

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:40:18
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общественное здоровье и здравоохранение

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль): Стоматология

Квалификация выпускника
Врач-стоматолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Афони娜 Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
Чвырева Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Герасимова Екатерина Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Большов Иван Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Урясьев Олег Михайлович	д. м., проф.	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Кирюшин Валерий Анатольевич	д.м.н., проф.	Заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение»

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	60	41
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	60	63
ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, использует информационные технологии в профессиональной деятельности	60	63
Итого	180	167

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией										
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Задания закрытого типа										
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов статистического исследования и видов деятельности										
		<table><tr><th>Виды деятельности</th><th>Этапы статистического исследования</th></tr><tr><td>А. разработка гипотезы и определение статистической совокупности</td><td>1. III этап</td></tr><tr><td>Б. процесс сбора информации</td><td>2. II этап</td></tr><tr><td>В. группировка, сводка, и счетная обработка</td><td>3. IV этап</td></tr><tr><td>Г. научный анализ, литературное и графическое оформление данных исследования</td><td>4. I этап</td></tr></table>	Виды деятельности	Этапы статистического исследования	А. разработка гипотезы и определение статистической совокупности	1. III этап	Б. процесс сбора информации	2. II этап	В. группировка, сводка, и счетная обработка	3. IV этап	Г. научный анализ, литературное и графическое оформление данных исследования	4. I этап
		Виды деятельности	Этапы статистического исследования									
		А. разработка гипотезы и определение статистической совокупности	1. III этап									
		Б. процесс сбора информации	2. II этап									
		В. группировка, сводка, и счетная обработка	3. IV этап									
		Г. научный анализ, литературное и графическое оформление данных исследования	4. I этап									
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:											
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г									
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при составлении программы наблюдения											
	<table><tr><th>Действия</th><th>Приоритетность действий</th></tr><tr><td>А. Установление единицы наблюдения</td><td>1. 1 стадия</td></tr><tr><td>Б. Определение объекта наблюдения</td><td>2. 2 стадия</td></tr><tr><td>В. Составление или выбор формы учетного документа</td><td>3. 3 стадия</td></tr><tr><td>Г. Определение учетных признаков</td><td>4. 4 стадия</td></tr></table>	Действия	Приоритетность действий	А. Установление единицы наблюдения	1. 1 стадия	Б. Определение объекта наблюдения	2. 2 стадия	В. Составление или выбор формы учетного документа	3. 3 стадия	Г. Определение учетных признаков	4. 4 стадия	
	Действия	Приоритетность действий										
	А. Установление единицы наблюдения	1. 1 стадия										
	Б. Определение объекта наблюдения	2. 2 стадия										
В. Составление или выбор формы учетного документа	3. 3 стадия											
Г. Определение учетных признаков	4. 4 стадия											
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:												
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г									
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий на 3 этапе статистического исследования											

		<table><tr><th colspan="2">Виды деятельности</th><th colspan="2">Этапы статистического исследования</th></tr><tr><td colspan="2">А. Сводка</td><td colspan="2">1. 1 стадия</td></tr><tr><td colspan="2">Б. Систематизация и распределение</td><td colspan="2">2. 2 стадия</td></tr><tr><td colspan="2">В. Группировка</td><td colspan="2">3. 3 стадия</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Виды деятельности		Этапы статистического исследования		А. Сводка		1. 1 стадия		Б. Систематизация и распределение		2. 2 стадия		В. Группировка		3. 3 стадия		А	Б	В									
Виды деятельности		Этапы статистического исследования																												
А. Сводка		1. 1 стадия																												
Б. Систематизация и распределение		2. 2 стадия																												
В. Группировка		3. 3 стадия																												
А	Б	В																												
4.		Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при выполнении систематизации и распределения на 3 этапе статистического исследования <table><tr><th colspan="2">Действия</th><th colspan="2">Приоритетность действий</th></tr><tr><td colspan="2">А. составление динамических рядов</td><td colspan="2">1. 1 стадия</td></tr><tr><td colspan="2">Б. построение графических изображений</td><td colspan="2">2. 2 стадия</td></tr><tr><td colspan="2">В. вычисление относительных величин (статистических коэффициентов), вычисление средних величин</td><td colspan="2">3. 3 стадия</td></tr><tr><td colspan="2">Г. статистическая оценка достоверности выборочных показателей и проверку гипотез</td><td colspan="2">4. 4 стадия</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Действия		Приоритетность действий		А. составление динамических рядов		1. 1 стадия		Б. построение графических изображений		2. 2 стадия		В. вычисление относительных величин (статистических коэффициентов), вычисление средних величин		3. 3 стадия		Г. статистическая оценка достоверности выборочных показателей и проверку гипотез		4. 4 стадия		А	Б	В	Г				
Действия		Приоритетность действий																												
А. составление динамических рядов		1. 1 стадия																												
Б. построение графических изображений		2. 2 стадия																												
В. вычисление относительных величин (статистических коэффициентов), вычисление средних величин		3. 3 стадия																												
Г. статистическая оценка достоверности выборочных показателей и проверку гипотез		4. 4 стадия																												
А	Б	В	Г																											
5.		Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий на 4 этапе статистического исследования <table><tr><th colspan="2">Действия</th><th colspan="2">Приоритетность действий</th></tr><tr><td colspan="2">А. литературное оформление данных исследования</td><td colspan="2">1. 1 стадия</td></tr><tr><td colspan="2">Б. графическое оформление данных исследования</td><td colspan="2">2. 2 стадия</td></tr><tr><td colspan="2">В. научный анализ</td><td colspan="2">3. 3 стадия</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Действия		Приоритетность действий		А. литературное оформление данных исследования		1. 1 стадия		Б. графическое оформление данных исследования		2. 2 стадия		В. научный анализ		3. 3 стадия		А	Б	В									
Действия		Приоритетность действий																												
А. литературное оформление данных исследования		1. 1 стадия																												
Б. графическое оформление данных исследования		2. 2 стадия																												
В. научный анализ		3. 3 стадия																												
А	Б	В																												
6.		Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при разработке плана исследования <table><tr><th colspan="2">Наименование действия</th><th colspan="2">Стадии</th></tr><tr><td colspan="2">А. Определение объема статистической совокупности</td><td colspan="2">1. 1 стадия</td></tr></table>	Наименование действия		Стадии		А. Определение объема статистической совокупности		1. 1 стадия																					
Наименование действия		Стадии																												
А. Определение объема статистической совокупности		1. 1 стадия																												

		Б. Выбор предмета, объекта, места исследования, единицы наблюдения	2. 2 стадия											
		В. Группировка и сводка материала	3. 3 стадия											
		Г. Сроки и место проведения исследования, виды и способы наблюдения и сбора материала	4. 4 стадия											
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:												
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г											
7.		Прочитайте текст и установите последовательность.												
		Установите последовательность действий вычисления точного значения среднего квадратического отклонения (σ):												
		<table><tr><td>Наименование действия</td><td>Этапы</td></tr><tr><td>А. перемножить квадраты отклонений на частоты (d^2p)</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. суммировать произведения квадратов отклонений на частоты</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. определить отклонения (d) от средней ($V - M$)</td><td>3. 3 этап</td></tr><tr><td>Г. разделить эту сумму на число наблюдений и извлечь из частного квадратный корень</td><td>4. 4 этап</td></tr><tr><td>Д. возвести отклонения в квадрат (d^2)</td><td>5. 5 этап</td></tr></table>	Наименование действия	Этапы	А. перемножить квадраты отклонений на частоты (d^2p)	1. 1 этап	Б. суммировать произведения квадратов отклонений на частоты	2. 2 этап	В. определить отклонения (d) от средней ($V - M$)	3. 3 этап	Г. разделить эту сумму на число наблюдений и извлечь из частного квадратный корень	4. 4 этап	Д. возвести отклонения в квадрат (d^2)	5. 5 этап
		Наименование действия	Этапы											
		А. перемножить квадраты отклонений на частоты (d^2p)	1. 1 этап											
		Б. суммировать произведения квадратов отклонений на частоты	2. 2 этап											
		В. определить отклонения (d) от средней ($V - M$)	3. 3 этап											
		Г. разделить эту сумму на число наблюдений и извлечь из частного квадратный корень	4. 4 этап											
		Д. возвести отклонения в квадрат (d^2)	5. 5 этап											
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:												
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д							
А	Б	В	Г	Д										
8.		Прочитайте текст и установите последовательность.												
		Установите последовательность действий расчета показателей изменения уровней ряда динамики:												
		<table><tr><td>Наименование действия</td><td>Этапы</td></tr><tr><td>А. расчет темпа изменения (темпа прироста)</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. расчет относительного изменения (темпа роста или индекса динамики)</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. расчет абсолютного изменения (абсолютного прироста)</td><td>3. 3 этап</td></tr></table>	Наименование действия	Этапы	А. расчет темпа изменения (темпа прироста)	1. 1 этап	Б. расчет относительного изменения (темпа роста или индекса динамики)	2. 2 этап	В. расчет абсолютного изменения (абсолютного прироста)	3. 3 этап				
		Наименование действия	Этапы											
		А. расчет темпа изменения (темпа прироста)	1. 1 этап											
		Б. расчет относительного изменения (темпа роста или индекса динамики)	2. 2 этап											
		В. расчет абсолютного изменения (абсолютного прироста)	3. 3 этап											
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:														
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В											
А	Б	В												
9.		Прочитайте текст и установите последовательность.												
		Установите последовательность действий расчета стандартизированных показателей при использовании прямого метода стандартизации												
		<table><tr><td>Наименование действия</td><td>Этапы</td></tr></table>	Наименование действия	Этапы										
Наименование действия	Этапы													

		А. определение стандарта	1. 1 этап
		Б. вычисление ожидаемых абсолютных величин в стандарте на основе групповых интенсивных показателей	2. этап
		В. расчет интенсивных показателей в отдельных группах по признаку различия (возрасту, полу и т.д.) и по совокупности в целом	3. 3 этап
		Г. вычисление стандартизованных показателей для сравниваемых совокупностей	4. 4 этап
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
		А	Б
		В	Г
	10	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при вычислении коэффициента корреляции по методу квадратов (метод Пирсона)	
		Наименование действия	Этапы
		А. Возведение отклонений d_x и d_y в квадрат	1. 1 этап
		Б. Определение сумм d_x^2, d_y^2 и $d_x \cdot d_y$, вычисление коэффициента корреляции по формуле	2. 2 этап
		В. Вычисление произведения $d_x \cdot d_y$	3. 3 этап
		Г. Расчет средних M_x и M_y для рядов «х» и «у»	4. 4 этап
		Д. Вычисление отклонений каждой варианты ряда «х» и ряда «у» от их средних M_x и M_y	5. 5 этап
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
		А	Б
		В	Г
		Д	
	11	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при вычислении коэффициента корреляции по методу рангов (метод Спирмена)	
		Наименование действия	Этапы
		А. Замена каждой величины признака ранговым (порядковым) номером - x_1 и y_1	1. 1 этап
		Б. Возведение в квадрат разности рангов - d^2	2. 2 этап
		В. Получение суммы квадратов разности рангов Σd^2 и вычисление коэффициента корреляции по формуле	3. 3 этап
		Г. Определение разности рангов $d = x_1 - y_1$	4. 4 этап
		Д. Составление рядов парных признаков х и у	5. 5 этап

