

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 13:02:02
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Амбулаторная гематология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач-лечебник

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Заикина Елена Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Котляров Станислав Николаевич	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины по выбору «Амбулаторная гематология».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-1, ОПК - 4; ОПК – 5; ОПК – 6; ОПК – 7; ПК – 2	45	20
Итого	45	20

1.3. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины по выбору «Амбулаторная гематология».

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.			
			Объект		Характеристика
		А	Лимфоцит	1	Гранулоцит
		Б	Эозинофил	2	Гранулоцит
		В	Моноцит	3	Агранулоцит
		Г	Базофил	4	Агранулоцит
	2.	Запишите выбранные цифры под соответствующими			
		А	Б	В	Г
		Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.			
			Клетка		Компартмент
		А	Клетка-предшественница миелопоэза	1	Первый
	3.	Б	Истинная стволовая клетка	2	Второй
		В	Нейтрофил	3	Четвёртый
		Г	Миелобласт	4	Шестой
		Запишите выбранные цифры под соответствующими			
		А	Б	В	Г
		Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.			
			Клетка		Компартмент
		А	Эритроцит	1	Третий
		Б	Ретикулоцит	2	Четвёртый

		<table><tr><td>В</td><td>Эритробласт</td><td>3</td><td>Пятый</td></tr><tr><td>Г</td><td>КОЕ эритрона</td><td>4</td><td>Шестой</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	В	Эритробласт	3	Пятый	Г	КОЕ эритрона	4	Шестой	А	Б	В	Г																
В	Эритробласт	3	Пятый																											
Г	КОЕ эритрона	4	Шестой																											
А	Б	В	Г																											
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td></td><td>Клетка</td><td></td><td>Поэтин</td></tr><tr><td>А</td><td>КОЕ гранулоцита</td><td>1</td><td>Тромбопоэтин</td></tr><tr><td>Б</td><td>КОЕ эритрона</td><td>2</td><td>Интерлейкин-5</td></tr><tr><td>В</td><td>Пре-Т-лимфоцит</td><td>3</td><td>Эритропоэтин</td></tr><tr><td>Г</td><td>КОЕ мегакариоцита</td><td>4</td><td>Гранулоцитстимулирующий фактор</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Клетка		Поэтин	А	КОЕ гранулоцита	1	Тромбопоэтин	Б	КОЕ эритрона	2	Интерлейкин-5	В	Пре-Т-лимфоцит	3	Эритропоэтин	Г	КОЕ мегакариоцита	4	Гранулоцитстимулирующий фактор	А	Б	В	Г					
	Клетка		Поэтин																											
А	КОЕ гранулоцита	1	Тромбопоэтин																											
Б	КОЕ эритрона	2	Интерлейкин-5																											
В	Пре-Т-лимфоцит	3	Эритропоэтин																											
Г	КОЕ мегакариоцита	4	Гранулоцитстимулирующий фактор																											
А	Б	В	Г																											
5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите клетки эритроидного ростка в порядке созревания и дифференцировки: 1. Пронормоцит 2. Базофильный нормоцит 3. Эритробласт 4. Полихроматофильный нормоцит. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																											
6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите клетки гранулоцитарного ростка в порядке созревания и дифференцировки: 1. Метамиелоцит 2. Миелобласт																													

