

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2026 09:39:39
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 17.03.2026 №8)
Ректор Р.Е. Калинин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности Патологическая анатомия**

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Небываев Игорь Юрьевич	-	ассистент кафедры гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Глуховец Илья Борисович	главный внештатный специалист по патологической анатомии Министерства здравоохранения Рязанской области, заведующий патологоанатомическим отделением ГБУ РО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи», к.м.н.
2.	Павлов Артем Владимирович	д.м.н., профессор, заведующий кафедрой анатомии РязГМУ Минздрава России

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 02.02.2026 N 58н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Патологическая анатомия" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.02.2026 N 85372)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов¹ с высшим медицинским образованием (далее — Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Патологическая анатомия» (область профессиональной деятельности²— 02 Здравоохранение, уровень квалификации³— 8 уровень).
2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее — организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее — ПК)⁴ включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.
3. Форма обучения по Программе - очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).
4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часов.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее — Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

5. Календарный учебный график:

Наименование модулей	Периоды освоения			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Общие вопросы работы врача-патологоанатома 34	34	-	-	-
Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала 104	104	-	-	-
Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий) 102	6	96	-	-
Оказание медицинской помощи в экстренной форме 42	-	42	-	-
Практика 288	-	6	144	138
Итоговая аттестация 6	-	-	-	6
Общий объем подготовки	144	144	144	144

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен проводить прижизненные патолого-анатомические исследования биопсийного (операционного) материала	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение прижизненных патолого-анатомических исследований биопсийного (операционного) материала.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи населению, в части проведения патолого-анатомических исследований.</p> <p>1.33. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.34. История патологической анатомии как науки и специальности.</p> <p>1.35. Основы ресурсного обеспечения деятельности патолого-анатомических бюро (отделений).</p> <p>1.36. Требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патолого-анатомических исследований.</p> <p>1.37. Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного</p>	<p>1.у1. Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента.</p> <p>1.у2. Проведение макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, интерпретация и анализ его результатов.</p> <p>1.у3. Проведение вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования.</p> <p>1.у4. Определение диагностической целесообразности назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патолого-анатомического исследования.</p> <p>1.у5. Назначение при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза</p>	<p>1.о1. Проведение макроскопического и микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала.</p> <p>1.о2. Интерпретация и анализ результатов прижизненных патолого-анатомических исследований биопсийного (операционного) материала, макроскопическое и микроскопическое описание, формулирование диагноза.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>(операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования.</p> <p>1.38. Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>1.39. Сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>1.310. Правила приема, сортировки, регистрации и маркировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патолого-анатомические исследования в патолого-анатомических бюро (отделениях).</p> <p>1.311. Унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного.</p> <p>1.312. Тактика и способы получения материала для цитологического исследования.</p> <p>1.313. Способы приготовления цитологических препаратов.</p> <p>1.314. Унифицированные требования по технологии макроскопического</p>	<p>заболевания (состояния).</p> <p>1.у6. Проведение микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле.</p> <p>1.у7. Оценка и интерпретация результатов применения дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии.</p> <p>1.у8. Установление характера патологического процесса при патолого-анатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулирование диагноза заболевания (состояния).</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патолого-анатомических исследований.</p> <p>1.315. Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>1.316. Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патолого-анатомических исследований.</p> <p>1.317. Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патолого-анатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях).</p> <p>1.318. Правила установления характера патологического процесса при патолого-анатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, правила формулирования диагноза заболевания (состояния).</p>		
2	ПК-2. Способен проводить	2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие выполнение	2.у1. Изучение выписки из медицинской документации пациента,	2.о1. Проведение посмертных

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	посмертные патолого-анатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)	<p>посмертных патолого-анатомических исследований.</p> <p>2.32. Учение о болезни, этиологии, патогенезе, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, патологоанатомическом диагнозе.</p> <p>2.33. Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований.</p> <p>2.34. Унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патолого-анатомическое бюро (отделение).</p> <p>2.35. Унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патолого-анатомических бюро (отделениях).</p> <p>2.36. Унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патолого-анатомического вскрытия.</p> <p>2.37. Унифицированные требования по технологии проведения патолого-анатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения.</p> <p>2.38. Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала.</p> <p>2.39. Унифицированные требования по</p>	<p>получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента.</p> <p>2.у2. Проведение наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела.</p> <p>2.у3. Проведение вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела.</p> <p>2.у4. Проведение макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей.</p> <p>2.у5. Определение диагностической целесообразности использования дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии, исходя из задач посмертного патолого-анатомического исследования.</p> <p>2.у6. Проведение взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или)</p>	<p>патологоанатомических исследований (патолого-анатомических вскрытий).</p> <p>2.о2. Интерпретация и анализ результатов посмертных патолого-анатомических исследований (патологоанатомических вскрытий), макроскопическое и микроскопическое описание, формулирование диагноза.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>технологии микроскопического изучения секционного материала.</p> <p>2.з10. Правила установления причины смерти и диагноза заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патолого-анатомическом вскрытии), правила формулирования причины смерти.</p>	<p>дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния).</p> <p>2.у7. Проведение микроскопического изучения полученного при патолого-анатомическом вскрытии биологического материала, в том числе путем люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле.</p> <p>2.у8. Оценка и интерпретация результатов использования дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии.</p> <p>2.у9. Установление причины смерти и диагноза заболевания (состояния) при посмертном патолого-анатомическом исследовании (патолого-анатомическом вскрытии), формулирование причины смерти.</p>	
3	ПК-3. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести	<p>3.з1. Требования к оформлению и ведению медицинской документации при проведении патолого-анатомических исследований.</p> <p>3.з2. Основы законодательства Российской Федерации о защите</p>	<p>3.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>3.у2. Ведение протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патолого-анатомическом исследовании</p>	<p>3.о1. Проведение анализа медико-статистической информации.</p> <p>3.о2. Ведение медицинской</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	<p>персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.33. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>3.34. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>3.35. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3.36. Основы медицинской статистики.</p>	<p>биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патолого-анатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного.</p> <p>3.у3. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>3.у4. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности.</p> <p>3.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.</p> <p>3.у6. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>3.у7. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>документации.</p> <p>3.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p>
4	ПК-4. Способен	4.з1. Принципы и методы оказания	4.у1. Диагностика состояний,	4.о1. Распознавание

