



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	<i>«Гигиена детей и подростков»</i>
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей гигиены

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Г.И. Стунеева	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ минздрава России	Профессор

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ им. акад. И.П. Павлова	Заведующий кафедрой
О.В. Медведева	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ им. акад. И.П. Павлова	Заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Гигиена детей и подростков.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	20	20
ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	20	20
ПК-8. Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического, психического развития и здоровья ребенка, к гигиенической оценке среды его обитания, образовательной среды и предметов детского обихода.	20	20
ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	20	20
Итого	80	80

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

1. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
2. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. МР 2.4.0242-21
3. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Глава VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Гигиена детей и подростков

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание инструкцией																							
ПК – 1, ОПК-2	1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Определить группу здоровья ребенка по данным медицинского осмотра</p> <table border="1" data-bbox="448 518 1534 790"> <thead> <tr> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Здоровые без отклонений</td> <td>1 3 группа</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Часто болеющие</td> <td>2 5 группа</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Хронические болезни</td> <td>3 1 группа</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Инвалиды</td> <td>4 2 группа</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="448 837 750 941"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Объект		Характеристика	А	Здоровые без отклонений	1 3 группа	Б	Часто болеющие	2 5 группа	В	Хронические болезни	3 1 группа	Г	Инвалиды	4 2 группа	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																						
	А	Здоровые без отклонений	1 3 группа																						
Б	Часто болеющие	2 5 группа																							
В	Хронические болезни	3 1 группа																							
Г	Инвалиды	4 2 группа																							
А	Б	В	Г																						
2.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст вопроса: К закономерностям роста и развития организма детей относятся</p> <p>А – Неравномерность темпа роста и развития;</p> <p>Б – Увеличение удельных энерготрат организма;</p> <p>В – Гетерохронность;</p> <p>Г- Половой диморфизм;</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="448 1308 739 1396"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																						
3.	Прочитайте текст и установите последовательность.																								

Текст вопроса: Гетерохронность развития
А – С.М. Громбахом объяснена необходимостью обеспечить учебно-образовательную деятельность детей;
Б – П.К. Анохиным объяснена необходимостью обеспечить выживание организма;
В – К.С. Судаковым объяснена необходимостью сгладить повышенную чувствительность функциональных систем;
Г - Является научной основой дифференцированного нормирования факторов окружающей детей и подростков среды;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

4. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: Биологическая надежность функциональных систем и организма в целом базируется на:
А – Избыточности элементов управления;
Б – Гомеостазе;
В – Дублировании и взаимозаменяемости элементов регуляции;
Г- Совершенном и быстром возрасте к состоянию относительного постоянства;
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

5. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: Секулярный тренд включает:
А – Ускорение роста и развития;
Б – Увеличение продолжительности жизни;
В – Увеличение продолжительности репродуктивного периода;
Г- Изменение структуры заболеваемости.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

6. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: Возрастная периодизация
А – Необходима для организации образовательно-воспитательной деятельности детей разного возраста;

Б – Необходима для определения возраста поступления ребенка в детское учреждение начала трудовой деятельности;
В – Необходима для гигиенического нормирования факторов окружающей среды;
Г- Базируется на неравномерности роста и развития;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

7.

Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: Биологический возраст можно установить по следующим данным:
А – Длина тела и его годовые прибавки;
Б– Развитие вторичных половых признаков;
В – Наличие точек окостенения;
Г - Число постоянных зубов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

8.

Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: В практике санитарного врача как показатели биологического уровня развития ребенка используются
А – Длина тела ребенка;
Б – Погодовые прибавки длины тела;
В – Количество постоянных зубов у ребенка;
Г- Развитие вторичных половых признаков.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

9.

Прочитайте текст и установите соответствие
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Для оборудования учебных помещений школы необходимо

	Объект		Характеристика
А	Классы	1	Специальная мебель
Б	Кабинеты	2	Столы с подведением воды
В	Лаборатории	3	Парты нужных номеров
Г	Классы для детей с ОВЗ	4	Тематическое оформление

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10.

Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: При невозможности проанализировать все показатели физического развития для выявления влияния загрязнения атмосферного воздуха на физическое развитие детского коллектива выберите информативные показатели:
А – Число детей с отставанием от биологического возраста от паспортного;
Б – Число детей с опережением биологическим возрастом паспортного;
В – Число детей с дисгармоничностью морфофункционального состояния за счет избытка массы тела;
Г- Число детей с дисгармоничностью морфофункционального состояния за счет дефицита массы тела;
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

11.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ
Текст вопроса: Отметьте, к какой группе здоровья относится ребенок
При врачебном осмотре Иванова И. с участием специалистов диагностированы: сутуловатая осанка.
Физическое и физическое развитие соответствует возрасту, гармоничное.
За год предшествовавший обследованию перенес 3 ОРВИ
А – 1 группа;
Б – 2 группа;
В – 3 группа;
Г- 4 группа;
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

12. Прочитайте текст и дайте правильный ответ

Текст вопроса: Отметьте, к какой группе здоровья относится ребенок
 При врачебном осмотре Иванова И. С участием специалистов хронических заболеваний и морфофункциональных отклонений не выявлено.
 Физическое и психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное.
 За год предшествовавший обследованию перенес ОРВИ, ветряную оспу, коревую краснуху
 А – 1 группа;
 Б – 2 группа;
 В – 3 группа;
 Г – 4 группа.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и дайте правильный ответ

Текст вопроса: Отметьте, к какой группе здоровья относится ребенок
 При врачебном осмотре Волкова И. с участием специалистов диагностированы:
 хронический гастрит в стадии обострения.
 Физическое развитие соответствуют возрасту, дисгармонично за счет дефицита массы тела. Психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное.
 За год предшествовавший обследованию перенес 3 ОРВИ, парагрипп
 А – 1 группа;
 Б – 2 группа;
 В – 3 группа;
 Г – 4 группа.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

14. Прочитайте текст и дайте правильный ответ

Текст вопроса: Отметьте, к какой группе здоровья относится ребенок
При врачебном осмотре Иванова И. с участием специалистов хронических заболеваний и морфофункциональных отклонений не выявлено.

Физическое и психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное.

За год предшествовавший обследованию перенес 3 ОРВИ, парагрипп, острую катаральную ангину

А – 1 группа;

Б – 2 группа;

В – 3 группа;

Г- 4 группа;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Норма площади на одного ребенка на участке дошкольной организации определяется

	Форма трудовой деятельности		Профессия
А	В ясельных группах	1	Не предусмотрена
Б	В дошкольных группах	2	7,5 кв.м
В	Специализированных группах	3	7,2 кв.м
Г	В группах кратковременного пребывания	4	10,0 кв.м

15.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и дайте правильный ответ

16.

Текст вопроса: Отметьте, к какой группе здоровья относится ребенок

При врачебном осмотре Волкова И. с участием специалистов диагностированы:

Плоскостопие.

Физическое и психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное.

За год предшествовавший обследованию перенес 3 ОРВИ, парагрипп

А – 1 группа;
 Б – 2 группа;
 В – 3 группа;
 Г- 4 группа.
 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ
 Текст вопроса: Отметьте, к какой группе здоровья относится ребенок
 При врачебном осмотре Волкова И. с участием специалистов диагностированы:
 Уплотнение стопы.
 Физическое и психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное.
 За год предшествовавший обследованию перенес 2 ОРВИ, парагрипп
 А – 1 группа;
 Б – 2 группа;
 В – 3 группа;
 Г- 4 группа.
 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

18.

Прочитайте текст и установите соответствие
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Освещенность в учебных помещениях школы нормируется

	Форма трудовой деятельности		Профессия
А	На партах	1	500лк
Б	На доске	2	200лк
В	В спортзале	3	300лк
Г	В рекреациях	4	150лк

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: Акселерация включает
А – ускорение роста и развития;
Б – увеличение продолжительности жизни;
В – увеличение продолжительности репродуктивного периода;
Г- увеличение дефинитивных размеров тела;
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

20. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: Местные или региональные стандарты физического развития устанавливаются
А – ежегодно в ходе медицинских профилактических осмотров;
Б – ежегодно индивидуализирующим методом;
В – генерализирующим методом раз в 5-10 лет;
Г- генерализирующим методом ежегодно;
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Задания открытого типа (контрольные вопросы)

1. Основные статистические закономерности физического развития детского населения и их практическое применение в гигиене детей и подростков.