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д													
А	Б	В	Г	Д																
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при расчете ошибки репрезентативности для относительных величин (при численности выборки более 30 наблюдений) <table><tr><th>Наименование действия</th><th>Этапы</th></tr><tr><td>А. расчет коэффициента q; если в процентах $q = 100 - P$, если P - в промиллях, то $q = 1000 - P$, если P - в продесимиллях, то $q = 10.000 - P$, и т.д.;</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. вывод о достоверности показате я</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. расчет относительного показателя с учетом требуемого отношения</td><td>3. 3 этап</td></tr><tr><td>Г. использование формулы $t = \sqrt{\frac{P \cdot q}{n}}$</td><td>4. 4 этап</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Наименование действия	Этапы	А. расчет коэффициента q; если в процентах $q = 100 - P$, если P - в промиллях, то $q = 1000 - P$, если P - в продесимиллях, то $q = 10.000 - P$, и т.д.;	1. 1 этап	Б. вывод о достоверности показате я	2. 2 этап	В. расчет относительного показателя с учетом требуемого отношения	3. 3 этап	Г. использование формулы $t = \sqrt{\frac{P \cdot q}{n}}$	4. 4 этап	А	Б	В	Г					
Наименование действия	Этапы																			
А. расчет коэффициента q; если в процентах $q = 100 - P$, если P - в промиллях, то $q = 1000 - P$, если P - в продесимиллях, то $q = 10.000 - P$, и т.д.;	1. 1 этап																			
Б. вывод о достоверности показате я	2. 2 этап																			
В. расчет относительного показателя с учетом требуемого отношения	3. 3 этап																			
Г. использование формулы $t = \sqrt{\frac{P \cdot q}{n}}$	4. 4 этап																			
А	Б	В	Г																	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при вычислении доверительных границ для относительных величин <table><tr><th>Наименование действия</th><th>Этапы</th></tr><tr><td>А. произведение $t \cdot m - \Delta$ (предельная ошибка выборки)</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. определение t - доверительного критерия, который зависит от величины безошибочного прогноза, устанавливаемого при планировании исследования</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. расчет $P_{\text{выб}}$ - значения относительной величин, полученных для выборочной совокупности</td><td>3. 3 этап</td></tr><tr><td>Г. расчет доверительных границ по формуле $P_{\text{ген}} = P_{\text{выб}} \pm t \cdot m_p$</td><td>4. 4 этап</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Наименование действия	Этапы	А. произведение $t \cdot m - \Delta$ (предельная ошибка выборки)	1. 1 этап	Б. определение t - доверительного критерия, который зависит от величины безошибочного прогноза, устанавливаемого при планировании исследования	2. 2 этап	В. расчет $P_{\text{выб}}$ - значения относительной величин, полученных для выборочной совокупности	3. 3 этап	Г. расчет доверительных границ по формуле $P_{\text{ген}} = P_{\text{выб}} \pm t \cdot m_p$	4. 4 этап	А	Б	В	Г					
Наименование действия	Этапы																			
А. произведение $t \cdot m - \Delta$ (предельная ошибка выборки)	1. 1 этап																			
Б. определение t - доверительного критерия, который зависит от величины безошибочного прогноза, устанавливаемого при планировании исследования	2. 2 этап																			
В. расчет $P_{\text{выб}}$ - значения относительной величин, полученных для выборочной совокупности	3. 3 этап																			
Г. расчет доверительных границ по формуле $P_{\text{ген}} = P_{\text{выб}} \pm t \cdot m_p$	4. 4 этап																			
А	Б	В	Г																	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при вычислении достоверности разности для сравниваемых средних величин <table><tr><th>Наименование действия</th><th>Этапы</th></tr></table>	Наименование действия	Этапы																	
Наименование действия	Этапы																			

		А. использование для расчета достоверности разности формулы $t = \frac{M_1 - M_2}{\sqrt{m_1^2 + m_2^2}}$	1. 1 этап
		Б. расчет их средних ошибок m_1 ; m_2	2. 2 этап
		В. вывод о наличии/отсутствии статистически достоверной разности	3. 3 этап
		Г. расчет параметров M_1 ; M_2 , полученных при выборочных исследованиях	4. 4 этап
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г	
15	.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность стадий традиционного проектного управления	
		Наименование действия	Стадии
		А. Реализация и проверка	1. 1 стадия
		Б. Разработка	2. 2 стадия
		В. Планирование	3. 3 стадия
		Г. Контроль и завершение	4. 4 стадия
		Д. Инициация	5. 5 стадия
16	.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность основных этапов проекта	
		Наименование действия	Стадии
		А. Подготовка	1. 1 этап
		Б. Завершение	2. 2 этап
		В. Определение	3. 3 этап
		Г. Выполнение	4. 4 этап
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г	
17	.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность жизненного цикла проекта на стадии определения:	
		Наименование действия	Стадии
		А. Задачи	1. 1 этап
		Б. Спецификации	2. 2 этап
		В. Команды	3. 3 этап

		Г. Ответственность	4. 4 этап
		Д. Цель	5. 5 этап
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
		А	Б В Г Д
18	.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при реализации проекта на стадии определения:	
		Наименование действия	Стадии
		А. установление целей проекта	1. 1 этап
		Б. определение обязанностей	2. 2 этап
		В. конкретизация проекта	3. 3 этап
		Г. формирование команды	4. 4 этап
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
19	.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий взаимоотношений между участниками проекта при использовании схемы «под ключ»:	
		Наименование действия	Стадии
		А. Проектировщик/генеральный подрядчик	1. 1 этап
		Б. Собственные подразделения/субподрядчики	2. 2 этап
		В. Проект-менеджер	3. 3 этап
		Г. Заказчик	4. 4 этап
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
20	.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при построении целевой структуры проекта:	
		Наименование действия	Стадии
		А. уровень конкретных задач проекта	1. 1 уровень
		Б. уровень общих целей	2. 2 уровень
		В. уровень специфических целей	3. 3 уровень
		Г. уровень генеральной цели	4. 4 уровень
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
21	.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой методологию управления проектами и ее содержание	
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	

			Методы проектного управления		Содержание								
		А	Водопадная – традиционная методология	1	Работа происходит в обратном направлении от конечной цели								
		Б	Методология PRINCE2	2	Сводится к тому, чтобы менеджмент имел постоянную обратную связь и мог постоянно (после каждого «спринта») совершенствовать продукт								
		В	Agile методология	3	От одной фазы к другой переход происходит только после завершения предыдущего этапа и его одобрения заказчиком								
		Г	Метод критической цепи	4	Ориентируется на процессы верхнего уровня (организация, руководство, контроль), оставляя в стороне события нижнего уровня (составление графиков, расписание всех работ)								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	22	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой базовые понятия управления проектами и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
		Понятие		Содержание									
А		Жизненный цикл проекта	1	Центральное звено в выработке направлений действий с целью получения обозначенных миссией и системой целей результатов проекта									
Б		Миссия проекта	2	Научная разработка, новый технологический процесс, реструктурированная организация, сертифицированная система качества									
В		Стратегия проекта	3	Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования									
Г		Результат проекта	4	Промежуток времени между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения									
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г					
А		Б	В	Г									
23	Прочитайте текст и установите соответствие.												

24	.	Соотнесите между собой уровни контрольных точек и содержание контроля К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
			Уровни контрольных точек		Содержание контроля								
		А	Уровень 0. Вехи	1	Заключение контрактов с основными поставщиками, получение результатов исследований, на основании которых будут продолжены или остановлены работы, приемка в эксплуатацию ключевых продуктов								
		Б	Уровень 1. Критические	2	Контрольные точки зафиксированы базовым планом работ, который утверждается для проекта и контролируется Проектным офисом								
		В	Уровень 2. Ключевые	3	Завершение разработки модуля, согласование документа								
		Г	Уровень 3. Оперативные	4	Принятие решений по разработкам, приемка дизайнов и т.п.								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
24	.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой методы отбора единиц для выборочной совокупности и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
			Методы отбора		Характеристики								
		А	Случайный	1	предполагает, что единицы генеральной совокупности, расположенные в какой-либо последовательности по любому случайному признаку (например, истории болезни - по алфавиту фамилий больных или по дням поступления в стационар и т.п.), разбиваются на равные части								
		Б	Механический	2	предполагает обязательное предварительное разделение генеральной совокупности на отдельные качественно однородные по изучаемому явлению группы								
		В	Типологический	3	отбор предполагает выборку из генеральной совокупности не отдельных единиц, а гнезд, которые отбираются по принципам случайного или механического отбора								
		Г	Серийный	4	непреднамеренный отбор единиц совокупности, при								

				этом для каждой единицы обеспечивается равная возможность попасть в выборку																													
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																															
		А	Б	В	Г																												
25		Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой составные элементы программы наблюдения и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Элементы программы наблюдения</td> <td></td> <td>Содержание</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>объект наблюдения</td> <td>1</td> <td>признаки, по которым различают единицы наблюдения в исследуемой совокупности</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>единица наблюдения</td> <td>2</td> <td>документ, содержащий в зафиксированном виде информацию о материальных средствах (оформленную в установленном порядке)</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>учетные признаки</td> <td>3</td> <td>это первичный элемент объекта исследования, который является носителем признаков, подлежащих учету (признаков сходства)</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>учетные документы</td> <td>4</td> <td>статистическую совокупность, состоящую из отдельных предметов или явлений - единиц наблюдения, взятых вместе в конкретных границах времени и пространства и обладающих признаками сходства и различия</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Элементы программы наблюдения		Содержание	А	объект наблюдения	1	признаки, по которым различают единицы наблюдения в исследуемой совокупности	Б	единица наблюдения	2	документ, содержащий в зафиксированном виде информацию о материальных средствах (оформленную в установленном порядке)	В	учетные признаки	3	это первичный элемент объекта исследования, который является носителем признаков, подлежащих учету (признаков сходства)	Г	учетные документы	4	статистическую совокупность, состоящую из отдельных предметов или явлений - единиц наблюдения, взятых вместе в конкретных границах времени и пространства и обладающих признаками сходства и различия	А	Б	В	Г				
	Элементы программы наблюдения		Содержание																														
А	объект наблюдения	1	признаки, по которым различают единицы наблюдения в исследуемой совокупности																														
Б	единица наблюдения	2	документ, содержащий в зафиксированном виде информацию о материальных средствах (оформленную в установленном порядке)																														
В	учетные признаки	3	это первичный элемент объекта исследования, который является носителем признаков, подлежащих учету (признаков сходства)																														
Г	учетные документы	4	статистическую совокупность, состоящую из отдельных предметов или явлений - единиц наблюдения, взятых вместе в конкретных границах времени и пространства и обладающих признаками сходства и различия																														
А	Б	В	Г																														
26		Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды учетных признаков и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Виды учетных признаков</td> <td></td> <td>Характеристики</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>качественные (атрибутивные)</td> <td>1</td> <td>выражаются числом</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>количественные</td> <td>2</td> <td>выражаются словесно и имеют определительный характер</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>факторные</td> <td>3</td> <td>влияют на изменение зависящих от них признаков</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>результативные</td> <td>4</td> <td>зависят от факторных</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Виды учетных признаков		Характеристики	А	качественные (атрибутивные)	1	выражаются числом	Б	количественные	2	выражаются словесно и имеют определительный характер	В	факторные	3	влияют на изменение зависящих от них признаков	Г	результативные	4	зависят от факторных								
	Виды учетных признаков		Характеристики																														
А	качественные (атрибутивные)	1	выражаются числом																														
Б	количественные	2	выражаются словесно и имеют определительный характер																														
В	факторные	3	влияют на изменение зависящих от них признаков																														
Г	результативные	4	зависят от факторных																														