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	<p>медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях</p>	<p>требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>4.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую</p>	<p>состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>4.310. Правила проведения базовой</p>	<p>помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым</p>	<p>(или) дыхания).</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.з12. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p>	<p>давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>4.у19. Промывание желудка.</p> <p>4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>травмированных частей тела.</p> <p>4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лек ции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				пра кти ка	атте ста ция
				всег о	в том числе				
	практи ческая подгот овка	возможно использование ЭО и ДОТ							
1	Модуль 1. Общие вопросы работы врача-патологоанатома	34	12	20	8	12	0	2	
1.1	Правила оформления и ведения документации в патолого- анатомическом отделении (бюро)	4	2	2	0	2	0	0	
1.2	Технология проведения прижизненного патологоанатомического исследования	8	2	6	4	2	0	0	
1.3	Технология патолого- анатомического вскрытия	8	2	6	4	2	0	0	
1.4	Контроль качества патолого- анатомического исследования	4	2	2	0	2	0	0	
1.5	Проведение статистического анализа работы патолого- анатомического отделения	4	2	2	0	2	0	0	

⁵ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лек ции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				пра кти ка	атте ста ция
				всег о	в том числе				
	практи ческая подгот овка	возможно использование ЭО и ДОТ							
1.6	Цифровые технологии в работе врача-патологоанатома	4	2	2	0	2	0	0	
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
2	Модуль 2. Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала	104	24	78	54	24	0	2	
2.1	Прижизненное патолого- анатомическое исследование при заболеваниях сердечно- сосудистой системы	6	2	4	2	2	0	0	
2.2	Прижизненное патолого- анатомическое исследование при заболеваниях пищеварительной системы	10	2	8	6	2	0	0	
2.3	Прижизненное патолого- анатомическое исследование при заболеваниях дыхательной системы	10	2	8	6	2	0	0	
2.4	Прижизненное патолого- анатомическое исследование при инфекционных заболеваниях	10	2	8	6	2	0	0	
2.5	Прижизненное патолого- анатомическое исследование при заболеваниях женской	14	2	12	10	2	0	0	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лек ции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				пра кти ка	атте ста ция
				всег о	в том числе				
	практи ческая подгот овка	возможно использование ЭО и ДОТ							
	репродуктивной системы								
2.6	Прижизненное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях мужской репродуктивной системы	10	2	8	6	2	0	0	
2.7	Прижизненное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях мочевыделительной системы	10	2	8	6	2	0	0	
2.8	Прижизненное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях нервной системы	4	2	2	0	2	0	0	
2.9	Прижизненное патолого-анатомическое исследование при системных заболеваниях и заболеваниях кожи	10	2	8	6	2	0	0	
2.10	Прижизненное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	4	2	2	0	2	0	0	
2.11	Прижизненное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях эндокринной системы	4	2	2	0	2	0	0	
2.12	Прижизненное патолого-анатомическое исследование у пациентов детского возраста	10	2	8	6	2	0	0	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лек ции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				пра кти ка	атте ста ция
				всег о	в том числе				
	практи ческая подгот овка	возможно использование ЭО и ДОТ							
	(плаценты, плодов, новорожденных, детей)								
2.13	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
3	Модуль 3. Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	102	24	76	52	24	0	2	
3.1	Посмертное патолого- анатомическое исследование при заболеваниях сердечно- сосудистой системы	16	2	14	12	2	0	0	
3.2	Посмертное патолого- анатомическое исследование при заболеваниях пищеварительной системы	10	2	8	6	2	0	0	
3.3	Посмертное патолого- анатомическое исследование при заболеваниях дыхательной системы	10	2	8	6	2	0	0	
3.4	Посмертное патолого- анатомическое исследование при инфекционных заболеваниях	10	2	8	6	2	0	0	
3.5	Посмертное патолого- анатомическое исследование при	10	2	8	6	2	0	0	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лек ции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				пра кти ка	атте ста ция
				всег о	в том числе				
	практи ческая подгот овка	возможно использование ЭО и ДОТ							
	заболеваниях женской репродуктивной системы								
3.6	Посмертное патолого- анатомическое исследование при заболеваниях мужской репродуктивной системы	4	2	2	0	2	0	0	
3.7	Посмертное патолого- анатомическое исследование при заболеваниях мочевыделительной системы	4	2	2	0	2	0	0	
3.8	Посмертное патолого- анатомическое исследование при заболеваниях нервной системы	14	2	12	10	2	0	0	
3.9	Посмертное патолого- анатомическое исследование при системных заболеваниях	4	2	2	0	2	0	0	
3.10	Посмертное патолого- анатомическое исследование при заболеваниях опорно- двигательного аппарата	4	2	2	0	2	0	0	
3.11	Изучение особенностей проведения посмертных патолого-анатомических исследований у плодов, мертвоорожденных, новорожденных и детей	10	2	8	6	2	0	0	
3.12	Правила формулировки	4	2	2	0	2	0	0	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лек ции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				пра кти ка	атте ста ция
				всег о	в том числе				
	практи ческая подгот овка	возможно использование ЭО и ДОТ							
	патолого-анатомического диагноза								
3.13	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	0	0	2	
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0	
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
5	Модуль 5. Практика	288	0	0	0	0	286	2	
5.1	Проведение прижизненных патолого-анатомических исследований биопсийного (операционного) материала	150	0	0	0	0	150	0	
5.2	Проведение посмертных патолого-анатомических исследований (патолого- анатомических вскрытий)	136	0	0	0	0	136	0	
5.3	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2	
6	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	
Итого часов (трудоемкость)		576	66	208	148	60	286	16	

