

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 10:53:52
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Средовые-эрготерапевтические вмешательства

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Яковлева Наталья Валентиновна	к.психол.н, доцент	Заведующий кафедрой
Маликова Любовь Андреевна	-	Преподаватель кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гераськина Марина Геннадьевна	кандидат психологических наук, доцент	Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина
Дмитриева Мария Николаевна	кандидат педагогических наук, доцент	Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология (протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины **Средовые-эрготерапевтические вмешательства**.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК-10. Способен к проведению контроля эффективности и безопасности мероприятий эргореабилитации, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации, создания условий для активной деятельности через определенную занятость пациентов с нарушениями навыков, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации	20	20
ПК-11. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике нарушений навыков, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации, создания условий для активной деятельности через определённую занятость пациентов с нарушениями навыков, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	20	20
ПК-4. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию	20	20
Итого	60	60

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «Средовые эрготерапевтические вмешательства»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																					
ПК-10		Вопросы закрытого типа																					
	1.	Соотнесите цель средового вмешательства с конкретной задачей эргореабилитолога																					
			<table><tr><td></td><td>Цель</td><td></td><td>Задача</td></tr><tr><td>А</td><td>Устранение архитектурного барьера</td><td>1</td><td>Обучение родственников правилам поддержки, а не гиперопеки</td></tr><tr><td>Б</td><td>Модификация социальной среды</td><td>2</td><td>Установка поручней в ванной и пандуса на входе</td></tr><tr><td>В</td><td>Оптимизация информационной доступности</td><td>3</td><td>Перевод инструкций в аудиоформат для незрячего пациента</td></tr><tr><td>Г</td><td>Снижение аттитудных барьеров</td><td>4</td><td>Организация встречи пациента с работодателем для демонстрации компетенций</td></tr></table>		Цель		Задача	А	Устранение архитектурного барьера	1	Обучение родственников правилам поддержки, а не гиперопеки	Б	Модификация социальной среды	2	Установка поручней в ванной и пандуса на входе	В	Оптимизация информационной доступности	3	Перевод инструкций в аудиоформат для незрячего пациента	Г	Снижение аттитудных барьеров	4	Организация встречи пациента с работодателем для демонстрации компетенций
			Цель		Задача																		
		А	Устранение архитектурного барьера	1	Обучение родственников правилам поддержки, а не гиперопеки																		
		Б	Модификация социальной среды	2	Установка поручней в ванной и пандуса на входе																		
		В	Оптимизация информационной доступности	3	Перевод инструкций в аудиоформат для незрячего пациента																		
	Г	Снижение аттитудных барьеров	4	Организация встречи пациента с работодателем для демонстрации компетенций																			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																	
А	Б	В	Г																				
2.	Соотнесите тип среды с профессиональной ролью эрготерапевта																						
		<table><tr><td></td><td>Тип среды</td><td></td><td>Профессиональная роль</td></tr><tr><td>А</td><td>Физическая среда</td><td>1</td><td>«Эксперт по доступности» — оценка архитектурных барьеров, подбор ТСР</td></tr><tr><td>Б</td><td>Социальная среда</td><td>2</td><td>«Медиатор» — организация взаимодействия пациента с соседями, коллегами</td></tr><tr><td>В</td><td>Культурная среда</td><td>3</td><td>«Адвокат» — защита права пациента на участие в религиозных ритуалах</td></tr><tr><td>Г</td><td>Институциональная среда</td><td>4</td><td>«Переговорщик» — взаимодействие с администрацией учреждений для получения услуг</td></tr></table>		Тип среды		Профессиональная роль	А	Физическая среда	1	«Эксперт по доступности» — оценка архитектурных барьеров, подбор ТСР	Б	Социальная среда	2	«Медиатор» — организация взаимодействия пациента с соседями, коллегами	В	Культурная среда	3	«Адвокат» — защита права пациента на участие в религиозных ритуалах	Г	Институциональная среда	4	«Переговорщик» — взаимодействие с администрацией учреждений для получения услуг	
		Тип среды		Профессиональная роль																			
	А	Физическая среда	1	«Эксперт по доступности» — оценка архитектурных барьеров, подбор ТСР																			
	Б	Социальная среда	2	«Медиатор» — организация взаимодействия пациента с соседями, коллегами																			
	В	Культурная среда	3	«Адвокат» — защита права пациента на участие в религиозных ритуалах																			
Г	Институциональная среда	4	«Переговорщик» — взаимодействие с администрацией учреждений для получения услуг																				
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																						

		А	Б	В	Г																													
3.	Соотнесите клиническую ситуацию с типичной проблемой доступности <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Клиническая ситуация</th> <th></th> <th>Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Пациент на коляске не может попасть в подъезд</td> <td>1</td> <td>Недоступная высота рабочих поверхностей</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Пациент с гемипарезом не может зажечь газ на плите</td> <td>2</td> <td>Узкий дверной проём (менее 85 см) и порог</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Пациент с нарушением слуха пропускает объявления в поликлинике</td> <td>3</td> <td>Отсутствие тактильной маркировки и дублирования звуком</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Пациент в коляске не может мыть посуду</td> <td>4</td> <td>Тугоплавкие поворотные ручки, требующие щипкового захвата</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							Клиническая ситуация		Пример	А	Пациент на коляске не может попасть в подъезд	1	Недоступная высота рабочих поверхностей	Б	Пациент с гемипарезом не может зажечь газ на плите	2	Узкий дверной проём (менее 85 см) и порог	В	Пациент с нарушением слуха пропускает объявления в поликлинике	3	Отсутствие тактильной маркировки и дублирования звуком	Г	Пациент в коляске не может мыть посуду	4	Тугоплавкие поворотные ручки, требующие щипкового захвата	А	Б	В	Г				
	Клиническая ситуация		Пример																															
А	Пациент на коляске не может попасть в подъезд	1	Недоступная высота рабочих поверхностей																															
Б	Пациент с гемипарезом не может зажечь газ на плите	2	Узкий дверной проём (менее 85 см) и порог																															
В	Пациент с нарушением слуха пропускает объявления в поликлинике	3	Отсутствие тактильной маркировки и дублирования звуком																															
Г	Пациент в коляске не может мыть посуду	4	Тугоплавкие поворотные ручки, требующие щипкового захвата																															
А	Б	В	Г																															
4.	Соотнесите метод диагностики с его целевым назначением <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Метод</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Скрининговые методы</td> <td>1</td> <td>Детальный анализ выполнения конкретной деятельности (например, видеозапись одевания)</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Профильные (специализированные) шкалы</td> <td>2</td> <td>Быстрая оценка для выявления проблемной зоны (например, МоСА для когнитивных функций)</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Наблюдение в реальной деятельности</td> <td>3</td> <td>Оценка функции руки (ARAT, Box and Block) или равновесия (шкала Берга)</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Экологическая оценка</td> <td>4</td> <td>Анализ реального выполнения IADL в естественной среде пациента (кухня, ванная)</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							Метод		Характеристика	А	Скрининговые методы	1	Детальный анализ выполнения конкретной деятельности (например, видеозапись одевания)	Б	Профильные (специализированные) шкалы	2	Быстрая оценка для выявления проблемной зоны (например, МоСА для когнитивных функций)	В	Наблюдение в реальной деятельности	3	Оценка функции руки (ARAT, Box and Block) или равновесия (шкала Берга)	Г	Экологическая оценка	4	Анализ реального выполнения IADL в естественной среде пациента (кухня, ванная)	А	Б	В	Г				
	Метод		Характеристика																															
А	Скрининговые методы	1	Детальный анализ выполнения конкретной деятельности (например, видеозапись одевания)																															
Б	Профильные (специализированные) шкалы	2	Быстрая оценка для выявления проблемной зоны (например, МоСА для когнитивных функций)																															
В	Наблюдение в реальной деятельности	3	Оценка функции руки (ARAT, Box and Block) или равновесия (шкала Берга)																															
Г	Экологическая оценка	4	Анализ реального выполнения IADL в естественной среде пациента (кухня, ванная)																															
А	Б	В	Г																															
5.	Соотнесите инструмент оценки с его целевой областью																																	

