

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2026 11:11:23
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Неонатология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.18 Неонатология

Разработчики: кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Дмитриев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии
Петрова Валерия Игоревна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Пилипенко Юлия Николаевна	к.м.н.	Заместитель главного врача по педиатрической помощи ГБУ РО «ОКПЦ»
Борисова Ирина Павловна	к.м.н.	Заведующий отделением патологии новорожденных и недоношенных детей ГБУ РО «ОКПЦ»

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Неонатология»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.31 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.32 Основы конфликтологии и социопсихологии.	УК-3.у1 Осуществлять контроль за работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, урегулировать конфликты внутри коллектива, стимулировать и оценивать вклад каждого участника команды в достижение общих целей. УК-3.у2 Создавать стратегии для командной деятельности. УК-3.у3 Проявлять лидерские качества при руководстве командным взаимодействием для достижения поставленных целей.	УК-3.н1 Организация процесса и контроля работы коллектива.

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.31 Методику обследования пациентов, современные методы клинической диагностики пациентов. ОПК-4.32 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи.	ОПК-4.у1 Использовать методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.у2 Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния. ОПК-4.у3 Определять необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определять показания к госпитализации. ОПК-4.у4 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.	ОПК-4.н1 Обследование и диагностирование пациентов с учетом интерпретации результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований. ОПК-4.н2 Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), определение плана лечения. ОПК-4.н3 Оформление заключений с рекомендациями для пациента.

	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.31 Методы фармакологического и немедикаментозного лечения, классификация лекарственных средств, их механизмы действия, показания и противопоказания к назначению, совместимость, побочные эффекты и возможные осложнения. ОПК-5.32 Особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.	ОПК-5.y1 Разрабатывать планы лечения пациентов в соответствии с установленными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами. ОПК-5.y2 Обеспечивать устранение осложнений, побочных эффектов и нежелательных реакций, включая непредвиденные ситуации, возникающие в результате диагностических или лечебных процедур, а также при использовании лекарственных средств и медицинских изделий, и немедикаментозных методов. ОПК-5.y3 Обнаруживать и устранять осложнения, побочные реакции и нежелательные явления, в том числе непредвиденные.	ОПК-5.n1 Назначение лечения пациентам в соответствии с установленными стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями, с учетом требований к медицинской помощи.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.31 Должностные обязанности медицинских работников. ОПК-9.32 Основные методы проведения анализа медико-статистической информации. ОПК-9.33 Правила внутреннего трудового распорядка, а также требования по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности. ОПК-9.34 Регламент оформления медицинской документации, включая электронные формы.	ОПК-9.y1 Разрабатывать и систематически обновлять план собственной профессиональной деятельности, а также подготавливать подробные отчеты о выполнении запланированных задач и мероприятий, с учетом требований нормативных документов и стандартов медицинской практики. ОПК-9.y2 Вести медицинскую документацию в соответствии с установленными нормативами и требованиями, обеспечивая ее полноту, достоверность и своевременность, включая использование электронных систем для оформления, хранения и передачи медицинской информации, а также соблюдать требования по защите персональных данных. ОПК-9.y3 Организовывать эффективную работу медицинского персонала, распределять обязанности и задачи, а также осуществлять постоянный контроль за выполнением должностных обязанностей, обеспечивая соблюдение стандартов качества медицинской помощи, нормативных требований и правил внутреннего распорядка. ОПК-9.y4 При необходимости проводить инструктаж и контроль качества выполнения профессиональных функций сотрудников.	ОПК-9.n1 Обладать глубокими знаниями и практическими навыками в области применения медико-статистических методов для точного расчета и анализа медицинской информации, включая использование соответствующих статистических инструментов, программных комплексов и методов интерпретации результатов для обеспечения объективности и достоверности аналитических данных. ОПК-9.n2 Эффективно использовать информационные системы, программное обеспечение и сети «Интернет» в профессиональной деятельности, обеспечивая своевременный доступ к актуальной медицинской информации, обмен данными с коллегами и организациями, а также соблюдение требований по информационной безопасности и конфиденциальности медицинской информации. ОПК-9.n3 Вести медицинскую

			документацию в полном соответствии с установленными нормативами, стандартами и внутренними требованиями организации, обеспечивая точность, полноту, своевременность и защищенность медицинских записей, а также использование современных информационных технологий для автоматизации процессов документооборота. ОПК-9.н4 Строго соблюдать внутренние правила трудового распорядка, а также требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, обеспечивая безопасные условия труда, профилактику несчастных случаев и поддержание высокого уровня профессиональной ответственности и дисциплины среди сотрудников.
--	--	--	---

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Оказание медицинской помощи пациентам	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	ПК-1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале). ПК-1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале). ПК-1.33. Характеристика антенатального, перинатального и неонатального периодов.	ПК-1.у1. Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременностей и родов. ПК-1.у2. Интерпретация и анализ полученной информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременностей и родов. ПК-1.у3. Выявление факторов риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка.	ПК-1.н1. Организация и оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале.