		3. Миелоцит 4. Промиелоцит. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																												
7.		Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите клетки мегакариоцитарного ростка в порядке созревания и дифференцировки: 1. Тромбоцит 2. Мегакариобласт 3. Мегакариоцит 4. Промегакариоцит. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																												
8.		Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table> <tr> <td></td><td>Обозначение</td><td></td><td>Параметр</td></tr> <tr> <td>А</td><td>MCV</td><td>1</td><td>Концентрация гемоглобина</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>MCH</td><td>2</td><td>Средняя концентрация гемоглобина в эритроците</td></tr> <tr> <td>В</td><td>HGB</td><td>3</td><td>Средний объём эритроцита</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>MCHC</td><td>4</td><td>Среднее содержание гемоглобина в эритроците</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Обозначение		Параметр	А	MCV	1	Концентрация гемоглобина	Б	MCH	2	Средняя концентрация гемоглобина в эритроците	В	HGB	3	Средний объём эритроцита	Г	MCHC	4	Среднее содержание гемоглобина в эритроците	А	Б	В	Г					
	Обозначение		Параметр																												
А	MCV	1	Концентрация гемоглобина																												
Б	MCH	2	Средняя концентрация гемоглобина в эритроците																												
В	HGB	3	Средний объём эритроцита																												
Г	MCHC	4	Среднее содержание гемоглобина в эритроците																												
А	Б	В	Г																												
9.		Прочитайте текст и установите соответствие. Нормативы гранулоцитов лейкоцитарной формулы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table> <tr> <td></td><td>Клетка</td><td></td><td>% содержания</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Эозинофилы</td><td>1</td><td>45 – 70 %</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Базофилы</td><td>2</td><td>0 – 5 %</td></tr> </table>		Клетка		% содержания	А	Эозинофилы	1	45 – 70 %	Б	Базофилы	2	0 – 5 %																	
	Клетка		% содержания																												
А	Эозинофилы	1	45 – 70 %																												
Б	Базофилы	2	0 – 5 %																												

		<table><tr><td>В</td><td>Палочкоядерные нейтрофилы</td><td>3</td><td>0 – 1 %</td></tr><tr><td>Г</td><td>Сегментоядерные нейтрофилы</td><td>4</td><td>1 – 5 %</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	В	Палочкоядерные нейтрофилы	3	0 – 1 %	Г	Сегментоядерные нейтрофилы	4	1 – 5 %	А	Б	В	Г																
В	Палочкоядерные нейтрофилы	3	0 – 1 %																											
Г	Сегментоядерные нейтрофилы	4	1 – 5 %																											
А	Б	В	Г																											
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие изменения количества клеток крови и название симптома. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td></td><td>Количество клеток крови</td><td></td><td>Симптом</td></tr><tr><td>А</td><td>Гемоглобин 190 г/л</td><td>1</td><td>Нейтропения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Тромбоциты 80*109/л</td><td>2</td><td>Эритроцитоз</td></tr><tr><td>В</td><td>Нейтрофилы 1,9*109/л</td><td>3</td><td>Агранулоцитоз</td></tr><tr><td>Г</td><td>Нейтрофилы 0,3*109/л</td><td>4</td><td>Тромбоцитопения</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Количество клеток крови		Симптом	А	Гемоглобин 190 г/л	1	Нейтропения	Б	Тромбоциты 80*109/л	2	Эритроцитоз	В	Нейтрофилы 1,9*109/л	3	Агранулоцитоз	Г	Нейтрофилы 0,3*109/л	4	Тромбоцитопения	А	Б	В	Г					
	Количество клеток крови		Симптом																											
А	Гемоглобин 190 г/л	1	Нейтропения																											
Б	Тромбоциты 80*109/л	2	Эритроцитоз																											
В	Нейтрофилы 1,9*109/л	3	Агранулоцитоз																											
Г	Нейтрофилы 0,3*109/л	4	Тромбоцитопения																											
А	Б	В	Г																											
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите какой симптом соответствует какому состоянию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td></td><td>Симптом</td><td></td><td>Состояние</td></tr><tr><td>А</td><td>Эозинофилия</td><td>1</td><td>Лимфолейкоз</td></tr><tr><td>Б</td><td>Абсолютный лимфоцитоз</td><td>2</td><td>Аскаридоз</td></tr><tr><td>В</td><td>Эритроцитоз</td><td>3</td><td>Эссенциальная тромбоцитемия</td></tr><tr><td>Г</td><td>Тромбоцитоз</td><td>4</td><td>Истинная полицитемия</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Симптом		Состояние	А	Эозинофилия	1	Лимфолейкоз	Б	Абсолютный лимфоцитоз	2	Аскаридоз	В	Эритроцитоз	3	Эссенциальная тромбоцитемия	Г	Тромбоцитоз	4	Истинная полицитемия	А	Б	В	Г					
	Симптом		Состояние																											
А	Эозинофилия	1	Лимфолейкоз																											
Б	Абсолютный лимфоцитоз	2	Аскаридоз																											
В	Эритроцитоз	3	Эссенциальная тромбоцитемия																											
Г	Тромбоцитоз	4	Истинная полицитемия																											
А	Б	В	Г																											
12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите какая цитохимическая реакция соответствует той или иной клеточной линии.																													