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы работы врача-патологоанатома		
1.1	Правила оформления и ведения документации в патологоанатомическом отделении (бюро)	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю "патологическая анатомия". Структура патолого-анатомических отделений (бюро). Маршрутизация биопсийного (операционного) материала. Правила заполнения протокола прижизненного патолого-анатомического исследования биопсийного (операционного) материала. Правила заполнения протокола патолого-анатомического исследования и вскрытия. Управление средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.	ПК-3
1.2	Технология проведения прижизненного патолого-анатомического исследования	Правила проведения макроскопического исследования при выполнении прижизненного патолого-анатомического исследования. Подходы к формированию фрагментов для микроскопического исследования. Правила укладки фрагментов для микроскопического исследования в кассеты. Технология рутинной гистологической проводки. Технология заливки фрагментов для микроскопического исследования в блоки, ориентировка материала. Технология изготовления срезов для гистологического исследования. Технология сушки стекол. Технология окрашивания гематоксилин и эозин. Технология гистохимического окрашивания. Технология иммуногистохимического окрашивания. Технология проведения	ПК-1

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		микроскопии. Устройство и настройка микроскопа. Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патолого-анатомических исследований.	
1.3	Технология патолого-анатомического вскрытия	<p>Проведение наружного осмотра: оценка антропометрических данных; оценка состояния кожных покровов; оценка ранних трупных изменений; оценка телосложения; оценка состояния питания; оценка состояния скелета и скелетной мускулатуры; оценка внешних признаков пороков развития, деформаций; оценка состояния естественных отверстий; оценка наличия следов медицинских манипуляций. Исследование полостей тела: исследование полости черепа: оценка состояния костей черепа и мягких тканей; вскрытие полости черепа и оценка наличия и объема свободной жидкости; оценка твердой и мягких мозговых оболочек; измерение головного мозга; оценка рельефа коры больших полушарий и церебральных сосудов; выбор методики исследования головного мозга: по Фишеру, Петере, Флексигу, Вирхову; оценка коры головного мозга; оценка подкорковых ядер головного мозга; оценка желудочковой системы и сосудистых сплетений головного мозга; исследование гипофиза, ствольного отдела головного мозга и мозжечка. Исследование грудной и брюшной полости: оценка необходимости выполнения пробы на пневмоторакс; выбор секционного разреза: по Вирхову, Автандилову, Абрикосову, Лешке, Фишеру, Сафиру. Принятие решения о необходимости дополнительных разрезов. Оценка расположения внутренних органов. Оценка наличия и объема свободной жидкости (в том числе в полости перикарда). Оценка необходимости проведения пробы на воздушную эмболию. Исследование органов по методике Лютеля. Исследование органокомплекса шеи. Исследование органов</p>	ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>дыхания: оценка необходимости проведения плавательной пробы; исследование органов кровообращения; исследование магистральных артерий и вен; выбор методики вскрытия сердца: по Абрикосову, Автандилову. Исследование сердца: оценка клапанов сердца; оценка эндокарда, миокарда и эпикарда. Принятие решения о необходимости раздельного взвешивания сердца. Исследование органов пищеварения: пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки, печени и желчного пузыря, оценка проходимости желчных путей. Исследование органов мочеполовой системы: почек, мочеточников, мочевого пузыря. Исследование половой системы. Исследование органов кроветворения и лимфатической системы: исследование селезенки, лимфатических узлов, тимуса. Исследование органов эндокринной системы: щитовидной железы, надпочечников, поджелудочной железы, костно-мышечной системы. Оценка необходимости исследования полости позвоночного канала и спинного мозга. Оценка необходимости исследования костного мозга.</p>	
1.4	Контроль качества патологоанатомического исследования	<p>Роль специалистов клинического профиля в проведении патологоанатомического исследования. Подходы к контролю качества рутинного гистологического исследования. Подходы к контролю качества иммуногистохимического исследования. Валидация новых реактивов, методов работы.</p>	ПК-3
1.5	Проведение статистического анализа работы патологоанатомического отделения	<p>Использование статистических методов в работе патологоанатомического отделения. Методы сбора данных. Этические и юридические аспекты научной работы. Способы систематизации данных. Подготовка первичной выборки к научному исследованию.</p>	ПК-3
1.6	Цифровые технологии в	<p>Цифровые базы данных в патологоанатомическом отделении: лабораторно-</p>	ПК-3

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	работе врача-патологоанатома	информационные системы и электронные медицинские истории болезни. Методы оцифровки гистологических изображений. Программы для просмотра отсканированных изображений. Телемедицинские консультации в патологической анатомии. Использование программного обеспечения с применением технологий искусственного интеллекта, являющегося медицинским изделием.	
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Модуль 2. Проведение прижизненных патолого-анатомических исследований биопсийного (операционного) материала		
2.1	Прижизненное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Нормальная анатомия и гистологическое строение сердечно-сосудистой системы. Правила проведения патолого-анатомических исследований при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Макроскопическая и микроскопическая картина ишемических изменений миокарда. Макроскопическая и микроскопическая картина эндокардитов. Макроскопическая и микроскопическая картина миокардитов. Макроскопическая и микроскопическая картина тромбоза артерий и вен. Клинико-морфологическая картина доброкачественных опухолевых поражений сердечно-сосудистой системы. Клинико-морфологическая картина злокачественных опухолевых поражений сердечно-сосудистой системы. Назначение, оценка и интерпретация результатов применения рутинных и дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	ПК-1
2.2	Прижизненное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях	Нормальная анатомия и гистологическое строение полости рта, глотки, пищевода, желудка, тонкой, толстой и прямой кишки, печени, поджелудочной железы. Правила проведения патологоанатомических	ПК-1