		А	Б	В	Г	
27	·	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды статистических наблюдений и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Виды статистических наблюдений		Содержание	
		А	единовременное	1	путем частичного наблюдения необходимо получить такие сведения, которые с достаточной степенью достоверности могли бы быть распространены на всю совокупность в целом	
		Б	текущее	2	дает определение численности и состава какого-то коллектива на известный момент	
		В	сплошное	3	охватывают все входящие в состав наблюдаемой совокупности единицы	
		Г	выборочное	4	повседневная систематическая регистрация явлений по мере их возникновения	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
			А	Б	В	Г
		28	·	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой способы проведения статистического наблюдения и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
	Способы проведения статистического наблюдения				Характеристики	
А	непосредственное наблюдение			1	осмотр больных, взятие проб, измерение артериального давления	
Б	устный опрос			2	рассылка опросных бланков для ответных письменных сообщений о наблюдаемых в порядке практической деятельности явлениях	
В	корреспондентский (заочный)			3	заключается в точной датировке событий прошлого и в разработке собранных материалов по специальным таблицам	
Г	анамнестический метод			4	перепись населения	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	А			Б	В	Г

29	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды относительных величин и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												
		Виды относительных величин		Характеристики									
	А	интенсивный коэффициент	1	характеризуют численное соотношение двух, не связанных непосредственно между собой, независимых совокупностей, сопоставляемых только логически, по их содержанию									
	Б	экстенсивный коэффициент	2	характеризуют распределение явления на его составные части, его внутреннюю структуру или отношение частей к целому (удельный вес)									
	В	коэффициент соотношения	3	показатели степени доступности восприятия и отражения сравниваемых явлений									
	Г	коэффициент наглядности	4	характеризуют силу, частоту (степень интенсивности, уровень) распространения явления в среде, в которой оно происходит, с которой оно непосредственно связано									
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
30	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой стадии традиционного проектного управления и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												
		Стадии традиционного проектного управления		Содержание									
	А	инициация	1	коллектив определяет, каким образом достичь поставленных на прошлой стадии целей									
	Б	планирование	2	эта стадия отвечает за главную проектную работу – создание программного кода, возведение постройки									
	В	разработка	3	этот этап характерен не для любого проекта, нередко он является лишь элементом планирования									
	Г	реализация и проверка	4	руководитель совместно со своим коллективом разрабатывает проектные требования									
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										

31	·	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой принципы метода Kanban и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Принципы методы Kanban		Характеристики
		А	Карточки	1	Задачи в backlog ставятся в поток приоритетным образом, благодаря чему работа не прерывается никогда
		Б	Ограниченное число задач на стадии	2	подразумевает непрерывный анализ процесса производства, что способствует улучшению производительности
		В	Потоковая непрерывность	3	Служат для хранения всех данных о задаче
		Г	Kaizen	4	быстро позволяет видеть, где в workflow образовалось «узкое место» и как можно его быстро устранить
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		32	·	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой компоненты методологии Prince2 и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
	Компоненты методологии Prince2				Характеристики
А	Обоснование проекта			1	Составляются на разных стадиях проекта на основе характеристик продукта
Б	Организация			2	Необходимо убедиться на данном этапе, что проект соответствует заданным критериям
В	Планы			3	Детально прорабатывается необходимость запуска проекта
Г	Контроль			4	Проектный комитет контролирует работу Проектного менеджера и сам отчитывается Корпоративному менеджеру
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
А	Б			В	Г

		<table><tr><td>А</td><td>нормальное</td><td>1</td><td>работа разбивается на несколько частей, для выполнения каждой из которых необходимо требуемое количество ресурса</td></tr><tr><td>Б</td><td>разбиение</td><td>2</td><td>в случае избытка ресурса - уменьшение продолжительности выполнения работы за счет увеличения интенсивности использования ресурса</td></tr><tr><td>В</td><td>растяжение</td><td>3</td><td>работа планируется на более поздний срок за счет резерва времени до появления необходимого количества ресурса</td></tr><tr><td>Г</td><td>сжатие</td><td>4</td><td>уменьшение интенсивности использования ресурса за счет увеличения продолжительности работы</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	нормальное	1	работа разбивается на несколько частей, для выполнения каждой из которых необходимо требуемое количество ресурса	Б	разбиение	2	в случае избытка ресурса - уменьшение продолжительности выполнения работы за счет увеличения интенсивности использования ресурса	В	растяжение	3	работа планируется на более поздний срок за счет резерва времени до появления необходимого количества ресурса	Г	сжатие	4	уменьшение интенсивности использования ресурса за счет увеличения продолжительности работы	А	Б	В	Г								
А	нормальное	1	работа разбивается на несколько частей, для выполнения каждой из которых необходимо требуемое количество ресурса																											
Б	разбиение	2	в случае избытка ресурса - уменьшение продолжительности выполнения работы за счет увеличения интенсивности использования ресурса																											
В	растяжение	3	работа планируется на более поздний срок за счет резерва времени до появления необходимого количества ресурса																											
Г	сжатие	4	уменьшение интенсивности использования ресурса за счет увеличения продолжительности работы																											
А	Б	В	Г																											
36	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой основные принципы управления качеством РМІ и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>основные принципы управления качеством РМІ</td><td></td><td>содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>удовлетворение заказчика</td><td>1</td><td>руководство (проекта и компании) несет ответственность за выделение ресурсов, необходимых для управления качеством продукции</td></tr><tr><td>Б</td><td>предотвращение прежде, чем устранение</td><td>2</td><td>предотвращение появления, а не устранение уже появившегося брака (потерь качества продукции)</td></tr><tr><td>В</td><td>ответственность руководства</td><td>3</td><td>вся команда проекта непрерывно работает над улучшением процессов выполнения проекта и повышением качества продук</td></tr><tr><td>Г</td><td>непрерывное улучшение</td><td>4</td><td>обеспечение как формальных требований заказчика (отраженных в контракте), так и неформальных ожиданий конечных пользователей от использования ими продукта (результата проекта)</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		основные принципы управления качеством РМІ		содержание	А	удовлетворение заказчика	1	руководство (проекта и компании) несет ответственность за выделение ресурсов, необходимых для управления качеством продукции	Б	предотвращение прежде, чем устранение	2	предотвращение появления, а не устранение уже появившегося брака (потерь качества продукции)	В	ответственность руководства	3	вся команда проекта непрерывно работает над улучшением процессов выполнения проекта и повышением качества продук	Г	непрерывное улучшение	4	обеспечение как формальных требований заказчика (отраженных в контракте), так и неформальных ожиданий конечных пользователей от использования ими продукта (результата проекта)	А	Б	В	Г					
	основные принципы управления качеством РМІ		содержание																											
А	удовлетворение заказчика	1	руководство (проекта и компании) несет ответственность за выделение ресурсов, необходимых для управления качеством продукции																											
Б	предотвращение прежде, чем устранение	2	предотвращение появления, а не устранение уже появившегося брака (потерь качества продукции)																											
В	ответственность руководства	3	вся команда проекта непрерывно работает над улучшением процессов выполнения проекта и повышением качества продук																											
Г	непрерывное улучшение	4	обеспечение как формальных требований заказчика (отраженных в контракте), так и неформальных ожиданий конечных пользователей от использования ими продукта (результата проекта)																											
А	Б	В	Г																											
37	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой процессы управления качеством и их содержание																													

	.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			процессы управления качеством		содержание
		А	планирование качества	1	определение стандартов качества, применимых к проекту, и мер для их достижения
		Б	обеспечение качества	2	формулировкой некоторых выводов
		В	контроль качества	3	отслеживание результатов проекта для определения их соответствия принятым стандартам качества и определение путей устранения причин неудовлетворительного выполнения
		Г	завершающий этап управления качеством	4	проведение всех спланированных систематических действий в рамках системы качества (например, аудита) для обеспечения задействования в проекте всех процессов, необходимых для соответствия всем ожиданиям заинтересованных лиц
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		38	.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой распространенные теории мотивации и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
	распространенные теории мотивации				характеристики
А	теория справедливости			1	оно должно быть непрерывным, но не фиксированным
Б	теория ожидания			2	люди постоянно сравнивают собственные трудозатраты с получаемыми результатами
В	теория поощрения			3	усилие прикладывается больше в том случае, когда работники ожидают, что смогут выполнить свое задание и получают вознаграждение
Г	теория постановки цели			4	цель должна быть четко поставленной, интересной и достижимой
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
А	Б			В	Г
39	.			Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой способы разрешения конфликтов и их содержанием	

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			способы разрешения конфликтов		содержание
		А	нахождение компромиссов	1	«Давайте решим это через неделю»
		Б	откладывание решения	2	«Давайте найдем золотую середину»
		В	сглаживание	3	«Делай, как я сказал»
		Г	принуждение	4	«Остыньте и делайте каждый свою работу»
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		40	.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой управление коммуникациями проекта и их характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
	управление коммуникациями проекта				характеристики
А	Планирование системы коммуникаций			1	организация координации действия группы людей, связанной одним проектом
Б	Сбор и распределение информации			2	определяет информационные и коммуникационные нужды заинтересованных лиц
В	Отчетность о ходе выполнения проекта			3	сбор всех данных базового плана и предоставление участникам проекта информации о выполнении работ
Г	Управление участниками проекта			4	обеспечение своевременного доступа участников проекта к нужной им информации
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
А	Б			В	Г
41	.			Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Преимущество процессного управления для медицинских организаций заключается А. перспективы внедрения централизованного руководства Б. перспективы внедрения плюрализма мнений при принятии решений В. перспективы внедрения TQM Г. перспективы внедрения «Флекстайм» Запишите выбранный ответ - букву:	

		А	Б	В	Г
42	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основные характеристики проекта.... А. определенная продолжительность выполнения, с точкой начала и завершения Б. проверка; консервация; демонстрация В. проявление свойства эмерджентности и закона синергии Г. формирование образа идеального состояния организации Запишите выбранный ответ - букву:	А	Б	В	Г
43	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основной отличительный признак операционной деятельности А. ограничение работы по времени Б. периодическая повторяемость работы В. работа уникальна Г. работа завершается после достижения цели Запишите выбранный ответ - букву:	А	Б	В	Г
44	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Выберите пример проекта А. обеспечение графика работы Б. замена старой оргтехники на новую В. ведение документооборота Г. осуществление изменений в структуре управления организации Запишите выбранный ответ - букву:	А	Б	В	Г
45	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В «Кодексе знаний об управлении проектами» проект - это А. группа элементов, организованных в целях достижения поставленных перед ними целей Б. некоторая задача с определенными исходными данными и требуемыми результатами (целями), обуславливающими способ ее решения В. основная единица рыночной экономики, организованная для принятия управленческих решений, направленных на развитие всего сообщества Г. основные ресурсы, используемые организацией (человеческие ресурсы, энергия, капитал, материалы и информация) Запишите выбранный ответ - букву:	А	Б	В	Г
46	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных				

	Текст задания: Подход «на следующий этап перейти невозможно, пока не завершится предыдущий» характерен А. для концепции Agile Б. для концепции Scrum В. для традиционных концепций управления проектами Г. для концепции Lean Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
47	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Создатель концепции Kanban А. Тайичи Оно Б. Генри Форд В. Эйджи Тойода Г. Кииширо Тойода Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
48	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Для функций проектного управления характерно А. устойчивый круг задач Б. основная задача - оптимизация В. неопределенность полномочий Г. ответственность за поддержание «статус-кво» Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
49	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Различные носители управленческой деятельности - это А. объект проектирования Б. средства проектирования В. условия проектирования Г. субъект проектирования Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
50	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Внедрение принципиально новых разработок – это задача А. инновационных проектов Б. антикризисных проектов В. чрезвычайных проектов