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table> <tr> <td></td><td>Реакция</td><td></td><td>Клеточная линия</td></tr> <tr> <td>А</td><td>На миелопероксидазу</td><td>1</td><td>Моноцитарная</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>На липиды с суданом чёрным</td><td>2</td><td>Лимфоцитарная</td></tr> <tr> <td>В</td><td>PAS-реакция в виде крупных гранул</td><td>3</td><td>Миелоидная</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>На неспецифическую эстеразу</td><td>4</td><td>Миелоидная</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Реакция		Клеточная линия	А	На миелопероксидазу	1	Моноцитарная	Б	На липиды с суданом чёрным	2	Лимфоцитарная	В	PAS-реакция в виде крупных гранул	3	Миелоидная	Г	На неспецифическую эстеразу	4	Миелоидная	А	Б	В	Г					
	Реакция		Клеточная линия																												
А	На миелопероксидазу	1	Моноцитарная																												
Б	На липиды с суданом чёрным	2	Лимфоцитарная																												
В	PAS-реакция в виде крупных гранул	3	Миелоидная																												
Г	На неспецифическую эстеразу	4	Миелоидная																												
А	Б	В	Г																												
13.		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите какой клеточной линии соответствует та или иная антигенная экспрессия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table> <tr> <td></td><td>Клеточная линия</td><td></td><td>Антигенные маркёры</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Миелоидная</td><td>1</td><td>CD3, CD4, CD8</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Мегакариоцитарная</td><td>2</td><td>CD19, CD20, CD22</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Т-клеточная</td><td>3</td><td>CD13, CD14</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>В-клеточная</td><td>4</td><td>CD42, CD61</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Клеточная линия		Антигенные маркёры	А	Миелоидная	1	CD3, CD4, CD8	Б	Мегакариоцитарная	2	CD19, CD20, CD22	В	Т-клеточная	3	CD13, CD14	Г	В-клеточная	4	CD42, CD61	А	Б	В	Г					
	Клеточная линия		Антигенные маркёры																												
А	Миелоидная	1	CD3, CD4, CD8																												
Б	Мегакариоцитарная	2	CD19, CD20, CD22																												
В	Т-клеточная	3	CD13, CD14																												
Г	В-клеточная	4	CD42, CD61																												
А	Б	В	Г																												
14.		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите какой иммунологический метод соответствует описанию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table> <tr> <td></td><td>Метод</td><td></td><td>Возможности</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Иммунофенитипирование</td><td>1</td><td>типирование клеток в гистологических препаратах</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Иммунофенотипирование включает</td><td>2</td><td>иммунофенотипирование клеток периферической крови и костного мозга</td></tr> </table>		Метод		Возможности	А	Иммунофенитипирование	1	типирование клеток в гистологических препаратах	Б	Иммунофенотипирование включает	2	иммунофенотипирование клеток периферической крови и костного мозга																	
	Метод		Возможности																												
А	Иммунофенитипирование	1	типирование клеток в гистологических препаратах																												
Б	Иммунофенотипирование включает	2	иммунофенотипирование клеток периферической крови и костного мозга																												

