <li>5) Человек, который младше своего племянника;</li> <li>6) Человек, имеющий родного внука, но не являющийся ничьим отцом;</li> <li>7) Супруга митрополита православной церкви;</li> <li>8) Член эстафетной команды по легкой атлетике, победившей на Зимних Олимпийских играх.</li> </ol>                                                                                                                                      |
|  | 27. | <p><b>Определите истинность операции деления понятий и сгруппируйте по основанию верное-неверное деление:</b><br/> <b>А- верно; Б-неверно</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Собаки бывают добрыми и злыми</li> <li>2) Писатели бывают нудными и ненудными</li> <li>3) Котики делятся на маленьких, больших, забавных, умильных, пупунчатых, когтистых, шерстяных, полосатых, пятнистых, мяучных, мурлыкающих, усатых.</li> <li>4) Собачки делятся на больших, маленьких, средненьких, крошечных, подмышечных.</li> <li>5) Сериалы бывают детективные, комедийные, исторические, криминальные, фантастические.</li> <li>6) Живые существа делятся на прокариотов, эукариотов, сумчатых и плацентарных.</li> </ol>                                                                   |
|  | 28. | <p><b>Определите истинность операции деления понятий и сгруппируйте по основанию верное-неверное деление:</b><br/> <b>А- верно; Б-неверно</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Зимы бывают холодные, длинные, теплые, умеренно-теплые.</li> <li>2) Фильмы бывают детективные, комедийные, исторические, криминальные, фантастические.</li> <li>3) Задания бывают важные и неважные.</li> <li>4) Люди бывают агрессивные и неагрессивные.</li> <li>5) Лисята бывают большие, маленькие и хорошенькие</li> <li>6) Выделяют спортивные звания: КМС, МС, ЗМС, ударник.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                         |
|  | 29. | <p><b>Определите истинность операции определения понятий и сгруппируйте по основанию верное-неверное определение:</b><br/> <b>А- верно; Б-неверно</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Фигурное катание - это спорт, где катаются на коньках.</li> <li>2) Лиса — это не собака</li> <li>3) Любовь - это самое прекрасное чувство на свете.</li> <li>4) Весна - это время любви.</li> <li>5) Клинический психолог – специалист, который разбирается в том, как работает психика не только в норме, но и в патологии, в том числе при различных заболеваниях организма.</li> <li>6) Нейролингвистика - это наука о нейролингвистических аспектах письма.</li> <li>7) Мест - это блюдо, которое подают холодным.</li> <li>8) Попугай Аро - это попугай названный в честь Аро.</li> </ol> |
|  | 30. | <p><b>Определите истинность операции определения понятий и сгруппируйте по основанию верное-неверное определение:</b><br/> <b>А- верно; Б-неверно</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Красивый человек - тот, кто красиво одевается.</li> <li>2) Глаза - зеркало души.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>3) Телефон - это прибор для измерения шагов, пройденных за день.</p> <p>4) Понятие – это форма мышления, отражающая предметы в их существенных признаках.</p> <p>5) Психолог - это не психиатр.</p> <p>6) Психика - это явление высокоорганизованной нервной ткани, заключающиеся в преображении внешнего мира в психику.</p> <p>7) Колокольчики - это голос полей.</p> <p>8) Профессиональный спортсмен – это тот, кто профессионально занимается спортом</p> |
|     | <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.  | Какие стороны и особенности мышления составляют предмет изучения логики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.  | Логика – наука о формах мышления. Что есть форма мышления?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.  | Перечислите существующие формы мышления, дайте определения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.  | Что такое законы мышления, перечислите имеющиеся законы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.  | Опишите в чем заключается суть закона тождества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.  | Опишите возможные нарушения закона тождества, назовите основные ситуации, для которых характерно нарушение закона тождества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.  | Опишите суть закона противоречия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8.  | Какие виды противоречий существуют                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9.  | Опишите суть закона достаточного основания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10. | Что такое понятие, опишите суть данного термина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11. | Какие существуют логические приемы формулирования понятий?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12. | Что такое содержание и объем понятия?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13. | Что представляет собой Закон обратного отношения между объемами и содержаниями понятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14. | Перечислите виды понятий по объему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 15. | Перечислите виды понятий по содержанию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 16. | Какие отношения между понятиями выделяют                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 17. | Какие виды совместимых понятий выделяются в логике? Как они обозначаются с помощью кругов Эйлера?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 18. | Какие виды несовместимых понятий выделяются в логике? Как они обозначаются с помощью кругов Эйлера?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 19. | Какие логические операции с понятиями выделяют? Перечислите и дайте определения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 20. | Какие правила существуют для операции деления понятий?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 21. | Какие правила существуют для операции определения понятий?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 22. | Что такое суждение? Какие основные свойства суждения?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 23. | Какую структуру имеет суждение?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 24. | Какие отношения могут быть субъектом и предикатом?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 25. | Что такое простые суждения? Какие виды простых суждений выделяют? Приведите общепринятую формулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 26. | Что представляют собой сложные суждения? Приведите виды сложных суждений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 27. | Что представляет собой умозаключение? Приведите основные характеристики умозаключения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 28. | Какие основные виды умозаключений бывают?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 29. | Опишите структуру простого силлогизма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 30. | Что такое фигура и модус простого силлогизма?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 31. | Перечислите правила терминов простого силлогизма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 32. | Перечислите правила посылок простого силлогизма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 33.                                                    | Какие варианты сокращенных силлогизмов бывают?