

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 16:06:57
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Фармацевтическая пропедевтическая практика

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 33.05.01 Фармация

направленность (профиль): Фармация

Квалификация выпускника

Провизор

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра фармацевтической технологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Буханова Ульяна Николаевна	-	Старший преподаватель кафедры
Стрельцова Раиса Михйловна	к.ф.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Титов Дмитрий Сергеевич	к.б.н.	Заведующий кафедрой управления и экономики фармации ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Дармограй Сергей Васильевич	к.ф.н., доцент	Доцент кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фармация
(протокол от 16.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная.

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- знакомство с деятельностью и организационной структурой фармацевтических организаций, функционирующих в сфере обращения лекарственных средств - аптечных организаций (аптек); аптечного склада; центра по сертификации и контролю качества лекарственных средств; фармацевтических промышленных предприятий-производителей ЛС – баз-практики;
- знакомство с составом помещений, оборудованием и оснащением рабочих мест, персоналом;
- знакомство с требованиями санитарного режима аптечных организаций (аптек) и требованиями Правил надлежащей производственной практики;
- знакомство с видами профессиональной деятельности: фармацевтической, экспертно-аналитической, организационно-управленческой, осуществляемыми на базах практики;
- знакомство с выполняемыми функциями: логистической (прием, хранение и управление товарными запасами аптечного ассортимента); производственной; коммерческой (реализацией ЛС); маркетинговой (анализ спроса на ЛС); медицинской; социальной и информационной.
- знакомство с системой обеспечения безопасности, эффективности и качества лекарственных средств (внутриаптечный контроль и фармацевтическая система качества предприятий-производителей ЛС баз-практики), основными видами документации;
- знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка баз-практики, с организацией работы по охране труда и технике безопасности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>Индикатор достижения компетенции</i> УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде.	Знать: - основы стратегии сотрудничества - нормативно-правовое законодательство в сфере обращения лекарственных средств - экономические, экологические, социальные факторы, влияющие на сферу обращения лекарственных средств. Уметь: - отобрать членов команды, распределить роли, поручения для достижения поставленной цели; - разрешать конфликты при деловом общении; - проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на
	УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	

	УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	блага общества; - учитывать социальный контекст в рамках реализации проекта
	УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.	Владеть: -навыком планирования и корректировки работы команды - навыком организации дискуссии - навыком работы в команде
	УК-3.6. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан.	
	УК-3.7. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития.	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<i>Индикатор достижения компетенции</i> УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты, используя современные коммуникационные технологии, в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. УК-4.5. Выбирает стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.6. Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия.	Знать: -основы профессиональной коммуникативной культуры; -виды вербальной и невербальной коммуникации; -стили и формы делового общения - основные термины сферы обращения лекарственных средств Уметь: -применять знания в области психологии общения и в профессиональных ситуациях взаимодействия - применять виды вербальной и невербальной коммуникации , стили и формы делового общения в рамках профессионального взаимодействия - давать определения основных терминов сферы обращения лекарственных средств Владеть: -навыками профессионального взаимодействия в различных социальных ситуациях -навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия -навыком использования терминов сферы обращения лекарственных средств для профессионального взаимодействия
ОПК-3. Способен осуществлять	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ОПК-3.1. Соблюдает нормы и	Знать: - нормы и правила, установленные уполномоченными органами

профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.	правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств. ОПК-3.2. Применяет знания нормативно-правового законодательства в сфере обращения лекарственных средств с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов. ОПК-3.3. Владеет основными способами осуществления профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.	государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств. - нормативно-правовое законодательство в сфере обращения лекарственных средств; - морально-этические нормы, принципы профессиональной деятельности фармацевтического работника Уметь: - применять установленные нормы и правила при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств; - применять социо-культурные, естественнонаучные знания в учебной, социальной деятельности; - строить общение с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы Владеть: - навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.
ПК-5. Способен осуществлять изготовление и контроль качества лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций.	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ПК-5.1. Осуществляет подготовку к изготовлению лекарственных препаратов по рецептам и требованиям: выполняет необходимые расчеты; подготавливает рабочее место, оборудование и лекарственные средства, выбирает и подготавливает вспомогательные вещества, рациональную упаковку. ПК-5.2. Осуществляет выбор оптимального технологического процесса и подготовку необходимого технологического оборудования для изготовления лекарственных препаратов. ПК-5.4. Осуществляет упаковку и маркировку/оформление изготовленных лекарственных препаратов.	Знать: - современные требования к инфраструктуре аптек, - требования санитарного режима аптечных организаций; - оснащение рабочего места провизора-технолога (необходимое оборудование и др.); - основные группы вспомогательных веществ, виды упаковки для изготовления экстемпоральных ЛП; - способы упаковки и маркировки изготовленных лекарственных препаратов; - знать виды внутриаптечного контроля ЛП Уметь: - подготовить рабочее место, подобрать необходимое оборудование, лекарственные средства и вспомогательные вещества, рациональную упаковку для изготовления лекарственных препаратов по рецептам и требованиям;