		<table> <tr> <td>В</td><td>Проточная флюориметрия</td><td>3</td><td>проточную флюориметрию и иммуногистохимию</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Иммуногистохимия</td><td>4</td><td>метод иммунологической дифференциации клеток</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	В	Проточная флюориметрия	3	проточную флюориметрию и иммуногистохимию	Г	Иммуногистохимия	4	метод иммунологической дифференциации клеток	А	Б	В	Г																	
В	Проточная флюориметрия	3	проточную флюориметрию и иммуногистохимию																												
Г	Иммуногистохимия	4	метод иммунологической дифференциации клеток																												
А	Б	В	Г																												
15.		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите какой препарат может вызвать определённое гематологическое осложнение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table> <tr> <td></td><td>Препарат</td><td></td><td>Гематологическое осложнение</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Гипотиазид</td><td>1</td><td>Агранулоцитоз</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Пенициллин</td><td>2</td><td>Тромбоцитопения</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Сульфаниламиды</td><td>3</td><td>Гемолитическая анемия</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Метамизол</td><td>4</td><td>Аплазия костного мозга</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Препарат		Гематологическое осложнение	А	Гипотиазид	1	Агранулоцитоз	Б	Пенициллин	2	Тромбоцитопения	В	Сульфаниламиды	3	Гемолитическая анемия	Г	Метамизол	4	Аплазия костного мозга	А	Б	В	Г					
	Препарат		Гематологическое осложнение																												
А	Гипотиазид	1	Агранулоцитоз																												
Б	Пенициллин	2	Тромбоцитопения																												
В	Сульфаниламиды	3	Гемолитическая анемия																												
Г	Метамизол	4	Аплазия костного мозга																												
А	Б	В	Г																												
16.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Механизмы развития анемии при заболеваниях печени. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table> <tr> <td></td><td>Анемия</td><td></td><td>Механизм развития</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Фолиеводефицитная анемия</td><td>1</td><td>Спленомегалия, гиперспленизм</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Анемия хронических заболеваний</td><td>2</td><td>Мальабсорбция, печено-клеточная недостаточность</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Железодефицитная анемия</td><td>3</td><td>Высокий уровень провоспалительных цитокинов, повышение синтеза гепсидина</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Гемолитическая анемия</td><td>4</td><td>Токсическое влияние алкоголя на костный мозг</td></tr> </table>		Анемия		Механизм развития	А	Фолиеводефицитная анемия	1	Спленомегалия, гиперспленизм	Б	Анемия хронических заболеваний	2	Мальабсорбция, печено-клеточная недостаточность	В	Железодефицитная анемия	3	Высокий уровень провоспалительных цитокинов, повышение синтеза гепсидина	Г	Гемолитическая анемия	4	Токсическое влияние алкоголя на костный мозг									
	Анемия		Механизм развития																												
А	Фолиеводефицитная анемия	1	Спленомегалия, гиперспленизм																												
Б	Анемия хронических заболеваний	2	Мальабсорбция, печено-клеточная недостаточность																												
В	Железодефицитная анемия	3	Высокий уровень провоспалительных цитокинов, повышение синтеза гепсидина																												
Г	Гемолитическая анемия	4	Токсическое влияние алкоголя на костный мозг																												