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | 34.                                                    | Что представляет собой разделительно-категорический силлогизм?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | 35.                                                    | Что представляет собой утверждающе-отрицающий модус разделительно-категорического силлогизма?                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | 36.                                                    | Что представляет собой отрицающе-утверждающий модус разделительно-категорического силлогизма?                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | 37.                                                    | Что представляет собой условно-категорический силлогизм?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | 38.                                                    | Что представляет собой отрицающий модус условно-категорического силлогизма?                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | 40.                                                    | Что представляет собой утверждающий модус условно-категорического силлогизма?                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | 41.                                                    | Опишите простую конструктивную дилемму                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 42.                                                    | Опишите сложную конструктивную дилемму                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 43.                                                    | Опишите простую деструктивную дилемму                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | 44.                                                    | Опишите сложную деструктивную дилемму                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | 45.                                                    | Что представляют собой индуктивные умозаключения? Какие они бывают?                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | 46.                                                    | Перечислите правила индуктивного умозаключения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | 47.                                                    | Перечислите возможные ошибки индуктивного умозаключения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <b>Задания с выбором одного или нескольких ответов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | 1.                                                     | <p><b>Выберите верный вывод в умозаключении из имеющихся посылок:</b></p> <p>Все тигры — млекопитающие.<br/> <u>Все тигры — хищники.</u></p> <p>А) Некоторые млекопитающие - хищники;<br/> Б) Некоторые хищники - млекопитающие;<br/> В) Некоторые тигры - животные;<br/> Г) Все тигры - животные;<br/> Д) Все хищники – млекопитающие;<br/> Е) Все млекопитающие – хищники.</p> |
|  | 2.                                                     | <p><b>«Парадокс лжеца» - это пример</b></p> <p>А) софизма<br/> Б) паралогизма<br/> В) умозаключения<br/> Г) схоластики</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | 3.                                                     | <p><b>Методы причинно-следственных связей разработаны...</b></p> <p>А) Аристотелем.<br/> Б) Сократом.<br/> В) Бэконом, Миллем.<br/> Г) Лейбницем.</p>                                                                                                                                                                                                                            |
|  | 4.                                                     | <p><b>В отношениях противоречия находится пара понятий...</b></p> <p>А) Старый – молодой.<br/> Б) Старый – нестарый.<br/> В) Хвойное дерево – лиственное дерево.<br/> Г) Майор – офицер.</p>                                                                                                                                                                                     |

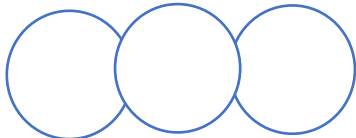
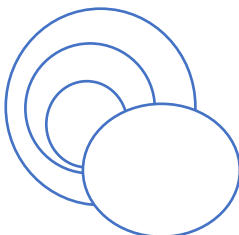
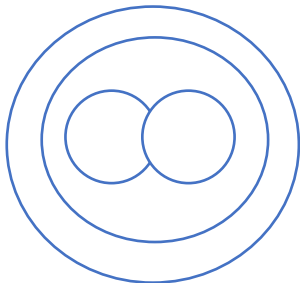
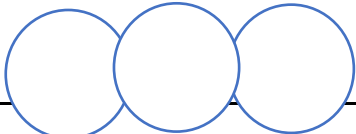
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | <b>Понятием с общим объемом является...</b><br>А) Столица Франции.<br>Б) Русалка.<br>В) Стул.<br>Г) Луна.                                                                                                                                                                      |
| 6.  | <b>Категорическое суждение «Некоторые студенты получают стипендию» является...</b><br>А) Общеутвердительные.<br>Б) Общеотрицательное.<br>В) Частноутвердительное.<br>Г) Частноотрицательное.                                                                                   |
| 7.  | <b>Суждению «Многие преступления не раскрываются по горячим следам» соответствует логическая форма...</b><br>А) некоторые S есть P.<br>Б) все S есть P.<br>В) ни одно S не есть P.<br>Г) некоторые S не есть P.                                                                |
| 8.  | <b>Логический термин, соответствующий союзу «или», называется...</b><br>А) Конъюнкция.<br>Б) Дизъюнкция.<br>В) Эквиваленция.<br>Г) Импликация.                                                                                                                                 |
| 9.  | <b>Метод рассуждения от посылок, выражающих знания меньшей степени общности, к новому суждению большей степени общности, - это...</b><br>А) Дедуктивное умозаключение.<br>Б) Умозаключение по аналогии.<br>В) Индуктивное умозаключение.<br>Г) Непосредственное умозаключение. |
| 10. | <b>Математик, физик, астроном, именем которого называют схемы, изображающие отношения между понятиями...</b><br>А) Лейбниц.<br>Б) Эйлер.<br>В) Витгенштейн.<br>Г) Бэкон.                                                                                                       |
| 11. | <b>В правильном силлогизме должно быть терминов...</b><br>А) 4.<br>Б) 2.<br>В) 1.<br>Г) 3.                                                                                                                                                                                     |
| 12. | <b>Достоверный вывод из всех индуктивных умозаключений дает...</b><br>А) Популярная индукция.<br>Б) Полная индукция.<br>В) Научная индукция.<br>Г) Неполная индукция.                                                                                                          |
| 13. | <b>Мысленное соединение в единое целое частей предмета или его признаков, полученных в процессе анализа, называется...</b><br>А) Сравнение.                                                                                                                                    |

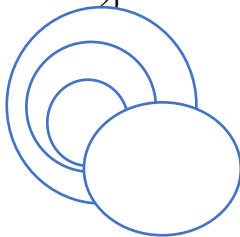
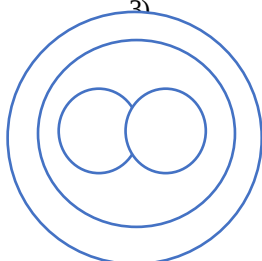
|     |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Б) Описание.<br>В) Синтез.<br>Г) Обобщение.                                                                                                                                                                                               |
| 14. | <b>Преднамеренное нарушение законов логики – это...</b><br>А) Дилемма.<br>Б) Софизм.<br>В) Паралогизм.<br>Г) Заблуждение.                                                                                                                 |