			Инструмент оценки		Характеристика								
		А	Шкала социальной адаптации (SAS)	1	Оценка участия в общественной жизни (домен d9 МКФ), частота социальных контактов								
		Б	Опросник WHODAS 2.0	2	Оценка качества жизни в 4 доменах (физическое, психологическое, социальное, среда)								
		В	Шкала удовлетворённости жизнью (SWLS)	3	Оценка активности и участия в 6 доменах в соответствии с МКФ								
		Г	WHOQOL-BREF	4	Глобальная когнитивная оценка удовлетворённости жизнью (5 утверждений)								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	6.	Соотнесите инструмент оценки среды (колонка А) с его целевым назначением											
		Инструмент		Описание									
А		Чек-лист доступности жилья	1	Оценка освещённости, акустики, безопасности помещений									
Б		Шкала функциональности среды	2	Пошаговая фиксация прохода пациента по маршруту (коридор → кухня → туалет)									
В		Инструментарий «домашний аудит»	3	Проверка ширины дверных проёмов, высоты порогов, наличия поручней									
	Г	Карта маршрута пациента	4	Количественная оценка адаптированности среды для конкретного пациента									
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г										
7.	Соотнесите тип мотивации с примером поведения пациента												
		Страна		Модель									
	А	Внутренняя мотивация	1	Пациент выполняет упражнения только в присутствии эрготерапевта, чтобы избежать критики									

		Б	Внешняя мотивация	2	Пациент самостоятельно занимается в выходной день, потому что хочет вернуться к хобби (вязанию)							
		В	Амотивация	3	Пациент выполняет задание ради похвалы медсестры или дополнительного времени на прогулку							
		Г	Сверхценная мотивация	4	Пациент лежит, отвернувшись к стене, не реагирует на стимулы, отказывается от любых действий							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г								
	8.	Соотнесите тип нарушения деятельности с примером										
			Тип нарушения деятельности		Пример							
		А	Нарушение инициации действия	1	Пациент может выполнить действие, но тратит на него значительно больше времени							
Б		Нарушение последовательности	2	Пациент не начинает действие без внешнего побуждения, несмотря на сохранную способность								
В		Нарушение темпа	3	Пациент надевает носки после обуви, путает порядок одевания								
Г		Нарушение безопасности выполнения	4	Пациент не замечает препятствие при ходьбе, роняет горячую кастрюлю								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
9.	Соотнесите тип физического барьера с примером											
		Тип физического барьера		Характеристика								
	А	Вертикальный барьер	1	Мелкая плитка на полу, создающая зрительные помехи								
	Б	Горизонтальный барьер	2	Ступени на входе, отсутствие лифта, высокие пороги								
	В	Эргономический барьер	3	Узкие коридоры, захламлённые проходы, мешающие развороту								

					коляски	
		Д	Сенсорный барьер	4	Ручки-кнобы вместо рычагов, высокая рабочая поверхность	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Д	
	10.	Соотнесите технологию с примером её применения в эргореабилитации				
			Технология		Направлением работы эргореабилитолога	
		А	VR-тренировка с иммерсивным шлемом	1	Тренировка захвата и удержания предметов в форме компьютерной игры (пазлы, сортеры)	
		Б	Геймификация	2	Симуляция похода в магазин или посещения поликлиники в безопасной виртуальной среде	
		В	Неиммерсивная VR	3	Использование очков виртуальной реальности для отвлечения от боли при пассивных движениях	
Г		Дистракционная VR	4	Тренировка планирования маршрута и последовательности действий в виртуальном городе		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	А	Б	В	Г		
11.	Соотнесите элемент адаптации жилья с его функциональным назначением					
		Элемент адаптации жилья		Применение		
	А	Регулируемая кровать с бортиками	1	Возможность самостоятельного приёма пищи в положении лёжа		
	Б	Скользкая доска (трансферная)	2	Профилактика пролежней, облегчение позиционирования		
	В	Прикроватный столик	3	Безопасный переезд пациента с кровати на коляску		
	Г	Функциональная коляска с высокой спинкой	4	Стабильное положение головы и туловища, поддержка осанки		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г		

	12.	Соотнесите принцип универсального дизайна с примером реализации			
			Принцип универсального дизайна		Пример
		А	Равный доступ	1	Рычаг вместо кнопки, тактильные индикаторы для незрячих
		Б	Гибкость использования	2	Пандус на входе, широкий дверной проём для всех
		В	Простая и интуитивная эксплуатация	3	Выдвижные ящики с прозрачными стенками вместо глубоких шкафов
		Г	Минимизация физических усилий	4	Дверь, открываемая и рукой, и нажатием корпуса
	13.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	14.	Соотнесите технологию «умного дома» с её функцией для пациента с ограничениями			
			Технология		Функция
		А	Голосовое управление освещением	1	Пациент с тетраплегией может открыть дверь без помощи рук
		Б	Датчик падения (акселерометр)	2	Автоматическое оповещение родственников или службы спасения
		В	Биометрическая ручка-сканер двери	3	Пациент с гемипарезом включает свет без необходимости тянуться к выключателю
		Г	Сенсорный коврик у кровати	4	Автоматическое включение ночника при вставании пациента ночью
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		Соотнесите форму психологической поддержки с целевой аудиторией и целью			
			Форма психологической поддержки		Аудитория и цель
		А	Индивидуальное мотивационное	1	Обучение родственников правильному поощрению и

			консультирование		избеганию гиперопеки
		Б	Группа поддержки для пациентов	2	Помощь пациенту в осознании реалистичных целей при завышенных ожиданиях
		В	Психообразование для семьи	3	Предотвращение выгорания ухаживающих, обучение методам самопомощи
		Г	Супервизия для родственников	4	Создание среды взаимного обмена опытом, снижение изоляции и стигматизации
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	15.	Соотнесите вид досуга (колонка А) с адаптивным оборудованием или стратегией			
			Вид досуга		Описание
		А	Вязание при гемипарезе	1	Баскетбольная коляска с наклонными колёсами (кембер)
		Б	Чтение при нарушении зрения	2	Адаптивная удочка с катушкой на поясном креплении
		В	Баскетбол на колясках	3	Крупношрифтовые книги, аудиокниги, электронная лупа
		Г	Рыбалка при тетраплегии	4	Одна спица фиксируется, пациент работает другой рукой
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	16.	Соотнесите тип нарушения деятельности с примером			
			Тип		Описание
		А	Апраксия одевания	1	Пациент может назвать последовательность, но не может выполнить действие
		Б	Неглект	2	Пациент надевает рубашку на ноги, путает левый и правый рукав
		В	Идеаторная апраксия	3	Пациент не замечает предметы и людей с левой стороны
		Г	Персеверация	4	Пациент многократно повторяет одно и то же действие (например, застёгивает и расстёгивает одну пуговицу)