		Г. проектов реформирования Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
51	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К этапам статистического исследования относится А. составление макетов статистических таблиц Б. определение вида наблюдений · В. сбор материала Г. расчет показателей Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
52	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К плану исследования относится А. время исследования Б. составление макетов статистических таблиц · В. группировка и сводка материала Г. выводы и предложения Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
53	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К объектам исследования относятся А. взрослое население города Н. Б. житель Н-ского района, госпитализированный в стационар · В. строитель, получивший производственную травму Г. случай заболевания пневмонией Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
54	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Единицы наблюдения А. медицинские работники Н-ской области Б. случай выявленного заболевания · В. учреждения общественного питания Г. лица пожилого возраста города Н. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
55	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных					

	.	Текст задания: Виды несплошного исследования А. выборочное Б. единовременное В. текущее Г. метод основного массива Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
56	.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: На каком этапе статистического исследования разрабатываются макеты статистических таблиц? А. на первом Б. на втором В. на третьем Г. на четвертом Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
57	.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Статистическое сказуемое – это А. ограничительные обстоятельства, которые необходимо принимать во внимание при чтении таблицы Б. учетные признаки, которые дополняют и раскрывают подлежащее, позволяют дать более глубокую характеристику изучаемой совокупности В. основной учетный признак, анализируемый в таблице Г. количественная характеристика величин сказуемого Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
58	.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какие из перечисленных понятий относятся к элементам таблиц? А. числовые данные Б. сноска В. статистическое подлежащее Г. примечание Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
59	.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Виды статистических таблиц А. простая, комбинационная, развернутая Б. групповая, комплексная, первичная				

		В. атрибутивная, развернутая, комбинационная Г. простая, групповая, комбинационная Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
60	.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какие виды связей характерны для простой статистической таблицы? А. связь подлежащего поочередно с каждым признаком сказуемого отдельно Б. только количественная характеристика величины признака подлежащего В. связь подлежащего с комплексами взаимосвязанных признаков сказуемого Г. количественная характеристика сказуемого Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные этапы развития управления проектами
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Концепции управления проектами
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Принципы менеджмента проекта
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Задачи и функции менеджмента проекта
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Понятие и этапы программно-целевого управления
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные методы науки об общественном здоровье и здравоохранении.
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Статистика и ее роль в медицине и здравоохранении (статистика здоровья, статистика здравоохранения).
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Этапы статистического исследования, их характеристика.
	10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Виды статистических таблиц и правила их построения.
	11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Графические изображения статистических данных.

.	
12 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Применение средних величин в медицине и здравоохранении.
13 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Корреляция.
14 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Прямой метод стандартизации.
15 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перепись населения (методика и основные принципы проведения переписи).
16 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методы оценки физического развития
17 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Генеральная и выборочная совокупность. Способы формирования статистической совокупности.
18 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Относительные величины и их применение в здравоохранении.
19 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Вариационные ряды, виды вариационных рядов.
20 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Динамические ряды
21 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Оценка достоверности производных величин.
22 .	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Известно, что деятельность любой организации направлена на достижение определенных целей. Любая организация ограничено по времени своего существования. Наконец, успешные организации всегда уникальны по услугам либо продуктам. Можно ли сказать, что любая организация является проектом? Если да – почему? Если нет – какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения?
23 .	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Подумайте, что вы считаете наибольшим достижением в сфере охраны здоровья за последние 5 лет. На занятиях обменяйтесь мнениями с другими студентами и составьте более объемный список. Посмотрите на эти достижения с точки зрения понятия «проект». Что вы можете сказать относительно важности управления проектом?

24	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: по оценке Росстата, численность взрослого населения в Российской Федерации в 2022 г. составила 116462264 человек. Число врачей-стоматологов в стране в 2022 году – 12345 человек. Рассчитайте показатель обеспеченности населения врачами-стоматологами
25	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: по оценке Росстата, численность детского населения в возрасте 0-14 лет в Рязанской области в 2020 г. составила 166789 человек. В течение года у этой группы детей зарегистрировано 274437 случаев заболеваний с диагнозом, установленным впервые в жизни. Рассчитайте показатель первичной заболеваемости.
26	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: в Рязанской области в 2022 г. общая численность врачей-стоматологов составила 106 человек, в том числе, 20 – врачей-стоматологов детских. Рассчитайте долю врачей-стоматологов детских.
27	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Пользуясь приведенными данными, рассчитайте показатели соотношения. В 2022 году численность населения в М-ской области составила – 151121 человек. Число стационарных коек в больницах области - 1456. Число врачей в области - 521.
28	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: При анализе результатов профилактических осмотров в городе Н., врач-стоматолог, проводивший осмотр, выяснил, что в структуре заболеваний, выявленных при профилактических осмотрах, стоматиты в предыдущем году составляли 25%, а в изучаемом году - 10%. На основании этого врач сделал вывод о снижении частоты стоматитов. 1. Согласны ли Вы с выводом врача? 2. Обоснуйте свое заключение.
29	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: при изучении физического развития студентов – мужчин 1 курса получены следующие показатели: М (вес) = 67,5 кг.; М (рост) = 178,1 см. Соответственно, $\sigma = \pm 2,8$ кг. и $\pm 6,2$ см. Рассчитайте коэффициент вариации
30	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: длительность лечения ангины у 45 больных детей в поликлинике составила: 20, 20, 19, 16, 19, 16, 14, 13, 15, 13, 12, 13, 13, 3, 12, 11, 12, 11, 10, 12, 11, 10, 11, 8, 7, 11, 11, 10, 10, 10, 9, 8, 8, 9, 5, 5, 6, 9, 5, 5, 9, 6, 7, 7, 14, и 15 дней. вычислить среднюю арифметическую (М); среднее квадратическое отклонение (σ); коэффициент вариации (Cv).
31	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: требуется определить доверительные границы среднего уровня глюкозы в плазме у больных стоматитом, имеющих начальную форму диабета, с 95% вероятностью безошибочного прогноза. Если известно, что число наблюдений (n) = 49; средний уровень глюкозы ($M_{\text{выб}}$) = 6 м/моль; средняя ошибка средней величины (m_m) = $\pm 0,05$ м/моль.
32	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: требуется определить, достоверны ли различия в уровне глюкозы в плазме у больных стоматитом, имеющих

начальную форму диабета, и здоровых лиц. Обследуются на уровень глюкозы две группы: 49 больных стоматитом, имеющие начальную форму диабета, и 50 здоровых людей (контрольная группа).

Пример: требуется определить, достоверны ли различия в уровне глюкозы в плазме у больных стоматитом, имеющих начальную форму диабета, и здоровых лиц. Обследуются на уровень глюкозы две группы: 49 больных стоматитом, имеющие начальную форму диабета, и 50 здоровых людей (контрольная группа).

Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1. - Сравнение среднего глюкозы в плазме у больных стоматитом, имеющих начальную форму диабета, и здоровых лиц

Сравниваемые группы	n	M (м/моль)	m (м/мол ь)	t	Уровень вероятности безошибочного прогноза (p)
Больные стоматитом, имеющие начальную форму диабета	49	1,0	$\pm 0,3$	10,0	> 99,9
Здоровые (контрольная группа)	50	4,0	$\pm 0,1$		

- 33 . Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением
Текст задания:
При изучении эффективности программы профилактики детей против кариеса получены следующие данные: процент заболевших в группе детей, участвовавших в программе (P_1) составил 31,3% ($m_1 = \pm 2,1\%$), в группе детей, не участвовавших в программе (P_2) – 58,0% ($m_2 = \pm 1,3\%$).
1. Определите достоверность разности показателей заболеваемости кариесом среди детей, участвовавших и не участвовавших в программе профилактики (вероятность безошибочного прогноза 95%; $n_1 = 41$; $n_2 = 52$).
2. Сформулируйте заключение об эффективности программы.

- 34 . Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением
Текст задания:
провести анализ динамического ряда. Определить абсолютный прирост, темп прироста, темп роста и показатель наглядности, используя данные таблицы
Таблица. Динамика удельного веса санированных пациентов сельского района Рязанской области за 2019-2023 гг.

Год	Доля санированных (в % к итогу)	Абсолютный прирост	Темп прироста	Темп роста	Показатель наглядности
-----	---------------------------------------	-----------------------	------------------	---------------	---------------------------

		2019	64,1						
		2020	50,2						
		2021	32,6						
35	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Индекс здоровья в детском учреждении равен 37%. В другом детском учреждении данный индекс равен 25%. Достаточна ли данная информация для вывода о том, что в первом учреждении работа организована лучше?								
36	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Вычислить и оценить коэффициент корреляции Пирсона на примере изучения взаимосвязи между суточной потребностью в белке у 8-летних девочек и их весом. Таблица 1 - Схема вычисления коэффициента корреляции между суточной потребностью в белке у 8–летних девочек и их весом.								
		Вес, кг (x)	Потребность в белке, г (y)	d_x	d_y	$d_x \cdot d_y$	d_x^2	d_y^2	
		1	20	62	-3,2	-6	19,2	10,24	36
		2	22	66	-1,2	-2	2,4	1,44	4
		3	23	62	-0,2	-6	1,2	0,04	36
		4	25	75	1,8	7	12,6	3,24	49
		5	26	75	2,8	7	19,6	7,84	49
		Σ	116	340			55	22,8	174
		M	23,2	68,0					
37	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Вычислить и оценить коэффициент корреляции Спирмена на примере изучения взаимосвязи между частотой мертворождений и весом ребенка при рождении.								

	Таблица 1 Схема вычисления коэффициента корреляции методом рангов между частотой мертворождений и весом ребенка при рождении <table><tr><th>Вес ребенка при рождении (x)</th><th>Число мертворождений на 1000 родов (y)</th><th>Ранги (x₁)</th><th>Ранги (y₁)</th><th>d</th><th>d²</th></tr><tr><td>До 3500</td><td>10,5</td><td>5</td><td>4,5</td><td>0,5</td><td>0,25</td></tr><tr><td>3500-3999</td><td>10,5</td><td>4</td><td>4,5</td><td>-0,5</td><td>0,25</td></tr><tr><td>4000-4499</td><td>19,5</td><td>3</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>4500-4999</td><td>54,9</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Более 5000</td><td>40,0</td><td>1</td><td>2</td><td>-1</td><td>1</td></tr><tr><td>n = 5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Σ= 2,5</td></tr></table>	Вес ребенка при рождении (x)	Число мертворождений на 1000 родов (y)	Ранги (x ₁)	Ранги (y ₁)	d	d ²	До 3500	10,5	5	4,5	0,5	0,25	3500-3999	10,5	4	4,5	-0,5	0,25	4000-4499	19,5	3	3	0	0	4500-4999	54,9	2	1	1	1	Более 5000	40,0	1	2	-1	1	n = 5					Σ= 2,5
Вес ребенка при рождении (x)	Число мертворождений на 1000 родов (y)	Ранги (x ₁)	Ранги (y ₁)	d	d ²																																						
До 3500	10,5	5	4,5	0,5	0,25																																						
3500-3999	10,5	4	4,5	-0,5	0,25																																						
4000-4499	19,5	3	3	0	0																																						
4500-4999	54,9	2	1	1	1																																						
Более 5000	40,0	1	2	-1	1																																						
n = 5					Σ= 2,5																																						
38	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: По оценке Росстата, численность детского населения в возрасте 0-17 лет в Российской Федерации в 2020 г. составила 30439 тыс. человек. Число врачей-педиатров в стране в 2020 году – 62,4 тыс. человек. Рассчитайте показатель обеспеченности детского населения врачами-педиатрами																																										
39	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: в Рязанской области в 2020 г. всего зарегистрировано 67606 случаев заболеваний детей в возрасте 15-17 лет, в том числе, 27014 случаев болезней органов дыхания. Рассчитайте доля случаев болезней органов дыхания в общем числе случаев заболеваний детей в возрасте 15-17 лет																																										
40	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Требуется определить доверительные границы среднего уровня пепсина у больных гипертериозом с 95% вероятностью безошибочного прогноза. Если известно, что число наблюдений (n) = 49; средний уровень пепсина (M_{выб}) = 1г%; средняя ошибка средней величины (m_м) = ± 0,05г%																																										
41	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Требуется определить, достоверны ли различия в уровне пепсина в желудочном соке больных гипертериозом и здоровых лиц. Обследуются на пепсин две группы: 49 больных гипертериозом и 50 здоровых людей (контрольная группа). Результаты представлены в таблице 1 Таблица 1 Сравнение среднего уровня пепсина в желудочном соке больных гипертериозом и здоровых лиц <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Уровень</td></tr></table>						Уровень																																				
					Уровень																																						