1. Динамика физического развития детей и подростков в России (основные этапы).

	2.	Возрастная периодизация, применяемая в гигиене детей и подростков. Понятие о биологическом возрасте
	3.	Показатели уровня биологического развития детей школьного возраста.
	4.	Принципы группировки детей по состоянию здоровья и показатели, применяемые для характеристики состояния детских и подростковых контингентов.
	5.	Анатомо-физиологические особенности детей младшего школьного возраста (7 – 10 лет).
	6.	Анатомо-физиологические особенности детей среднего школьного возраста (11 – 14 лет).
	7.	Признаки, определяющие здоровье. Распространенность заболеваний среди школьников.
	8.	Особенности подросткового возраста. Наиболее часто встречающиеся у подростков отклонения здоровья.
	9.	Антропометрические признаки физического здоровья детей и подростков, техника определения.
	10.	Эколого-гигиенические аспекты динамики физического развития детей.
	11.	Оценка физического развития детей и подростков как показатель здоровья.
	12.	Региональные стандарты физического развития, их построение, основные элементы.
	13.	Статистические законы физического развития детского населения, их практическое применение.
	14.	Условия воспитания и обучения граждан России в законе «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999).
	15.	Местные стандарты и общие нормы физического развития детей.
	16.	Понятия о работоспособности. Основные факторы, влияющие на уровень работоспособности учащихся.
	17.	Признаки и физиологическая сущность умственного утомления школьников, стадии утомления.
	18.	Особенности развития утомления у детей младшего школьного возраста и меры профилактики.
	19.	Методы исследования работоспособности и функционального состояния учащихся, применение в гигиенических целях.
	20.	

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией
ПК-1		Задания закрытого типа
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность.

	<p>Текст вопроса: Биологический возраст - это</p> <p>А – Период, прожитый ребенком от рождения до момента обследования; Б – Совокупность морфофункциональных свойств организма, зависящих от индивидуального темпа роста и развития; В - Период от зачатия до момента обследования; Г - Период от зачатия до момента рождения;</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 454 1249 539"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																		
2.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст вопроса: Возрастной период – это отрезок времени, в пределах которого</p> <p>А – Процессы роста завершены, в реакции на раздражители не отличаются; Б – Процессы роста и развития, физические особенности организма тождественны, а реакции на раздражители однозначны; В - Физические особенности организма достоверно не различаются; Г - Ребенок посещает детские учреждения одного типа.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 986 1249 1070"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																		
3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Оценить физическое развитие ребенка по длине и массе тела К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="459 1173 1550 1442"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Вес соответствует росту</td> <td>1</td> <td>Ожирение</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Вес превышен на 10%</td> <td>2</td> <td>Дефицит массы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Вес снижен на 10%</td> <td>3</td> <td>Избыток массы</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Вес превышен на 20%</td> <td>4</td> <td>Гармоничное</td> </tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	А	Вес соответствует росту	1	Ожирение	Б	Вес превышен на 10%	2	Дефицит массы	В	Вес снижен на 10%	3	Избыток массы	Г	Вес превышен на 20%	4	Гармоничное
	Объект		Характеристика																		
А	Вес соответствует росту	1	Ожирение																		
Б	Вес превышен на 10%	2	Дефицит массы																		
В	Вес снижен на 10%	3	Избыток массы																		
Г	Вес превышен на 20%	4	Гармоничное																		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: Однородная статистическая совокупность данных для расчета стандартов физического развития отбирается по следующим признакам

А – Год рождения, здоровье, пол, отсутствие заболеваний в течение года, место жительства, социальное положение родителей;

Б – Возраст, пол, место жительства, отсутствие заболеваний в течение года, национальность;

В - Возраст, пол, национальность, место жительства, здоровье;

Г - Здоровье, пол, год рождения, национальность родителей, место жительства.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: Генерализирующий метод изучения физического развития детей и подростков – это

А – Оценка физического развития индивидуума;

Б – Исследование физического развития одних и тех же детей в течение периода роста и развития;

В - Исследование физического развития больших групп детей в относительно короткий срок;

Г - Исследование физического развития детей в генеральной совокупности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: Важнейшим принципом учения П.К. Анохина о системогенезе, объясняющим особенности

онтогенетического развития детей раннего возраста, являются

А – Не одновременность формирования функциональных систем;

Б – Формирование афферентного синтеза на основе пусковой и обстановочной афферентности, мотивации и памяти;

В - Обязательное формирование акцента результата действия;

Г - Надежность биологических систем.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: Ведущими линиями развития называются

7.

А – Функции, наиболее интенсивно формирующиеся сами и оказывающие влияние на дальнейший ход развития ребенка;

Б – Наиболее сформированные в данном возрастном периоде функциональные системы ребенка;

В - Функциональные системы, завершившие свое формирование в границах данного возрастного периода;

Г - Функции, к которым в данном возрастном периоде предъявляются наибольшие требования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: По определению, принятому в гигиене детей и подростков, здоровье это –

8.

А – Состояние полного телесного, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и повреждений;

Б – Состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют болезненные изменения;

В - Гармоничное, соответствующее возрасту развитие, нормальный уровень функций и отсутствие заболеваний;

	<p>Г - Отсутствие хронических заболеваний и морфофункциональных отклонений.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="456 220 1247 304"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
9.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Норма площади на одного ребенка на участке дошкольной организации определяется</p> <table border="1" data-bbox="456 440 1550 737"> <thead> <tr> <th></th> <th>Форма трудовой деятельности</th> <th></th> <th>Профессия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>В ясельных группах</td> <td>1</td> <td>Не предусмотрена</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В дошкольных группах</td> <td>2</td> <td>7,5кв.м</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Специализированных группах</td> <td>3</td> <td>7,2 кв..м</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>В группах кратковременного пребывания</td> <td>4</td> <td>10,0кв.м</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="456 820 1247 927"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		Форма трудовой деятельности		Профессия	А	В ясельных группах	1	Не предусмотрена	Б	В дошкольных группах	2	7,5кв.м	В	Специализированных группах	3	7,2 кв..м	Г	В группах кратковременного пребывания	4	10,0кв.м	А	Б	В	Г				
	Форма трудовой деятельности		Профессия																										
А	В ясельных группах	1	Не предусмотрена																										
Б	В дошкольных группах	2	7,5кв.м																										
В	Специализированных группах	3	7,2 кв..м																										
Г	В группах кратковременного пребывания	4	10,0кв.м																										
А	Б	В	Г																										
10.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст вопроса: Дать определение показателю «патологическая пораженность», на основании каких данных этот показатель рассчитывается?</p> <p>А – Отношение дней, пропущенных по болезни, к общему числу учебных дней; определяется на основании справок о болезни;</p> <p>Б – Отношение числа детей, не болевших в течение года, к общему числу обслуживаемых детей, в %, определяется на основании справок о болезни;</p> <p>В - Отношение числа выявленных случаев заболеваний и функциональных отклонений к числу обследованных детей; на основании данных углубленных (плановых) медицинских осмотров;</p> <p>Г - Отношение числа детей, болевших более 4 раз в течение года, к общему числу обратившихся в поликлинику, в %, определяется на основании справок о болезни.</p>																												

	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 167 1247 252"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
11.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст вопроса: В дошкольных образовательных учреждениях высота подоконников определяется в первую очередь</p> <p>А – Соображениями безопасности; Б – Возможностью быстрой эвакуации детей; В - Размерами отопительных приборов; Г – Создаваемым у противоположной стены освещением;</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 662 1247 746"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
12.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст вопроса: Для отделки стен в групповой детского сада следует использовать:</p> <p>А – Сочетание масляной и водэмульсионной краски; Б – Панели из древесно - стружечных материалов; В - Моющиеся обои; Г - Бумажные обои.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 1157 1247 1241"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
13.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца Воздухообмен в школьном здании должен осуществляться в соответствии с назначением помещений (кб.час)</p> <table border="1" data-bbox="459 1380 1550 1428"> <tr> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="text-align: center;">Форма трудовой деятельности</td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="text-align: center;">Профессия</td> </tr> </table>		Форма трудовой деятельности		Профессия				
	Форма трудовой деятельности		Профессия						