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
17.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность лечения при острых лейкозах. <table border="1"> <tr> <td>Этап</td> <td>Медицинская помощь</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>А – Диспансерное наблюдение</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Б – Поддерживающая терапия</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>В – Индукция ремиссии</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Г – Консолидация ремиссии</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Этап	Медицинская помощь	1	А – Диспансерное наблюдение	2	Б – Поддерживающая терапия	3	В – Индукция ремиссии	4	Г – Консолидация ремиссии	А	Б	В	Г														
Этап	Медицинская помощь																												
1	А – Диспансерное наблюдение																												
2	Б – Поддерживающая терапия																												
3	В – Индукция ремиссии																												
4	Г – Консолидация ремиссии																												
А	Б	В	Г																										
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Механизмы развития анемии при ревматоидном артрите К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Анемия</td> <td></td> <td>Механизм развития</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Фолиеводефицитная анемия</td> <td>1</td> <td>Формирование аутоантител</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Анемия хронических заболеваний</td> <td>2</td> <td>Приём НПВС</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Железодефицитная анемия</td> <td>3</td> <td>Высокий уровень провоспалительных цитокинов, повышение синтеза гепсидина</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Гемолитическая анемия</td> <td>4</td> <td>Терапия метотрексатом</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Анемия		Механизм развития	А	Фолиеводефицитная анемия	1	Формирование аутоантител	Б	Анемия хронических заболеваний	2	Приём НПВС	В	Железодефицитная анемия	3	Высокий уровень провоспалительных цитокинов, повышение синтеза гепсидина	Г	Гемолитическая анемия	4	Терапия метотрексатом	А	Б	В	Г				
	Анемия		Механизм развития																										
А	Фолиеводефицитная анемия	1	Формирование аутоантител																										
Б	Анемия хронических заболеваний	2	Приём НПВС																										
В	Железодефицитная анемия	3	Высокий уровень провоспалительных цитокинов, повышение синтеза гепсидина																										
Г	Гемолитическая анемия	4	Терапия метотрексатом																										
А	Б	В	Г																										
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Механизмы развития анемии при ревматоидном артрите К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Анемия</td> <td></td> <td>Механизм развития</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Фолиеводефицитная анемия</td> <td>1</td> <td>Спленомегалия, гиперспленизм</td> </tr> </table>		Анемия		Механизм развития	А	Фолиеводефицитная анемия	1	Спленомегалия, гиперспленизм																				
	Анемия		Механизм развития																										
А	Фолиеводефицитная анемия	1	Спленомегалия, гиперспленизм																										

			анемия		
		Б	Анемия хронических заболеваний	2	Приём СГКС
		В	Железодефицитная анемия	3	Алп – амилоидоз почек
		Г	Гемолитическая анемия	4	Терапия метотрексатом
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	20.	А		Б	
				В	
				Г	
	21.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Механизмы развития наследственной анемии и формы анемии К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.			
			Анемия		Механизм развития
		А	Мембранопатия	1	Дефицит пируваткиназы
		Б	Ферментопатия	2	Талассемия
		В	Гемоглобинопатия	3	Микросфероцитоз
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А		Б	
				В	
				Г	
		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Механизмы развития анемии и клиническая ситуация К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.			
			Анемия		Клиническая ситуация
		А	Анемия хронических заболеваний	1	Анемия при обострении язвенной болезни желудка
		Б	Хроническая постгеморрагическая анемия	2	Анемия у здоровой беременной женщины
		В	Увеличение потребности в железе	3	Длительная химиотерапия ЗНО
		Г	Апластическая анемия	4	Диабетическая нефропатия с ХБП С4
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А		Б	
				В	
				Г	