		<table><tr><td>Сравниваемые группы</td><td>n</td><td>M (г%)</td><td>m (г%)</td><td>t</td><td>вероятности безошибочного прогноза (p)</td></tr><tr><td>Больные гипертериозом</td><td>49</td><td>1,0</td><td>± 0,3</td><td rowspan="2">10,0</td><td rowspan="2">> 99,9</td></tr><tr><td>Здоровые (контрольная группа)</td><td>50</td><td>4,0</td><td>± 0,1</td></tr></table>	Сравниваемые группы	n	M (г%)	m (г%)	t	вероятности безошибочного прогноза (p)	Больные гипертериозом	49	1,0	± 0,3	10,0	> 99,9	Здоровые (контрольная группа)	50	4,0	± 0,1
		Сравниваемые группы	n	M (г%)	m (г%)	t	вероятности безошибочного прогноза (p)											
		Больные гипертериозом	49	1,0	± 0,3	10,0	> 99,9											
		Здоровые (контрольная группа)	50	4,0	± 0,1													
ОПК-11 Способен реализовы вать принципы менедже нта качества в профессио нальной деятельнос ти		Задания закрытого типа																
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность составляющих качества медицинской помощи																
		Составляющие качества медицинской помощи			Этапы													
		А. Качество процесса			1. 1 этап													
		Б. Качество процесса			2. этап													
		В. Пациент			3. 3 этап													
		Г. Качество структуры			4. 4 этап													
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																	
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г									
	А	Б	В	Г														
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность анализа характеристик качества организации медицинской помощи (КОМП)																	
	Характеристики качества организации медицинской помощи			Этапы														
	А. Преемственность и непрерывность медицинской помощи			1. 1 этап														
	Б. Результативность и действенность			2. 2 этап														
	В. Ориентированность на пациента			3. 3 этап														
	Г. Доступность медицинской помощи			4. 4 этап														
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																		
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г										
А	Б	В	Г															
3.	Прочитайте текст и установите последовательность.																	

		Установите последовательность процесса непрерывного улучшения качества медицинской помощи											
		Характеристики качества организации медицинской помощи		Этапы									
		А. выбор команды, работающей над каждой задачей		1. 1 этап									
		Б. мотивация и обучение команды, обеспечение ее работы		2. 2 этап									
		В. определение того, что следует улучшить		3. 3 этап									
		Г. «пилотное» исследование результативности изменений		4. 4 этап									
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:											
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
		А	Б	В	Г								
4.		Прочитайте текст и установите последовательность.											
		Установите последовательность групп объектов стандартизации											
		Объекты стандартизации		Группы									
		А. типовые процессы (процедуры) по оказанию медицинских услуг		1. 1 группа									
		Б. медицинские средства		2. 2 группа									
		В. медицинская техника		3. 3 группа									
		Г. медицинская информация		4. 4 группа									
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:											
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
		А	Б	В	Г								
5.		Прочитайте текст и установите последовательность.											
		Установите последовательность расположения основных составляющих в структуре стандартов медицинской помощи											
		Основные составляющие стандартов медицинской помощи		Последовательность									
		А. фаза, стадия и наличие осложнений заболевания		1.									
		Б. вид, условия и форма оказания медицинской помощи; средние сроки лечения и код по МКБ-10		2.									

		В. код, наименование, усредненных показателей частоты предоставления и кратности применения медицинских услуг для диагностики и лечения заболевания	3.																		
		Г. возрастная категория и пол больного	4.																		
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																		
6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность основных этапов процесса разработки клинических рекомендаций: <table border="1"> <tr> <td>Основные составляющие процесса разработки клинических рекомендаций</td> <td>Последовательность</td> </tr> <tr> <td>А. количественная характеристика и согласованность доказательств</td> <td>1. 1 этап</td> </tr> <tr> <td>Б. оценка методологического качества исследований</td> <td>2. 2 этап</td> </tr> <tr> <td>В. составление клинических рекомендаций</td> <td>3. 3 этап</td> </tr> <tr> <td>Г. определение достоверности доказательств</td> <td>4. 4 этап</td> </tr> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Основные составляющие процесса разработки клинических рекомендаций	Последовательность	А. количественная характеристика и согласованность доказательств	1. 1 этап	Б. оценка методологического качества исследований	2. 2 этап	В. составление клинических рекомендаций	3. 3 этап	Г. определение достоверности доказательств	4. 4 этап	А	Б	В	Г				
Основные составляющие процесса разработки клинических рекомендаций	Последовательность																				
А. количественная характеристика и согласованность доказательств	1. 1 этап																				
Б. оценка методологического качества исследований	2. 2 этап																				
В. составление клинических рекомендаций	3. 3 этап																				
Г. определение достоверности доказательств	4. 4 этап																				
А	Б	В	Г																		
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность уровней достоверности клинических рекомендаций в соответствии с их характеристиками <table border="1"> <tr> <td>Характеристики</td> <td>уровни достоверности</td> </tr> <tr> <td>А. Уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного нерандомизированного контролируемого исследования, уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного экспериментального исследования</td> <td>1. 1a, 1b</td> </tr> <tr> <td>Б. Уровень достоверности, основанный на результатах сравнительного исследования или описания клинического случая</td> <td>2. 2a, 2b</td> </tr> <tr> <td>В. Уровень достоверности, основанный на результатах мнения эксперта или экспертного комитета</td> <td>3. 3</td> </tr> </table>			Характеристики	уровни достоверности	А. Уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного нерандомизированного контролируемого исследования, уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного экспериментального исследования	1. 1a, 1b	Б. Уровень достоверности, основанный на результатах сравнительного исследования или описания клинического случая	2. 2a, 2b	В. Уровень достоверности, основанный на результатах мнения эксперта или экспертного комитета	3. 3										
Характеристики	уровни достоверности																				
А. Уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного нерандомизированного контролируемого исследования, уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного экспериментального исследования	1. 1a, 1b																				
Б. Уровень достоверности, основанный на результатах сравнительного исследования или описания клинического случая	2. 2a, 2b																				
В. Уровень достоверности, основанный на результатах мнения эксперта или экспертного комитета	3. 3																				

	Г. Уровень достоверности, основанный на результатах мета-анализа крупных рандомизированных исследований, уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного крупного рандомизированного исследования 4. 4																		
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																
8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий в круговом цикле управления (цикле Деминга) <table><tr><td>Действия</td><td>Последовательность</td></tr><tr><td>А. осуществление</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. управляющее воздействие</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. планирование</td><td>3. 3 этап</td></tr><tr><td>Г. контроль</td><td>4. 4 этап</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Действия	Последовательность	А. осуществление	1. 1 этап	Б. управляющее воздействие	2. 2 этап	В. планирование	3. 3 этап	Г. контроль	4. 4 этап	А	Б	В	Г				
Действия	Последовательность																		
А. осуществление	1. 1 этап																		
Б. управляющее воздействие	2. 2 этап																		
В. планирование	3. 3 этап																		
Г. контроль	4. 4 этап																		
А	Б	В	Г																
9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий цикла управления в системе TQM <table><tr><td>Действия</td><td>Последовательность</td></tr><tr><td>А. Реализация совершенствования</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. Самооценка</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. Планирование совершенствования</td><td>3. 3 этап</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Действия	Последовательность	А. Реализация совершенствования	1. 1 этап	Б. Самооценка	2. 2 этап	В. Планирование совершенствования	3. 3 этап	А	Б	В							
Действия	Последовательность																		
А. Реализация совершенствования	1. 1 этап																		
Б. Самооценка	2. 2 этап																		
В. Планирование совершенствования	3. 3 этап																		
А	Б	В																	
10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность порядка составления Парето-диаграммы <table><tr><td>Действия</td><td>Последовательность</td></tr><tr><td>А. представление первичных данных в табличной форме</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. проведение кумулятивной кривой</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. представление в виде столбиковой диаграммы</td><td>3. 3 этап</td></tr><tr><td>Г. сбор анализируемых данных</td><td>4. 4 этап</td></tr></table>	Действия	Последовательность	А. представление первичных данных в табличной форме	1. 1 этап	Б. проведение кумулятивной кривой	2. 2 этап	В. представление в виде столбиковой диаграммы	3. 3 этап	Г. сбор анализируемых данных	4. 4 этап								
Действия	Последовательность																		
А. представление первичных данных в табличной форме	1. 1 этап																		
Б. проведение кумулятивной кривой	2. 2 этап																		
В. представление в виде столбиковой диаграммы	3. 3 этап																		
Г. сбор анализируемых данных	4. 4 этап																		

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																				
11	·	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий в системе управления качеством медицинской помощи (КМП) <table border="1"> <thead> <tr> <th>Действия</th> <th>Последовательность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. анализ и контроль фактически полученных результатов</td> <td>1. 1 этап</td> </tr> <tr> <td>Б. реализация мер по дальнейшему улучшению КМП</td> <td>2. 2 этап</td> </tr> <tr> <td>В. планирование показателей КМП (т.е. ожидаемых результатов)</td> <td>3. 3 этап</td> </tr> <tr> <td>Г. создание условий для достижения этих результатов</td> <td>4. 4 этап</td> </tr> </tbody> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Действия	Последовательность	А. анализ и контроль фактически полученных результатов	1. 1 этап	Б. реализация мер по дальнейшему улучшению КМП	2. 2 этап	В. планирование показателей КМП (т.е. ожидаемых результатов)	3. 3 этап	Г. создание условий для достижения этих результатов	4. 4 этап	А	Б	В	Г				
Действия	Последовательность																						
А. анализ и контроль фактически полученных результатов	1. 1 этап																						
Б. реализация мер по дальнейшему улучшению КМП	2. 2 этап																						
В. планирование показателей КМП (т.е. ожидаемых результатов)	3. 3 этап																						
Г. создание условий для достижения этих результатов	4. 4 этап																						
А	Б	В	Г																				
12	·	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий по улучшению качества медицинской помощи <table border="1"> <thead> <tr> <th>Действия</th> <th>Последовательность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. установление целей улучшения</td> <td>1. 1 этап</td> </tr> <tr> <td>Б. оценивание и выбор решений, выполнение выбранных решений</td> <td>2. 2 этап</td> </tr> <tr> <td>В. поиск возможных решений по улучшению</td> <td>3. 3 этап</td> </tr> <tr> <td>Г. анализ и оценка существующего положения</td> <td>4. 4 этап</td> </tr> </tbody> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Действия	Последовательность	А. установление целей улучшения	1. 1 этап	Б. оценивание и выбор решений, выполнение выбранных решений	2. 2 этап	В. поиск возможных решений по улучшению	3. 3 этап	Г. анализ и оценка существующего положения	4. 4 этап	А	Б	В	Г				
Действия	Последовательность																						
А. установление целей улучшения	1. 1 этап																						
Б. оценивание и выбор решений, выполнение выбранных решений	2. 2 этап																						
В. поиск возможных решений по улучшению	3. 3 этап																						
Г. анализ и оценка существующего положения	4. 4 этап																						
А	Б	В	Г																				
13	·	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность управления процессами <table border="1"> <thead> <tr> <th>Действия</th> <th>Последовательность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. планирование</td> <td>1. 1 этап</td> </tr> <tr> <td>Б. идентификация</td> <td>2. 2 этап</td> </tr> <tr> <td>В. мониторинг выполнения (измерение и контроль)</td> <td>3. 3 этап</td> </tr> <tr> <td>Г. организация выполнения</td> <td>4. 4 этап</td> </tr> </tbody> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Действия	Последовательность	А. планирование	1. 1 этап	Б. идентификация	2. 2 этап	В. мониторинг выполнения (измерение и контроль)	3. 3 этап	Г. организация выполнения	4. 4 этап	А	Б	В	Г				
Действия	Последовательность																						
А. планирование	1. 1 этап																						
Б. идентификация	2. 2 этап																						
В. мониторинг выполнения (измерение и контроль)	3. 3 этап																						
Г. организация выполнения	4. 4 этап																						
А	Б	В	Г																				