А	Классы	1	16
Б	Учебно-производственные мастерские	2	80
В	Обеденный зал	3	20
Г	Спортивный зал	4	20

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: Наилучший шумо- и пылезащитный эффект учреждений для детей и подростков зелеными насаждениями создается при

А – Достаточном проценте озеленения участка;

Б – Периметральном озеленении высокорослыми деревьями;

В - Периметральном озеленении шириной не менее 1,5 м., а со стороны проездов и магистралей шириной не менее 4 м;

Г - Периметральном озеленении хвойными и вечнозелеными породами деревьев и шириной не менее 1,5 м.. а со стороны проездов и магистралей не менее 4 м 5;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: Структура здания учреждений для детей и подростков должна обеспечивать

А – Максимальное разделение коллектива на отдельные возрастные группы;

Б – Выделение помещений, являющихся источником шума и загрязнением воздуха;

В - Удобную и короткую связь с земельным участком;

Г - Возможность изоляции отдельных групп детей.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

		А	Б	В	Г
16.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст вопроса: При гигиеническом обеспечении этажности зданий для детей и подростков исходят из</p> <p>А – Функциональных возможностей ведущих систем организма; Б – Необходимости связи здания с участком; В - Требований пожарной и сейсмической безопасности; Г - Этажности жилой застройки.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>				
17.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст вопроса: Оптимальным с гигиенических позиций для дошкольных образовательных учреждений является</p> <p>А – Вместимость – 620-740 мест; Б – Вместимость – 280-320 мест; В - Радиус обслуживания до 0,3 км; Г - Внутриквартальное размещение.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>				
18.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст вопроса: К особенностям проектирования дошкольных образовательных учреждений в 1А, 1Б, 1Г климатических подрайонах относится</p> <p>А – Возможность уменьшения площади участка; Б – Отсутствие групповых площадок на участке;</p>				

	<p>В - Отсутствие теневого навеса на групповых площадках; Г - Отсутствие физкультурной площадки;</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 327 1247 411"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
19.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст вопроса: Обеспечение принципа групповой изоляции при проектировании дошкольного образовательного учреждения достигается</p> <p>А – Достаточностью площади участка, игровых и физкультурных площадок; Б – Наличием у каждой группы игровой площадки; В - Достаточностью площади основных помещений для детей; Г – Наличием у каждой группы ячейки с полным набором помещений;</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 858 1247 944"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
20.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст вопроса: В составе групповой ячейки дошкольного образовательного учреждения должны предусматриваться</p> <p>А – Раздевальная; Б – Групповая; В - Туалетная; Г - Совмещенная спальня – игровая</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 1353 1247 1439"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						

		Задания открытого типа (контрольные вопросы)
1.		Хронометраж и наблюдение как гигиеническая оценка организации учебного процесса.
2.		Методика построения суточного режима для детей и подростков.
3.		Гигиенические требования к организации режима дня детей и подростков.
4.		Гигиенические требования к организации учебных занятий и режима продленного дня в младших классах школы.
5.		Гигиеническое обоснование принятых нормативов длительности уроков, дневной и недельной нагрузки учащихся.
6.		Гигиенические требования к расписанию практических занятий, продолжительности и организации школьных перемен.
7.		Гигиена приготовления школьниками домашних заданий.
8.		Построение режима дня учащихся в группе с продленным днем.
9.		Гигиенические аспекты использования новой информационной техники в обучении детей.
10.		Физиолого-гигиенические аспекты физического воспитания детей и подростков.
11.		Основные принципы физического воспитания, физиологические основы образования двигательных навыков.
12.		Двигательные качества и основные виды движения у детей. Показатели двигательной активности школьников.
13.		Влияние физического воспитания и спорта на состояние здоровья и физическое развитие школьников.
14.		Физиологическая сущность и основные принципы закаливания детей.
15.		Закаливающие процедуры в дошкольном возрасте и медицинский контроль над ними.
16.		Гигиенические требования к организации производственного обучения учащихся старших классов общеобразовательных школ.
17.		Гигиенические требования к урокам труда в школе и методика гигиенической оценки уроков.
18.		Эколого-гигиенические требования к организации опытно-практической работы учащихся.
19.		Влияние неблагоприятных профессионально-производственных факторов на организм подростков.
20.		Медицинские аспекты профессиональной ориентации подростков.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией
--------------------------------	-------	-----------------------

Задания закрытого типа

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца :Основной принцип проектирования дошкольных и образовательных организации

	Объект		Характеристика
А	Дошкольная организация	1	Групповая изоляция
Б	Общеобразовательная школа	2	Площадь класса
В	Лицей, гимназия	3	Круглосуточное пребывание
Г	Интернат	4	Специализированные кабинеты

1.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: Наиболее доступной и эффективной в детских дошкольных учреждениях является система закаливающих мероприятий, включающая

2.

А – Воздушные ванны во время физкультурных занятий в зале и прогулок с подвижными играми, обливание ног, создание теплового комфорта путем соответствия одежды детей микроклимату помещений;

Б – Воздушные ванны во время физкультурных занятий в зале и прогулок, обливание тела;

В - Воздушные ванны во время физкультурных занятий на улице, прогулок с подвижными играми, обтираний;

Г - Воздушные ванны во время физкультурных занятий на улице, прогулок с подвижными играми, создание теплового комфорта путем соответствия одежды детей микроклимату в помещении.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

3.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: Суточная двигательная активность дошкольника восполняется в большей мере во время

		<p>А – Утренней гимнастики; Б – Занятий в спортивных секциях; В - Подвижных игр на воздухе; Г - Занятий по физическому воспитанию по программе дошкольного учреждения.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 432 1247 520"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
4.		<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст вопроса: Наибольшую оздоровительную эффективность физкультурного занятия в детском саду обеспечивает</p> <p>А – Правильное построение занятия; Б – Соблюдение гигиенических условий в зале; В - Проведение занятия на физкультурной площадке; Г - Использование спортивного оборудования.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 927 1247 1015"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
5.		<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст вопроса: Наиболее полно понять особенности взаимодействия организма ребенка со средой обучения и воспитания, объяснить характер сдвигов в функциональном состоянии основных систем и органов в процессе трудовой деятельности детей и подростков позволяет</p> <p>А – Теория гомеостаза; Б – Учение о доминанте (А.А. Ухтомского); В - Учение о рефлексах (И.П. Павлова); Г - Теория функциональных систем (П.К. Анохина);</p>								

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: Для гигиенической оценки организации физкультурных занятий с детьми используются следующие показатели

А – Общая продолжительность и структура занятия;

Б – Общая и моторная плотность занятия;

В - Показатели реакции организма на физическую нагрузку;

Г - Результаты исследования скоростно-силовых качеств.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

7.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: Комплектование специальной медицинской группы осуществляется с учетом

А – Возраста;

Б – Пола;

В - Клинического диагноза;

Г - Физической работоспособности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

8.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Нормы площади основного помещения дошкольной организации (групповой) предусматривают

	Форма трудовой деятельности		Профессия
А	Ясельная группа	1	2.5 кв.м
Б	Дошкольная группа	2	Зависит от наполняемости
В	Специализированная группа	3	2,0 кв.м
Г	Группа кратковременного пребывания	4	10.0кв.м

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: Абсолютными противопоказаниями к проведению водного закаливания являются

А – Частые простудные заболевания;

Б – Острые воспалительные процессы;

В – Хронические воспалительные заболевания почек;

Г – Пороки сердца в стадии субкомпенсации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: Определить степень закаленности организма позволяет

А – Исследование теплоощущения;

Б – Исследование сосудистой реакции на охлаждение;