	22.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Механизмы развития анемии и клиническая ситуация К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td></td><td>Анемия</td><td></td><td>Клиническая ситуация</td></tr><tr><td>А</td><td>Анемия хронических заболеваний</td><td>1</td><td>Хронический геморрой</td></tr><tr><td>Б</td><td>Хроническая постгеморрагическая анемия</td><td>2</td><td>Здоровый ребёнок 7 лет</td></tr><tr><td>В</td><td>Увеличение потребности в железе</td><td>3</td><td>Длительный приём НПВС</td></tr><tr><td>Г</td><td>Апластическая анемия</td><td>4</td><td>Бронхитический фенотип ХОБЛ с частыми обострениями</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Анемия		Клиническая ситуация	А	Анемия хронических заболеваний	1	Хронический геморрой	Б	Хроническая постгеморрагическая анемия	2	Здоровый ребёнок 7 лет	В	Увеличение потребности в железе	3	Длительный приём НПВС	Г	Апластическая анемия	4	Бронхитический фенотип ХОБЛ с частыми обострениями	А	Б	В	Г				
	Анемия		Клиническая ситуация																														
А	Анемия хронических заболеваний	1	Хронический геморрой																														
Б	Хроническая постгеморрагическая анемия	2	Здоровый ребёнок 7 лет																														
В	Увеличение потребности в железе	3	Длительный приём НПВС																														
Г	Апластическая анемия	4	Бронхитический фенотип ХОБЛ с частыми обострениями																														
А	Б	В	Г																														
	23.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Уровень гемоглобина и степень тяжести анемии К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td></td><td>Анемия</td><td></td><td>Гемоглобин</td></tr><tr><td>А</td><td>Лёгкая</td><td>1</td><td>37 г/л</td></tr><tr><td>Б</td><td>Средней тяжести</td><td>2</td><td>66 г/л</td></tr><tr><td>В</td><td>Тяжёлая</td><td>3</td><td>105 г/л</td></tr><tr><td>Г</td><td>Крайне тяжёлая</td><td>4</td><td>86 г/л</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Анемия		Гемоглобин	А	Лёгкая	1	37 г/л	Б	Средней тяжести	2	66 г/л	В	Тяжёлая	3	105 г/л	Г	Крайне тяжёлая	4	86 г/л	А	Б	В	Г				
	Анемия		Гемоглобин																														
А	Лёгкая	1	37 г/л																														
Б	Средней тяжести	2	66 г/л																														
В	Тяжёлая	3	105 г/л																														
Г	Крайне тяжёлая	4	86 г/л																														
А	Б	В	Г																														
	24.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Количество ретикулоцитов и вариант анемии К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td></td><td>Анемия</td><td></td><td>Количество ретикулоцитов</td></tr><tr><td>А</td><td>Норморегенераторная</td><td>1</td><td>0%</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гиперрегенераторная</td><td>2</td><td>5%</td></tr><tr><td>В</td><td>Гипорегенераторная</td><td>3</td><td>1%</td></tr></table>					Анемия		Количество ретикулоцитов	А	Норморегенераторная	1	0%	Б	Гиперрегенераторная	2	5%	В	Гипорегенераторная	3	1%												
	Анемия		Количество ретикулоцитов																														
А	Норморегенераторная	1	0%																														
Б	Гиперрегенераторная	2	5%																														
В	Гипорегенераторная	3	1%																														

		Г	Арегенаторная	4	0,1%
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	25.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность развития состояний при железодефицитной анемии.			
		Этап	Клиническая ситуация		
		1	А - Выраженный анемический синдром		
		2	Б - Прелатентный дефицит железа		
		3	В - Анемия без клинических проявлений		
		4	Г - Латентный дефицит железа		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	26.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность диагностического алгоритма при анемии			
		Этап	Клиническая ситуация		
		1	А – Инструментальное исследование		
		2	Б - Лабораторное исследование		
		3	В – Стернальная пункция		
		4	Г – Сбор анамнеза		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	27.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность диагностического алгоритма при анемии			
		Этап	Клиническая ситуация		
		1	А – Трепанобиопсия		
		2	Б - Лабораторное исследование		
		3	В – Стернальная пункция		
		4	Г – Сбор анамнеза		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

	28.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность диагностического алгоритма при гемобластозах			
		Этап	Клиническая ситуация		
		1	А – Физикальное обследование		
		2	Б - Лабораторное исследование		
		3	В – Стернальная пункция		
		4	Г – Сбор жалоб		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	29.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность диагностического алгоритма при гемобластозах			
Этап		Клиническая ситуация			
1		А – Физикальное обследование			
2		Б - Иммуногистохимический анализ			
3		В – Стернальная пункция			
4		Г – Лабораторное исследование			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
А		Б	В	Г	
30.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность диагностического алгоритма при лимфомах				
	Этап	Клиническая ситуация			
	1	А – Физикальное обследование			
	2	Б - Иммуногистохимический анализ			
	3	В – Эксцизионная биопсия лимфоузла			
	4	Г – Сбор жалоб			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
31.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность восстановления показателей при лечении анемии				
	Этап	Клиническая ситуация			
	1	А – Нормализация секреции желудка			
	2	Б - Улучшение аппетита			