14	·	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность поэтапных действий при внедрении процессного подхода в организации			
		Действия		Последовательность	
		А. при моделировании и описании процессов выявляется фрагментарность и «узкие» места в технологии, отсутствие или дублирование отдельных видов работ внутри организации		1. 1 этап	
		Б. разработка процессной технологии в формате «как надо», которая проводится в той же последовательности		2. 2 этап	
		В. при глубоком анализе полученной информации выявляются и несоответствия и «белые пятна» в карте процессов организации		3. 3 этап	
		Г. работы, организация получает документацию по процессам в формате «как есть»		4. 4 этап	
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
15	·	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность требований хода реализации процесса системы менеджмента качества			
		Действия		Последовательность	
		А. обеспечить достижение требований		1. 1 этап	
		Б. сохранить соответствие требованиям в ходе применения услуг		2. 2 этап	
		В. реализовать решения при производстве услуг		3. 3 этап	
		Г. установить требования		4. 4 этап	
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
16	·	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность в работе по созданию документированной системы управления деловыми процессами			
		Действия		Последовательность	
		А. Обеспечение работ по созданию системы необходимыми ресурсами		1. 1 этап	

		Б. Создание команд для разработки первых версий документов	2. 2 этап
		В. Создание команды проекта и ее обучение принципам построения системы	3. 3 этап
		Г. Организация обучения сотрудников подразделений	4. 4 этап
		Д. Разработка календарных планов реализации проекта и критериев оценки качества его реализации на каждом этапе	5. 5 этап
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
		А	Б
		В	Г
		Д	
	17	Прочитайте текст и установите последовательность.	
		Установите последовательность действий в схеме контроля как функции управления	
		Действия	Последовательность
		А. Регулирование	1. 1 этап
		Б. Учет	2. 2 этап
		В. Анализ	3. 3 этап
		Г. Объект управления	4. 4 этап
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
		А	Б
		В	Г
	18	Прочитайте текст и установите последовательность.	
		Установите последовательность в системе контроля качества медицинской помощи (КМП) включает	
		Действия	Последовательность
		А. осуществление экспертной оценки качества оказания медицинской помощи	1. 1 этап
		Б. статистическую обработку и анализ полученной информации	2. 2 этап
		В. выявление дефектов лечебно-диагностического процесса и подготовка предложений по улучшению качества	3. 3 этап
		Г. планирование конечных результатов	4. 4 этап
		Д. контроль качества проведения лечебно-диагностического процесса и его результатов	5. 5 этап
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	

			А	Б	В	Г	Д																							
19	·	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий по управлению любыми рисками <table><tr><td>Действия</td><td>Последовательность</td></tr><tr><td>А. анализ альтернативных методов управления риском</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. исполнение выбранного метода управления риском</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. мониторинг результатов</td><td>3. 3 этап</td></tr><tr><td>Г. идентификация и анализ рисков</td><td>4. 4 этап</td></tr><tr><td>Д. выбор методов управления рисками</td><td>5. 5 этап</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							Действия	Последовательность	А. анализ альтернативных методов управления риском	1. 1 этап	Б. исполнение выбранного метода управления риском	2. 2 этап	В. мониторинг результатов	3. 3 этап	Г. идентификация и анализ рисков	4. 4 этап	Д. выбор методов управления рисками	5. 5 этап	А	Б	В	Г	Д					
Действия	Последовательность																													
А. анализ альтернативных методов управления риском	1. 1 этап																													
Б. исполнение выбранного метода управления риском	2. 2 этап																													
В. мониторинг результатов	3. 3 этап																													
Г. идентификация и анализ рисков	4. 4 этап																													
Д. выбор методов управления рисками	5. 5 этап																													
А	Б	В	Г	Д																										
20	·	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при анализе качества оказания медицинской помощи (три взаимосвязанных компонента триады Донабедиана) <table><tr><td>Действия</td><td>Последовательность</td></tr><tr><td>А. анализ основных и вспомогательных процессов оказания медицинской помощи и их взаимодействие</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. анализ результатов оказания медицинской помощи</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. анализ ресурсов и структуры оказания медицинской помощи</td><td>3. 3 этап</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							Действия	Последовательность	А. анализ основных и вспомогательных процессов оказания медицинской помощи и их взаимодействие	1. 1 этап	Б. анализ результатов оказания медицинской помощи	2. 2 этап	В. анализ ресурсов и структуры оказания медицинской помощи	3. 3 этап	А	Б	В											
Действия	Последовательность																													
А. анализ основных и вспомогательных процессов оказания медицинской помощи и их взаимодействие	1. 1 этап																													
Б. анализ результатов оказания медицинской помощи	2. 2 этап																													
В. анализ ресурсов и структуры оказания медицинской помощи	3. 3 этап																													
А	Б	В																												
21	·	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой компоненты «триады Донабедиана» и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Компоненты</td><td></td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А</td><td>Структурное качество</td><td>1</td><td>компонент качества медицинской услуги, описывающий отношение фактически достигнутых результатов с реально достижимыми (планируемыми) результатами</td></tr><tr><td>Б</td><td>Качество процесса</td><td>2</td><td>компонент качества медицинской услуги, описывающий, насколько комплекс лечебно-диагностических мероприятий, оказанных</td></tr></table>								Компоненты		Характеристики	А	Структурное качество	1	компонент качества медицинской услуги, описывающий отношение фактически достигнутых результатов с реально достижимыми (планируемыми) результатами	Б	Качество процесса	2	компонент качества медицинской услуги, описывающий, насколько комплекс лечебно-диагностических мероприятий, оказанных										
	Компоненты		Характеристики																											
А	Структурное качество	1	компонент качества медицинской услуги, описывающий отношение фактически достигнутых результатов с реально достижимыми (планируемыми) результатами																											
Б	Качество процесса	2	компонент качества медицинской услуги, описывающий, насколько комплекс лечебно-диагностических мероприятий, оказанных																											

				конкретному больному, был оптимален	
		В	Качество результата	3	компонент качества, описывающий условия оказания медицинской услуги
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
22	·	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой основные критерии качества организации медицинской помощи (КОМП) и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Критерии		Характеристики
		А	Доступность медицинской помощи	1	координация деятельности в процессе оказания пациенту медицинской помощи в разное время, различными специалистами и медицинскими организациями
		Б	Преемственность и непрерывность медицинской помощи	2	участие пациента в принятии решений при оказании медицинской помощи и удовлетворенность ее результатами
		В	Ориентированность на пациента	3	Результативность и действенность
		Г	Результативность и действенность	4	свободный доступ к службам здравоохранения вне зависимости от географических, экономических, социальных, культурных, организационных или языковых барьеров
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
23	·	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой функции стандартизации и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Функции		Содержание
		А	Экономическая	1	предусматривает определение такого уровня параметров и показателей товаров и услуг, который соответствует требованиям общественного здоровья, санитарии и гигиены, обеспечивает охрану окружающей среды и безопасность людей при производстве,

				обращении, использовании и утилизации продукции		
		Б	Социальная	2		предусматривает создание базы для объективизации различных видов человеческого восприятия информации, а также унификацию терминов и определений, классификаторов, методов измерений и испытаний, обеспечивая тем самым необходимое взаимопонимание с учетом международных регламентов
		В	Коммуникативная	3		предоставление информации о продукции (услугах), ее качестве, позволяющей производителям и потребителям правильно оценить, выбрать товар или услугу, с меньшим риском вложить средства в инвестиционные проекты и программы
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В		
24		Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой основные принципы стандартизации и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Принципы		Характеристики	
		А	Согласия (консенсуальности)	1	должен быть установлен единый порядок разработки, согласования и использования нормативных документов по стандартизации	
		Б	Единообразия	2	требования, предъявляемые к различным объектам стандартизации, должны согласовываться между собой и быть проверяемыми объективными методами	
		В	Целесообразности	3	требования должны быть целесообразными как с научной, так и с практической точки зрения и соответствовать федеральному и международному законодательству, современным достижениям науки и техники	
		Г	Комплексности и проверяемости	4	все субъекты - участники процессов стандартизации - должны стремиться к единообразию формы и содержания нормативных	

				документов
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г

25	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой группы объектов стандартизации и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Группы стандартизации		Содержание
	А	Первая группа	1	медицинская информация
	Б	Вторая группа	2	типовые процессы (процедуры) по оказанию медицинских услуг
	В	Третья группа	3	медицинская техника
	Г	Четвертая группа	4	медицинские средства
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г

26	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой ведущие стандарты в сфере оказания медицинской помощи и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Стандарты в сфере оказания медицинской помощи		Характеристики
	А	Клинические рекомендации	1	официальные нормативно-правовые документы по организации медицинской помощи и ее материально-техническому, и кадровому обеспечению
	Б	Порядки оказания медицинской помощи	2	нормативно-правовой акт, описывающий «усредненный» случай оказания медицинской помощи при определенных заболеваниях
	В	Стандарт медицинской помощи	3	краткие формализованные документы, описывающие современные представления о профилактике, диагностике и лечении отдельных заболеваний
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	

27	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой уровни достоверности клинических рекомендаций и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Уровни достоверности		Характеристики		
	А	[1a]	1	Уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного крупного рандомизированного исследования		
	Б	[1b]	2	Уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного экспериментального исследования		
	В	[2a]	3	Уровень достоверности, основанный на результатах мнения эксперта или экспертного комитета		
	Г	[2b]	4	Уровень достоверности, основанный на результатах сравнительного исследования или описания клинического случая		
	Д	3	5	Уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного нерандомизированного контролируемого исследования		
	Е	4	6	Уровень достоверности, основанный на результатах мета- анализа крупных рандомизированных исследований		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г	Д	Е
28	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой модели пациентов, используемые при разработке клинических рекомендаций, и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Модели пациентов		Содержание		
	А	Нозологическая	1	в основе лежит определенный синдром, его стадия (фаза) и осложнения		
	Б	Синдромальная	2	определяется определенной клинической ситуацией - поступление экстренного больного в стационар, перевод из отделения в отделение, проведение скриннинга для выявления заболевания. проведение анестезиологического		