В – Исследование термоасимметрии;

Г – Исследование средневзвешенной температуры кожи.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: Учреждения, выбранные для изучения питания детских коллективов в городе или районе должны быть одинаковыми

А – По возрастному составу, организации режима, характеру деятельности и ассигнованиям на питание;

Б – По возрастному составу и ассигнованиям на питание;

В – По возрастному составу, режиму питания, ассигнованиям на питание и количеству детей;

Г – По количеству детей и режиму питания.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

12.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Определить продолжительность использования персонального компьютера на уроке

	Объект		Характеристика
А	1-2классы	1	25 мин
Б	3-4 классы	2	30 мин
В	5-9 классы	3	20 мин
Г	9-11 классы	4	35 мин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		А	Б	В	Г							
13.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст вопроса: При невозможности получить полную характеристику питания в дошкольных учреждениях выберите два показателя для оценки питания детей</p> <p>А – Калорийность; Б – Содержание витамина С; В – Содержание в рационе белков животного происхождения; Г – Содержание жиров животного происхождения.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г									
14.	<p>Прочитайте текст и дайте правильный ответ.</p> <p>Текст вопроса: К особенностям обмена веществ у детей и подростков относятся</p> <p>А – Наибольшая интенсивность основного обмена; Б – Наименьшая интенсивность основного обмена; В – Относительно высокий расход энергии; Г – Относительно низкий расход энергии.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г									
15.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст вопроса: Увеличение калорийности питания физических возрастных нормативов предусматривается</p>											

- А – На период летнего отдыха;
- Б – Для учащихся ПТУ, ТУ;
- В – Для детей находящихся в санаториях и санаторно-лесных школах;
- Г – Для подростков в период полового созревания.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: К задачам медицинского персонала по контролю за организацией питания в детских учреждениях относятся

- А – Контроль за качеством поступающих продуктов, их транспортировкой;
- Б – Контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков их реализации;
- В – Контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд;
- Г – Контроль за соблюдением правил личной гигиены сотрудников пищеблока;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: Лабораторные исследования по контролю за питанием детей и подростков включают в себя санитарно-химический и санитарно-бактериологический контроль за

- А – Искусственной витаминизацией, активностью препарата аскорбиновой кислоты, сохранностью витамина С в

овощных блюдах;
 Б – Эффективностью тепловой обработки продуктов;
 В – Соответствием отдельных блюд рецептуре;
 Г – Доброкачеством продуктов;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

18.

Прочитайте текст и установите соответствие
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Определить суммарную образовательную нагрузку для обучающихся

	Объект		Характеристика
А	Первые классы	1	4 урока
Б	5-6 классы	2	Не более 8 часов
В	7-11 классы	3	7 уроков
Г	Старше 18 лет	4	6 уроков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19.

Прочитайте текст и установите последовательность.
 Текст вопроса: В питании детских коллективов запрещается использовать
 А – Творог со сметаной;
 Б – Паштет;

	<p>В – Блинчики с мясом; Г – Творог в ватрушках и запеканках;</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 327 1247 411"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
20.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст вопроса: Важнейшими функциями белков для детей и подростков являются</p> <p>А – Пластическая; Б – Энергетическая; В – Источник аминокислот; Г – Источник пектина;</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 874 1247 962"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
Задания открытого типа (контрольные вопросы)									
1.	Врачебно-профессиональная консультация школьников.								
2.	Основы законодательства по охране труда подростков.								
3.	Особенности обмена веществ в детском и подростковом возрасте. Суточные потребности в белках, жирах, углеводах и энергии у детей и подростков.								
4.	Роль витаминов в детском питании и их основные источники.								
5.	Роль минеральных веществ в детском питании и их основные источники.								
6.	Методика гигиенической оценки питания детей в детских и подростковых учреждениях. Санитарно-гигиенический контроль.								
7.	Основные эколого-гигиенические принципы размещения, планировки и строительства дошкольных учреждений.								
8.	Гигиенические требования к участку и групповым ячейкам дошкольных образовательных учреждений.								

	9.	Гигиенические требования к оборудованию кабинетов техническими средствами обучения.
	10.	Санитарно-гигиенические требования к помещениям школьных мастерских и их оборудованию.
	11.	Санитарно-гигиенические требования к проектированию спортивного зала школы и спортивной зоны на пришкольном участке.
	12.	Санитарно-гигиенические требования к планировке школ-интернатов и детских домов.
	13.	Санитарно-гигиенические требования к тепловому режиму для детей дошкольного и школьного возраста.
	14.	Санитарно-гигиенические требования к планировке участка и здания учреждений начального профессионального образования.
	15.	Эколого-гигиенические требования к проектированию территории и построек загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей.
	16.	Санитарно-гигиенические нормативы естественного и искусственного освещения основных помещений детских дошкольных учреждений.
	17.	Гигиенические нормативы естественного, искусственного и совмещенного освещения учебных помещений школ.
	18.	Основные размеры школьной парты, их обоснование. Действующие нормативы.
	19.	Санитарно-гигиенические требования к школьным партам, ученическим столам, стульям.
	20.	Подбор и распределение мебели в школах. Правила рассаживания учащихся.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией
ПК-14		Задания закрытого типа
	1.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст вопроса: Химические вещества, выделяющиеся из игрушек не должны быть выше предельно допустимых концентраций</p> <p>А – Для воздуха рабочей зоны; Б – Для атмосферного воздуха; В – Веществ мигрирующих из изделий, контактирующих с пищевыми продуктами; Г – ГОСТа «Вода питьевая».</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>

		А	Б	В	Г							
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст вопроса: При разработке гигиенических рекомендаций по оформлению школьных учебников и книг учитывается:											
	<p>А – Возраст читающего;</p> <p>Б – Навык чтения;</p> <p>В – Разрешающая возможность глаз;</p> <p>Г – Переключение внимания.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г									
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст вопроса: Во время санитарно-эпидемиологического контроля за условиями реализации игрушки проводится											
	<p>А – Проверка наличия гигиенического сертификата на игрушку;</p> <p>Б – Проверка своевременности прохождения работающими медицинских осмотров;</p> <p>В – Проверка наличия гигиенического сертификата на сырье;</p> <p>Г – Оценка конструкции игрушки.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г									
4.	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: На участке образовательной организации должны быть оборудованы											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Зона зеленых насаждений</td> <td>1</td> <td>Желательна</td> </tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	А	Зона зеленых насаждений	1	Желательна			
	Объект		Характеристика									
А	Зона зеленых насаждений	1	Желательна									

Б	Спортивная зона	2	Запрещена
В	Зооуголок	3	Предварительно оборудован
Г	Класс на открытом воздухе	4	Обязательна

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: При реализации игрушек индивидуального пользования, прикладываемых к губам, соблюдаются следующие требования:

А – Наличие демонстрационного образца, продажа игрушек в целой фабричной упаковке;

Б – Наличие демонстрационного образца, продажа в индивидуальной упаковке, в случае возврата (в связи с производственным дефектом) хранят игрушки в торговом зале в специальном ящике;

В – Наличие демонстрационного образца, продажа в целой фабричной упаковке, в случае возврата (в связи с производственным дефектом) их временно хранят в специально отведенном помещении;

Г – Наличие демонстрационного образца, проданные игрушки назад не принимаются (кроме имеющих производственный дефект), такие игрушки отправляются предприятию-изготовителю.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: При проведении гигиенической экспертизы школьных учебников (книг) проводят измерения:

А – Элементов шрифта;

Б – Формата полосы набора;

В – Размеров и соотношения полей;

Г – Плотности набора.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

7.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: Лабораторно-инструментальные исследования игрушки включают

А – Органолептическое исследование;

Б – Определение устойчивости защитно-декоративного покрытия к влажной обработке;

В – Определение устойчивости защитно-декоративного покрытия к слюне и поту;

Г – Определение уровня шума.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

8.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: Во время санитарно-эпидемиологического контроля на этапе постановки игрушки на производство осуществляется

А – Проверка наличия гигиенического сертификата на игрушку;