| 15. | <b>Закон исключения третьего применим к понятиям...</b><br>А) Грамотный – неграмотный.<br>Б) Глубокий – мелкий.<br>В) Сладкий – горький.<br>Г) Белый – черный.                                                                            |
| 16. | <b>Отношение, при котором объемы понятий частично совпадают, т.е. содержат общие элементы...</b><br>А) Противоречия.<br>Б) Подчинения.<br>В) Перекрещивания.<br>Г) Равнозначности.                                                        |
| 17. | <b>Форма мышления, в которой отражаются существенные признаки предмета или класса однородных предметов, называется...</b><br>А) Умозаключение.<br>Б) Суждение.<br>В) Понятие.<br>Г) Предложение.                                          |
| 18. | <b>Суждение, истинность которого надо доказать...</b><br>А) Аксиома.<br>Б) Тезис.<br>В) Аргумент.<br>Г) Высказывание.                                                                                                                     |
| 19. | <b>Силлогизм, в котором пропущена одна из посылок или заключение...</b><br>А) Эпихейрема.<br>Б) Энтимема.<br>В) Дилемма.<br>Г) Полилемма.                                                                                                 |
| 20. | <b>Термин «дефиниция» означает...</b><br>А) Обобщение понятия.<br>Б) Ограничение понятия.<br>В) Определение понятия.<br>Г) Деление понятия.                                                                                               |
| 21. | <b>В отношении подчинения к суждению «Все люди честные» находится суждение...</b><br>А) Ни один человек не является честным.<br>Б) Некоторые люди являются честными.<br>В) Все люди нечестные.<br>Г) Некоторые люди не являются честными. |

|  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 22. | <p>Два или несколько простых категорических силлогизмов, связанных друг с другом таким образом, что заключение одного из них становится посылкой другого, называется...</p> <p>А) Энтимема.<br/>Б) Полисиллогизм.<br/>В) Эпихейрема.<br/>Г) Сорит.</p>                                                              |
|  | 23. | <p>Импликацией является логическая связка в суждении</p> <p>А) Я пойду в библиотеку или дома буду готовить уроки<br/>Б) Если пойдет дождь, то экскурсия не состоится<br/>В) Вчера светило солнце и не было ветра<br/>Г) Уголовное наказание заключается в ограничении или лишении осужденного определенных прав</p> |
|  | 24. | <p>В рассуждении «Студенту Иванову следует поставить зачет, так как он уезжает в командировку» нарушен закон</p> <p>А) Закон тождества<br/>Б) Закон исключенного третьего<br/>В) Закон достаточного основания<br/>Г) Закон непротиворечия</p>                                                                       |
|  | 25. | <p>В суждении «Некоторые птицы является перелетными» слово «некоторые» является</p> <p>А) Субъект<br/>Б) Предикат<br/>В) Логическая связка<br/>Г) Кванторное слово</p>                                                                                                                                              |

| Задания закрытого типа на установление последовательности или соответствия |                                            |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.                                                                         | Соотнесите понятие с его характеристиками: | а) Память больного деменцией                          |
|                                                                            |                                            | 1) непустое, общее, несобирательное, конкретное       |
|                                                                            |                                            | б) Столяр-профессионал                                |
|                                                                            |                                            | 2) непустое, общее, собирательное, конкретное         |
|                                                                            |                                            | в) Коробка яблочных семечек                           |
|                                                                            |                                            | 3) непустое, единичное, несобирательное, конкретное   |
|                                                                            | Соотнесите понятие с его характеристиками: | г) С.Л. Рубинштейн                                    |
|                                                                            |                                            | 4) пустое, единичное, несобирательное, конкретное     |
| 2.                                                                         | Соотнесите понятие с его характеристиками: | д) Живая компьютерная мышь                            |
|                                                                            |                                            | 5) непустое, общее, несобирательное, абстрактное      |
| 2.                                                                         | Соотнесите понятие с его характеристиками: | е) Группа «Корни», исполняющая песню «Плакала береза» |
|                                                                            |                                            | 6) непустое, единичное, собирательное, конкретное     |
| 2.                                                                         | Соотнесите понятие с его характеристиками: | а) Любовь                                             |
|                                                                            |                                            | 1) непустое, общее,                                   |

|  |    |                                                                                               |                                                           |  |
|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
|  |    |                                                                                               | несобирательное,<br>конкретное                            |  |
|  |    | б) Пломбир из Киргизии                                                                        | 2) непустое, общее,<br>собирательное, конкретное          |  |
|  |    | в) Загадки бабушки Тони                                                                       | 3) непустое, единичное,<br>несобирательное,<br>конкретное |  |
|  |    | г) Кошка, состоящая из огня                                                                   | 4) пустое, единичное,<br>несобирательное,<br>конкретное   |  |
|  |    | д) Режиссер фильма «Джентльмены» «                                                            | 5) непустое, общее,<br>несобирательное,<br>абстрактное    |  |
|  |    | е) коллектив кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики<br>РязГМУ             | 6) непустое, единичное,<br>собирательное, конкретное      |  |
|  | 3. | Установите соответствие между понятиями и видами отношений между понятиями                    |                                                           |  |
|  |    | 1) Автор "Повести временных лет" и Афанасий Фет                                               | а) тождество                                              |  |
|  |    | 2) Доцент и кандидат наук                                                                     | б) противоречие                                           |  |