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="524 188 752 252"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
17.	Соотнесите компонент реабилитационного потенциала с его индикатором <table border="1" data-bbox="524 331 1314 833"> <tr> <td></td> <td>Компонент реабилитационного потенциала</td> <td></td> <td>Описание</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Биологический компонент</td> <td>1</td> <td>Отсутствие когнитивного дефицита, способность к обучению, сохранная речь</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Психологический компонент</td> <td>2</td> <td>Отсутствие тяжёлой сопутствующей патологии, сохранность периферических нервов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Социальный компонент</td> <td>3</td> <td>Высокая мотивация, отсутствие депрессии, реалистичное восприятие дефекта</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Нейропсихологический компонент</td> <td>4</td> <td>Наличие поддерживающей семьи, возможность адаптировать жильё, сохранная работа</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="524 869 752 933"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Компонент реабилитационного потенциала		Описание	А	Биологический компонент	1	Отсутствие когнитивного дефицита, способность к обучению, сохранная речь	Б	Психологический компонент	2	Отсутствие тяжёлой сопутствующей патологии, сохранность периферических нервов	В	Социальный компонент	3	Высокая мотивация, отсутствие депрессии, реалистичное восприятие дефекта	Г	Нейропсихологический компонент	4	Наличие поддерживающей семьи, возможность адаптировать жильё, сохранная работа	А	Б	В	Г				
	Компонент реабилитационного потенциала		Описание																										
А	Биологический компонент	1	Отсутствие когнитивного дефицита, способность к обучению, сохранная речь																										
Б	Психологический компонент	2	Отсутствие тяжёлой сопутствующей патологии, сохранность периферических нервов																										
В	Социальный компонент	3	Высокая мотивация, отсутствие депрессии, реалистичное восприятие дефекта																										
Г	Нейропсихологический компонент	4	Наличие поддерживающей семьи, возможность адаптировать жильё, сохранная работа																										
А	Б	В	Г																										
18.	Соотнесите клиническую ситуацию с оптимальной стратегией эрготерапевтического вмешательства <table border="1" data-bbox="524 973 1294 1409"> <tr> <td></td> <td>Клиническая ситуация</td> <td></td> <td>Стратегия вмешательства</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Пациент после инсульта, 3 недели, есть потенциал восстановления захвата</td> <td>1</td> <td>Компенсация</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Пациент с деменцией, умеренные когнитивные нарушения</td> <td>2</td> <td>Ресторация</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Пациент с тремором, компенсация захвата</td> <td>3</td> <td>Модификация среды</td> </tr> </table>		Клиническая ситуация		Стратегия вмешательства	А	Пациент после инсульта, 3 недели, есть потенциал восстановления захвата	1	Компенсация	Б	Пациент с деменцией, умеренные когнитивные нарушения	2	Ресторация	В	Пациент с тремором, компенсация захвата	3	Модификация среды												
	Клиническая ситуация		Стратегия вмешательства																										
А	Пациент после инсульта, 3 недели, есть потенциал восстановления захвата	1	Компенсация																										
Б	Пациент с деменцией, умеренные когнитивные нарушения	2	Ресторация																										
В	Пациент с тремором, компенсация захвата	3	Модификация среды																										

		Г	невозможна Пациент в коляске, не может войти в ванную из-за узкого проёма	4	Архитектурная адаптация
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
19.	Соотнесите нозологическую группу с приоритетными ТСР				
			Нозологическую группа		ТСР
	А		Травма шейного отдела спинного мозга (тетраплегия)	1	Кресло-коляска с электроприводом, подъёмник, функциональная кровать
	Б		Последствия инсульта (гемипарез)	2	Ходунки с опорой на предплечья, высокий унитаз, поручни
	В		Ампутация нижней конечности	3	Адаптивная ложка-лопатка, стакан с двумя ручками, поручни
	Г		Поражение тазобедренного сустава (эндопротезирование)	4	Протез или костыли, нескользящий коврик, подставка для ноги
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
20.		А	Б	В	Г
	Соотнесите нормативный документ с его содержанием в части ТСР				
			Нормативный документ		Описание
	А		Федеральный перечень ТСР (Приказ Минтруда)	1	Порядок направления на МСЭ и формирования ИПРА
	Б		ИПРА (индивидуальная программа реабилитации)	2	Конкретный перечень бесплатных ТСР, предоставляемых государством
	В		Постановление Правительства РФ № 240	3	Перечень медицинских показаний и противопоказаний для обеспечения ТСР
	Г		Классификация ТСР по ГОСТ Р	4	Юридически обязывающий документ пациента с перечнем

				необходимых ТСР
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
	Вопросы открытого типа			
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основная цель средовых вмешательств в эргореабилитации.			
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Три основные задачи эргореабилитолога при проведении средовых вмешательств			
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Оценка успешности социальной интеграции пациента			
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методы выявления потребностей пациента в модификации среды			
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: «Расхождение между ёмкостью и результативностью» и его использование для планирования средовых вмешательств			
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Архитектурные барьеры в жилых помещениях.			
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Типичные проблемы доступности для пациента с нарушением зрения в общественном учреждении.			
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Самоэффективность (self-efficacy) и её повышение в эрготерапии			
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Отличие амотивации от сверхценной мотивации в реабилитационном процессе			
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Различие между комплаенсом и адгерентностью в контексте здоровьесберегающего поведения			
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Терапевтический эффект участия пациента в группах взаимопомощи			
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные задачи психологической поддержки семьи пациента в процессе реабилитации			
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Функции группы поддержки для пациентов со схожими ограничениями в реабилитации			
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: «Карта маршрута пациента» и ее использование в эргореабилитации			

	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какие ТСП являются приоритетным для пациента с последствиями рассеянного склероза		
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Критерии доступности жилого помещения для колясочника с параплегией.		
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные тип социальных барьеров, выделяемых в эргореабилитации		
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Феномен гиперопеки как барьера жизнедеятельности		
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Суть принципа «равный доступ» в контексте универсального дизайна.		
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какие ТСП являются приоритетным для пациента с последствиями инсульта (гемипарез)		
Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией		
ПК-11		Вопросы закрытого типа		
	1.	Соотнесите тип средового вмешательства с его определением		
			Тип средового вмешательства	
А		Архитектурная модификация	1	Изменение социальных норм и отношений в окружении пациента
Б		Эргономическая адаптация	2	Физическое переустройство помещений (расширение проёмов, установка пандусов)
В		Социальная модификация	3	Изменение способа выполнения задачи с учётом ограничений пациента
Г		Компенсаторное приспособление	4	Оптимизация рабочего места с учётом антропометрических данных пациента
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
А		Б	В	Г

2.				
	Соотнесите уровень средового вмешательства с его характеристикой			
		Уровень средового вмешательства		Характеристика
	А	Микроуровень	1	Адаптация общественного транспорта, доступность учреждений
	Б	Мезоуровень	2	Изменение государственной политики в отношении инвалидности
	В	Макроуровень	3	Адаптация рабочего места в конкретной организации
	Г	Наноуровень	4	Изменение среды в непосредственном жилом помещении пациента
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
3.	Соотнесите тип архитектурного барьера с его примером			
		Тип архитектурного барьера		Пример
	А	Вертикальный	1	Узкий дверной проём (менее 85 см)
	Б	Горизонтальный	2	Ступени на входе в здание
	В	Эргономический	3	Высокое расположение розеток и выключателей
	Г	Сенсорный	4	Отсутствие тактильной маркировки для незрячих
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г