Б – Проверка своевременности прохождения работающими медицинских осмотров;

В – Проверка наличия гигиенического сертификата на сырье;

Г – Оценка конструкции игрушки.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

9.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ

Текст вопроса: Для детского белья следует выбирать материалы, характеризующиеся:

- А – Низкой гигроскопичностью;
- Б – Высокой гигроскопичностью;
- В – Низкой воздухопроницаемостью;
- Г – Высокой воздухопроницаемостью;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: При производстве детской обуви нормируется:

- А – Гибкость подошвы;
- Б – Толщина задника;
- В – Высота каблука;
- Г – Толщина стельки;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: По определению, принятому в гигиене детей и подростков, здоровье это-

- А – Состояние плотного телесного, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и повреждений;
- Б – Состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют болезненные изменения;
- В – Гармоничное, соответствующее возрасту развитие, нормальный уровень функций и отсутствие заболеваний;
- Г – Отсутствие хронических заболеваний и морфофункциональных отклонений.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

		А	Б	В	Г								
12.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст вопроса: По определению, принятому в психогигиене детей и подростков психическое здоровье – это:</p> <p>А – Состояние полного физического, психического и социального благополучия;</p> <p>Б – Отсутствие психических расстройств, наличие резерва сил для преодоления стрессов, гармония между человеком, окружающим его миром и обществом;</p> <p>В – Отсутствие хронических заболеваний и морфофункциональных отклонений, гармоничное, соответствующее возрасту развитие нормальный уровень иммунной резистентности;</p> <p>Г – Отсутствие нервно-психических заболеваний и отклонений, гармоничное, соответствующее возрасту психическое развитие, нормальный уровень функций ЦНС.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
13.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст вопроса: Дать определение показателю «патологическая пораженность», на основании каких данных этот показатель рассчитывается?</p> <p>А – Отношение дней, пропущенных по болезни, к общему числу учебных дней; определяется на основании справок о болезни;</p> <p>Б – Отношение числа детей, не болевших в течение года, к общему числу обсуживаемых детей, в %, определяется на основании справок о болезни;</p> <p>В – Отношение числа выявленных случаев заболеваний и функциональных отклонений к числу обследованных детей; на основании данных углубленных (плановых) медицинских осмотров;</p> <p>Г – Отношение числа детей, болевших более 4 раз в течение года, к общему числу обратившихся в поликлинику, в %, определяется на основании справок о болезни.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
14.	Прочитайте текст и установите соответствие												

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Определите степень трудности предметов на уровне среднего общего образования

	Объект		Характеристика
А	Химия	1	1 балл
Б	Физика	2	11 баллов
В	Иностранный язык	3	8 баллов
Г	Физическая культура	4	12баллов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ

Текст вопроса: Отметьте, к какой группе здоровья относится ребенок.

При врачебном осмотре Иванова И. с участием специалистов диагностированы: сутуловатая осанка.

Физическое и психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное.

За год предшествовавший обследованию перенес 3 ОРВИ.

А – 1 группа;

Б – 2 группа;

В – 3 группа;

Г – 4 группа;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ

Текст вопроса: Отметьте, к какой группе здоровья относится ребенок.

При врачебном осмотре Волкова И. с участием специалистов диагностированы: хронический гастрит в стадии обострения.

Физическое развитие соответствует возрасту, дисгармонично за счет дефицита массы тела. Психическое развитие

соответствует возрасту, гармоничное.
За год предшествовавший обследованию перенес 3 ОРВИ, парагрипп.

А – 1 группа;

Б – 2 группа;

В – 3 группа;

Г – 4 группа;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и дайте правильный ответ

Текст вопроса: Отметьте, к какой группе здоровья относится ребенок.

При врачебном осмотре Иванова И. с участием специалистов хронических заболеваний и морфофункциональных отклонений не выявлено.

Физическое и психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное.

За год предшествовавший обследованию перенес 3 ОРВИ, парагрипп, острую катарральную ангину.

17. А – 1 группа;

Б – 2 группа;

В – 3 группа;

Г – 4 группа;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

18.

Текст вопроса: Наиболее информативны в старшем школьном возрасте (14-17 лет) следующие показатели биологического развития:

А – Длина тела;

Б – Погодовая прибавка длины тела;
 В – Число постоянных зубов;
 Г – Степень развития вторичных половых признаков

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца Подберите необходимую мебель для детей известных ростовых групп:

	Объект		Характеристика
А	Интервал роста 115-130	1	6
Б	130-145	2	5
В	160-175	3	3
Г	Выше 175	4	2

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: Оптимальным с гигиенических позиций для общеобразовательных школ является

А – Вместимость 1960 мест;
 Б – Вместимость 844 места;
 В – Радиус обслуживания до 1,5 км;
 Г – Радиус обслуживания до 3 км;.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

		А	Б	В	Г	

Задания открытого типа (контрольные вопросы)	
1.	Санитарно-эпидемиологический контроль за производством и реализацией игрушек.
2.	Гигиенические требования к учебникам, учебным пособиям и детским книгам.
3.	Физиолого-гигиеническое обоснование правильной позы во время учебных занятий в классе, в школьных мастерских.
4.	Главные этапы развития гигиены детей и подростков в нашей стране.
5.	Программа подготовительных медико-санитарных мероприятий перед открытием загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей.
6.	Статистические показатели состояния здоровья детей. Методы их получения и анализа.
7.	Методы изучения, анализа и прогнозирования состояния здоровья детей и подростков.
8.	Гигиенические аспекты формирования здорового образа жизни.
9.	Физическое развитие как один из показателей здоровья детей и подростков.
10.	Режим дня детей с отклонениями здоровья в специализированных детских учреждениях.
11.	Физиолого-гигиенические основы компьютеризации обучения в школе.
12.	Особенности обучения и режима дня в гимназиях, лицеях, и других учебно-воспитательных учреждениях нового типа.
13.	Основные закономерности роста и развития детей и подростков.
14.	Гигиенические нормы воздухообмена в различных помещениях школы.
15.	Гигиенические основы питания детей в дошкольных учреждениях.
16.	Медицинский контроль над организацией режима дня детей дошкольного и школьного возраста.
17.	Медицинские аспекты спортивной специализации детей и подростков.
18.	Физиологические нормы питания детей и подростков. Сбалансированное питание и здоровье детей.
19.	Физиолого-гигиенические основы организации питания подростков.
20.	Правовые основы деятельности отделения гигиены детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

	Ситуационные задачи
1.	<p>Старшеклассники общеобразовательной школы проходят производственное обучение на базе учебно-производственного комбината по специальности -токарь. Работа заключается в холодной обработке деталей на станках. Администрация школы обратилась в Управление Роспотребнадзора за разрешением проведения занятий в цехе УПК.</p> <p>При оценке условий работы школьников установлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжительность работы на станках-4 часа без перерыва -уровень освещенности рабочей поверхности-800 лк -общий уровень звукового давления -80 дБА <p>Помещения УПК оборудованы общеобменной приточно-вытяжной вентиляцией.</p> <p>Руководствуясь действующими официальными документами по регламентации профессионального обучения и труда подростков:</p> <p>Оценить полноту представленных материалов</p> <p>Дать гигиеническую оценку условий производственного обучения</p> <p>Принять решение о возможности производственного обучения учащихся в УПК.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Провести гигиеническую оценку организации производственного обучения школьников по специальности –токарь на базе УПК по показателям освещенности рабочего места и уровням шума. 2. Перечислить необходимые документы для согласования организации работы учащихся в УПК 3. Проанализировать полноту представленных материалов для согласования 4.В чем заключается работа школьного врача по профессиональной ориентации школьников? 5. На основании представленных материалов дать заключение о возможности производственного обучения на базе УПК.
2.	<p>Средняя общеобразовательная школа построена в 1979 году по типовому проекту. Размещение школы внутриквартальное, на расстоянии 30м от дороги и остановки общественного транспорта. До жилых домов-20м. Общая площадь территории школы-19643м². Плотность застройки-40%. Площадь озеленения-50%.</p> <p>Территория подразделена на зоны:</p> <p>Зона отдыха-площадь560м²</p> <p>Физкультурно-спортивная зона площадью 4849м²(%от общей площади школьного участка 26,7%). Имеется стадион, состоящий из асфальтированной площадки для спортивных игр, беговые дорожки, секторы для прыжков и гимнастики. Покрытие стадиона с трещинами и неровностями.</p> <p>Учебно-опытной зоны нет</p> <p>Хозяйственной зоны нет (на территории предусмотрена площадка с контейнерами для сбора мусора).</p> <p>Провести гигиеническую оценку территории школы в соответствии с действующими нормативами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оценить условия проведения уроков физического воспитания на спортивной зоне. 2.Оценить полноту представленных материалов по размещению и оборудованию школьного участка. 3.Перечислить основные элементы учебно-опытной зоны.