|  |    | 3) Кошка и кот Матроскин                                                                      | в)<br>противоположность                                   |  |
|  |    | 4) высокий человек и низкий человек                                                           | г) подчинение                                             |  |
|  |    | 5) Четкий пацан и нечеткий пацан                                                              | д) пересечение                                            |  |
|  | 4. | 6) И.П. Павлов и первый русский лауреат Нобелевской премии                                    | е) соподчинение                                           |  |
|  |    | Установите соответствие между понятиями и видами отношений между понятиями.                   |                                                           |  |
|  |    | 1) Металл и кошка                                                                             | а) тождество                                              |  |
|  |    | 2) Кривой и неровный                                                                          | б) пересечение                                            |  |
|  |    | 3) Безразличный и индифферентный                                                              | в) несовместимость                                        |  |
|  |    | 4) Лисята и бобрята                                                                           | г) соподчинение                                           |  |
|  |    | 5) Человек и нечеловек                                                                        | д) подчинение                                             |  |
|  |    | 6) Причина прогула и сломанный будильник                                                      | е) противоречие                                           |  |
|  |    | 7) Попугай и попугай Кеша                                                                     | ж) противоположность                                      |  |
|  | 5. | Сопоставьте изображения понятий в круговых схемах Эйлера и подходящие для них примеры понятий |                                                           |  |
|  |    | 1)                                                                                            | а) майор; россиянин; человек; живое существо              |  |

|  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|  |                                                                                           |                                                                                                                   |                                  |
|  |                                                                                           | 2)<br>                                                                                                            | б) акула, хищник, рыба, животное |
|  |                                                                                           | 3)<br>                                                                                                           | в) русский, спортсмен, немец     |
|  | 6.                                                                                        | Выберете правильную последовательность посылок в умозаключении, чтобы получился верный вывод:<br>а) Все тигры — млекопитающие;<br>б) Некоторые хищники - млекопитающие;<br>в) Все тигры — хищники. |                                  |
|  | 7.                                                                                        | Сопоставьте изображения понятий в круговых схемах Эйлера и подходящие для них примеры понятий                                                                                                      |                                  |
|  | 1)<br> | а) психолог, млекопитающее, военный, человек.                                                                                                                                                      |                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                 |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                 |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <div>2)</div>  | б) волк, хищник, млекопитающее, живое существо. |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <div>3)</div>  | в) гимнаст, чех, католик.                       |  |
| 8.  | <p>Сгруппируйте следующие понятия по видам: пустое-непустое понятие<br/>А – пустое понятие; Б – непустое понятие.</p> <p>1) Женщина-президент России;<br/>2) Доброта;<br/>3) Человек являющийся кому-то отцом, кому-то бабушкой;<br/>4) Великобритания;<br/>5) Ньюша из Смешариков;<br/>6) Марс;<br/>7) Брат отца;<br/>8) Пингвин, живущий в Арктике.</p> |                                                                                                 |                                                 |  |
| 9.  | <p>Выберете правильную последовательность посылок в умозаключении, чтобы получился верный вывод:</p> <p>а) Некоторые хищники — это тигры.<br/>б) Некоторые хищники не являются рыбами;<br/>в) Ни один тигр не является рыбой.</p>                                                                                                                         |                                                                                                 |                                                 |  |
| 10. | <p>Выберете правильную последовательность посылок в умозаключении, чтобы получился верный вывод:</p> <p>а) Все ужи — это пресмыкающиеся.<br/>б) Все беспозвоночные не являются ужами;<br/>в) Все пресмыкающиеся не являются беспозвоночными.</p>                                                                                                          |                                                                                                 |                                                 |  |
| 11. | <p>Выберете правильную последовательность посылок в умозаключении, чтобы получился верный вывод:</p> <p>а) Некоторые россияне — военнослужащие.<br/>б) Некоторые россияне — это майоры;<br/>в) Все майоры являются военнослужащими.</p>                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                 |  |
| 12. | <p>Выберете правильную последовательность посылок в умозаключении, чтобы получился верный вывод:</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                 |  |

|  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |
|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  |     | а) Некоторые люди — это баскетболисты.<br>б) Все баскетболисты — это спортсмены;<br>в) Все спортсмены — это люди.                                                                                                                                                        |                                        |
|  | 13. | Выберите правильную последовательность посылок в умозаключении, чтобы получился верный вывод:<br>а) Ни одна деревня не является городом.<br>б) Ни одна столица не является деревней;<br>в) Все столицы — это города.                                                     |                                        |