	ПК-1.34. Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка. ПК-1.35. Физиология и патология развития плода. ПК-1.36. Физиология и патология плода в интранатальном периоде. ПК-1.37. Признаки живорождения. ПК-1.38. Методика осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале. ПК-1.39. Формализованные шкалы, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов. ПК-1.310. Методика оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка. ПК-1.311. Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка. ПК-1.312. Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста. ПК-1.313. Физиология адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни. ПК-1.314. Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных. ПК-1.315. Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале. ПК-1.316. Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-1.317. Клиническая картина и диагностика состояний у	ПК-1.у4. Оценка признаков живорождения. ПК-1.у5. Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценка его состояния непосредственно после рождения. ПК-1.у6. Оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка по шкале Апгар. ПК-1.у7. Оценка дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса. ПК-1.у8. Оценка физического развития новорожденного и недоношенного ребенка. ПК-1.у9. Оценка степени зрелости новорожденного и недоношенного ребенка. ПК-1.у10. Диагностика хирургических заболеваний у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-1.у11. Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в родильном зале. ПК-1.у12. Взятие крови из пупочной вены. ПК-1.у13. Определение группы крови и резус-фактора. ПК-1.у14. Проведение пульсоксиметрии. ПК-1.у15. Интерпретация результатов лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученных в первые часы жизни. ПК-1.у16. Поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей. ПК-1.у17. Применение теплосберегающих технологий в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка. ПК-1.у18. Проведение оксигенотерапии. ПК-1.у19. Интубация трахеи. ПК-1.у20. Санация трахеи. ПК-1.у21. Искусственная вентиляция легких ручными и аппаратными методами. ПК-1.у22. Использование методов неинвазивной искусственной вентиляции легких. ПК-1.у23. Пункция и катетеризация пупочной вены. ПК-1.у24. Пункция и катетеризация кубитальной и других периферических вен. ПК-1.у25. Внутривенное введение лекарственных препаратов. ПК-1.у26. Установка воздуховода.	
--	---	---	--

		новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения. ПК-1.318. Принципы подготовки к работе и использования медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей. ПК-1.319. Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей. ПК-1.320. Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей.	ПК-1.у27. Эндотрахеальное введение лекарственных препаратов. ПК-1.у28. Проведение непрямого массажа сердца. ПК-1.у29. Подготовка к использованию медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей. ПК-1.у30. Применение медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности. ПК-1.у31. Транспортировка новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием. ПК-1.у32. Поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке. ПК-1.у33. Поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке.	
ПК-2. Способен проводить медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	ПК-2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в части обследования и диагностики заболеваний. ПК-2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в части обследования и диагностики заболеваний. ПК-2.33. Методика сбора информации об анамнезе жизни, состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери, анамнезе заболевания ребенка. ПК-2.34. Особенности течения неонатального периода. ПК-2.35. Транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка. ПК-2.36. Особенности развития недоношенных детей. ПК-2.37. Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка.	ПК-2.у1. Получение информации об анамнезе жизни, состоянии здоровья матери, течении, исходах беременностей и родов и анамнезе заболевания ребенка. ПК-2.у2. Интерпретация и анализ полученной информации об анамнезе жизни, состоянии здоровья матери, течении, исходах беременностей и родов и анамнезе заболевания ребенка. ПК-2.у3. Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка: оценка общего состояния новорожденного и недоношенного ребенка; оценка жизненно важных функций; оценка неврологического статуса; оценка физического развития; оценка степени зрелости; оценка анатомо-физиологического состояния органов и систем; оценка степени тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций. ПК-2.у4. Интерпретация и анализ показателей прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.у5. Организация и осуществление забора биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью: взятие капиллярной крови; взятие крови из пупочной вены;	ПК-2.н1. Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей.	

		ПК-2.38. Методика оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием формализованных шкал. ПК-2.39. Методика оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.310. Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного и недоношенного новорожденного ребенка. ПК-2.311. Клиническая картина заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.312. Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов. ПК-2.313. Клиническая картина состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи. ПК-2.314. Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.315. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.316. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.317. Международная статистическая классификация болезней	взятие крови из периферической вены; взятие мочи мочеиспускательным катетером; взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; взятие аспирата из трахеи; взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости. ПК-2.у6. Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным. ПК-2.у7. Обоснование и планирование объема лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.у8. Интерпретация и анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.у9. Назначение консультаций врачей-специалистов. ПК-2.у10. Обоснование проведения новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов. ПК-2.у11. Анализ результатов осмотра новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами. ПК-2.у12. Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.у13. Выявление у новорожденных и недоношенных детей транзиторных состояний неонатального периода. ПК-2.у14. Выявление у новорожденных и недоношенных детей клинических симптомов и синдромов, патологических состояний и заболеваний (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; врожденные пороки развития органов и систем; заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи,	
--	--	--	--	--

		и проблем, связанных со здоровьем. ПК-2.318. Правила формулирования диагноза.	ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; инфекционно-воспалительные заболевания; нарушения терморегуляции; нарушения нутритивного статуса; водные и электролитные расстройства; расстройства углеводного обмена; нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; нарушения обмена билирубина; расстройства гемостаза; генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; онкологические заболевания; заболевания, требующие хирургического лечения. ПК-2.y15. Интерпретация и анализ результатов динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.y16. Применение методов дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.y17. Формулирование клинического диагноза.	
ПК-3. Способен проводить вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей	ПК-3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в части вскармливания, выхаживания и лечения. ПК-3.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в части вскармливания, выхаживания и лечения. ПК-3.33. Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.34. Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии. ПК-3.35. Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями. ПК-3.36. Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими	ПК-3.y1. Назначение питания новорожденным и недоношенным детям. ПК-3.y2. Постановка назогастрального и орогастрального зондов новорожденным и недоношенным детям. ПК-3.y3. Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.y4. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.y5. Назначение лечебно-охранительного режима новорожденным и недоношенным детям. ПК-3.y6. Назначение и применение методов выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми. ПК-3.y7. Составление плана лечения новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.y8. Назначение и проведение лечения новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): при инфекционно-воспалительных заболеваниях; нарушениях терморегуляции; водных и электролитных расстройствах; нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; нарушениях	ПК-3.n1. Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей.	