		<p>4. Структура и использование зоны отдыха на пришкольном участке.</p> <p>5. Оборудование хозяйственной зоны на пришкольном участке.</p>
3.	<p>В Управление Роспотребнадзора строительная организация представила проект школы на 720 учащихся. Здание школы 3-х этажное, имеет центральный вход. На 1-ом этаже его расположены гардероб, мастерские по обработке металла и древесины, спортзал, кабинет химии с лаборантской, кабинет медработников. На 2-м этаже находится актовый зал, лаборатория физики, учебные кабинеты для средних и старших классов. Третий этаж отведен под учебные комнаты для младших классов, библиотеку, кабинет биологии, столовую.</p> <p>Площадь классов – 50 м², лабораторий – 60-70 м², мастерских – 70 м². Ориентировочно рассчитанная кратность воздухообмена не будет превышать для классов 1,5, для спортзала – 2-х раз за час. Данных о вентиляции с механическим побуждением нет.</p> <p>Дайте заключение о возможности использования данного проекта для строительства. Назовите перечень графических материалов, входящих в состав проекта, необходимых для рассмотрения.</p>	<p>1. Оцените условия обучения школьников.</p> <p>2. Перечислите перечень материалов, необходимых для рассмотрения.</p> <p>3. Охарактеризуйте необходимую систему вентиляционных установок в школьном здании.</p> <p>4. Нормативы освещенности учебных помещений школы при варианте люминесцентного освещения.</p> <p>5. Преимущество преподавания по кабинетной системе.</p>
4.	<p>Детское дошкольное учреждение общего типа на 140 мест. Земельный участок детского дошкольного учреждения, рассчитанного на 140 детей, имеет угловое расположение, находится на границе микрорайона, функционируют два входа – один вход для детей, их родителей и обслуживающего персонала, второй – въезд к пищеблоку. На территории участка выделены: 6 групповых площадок по 150 м² оборудованных навесами и песчницами, общая физкультурная площадка - 50 м², хозяйственная площадка - 20 м². Групповые игровые площадки разделены зелеными насаждениями (кустарником), общая площадь зеленых насаждений составляет 30% от общей территории. ДООУ располагается в типовом двухэтажном здании с блочной изоляцией различных возрастных групп. Групповые ячейки имеют стандартный набор помещений.</p> <p>Рассчитайте необходимую площадь для подобного ДООУ. Оцените расположение участка в плане населенного пункта. Перечислите функциональные зоны, которые обычно выделяют на территории участка, оцените этажность здания, приведите сведения о наборе помещений и их распределении по этажам.</p>	<p>1. Перечислите структуру Участка ДООУ.</p> <p>2. Дайте определение назначению буфетной.</p> <p>3. Принципы разделения ясельных и садовых групп планировочными решениями ДООУ.</p>

	<p>4.Какими параметрами оцениваются микроклиматические условия в групповых и спальнях?</p>
<p>5.</p>	<p>Меню в ДООУ(с 10 часовым пребыванием) выглядит следующим образом:</p> <p>Завтрак: сырники с морковью, хлеб с маслом, чай с сахаром; Обед: суп со щавелем, со сметаной, рагу овощное, овощи свежие, компот; Полдник: омлет с зеленым горошком, чай с сахаром. Дайте оценку данного меню ДООУ.</p> <p>При изучении меню выявлены блюда, не рекомендуемые к приготовлению в детских организованных коллективах.</p> <p>Результаты лабораторных исследований показали: Калорийность дневного меню-1600ккал, белков-50г (жив.-30), жиров-49г(раст-10), углеводов-200г.</p> <p>Все ли приготовленные блюда допускаются в рационе питания ребенка? Какие блюда запрещены для питания детей в организованных коллективах?</p> <p>Перечислите набор продуктов, который ребенок должен ежедневно получать в ДДУ. Какой набор продуктов ребенок должен получать каждые 2-3 дня?</p> <p>По каким показателям проводится оценка эффективности питания при контроле за организацией детского питания?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Перечислить методы оценки организации питания детей в ДООУ. 2.Какие из перечисленных продуктов не рекомендуется использовать в детском питании? 3.Оцените калорий ность и содержание основных частей рациона питания детей по представленным материалам. 4.Перечислите продукты, необходимые в рационе питания детей 5.В чем проявляется возрастная адекватность питания детей в ДООУ?
<p>6.</p>	<p>Городская школа занимает земельный участок, расположенный в угловой части жилого квартала вблизи от межквартальных магистралей с интенсивным движением транспорта. Уровень шума на территории школы составляет 65дБА. Радиус обслуживания детей — 2км.</p> <p>Почва глинистая с уровнем стояния грунтовых вод 1,5 м. Ширина зеленых насаждений по периметру участка составляет 1м, зеленые насаждения занимают 30% территории. На территории школы оборудована учебно-опытная зона участком полевых и овощных культур учебно-опытная зона и зона отдыха с площадками для игр. Хозяйственная зона расположена с подветренной стороны от здания школы, отдельного въезда не имеет.</p> <p>Школьное здание 4-х этажное, имеет блочную систему постройки, занимает 22% всей территории школы. Расположено оно в 15м от красной линии застройки и на расстоянии 1,5 высоты от противостоящего жилого дома.</p>

	<p>Дайте гигиеническую характеристику расположению и планировке земельного участка школы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать гигиеническую оценку планировки школьного здания. 2. Охарактеризовать размещение здания школы на территории микрорайона. 3. Описать размещение различных возрастных групп школьников в здании школы. 4. Охарактеризовать необходимые условия размещения групп продленного дня.
7.	<p>При плановой проверке санитарного состояния городской станции «Юных техников» установлено, что в течение последних двух месяцев на 2-м этаже станции в приспособленном помещении стал функционировать компьютерный класс, в котором занимаются учащиеся старших классов. Площадь класса 37 м², высота – 3 м. Два окна ориентированы на юг. Стены класса на высоту 1,5 м окрашены масляной краской темно-синего цвета. Стены панелей и потолок побелены.</p> <p>На 1-м этаже под классом расположена сауна. Температура воздуха в компьютерном классе в теплое время года достигает 26-27°С при относительной влажности 80-85 %. Окна в нем не открываются, так как оборудованы металлическими решетками.</p> <p>В классе 12 рабочих мест. Освещенность на клавиатуре – 75 лк, на экране монитора – 30 лк. Уровень шума при работе компьютеров — 60 дБА. Вместо стульев используются табуретки. Занятия проводит инженер-программист. Продолжительность занятий 1,5 ч, без перерыва.</p> <p>Дайте гигиеническую оценку размещения компьютерного класса, соблюдения норм площади, выделенной на рабочее место, состояния микроклимата, освещенности, шума в нем и др. Перечислите мероприятия по устранению выявленных недостатков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить микроклимат в компьютерном классе и уровень шума. 2. Дать характеристику оборудования компьютерного класса. 3. Перечислить возможное неблагоприятное воздействие на организм 4. Оценка функционального состояния учащихся с помощью физиологических тестов.
8.	<p>При плановом обследовании общеобразовательной школы установлено, что она имеет три этажа, расположена в глубине жилого микрорайона на расстоянии 35 м от красной линии, построена по типовому проекту, рассчитана на 1320 чел. (фактически обучается 1440 чел.). Занятия проводятся в две смены. На территории школы имеются спортивная и учебно-опытная зоны, а также хозяйственный двор; зеленые насаждения занимают 48 % участка.</p> <p>Учебные кабинеты школы (6,2×8,2×3,1 м) оснащены типовым оборудованием. Учащиеся 3-4-го классов занимаются в одном помещении в разные смены, обеспечены партами 3-4-й групп, расположенными вдоль класса в три ряда. Наполняемость младших классов составляет 25-30 чел. Температура воздуха в классе к концу второй смены 24 °С при относительной влажности 91 %. Проветривание осуществляется при помощи фрамуг. Содержание СО₂ в воздухе — 1,8 %. Искусственное освещение обеспечивается лампами накаливания по 75 Вт каждая. Их 16 шт. Они оборудованы светильниками полуотраженного света, расположенными в два</p>