|  | 14. | Сопоставьте пример сложного умозаключения с его видом                                                                                                                                                                                                                    |                                        |
|  |     | 1) Если мы поедем туда на общественном транспорте, то обязательно опоздаем, если же поедем на такси, то потратим последние деньги.<br><u>Мы поедем туда или на общественном транспорте, или на такси.</u><br>Мы или обязательно опоздаем, или потратим последние деньги. | а) простая конструктивная дилемма      |
|  |     | 2) Если изучать английский, то необходима каждодневная разговорная практика, и если изучать немецкий, то также необходима каждодневная разговорная практика.<br><u>Можно изучать английский или немецкий.</u><br>Необходима каждодневная разговорная практика.           | б) сложная конструктивная дилемма      |
|  |     | 3) Если он женится на ней, то потерпит полный крах или же будет владеть жалкое существование.<br><u>Он не хочет потерпеть полный крах или же владеть жалкое существование.</u><br>Он не женится на ней                                                                   | в) простая конструктивная дилемма      |
|  | 15. | Сопоставьте пример умозаключения и правило, которое было нарушено при формулировании вывода:                                                                                                                                                                             |                                        |
|  |     | 1) Все отличники не получают двоек.<br><u>Мой друг — не отличник.</u><br>Мой друг получает двойки                                                                                                                                                                        | а) нераспределенность среднего термина |
|  |     | 2) Все рыбы плавают.<br><u>Все киты тоже плавают.</u><br>Все киты являются рыбами.                                                                                                                                                                                       | б) две отрицательные посылки           |

|  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                           | <p>3) Лук — это древнее орудие для стрельбы.<br/><u>Одна из овощных культур — это лук.</u><br/>Одна из овощных культур — это древнее орудие для стрельбы.</p> <p>4) Все стулья— это предметы мебели.<br/><u>Все шкафы — это не стулья.</u><br/>Все шкафы — это не предметы мебели</p>                                                                                                                | <p>в) расширение большего термина</p> <p>г) учетверение терминов</p> |  |
|  | 16.                                                                                                       | Сопоставьте пример умозаключения и правило, которое было нарушено при формулировании вывода                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |  |
|  |                                                                                                           | <p>1) Все выпускники школы сдают экзамены.<br/><u>Все студенты-пятикурсники не являются выпускниками школы.</u><br/>Все студенты-пятикурсники не сдают экзамены.</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>а) две отрицательные посылки</p>                                  |  |
|  |                                                                                                           | <p>2) Ни один первоклассник не является совершеннолетним.<br/><u>Все взрослые люди — это не первоклассники.</u><br/>Все взрослые люди — это несовершеннолетние</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>б) расширение большего термина</p>                                |  |
|  |                                                                                                           | <p>3) Все судьи имеют высшее юридическое образование.<br/><u>Любой совестливый человек — сам себе судья.</u><br/>Любой совестливый человек имеет высшее юридическое образование.</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>в) нераспределенность среднего термина</p>                        |  |
|  | <p>4) Все кошки — это живые существа.<br/><u>Сократ — это живое существо.</u><br/>Сократ — это кошка.</p> | <p>г) учетверение терминов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |  |
|  | 17.                                                                                                       | <p>Среди предложенных вариантов выберите правильные термины суждения: «Везувий - действующий вулкан близ Неаполя»</p> <p>1) субъект<br/>2) предикат<br/>3) квантор<br/>4) связка</p> <p>а) Везувий<br/>б) является<br/>в) Неаполь<br/>г) действующий вулкан близ Неаполя<br/>д) опущенное не является/не есть<br/>е) опущенное является/есть<br/>ж) все<br/>з) опущенное все<br/>и) близ Неаполя</p> |                                                                      |  |
|  | 18.                                                                                                       | <p>Среди предложенных вариантов выберите правильные термины суждения: «Ничто не проходит бесследно»</p> <p>1) субъект<br/>2) предикат<br/>3) квантор<br/>4) связка</p>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |  |

|  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |     | а) ничто не проходит<br>б) бесследно<br>в) ничто<br>г) не проходит<br>д) опущенное не является/не есть<br>е) опущенное является/есть<br>ж) все<br>з) опущенное все<br>и) проходит бесследно                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 19. | Среди предложенных вариантов выберите правильные термины суждения: «Студенты РязГМУ изучают психологические основы общения с пациентами»<br>1) субъект<br>2) предикат<br>3) квантор<br>4) связка<br><br>а) студенты РязГМУ<br>б) РязГМУ<br>в) студенты<br>г) РязГМУ изучают<br>д) опущенное не является/не есть<br>е) опущенное является/есть<br>ж) все<br>з) опущенное все<br>и) психологические основы общения с пациентами<br>к) изучают психологические основы общения с пациентами<br>л) изучают |
|  | 20. | Среди предложенных вариантов выберите правильные термины суждения: «В этой деревне огни не погашены»<br>1) субъект<br>2) предикат<br>3) квантор<br>4) связка<br><br>А) погашены<br>б) деревне<br>в) огни<br>г) огни не погашены<br>д) опущенное не является/не есть<br>е) опущенное является/есть<br>ж) все<br>з) в этой деревне<br>и) в этой<br>к) не погашены<br>л) в этой деревне огни                                                                                                             |