	4.	Соотнесите принцип универсального дизайна с его реализацией			
			Принцип универсального дизайна		Реализация
		А	Принцип 1: Равный доступ	1	Рычаг вместо кнобы, тактильные индикаторы
		Б	Принцип 2: Гибкость использования	2	Пандус на входе, широкий дверной проём для всех
		В	Принцип 3: Простая и интуитивная эксплуатация	3	Выдвижные ящики вместо глубоких шкафов
		Г	Принцип 4: Минимизация физических усилий	4	Дверь, открываемая и рукой, и нажатием корпуса
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г
	5.	Соотнесите тип адаптации жилого помещения с его функцией			
			Тип адаптации жилого помещения		Функция
		А	Адаптация кухни	1	Установка поручней и нескользящего покрытия
		Б	Адаптация ванной комнаты	2	Установка пандуса на входе в подъезд
		В	Адаптация спальни	3	Организация рабочего пространства на доступной высоте
		Г	Адаптация входной группы	4	Установка функциональной кровати с регулируемой высотой
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г	
6.	Соотнесите тип технического средства реабилитации (ТСР) с его функциональным назначением				
		Тип ТСР		Функциональное назначение	
	А	Средства передвижения	1	Стабилизация осанки и профилактика пролежней	
	Б	Средства	2	Безопасное перемещение	

			самообслуживания		пациента без нагрузки на спину персонала							
		В	Средства позиционирования	3	Передвижение в пространстве (коляски, ходунки)							
		Г	Средства для ухода и перемещения	4	Компенсация дефицита при выполнении бытовых действий							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г								
	7.	Соотнесите элемент «умного дома» с его функцией для пациента с ограничениями.										
			Элемент «умного дома»		Функция							
А		Голосовое управление	1	Автоматическое оповещение родственников при падении								
Б		Сенсорные датчики падения	2	Управление светом и шторами без необходимости тянуться								
В		Биометрический замок	3	Автоматическое включение ночника при вставании ночью								
Г		Сенсорный коврик у кровати	4	Открывание двери по отпечатку пальца или голосу								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г									
8.	Соотнесите параметр доступности среды с его критерием											
		Параметр доступности		Критерий								
	А	Ширина дверного проёма	1	Не менее 150 см для разворота коляски								
	Б	Высота порога	2	Не более 45° (для пандуса)								
	В	Диаметр разворота коляски	3	Не менее 85 см								
	Г	Угол наклона пандуса	4	Не более 2,5 см								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
9.	Соотнесите тип адаптации рабочего места с его содержанием											
		Тип адаптации		Содержание								

			рабочего места										
		А	Эргономическая адаптация	1	Гибкий график, удалённая работа								
		Б	Техническая адаптация	2	Изменение организационной культуры и отношений с коллегами								
		В	Организационная адаптация	3	Установка специальных программ для экранного доступа								
		Г	Социальная адаптация	4	Настройка высоты стола и стула под параметры пациента								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	10.	Соотнесите тип общественного пространства с задачей эрготерапевта по его адаптации											
			Тип общественного пространства		Задача эрготерапевта								
		А	Общественный транспорт	1	Оценка высоты стоек, доступности туалета								
		Б	Поликлиника	2	Проверка тактильных направляющих для незрячих								
		В	Музей / театр	3	Обучение пользованию откидной аппарелью								
		Г	Банк / МФЦ	4	Обучение персонала взаимодействию с пациентом на коляске								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г										
11.	Соотнесите этап планирования средового вмешательства с его содержанием												
		Этап планирования		Содержание									
	А	Оценка потребностей	1	Реализация рекомендаций по устранению барьеров									
	Б	Анализ барьеров	2	Выявление проблемных зон с использованием чек-листов									
	В	Разработка плана	3	Беседа с пациентом и семьёй о приоритетах и трудностях									
Г	Реализация вмешательства	4	Формулировка конкретных рекомендаций с указанием сроков и ответственных										

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
		А	Б	В	Г																				
12.		Соотнесите тип средового барьера с его примером в общественном учреждении. <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Тип барьера</td> <td></td> <td>Пример в общественном учреждении</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Физический барьер</td> <td>1</td> <td>Отсутствие информации на языке жестов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Коммуникативный барьер</td> <td>2</td> <td>Высокая стойка регистратуры</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Институциональный барьер</td> <td>3</td> <td>Зеркальный пол, создающий зрительные помехи</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Сенсорный барьер</td> <td>4</td> <td>Отсутствие квот для сотрудников с инвалидностью</td> </tr> </table>					Тип барьера		Пример в общественном учреждении	А	Физический барьер	1	Отсутствие информации на языке жестов	Б	Коммуникативный барьер	2	Высокая стойка регистратуры	В	Институциональный барьер	3	Зеркальный пол, создающий зрительные помехи	Г	Сенсорный барьер	4	Отсутствие квот для сотрудников с инвалидностью
	Тип барьера		Пример в общественном учреждении																						
А	Физический барьер	1	Отсутствие информации на языке жестов																						
Б	Коммуникативный барьер	2	Высокая стойка регистратуры																						
В	Институциональный барьер	3	Зеркальный пол, создающий зрительные помехи																						
Г	Сенсорный барьер	4	Отсутствие квот для сотрудников с инвалидностью																						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
		А	Б	В	Г																				
13.		Соотнесите технологию адаптации среды с её применением <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Технология адаптации</td> <td></td> <td>Применение</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Тактильная маркировка</td> <td>1</td> <td>Облегчение управления бытовой техникой при слабости рук</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Адаптивная упаковка</td> <td>2</td> <td>Навигация для незрячих в общественных зданиях</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Контрастная маркировка</td> <td>3</td> <td>Облегчение открывания продуктов и лекарств</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Голосовое управление</td> <td>4</td> <td>Предотвращение падений на лестницах</td> </tr> </table>					Технология адаптации		Применение	А	Тактильная маркировка	1	Облегчение управления бытовой техникой при слабости рук	Б	Адаптивная упаковка	2	Навигация для незрячих в общественных зданиях	В	Контрастная маркировка	3	Облегчение открывания продуктов и лекарств	Г	Голосовое управление	4	Предотвращение падений на лестницах
	Технология адаптации		Применение																						
А	Тактильная маркировка	1	Облегчение управления бытовой техникой при слабости рук																						
Б	Адаптивная упаковка	2	Навигация для незрячих в общественных зданиях																						
В	Контрастная маркировка	3	Облегчение открывания продуктов и лекарств																						
Г	Голосовое управление	4	Предотвращение падений на лестницах																						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
		А	Б	В	Г																				
14.		Соотнесите параметр адаптации кухни с его функциональным назначением. <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Параметр адаптации кухни</td> <td></td> <td>Функциональное назначение</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Регулируемая высота стола</td> <td>1</td> <td>Безопасное использование ножа и других острых предметов</td> </tr> </table>					Параметр адаптации кухни		Функциональное назначение	А	Регулируемая высота стола	1	Безопасное использование ножа и других острых предметов												
	Параметр адаптации кухни		Функциональное назначение																						
А	Регулируемая высота стола	1	Безопасное использование ножа и других острых предметов																						

		Б	Разделочная доска с бортиками	2	Возможность работать сидя при снижении выносливости							
		В	Лейка с длинной ручкой	3	Облегчение захвата предметов при слабости кисти							
		Г	Утолщённые ручки посуды	4	Полив растений без наклона при болях в спине							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г								
	15.	Соотнесите параметр адаптации ванной комнаты с его функциональным назначением										
			Параметр адаптации ванной		Функциональное назначение							
		А	Душевой стул с подлокотниками	1	Облегчение регулировки температуры при слабости кистей							
Б		Вертикальный поручень у входа	2	Профилактика падений при мокром полу								
В		Нескользящее покрытие пола	3	Облегчение входа и выхода из душа								
Г		Смеситель с рычаговым управлением	4	Стабильное сидение для снижения риска падения								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
16.	Соотнесите тип адаптивного приспособления с его примером											
		Тип адаптивного приспособления		Пример								
	А	Приспособление для захвата	1	Длинный рожек для обуви								
	Б	Приспособление для одевания	2	Стакан с двумя ручками								
	В	Приспособление для приёма пищи	3	Крючок для застёгивания молнии								
	Г	Приспособление для ухода	4	Ложка с утолщённой								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									