	<p>ряда параллельно линии окон.</p> <p>Анализ учебного расписания и нагрузки учащихся показал, что максимальное количество часов в неделю для учащихся 1-4-го классов – 28; 5-8-го – 34; 9-11-го классов – 36.</p> <p>В школе имеется столовая на 120 посадочных мест; работает она на полуфабрикатах. В специально отведенном месте обеденного зала оборудован умывальник. Из 4 имеющихся электрополотенец 2 — в неисправном состоянии. Для мытья столовой посуды используются двугнёздные ванны. Питание учащихся регламентировано специальным расписанием, согласно которому старшеклассники питаются после 2-го урока, младшие школьники — после 3-го.</p> <p>Дайте заключение о размещении школы, соблюдении норм площади, о состоянии микроклимата и освещенности в классных помещениях. Оцените наполняемость классов, учебную нагрузку и организацию питания учащихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать гигиеническую оценку условиям обучения школьников. 2. Оценить организацию питания в школе. 3. Оценить условия микроклимата и освещенности учебных помещений школы. <p>В школьном здании должна быть предусмотрена система приточно-вытяжной вентиляции с подогревом очищенного воздуха. Нормативы по притоку: в учебные помещения-16м³ на 1 ученика, в спортивный зал-80 куб\час, актовый-20 куб\час, в столовую-20куб\час на 1 посадочное место с преимущественной вытяжкой из кухни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Проанализировать учебную нагрузку школьников. 5. Оценить размещение школы на территории микрорайона.
9.	<p>Администрация общеобразовательной школы обратилась в Управление Роспотребнадзора за разрешением внедрения в учебный процесс четвертых классов элементов информационных технологий на уроках изобразительного искусства. Предполагается, что общая продолжительность работы на компьютерах составит 30 минут-</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснение нового материала с демонстрацией видеофрагментов на ПЗВМ-15 мин -создание орнамента средствами компьютерной графики-15мин <p>Изучение влияния преподавания по новаторской программе на работоспособность и функциональное состояние специалистами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» проводилась с использованием корректурных проб и хронорефлексометрии.</p> <p>При анализе полученных материалов было установлено, что при проведении урока по-новому у школьников значительно уменьшилось число просмотренных знаков(с 325 до 197) и увеличился % детей с удлинённым латентным периодом зрительно-моторных реакций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка функционального состояния учащихся с помощью физиологических тестов.

	<p>2.Составить предписание администрации школы о реализации новых технологий.</p> <p>3.Негативные факторы при работе школьников на компьютерах.</p> <p>4.Гигиенические условия функционирования компьютерных классов.</p>
10.	<p>Кабинет информатики сельской школы площадью 60 м², оборудован ПЭВМ с черно-белыми мониторами на базе электронно-лучевых трубок. В классе работают 15 компьютеров из которых семь не имеют сертификатов соответствия.</p> <p>Компьютеры в классе размещены вдоль боковых стен, между рабочими столами – 1 м, высота стола – 60 см. Монитор расположен в 40 см от глаз учащихся.</p> <p>Проведены замеры микроклиматических условий в кабинете-температура воздуха-26о С, относительная влажность-80%, скорость движения воздуха-0,1 м/сек.</p> <p>Длительность урока – 45 минут, занимаются ученики 9 класса.</p> <p>Данные анкетного опроса свидетельствуют о том, что 60% школьников жалуются на головную боль, 56%- неприятные ощущения м резь в глазах.</p> <p>Дайте гигиеническое заключение по условиям работы учеников. Перечислите требования к компьютерному классу. Какова допустимая продолжительность работы с компьютером учеников этого класса?</p> <p>1.Оценка функционального состояния учащихся с помощью физиологических тестов.</p> <p>2.Составить предписание администрации школы о реализации новых технологий.</p> <p>3.Влияние работы на компьютере на организм учащихся.</p> <p>4.Негативное влияние работы на компьютере на здоровье учащихся.</p>
11.	<p>Общеобразовательная школа размещена внутриквартально на расстоянии 30 м от проезжей части. Общая площадь 1600м². Территория школы разделена на зоны.</p> <p>Учащиеся 5 класса занимаются в комнате, расположенной на 2-м этаже школы, размеры комнаты 6х10 м, высота – 3,2 м. 3 окна ориентированы на северо-запад. Площадь остекленной поверхности 1 окна – 3,6 м², высота окна – 2,2м. Расстояние от светонесущей стены на 3 ряда парт – 5,2 м. Показания люксметра на партах 3 ряда – 150 лк, на улице – 15000 лк. Искусственное освещение обеспечивается 12-ю лампами накаливания по 150 Вт каждая. Потолок побелен, стены – светло-зеленого цвета, все парты с маркировкой №3, черного цвета: дистанция сиденья нулевая. Дайте санитарно-гигиеническую оценку условиям обучения учащихся.</p>

	<p>1. Дать гигиеническую оценку условиям обучения школьников.</p> <p>2. Оценить размещение школы на территории микрорайона.</p> <p>3. Описать размещение различных возрастных групп школьников в здании школы.</p> <p>Ответ верный.</p> <p>Ответ неполный.</p> <p>Ответ неверный.</p> <p>4. На участке общеобразовательной школы в состав учебно-опытной зоны должны быть включены:</p> <p>5. Хозяйственная зона на школьном участке должна</p>
12.	<p>В Управление Роспотребнадзора поступила просьба от ТОО «Малыш» с просьбой разрешить реализацию мягкой игрушки.</p> <p>Масса игрушки «Панда с детенышем» для ребенка дошкольного возраста составляет 400 г, изготовлена из натурального меха, поверхность сухая, мягкая, без дефектов. Величина мелких легко отделяемых деталей – 40 мм, уровень звука, издаваемого игрушкой на расстоянии 0,5 м от неё – 50 дБ, запах специфический, ароматический, соответствует интенсивности 1 балл.</p> <p>Дайте гигиеническую оценку детской игрушке. Укажите порядок проведения экспертизы качества игрушек. Из каких материалов запрещается изготавливать игрушки для детей?</p> <p>1. Перечислить документы, регламентирующие производство и реализацию игр для детей.</p> <p>2. Назовите материалы, используемые для производства игрушек.</p> <p>3. В каком случае можно использовать натуральные меха для производства игрушек?</p> <p>4. Какое значение имеет плотность фиксации краски при производстве игр и игрушек?</p> <p>5. Как регламентируется громкость звука, издаваемого музыкальной игрушкой?</p>
13.	<p>Мальчик 6 лет прошел медицинское и психофизическое обследование на предмет определения готовности к школе. Ребенок имеет следующие соматические показатели: рост – 109 см, масса тела – 18 кг, ОГК – 55 см, морфологических дефектов не выявлено. В течение последнего календарного года болел 2 раза ОРЗ, имеет миопию средней степени. При оценке готовности к систематическому обучению- «школьной зрелости» проведены: тест Керна-Ирасека, анализ характера звукопроизношения, «вырезания круга»- мотометрический тест.</p> <p>Получены результаты:</p>

