

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по психотерапии

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника

Клинический психолог

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра психиатрии и психологического консультирования

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Петров Дмитрий Сергеевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Афони́на Анна Константиновна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Котлярова Марина Николаевна	к.психол.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	к.пед.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ОПК-5.2. Знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи. ОПК-5.6. Применяет основные методы индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия.	Знать: основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи Уметь: квалифицированно применять основные методы индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия. Владеть: навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм.
ПК-2. Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы	ПК-2.16. Способен оказывать психологическую помощь в проведении психотерапии и мероприятиях по обеспечению медицинской помощи. ПК-2.17. Способен оказывать психологическую помощь пациенту, который нуждается в оказании паллиативной медицинской помощи. ПК-2.24. Умеет определять показания и цели для оказания психологической помощи, предоставлять информацию о целях, структуре нарушений, методах и предполагаемых результатах психологической помощи пациенту (его законным представителям), медицинским работникам, с учётом норм профессиональной этики.	Знать: особенности оказания психологической помощи разным группам населения, в том числе и лицам, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи. Уметь: определять показания и цели для оказания психологической помощи, предоставлять информацию о целях, структуре нарушений, методах и предполагаемых результатах психологической помощи пациенту (его законным представителям), медицинским работникам, с учётом норм профессиональной этики. Владеть: навыками оказания психологической помощи в проведении психотерапии и медицинской реабилитации и различных проблемах населения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Практикум по психотерапии» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета, модуль «Основы клинико-психологического вмешательства».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- этических принципов психологического консультирования и психотерапии; психологических требований к профессиональной подготовке и личности психолога-консультанта; теоретических основ классических и современных направлений психотерапии; современной парадигмы психологической помощи; этиологии, патогенеза и механизмов формирования невротических расстройств; основных понятий, целей и структуры процесса психологического консультирования; специфических характеристик психологического контакта в процессе консультирования; методологии психодиагностического обследования.

умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сравнивать различные подходы и теории, сопоставлять психические факты и явления; соотносить теорию с практикой (приводить примеры); анализировать психологическую ситуацию клиента; ориентироваться в практических задачах, стоящих перед клиническими психологами и психотерапевтами; формулировать цели и задачи психотерапевтической работы.

навыки:

- изложением самостоятельной точки зрения; публичной речью; способами обобщения и логического изложения материала; этическими принципами психологического консультирования и психотерапии; понятийным аппаратом основных направлений психологии и психотерапии; навыками анализа своей деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4 / час 144

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			8	9	А	
Контактная работа		170	50	54	66	
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		30	10	14	6	
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		140	40	40	60	
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		46	22	18	6	
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям						
Самостоятельное изучение тем						
Реферат						
...						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Экзамен – 36	Зачет	Зачет	Экзамен – 36	
Общая трудоемкость	час.	7	2	2	3	
	з.е.	252	72	72	108	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
	1	Кризисная психотерапия. Особенности первого контакта с пациентом. Этапы кризисной терапии	2
	2	Горе и утрата: психологические аспекты и консультирование	2
	3	Психологическая помощь жертвам насилия	2
	4	Психологическая коррекция и психотерапия при суицидальном поведении	2
	5	Психотерапия ПТСР и других отсроченных реакций	2
Семестр 9			
	1	Психотерапевтическая помощь при агрессивном поведении у детей и подростков	2
	2	Психотерапия тревожных состояний у детей и подростков	2
	3	Реакция горя в детском возрасте: особенности, коррекция.	2
	4	Особенности протекания ПТСР в детском возрасте.	2
	5	Психологическая помощь детям с ПТСР.	2
	6	Особенности суицидального поведения в детском возрасте.	2
	7	Психотерапия и психологическая коррекция в лечении детей и подростков с психосоматическими расстройствами. Формы и методы.	2
Семестр 10			
	1	Психотерапевтическая помощь в соматической медицине	2
	2	Семейная психотерапия: системный подход, диагностика и консультирование в кризисных ситуациях	2
	3	Психотерапевтическая помощь в соматической медицине	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	Виды кризисов, специфика психотерапевтической помощи при кризисе	5	ПР; С
1	2	Кризисная психотерапия. Особенности первого контакта с пациентом. Этапы кризисной терапии	5	ПР; С; Т
2	3	Горе и утрата: психологические аспекты и консультирование	5	ПР; С
2	4	Консультирование в ситуациях межличностных кризисов	5	ПР; С; Д
2	5	Психологическая помощь жертвам насилия	5	ПР; С; Д
2	6	Психологическая коррекция и психотерапия при суицидальном поведении	5	ПР; С; Д
2	7	Психотерапия ПТСР и других отсроченных реакций	5	ПР; С; Д
2	8	Помощь семье, пережившей травму	5	ПР; С; Д
Семестр 9				
3	1	Психотерапевтическая помощь при агрессивном поведении у детей и подростков.	5	ПР; С; Д
3	2	Психотерапевтическая помощь при страхах и фобиях у	5	ПР; С; Д