|     |  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |  | м) опущенное все                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 21. |  | Сопоставьте суждение с его типом.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|     |  | 1) общеутвердительное                                                                                                         | а) Судьбы не миновать.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     |  | 2) частноутвердительное                                                                                                       | б) Некоторые государства не являются унитарными                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|     |  | 3) общеотрицательное                                                                                                          | в) Суверенитет РФ распространяется на всю ее территорию.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     |  | 4) частноотрицательное                                                                                                        | г) Отдельные виды деятельности человека активно развиваются в соответствующий сензитивный период.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 22. |  | Установите соответствие между типом конфликта в животном мире и примером поведения животных:                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|     |  | 1) общеутвердительное                                                                                                         | а) Некоторые люди не верят в Бога                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|     |  | 2) частноутвердительное                                                                                                       | б) Не все выдающиеся музыканты имели абсолютный слух.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     |  | 3) общеотрицательное                                                                                                          | в) Волк овце не товарищ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     |  | 4) частноотрицательное                                                                                                        | г) Дни поздней осени бранят обыкновенно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 23. |  | Среди предложенных вариантов выберите правильные термины суждения: «Большинство подростков демонстрируют реакции негативизма» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|     |  | 1) субъект                                                                                                                    | а) подростки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     |  | 2) предикат                                                                                                                   | б) большинство подростков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|     |  | 3) квантор                                                                                                                    | в) большинство подростков демонстрируют                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     |  | 4) связка                                                                                                                     | г) демонстрируют                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     |  |                                                                                                                               | д) большинство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     |  |                                                                                                                               | е) демонстрируют реакции негативизма                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     |  |                                                                                                                               | ж) опущенное являются/есть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     |  |                                                                                                                               | з) реакции негативизма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 24. |  | Установите соответствие между видом сложного суждения и примером суждения:                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|     |  | 1) конъюнкция<br>2) нестрогая дизъюнкция<br>3) строгая дизъюнкция<br>4) импликация<br>5) эквиваленция                         | а) Кто сеет ветер, пожнет бурю<br>б) Прозрачный лес один чернеет,<br>И ель сквозь иней зеленеет,<br>И речка подо льдом блестит<br>в) Летние каникулы он собирается провести или в Грузии или в Абхазии.<br>г) Или бури завываньем<br>Ты, мой друг, утомлена,<br>Или дремлешь под жужжанье<br>Своего веретена.<br>д) Курить - здоровью вредить |
| 25. |  | Установите соответствие между видом сложного суждения и примером суждения:                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|     |  | 1) конъюнкция                                                                                                                 | а) Мы верно уж поладим, коль рядом сядем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |  |
|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |     | 2) нестрогая дизъюнкция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | б) Мы никогда не будем умны чужим умом и славны чужой славою                                            |  |
|  |     | 3) строгая дизъюнкция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | в) Две прямые, лежащие в одной плоскости, не имеют общих точек только тогда, когда они параллельны.     |  |
|  |     | 4) импликация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | г) Английский язык можно изучать либо в школе, либо на курсах, либо с репетитором, либо самостоятельно. |  |
|  |     | 5) эквиваленция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | д) Окружающий нас мир либо познаваем, либо нет.                                                         |  |
|  | 26. | Сгруппируйте следующие понятия по видам: пустое-непустое понятие<br>А – пустое понятие; Б – непустое понятие.<br>1) Человек, который никому не ребенок;<br>2) Человек, который младше своего отца;<br>3) Чемпион Олимпийских игр в Сочи;<br>4) Человек, побывавший на Венере;<br>5) Человек, который младше своего племянника;<br>6) Человек, имеющий родного внука, но не являющийся ничьим отцом;<br>7) Супруга митрополита православной церкви;<br>8) Член эстафетной команды по легкой атлетике, победившей на Зимних Олимпийских играх.                                                                                    |                                                                                                         |  |
|  | 27. | Определите истинность операции деления понятий и сгруппируйте по основанию верное-неверное деление:<br>А- верно; Б-неверно<br>7) Собаки бывают добрыми и злыми<br>8) Писатели бывают нудными и ненудными<br>9) Котики делятся на маленьких, больших, забавных, умильных, пупунчатых, когтистых, шерстяных, полосатых, пятнистых, мяучных, мурлыкающих, усатых.<br>10) Собачки делятся на больших, маленьких, средненьких, крошечных, подмышечных.<br>11) Сериалы бывают детективные, комедийные, исторические, криминальные, фантастические.<br>12) Живые существа делятся на прокариотов, эукариотов, сумчатых и плацентарных. |                                                                                                         |  |
|  | 28. | Определите истинность операции деления понятий и сгруппируйте по основанию верное-неверное деление:<br>А- верно; Б-неверно<br>7) Зимы бывают холодные, длинные, теплые, умеренно-теплые.<br>8) Фильмы бывают детективные, комедийные, исторические, криминальные, фантастические.<br>9) Задания бывают важные и неважные.<br>10) Люди бывают агрессивные и неагрессивные.<br>11) Лисята бывают большие, маленькие и хорошенькие<br>12) Выделяют спортивные звания: КМС, МС, ЗМС, ударник.                                                                                                                                       |                                                                                                         |  |