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	пищеварительной системы	исследований при заболеваниях пищеварительной системы. Воспалительные заболевания органов пищеварения. поражений пищеварительной системы. Клинико-морфологическая картина злокачественных опухолевых поражений пищеварительной системы. Назначение, оценка и интерпретация результатов применения рутинных и дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при заболеваниях пищеварительной системы.	
2.3	Прижизненное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях дыхательной системы	Нормальная анатомия и гистологическое строение гортани трахеи, бронхов, легких, плевры. Правила проведения патологоанатомических исследований при заболеваниях дыхательной системы. Воспалительные заболевания органов дыхательной системы. Клинико-морфологическая картина доброкачественных опухолевых поражений дыхательной системы. Клинико-морфологическая картина злокачественных опухолевых поражений дыхательной системы. Назначение, оценка и интерпретация результатов применения рутинных и дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при заболеваниях дыхательной системы.	ПК-1
2.4	Прижизненное патолого-анатомическое исследование при инфекционных заболеваниях	Макроскопические и микроскопические признаки кишечных инфекций: брюшной тиф, сальмонеллез, шигиллез, иерсиниоз, холера, амебиаз. Макроскопические и микроскопические признаки воздушно-капельных инфекций: острые респираторные вирусные инфекции, дифтерия, корь, скарлатина, менингококковая инфекция. Макроскопические и микроскопические признаки трансмиссивных инфекций: риккетсиозы, малярия. Макроскопические и микроскопические признаки грибковых инфекций (кандидоз, аспергиллез, мукормикоз). Макроскопические и	ПК-1

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>микроскопические признаки бактериальных зоонозов: ботулизм, бруцеллез, кампилобактериоз, лептоспироз, чума, туляремия, сибирская язва. Макроскопические и микроскопические признак инфекций, передающихся половым путем: хламидиоз, трихомониаз, уреаплазмоз, микоплазмоз, гонорея, сифилис, цитомегаловирус, генитальный герпес, папилломатозный вирус, кандидозы. Макроскопические и микроскопические признаки вирусного гепатита, туберкулеза, вируса иммунодефицита человека, COVID-19, энтеровируса, сепсиса. Правила проведения патолого-анатомических исследований при инфекционных заболеваниях. Назначение, оценка и интерпретация результатов применения рутинных и дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при инфекционных заболеваниях.</p>	
2.5	<p>Прижизненное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях женской репродуктивной системы</p>	<p>Нормальная анатомия и гистологическое строение яичников, маточных труб, брюшины, тела и шейки матки, влагалища, вульвы. Правила проведения патолого-анатомических исследований при заболеваниях женской репродуктивной системы. Морфологические изменения при нормальном менструальном цикле. Нарушения менструального цикла. Воспалительные заболевания органов женской репродуктивной системы. Клинико-морфологическая картина доброкачественных опухолевых поражений женской репродуктивной системы. Клинико-морфологическая картина злокачественных опухолевых поражений женской репродуктивной системы. Назначение, оценка и интерпретация результатов применения рутинных и дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при заболеваниях женской репродуктивной системы.</p>	ПК-1

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.6	Прижизненное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях мужской репродуктивной системы	Нормальная анатомия и гистологическое строение яичек, семявыносящих протоков, предстательной железы, полового члена. Правила проведения патолого-анатомических исследований при заболеваниях мужской репродуктивной системы. Воспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Клинико-морфологическая картина доброкачественных опухолевых поражений мужской репродуктивной системы. Клинико-морфологическая картина злокачественных опухолевых поражений мужской репродуктивной системы. Назначение, оценка и интерпретация результатов применения рутинных и дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при заболеваниях мужской репродуктивной системы.	ПК-1
2.7	Прижизненное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях мочевыделительной системы	Нормальная анатомия и гистологическое строение почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры. Правила проведения патолого-анатомических исследований при заболеваниях мочевыделительной системы. Воспалительные заболевания органов мочевыделительной системы. Клинико-морфологическая картина доброкачественных опухолевых поражений мочевыделительной системы. Клинико-морфологическая картина злокачественных опухолевых поражений мочевыделительной системы. Назначение, оценка и интерпретация результатов применения рутинных и дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при заболеваниях органов мочевыделительной системы.	ПК-1
2.8	Прижизненное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях нервной системы	Нормальная анатомия и гистологическое строение головного и спинного мозга, периферической нервной системы. Правила проведения патолого-анатомических исследований при заболеваниях нервной системы. Неопухолевые заболевания органов	ПК-1

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>нервной системы. Клинико-морфологическая картина доброкачественных опухолевых поражений нервной системы. Клинико-морфологическая картина злокачественных опухолевых поражений нервной системы. Назначение, оценка и интерпретация результатов применения рутинных и дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при заболеваниях нервной системы.</p>	
2.9	<p>Прижизненное патолого-анатомическое исследование при системных заболеваниях и заболеваниях кожи</p>	<p>Нормальная анатомия и гистологическое строение кожи и ее придатков. Правила проведения патолого-анатомических исследований при системных заболеваниях и заболеваниях кожи. Воспалительные заболевания кожи и ее придатков. Невоспалительные заболевания кожи и ее придатков. Клинико-морфологическая картина поражений при системных заболеваниях. Клинико-морфологическая картина доброкачественных опухолевых поражений кожи. Клинико-морфологическая картина злокачественных опухолевых поражений кожи. Назначение, оценка и интерпретация результатов применения рутинных и дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при системных заболеваниях и заболеваниях кожи.</p>	ПК-1
2.10	<p>Прижизненное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Гистологическое строение костей, мышц суставов. Правила проведения патолого-анатомических исследований при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Воспалительные заболевания органов опорно-двигательного аппарата. Клинико-морфологическая картина доброкачественных опухолевых поражений опорно-двигательного аппарата. Клинико-морфологическая картина злокачественных опухолевых поражений опорно-двигательного аппарата. Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата. Назначение, оценка и</p>	ПК-1