		состояниями. ПК-3.37. Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии. ПК-3.38. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.310. Возможные осложнения и побочные действия лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.311. Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям. ПК-3.312. Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей: фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительное лечение. ПК-3.313. Медицинские показания и медицинские противопоказания к немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.314. Возможные осложнения и побочные действия немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.315. Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям. ПК-3.316. Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти.	углеводного обмена; расстройствах гемостаза; наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; нарушениях обмена билирубина; заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа. ПК-3.y9. Определение медицинских показаний к проведению у новорожденных и недоношенных детей пункции и катетеризации пупочной вены; пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен; внутривенных введений лекарственных препаратов; внутримышечного введения лекарственных препаратов; подкожного введения лекарственных препаратов; постановки назогастрального зонда; перорального введения лекарственных препаратов; ректального введения лекарственных препаратов; постановки очистительной клизмы; постановки мочевого катетера; фототерапии; ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; оксигенотерапии; интубации трахеи; санации трахеобронхиального дерева; установки воздуховода; респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; неинвазивной искусственной вентиляции легких; искусственной вентиляции легких; эндотрахеального введения лекарственных препаратов; операции заменного переливания крови; операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; гемотрансфузии; спинномозговой пункции; пункции и дренирования плевральной полости. ПК-3.y10. Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям. ПК-3.y11. Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий. ПК-3.y12. Применение медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.y13. Назначение немедикаментозного лечения	
--	--	---	--	--

			новорожденным и недоношенным детям. ПК-3.у14. Подготовка к использованию медицинских изделий, предназначенных для лечения новорожденных и недоношенных детей.	
ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения в области неонатологии	ПК-4.31. Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком. ПК-4.32. Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком. ПК-4.33. Принципы грудного вскармливания ПК-4.34. Методы становления и поддержания лактации. ПК-4.35. Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов. ПК-4.36. Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний у недоношенных детей. ПК-4.37. Принципы проведения оздоровительных мероприятий. ПК-4.38. Принципы проведения неонатального скрининга на врожденные и наследственные заболевания. ПК-4.39. Принципы вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей. ПК-4.310. Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей. ПК-4.311. Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение. ПК-4.312. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, новорожденным и недоношенным детям.	ПК-4.у1. Консультирование по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий новорожденным и недоношенным детям. ПК-4.у2. Обучение родителей, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми. ПК-4.у3. Обучение родителей, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей. ПК-4.у4. Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания. ПК-4.у5. Консультирование по оптимальному виду питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания. ПК-4.у6. Проведение просветительной работы, направленной на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей. ПК-4.у7. Организация проведения неонатального скрининга на врожденные и наследственные заболевания. ПК-4.у8. Организация проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей ПК-4.у9. Организация и проведение профилактики и лечения осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей. ПК-4.у10. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом). ПК-4.у11. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и норм, в том числе санитарно-противоэпидемического режима. ПК-4.у12. Соблюдение мер асептики и антисептики,	ПК-4.н1. Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни. ПК-4.н2. Проведение мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний.	

		ПК-4.313. Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля. ПК-4.314. Принципы и методы асептики и антисептики.	принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. ПК-4.y13. Применение средств индивидуальной защиты.	
	ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в области неонатологии	ПК-5.31. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья новорожденных и недоношенных детей, порядок их вычисления и оценки. ПК-5.32. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в том числе в форме электронных документов. ПК-5.33. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. ПК-5.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-5.35. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ПК-5.36. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. ПК-5.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила трудового распорядка.	ПК-5.y1. Составление плана работы и отчета о своей работе. ПК-5.y2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности. ПК-5.y3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи. ПК-5.y4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. ПК-5.y5. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. ПК-5.y6. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ПК-5.y7. Соблюдение правил трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. ПК-5.y8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. ПК-5.y9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	ПК-5.n1. Проведение анализа медико-статистической информации. ПК-5.n2. Ведение медицинской документации. ПК-5.n3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 29 зачетных единиц / 1044 часов