17.	Соотнесите фактор среды в МКФ с его характеристикой				
		Фактор среды (МКФ)		Характеристика	
	А	e115 – Продукты и технологии для личного повседневного использования	1	Пандусы, лифты, поручни	
	Б	e120 – Продукты и технологии для передвижения	2	Адаптивная посуда, приспособления для одевания	
	В	e150 – Дизайн и архитектура общественных зданий	3	Поддержка семьи, отношения с коллегами	
	Г	e310 – Поддержка семьи и близких	4	Доступность поликлиник, школ, музеев	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
	18.	Соотнесите тип документа для средового вмешательства с его содержанием			
		Тип документа		Содержание	
А		Чек-лист доступности жилья	1	Пошаговая фиксация прохода пациента по маршруту	
Б		Карта маршрута пациента	2	Количественная оценка адаптированности среды для пациента	
В		Шкала функциональности среды	3	Проверка ширины дверных проёмов, высоты порогов, наличия поручней	
Г		Экологический аудит	4	Комплексная оценка физической, социальной и культурной среды	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
А		Б	В	Г	
19.		Соотнесите стратегию модификации деятельности с её примером			
		Стратегия модификации		Пример	
	А	Упрощение задачи	1	Использование лейки с длинной ручкой вместо обычной	

		Б	Изменение инструмента	2	Переход с пуговиц на застёжки-липучки
		В	Изменение последовательности	3	Использование ложки с утолщённой ручкой
		Г	Изменение среды	4	Сначала одевание на больную руку, затем на здоровую
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	20.	Соотнесите тип пандуса с его характеристикой			
			Тип пандуса		Характеристика
		А	Стационарный пандус	1	Постоянная конструкция при входе в здание
		Б	Мобильный пандус	2	Временная конструкция для преодоления порогов
		В	Откидной пандус	3	Устанавливается на лестнице для колясочников
		Г	Складной пандус	4	Переносная конструкция, которую можно брать с собой
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
Вопросы открытого типа					
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этические аспекты средовых вмешательств в эргореабилитации.				
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Роль социального работника в реализации средовых вмешательств в эргореабилитации.				
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психообразование родственников как средовое вмешательство в эргореабилитации.				
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Роль архитектурной доступности в профилактике социальной изоляции пациентов.				
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Применение мобильных приложений и цифровых технологий в средовых вмешательствах				
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Типичные ошибки при адаптации среды и их профилактика.				
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Оценка эффективности средовых вмешательств в эргореабилитации.				

	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Индивидуальный план адаптации среды: структура и содержание.		
	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Документальное сопровождение средовых вмешательств: чек-лист доступности.		
	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эрготерапевтическое обучение пациента и семьи в рамках средовых вмешательств.		
	31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виртуальная реальность как инструмент средового вмешательства в социальной адаптации.		
	32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Технология БОС (биологической обратной связи) как средовое вмешательство в эгореабилитации.		
	33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Принципы адаптации рабочего места для пациента с хронической болью.		
	34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Принципы организации доступной среды в музеях и театрах для пациентов с ограничениями.		
	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Доступность поликлиники для пациентов с нарушением мобильности: критерии и решения.		
	36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Стратегии вовлечения пациента в досуговую и спортивную активность как средовое вмешательство.		
	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Институциональные барьеры и пути их преодоления в процессе социальной адаптации пациента.		
	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Адаптация акустической среды для пациентов с нарушением слуха.		
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Адаптация тактильной среды для пациентов с нарушением зрения.		
	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Критерии безопасной выписки пациента из стационара с точки зрения доступности среды.		
Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией		
ПК-4		Вопросы закрытого типа		
	1.	Соотнесите тип оборудования для сенсорной интеграции с его целевой системой.		
		Оборудование для сенсорной		Целевая система

		<table><tr><td></td><td>интеграции</td><td></td><td></td></tr><tr><td>А</td><td>Утяжелённое одеяло</td><td>1</td><td>Вестибулярная система</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сенсорная труба с шариками</td><td>2</td><td>Тактильная система</td></tr><tr><td>В</td><td>Качели, вращающийся диск</td><td>3</td><td>Проприоцептивная система</td></tr><tr><td>Г</td><td>Затемнённый уголок</td><td>4</td><td>Визуальная система</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		интеграции			А	Утяжелённое одеяло	1	Вестибулярная система	Б	Сенсорная труба с шариками	2	Тактильная система	В	Качели, вращающийся диск	3	Проприоцептивная система	Г	Затемнённый уголок	4	Визуальная система	А	Б	В	Г				
	интеграции																													
А	Утяжелённое одеяло	1	Вестибулярная система																											
Б	Сенсорная труба с шариками	2	Тактильная система																											
В	Качели, вращающийся диск	3	Проприоцептивная система																											
Г	Затемнённый уголок	4	Визуальная система																											
А	Б	В	Г																											
	2.	Соотнесите тип реконструкции жилья с его примером. <table><tr><td></td><td>Тип реконструкции</td><td></td><td>Пример</td></tr><tr><td>А</td><td>Капитальная реконструкция</td><td>1</td><td>Установка поручней в ванной</td></tr><tr><td>Б</td><td>Частичная реконструкция</td><td>2</td><td>Снос стен для расширения проёмов</td></tr><tr><td>В</td><td>Косметическая реконструкция</td><td>3</td><td>Замена напольного покрытия на нескользящее</td></tr><tr><td>Г</td><td>Техническая реконструкция</td><td>4</td><td>Установка лифта или подъёма</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Тип реконструкции		Пример	А	Капитальная реконструкция	1	Установка поручней в ванной	Б	Частичная реконструкция	2	Снос стен для расширения проёмов	В	Косметическая реконструкция	3	Замена напольного покрытия на нескользящее	Г	Техническая реконструкция	4	Установка лифта или подъёма	А	Б	В	Г				
	Тип реконструкции		Пример																											
А	Капитальная реконструкция	1	Установка поручней в ванной																											
Б	Частичная реконструкция	2	Снос стен для расширения проёмов																											
В	Косметическая реконструкция	3	Замена напольного покрытия на нескользящее																											
Г	Техническая реконструкция	4	Установка лифта или подъёма																											
А	Б	В	Г																											
	3.	Соотнесите тип светового решения для пациентов с нарушениями зрения с его функцией <table><tr><td></td><td>Тип светового решения</td><td></td><td>Функция</td></tr><tr><td>А</td><td>Контрастное освещение</td><td>1</td><td>Снижение бликов при работе за столом</td></tr></table>		Тип светового решения		Функция	А	Контрастное освещение	1	Снижение бликов при работе за столом																				
	Тип светового решения		Функция																											
А	Контрастное освещение	1	Снижение бликов при работе за столом																											