		3	В – Восстановление гемоглобина			
		4	Г – Улучшение состояния волос и ногтей			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
	32.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность восстановления показателей при лечении анемии				
		Этап	Клиническая ситуация			
		1	А – Увеличение гемоглобина			
		2	Б - Увеличение ферритина			
		3	В – Увеличение сывороточного железа			
		4	Г – Увеличение количества ретикулоцитов			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
33.		Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность действий при тяжёлой анемии у женщины с гиперполименореей				
		Этап	Клиническая ситуация			
		1	А – Поддерживающая терапия во время менструации			
		2	Б - Парентеральное введение препаратов железа			
	3	В – Пероральное назначение препарата железа в половинной дозе				
	4	Г – Пероральное назначение препарата железа в лечебной дозе				
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г		
	34.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность диагностики при подозрении на апластическую анемию				
		Этап	Клиническая ситуация			
		1	А – Стрелальная пункция			
		2	Б - Трепанобиопсия			
3		В – Лабораторное обследование				
4		Г – Сбор анамнеза				

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																
35.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность лечебных действий при аутоиммунной гемолитической анемии с тепловыми гемагглютинациями <table border="1"> <tr> <td>Этап</td> <td>Клиническая ситуация</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>А – Спленэктомия</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Б - Преднизолон 1 мг/кг веса</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>В – Ритуксимаб</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Г – Комбинированная иммуносупрессивная терапия</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Этап	Клиническая ситуация	1	А – Спленэктомия	2	Б - Преднизолон 1 мг/кг веса	3	В – Ритуксимаб	4	Г – Комбинированная иммуносупрессивная терапия	А	Б	В	Г				
Этап	Клиническая ситуация																		
1	А – Спленэктомия																		
2	Б - Преднизолон 1 мг/кг веса																		
3	В – Ритуксимаб																		
4	Г – Комбинированная иммуносупрессивная терапия																		
А	Б	В	Г																
36.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность лечебных действий при аутоиммунной гемолитической анемии с холодовыми гемагглютинациями <table border="1"> <tr> <td>Этап</td> <td>Клиническая ситуация</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>А – Плазмаферез</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Б - Ритуксимаб + флударабин</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>В – Ритуксимаб</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Г – Исключение переохлаждений</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Этап	Клиническая ситуация	1	А – Плазмаферез	2	Б - Ритуксимаб + флударабин	3	В – Ритуксимаб	4	Г – Исключение переохлаждений	А	Б	В	Г				
Этап	Клиническая ситуация																		
1	А – Плазмаферез																		
2	Б - Ритуксимаб + флударабин																		
3	В – Ритуксимаб																		
4	Г – Исключение переохлаждений																		
А	Б	В	Г																
37.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность патогенетических изменений при острых лейкозах <table border="1"> <tr> <td>Этап</td> <td>Этап патогенеза</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>А – Пролиферация в костном мозге</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Б - Инфекционные осложнения</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>В – Клинические проявления</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Г – Гематологические проявления</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Этап	Этап патогенеза	1	А – Пролиферация в костном мозге	2	Б - Инфекционные осложнения	3	В – Клинические проявления	4	Г – Гематологические проявления	А	Б	В	Г				
Этап	Этап патогенеза																		
1	А – Пролиферация в костном мозге																		
2	Б - Инфекционные осложнения																		
3	В – Клинические проявления																		
4	Г – Гематологические проявления																		
А	Б	В	Г																

