

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:57
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Средовые эрготерапевтические вмешательства

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника

Клинический психолог

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Яковлева Наталья Валентиновна	к.психол.н, доцент	Заведующий кафедрой
Маликова Любовь Андреевна	-	Преподаватель кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гераськина Марина Геннадьевна	кандидат психологических наук, доцент	Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина
Дмитриева Мария Николаевна	кандидат педагогических наук, доцент	Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ПК-10. Способен к проведению контроля эффективности и безопасности мероприятий эргореабилитации, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации, создания условий для активной деятельности через определенную занятость пациентов с нарушениями навыков, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации	ПК-10.1. Имеет представления о двигательном режиме индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента (включая детей до 3-х лет), имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; ПК-10.2 Имеет представление о факторах риска и факторах, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов (включая детей до 3-х лет); ПК-10.3 Обладает знаниями необходимыми для назначения медицинских изделий в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями (включая детей до 3-х лет); ПК-10.4 Обладает знаниями необходимыми для подбора технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам (включая детей до 3-х лет) с ограничением активности и участия; ПК-10.5 Обладает навыками оценки эффективности и безопасности применения медицинских изделий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний (включая детей до 3-х лет); ПК-10.6 Определяет оптимальный набор средств и методов эргореабилитации пациентам (включая детей до 3-х лет) с использованием активностей	Знать: принципы работы с семьей и ближайшим окружением пациента как ключевым ресурсом средовых вмешательств; основы поддержки социальной интеграции пациента, включая организацию инклюзивных сообществ и механизмы привлечения волонтерской помощи; алгоритмы разработки индивидуальных планов адаптации среды для пациентов с различными нозологическими группами и уровнями ограничений; классификацию и виды технических средств реабилитации (ТСР) в соответствии с действующей нормативно-правовой базой; нормативные документы, регламентирующие порядок назначения, предоставления и использования ТСР; основания для назначения ТСР в эргореабилитации при различных нозологических группах (неврологические, опорно-двигательные, сенсорные, когнитивные нарушения). Уметь: организовывать взаимодействие с семьей и ближайшим окружением пациента, включая обучение родственников принципам средовой поддержки; разрабатывать рекомендации по включению пациента в инклюзивные сообщества и использованию волонтерских ресурсов; разрабатывать индивидуальный план адаптации среды для пациентов с различными нозологическими группами, включая постановку измеримых целей и определение этапов реализации; классифицировать технические средства реабилитации по видам и

	повседневной жизни, физических упражнений, и массажа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-10.7 Обладает навыками проведения эргореабилитации с применением активностей повседневной жизни, адаптированных активностей, адаптивных устройств, физических упражнений и массажа для пациентов (включая детей до 3-х лет) с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-10.8 Обладает навыками оценки эффективности и безопасности применения эргореабилитации с использованием активностей повседневной жизни, адаптированных активностей, адаптивных устройств, физических упражнений, и массажа для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; ПК-10.9 Обладает навыками оценки эффективности и безопасности применения ТСП, адаптивных устройств и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения активности и участия; ПК-10.10. Проводит мониторинг обсуждение результатов реализации индивидуальной программы	назначению; интерпретировать нормативные документы, регламентирующие назначение ТСП, и применять их в практике эргореабилитации; обосновывать назначение конкретных ТСП для разных нозологических групп с учётом клинических рекомендаций и индивидуальных потребностей пациента. Владеть: навыками психолого-педагогической поддержки семьи и ближайшего окружения пациента, включая обучение принципам безопасной и поддерживающей среды; приёмами организации социальной интеграции пациента через инклюзивные сообщества и волонтерские программы; технологией разработки индивидуального плана адаптации среды с учётом нозологии, функционального дефицита, социального контекста и предпочтений пациента; навыками подбора, обучения пользованию и контроля эффективности применения технических средств реабилитации; интерпретацией нормативной документации по назначению ТСП и её применением в профессиональной деятельности; алгоритмом обоснования назначения ТСП для различных нозологических групп (нарушения опоры и движения, сенсорные дефициты, когнитивные расстройства, соматическая патология) с учётом критериев эффективности и безопасности.
--	---	--

	медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.	
ПК-11. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике нарушений навыков, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации, создания условий для активной деятельности через определённую занятость пациентов с нарушениями навыков, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ПК-11.1. Обладает знаниями необходимыми для назначения и проведения профилактических мероприятий с применением средств эргореабилитации (повседневных активностей, адаптивных активностей, адаптивных устройств физических упражнений и массажа) пациентам (включая детей от 0 до 3-х лет); ПК-11.2. Умеет выявлять показания и противопоказания к назначению средств эргореабилитации, включая детей до 3-х лет различных групп здоровья и инвалидов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. ПК-11.3 Обладает навыками необходимыми для контроля выполнения профилактических мероприятий, формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещения населения.	Знать: методы оценки доступности и функциональности среды, в том числе формализованные шкалы и чек-листы; критерии оценки физических барьеров в жилой, рабочей и общественной среде; принципы адаптации жилого помещения, включая подбор мебели, специализированного оборудования и вспомогательных технологий; основы универсального дизайна как концепции, обеспечивающей доступность среды для всех категорий населения; современные технологические решения для адаптации среды, включая системы «умный дом», сенсорные устройства, голосовое управление и иные ассистивные технологии; подходы к модернизации рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая эргономическую оценку и компенсацию нарушенных функций; методы восстановления досуговой и спортивной активности пациентов посредством адаптации рекреационной среды; роль эрготерапии в проектировании и оценке общественного пространства — транспортной инфраструктуры, доступности учреждений здравоохранения, образования, культуры и социального обслуживания. Уметь: применять методы оценки доступности и функциональности среды; выявлять и документировать физические барьеры в жилой, рабочей и общественной среде; составлять

		план адаптации жилого помещения с рекомендациями по меблировке, размещению оборудования и внедрению технологий; использовать принципы универсального дизайна при проектировании или модификации среды; интегрировать современные технологии («умный дом», сенсорные устройства, голосовое управление) в индивидуальный план средовых вмешательств; проводить эргономическую оценку рабочего места и разрабатывать рекомендации по его модернизации для лиц с ограниченными возможностями; адаптировать досуговую и спортивную среду с учётом функциональных возможностей и предпочтений пациента; оценивать доступность общественного пространства (транспорт, инфраструктура, учреждения) и формулировать предложения по её повышению. Владеть: инструментарием оценки доступности и функциональности среды (стандартизированные и нестандартизированные методы); техникой выявления и документирования физических барьеров с составлением карты доступности; навыками проектирования адаптации жилого помещения (расстановка мебели, подбор оборудования, рекомендации по освещению, цветовой маркировке, устранению порогов и т.д.); применением принципов универсального дизайна в практической деятельности; навыками интеграции технологий «умный дом», сенсорных устройств и голосового управления в эргореабилитационную практику; методами эргономической оценки рабочего места и разработки рекомендаций по его модернизации (включая подбор
--	--	--

		мебели, инструментов, программного обеспечения); навыками адаптации досуговых и спортивных активностей с учётом ограничений пациента; методикой оценки доступности общественного пространства и составлением заключений для межведомственного взаимодействия.
ПК-4. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию	ПК-4.1. Умеет составлять план работы и отчёт о проделанной работе, проводить анализ эффективности работы. ПК-4.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК-4.4. Умеет проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-4.7. Способен обеспечивать соблюдение клинических рекомендаций, протоколов и стандартов при проведении мероприятий, сопутствующих оказанию медицинской помощи.	Знать: цели и задачи средовых вмешательств в эргореабилитации, а также роль эрготерапевта в работе с физической, социальной и культурной средой пациента; методологию определения потребностей пациента в изменении среды на основе клинико-функционального анализа; типичные проблемы доступности среды. Уметь: формулировать цели и задачи средовых вмешательств применительно к конкретной клинической ситуации; определять роль эрготерапевта в междисциплинарной команде при работе с физической, социальной и культурной средой пациента; проводить структурированное интервью и наблюдение для выявления потребностей пациента в изменении среды; анализировать типовые кейсы проблем доступности и предлагать варианты их решения. Владеть: навыками постановки целей и задач средовых вмешательств в рамках индивидуального эргореабилитационного плана; методами анализа физической, социальной и культурной среды как факторов, влияющих на активность и участие пациента; методиками выявления потребностей пациента в изменении среды; технологией разбора и решения кейсов по типичным проблемам доступности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Средовые эрготерапевтические вмешательства» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета Модуля «Эргореабилитация (эрготерапия)».

Содержание дисциплины «Средовые эрготерапевтические вмешательства» является логическим продолжением дисциплин Модуля «Эргореабилитация (эрготерапия)» *Введение в эргореабилитацию, Жизнедеятельность как предмет эргореабилитации, Диагностика в эргореабилитации, Социально-психологическая реабилитация.* Служит основой для освоения новой программы дополнительного образования Модуля «Эргореабилитация (эрготерапия)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания об основных понятиях и категориях эргореабилитации, включая цели, задачи и принципы эрготерапевтического подхода; биопсихосоциальную модель функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, а также базовые разделы Международной классификации функционирования (МКФ), этиологию и основные клинические проявления заболеваний и травм, приводящих к нарушениям опорно-двигательного аппарата, сенсорным, когнитивным и коммуникативным расстройствам; основы возрастной анатомии и физиологии, включая закономерности изменения функциональных возможностей при старении и хронической патологии; базовые принципы эргономики и безопасности жизнедеятельности; нормативно-правовые основы организации медицинской, социальной и реабилитационной помощи, включая понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности», «доступная среда» и «технические средства реабилитации»; основы межличностного взаимодействия, включая особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и их родственниками.