		Б	Регулируемое освещение	2	Выделение опасных зон (ступени, пороги)																												
		В	Светодиодное освещение	3	Подстройка интенсивности под состояние пациента																												
		Г	Матовое освещение	4	Энергоэффективное и яркое освещение при слабом зрении																												
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																	
<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																														
	4.	Соотнесите тип акустического решения для пациентов с нарушениями слуха с его функцией <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Тип акустического решения</td> <td></td> <td>Функция</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Визуальные индикаторы</td> <td>1</td> <td>Усиление звука для пациентов с лёгкой тугоухостью</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Индукционная петля</td> <td>2</td> <td>Обозначение дверей и источников звука</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Звукоизоляция</td> <td>3</td> <td>Снижение эха и шума для лучшего восприятия речи</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Акустические панели</td> <td>4</td> <td>Уменьшение шума в помещениях с большим скоплением людей</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Тип акустического решения		Функция	А	Визуальные индикаторы	1	Усиление звука для пациентов с лёгкой тугоухостью	Б	Индукционная петля	2	Обозначение дверей и источников звука	В	Звукоизоляция	3	Снижение эха и шума для лучшего восприятия речи	Г	Акустические панели	4	Уменьшение шума в помещениях с большим скоплением людей	А	Б	В	Г				
	Тип акустического решения		Функция																														
А	Визуальные индикаторы	1	Усиление звука для пациентов с лёгкой тугоухостью																														
Б	Индукционная петля	2	Обозначение дверей и источников звука																														
В	Звукоизоляция	3	Снижение эха и шума для лучшего восприятия речи																														
Г	Акустические панели	4	Уменьшение шума в помещениях с большим скоплением людей																														
А	Б	В	Г																														
	5.	Соотнесите тип адаптации транспорта с его функцией <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Тип адаптации транспорта</td> <td></td> <td>Функция</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Откидная аппарель</td> <td>1</td> <td>Фиксация коляски во время движения</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Механизм фиксации коляски</td> <td>2</td> <td>Вход и выход из транспорта для колясочников</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Специальное место для коляски</td> <td>3</td> <td>Удержание пациента в кресле при резких движениях</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Ремни</td> <td>4</td> <td>Зона для размещения</td> </tr> </table>					Тип адаптации транспорта		Функция	А	Откидная аппарель	1	Фиксация коляски во время движения	Б	Механизм фиксации коляски	2	Вход и выход из транспорта для колясочников	В	Специальное место для коляски	3	Удержание пациента в кресле при резких движениях	Г	Ремни	4	Зона для размещения								
	Тип адаптации транспорта		Функция																														
А	Откидная аппарель	1	Фиксация коляски во время движения																														
Б	Механизм фиксации коляски	2	Вход и выход из транспорта для колясочников																														
В	Специальное место для коляски	3	Удержание пациента в кресле при резких движениях																														
Г	Ремни	4	Зона для размещения																														

		<table><tr><td></td><td>безопасности</td><td></td><td>коляски без помех для других пассажиров</td></tr></table>		безопасности		коляски без помех для других пассажиров																									
	безопасности		коляски без помех для других пассажиров																												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																												
	6.	Соотнесите тип адаптации мебели с её функцией. <table><tr><td></td><td>Тип адаптации мебели</td><td></td><td>Функция</td></tr><tr><td>А</td><td>Регулируемая высота стола</td><td>1</td><td>Облегчение вставания и безопасность при перемещениях</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кресло с подлокотниками</td><td>2</td><td>Возможность использовать стол сидя и стоя</td></tr><tr><td>В</td><td>Кровать с бортиками</td><td>3</td><td>Профилактика пролежней и поддержка осанки</td></tr><tr><td>Г</td><td>Функциональная кровать</td><td>4</td><td>Безопасный сон и предотвращение падений</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Тип адаптации мебели		Функция	А	Регулируемая высота стола	1	Облегчение вставания и безопасность при перемещениях	Б	Кресло с подлокотниками	2	Возможность использовать стол сидя и стоя	В	Кровать с бортиками	3	Профилактика пролежней и поддержка осанки	Г	Функциональная кровать	4	Безопасный сон и предотвращение падений	А	Б	В	Г				
	Тип адаптации мебели		Функция																												
А	Регулируемая высота стола	1	Облегчение вставания и безопасность при перемещениях																												
Б	Кресло с подлокотниками	2	Возможность использовать стол сидя и стоя																												
В	Кровать с бортиками	3	Профилактика пролежней и поддержка осанки																												
Г	Функциональная кровать	4	Безопасный сон и предотвращение падений																												
А	Б	В	Г																												
	7.	Соотнесите тип адаптации кухонной техники с её функцией. <table><tr><td></td><td>Тип адаптации кухонной техники</td><td></td><td>Функция</td></tr><tr><td>А</td><td>Крупные кнопки с тактильной маркировкой</td><td>1</td><td>Облегчение открывания и закрывания для пациентов с артритом</td></tr><tr><td>Б</td><td>Рычаговые ручки на плите</td><td>2</td><td>Удобство использования для пациентов с нарушением зрения</td></tr><tr><td>В</td><td>Голосовое управление</td><td>3</td><td>Управление техникой без использования рук</td></tr><tr><td>Г</td><td>Магнитная фиксация дверец</td><td>4</td><td>Облегчение захвата при слабости кистей</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Тип адаптации кухонной техники		Функция	А	Крупные кнопки с тактильной маркировкой	1	Облегчение открывания и закрывания для пациентов с артритом	Б	Рычаговые ручки на плите	2	Удобство использования для пациентов с нарушением зрения	В	Голосовое управление	3	Управление техникой без использования рук	Г	Магнитная фиксация дверец	4	Облегчение захвата при слабости кистей	А	Б	В	Г				
	Тип адаптации кухонной техники		Функция																												
А	Крупные кнопки с тактильной маркировкой	1	Облегчение открывания и закрывания для пациентов с артритом																												
Б	Рычаговые ручки на плите	2	Удобство использования для пациентов с нарушением зрения																												
В	Голосовое управление	3	Управление техникой без использования рук																												
Г	Магнитная фиксация дверец	4	Облегчение захвата при слабости кистей																												
А	Б	В	Г																												
	8.	Соотнесите тип адаптации санузла с его функцией <table><tr><td></td><td>Тип адаптации санузла</td><td></td><td>Функция</td></tr><tr><td>А</td><td>Поднятый унитаз</td><td>1</td><td>Облегчение вставания и</td></tr></table>			Тип адаптации санузла		Функция	А	Поднятый унитаз	1	Облегчение вставания и																				
	Тип адаптации санузла		Функция																												
А	Поднятый унитаз	1	Облегчение вставания и																												