	<p>Тест Керна-Иерасика-3 балла</p> <p>Исследование чистоты речи(-)</p> <p>Мотометрический тест-не выполнен</p> <p>Оцените физическое развитие мальчика методом сигмальных отклонений.</p> <p>Определите группу здоровья ребенка. Дайте понятие школьной зрелости. Какие тесты применяются для определения уровня подготовленности учащихся к школе?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определить группу здоровья ребенка по данным медицинского обследования. 2.Оценить физическое развитие ребенка по материалам антропометрических измерений. 3.Как можно оценить филиппинский тест на «школьную зрелость?» 4.О чем можно судить при низких показателях теста Керна-Иерасика? 5.Как оценить отрицательные результаты теста вырезания круга?
14.	<p>Санитарным врачом по гигиене детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» проведено обследование организации труда учащихся на базе УПК при обувном предприятии.</p> <p>Работа учащихся организована совместно с квалифицированными рабочими вне рабочее время один раз в неделю по 3 часа.</p> <p>Работа осуществляется на конвейере, каждый учащийся осваивает 2-3 операции. Рабочая поза вынужденная, работа относится к категории легкой (1а). Наименьшие размеры объектом различения-0,2мм-темные нити на темном фоне. Норма выработки составляет 60% почасовой нормы взрослых.</p> <p>Работа осуществляется в цехе, имеющим двустороннее естественное освещение. Величина КЕО-2,4%. Искусственное освещение – люминесцентное(лампы ЛД).Уровень освещенности на рабочих местах-2000лк. В зимнее время температура воздуха на конвейере-15-160.</p> <p>Цех не оборудован механической вентиляцией. Возможно естественное проветривание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Провести гигиеническую оценку организации производственного обучения школьников на базе УПК по показателям освещенности рабочего места и уровням шума. 2.Перечислить необходимые документы для согласования организации работы учащихся в УПК. 3.Проанализировать полноту представленных материалов для согласования 4.В чем заключается работа школьного врача по профессиональной ориентации школьников?

		5. На основании представленных материалов дать заключение о возможности производственного обучения на базе УПК.
15.	<p>Девочка 6 лет прошла медицинское и психофизическое обследование на предмет определения ей готовности к школе. Ребенок имеет следующие соматические показатели: рост – 110, масса тела – 19,5 кг, ОГК – 56 см, морфологических дефектов не выявлено. В течение последнего календарного года болела 4 раза ОРЗ. Тест Керна-Ирасека выполнила с оценкой 6 баллов, дефектов звукопроизношения не выявлено.</p> <p>Оцените физическое развитие девочки по шкалам регрессии. Определите группу здоровья ребенка. Дайте обоснованное заключение о готовности её к школьному обучению.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить физическое развитие девочки по материалам антропометрических исследований. 2. Как можно оценить филиппинский тест на «школьную зрелость?» 3. О чем можно судить при низких показателях теста Керна-Иерасика? 4. Как оценить отрицательные результаты теста вырезания круга? 	
16.	<p>При оценке учебной нагрузки учащихся шестых классов общеобразовательной школы по ранговой шкале трудности установлено:</p> <p>Понедельник-51балл Вторник-45 Среда-49 Четверг-56 Пятница-56</p> <p>Динамика суммарной учебной нагрузки составляется с учетом занятости учебных помещений и расписания занятий преподавателей. По данным анкетирования учащихся наиболее частыми жалобами в конце учебной недели являются слабость, утомляемость после занятий, частые головные боли, неприятные ощущения в области сердца, головокружение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как меняется работоспособность учащихся в течение учебного дня? 2. Какие факторы влияют на показатели работоспособности учащихся? 3. В какие дни рекомендуется увеличенная учебная нагрузка, а когда-организация рабочего дня по типу «мини воскресенья»? 4. Дайте определение «учебная нагрузка» учащихся образовательных учреждений. 	

17.	<p>Вам необходимо проконтролировать составленное расписание для учеников 4 класса средней школы.</p> <p>Какое место в расписании уроков для младших школьников занимают основные предметы? После какого урока отмечается значительное снижение работоспособности у младших школьников? Что такое таблица Сивкова и как она используется при составлении расписания учебных занятий?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как меняется работоспособность учащихся в течение учебного дня? 2. Какие факторы влияют на показатели работоспособности учащихся? 3. В какие дни рекомендуется увеличенная учебная нагрузка, а когда-организация рабочего дня по типу «мини воскресенья»? 4. Дайте определение «учебная нагрузка» учащихся образовательных учреждений.
18.	<p>Девушка 17 лет 2 мес. имеет рост 167 см, масса – 61 кг, окружность грудной клетки—84 см. За год выросла на 1 см, постоянных зубов 28, половое развитие Ма3АхЗР3 menses. Пульс 70 ударов в 1 минуту, АД— 115/80 мм рт. ст., число дыханий – 18 в минуту.</p> <p>Оцените физическое развитие комплексным методом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить физическое развитие девушки 17 лет по антропометрическим признакам и уровню полового созревания. 2. Основные правила антропометрических исследований. 3. Описать методику измерения окружности грудной клетки у девушки. 4. Как оценивается биологический возраст подростка? 5. Методика оценки степени полового созревания.
19.	<p>Кабинет математики имеет следующие зоны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая зона учеников 2. Рабочая зона учителя 3. Дополнительное пространство для размещения ТСО 4. Зону для индивидуальных занятий учеников <p>Кабинет имеет светлые бежевые стены, обклеенные обоями, на полу – линолеум светло-коричневого цвета. Класс оснащен</p>

	<p>центральным отоплением от трубчатых нагревательных приборов.</p> <p>Рабочая зона учеников представлена тремя рядами учебных столов (боковые и центральный). Всего 15 столов для размещения 30 учеников. Группа роста учеников – 1450-1600 мм. Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 данной ростовой группе подходит 4 номер мебели, с красной маркировкой. В данном случае класс оборудован двухместными столами и стульями 6 номер, рассчитанного на ростовую группу свыше 1750 мм. Столы и стулья не промаркированы. В классе представлены столы и стулья только для одной группы роста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите соответствие роста учащихся 6 класса мебели, которым оборудован кабинет математики. 2. Сколько номеров парт предполагается для оборудования учебных помещений школы? 3. Объясните условия правильного рассаживания учащихся. 4. В чем заключается работа школьного врача по правильному рассаживанию учеников? 5. В чем заключается деятельность учителя по правильному рассаживанию учеников?
20.	<p>В учебных классах представлено искусственное освещение люминесцентными лампами, светильники располагаются параллельными рядами.</p> <p>Актный и спортивные залы, учебная мастерская оснащены люминесцентными лампами. Доски в кабинетах информатики и труда имеют подсветку софитами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кабинет русского языка: Общая мощность светильников: $8 \cdot (2 \cdot 40) = 640$ Вт, где 40 Вт- мощность одного светильника, 8- кол-во светильников Удельная мощность светильников: $640 \text{ Вт} / 50 \text{ м}^2 = 12,8 \text{ Вт/м}^2$ 2. Кабинет математики: Общая мощность светильников: $8 \cdot (2 \cdot 40) = 640$ Вт, где 40 Вт- мощность одного светильника, 8- кол-во светильников Удельная мощность светильников: $640 \text{ Вт} / 50 \text{ м}^2 = 12,8 \text{ Вт/м}^2$ 3. Мастерская: Общая мощность светильников: $8 \cdot (2 \cdot 40) = 640$ Вт, где

40 Вт- мощность одного светильника,

8- кол-во светильников

Удельная мощность светильников: $640 \text{ Вт} / 115,2 \text{ м}^2 = 8,03 \text{ Вт/м}^2$

4. Спортивный зал:

Общая мощность светильников: $24 * (2 * 40) = 1920 \text{ Вт}$

Удельная мощность светильников: $1920 / 163,5 = 11,7 \text{ Вт/м}^2$

1.Провести гигиеническую оценку типа и уровней освещенности учебных помещений школы.

2.Дать определение расчетному методу оценки освещенности учебных помещений школы.

3.При вести нормативные данные по естественной и искусственной освещенности классов и кабинетов.

4.Определить оптимальную ориентацию учебных помещений школы.

5.Указать показатели естественной освещенности классов и кабинетов.