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
1 семестр	720	366		354		
		14	352			
Раздел 1. Общие вопросы неонатологии						УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.
1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»						
1.1.1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «неонатология» и охрану материнства и детства. Роль специализированной вертикально-интегрированной медицинской информационной системы «Акушерство и гинекология» и «Неонатология».	8		4	4		
1.1.2. Принципы диспансеризации беременных, организация пренатальной диагностики (пренатальный скрининг) и медико-генетическое консультирование. Решение проблемы бесплодия: принципы процедуры экстракорпорального оплодотворения.	8		4	4		
1.1.3. Основные медико-статистические показатели в неонатологии. Понятие антенатального, перинатального и неонатального периодов. Структура перинатальной смертности, основные пути снижения перинатальной смертности.	8		4	4		
1.1.4. Основные требования к безопасности труда охраны труда, основ личной безопасности и конфликтологии, правил трудового распорядка.	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
Медицинская этика и деонтология.						
1.1.5. Виды медицинской документации в медицинских организациях, понятие об унифицированных формах, порядок ведения. Основы электронного документооборота. Электронная подпись.	8		4	4		
1.1.6. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах. Основные принципы защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	8		4	4		
1.1.7. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология».	8		4	4		
1.2. Анатомо-физиологические особенности развития плода, диагностика состояния плода и тактика ведения беременности и родов.						
1.2.1. Этапы эмбриогенеза, плацентация, развитие плода. Плацента и оболочки: структура и функции. Околоплодные воды: состав, функции. Формирование и функционирование системы мать-плацента-плод.	8		4	4		
1.2.2. Пренатальная диагностика патологии плода, плаценты и плодных оболочек. Современные методы пренатальной оценки состояния плода. Неинвазивные и инвазивные методы диагностики. Медико-генетическое консультирование.	8		4	4		
1.2.3. Врожденные пороки развития и генетические синдромы. Синдромология. Хромосомная патология. Моногенные заболевания.	8		4	4		
1.2.4. Влияние различных факторов	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
окружающей среды, состояния здоровья матери в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода. Алкогольная, табачная, наркотическая эмбриопатия.						
1.2.5. Проницаемость лекарственных препаратов через плаценту, тератогенное действие некоторых лекарственных препаратов. Действия на плод производственных вредностей.	8		4	4		
1.2.6. Гипоксия плода, влияние на плод, диагностика, профилактика, лечение. Причины, диагностика, клинические проявления врожденных дефектов и генетических синдромов у новорожденных.	8		4	4		
1.2.8. Невынашивание беременности, профилактика. Перенашивания беременности, диагностика. Рубец на матке. Многоплодная беременность.	8		4	4		
1.2.9. Термины и определения физиологических и патологических родов. Диагностика родового акта. Биомеханизм родов. Аномальная родовая деятельность, причины, диагностика, тактика. Акушерские и оперативные вмешательства в процесс родов, влияние на состояние ребенка. Преждевременные роды и особенности ведения преждевременных родов. Ведение патологических родов.	8		4	4		
1.3. Организация медицинской помощи новорожденному в раннем неонатальном периоде						
1.3.1. Принципы базовой помощи новорожденному в родильном зале, отделении новорожденных, палатах совместного пребывания матери и ребенка.	8		4	4		
1.3.2. Неонатальный скрининг. Программы скрининг-тестов для выявления наследственной, кардиологической и сурдологической патологии.	8		4	4		
1.3.3. Антропометрические показатели, стандартизованные показатели роста и	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские			
развития.						
1.3.4. Комплексная оценка состояния здоровья новорожденных. Группы здоровья новорожденных. Критерии выписки из родильного дома здорового ребенка. Критерии перевода ребенка в отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных, отделение патологии новорожденных и недоношенных детей, инфекционное отделение.	8		4	4		
1.3.5. Вакцинопрофилактика.	8		4	4		
Рубежный контроль по разделу 1.	6		4	2	Т	
Раздел 2. Физиология и патология доношенного и недоношенного новорожденного ребенка						УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3., ПК-4
2.1. Морфофункциональные особенности доношенных и недоношенных новорожденных и комплексная оценка их состояния						
2.1.1. Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного новорожденного. Ранняя неонатальная адаптация, переходные физиологические состояния.	8		4	4		
2.1.2. Морфофункциональные характеристики недоношенного ребенка в зависимости от гестационного возраста. Классификация преждевременных родов в соответствии со сроком беременности. Факторы риска преждевременных родов. Терминология возраста недоношенных детей. Низкая и очень низкая масса тела, экстремально низкая масса тела.	8		4	4		
2.1.3. Патологические состояния периода адаптации доношенного и недоношенного новорожденного. Формализованные шкалы, используемые для динамической оценки физического и нервно-психического развития доношенного и недоношенного новорожденного ребенка.	8		4	4		
2.1.4. Методика и особенности	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
клинического осмотра доношенного и недоношенного ребенка. Оценка физического развития, степени зрелости, общего состояния, жизненно важных функций, неврологического статуса, анатомо-физиологических состояний органов и систем, степени тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций.						
2.1.5. Методика оценки физического развития недоношенного ребенка при рождении и в постнатальном периоде. Особенности психомоторного развития недоношенных детей на первом году жизни.	8		4	4		
<i>Лекция: Закономерности роста и развития плода и новорожденного. Влияние различных факторов окружающей среды и состояния здоровья матери в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода. Ранняя адаптация новорожденного. Транзиторные состояния.</i>	2	2				
2.2. Неинфекционные заболевания доношенного и недоношенного новорожденного						
2.2.1. Семиотика заболеваний нервной системы. Врожденные пороки головного мозга. Методы обследования новорожденных с патологией ЦНС. аЭЭГ в диагностике и мониторингировании активности мозга. Шкала Глазго, Сарнат.	8		4	4		
2.2.2. Перинатальная патология ЦНС. Внутричерепные кровоизлияния. Этиология, патогенез, клиника. Методы диагностики и лечения. Возможные осложнения.	8		4	4		
2.2.3. Гипоксически-ишемическое поражение ЦНС. Этиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения. Профилактика.	8		4	4		
2.2.4. Неонатальные судороги. Этиология, клиника, диагностика, лечение,	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
осложнения, профилактика.						
2.2.5. Родовая травма у новорожденных.	8		4	4		
2.2.6. Алкогольный, табачный синдром плода, новорожденного. Синдром отмены.	8		4	4		
2.2.7. Реабилитация пациентов перенесших перинатальные поражения ЦНС. Ведение пациентов, перенесших нейрохирургические вмешательства в неонатальном периоде.	8		4	4		
2.2.8. Врожденные и наследственные заболевания кожи.	8		4	4		
2.2.9. Желтухи новорожденных. Билирубиновый обмен в неонатальном периоде. Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных детей.	8		4	4		
2.2.10. Врожденная и приобретенная патология гепатобилиарной системы. Фетальный гепатит. Клиника, методы диагностики, тактика ведения, осложнения, прогноз.	8		4	4		
2.2.11. Дыхательные нарушения у новорожденных. Респираторный дистресс-синдром недоношенных. Транзиторное тахипноэ. Синдром аспирации мекония. Клиника, диагностика лечение. Сурфактантная терапия. Антенатальная профилактика.	8		4	4		
2.2.12. Хронические заболевания легких у новорожденных. БЛД, синдром Вильсона-Микити, персистирующая легочная гипертензия. Этиология, клиника, диагностика. Тактика ведения. Возможные осложнения.	8		4	4		
2.2.13. Врожденные пороки развития бронхо-легочной системы. Наследственные заболевания легких у детей. Интерстициальные заболевания легких. Клинические проявления, диагностика, терапевтические возможности на современном этапе развития медицины.	8		4	4		
2.2.14. Апноэ новорожденных. Причины,	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
клиника, диагностическая тактика. Виды и методы респираторной терапии новорожденных. СРАР, неинвазивная ИВЛ, различные варианты принудительной ИВЛ, вчИВЛ.						
2.2.15. Дифференциально-диагностические подходы к проблеме стридора у детей раннего возраста. Лечение	8		4	4		
2.2.16. Заболевания сердечно-сосудистой системы у новорожденных. ВПС, клинические проявления, возможности диагностики.	8		4	4		
2.2.17. Понятие о критических ВПС. С-м персистирования фетальных коммуникаций. Гемодинамически значимый ОАП. Тактика неонатолога.	8		4	4		
2.2.18. Неонатальные аритмии. Этиология, клиника, диагностика. Тактика ведения. Возможные осложнения.	8		4	4		
2.2.19. Заболевания миокарда периода новорожденности. Клинические проявления, диагностика, терапевтически возможные на современном этапе развития медицины.	8		4	4		
2.2.20. Сердечная недостаточность у новорожденных. Этиология, клиника, диагностика. Тактика ведения.	8		4	4		
2.2.21. Заболевания ЖКТ у новорожденных. ГЭРБ. Врожденный пилоростеноз. Атрезия пищевода, трахеопищеводный свищ. Кишечная непроходимость. НЭК. Клинические проявления, диагностическая и лечебная тактика.	8		4	4		
2.2.22. Синдром рвоты и срыгиваний. Причины, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	8		4	4		
2.2.23. Синдром мальабсорбции, врожденный и приобретенный. Клиника, диагностика, лечебные мероприятия.	8		4	4		
2.2.24. Непереносимость белков коровьего	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
молока. Кожные и гастроинтестинальные проявления. Тактика неонатолога и педиатра.						
2.2.25. Заболевания органов мочевой системы в неонатальном периоде. Острое почечное повреждение. Клиника, диагностика, лечебная тактика.	8		4	4		
2.2.26. Эндокринопатии. Патология щитовидной железы. Врожденный и транзиторный гипотиреоз. Неонатальный тиреотоксикоз. Патология паращитовидных желез. Рахит. Остеопения недоношенных. Тактика диагностики и ведения.	8		4	4		
2.2.27. Эндокринопатии. Патология надпочечников. АГС. Сахарный диабет. Неонатальная гипогликемия. Гиперинсулинизм. Тактика диагностики и ведения	8		4	4		
2.2.28. Физиология и патология гемостаза. Методы исследования. Диагностика нарушений. ДВС с-м. Геморрагическая болезнь новорожденных. Врожденный дефицит отдельных факторов свертывания.	8		4	4		
2.2.29. Физиология и патология гемостаза Дифференциальный диагноз геморрагического синдрома у новорожденных детей.	8		4	4		
2.2.30. Патология тромбоцитов. Тромбоцитопении. Тромбозы.	8		4	4		
2.2.31. Нейтропении и лейкомоидные реакции у новорожденных детей. Полицитемия.	8		4	4		
2.2.32. Анемии доношенных и недоношенных детей. Гемолитическая болезнь новорожденных и плода.	8		4	4		
2.2.33. Особенности иммунной системы у новорожденных. Первичные иммунодефициты.	8		4	4		
2.2.34. Особенности применения препаратов иммуноглобулинов в неонатальной практике. Показания.	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
Противопоказания. Эффективность использования.						
2.2.35. Заболевания костно-мышечной системы. Кривошея. Врожденный вывих бедра. Несовершенный остеогенез.	8		4	4		
2.2.36. Заболевания и патологические состояния у доношенных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов.	8		4	4		
2.2.37. Немедикаментозное лечение новорожденных: фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи. Восстановительное лечение.	8		4	4		
2.2.38. Особенности фармакотерапии новорожденных. Способы введения лекарственных средств, фармакокинетика различных лекарственных средств в организме новорожденного. Элиминация лекарственных препаратов.	8		4	4		
Лекция: Синдром срыгиваний и рвот у новорожденных. Причины, дифференциальная диагностика.	2	2				
Лекция: Проблемы родового травматизма. Родовая травма. Профилактика, диагностика, лечение. Судорожный синдром у новорожденных. Дифференциально-диагностические подходы.	2	2				
Лекция: Дыхательные расстройства у новорожденных, причины, дифференциально-диагностические подходы. Пневмонии у новорожденных.	2	2				
Лекция: Врожденные пороки сердца. Пренатальная диагностика. Клиника. Дифференциальные подходы к лечению.	2	2				
Лекция: Гематологические особенности новорожденных. Анемии. Полицитемия. Нейтропении. Лейкемоидные реакции. Иммунология перинатального периода: проблемы и перспективы.	2	2				
Лекция: Особенности билирубинового	2	2				