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		интерпретация результатов применения рутинных и дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	
2.11	Прижизненное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях эндокринной системы	Нормальная анатомия и гистологическое строение гипофиза, щитовидной и паращитовидной желез, надпочечника, эндокринного аппарата поджелудочной железы. Правила проведения патологоанатомических исследований при заболеваниях эндокринной системы. Воспалительные заболевания органов эндокринной системы. Клинико-морфологическая картина доброкачественных опухолевых поражений эндокринной системы. Клинико-морфологическая картина злокачественных опухолевых поражений эндокринной системы. Назначение, оценка и интерпретация результатов применения рутинных и дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при заболеваниях эндокринной системы.	ПК-1
2.12	Прижизненное патолого-анатомическое исследование у пациентов детского возраста (плаценты, плодов, новорожденных, детей)	Особенности анатомического и гистологического строения органов плодов, мертворожденных, новорожденных на разных сроках гестации, особенности гистологического строения органов у детей в возрасте от 29 дней жизни до 18 лет (17 лет 11 месяцев 29 дней). Правила проведения патолого-анатомических исследований при заболеваниях детского возраста. Патология плаценты (инфаркты, васкулопатии, хроническая плацентарная инфекция, инфильтрация ворсин, плацентарные пороки прикрепления, зрелости, пороки развития формы, локализации плаценты, пороки отслойки плаценты, классификация плацентарной недостаточности, патология плаценты при различных заболеваниях матери, воспаление последа, многоводие, маловодие, патология пуповины и плодных	ПК-1