	38.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность лечебных действий при остром недифференцированном лейкозе <table><tr><td>Этап</td><td>Клиническая ситуация</td></tr><tr><td>1</td><td>А – Стратификация риска рецидива</td></tr><tr><td>2</td><td>Б - Цитогенетический анализ</td></tr><tr><td>3</td><td>В – Аллотрансплантация гемопоэтических стволовых клеток</td></tr><tr><td>4</td><td>Г – Индукция ремиссии</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Этап	Клиническая ситуация	1	А – Стратификация риска рецидива	2	Б - Цитогенетический анализ	3	В – Аллотрансплантация гемопоэтических стволовых клеток	4	Г – Индукция ремиссии	А	Б	В	Г				
Этап	Клиническая ситуация																						
1	А – Стратификация риска рецидива																						
2	Б - Цитогенетический анализ																						
3	В – Аллотрансплантация гемопоэтических стволовых клеток																						
4	Г – Индукция ремиссии																						
А	Б	В	Г																				
	39.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность диагностики при подозрении на нарушения гемостаза <table><tr><td>Этап</td><td>Клиническая ситуация</td></tr><tr><td>1</td><td>А – Инструментальное исследование</td></tr><tr><td>2</td><td>Б - Определение тип и тяжести кровоточивости</td></tr><tr><td>3</td><td>В – Лабораторное обследование</td></tr><tr><td>4</td><td>Г – Сбор анамнеза</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Этап	Клиническая ситуация	1	А – Инструментальное исследование	2	Б - Определение тип и тяжести кровоточивости	3	В – Лабораторное обследование	4	Г – Сбор анамнеза	А	Б	В	Г				
Этап	Клиническая ситуация																						
1	А – Инструментальное исследование																						
2	Б - Определение тип и тяжести кровоточивости																						
3	В – Лабораторное обследование																						
4	Г – Сбор анамнеза																						
А	Б	В	Г																				
	40.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность этапов диагностики при геморрагических диатезах <table><tr><td>Этап</td><td>Клиническая ситуация</td></tr><tr><td>1</td><td>А – Выявление условий возникновения кровотечений</td></tr><tr><td>2</td><td>Б - Определение тип и тяжести кровоточивости</td></tr><tr><td>3</td><td>В – Общий анализ крови</td></tr><tr><td>4</td><td>Г – Сбор анамнеза</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Этап	Клиническая ситуация	1	А – Выявление условий возникновения кровотечений	2	Б - Определение тип и тяжести кровоточивости	3	В – Общий анализ крови	4	Г – Сбор анамнеза	А	Б	В	Г				
Этап	Клиническая ситуация																						
1	А – Выявление условий возникновения кровотечений																						
2	Б - Определение тип и тяжести кровоточивости																						
3	В – Общий анализ крови																						
4	Г – Сбор анамнеза																						
А	Б	В	Г																				
	Задания открытого типа																						
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.																						

		Текст задания: Диагностика множественной миеломы. Вопросы: 1. Клинические проявления. 2. Критерии установления диагноза.
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Диагностика хронического миелолейкоза. Вопросы: 1. Клинические синдромы. 2. Методы диагностики и диагностические критерии.
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Диагностика лимфопролиферативных заболеваний. Вопросы: 1. Классификация 2. Клинические симптомы и синдромы. 3. Методы диагностики.
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Диагностика истинной полицитемии. Вопросы: 1. Клинические синдромы. 2. Диагностические критерии.
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Диагностика хронического миелолейкоза Вопросы: 1. Клинические синдромы. 2. Диагностические критерии
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания:

	Диагностика острых лейкозов. Вопросы: 1. Клинические синдромы. 2. Диагностические критерии
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Диагностика гемобластозов. Вопросы: 1. Классификация в соответствии с клиническими рекомендациями 2. Методы диагностики
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Диагностика анемий. Вопросы: 1. Классификация анемий. 2. Клинические синдромы. 3. Методы дифференциальной диагностики.
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация острых лейкозов Вопросы: 1. Классификация миелоидных лейкозов. 2. Классификация лимфобластных лейкозов
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Принципы лечения острых лейкозов
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение и критерии полной клинико-гематологической ремиссии при лечении острого лейкоза
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные клинические признаки нарушений гемостаза

	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация патологии гемостаза. Классификация геморрагических диатезов.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Диагностика гемофилии.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Принципы лечения гемофилии
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение тромбофилии. Диагностика.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация препаратов, влияющих на свёртывание крови
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Лечение хронического лимфолейкоза
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Клиническая диагностика лимфомы Ходжкина
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Оценка прогноза при лимфоме Ходжкина