					пособия и т.д.	
		В	Ситуационная	3	учитывает стадию или фазу заболевания, и возможность определенных осложнений	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	29 .	А	Б	В		
		Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой основные составляющие TQM и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			составляющие TQM		характеристики	
		А	QA	1	политика качества	
		Б	QPolicy	2	планирование качества	
		В	QPlanning	3	улучшение качества	
		Г	QI	4	обеспечение качества	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	30 .	А	Б	В	Г	
		Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой основные этапы кругового цикла управления (цикла Деминга) и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Этапы цикла Деминга		Содержание	
		А	Планирование (Plan)	1	внедрение процессов	
		Б	Осуществление (Do)	2	разработка целей и процессов, необходимых для достижения результатов в соответствии с требованиями потребителей и политикой организации	
		В	Проверка (Check)	3	принятие действий по постоянному улучшению показателей процессов	
		Г	Действие (Act)	4	постоянный контроль и измерение процессов и продукции в сравнении с политикой, целями и требованиями на продукцию, и сообщение результатов	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	

31	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой этапы всеобщего управления качеством и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Этапы всеобщего управления качеством		Содержание
	А	Планирование совершенствования	1	Анализ изменяющихся требований потребителей, сотрудников и организации. Анализ внутренних возможностей организации по улучшению качества
	Б	Реализация совершенствования	2	Проводится внутренними силами организации с обязательным выбором той модели организации, с которой будет проводиться сравнение
	В	Самооценка	3	Определение приоритетов среди процессов, подлежащих корректирующим воздействиям
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	
32	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой стратегии, лежащие в основе системы TQM и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Стратегии, лежащие в основе системы TQM		Содержание
	А	Ориентация организации на потребителя	1	Персонал рассматривается, как самое большое богатство организации, поэтому создаются все необходимые условия для того, чтобы максимально раскрыть и использовать его творческий потенциал
	Б	Ведущая роль руководства	2	Состоит из множества процессов, участниками которых являются структурные подразделения и должностные лица организационной структуры
	В	Вовлечение сотрудников	3	Руководители организации устанавливают единые цели и основные направления деятельности, а также способы реализации целей
	Г	Процессный подход	4	Организация всецело зависит от потребителей и поэтому обязана понимать их потребности, выполнять их требования и стремиться превзойти их ожидания

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
33	·	Соотнесите между собой модели управления качеством и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Модели управления качеством		Содержание
		А	Профессиональная	1	Основана на трех основных принципах: процессном подходе, непрерывном повышении качества, участии в управлении качеством всего персонала и самоконтроле ключевых этапов процесса
		Б	Административная (бюрократическая)	2	В данной модели под качеством медицинской помощи подразумевается отсутствие дефектов лечения
		В	Индустриальная	3	Использует механизмы государственного контроля деятельности медицинских организаций, систематически отслеживает соответствие характеристик лечебной деятельности законодательным стандартам
34	·	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
		Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой параметры процесса системы менеджмента качества (СМК) и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Параметры процесса системы менеджмента качества (СМК)		Характеристики
		А	Цель процесса СМК	1	Объекты, предназначенные для преобразования и (или) прибавления ценности при функционировании процесса СМК
		Б	Администратор	2	Кратко сформулированное назначение процесса СМК
		В	Входы	3	Результаты преобразования и (или) прибавления ценности входов при функционировании процесса СМК

		Г	Выходы	4	Лицо, отвечающее за функционирование процесса СМК
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
35		Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой процессы организации и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Процессы организации		Содержание
		А	Основные процессы	1	Напрямую не контактируют с услугой и предназначены для обеспечения нормального функционирования основных процессов
		Б	Вспомогательные процессы	2	Находятся на пути следования услуги
		В	Управленческие процессы	3	Система взаимосвязанных лечебно-диагностических и других мероприятий
		Г	Медицинский технологический процесс	4	Обеспечивают планирование и анализ системы на стратегическом уровне
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
36		Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой основные ошибки при проведении реинжиниринга и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Основные ошибки при проведении реинжиниринга		Содержание
		А	Несистемный подход к реинжинирингу	1	Организации концентрируются только на перепроектировании процессов, игнорируя все остальное
		Б	Улучшение существующего процесса вместо реинжиниринга	2	Руководство организации не уделяет реинжинирингу основное внимание, то он обречен на неудачу
		В	Непоследовательность в реинжиниринге	3	Организации обычно избегают реинжиниринга, занимаясь перестройкой процессов

		Г	Реинжиниринг не должен проводиться на фоне других программ и мероприятий	4	Преждевременное завершение реинжиниринга и ограниченная постановка задачи	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
37	.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды контроллинга и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Виды контроллинга		Содержание	
		А	Административный контроль	1	Контроль используемых технологий, применяемых в процессе разработки и реализации решений	
		Б	Технологический контроль	2	Представляет собой постоянное наблюдение за процессом разработки и реализации управленческого решения, сроками и качеством	
		В	Ревизия	3	Документальное исследование результатов реализации решения, определяющее уровень его соответствия определенным критериям	
		Г	Аудит	4	Документальное фискальное обследование результатов реализации решения	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
38	.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой методы контроля качества и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Методы контроля качества		Содержание	
		А	измерительный	1	базируется на фиксации и подсчете числа определенных событий	
		Б	регистрационный	2	при помощи инструментов, приборов	
		В	вычислительный	3	осуществляется на основе и анализе мнений о продукции ее фактических и возможных потребителей	

		Г	социологический	4	строится на применении специальных математических моделей для нахождения показателя качества продукции/ услуг	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
39	.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой единицы измерения показателя качества и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Единицы измерения показателя качества		Характеристики	
		А	физические	1	процент времени, в течение которого техническая система работоспособна	
		Б	условные	2	секунда, метр	
		В	проценты	3	балл, рубль	
		Г	безразмерный	4	вероятность наступления ожидаемого события	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
40	.	А	Б	В	Г	
		Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой риски, связанные с оказанием медицинской помощи и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Риски, связанные с оказанием медицинской помощи		Характеристики	
		А	диагностические	1	риски взаимодействия специалистов и преемственности оказания медицинской помощи	
		Б	лечебные	2	дефекты реабилитации	
		В	реабилитационные	3	падение	
41		Г	пребывание пациента в стационаре	4	дефекты информационного взаимодействия	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных				

	.	Текст задания: Качество продукции и услуг включает А. выполнение функций в соответствии с назначением Б. тариф на услуги В. структуру медицинской организации Г. стратегический план Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
42	.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Что из перечисленного относится к качеству структуры в соответствии с «триадой Донабедиана» А. технологии профилактики Б. инженерно-техническая оснащенность В. информационное и медико-техническое обслуживание Г. технологии реабилитации Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
43	.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Что из перечисленного относится к качеству результата в соответствии с «триадой Донабедиана» А. удовлетворенность пациентов Б. медицинские технологии В. управленческие технологии Г. состояние зданий и помещений Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
44	.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Компонент качества медицинской услуги, описывающий, насколько комплекс лечебно-диагностических мероприятий, оказанных конкретному больному, был оптимален – это А. структурное качество Б. качество процесса В. качество результата Г. все перечисленное Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
45	.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какие из перечисленных факторов определяют доступность медицинской помощи А. наличие и пополнение расходных материалов Б. технологии лечения				

		В. показатели здоровья населения Г. уровень квалификации медицинских кадров Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
46	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Преемственность при оказании медицинской помощи обеспечивается А. стандартными требованиями к медицинской документации Б. стандартными требованиями к техническому оснащению В. стандартными требованиями к персоналу Г. все перечисленное верно Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
47	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Оказание медицинской помощи по мере необходимости, т.е. по медицинским показаниям, быстро и при отсутствии очередей – это А. своевременность медицинской помощи Б. доступность медицинской помощи В. безопасность процесса лечения Г. ориентированность на пациента Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
48	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Участие пациента в принятии решений при оказании медицинской помощи – это А. своевременность медицинской помощи Б. доступность медицинской помощи В. безопасность процесса лечения Г. ориентированность на пациента Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
49	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К основным функциям стандартизации относятся А. социальная, коммуникативная, комплексная Б. экономическая, социальная, коммуникативная В. социальная, общественная, финансовая Г. коммуникативная, финансовая, социальная Запишите выбранный ответ - букву:					

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
50	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Экономическая функция стандартизации охватывает А. нормативное обеспечения метрологического контроля Б. содействия конкуренции на основе стандартизации В. определение такого уровня параметров и показателей товаров и услуг, который соответствует требованиям общественного здоровья Г. создания базы для объективизации различных видов человеческого восприятия информации Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
51	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Социальная функция стандартизации предусматривает А. рационализацию управления технологическими процессами Б. создание базы для объективизации различных видов человеческого восприятия информации В. определение уровня параметров и показателей услуг, соответствующего требованиям общественного здоровья Г. унификацию терминов и определений, классификаторов Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
52	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Общеизвестными приоритетными направлениями работ по стандартизации являются А. безопасность и экология Б. информационные технологии В. ресурсосбережение Г. удовлетворенность пациента медицинскими услугами Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
53	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Положения, используемые для непрерывного улучшения качества А. получение прибыли Б. системный подход В. усиление профилактической направленности здравоохранения Г. совершенствование системы лекарственного обеспечения льготных категорий граждан Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
54	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Процесс непрерывного улучшения качества включает					

--	--

		Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
59	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Стандарты и порядки оказания медицинской помощи утверждаются А. Правительством Российской Федерации Б. Министерством стандартизации и сертификации В. Минздравом России Г. Росздравнадзором Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
60	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Что включает в себя Порядок оказания медицинской помощи А. «усредненный» случай оказания медицинской помощи при определенных заболеваниях Б. виды документации В. стандарты оснащения медицинской организации Г. форму документооборота Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
	Задания открытого типа	
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Понятия «качество» и «качество медицинской помощи». «Триада Донабедиана».	
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Общая характеристика концепции TQM. Цель, задачи, тактика и методические средства TQM.	
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Различия между основными принципами традиционного управления и принципами системы TQM	
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Принципы менеджмента качества	
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Ориентированность на пациента, безопасность процесса лечения и своевременность медицинской помощи как критерии качества организации медицинской помощи	
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Меры по обеспечению доступности и качества медицинской помощи (ФЗ № 323-ФЗ)	
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	

	Текст задания: Требования к территориальной программе Государственных гарантий в части критериев доступности и качества медицинской помощи
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Контроль качества медицинской помощи. Виды контроля. Формы и порядок контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ФЗ № 323-ФЗ).
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Порядок государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ФЗ № 323-ФЗ)
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Порядок ведомственного и внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ФЗ № 323-ФЗ)
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите цикл Деминга. Программа, направленная на повышение качества труда.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите цикл управления в системе TQM
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите этап «планирование совершенствования» в цикле управления в системе TQM
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите этап «реализация совершенствования» в цикле управления в системе TQM.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите этап «самооценка» в цикле управления в системе TQM
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите стратегию системы TQM
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Права и обязанности медицинских организаций (ФЗ N 326-ФЗ).
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Страховая медицинская организация, осуществляющая деятельность в сфере обязательного медицинского страхования (ФЗ N 326-ФЗ).
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Медицинская организация, осуществляющая деятельность в сфере обязательного медицинского страхования, реестр медицинских организаций (ФЗ N 326-ФЗ).