		- выбрать оптимальный технологический процесс; - упаковать и оформить к отпуску изготовленные ЛП; Владеть: - навыками соблюдения санитарного режима аптечных организаций; -навыками дозирования по массе твердых и жидких лекарственных средств с помощью аптечных весов, жидких препаратов по объему; - навыками упаковки и оформления к отпуску изготовленных ЛП
--	--	--

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Фармацевтическая пропедевтическая практика» относится к Базовой части Блока _2_ ОПОП специалитета 33.05.01 Фармация.

5. Объем практики составляет _4_ зачетные единицы, _144_ академических часа, в том числе _48_ часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и _96_ часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в _1_ и 2_ семестрах.

7. Содержание практики:

Вид учебной работы	Кол-во часов / дней
Организационное собрание о целях прохождения практики, инструктаж по технике безопасности. Работа в симуляционной ассистентской комнате кафедры фармацевтической технологии: «Моделирование работы рецептурно-производственного отдела аптеки».	36/ 4
Знакомство с аптекой – структурным подразделением медицинской организации (производственной с правом изготовления асептических лекарственных препаратов) – внутрибольничной производственной аптекой (ГБУ РО «ОКБ»); знакомство с аптечной организацией розничной торговли.	18/ 2
Знакомство с фармацевтическими промышленными предприятиями (биотехнологическим производством ООО «ФОРТ»; ООО «ФАРМЭРА»)	36/4
Знакомство с аптечным складом (ГАУ РО «Рязань-Фармация»)	18/2
Знакомство с лабораторией контроля качества лекарственных средств	18/2
Подведение итогов практики, предоставление отчетных документов (кафедра фармацевтической технологии)	18/2

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1 семестр				
1.1.	Инструктаж. Работа в симуляционной ассистентской комнате кафедры фармацевтической технологии:	6	12	18

	«Моделирование работы рецептурно-производственного отдела аптеки» - уборка помещений и подготовка фармацевтического персонала к работе.			
1.2.	Знакомство с аптечной организацией (экскурсия в аптеку ГБУ РО «ОКБ» с правом изготовления лекарственных препаратов)	6	12	18
1.3.	Знакомство с фармацевтическим предприятием-производителем ЛС (экскурсия на фармацевтическое предприятие) – биофармацевтическую компанию ООО «ФОРТ»	6	12	18
1.4.	Знакомство с лабораторией контроля качества лекарственных средств.	6	12	18
		24	48	72
2 семестр				
2.1.	Работа в симуляционной ассистентской комнате кафедры фармацевтической технологии: «Моделирование работы рецептурно-производственного отдела аптеки» - подготовка аптечной посуды и вспомогательного материала, подбор упаковки и оформление к отпуску ЛС .	6	12	18
2.2.	Знакомство с фармацевтическим предприятием-производителем ЛС (экскурсия на фармацевтическое предприятие) ООО «ФАРМЭРА»	6	12	18
2.3.	Знакомство с аптечным складом (экскурсия в ГАУ РО «Рязань-Фармация»)	6	12	18
2.4.	Знакомство с работой аптечной организации розничной торговли.	6	12	18
		24	48	72
	ИТОГО:	48	96	144