		<table> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>присаживания</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Поручни у унитаза</td><td>2</td><td>Безопасное использование туалета при слабости ног</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Специальное сиденье</td><td>3</td><td>Профилактика падений на мокром полу</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Нескользящее покрытие</td><td>4</td><td>Устойчивое положение для пациентов с нарушениями равновесия</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				присаживания	Б	Поручни у унитаза	2	Безопасное использование туалета при слабости ног	В	Специальное сиденье	3	Профилактика падений на мокром полу	Г	Нескользящее покрытие	4	Устойчивое положение для пациентов с нарушениями равновесия	А	Б	В	Г									
			присаживания																												
Б	Поручни у унитаза	2	Безопасное использование туалета при слабости ног																												
В	Специальное сиденье	3	Профилактика падений на мокром полу																												
Г	Нескользящее покрытие	4	Устойчивое положение для пациентов с нарушениями равновесия																												
А	Б	В	Г																												
	9.	Соотнесите тип адаптации освещения с его функцией. <table> <tr> <td></td><td>Тип адаптации освещения</td><td></td><td>Функция</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Автоматическое включение</td><td>1</td><td>Освещение без необходимости тянуться к выключателю</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Датчики движения</td><td>2</td><td>Безопасное передвижение ночью</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Ночное освещение</td><td>3</td><td>Включение света при входе в помещение</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Регулируемая яркость</td><td>4</td><td>Адаптация под потребности пациента при выполнении задач</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Тип адаптации освещения		Функция	А	Автоматическое включение	1	Освещение без необходимости тянуться к выключателю	Б	Датчики движения	2	Безопасное передвижение ночью	В	Ночное освещение	3	Включение света при входе в помещение	Г	Регулируемая яркость	4	Адаптация под потребности пациента при выполнении задач	А	Б	В	Г					
	Тип адаптации освещения		Функция																												
А	Автоматическое включение	1	Освещение без необходимости тянуться к выключателю																												
Б	Датчики движения	2	Безопасное передвижение ночью																												
В	Ночное освещение	3	Включение света при входе в помещение																												
Г	Регулируемая яркость	4	Адаптация под потребности пациента при выполнении задач																												
А	Б	В	Г																												
	10.	Соотнесите тип адаптации входной группы с её функцией <table> <tr> <td></td><td>Тип адаптации входной группы</td><td></td><td>Функция</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Широкий дверной проём</td><td>1</td><td>Беспрепятственный вход для колясочников</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Пандус</td><td>2</td><td>Преодоление перепада высот на входе</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Поручни у входа</td><td>3</td><td>Поддержка при входе для пациентов с нарушением равновесия</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Кнопка вызова помощи</td><td>4</td><td>Быстрый доступ к персоналу при</td></tr> </table>		Тип адаптации входной группы		Функция	А	Широкий дверной проём	1	Беспрепятственный вход для колясочников	Б	Пандус	2	Преодоление перепада высот на входе	В	Поручни у входа	3	Поддержка при входе для пациентов с нарушением равновесия	Г	Кнопка вызова помощи	4	Быстрый доступ к персоналу при									
	Тип адаптации входной группы		Функция																												
А	Широкий дверной проём	1	Беспрепятственный вход для колясочников																												
Б	Пандус	2	Преодоление перепада высот на входе																												
В	Поручни у входа	3	Поддержка при входе для пациентов с нарушением равновесия																												
Г	Кнопка вызова помощи	4	Быстрый доступ к персоналу при																												

					необходимости
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

11.	Соотнесите тип адаптации спальни с её функцией				
		Тип адаптации спальни		Функция	
	А	Кровать с электроприводом	1	Безопасное передвижение в пространстве	
	Б	Поручни у кровати	2	Самостоятельное изменение положения тела	
	В	Свободные проходы	3	Профилактика пролежней	
	Г	Функциональный матрац	4	Облегчение вставания и поворота в постели	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г

12.	Соотнесите тип адаптации рабочего пространства с её функцией				
		Тип адаптации рабочего пространства		Функция	
	А	Регулируемый стол	1	Снижение зрительного напряжения при работе с мелкими деталями	
	Б	Подставка для запястья	2	Возможность работать как сидя, так и стоя	
	В	Освещение рабочей зоны	3	Профилактика туннельного синдрома и тендовагинита	
	Г	Подставка для монитора	4	Оптимальный угол обзора для профилактики шейного остеохондроза	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г

13.	Соотнесите тип адаптации для пациентов с когнитивными нарушениями с её функцией.			
		Тип адаптации		Функция
	А	Пиктограммы на	1	Напоминание о

		<table><tr><td></td><td>дверях</td><td></td><td>последовательности действий</td></tr><tr><td>Б</td><td>Контрастная маркировка краёв</td><td>2</td><td>Обозначение назначения помещений</td></tr><tr><td>В</td><td>Пошаговые инструкции</td><td>3</td><td>Предотвращение падений и столкновений</td></tr><tr><td>Г</td><td>Закрывающиеся шкафы</td><td>4</td><td>Безопасное хранение опасных предметов</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		дверях		последовательности действий	Б	Контрастная маркировка краёв	2	Обозначение назначения помещений	В	Пошаговые инструкции	3	Предотвращение падений и столкновений	Г	Закрывающиеся шкафы	4	Безопасное хранение опасных предметов	А	Б	В	Г								
	дверях		последовательности действий																											
Б	Контрастная маркировка краёв	2	Обозначение назначения помещений																											
В	Пошаговые инструкции	3	Предотвращение падений и столкновений																											
Г	Закрывающиеся шкафы	4	Безопасное хранение опасных предметов																											
А	Б	В	Г																											
	14.	Соотнесите тип адаптации для пациентов с нарушением зрения с её функцией <table><tr><td></td><td>Тип адаптации</td><td></td><td>Функция</td></tr><tr><td>А</td><td>Тактильная маркировка</td><td>1</td><td>Обозначение дверей и перепадов высот</td></tr><tr><td>Б</td><td>Контрастные цвета</td><td>2</td><td>Навигация по помещению без использования зрения</td></tr><tr><td>В</td><td>Рельефные указатели</td><td>3</td><td>Выделение краёв ступеней и дверных проёмов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Голосовые подсказки</td><td>4</td><td>Озвучивание информации о местоположении</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Тип адаптации		Функция	А	Тактильная маркировка	1	Обозначение дверей и перепадов высот	Б	Контрастные цвета	2	Навигация по помещению без использования зрения	В	Рельефные указатели	3	Выделение краёв ступеней и дверных проёмов	Г	Голосовые подсказки	4	Озвучивание информации о местоположении	А	Б	В	Г				
	Тип адаптации		Функция																											
А	Тактильная маркировка	1	Обозначение дверей и перепадов высот																											
Б	Контрастные цвета	2	Навигация по помещению без использования зрения																											
В	Рельефные указатели	3	Выделение краёв ступеней и дверных проёмов																											
Г	Голосовые подсказки	4	Озвучивание информации о местоположении																											
А	Б	В	Г																											
	15.	Соотнесите тип адаптации для пациентов с нарушением слуха с её функцией <table><tr><td></td><td>Тип адаптации</td><td></td><td>Функция</td></tr><tr><td>А</td><td>Визуальные индикаторы звонка</td><td>1</td><td>Усиление восприятия речи в общественных местах</td></tr><tr><td>Б</td><td>Индукционная петля</td><td>2</td><td>Обозначение источников звука (дверь, телефон)</td></tr><tr><td>В</td><td>Субтитры на экране</td><td>3</td><td>Получение текстовой информации в кино и телевидении</td></tr><tr><td>Г</td><td>Тактильные индикаторы</td><td>4</td><td>Сигнализация о событиях через вибрацию</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Тип адаптации		Функция	А	Визуальные индикаторы звонка	1	Усиление восприятия речи в общественных местах	Б	Индукционная петля	2	Обозначение источников звука (дверь, телефон)	В	Субтитры на экране	3	Получение текстовой информации в кино и телевидении	Г	Тактильные индикаторы	4	Сигнализация о событиях через вибрацию	А	Б	В	Г				
	Тип адаптации		Функция																											
А	Визуальные индикаторы звонка	1	Усиление восприятия речи в общественных местах																											
Б	Индукционная петля	2	Обозначение источников звука (дверь, телефон)																											
В	Субтитры на экране	3	Получение текстовой информации в кино и телевидении																											
Г	Тактильные индикаторы	4	Сигнализация о событиях через вибрацию																											
А	Б	В	Г																											