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>оболочек). Номенклатура патологических состояний и классификация врожденных пороков развития различных органов и систем. Внутритрубные инфекции. Особенности течения воспалительных заболеваний различных органов и систем у пациентов детского возраста. Врожденные и приобретенные иммунодефициты у пациентов детского возраста. Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата у пациентов детского возраста. Прижизненное патолого-анатомическое исследование при инфекционных заболеваниях всех систем и органов у пациентов детского возраста. Клинико-морфологическая картина доброкачественных опухолевых поражений и опухолеподобных поражений различных органов и систем у пациентов детского возраста. Клинико-морфологическая картина злокачественных опухолевых поражений у пациентов детского возраста. Назначение, оценка и интерпретация результатов применения рутинных и дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при заболеваниях различных органов и систем у пациентов детского возраста.</p>	
2.13	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.12.	ПК-1
3	Модуль 3. Проведение посмертных патолого-анатомических исследований (патолого-анатомических вскрытий)		
3.1	Посмертное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала при смерти от заболеваний сердечно-сосудистой системы. Проведение микроскопического изучения биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазовоконтрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и	ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>(или) отраженного света в светлом и (или) темном поле при смерти от заболеваний сердечно-сосудистой системы. Определение диагностической целесообразности использования дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патолого-анатомического исследования при смерти от заболеваний сердечно-сосудистой системы. Оценка и интерпретация результатов использования дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при смерти от заболеваний сердечно-сосудистой системы. Установление причины смерти и диагноза заболевания (состояния) при посмертном патолого-анатомическом исследовании (патолого-анатомическом вскрытии), формулирование причины смерти, формулирование диагноза заболевания (состояния) при смерти от заболеваний сердечно-сосудистой системы. Проведение микроскопического описания гистологических препаратов. Интерпретация результатов дополнительных методов исследования при смерти от заболеваний сердечно-сосудистой системы. Участие в комиссиях по исследованию летальных исходов, клинико-анатомических конференциях по данным посмертных патолого-анатомических исследований (патолого-анатомических вскрытий) при смерти от заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p>	
3.2	Посмертное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях пищеварительной системы	<p>Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала при смерти от заболеваний пищеварительной системы. Проведение микроскопического изучения биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазовоконтрастной, поляризационной микроскопии с</p>	ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле при смерти от заболеваний пищеварительной системы. Определение диагностической целесообразности использования дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патолого-анатомического исследования при смерти от заболеваний пищеварительной систем. Оценка и интерпретация результатов использования дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при смерти от заболеваний пищеварительной системы. Установление причины смерти и диагноза заболевания (состояния) при посмертном патолого-анатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулирование причины смерти, формулирование диагноза заболевания (состояния) при смерти от заболеваний пищеварительной системы. Проведение микроскопического описания гистологических препаратов. Интерпретация результатов дополнительных методов исследования при смерти от заболеваний пищеварительной системы. Участие в комиссиях по исследованию летальных исходов, клинико-анатомических конференциях по данным посмертных патологоанатомических исследований (патолого-анатомических вскрытий) при смерти от заболеваний пищеварительной системы.</p>	
3.3	Посмертное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях дыхательной системы	<p>Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала при смерти от заболеваний дыхательной системы. Проведение микроскопического изучения биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазовоконтрастной,</p>	ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле при смерти от заболеваний дыхательной системы. Определение диагностической целесообразности использования дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патолого-анатомического исследования при смерти от заболеваний дыхательной системы. Оценка и интерпретация результатов использования дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при смерти от заболеваний дыхательной системы. Установление причины смерти и диагноза заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патолого-анатомическом вскрытии), формулирование причины смерти, формулирование диагноза заболевания (состояния) при смерти от заболеваний дыхательной системы. Проведение микроскопического описания гистологических препаратов. Интерпретация результатов дополнительных методов исследования при смерти от заболеваний дыхательной системы. Участие в комиссиях по исследованию летальных исходов, клинико-анатомических конференциях по данным посмертных патологоанатомических исследований (патолого-анатомических вскрытий) при смерти от заболеваний Дыхательной системы.</p>	
3.4	Посмертное патолого-анатомическое исследование при инфекционных заболеваниях	<p>Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала при смерти от инфекционных заболеваний. Проведение микроскопического изучения биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной</p>	ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле при смерти от инфекционных заболеваний. Определение диагностической целесообразности использования дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патолого-анатомического исследования при смерти от инфекционных заболеваний. Оценка и интерпретация результатов использования дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при смерти от инфекционных заболеваний. Установление причины смерти и диагноза заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патолого-анатомическом вскрытии), формулирование причины смерти, формулирование диагноза заболевания (состояния) при смерти от инфекционных заболеваний. Проведение микроскопического описания гистологических препаратов. Интерпретация результатов дополнительных методов исследования при смерти от инфекционных заболеваний. Участие в комиссиях по исследованию летальных исходов, клинико-анатомических конференциях по данным посмертных патологоанатомических исследований (патолого-анатомических вскрытий) при смерти от инфекционных заболеваний.</p>	
3.5	Посмертное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях женской репродуктивной системы	<p>Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала при смерти от заболеваний женской репродуктивной системы. Проведение микроскопического изучения биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и</p>	ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>(или) отраженного света в светлом и (или) темном поле при смерти от заболеваний женской репродуктивной системы. Определение диагностической целесообразности использования дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патолого-анатомического исследования при смерти от заболеваний женской репродуктивной системы. Оценка и интерпретация результатов использования дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при смерти от заболеваний женской репродуктивной системы. Установление причины смерти и диагноза заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патолого-анатомическом вскрытии), формулирование причины смерти, формулирование диагноза заболевания (состояния) при смерти от заболеваний женской репродуктивной системы. Проведение микроскопического описания Гистологических препаратов. Интерпретация результатов дополнительных методов исследования при смерти от заболеваний женской репродуктивной системы. Участие в комиссиях по исследованию летальных исходов, клинико-анатомических конференциях по данным посмертных патолого-анатомических исследований (патолого-анатомических вскрытий) при смерти от заболеваний женской репродуктивной системы.</p>	
3.6	Посмертное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях мужской репродуктивной системы	<p>Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала при смерти от заболеваний мужской репродуктивной системы. Проведение микроскопического изучения биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной,</p>	ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле при смерти от заболеваний мужской репродуктивной системы. Определение диагностической целесообразности использования дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патолого-анатомического исследования при смерти от заболеваний мужской репродуктивной системы. Оценка и интерпретация результатов использования дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при смерти от заболеваний мужской репродуктивной системы. Установление причины смерти и диагноза заболевания (состояния) при посмертном патолого-анатомическом исследовании (патолого-анатомическом вскрытии), формулирование причины смерти, формулирование диагноза заболевания (состояния) при смерти от заболеваний мужской репродуктивной системы. Проведение микроскопического описания гистологических препаратов. Интерпретация результатов дополнительных методов исследования при смерти от заболеваний мужской репродуктивной системы. Участие в комиссиях по исследованию летальных исходов, клинико-анатомических конференциях по данным посмертных патолого-анатомических исследований (патолого-анатомических вскрытий) при смерти от заболеваний мужской репродуктивной системы.</p>	
3.7	Посмертное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях мочевого выделительного	Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала при смерти от заболеваний мочевого выделительного материала, полученного при	ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	ой системы	<p>патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле при смерти от заболеваний мочевыделительной системы. Определение диагностической целесообразности использования дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патолого-анатомического исследования при смерти от заболеваний мочевыделительной системы. Оценка и интерпретация результатов использования дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при смерти от заболеваний мочевыделительной системы. Установление причины смерти и диагноза заболевания (состояния) при посмертном патолого-анатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулирование причины смерти, формулирование диагноза заболевания (состояния) при смерти от заболеваний мочевыделительной системы. Проведение микроскопического описания гистологических препаратов. Интерпретация результатов дополнительных методов исследования при смерти от заболеваний мочевыделительной системы. Участие в комиссиях по исследованию летальных исходов, клинико-анатомических конференциях по данным посмертных патологоанатомических исследований (патолого-анатомических вскрытий) при смерти от заболеваний мочевыделительной системы.</p>	
3.8	Посмертное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях	Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала при смерти от заболеваний нервной системы. Проведение микроскопического изучения биологического материала,	ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	нервной системы	<p>полученного при патолого-анатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле при смерти от заболеваний нервной системы. Определение диагностической целесообразности использования дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патолого-анатомического исследования при смерти от заболеваний нервной системы. Оценка и интерпретация результатов использования дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при смерти от заболеваний нервной системы. Установление причины смерти и диагноза заболевания (состояния) при посмертном патолого-анатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулирование причины смерти, формулирование диагноза заболевания (состояния) при смерти от заболеваний нервной системы. Проведение микроскопического описания гистологических препаратов. Интерпретация результатов дополнительных методов исследования при смерти от заболеваний нервной системы. Участие в комиссиях по исследованию летальных исходов, клинико-анатомических конференциях по данным посмертных патолого-анатомических исследований (патологоанатомических вскрытий) при смерти от заболеваний нервной системы.</p>	
3.9	Посмертное патолого-анатомическое исследование при системных заболеваниях	Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала при смерти от системных заболеваний. Проведение микроскопического изучения биологического материала, полученного при патологоанатомическом	ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле при смерти от системных заболеваний. Определение диагностической целесообразности использования дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патолого-анатомического исследования при смерти от системных заболеваний. Оценка и интерпретация результатов использования дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при смерти от системных заболеваний. Установление причины смерти и диагноза заболевания (состояния) при посмертном патолого-анатомическом исследовании (патолого-анатомическом вскрытии), формулирование причины смерти, формулирование диагноза заболевания (состояния) при смерти от системных заболеваний. Проведение микроскопического описания гистологических препаратов. Интерпретация результатов дополнительных методов исследования при смерти от системных заболеваний. Участие в комиссиях по исследованию летальных исходов, клинико-анатомических конференциях по данным посмертных патолого-анатомических исследований (патологоанатомических вскрытий) при смерти от системных заболеваний.</p>	
3.10	Посмертное патолого-анатомическое исследование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	<p>Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала при смерти от заболеваний опорно-двигательной системы. Проведение микроскопического изучения биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной,</p>	ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле при смерти от заболеваний опорно-двигательной системы. Определение диагностической целесообразности использования дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патолого-анатомического исследования при смерти от заболеваний опорно-двигательной системы. Оценка и интерпретация результатов использования дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при смерти от заболеваний опорно-двигательной системы. Установление причины смерти и диагноза заболевания (состояния) при посмертном патолого-анатомическом исследовании (патолого-анатомическом вскрытии), формулирование причины смерти, формулирование диагноза заболевания (состояния) при смерти от заболеваний опорно-двигательной системы. Проведение микроскопического описания гистологических препаратов. Интерпретация результатов дополнительных методов исследования при смерти от заболеваний опорно-двигательной системы. Участие в комиссиях по исследованию летальных исходов, клинико-анатомических конференциях по данным посмертных патологоанатомических исследований (патолого-анатомических вскрытий) при смерти от заболеваний опорно-двигательной системы.</p>	
3.11	Изучение особенностей проведения посмертных патолого-анатомических исследований	Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала при смерти плода, мертворожденного, ребенка в возрасте до 7 дней жизни, ребенка свыше 7 дней жизни. Проведение микроскопического изучения биологического материала, полученного при	ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	плодов, мертвожденных х, новорожденных и детей	<p>патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле при смерти в детском возрасте. Определение диагностической целесообразности использования дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патолого-анатомического исследования при смерти в детском возрасте. Оценка и интерпретация результатов использования дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии при смерти в детском возрасте. Установление причины смерти и диагноза заболевания (состояния) при посмертном патолого-анатомическом исследовании (патолого-анатомическом вскрытии), формулирование причины смерти, формулирование диагноза заболевания (состояния) при смерти в детском возрасте. Проведение микроскопического описания гистологических препаратов. Интерпретация результатов дополнительных методов исследования при смерти в детском возрасте. Участие в комиссиях по исследованию летальных исходов, клинико-анатомических конференциях по данным посмертных патолого-анатомических исследований (патолого-анатомических вскрытий) при смерти плода, мертворожденного, ребенка в возрасте до 7 дней жизни, ребенка свыше 7 дней жизни.</p>	
3.12	Правила формулировки патолого-анатомического диагноза	<p>Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе. Правила формулировки патологоанатомического диагноза. Основы сличения заключительного клинического и</p>	ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		патолого-анатомического диагнозов. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, основные правила ее использования при посмертной патолого-анатомической диагностике, правила выбора причин смерти. Интерпретация и анализ данных медицинской документации пациента. Формулирование причины смерти, формулирование диагноза заболевания (состояния).	
3.13	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1 - 3.12.	ПК-2
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-4
5	Модуль 5. Практика		
5.1	Проведение прижизненных патолого-анатомических исследований биопсийного	Участие в выполнении прижизненных патолого-анатомических исследований биопсийного (операционного) материала: проведение макроскопического и микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, интерпретация и	ПК-1, ПК-3