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
<i>обмена новорожденных. Механические и печеночные желтухи новорожденных. Дифференциально-диагностические подходы. Гемолитическая болезнь новорожденных.</i>						
2.3. Врожденные и приобретенные инфекционные заболевания у доношенного и недоношенного новорожденного						
2.3.1. Основные возбудители внутриутробных инфекций у новорожденных (TORCH-синдром). Профилактика инфекционных заболеваний у новорожденных. Понятие о внутриутробных и приобретенных (госпитальных) инфекциях.	8		4	4		
2.3.2. Основные возбудители инфекций новорожденных, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. Система противоинфекционного контроля.	8		4	4		
2.3.3. Клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика ИСМП в неонатальном стационаре.	8		4	4		
2.3.4. Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей. Основные принципы и методы формирования здорового образа жизни.	8		4	4		
2.3.5. Врожденная ЦМВИ. Клиника, диагностика, лечение, исходы, профилактика.	8		4	4		
2.3.6. Врожденная ВПГИ. Клиника, диагностика, лечение, исходы, профилактика.	8		4	4		
2.3.7. Врожденная инфекция, вызванная вирусами краснухи, гепатитов, ВИЧ. Клиника, диагностика, лечение, исходы, профилактика.	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
2.3.8. Врожденная инфекция, вызванная токсоплазмой, бледной трепонемой. Клиника, диагностика, лечение, исходы, профилактика.	8		4	4		
2.3.9. Врожденная инфекция, вызванная листерией, хламидиями, микоплазмами, уреаплазмами. Клиника, диагностика, лечение, исходы, профилактика.	8		4	4		
2.3.10. Кандидоз новорожденных. Инвазивный кандидоз. Диагностика, терапия, исходы, профилактика.	8		4	4		
2.3.11. Болезни кожи, подкожной клетчатки. Псевдофурункулез Фигнера. Некротическая флегмона новорожденных. Гнойный мастит новорожденных	8		4	4		
2.3.12. Болезни кожи, подкожной клетчатки. Пеленочный дерматит. Кандидоз кожи и слизистых. Уход за кожей новорожденного.	8		4	4		
2.3.13. Инфекционные Заболевания пупочной ранки, пуповинного остатка. Уход за пуповинным остатком и пупочной раной.	8		4	4		
2.3.14. Сепсис новорожденных. Этиология, клиника, диагностика, лечение, возможные осложнения, профилактика. Синдром системного воспалительного ответа. Особенности течения локальных гнойно-воспалительных заболеваний и сепсиса у недоношенных детей.	8		4	4		
2.3.15. Менингиты и энцефалиты у новорожденных. Этиология, диагностика, лечение, возможные осложнения, прогноз.	8		4	4		
2.3.16. Инфекционно-воспалительные заболевания органов мочевой системы в неонатальном периоде. Клиническая симптоматика, диагностика, лечения, возможные осложнения.	8		4	4		
2.3.17. Клиническая симптоматика, диагностика, лечения, возможные осложнения врожденной и неонатальной пневмоний.	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
2.3.18. Особенности ведения новорожденных с острые респираторные вирусными инфекциями. Профилактика РС-инфекции.	8		4	4		
2.3.19. Инфекции, специфичные для перинатального периода. Дакоиоцистит. Мастит. Гематогенный остеомиелит. Артрит.	8		4	4		
2.3.20. Этиология, клиническая картина, диагностика, терапия, профилактика кишечных инфекций у новорожденных детей.	8		4	4		
2.3.21. Антибактериальная терапия в периоде новорожденности. Основные группы антибиотиков, применяемые у новорожденных. Фармакокинетика антибиотиков у новорожденных.	8		4	4		
2.3.22. Антибактериальная терапия в периоде новорожденности. Нежелательные и побочные явления антибактериальной терапии. Пути преодоления антибиотикорезистентности.	8		4	4		
2.3.23. Антимикотическая терапия в неонатологии, современные принципы. Зачет.	8		4	4		
2 семестр	324	182		106		
		14	168			
2.3.24. Оборудование для проведения инфузионной терапии и контроля за ее эффективностью. Техника проведения инфузионной терапии. Контроль эффективности инфузионной терапии	8		4	4		УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3., ПК-4
2.3.25. Санитарно-эпидемиологический режим родильных домов, перинатальных центров и отделений новорожденных. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля	8		4	4		
Лекция: Инфекции, специфичные для перинатального периода. Сепсис.	2	2				
Лекция: Клинические формы	2	2				