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		детей и подростков.		
3	3	Психотерапия тревожных состояний у детей и подростков.	5	ПР; С; Д
3	4	Реакция горя в детском возрасте: особенности, коррекция.	5	ПР; С; Д
3	5	Особенности протекания ПТСР в детском возрасте.	5	ПР; С; Д
3	6	Психологическая помощь детям с ПТСР.	5	ПР; С; Д
3	7	Особенности суицидального поведения в детском возрасте.	5	С
3	8	Психотерапия и психологическая коррекция в лечении детей и подростков с психосоматическими расстройствами. Формы и методы.	5	С
Семестр 10				
4	1	Механизмы лечебного действия психотерапии. Оценка эффективности психотерапии. Взаимоотношения в системе «психотерапевт-пациент». Невербальные аспекты терапевтической коммуникации	6	ПР; С; Д
4	2	Психотерапия невротических и психотических расстройств	6	ПР; С; Д
4	3	Психотерапевтическая помощь в соматической медицине	6	ПР; С; Д
4	4	Семейная психотерапия: системный подход, диагностика и консультирование в кризисных ситуациях	6	ПР; С; Д
5	5	Практика консультирования и психотерапии в психодинамическом направлении.	6	ПР; С; Д
5	6	Современные психодинамические подходы	6	ПР; С; Д
5	7	Практика консультирования и психотерапии в рамках экзистенциально-гуманистического направления в психологии.	6	ПР; С; Д
5	8	Практика консультирования и психотерапии в методе транзакционного анализа.	6	ПР; С; Д
5	9	Интегративные и когнитивно-поведенческие модели психотерапии	6	ПР; С; Д
5	10	Применение арт-терапевтических техник практике консультирования и психотерапии (изотерапия, сказкатерапия, песочная терапия и т.д.).	6	ПР; С; Д

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Общие вопросы психотерапии.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	22	Д
ИТОГО часов в семестре				22	
2.	9	Основные направления в	Реферирование (по учебной	18	Д

		психотерапии.	и научной литературе)		
ИТОГО часов в семестре				18	
3.	10	Способы построения психотерапевтических стратегий.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	Д
ИТОГО часов в семестре				6	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Общие вопросы психотерапии.	ОПК-5, ПК-2	Вопросы, ЗС
2.	Основные направления в психотерапии.	ОПК-5, ПК-2	Вопросы, ЗС, Р
3.	Способы построения психотерапевтических стратегий.	ОПК-5, ПК-2	Вопросы, ЗС

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

- Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584885> (дата обращения: 27.03.2026).
- Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 960 с. — ISBN 978-5-9704-8263-6, DOI: 10.33029/9704-8263-6-VKN-2026-1-960. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482636.html> (дата обращения: 27.03.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
- Шапошникова, Т. Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17815-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585095> (дата обращения: 28.03.2026).
- Кадыров, Р. В. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD) : учебник и практикум для вузов / Р. В. Кадыров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 644 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12558-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587844> (дата обращения: 28.03.2026).
- Шишкова Д.А. Психологическое консультирование и психотерапия при невротических и психосоматических расстройствах: учебное пособие для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология / Д.А. Шишкова, А.К. Афонина, О.О. Белова, Д.С. Петров; ФГБОУ ВО Ряз ГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2024. – 103 с. – ISBN 978-5-8423-0273-4

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Кадыров, Р. В. Психология экстремальных ситуаций и состояний. Посттравматическое стрессовое расстройство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. В. Кадыров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 644 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20196-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589907> (дата обращения: 28.03.2026).
2. Шумский, В. Б. Экзистенциальная психология и психотерапия : учебник для вузов / В. Б. Шумский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06345-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584107> (дата обращения: 27.03.2026).

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» . https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)

Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).