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практике,
- Характеристика, отражающая уровень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Формулировать экономические, экологические, социальные факторы, влияющие на сферу обращения лекарственных средств.
2. Правильно называть государственные и региональные органы управления, регламентирующие деятельность аптечных организаций, фармацевтических учреждений и предприятий-производителей ЛС.
3. Формулировать основные задачи и функции аптеки (аптечного пункта); аптечного склада; лаборатории контроля качества лекарственных средств (КК ЛС); предприятия-производителя ЛС.
4. Классифицировать должности персонала аптеки (аптечного пункта); аптечного склада; лаборатории КК ЛС; фармацевтического промышленного предприятия.
5. Дифференцировать организационную структуру и состав помещений аптеки; аптечного склада; предприятия-производителя ЛС; лаборатории КК ЛС.
6. Объяснить порядок размещения технологического и хозяйственного оборудования в соответствии с отделами и рабочими местами баз практики.
7. Перечислять мероприятия, обеспечивающие санитарный режим в аптеке, на аптечном складе; в лаборатории КК ЛС.
8. Заполнять журнал «Журнал регистрации показаний гигрометра».
9. Заполнять стеллажную карточку.
10. Перечислять и соблюдать мероприятия, обеспечивающие личную гигиену сотрудников, осуществлять последовательность мытья и дезинфекции рук персонала при подготовке к работе и др.
11. Выполнять санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек, правила промышленной гигиены.
12. Проводить уборку помещения (симуляционную ассистентскую РПО аптеки) и оборудования с применением моющих и дезинфицирующих средств.
13. Проводить контроль качества обработки аптечной посуды.
14. Подготавливать вспомогательный материал (фильтры и др.), аптечную посуду, тару, средства укупорки к стерилизации.
15. Выбирать упаковочный материал (тару и средства ее герметизации) и осуществлять упаковку изготовленного лекарственного препарата.
16. Осуществлять маркировку изготовленного лекарственного препарата (выбирать основную этикетку, предупредительные надписи).
17. Провести презентацию базы практики (в форме сообщения) в рамках профессионального взаимодействия (делового общения), используя основные термины сферы обращения лекарственных средств и соблюдая этико-деонтологические нормы фармацевтического работника.
18. Организовать дискуссию (работая в команде) о современном состоянии и перспективах развития базы практики (фармацевтическом предприятии, аптеки, аптечного склада, центра по сертификации и контролю качества ЛС) с учетом нормативно-правового регулирования, социально-экономических факторов, влияющих на сферу обращения лекарственных средств.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест баз практики, контроль правильности формирования компетенций. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению заданий при использовании лекарственных средств (или их имитаций), аптечной посуды, средств упаковки и маркировки изготовленных ЛП, лабораторного аптечного технологического оборудования. Особо уделяется внимание оформлению отчетных документов.

11. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы практики.

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 928 с. — ISBN 978-5-9704-8840-9. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488409.html>
2. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Т. В. Денисова, В. И. Скляренко ; под ред. И. И. Краснюка, Г. В. Михайловой. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 656 с. — ISBN 978-5-9704-7791-5. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477915.html>
- Наркевича, И. А. Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6590-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465905.html>

б). Дополнительная литература:

1. Кузнецов Д.А. Фармацевтическая пропедевтическая практика: методические рекомендации / Д. А. Кузнецов, Л.В. Корецкая; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2012. – 43 с.
2. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» № 61-ФЗ от 12.04.2010 г. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99350/?ysclid=mo032tcgdd187732018
3. Государственная фармакопея XV. https://pharmacopoeia.regmed.ru/pharmacopoeia/izdanie-15/?pagen_1=5
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 №44 (ред. 14.04.2022) «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». <https://docs.cntd.ru/document/573275590?ysclid=mo036f9elw331949> 1
5. Приказ МЗ РФ № 24.11.2021 г. N1094н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения регистрации, учета и хранения, а также правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов». <https://docs.cntd.ru/document/727251258?ysclid=mo0378ez29983430488>
6. Приказ МЗ РФ от 22.05.2023 № 249н «Правила изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность» <https://docs.cntd.ru/document/1301699481?ysclid=mo0380lx9h463394033>
7. Приказ Минпромторга РФ от 14.06.2013 г. № 916 (ред. от 18.12.2015 «Об утверждении Правил надлежащей производственной практики») <https://docs.cntd.ru/document/499029882?ysclid=mo038zbvz4742144470>
8. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 № 77 Правила надлежащей производственной практики ЕАЭС <https://docs.cntd.ru/document/456026099?ysclid=mo039qwknq977114809>

9. Приказ МЗ РФ от 31.08.2016 г. № 674н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».
<https://docs.cntd.ru/document/420377391?ysclid=mo03ewi0st795985150>
10. Приказ МЗ РФ от 29.04. 2025 г. N 260н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств для медицинского применения».
<https://docs.cntd.ru/document/1312971055?ysclid=mo03fpuo47820165050>

12. Перечень электронных образовательных ресурсов:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет	Открытый доступ

оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

13. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы учебной практики предусмотрены специальные помещения, включая учебные аудитории, симуляционные классы, кабинеты доклинической практики и помещения медицинских организаций, соответствующие профилю практики. Помещения оснащены мебелью, медицинской техникой, симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями, инструментарием и расходными материалами, необходимыми для проведения практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся в период учебной практики для приобретения первичных практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе симуляционного (лабораторного) оборудования, имитирующего медицинские манипуляции (действия), может осуществляться непосредственно в университете, в том числе в структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, в которых созданы условия для успешного выполнения обучающимися всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

Практическая подготовка обучающихся, после приобретения первичных практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).