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	(операционного) материала	анализ результатов прижизненных патолого-анатомических исследований биопсийного (операционного) материала, макроскопическое и микроскопическое описание, формулирование диагноза; проведение анализа медико-статистической информации; ведение медицинской документации; организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	
5.2	Проведение посмертных патолого-анатомических исследований (патолого-анатомических вскрытий)	Участие в выполнении посмертных патолого-анатомических исследований (патолого-анатомических вскрытий): проведение посмертных патолого-анатомических исследований (патологоанатомических вскрытий); интерпретация и анализ результатов посмертных патолого-анатомических исследований (патологоанатомических вскрытий); макроскопическое и микроскопическое описание, формулирование диагноза; проведение анализа медико-статистической информации; ведение медицинской документации; организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-2, ПК-3
5.3	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 5.1 - 5.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы «Патологическая анатомия».

Промежуточная аттестация по модулям «Общие вопросы работы врача-патологоанатома», «Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала», «Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)» проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение ситуационных задач.

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Промежуточная аттестация по модулю «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» включает в себя демонстрацию умений в симулированных условиях.

Промежуточная аттестация по модулю «Практика» включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулям «Общие вопросы работы врача-патологоанатома», «Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала», «Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю «Практика»:

- **«Зачтено»:** выставляется при условии наличия отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции, демонстрации необходимых практических навыков и умений.
- **«Не зачтено»:** выставляется, если обучающийся не выполнил предусмотренный объем работы, не предоставил отчет о прохождении практики в установленный срок, не владеет необходимыми практическими навыками.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе «Патологическая анатомия» и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

Обучающийся, освоивший Программу «Патологическая анатомия» и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке⁸.

10. Оценочные материалы Программы «Патологическая анатомия» формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Специфическое гранулематозное воспаление характерно для:	А. Менингококковой инфекции Б. Чумы В. Холеры Г. Туберкулеза	Г	1.318, 2.310

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Микроскопически в удаленном червеобразном отростке обнаружены: гнойное расплавление его стенки и брыжейки, язвенные дефекты слизистой оболочки, наложение фибрина на серозном покрове.

Задания

1. Сформулируйте заключение прижизненного патолого-анатомического исследования биопсийного (операционного) материала.
2. Возможные осложнения?

Эталоны ответов

1. Острый флегмонозно-язвенный аппендицит.
2. Перитонит, кровотечение, сепсис.

Код результатов обучения: 1.у6, 1.у8, 1.318.

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ.

Пример задания для демонстрации практических навыков

Инструкция: Проведите базовую сердечно - легочную реанимацию.

Задание: Определите признаки жизни.

Эталон демонстрации практического навыка:

Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи. Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?». Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды. Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего. Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки. Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути. Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего. Глазами наблюдать движения грудной клетки пострадавшего. Оценить наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 секунд. Попросить принести АНД.

Коды результатов обучения: 4.з10, 4.у15.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы «Патологическая анатомия»:

Реализация Программы «Патологическая анатомия» обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н¹⁰, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 - 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Патологическая анатомия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Патологическая анатомия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь",

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. N 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный N 72453).

осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 4 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 - 3 предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Патологическая анатомия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Патологическая анатомия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Патологическая анатомия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Патологическая анатомия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы работы врача-патологоанатома	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала	
Модуль 3. Проведение посмертных патологоанатомических исследований	

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
(патолого-анатомических вскрытий)	
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p>

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы «Патологическая анатомия» обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹¹ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы работы врача-патологоанатома	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи (наличие соответствующей лицензии) по: патологической анатомии;

¹¹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>гистологии;</p> <p>2) патолого-анатомические бюро (отделение), в котором проводятся патологоанатомические исследования, второй группы - с производительностью от 5 000 до 10 000 случаев прижизненных патолого-анатомических исследований, или от 1 000 до 2 000 патолого-анатомических вскрытий в год, или более 10 000 случаев прижизненных патолого-анатомических исследований, или более 2 000 патолого-анатомических вскрытий в год, из которых менее 40% относятся к четвертой и пятой категориям сложности, с уровнем автоматизации, обеспечивающим менее чем 30% снижение трудоемкости исследований;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-патологоанатома на 2 обучающихся.</p>
Модуль 2. Проведение прижизненных патолого-анатомических исследований биопсийного (операционного) материала	
2.1. Оказание медицинской помощи во время беременности и в послеродовом периоде в амбулаторных условиях	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи (наличие соответствующей лицензии) по: патологической анатомии; гистологии;</p> <p>2) патолого-анатомические бюро (отделение), в котором проводятся патологоанатомические исследования, второй группы - с производительностью от 5 000 до 10 000 случаев прижизненных патолого-анатомических исследований, или от 1 000 до 2 000 патолого-анатомических вскрытий в год, или более 10 000 случаев прижизненных патолого-анатомических исследований, или более 2 000 патолого-анатомических вскрытий в год, из которых менее 40% относятся к четвертой и пятой категориям сложности, с уровнем автоматизации, обеспечивающим менее чем 30% снижение трудоемкости исследований;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-патологоанатома на 2 обучающихся.</p>
Модуль 3. Проведение посмертных патолого-анатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи (наличие соответствующей лицензии) по: патологической анатомии; гистологии;</p> <p>2) патолого-анатомические бюро (отделение), в котором</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>проводятся патологоанатомические исследования, второй группы - с производительностью от 5 000 до 10 000 случаев прижизненных патолого-анатомических исследований, или от 1 000 до 2 000 патолого-анатомических вскрытий в год, или более 10 000 случаев прижизненных патолого-анатомических исследований, или более 2 000 патолого-анатомических вскрытий в год, из которых менее 40% относятся к четвертой и пятой категориям сложности, с уровнем автоматизации, обеспечивающим менее чем 30% снижение трудоемкости исследований;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-патологоанатома на 2 обучающихся.</p>
<p>Модуль 5. Практика</p>	
<p>4.1. Проведение прижизненных патолого-анатомических исследований биопсийного (операционного) материала</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи (наличие соответствующей лицензии) по: патологической анатомии; гистологии;</p> <p>2) патолого-анатомические бюро (отделение), в котором проводятся патологоанатомические исследования, второй группы - с производительностью от 5 000 до 10 000 случаев прижизненных патолого-анатомических исследований, или от 1 000 до 2 000 патолого-анатомических вскрытий в год, или более 10 000 случаев прижизненных патолого-анатомических исследований, или более 2 000 патолого-анатомических вскрытий в год, из которых менее 40% относятся к четвертой и пятой категориям сложности, с уровнем автоматизации, обеспечивающим менее чем 30% снижение трудоемкости исследований;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-патологоанатома на 2 обучающихся.</p>
<p>4.2. Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи (наличие соответствующей лицензии) по: патологической анатомии; гистологии;</p> <p>2) патолого-анатомические бюро (отделение), в котором проводятся патологоанатомические исследования, второй группы - с производительностью от 5 000 до 10 000 случаев прижизненных патолого-анатомических исследований, или от 1 000 до 2 000 патолого-анатомических вскрытий в год, или более 10 000 случаев прижизненных патолого-анатомических исследований, или более 2 000 патолого-анатомических вскрытий</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	в год, из которых менее 40% относятся к четвертой и пятой категориям сложности, с уровнем автоматизации, обеспечивающим менее чем 30% снижение трудоемкости исследований; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-патологоанатома на 2 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы «Патологическая анатомия»:

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки предусматривает использование ЭО и ДОТ для проведения лекций в объеме 66 часов.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы «Патологическая анатомия».

Основная литература:

1. Патологическая анатомия: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / А. И. Струков, В.В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. – 878 с.: ил. – Предм. указ.: С. 855-878. – ISBN 978-5-9704-6138-9: 2640-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану. В 3 т. Москва, 2014-2016.
3. Введение в патологоанатомическую практику: учебное пособие для ординаторов, проходящих обучение по программе подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.07 - «Патологическая анатомия»/ Т.Р. Сергеева, Р.В. Деев, Г.П. Казанцева. – Спб.: Эко-Вектор, 2020. – 175 с. – 500-00. – Текст (визуальный): непосредственный.
4. Первая помощь: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. - М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. 118 с.

Дополнительная литература:

1. Казанцева Г.П. Компенсаторная перестройка сердца, причины и морфологические проявления некоторых видов нарушений кровообращения. ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань, 2018. – 60 с.
2. Калитеевский П. Ф. Макроскопическая дифференциальная диагностика патологических процессов, – М.: Медицина, 1993. – 400 с.
3. Панкратова Е.С., Мнихович М.В. Опухолевый рост (этиология, патогенез, морфология): учебное пособие. Рязань: РИО РязГМУ, 2008.
4. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия, 2 т. (3 части), М.: Медицина, 2001.
5. Патологическая анатомия: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / А. И. Струков, В.В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. – 878 с.: ил. – Предм. указ.: С. 855-878. – ISBN 978-5-9704-2480-3: 2300-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
6. Экстренная и неотложная медицинская помощь вне медицинской организации: учебник по дисциплине «ПМ05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (СПО) / сост.: Н.В. Минаева, Д.И. Подъяблонский, С.В. Янкина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 225 с.

Перечень электронных ресурсов

№	Ресурс	Описание
1	www.rzgmu.ru	Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2	www.rosmedlib.ru	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
3	www.rosminzrav.ru .	Сайты Минздрава РФ и территориальных органов здравоохранения
4	www.rosпотребнадзор.ru .	Сайт Роспотребнадзора РФ
5	www.elibrary.ru .	Электронная библиотека
6	http://www.patolog.ru/	Сайт Российского общества патологоанатомов
7	http://lib.local/	Электронная библиотека университета
8	http://нэб.рф/	Национальная. электронная библиотека("НЭБ").
9	www.scopus.com/	Библиографическая и реферативная база данных scopus
10	http://polpred.com .	Polpred.com. обзор сми. Доступ на polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом N 273-ФЗ.