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
нозокомиальных инфекций новорожденных. Профилактика внутрибольничных инфекций. Бактериологический мониторинг.						
2.4. Питание здоровых и больных новорожденных детей						
2.4.1. Грудное вскармливание, состав грудного молока. Раннее прикладывание к груди. Меры поддержки грудного вскармливания. Противопоказания к грудному вскармливанию.	8		4	4		
2.4.2. Показания к введению докорма в раннем неонатальном периоде. Выбор докорма. Определение объема детской смеси для докорма. Способы введения докорма. Отмена докорма.	8		4	4		
2.4.3. Гипогалактия. Мероприятия по стимуляции лактации. Технология создания индивидуального банка грудного молока: правила сбора, хранения, замораживания и размораживания грудного молока.	8		4	4		
2.4.4. Энтеральное вскармливание недоношенного ребенка. Вскармливание грудным молоком, фортификаторы. Выбор оптимального вида питания в случаях невозможности грудного вскармливания. Смешанное и искусственное вскармливание. Качественный и количественный состав смесей	8		4	4		
2.4.5. Современные принципы лечебного энтерального питания доношенных и недоношенных детей.	8		4	4		
2.4.6. Парентеральное питание и его основные принципы у доношенных и недоношенных детей. Парентеральное введение растворов аминокислот, витаминов, глюкозы, жировых эмульсий, витамины, микроэлементы. Особенности метаболизма аминокислот, глюкозы, липидных эмульсий.	8		4	4		
2.4.7. Показания и противопоказания к проведению парентерального питания,	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
контроль парентерального питания.						
2.4.8. Принципы инфузионной терапии в периоде новорожденности. Характеристика инфузионных сред. Осложнения инфузионной терапии новорожденных различного гестационного возраста	8		4	4		
<i>Лекция: Нутритивные потребности новорожденного. Энтеральное питание. Водно-электролитный обмен. Коррекция метаболических нарушений в неонатальном периоде. Парэнтеральное питание.</i>	2	2				
2.5. Принципы ухода и выхаживания недоношенных детей						
2.5.1. Назначение лечебно-охранительного режима, применение методов выхаживания и развивающего ухода.	8		4	4		
2.5.2. Диспансерное наблюдение, реабилитация и абилитация недоношенных детей на амбулаторном этапе. Понятие о ранней помощи детям и их семьям.	8		4	4		
2.5.3. Катамнестическое наблюдение. Оценка физического и нервно-психического развития недоношенных детей на амбулаторном этапе Организация питания недоношенных детей, правила введения прикорма.	8		4	4		
2.5.4. Организация и проведение вакцинопрофилактики и иммунизации у недоношенных детей. Медицинские показания и противопоказания к вакцинопрофилактике у недоношенных детей.	8		4	4		
Рубежный контроль по разделу 2.	4		4		Т	
<i>Зачёт</i>						
Раздел 3. Реанимационная и неотложная медицинская помощь новорожденным						УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
3.1. Организация медицинской транспортировки новорожденных детей разного гестационного возраста						
3.1.1. Функции и работа реанимационно-	6		4	2		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
консультативного центра. Организация и принципы транспортировки доношенных и недоношенных новорожденных разного гестационного возраста. Показания и противопоказания к переводу новорожденных в различные стационары.						
3.1.2. Мониторинг и поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке. Поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке.	6		4	2		
3.2. Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале						
3.2.1. Физиология и патология плода в интранатальном периоде. Факторы риска развития патологии у новорожденного ребенка. Принципы организации медицинской помощи новорожденным детям в родильном зале. Медицинские изделия и оборудование для реанимации и стабилизации состояния новорожденных детей в родильном зале.	6		4	2		
3.2.2. Признаки живорождения, оценка признаков живорождения. Клинический осмотр новорожденного ребенка после рождения с использованием шкалы Апгар; оценка тяжести дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; оценка физической и нервно-мышечной зрелости; оценка физического развития новорожденных разного гестационного возраста. Теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка	6		4	2		
3.2.3. Базовая помощь новорожденному в акушерском стационаре. Асфиксия новорожденного. Реанимация и стабилизация состояния новорожденных в родильном зале детям разного гестационного возраста, непрямой массаж сердца.	6		4	2		
3.2.4. Принципы оксигенотерапии; методы	6		4	2		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
искусственной вентиляции легких. Методика поддержания первого вдоха у детей различного гестационного возраста.						
3.2.5. Профилактика осложнений респираторной терапии. Методы профилактики гипероксических состояний Введение лекарственных препаратов (в том числе внутривенное, эндотрахеальное).	6		4	2		
<i>Лекция: Организация первичной помощи новорожденному в родильном доме. Асфиксия новорожденных. Алгоритм действий. Терапевтические возможности. Прогноз.</i>	2	2				
3.3. Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии и реанимации						
3.3.1. Клиническая картина, диагностика и тактика ведения новорожденных различного гестационного возраста при синдроме дыхательных расстройств. РДС, пневмония, острый бронхорлит.	6		4	2		
3.3.2. Виды и методы респираторной терапии новорожденных. СРАР, неинвазивная ИВЛ, различные варианты принудительной ИВЛ, вчИВЛ. Особенности ухода за новорожденными, получающими различные виды респираторной терапии.	6		4	2		
3.3.3. Навыки фиксации интубационных трубок, носовых канюль, зондов и катетеров с учетом теплосбережения и инфекционного контроля	6		4	2		
3.3.4. Клиническая картина, диагностика и тактика ведения новорожденных различного срока гестации с СН, аритмиями, персистирующей легочной гипертензией.	6		4	2		
3.3.5. Шок. Артериальная гипотония, артериальной гипертензия у новорожденных. Острая кровопотеря; геморрагический синдром. Клиническая симптоматика, диагностика, тактика ведения новорожденных.	6		4	2		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
3.3.6. Клиническая картина, диагностика и тактика ведения новорожденных с гипоксическим поражением центральной нервной системы; родовой травмой, судорогами, врожденной(гидроцефалия, черепномозговые грыжи) и приобретенной патологией ЦНС(постгеморрагическая гидроцефалия, гнойный менингит), перинатальным инсультом.	6		4	2		
3.3.7. Клиническая картина, диагностика и тактика ведения новорожденных различного гестационного возраста с острой надпочечниковой недостаточностью; острым почечным повреждением; синдромом обезвоживания; острым нарушением электролитного обмена; острым нарушением кислотно-основного состояния.	6		4	2		
3.3.8. Клиническая симптоматика, диагностика, тактика ведения новорожденных с эндокринными нарушениями, гипогликемией, гипо- и гипертермией.;	6		4	2		
3.3.9. Особенности фармакотерапии новорожденных. Способы введения лекарственных средств, фармакокинетика различных лекарственных средств в организме новорожденного. Обезболивание в неонатальной практике. Особенности использования лекарственных препаратов в неонатальной практике. Ятрогения.	6		4	2		
3.3.10. Техника основных медицинских манипуляций при неотложных состояниях у новорожденных, требующих интенсивной терапии и реанимации.	6		4	2		
<i>Лекция: Причины шока у новорожденных. Клиника. Патогенетическая терапия.</i>	2	2				
<i>Лекция: Особенности фармакотерапии новорожденных. Способы введения лекарственных средств, фармакокинетика различных лекарственных средств в организме</i>	2	2				