Умения проводить базовое интервью с пациентом и его семьей для сбора информации о повседневной активности, бытовых условиях и социальном окружении; наблюдать и фиксировать особенности поведения пациента в различных ситуациях, включая выполнение действий в привычной среде.

Владение навыками безопасного передвижения и сопровождения пациента с различными видами нарушений (в том числе с использованием базовых вспомогательных средств — трости, ходунки, кресло-коляска) при ознакомлении со средой; приемами документального оформления результатов наблюдения (ведение чек-листов, составление протоколов оценки среды); навыками коммуникации с членами семьи пациента как с участниками реабилитационного процесса.

Целью курса является формирование у обучающихся компетенций в области средовых эрготерапевтических вмешательств, обеспечивающих способность проводить оценку доступности среды, разрабатывать и реализовывать планы адаптации жилых, рабочих, общественных и рекреационных пространств, применять принципы универсального дизайна и современные технологии, а также обоснованно назначать технические средства реабилитации с учётом нозологии, нормативно-правовой базы и социального контекста для повышения функциональной независимости и качества жизни пациентов.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		11			
Контактная работа	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	48	48			

В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		24	24			
Самостоятельное изучение тем		12	12			
Реферат		2	2			
...						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	з.е.	2	2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
1	1	Цели и задачи средовых вмешательств. Роль эрготерапевта в работе с физической, социальной и культурной средой. Определение потребностей пациента в изменении среды. Анализ кейсов: типичные проблемы доступности.	3	ПР
1	2	Работа с семьей и ближайшим окружением пациента. Поддержка социальной интеграции пациента: инклюзивные сообщества и волонтерство.	3	ПР
2	3	Методы оценки доступности и функциональности среды. Оценка физических барьеров: доступность жилой, рабочей и общественной среды.	3	ПР
2	4	Адаптация жилого помещения: мебель, оборудование, технологии. Основы универсального дизайна. Использование современных технологий: "умный дом", сенсорные устройства, голосовое управление.	3	ПР
2	5	Модернизация рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями. Восстановление досуговой и спортивной активности.	3	ПР
2	6	Роль эрготерапии в общественном пространстве: транспорт, инфраструктура, доступность учреждений. Разработка планов адаптации среды для пациентов с различными ограничениями	3	ПР
3	7	Технические средства реабилитации, классификация и виды. Нормативные документы, определяющие назначение ТСР	3	ПР
3	8	Основания назначения ТСР в эргореабилитации для разных нозологических групп.	3	ПР

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	11	Понятие и значение среды в эргореабилитации	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, решение практических задач	16	С, ПР, ЗС, Р, Т
2.	11	Физическая среда и её влияние на функциональное состояние пациента	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, решение практических задач	16	С, ПР, ЗС, Р, Т
3.	11	Использование технических средств реабилитации	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, решение практических задач	16	С, ПР, ЗС, Р, Т
ИТОГО часов в семестре				48	С, ПР, ЗС, Р, Т

Формы текущего контроля успеваемости: Т – тестирование, ПР – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и значение среды в эргореабилитации	ПК-10, ПК-11, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.7)	Устный опрос, Работа в малых группах, подготовка рефератов
2.	Физическая среда и её влияние на функциональное состояние пациента	ПК-10, ПК-11, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.7)	Устный опрос, письменный опрос, контрольная работа
3.	Использование технических средств реабилитации	ПК-10, ПК-11, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.7)	Устный опрос, письменный опрос, контрольная работа

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17224-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583943> (дата обращения: 04.05.2026).

2. Алмазов, Б. Н. Психологические основы педагогической реабилитации : учебник для вузов / Б. Н. Алмазов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09723-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586504> (дата обращения: 04.05.2026).

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Мальцева М.Н., Ванчукова Н.П., Мельникова Е.В., Шмонин А.А. Введение в эрготерапию : учебник / М.Н. Мальцева. — Москва : Департамент труда и социальной защиты населения г. Москвы, 2020 — 231 с.

2. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебник для вузов / под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587943> (дата обращения: 04.05.2026).

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и	Доступ неограничен (после авторизации)

пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов	Открытый доступ

представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournall.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).