|  | 29. | Определите истинность операции определения понятий и сгруппируйте по основанию верное-неверное определение:<br>А- верно; Б-неверно<br>9) Фигурное катание - это спорт, где катаются на коньках.<br>10) Лиса — это не собака<br>11) Любовь - это самое прекрасное чувство на свете.<br>12) Весна - это время любви.<br>13) Клинический психолог – специалист, который разбирается в том, как работает психика не только в норме, но и в патологии, в том числе при различных заболеваниях организма.                                                                                                                             |                                                                                                         |  |

|     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |     | <p>14) Нейролингвистика - это наука о нейролингвистических аспектах письма.</p> <p>15) Месть - это блюдо, которое подают холодным.</p> <p>16) Попугай Аро - это попугай названный в честь Аро.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     | 30. | <p>Определите истинность операции определения понятий и сгруппируйте по основанию верное-неверное определение:<br/>А- верно; Б-неверно</p> <p>9) Красивый человек - тот, кто красиво одевается.</p> <p>10) Глаза - зеркало души.</p> <p>11) Телефон - это прибор для измерения шагов, пройденных за день.</p> <p>12) Понятие – это форма мышления, отражающая предметы в их существенных признаках.</p> <p>13) Психолог - это не психиатр.</p> <p>14) Психика - это явление высокоорганизованной нервной ткани, заключающиеся в преображении внешнего мира в психику.</p> <p>15) Колокольчики - это голос полей.</p> <p>16) Профессиональный спортсмен – это тот, кто профессионально занимается спортом</p> |
|     |     | Задания открытого типа с развернутым ответом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|     |     | Какие стороны и особенности мышления составляют предмет изучения логики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     |     | Логика – наука о формах мышления. Что есть форма мышления?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|     |     | Перечислите существующие формы мышления, дайте определения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  |     | Что такое законы мышления, перечислите имеющиеся законы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.  |     | Опишите в чем заключается суть закона тождества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.  |     | Опишите возможные нарушения закона тождества, назовите основные ситуации, для которых характерно нарушение закона тождества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.  |     | Опишите суть закона противоречия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8.  |     | Какие виды противоречий существуют                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  |     | Опишите суть закона достаточного основания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. |     | Что такое понятие, опишите суть данного термина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11. |     | Какие существуют логические приемы формулирования понятий?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12. |     | Что такое содержание и объем понятия?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13. |     | Что представляет собой Закон обратного отношения между объемами и содержаниями понятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14. |     | Перечислите виды понятий по объему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 15. |     | Перечислите виды понятий по содержанию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 16. |     | Какие отношения между понятиями выделяют                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 17. |     | Какие виды совместимых понятий выделяются в логике? Как они обозначаются с помощью кругов Эйлера?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 18. |     | Какие виды несовместимых понятий выделяются в логике? Как они обозначаются с помощью кругов Эйлера?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 19. |     | Какие логические операции с понятиями выделяют? Перечислите и дайте определения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 20. |     | Какие правила существуют для операции деления понятий?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 21. |     | Какие правила существуют для операции определения понятий?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 22. |     | Что такое суждение? Какие основные свойства суждения?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 23. |     | Какую структуру имеет суждение?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 24. |     | Какие отношения могут быть субъектом и предикатом?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 25. |     | Что такое простые суждения? Какие виды простых суждений выделяют? Приведите общепринятую формулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 26. |     | Что представляют собой сложные суждения? Приведите виды сложных суждений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 27. |     | Что представляет собой умозаключение? Приведите основные характеристики умозаключения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 28. | Какие основные виды умозаключений бывают?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | 29. | Опишите структуру простого силлогизма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | 30. | Что такое фигура и модус простого силлогизма?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | 31. | Перечислите правила терминов простого силлогизма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | 32. | Перечислите правила посылок простого силлогизма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 33. | Какие варианты сокращенных силлогизмов бывают?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | 34. | Что представляет собой разделительно-категорический силлогизм?                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | 35. | Что представляет собой утверждающе-отрицающий модус разделительно-категорического силлогизма?                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | 36. | Что представляет собой отрицающе-утверждающий модус разделительно-категорического силлогизма?                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | 37. | Что представляет собой условно-категорический силлогизм?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | 38. | Что представляет собой отрицающий модус условно-категорического силлогизма?                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | 40. | Что представляет собой утверждающий модус условно-категорического силлогизма?                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | 41. | Опишите простую конструктивную дилемму                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | 42. | Опишите сложную конструктивную дилемму                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | 43. | Опишите простую деструктивную дилемму                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | 44. | Опишите сложную деструктивную дилемму                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | 45. | Что представляют собой индуктивные умозаключения? Какие они бывают?                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | 46. | Перечислите правила индуктивного умозаключения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | 47. | Перечислите возможные ошибки индуктивного умозаключения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |     | Задания с выбором одного или нескольких ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 1.  | <p>Выберете верный вывод в умозаключении из имеющихся посылок:</p> <p>Все тигры — млекопитающие.<br/> <u>Все тигры — хищники.</u></p> <p>А) Некоторые млекопитающие - хищники;<br/> Б) Некоторые хищники - млекопитающие;<br/> В) Некоторые тигры - животные;<br/> Г) Все тигры - животные;<br/> Д) Все хищники – млекопитающие;<br/> Е) Все млекопитающие – хищники.</p> |