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
<i>новорожденного. Боль и обезболивание в неонатологии. Стратегия профилактики боли.</i>						
3.4. Неотложные состояния у новорожденных детей, требующих хирургического вмешательства						
3.4.1 Клинические проявления, терапия неотложных состояний у новорожденных детей, требующих хирургического вмешательства: при заболеваниях(в том числе и пороках развития) желудочно-кишечного тракта, заболеваниях печени и гепатобилиарной системы, центральной нервной системы, врожденных пороках сердца, бронхолегочной системы.	6		4	2		
3.4.2. Клинические проявления, терапия неотложных состояний у новорожденных детей, требующих хирургического вмешательства при патологии мочевыделительной системы, хирургические заболевания, ведущие к острой задержке мочи; острых хирургических гнойно-воспалительных заболеваниях	6		4	2		
3.4.3.Особенности реанимации и стабилизации состояния новорожденных детей с врожденными пороками развития в родильном зале	6		4	2		
<i>Лекция: Тактика врача неонатолога при заболеваниях, требующих хирургического вмешательства. Синдром «опухоли» в животе. Врожденные пороки развития, проявляющиеся дыхательными расстройствами. Врожденные пороки развития брюшной стенки, аноректальные аномалии, болезнь Гиришпрунга, врожденная кишечная непроходимость.</i>	2	2				
3.5 Мониторинг новорожденных при неотложных состояниях						
3.5.1. Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики	6		4	2		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей. Требования, предъявляемые к таким диагностическим и лечебным изделиям. Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики и лечения новорожденных и недоношенных детей.						
3.5.2. Организация и забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью.	6		4	2		
Рубежный контроль по разделу 3.			4		Т	
Раздел 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме						УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3.
4.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме						
4.1.1. Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента.	4		4			
4.1.2. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	4		4			
4.1.3. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям, в том числе новорожденным и недоношенным	4		4			
Рубежный контроль по разделу 4.			4		Т	
Экзамен	36				О	
ИТОГО	1044	28	520	460		
		548				