	16.	Соотнесите тип адаптации для пациентов с нарушением двигательных функций с её функцией. <table border="1"> <tr> <th>Тип адаптации</th> <th></th> <th>Функция</th> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Утолщённые ручки</td> <td>1</td> <td>Захват предметов при слабости кисти</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Рычаговые механизмы</td> <td>2</td> <td>Открывание дверей и кранов без усилий</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Голосовое управление</td> <td>3</td> <td>Управление техникой без использования рук</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Стабилизирующие приспособления</td> <td>4</td> <td>Снижение тремора при выполнении действий</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Тип адаптации		Функция	А	Утолщённые ручки	1	Захват предметов при слабости кисти	Б	Рычаговые механизмы	2	Открывание дверей и кранов без усилий	В	Голосовое управление	3	Управление техникой без использования рук	Г	Стабилизирующие приспособления	4	Снижение тремора при выполнении действий	А	Б	В	Г				
Тип адаптации		Функция																														
А	Утолщённые ручки	1	Захват предметов при слабости кисти																													
Б	Рычаговые механизмы	2	Открывание дверей и кранов без усилий																													
В	Голосовое управление	3	Управление техникой без использования рук																													
Г	Стабилизирующие приспособления	4	Снижение тремора при выполнении действий																													
А	Б	В	Г																													
	17.	Соотнесите тип адаптации для пациентов с нарушением равновесия с её функцией <table border="1"> <tr> <th>Тип адаптации</th> <th></th> <th>Функция</th> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Поручни в коридоре</td> <td>1</td> <td>Стабильное положение в ванной</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Душевой стул</td> <td>2</td> <td>Поддержка при передвижении по квартире</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Широкая трость</td> <td>3</td> <td>Устойчивость при стоянии и ходьбе</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Коврик противоусталостный</td> <td>4</td> <td>Профилактика утомления и падений при длительном стоянии</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Тип адаптации		Функция	А	Поручни в коридоре	1	Стабильное положение в ванной	Б	Душевой стул	2	Поддержка при передвижении по квартире	В	Широкая трость	3	Устойчивость при стоянии и ходьбе	Г	Коврик противоусталостный	4	Профилактика утомления и падений при длительном стоянии	А	Б	В	Г				
Тип адаптации		Функция																														
А	Поручни в коридоре	1	Стабильное положение в ванной																													
Б	Душевой стул	2	Поддержка при передвижении по квартире																													
В	Широкая трость	3	Устойчивость при стоянии и ходьбе																													
Г	Коврик противоусталостный	4	Профилактика утомления и падений при длительном стоянии																													
А	Б	В	Г																													
	18.	Соотнесите тип адаптации для пациентов с хронической болью с её функцией. <table border="1"> <tr> <th>Тип адаптации</th> <th></th> <th>Функция</th> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Эргономичное кресло</td> <td>1</td> <td>Снижение нагрузки на суставы при стоянии</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Высокий стул для кухни</td> <td>2</td> <td>Поддержка позвоночника при длительном сидении</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Специальная обувь</td> <td>3</td> <td>Снижение утомляемости при ходьбе</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Противоусталостный коврик</td> <td>4</td> <td>Облегчение работы в положении стоя</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Тип адаптации		Функция	А	Эргономичное кресло	1	Снижение нагрузки на суставы при стоянии	Б	Высокий стул для кухни	2	Поддержка позвоночника при длительном сидении	В	Специальная обувь	3	Снижение утомляемости при ходьбе	Г	Противоусталостный коврик	4	Облегчение работы в положении стоя	А	Б	В	Г				
Тип адаптации		Функция																														
А	Эргономичное кресло	1	Снижение нагрузки на суставы при стоянии																													
Б	Высокий стул для кухни	2	Поддержка позвоночника при длительном сидении																													
В	Специальная обувь	3	Снижение утомляемости при ходьбе																													
Г	Противоусталостный коврик	4	Облегчение работы в положении стоя																													
А	Б	В	Г																													

	19.	Соотнесите тип адаптации для пациентов с деменцией с её функцией. <table><tr><td></td><td>Тип адаптации</td><td></td><td>Функция</td></tr><tr><td>А</td><td>Пиктограммы</td><td>1</td><td>Предотвращение выхода из дома без сопровождения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Датчики открытия двери</td><td>2</td><td>Обозначение назначения комнат</td></tr><tr><td>В</td><td>Автоматическое освещение</td><td>3</td><td>Снижение дезориентации в ночное время</td></tr><tr><td>Г</td><td>Безопасные маршруты</td><td>4</td><td>Облегчение навигации и предотвращение блуждания</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Тип адаптации		Функция	А	Пиктограммы	1	Предотвращение выхода из дома без сопровождения	Б	Датчики открытия двери	2	Обозначение назначения комнат	В	Автоматическое освещение	3	Снижение дезориентации в ночное время	Г	Безопасные маршруты	4	Облегчение навигации и предотвращение блуждания	А	Б	В	Г				
	Тип адаптации		Функция																														
А	Пиктограммы	1	Предотвращение выхода из дома без сопровождения																														
Б	Датчики открытия двери	2	Обозначение назначения комнат																														
В	Автоматическое освещение	3	Снижение дезориентации в ночное время																														
Г	Безопасные маршруты	4	Облегчение навигации и предотвращение блуждания																														
А	Б	В	Г																														
	20.	Соотнесите тип адаптации для пациентов с афазией с её функцией. <table><tr><td></td><td>Тип адаптации</td><td></td><td>Функция</td></tr><tr><td>А</td><td>Пиктограммы для коммуникации</td><td>1</td><td>Обозначение мест для отдыха и приёма пищи</td></tr><tr><td>Б</td><td>Карточки с изображениями</td><td>2</td><td>Облегчение общения без речи</td></tr><tr><td>В</td><td>Коммуникативная доска</td><td>3</td><td>Выражение желаний и потребностей</td></tr><tr><td>Г</td><td>Визуальные расписания</td><td>4</td><td>Предсказуемость и снижение тревоги</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Тип адаптации		Функция	А	Пиктограммы для коммуникации	1	Обозначение мест для отдыха и приёма пищи	Б	Карточки с изображениями	2	Облегчение общения без речи	В	Коммуникативная доска	3	Выражение желаний и потребностей	Г	Визуальные расписания	4	Предсказуемость и снижение тревоги	А	Б	В	Г				
	Тип адаптации		Функция																														
А	Пиктограммы для коммуникации	1	Обозначение мест для отдыха и приёма пищи																														
Б	Карточки с изображениями	2	Облегчение общения без речи																														
В	Коммуникативная доска	3	Выражение желаний и потребностей																														
Г	Визуальные расписания	4	Предсказуемость и снижение тревоги																														
А	Б	В	Г																														
		Вопросы открытого типа																															
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение средовых вмешательств в эргореабилитации и их место в комплексной реабилитационной программе.																															
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Различие между архитектурной модификацией и эргономической адаптацией в эрготерапевтической практике.																															
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этапы проведения экологического аудита жилого помещения пациента.																															
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.																															

		Текст задания: Критерии доступности жилого помещения для пациента на кресле-коляске.
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Оборудование ванной комнаты для безопасного приёма душа пациентом с нарушением равновесия.
	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Типы пандусов для обеспечения доступности зданий и их выбор в зависимости от клинической ситуации.
	27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Принципы адаптации спальни для пациента с ограниченной мобильностью.
	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Элементы «умного дома», обеспечивающие автономию пациента с тетраплегией.
	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сенсорные датчики в системе «умный дом» и их функции для пожилых пациентов с риском падений.
	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Голосовое управление как инструмент повышения автономии пациентов с двигательными нарушениями.
	31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Функциональная кровать и её роль в профилактике пролежней у пациентов с длительной иммобилизацией.
	32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Правила организации рабочего места для сотрудника на кресле-коляске.
	33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Технические средства реабилитации (ТСР) для пациентов с нарушением зрения в рабочей среде.
	34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: «Карта маршрута пациента» и ее использование в эргореабилитации
	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Адаптивные приспособления для одевания пациентов с гемипарезом.
	36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Принципы адаптации одежды для пациентов с нарушением двигательных функций
	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Технические средства для передвижения по лестнице пациентов с нарушением мобильности.
	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Модернизация общественного транспорта для обеспечения доступности пассажиров с ограничениями.
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Поручни и их виды для адаптации ванной комнаты и туалета.
	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Оценка риска падений в домашних условиях и разработка плана профилактики.