|  | 2.  | <p>«Парадокс лжеца» - это пример</p> <p>А) софизма<br/> Б) паралогизма<br/> В) умозаключения<br/> Г) схоластики</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | 3.  | <p>Методы причинно-следственных связей разработаны...</p> <p>А) Аристотелем.<br/> Б) Сократом.<br/> В) Бэконом, Миллем.<br/> Г) Лейбницем.</p>                                                                                                                                                                                                                            |
|  | 4.  | <p>В отношениях противоречия находится пара понятий...</p> <p>А) Старый – молодой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |     | Б) Старый – нестарый.<br>В) Хвойное дерево – лиственное дерево.<br>Г) Майор – офицер.                                                                                                                                                                                   |
|  | 5.  | Понятием с общим объемом является...<br>А) Столица Франции.<br>Б) Русалка.<br>В) Стул.<br>Г) Луна.                                                                                                                                                                      |
|  | 6.  | Категорическое суждение «Некоторые студенты получают стипендию» является...<br>А) Общеутвердительные.<br>Б) Общеотрицательное.<br>В) Частноутвердительное.<br>Г) Частноотрицательное.                                                                                   |
|  | 7.  | Суждению «Многие преступления не раскрываются по горячим следам» соответствует логическая форма...<br>А) некоторые S есть P.<br>Б) все S есть P.<br>В) ни одно S не есть P.<br>Г) некоторые S не есть P.                                                                |
|  | 8.  | Логический термин, соответствующий союзу «или», называется...<br>А) Конъюнкция.<br>Б) Дизъюнкция.<br>В) Эквиваленция.<br>Г) Импликация.                                                                                                                                 |
|  | 9.  | Метод рассуждения от посылок, выражающих знания меньшей степени общности, к новому суждению большей степени общности, - это...<br>А) Дедуктивное умозаключение.<br>Б) Умозаключение по аналогии.<br>В) Индуктивное умозаключение.<br>Г) Непосредственное умозаключение. |
|  | 10. | Математик, физик, астроном, именем которого называют схемы, изображающие отношения между понятиями...<br>А) Лейбниц.<br>Б) Эйлер.<br>В) Витгенштейн.<br>Г) Бэкон.                                                                                                       |
|  | 11. | В правильном силлогизме должно быть терминов...<br>А) 4.<br>Б) 2.<br>В) 1.<br>Г) 3.                                                                                                                                                                                     |
|  | 12. | Достоверный вывод из всех индуктивных умозаключений дает...<br>А) Популярная индукция.<br>Б) Полная индукция.<br>В) Научная индукция.<br>Г) Неполная индукция.                                                                                                          |

|  |     |                                                                                                                                                                                           |
|--|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 13. | Мысленное соединение в единое целое частей предмета или его признаков, полученных в процессе анализа, называется...<br>А) Сравнение.<br>Б) Описание.<br>В) Синтез.<br>Г) Обобщение.       |
|  | 14. | Преднамеренное нарушение законов логики – это...<br>А) Дилемма.<br>Б) Софизм.<br>В) Паралогизм.<br>Г) Заблуждение.                                                                        |
|  | 15. | Закон исключения третьего применим к понятиям...<br>А) Грамотный – неграмотный.<br>Б) Глубокий – мелкий.<br>В) Сладкий – горький.<br>Г) Белый – черный.                                   |
|  | 16. | Отношение, при котором объемы понятий частично совпадают, т.е. содержат общие элементы...<br>А) Противоречия.<br>Б) Подчинения.<br>В) Перекрещивания.<br>Г) Равнозначности.               |
|  | 17. | Форма мышления, в которой отражаются существенные признаки предмета или класса однородных предметов, называется...<br>А) Умозаключение.<br>Б) Суждение.<br>В) Понятие.<br>Г) Предложение. |
|  | 18. | Суждение, истинность которого надо доказать...<br>А) Аксиома.<br>Б) Тезис.<br>В) Аргумент.<br>Г) Высказывание.                                                                            |
|  | 19. | Силлогизм, в котором пропущена одна из посылок или заключение...<br>А) Эпихейрема.<br>Б) Энтимема.<br>В) Дилемма.<br>Г) Полилемма.                                                        |
|  | 20. | Термин «дефиниция» означает...<br>А) Обобщение понятия.<br>Б) Ограничение понятия.<br>В) Определение понятия.<br>Г) Деление понятия.                                                      |
|  | 21. | В отношении подчинения к суждению «Все люди честные» находится суждение...<br>А) Ни один человек не является честным.<br>Б) Некоторые люди являются честными.                             |

|  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |     | В) Все люди нечестные.<br>Г) Некоторые люди не являются честными.                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | 22. | Два или несколько простых категорических силлогизмов, связанных друг с другом таким образом, что заключение одного из них становится посылкой другого, называется...<br>А) Энтимема.<br>Б) Полисиллогизм.<br>В) Эпихейрема.<br>Г) Сорит.                                                              |
|  | 23. | Импликацией является логическая связка в суждении<br>А) Я пойду в библиотеку или дома буду готовить уроки<br>Б) Если пойдет дождь, то экскурсия не состоится<br>В) Вчера светило солнце и не было ветра<br>Г) Уголовное наказание заключается в ограничении или лишении осужденного определенных прав |
|  | 24. | В рассуждении «Студенту Иванову следует поставить зачет, так как он уезжает в командировку» нарушен закон<br>А) Закон тождества<br>Б) Закон исключенного третьего<br>В) Закон достаточного основания<br>Г) Закон непротиворечия                                                                       |
|  | 25. | В суждении «Некоторые птицы является перелетными» слово «некоторые» является<br>А) Субъект<br>Б) Предикат<br>В) Логическая связка<br>Г) Кванторное слово                                                                                                                                              |