*О – устный и письменный опрос, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н.П. Шабалов и др. 7-е изд. , перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 720 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html>
2. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие / Н.П. Шабалов и др. 7-е изд. , перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 752 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html>
3. Неонатология: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Н. Володина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник / Э.К. Айламазян. ГЭОТАР-Медиа, 2022. 768 с.
2. Амбулаторная неонатология : учеб. пособие для подготовки к практ. занятиям по неонатологии студентов педиатр. фак., обуч. по спец. 31.05.02 Педиатрия / А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко, Р.А. Гудков и др. ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2019. 242 с.
3. Атлас манипуляций в неонатологии: с прил. на DVD-диске / под ред. М. Дж. Мак-Дональд; пер. с англ. под ред. И.И. Рюминой и др. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2013. 481 с.
4. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Т. I, II. / под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
5. Младенческая гастроэнтерология:: руководство для врачей / М.Ю. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452936.html>
6. Неонатальный сепсис / Г.А. Самсыгина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453889.html>
7. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025.
8. Ратнер А.Ю. Неврология новорожденных / А.Ю. Ратнер. 7-е изд. М. : Лаборатория знаний, 2019. 368 с.
9. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Ю.С. Александрович, К. В. Пшениснов. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 288 с.
10. Справочник врача-неонатолога по неотложным состояниям у новорожденных детей: руководство для врачей / под ред. А.Р. Киртбая, Д.Н. Дегтярева. Изд-во ГЭОТАР- Медиа, 2026. 360 с.

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>

– Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).