20 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Право на медицинскую помощь. Права пациента при обращении за медицинской помощью и ее получении (ФЗ N 323-ФЗ).
21 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Лечащий врач (ФЗ N 323-ФЗ).
22 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Права и обязанности медицинских работников (ФЗ N 323-ФЗ).
23 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Права и обязанности медицинских организаций (ФЗ N 323-ФЗ).
24 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные принципы охраны здоровья граждан России.
25 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство (ФЗ N 323-ФЗ).
26 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Выбор врача и медицинской организации для получения медико-санитарной помощи (ФЗ N 323-ФЗ).
27 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Информация о состоянии здоровья, условия ее предоставления (ФЗ N 323-ФЗ).
28 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Врачебная тайна. Информация, составляющая врачебную тайну (ФЗ N 323-ФЗ).
29 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Необходимое предварительное условие медицинского вмешательства (ФЗ N 323-ФЗ).
30 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи (ФЗ N 323-ФЗ).
31 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Нормативные акты Российской Федерации, регулирующие проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Виды медицинских экспертиз (ФЗ N 323-ФЗ). Виды временной нетрудоспособности
32 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Техника заполнения листка нетрудоспособности
33	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

.	Текст задания: Порядок выдачи листка нетрудоспособности по заболеваниям и травмам
34 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности лечащим врачом.
35 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Организация работы врачебной комиссии медицинской организации: ее состав, основные задачи
36 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные принципы обязательного медицинского страхования
37 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Субъекты и участники обязательного медицинского страхования
38 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Страхователи работающего и неработающего населения. Права и обязанности страхователя (ФЗ N 326-ФЗ).
39 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Права и обязанности застрахованных (ФЗ N 326-ФЗ).
40 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации. Процедура аккредитации специалиста (ФЗ N 323-ФЗ).
41 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назначение и порядок ведения персонифицированного учета при осуществлении медицинской деятельности. Сведения о лицах, которым оказываются медицинские услуги и о лицах, участвующих в оказании медицинских услуг.
42 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Классификация медицинской помощи, ее виды и формы, условия оказания в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ.
43 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Принципы менеджмента: понятие, общие и конкретные принципы
44 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Понятие менеджмента в здравоохранении, его цель и применение понятия к медико-производственной деятельности. Основные особенности и задачи управления здравоохранением.
45 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Термин «организация» в менеджменте, формальная и «неформальная» организация. Открытая и закрытая организация.

46 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Общие и структурные характеристики организаций. Типы деятельности организации.
47 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Понятие внутренней среды организации и характеристика внутренних переменных. Компоненты внутренней среды организации.
48 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Внешняя среда организации. Виды отношений организации с внешней средой.
49 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Структура управления организацией, ее элементы, связи и степень (уровень) управления.
50 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Понятие методов управления, группы методов управления и их характеристика
51 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Разработка стратегии как функция руководителя
52 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Административные функции руководителя
53 .	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Характеристика понятия «конфликт», типы конфликтов. Основные этапы управления конфликтом
54 .	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Во введении к стандарту ИСО 9001:2000 говорится: «Для создания системы менеджмента качества требуется стратегическое решение организации». Руководители организаций здравоохранения должны обеспечивать высокий уровень качества медицинской помощи. Заполните схему принципа «Лидерство руководителя». <pre> graph LR 1[1] --> EL[Эффективное лидерство] 2[2] --> EL 3[3] --> EL 4[4] --> EL </pre> 1- Коммуникация; 2 – Гибкость; 3- Доверие; 4 - Видение
55 .	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: У руководителя организации возникли сомнения по поводу внеплановой проверки в связи с нарушениями прав пациентов.

56 .	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В 20 городскую поликлинику г. Ростова обратился гр-н К., житель города Майкопа Краснодарского края, в связи с приступом почечнокаменной болезни. Врач, изучив его документы (паспорт, страховое свидетельство и справку поликлиники г. Майкопа), с учетом удовлетворительного состояния гр-на К. и отсутствия экстренных показаний, отказал в оказании медицинской помощи на том основании, что он не является жителем г. Ростова и страховое свидетельство выдано по его месту жительства. Однако ночью состояние больного резко ухудшилось, и вызванная скорая помощь, после оказания первой помощи, увезла его в БСМП-2, где он был прооперирован. Как можно квалифицировать действия врача 20 поликлиники?
57 .	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: У руководителя организации возникли сомнения по поводу обращения пациента в суд в связи с врачебной ошибкой, допущенной при получении медицинской услуги и связи ее с ненадлежащим качеством медицинской помощи. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.
58 .	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Численность населения Н-ского района в 2004 г. составила 50.000 жителей. В районе работает 25 врачей стоматологического профиля. Всего за год зарегистрировано 650 воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Вылечено зубов – 33.950; удалено – 8800; санировано – 6100. Рассчитайте показатели и оцените деятельность стоматологической службы Н-ского района. <i>Справочные данные:</i> показатели по области за 2003 г.: заболеваемость воспалительными заболеваниями – 9,0‰; вылечено зубов – 798,0‰; удалено зубов - 153,0‰; санировано – 240,0‰. Обеспеченность врачами-стоматологами, норматив – 8,5 на 10.000 населения. (Данные условные).
59 .	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Численность населения г.А. в 2004 г. составила 352.000 человек. Число врачей стоматологического профиля – 320. Всего за год зарегистрировано 4930 воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Вылечено зубов – 354.400; удалено зубов – 49.600; санировано – 99.270. Рассчитайте показатели и оцените деятельность стоматологической службы города А. <i>Справочные данные:</i> показатели по области за 2003 г.: заболеваемость воспалительными заболеваниями – 9,0‰; вылечено зубов – 798,0‰; удалено зубов - 153,0‰; санировано – 240,0‰. Обеспеченность врачами-стоматологами, норматив – 8,5 на 10.000 населения. (Данные условные).
60 .	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: При медицинском осмотре 1000 школьников установлено, что 800 из них нуждаются в санации полости рта. Для

		санирования необходимо наложить 1455 пломб при поверхностном и среднем кариесе и 10 пломб при пульпите. Сколько рабочих дней необходимо для проведения санации полости рта у 800 школьников 3 врачами-стоматологами? <i>Справочные данные:</i> для пломбирования 1 зуба при поверхностном и среднем кариесе необходимо затратить 1,0 УЕТ. Для пломбирования 1 зуба при пульпите – 4,5 УЕТ. За один рабочий день врач-стоматолог вырабатывает 25 УЕТ. Продолжительность рабочего дня – 5,5 часов. (Данные условные).									
	61	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Вы начальник подразделения. Получили задание и едете в командировку. В аэропорту случайно встречаете свою подчиненную – молодую сотрудницу, которая уже две недели не работает. Вам сказали, что она болеет. А вы видите ее не только в полном здравии, но отдохнувшей и даже, как вам показалось, похорошевшей. Она кого-то с большим нетерпением встречает в аэропорту. Во вверенном вам подразделении много работы, не хватает сотрудников, срываются сроки выполнения работ. Вопросы: 1) Что вы скажете своей сотруднице? 2) С чего начнете разговор? 3) Чем должен завершиться этот инцидент?									
	62	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Вы опытный, давно работающий, авторитетный начальник подразделения организации. В канун праздника вы от своего подразделения представили фамилии нескольких лучших сотрудников для поощрения. Среди тех, кому должны быть вручены грамота и денежная премия, Сидоров, которого вы лично предупредили о необходимости явиться на торжественное собрание, где ему будут вручены грамота и премия. Сидоров вместе со своей семьей явился на торжественное собрание, но грамоту и премию, по неизвестным для вас причинам, ему не вручили. На следующий день, не успев разобраться в причине недоразумения, вы случайно сталкиваетесь с Сидоровым в коридоре. Вопросы: 1) Каковы возможные варианты развития возникшей ситуации? 2) Как бы вы повели себя в каждом из них?									
ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению		Задания закрытого типа									
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов старения по шкале Ж. Боже-Гарнье в модификации Россета (на основании доли лиц 60 лет и старше в популяции)									
		<table><tr><td>Этапы старения и уровня старости населения</td><td>Этапы</td></tr><tr><td>А. Первое преддверие старости (8-10%)</td><td>1.</td></tr><tr><td>Б. Демографическая старость (12-14%)</td><td>2.</td></tr><tr><td>В. Собственно преддверие старости (10-12%)</td><td>3.</td></tr><tr><td>Г. Демографическая молодость (<8%)</td><td>4.</td></tr></table>	Этапы старения и уровня старости населения	Этапы	А. Первое преддверие старости (8-10%)	1.	Б. Демографическая старость (12-14%)	2.	В. Собственно преддверие старости (10-12%)	3.	Г. Демографическая молодость (<8%)
Этапы старения и уровня старости населения		Этапы									
А. Первое преддверие старости (8-10%)		1.									
Б. Демографическая старость (12-14%)		2.									
В. Собственно преддверие старости (10-12%)		3.									
Г. Демографическая молодость (<8%)	4.										
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:											

медицинск ой документа ции, организац ии деятельнос ти медицинск ого персонала, использует информац ионные технологии и в профессио нальной деятельнос ти		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г							
	А	Б	В	Г									
	2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность демографического старения согласно шкале демографического старения ООН (доля лиц в популяции в возрасте 65 лет и старше)											
		<table border="1"> <tr> <th>Этапы старения и уровня старости населения</th> <th>Этапы</th> </tr> <tr> <td>А. Старое население (больше 7%)</td> <td>1.</td> </tr> <tr> <td>Б. Население на пороге старости (4-7%)</td> <td>2.</td> </tr> <tr> <td>В. Молодое население (меньше 4%)</td> <td>3.</td> </tr> </table>		Этапы старения и уровня старости населения	Этапы	А. Старое население (больше 7%)	1.	Б. Население на пороге старости (4-7%)	2.	В. Молодое население (меньше 4%)	3.		
	Этапы старения и уровня старости населения	Этапы											
	А. Старое население (больше 7%)	1.											
	Б. Население на пороге старости (4-7%)	2.											
	В. Молодое население (меньше 4%)	3.											
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:											
	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			А	Б	В							
А	Б	В											
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность стадий урбанизации												
	<table border="1"> <tr> <th>урбанизационные процессы</th> <th>Стадии</th> </tr> <tr> <td>А. опережающий рост пригородов, по сравнению с центрами агломераций</td> <td>1. первая стадия</td> </tr> <tr> <td>Б. происходит возврат к начальной стадии при общем замедлении и, даже, стабилизации темпов роста агломераций и усложнении их структуры</td> <td>2. вторая стадия</td> </tr> <tr> <td>В. связана с перетоком населения и экономической активности на территории, примыкающие к городским агломерациям, при сокращении численности населения агломераций, особенно их ядер</td> <td>3. третья стадия</td> </tr> <tr> <td>Г. характеризуется ускоренным ростом городов, особенно крупных, и началом формирования особого типа урбанизированных территорий – пригородов</td> <td>4. четвертая стадия</td> </tr> </table>		урбанизационные процессы	Стадии	А. опережающий рост пригородов, по сравнению с центрами агломераций	1. первая стадия	Б. происходит возврат к начальной стадии при общем замедлении и, даже, стабилизации темпов роста агломераций и усложнении их структуры	2. вторая стадия	В. связана с перетоком населения и экономической активности на территории, примыкающие к городским агломерациям, при сокращении численности населения агломераций, особенно их ядер	3. третья стадия	Г. характеризуется ускоренным ростом городов, особенно крупных, и началом формирования особого типа урбанизированных территорий – пригородов	4. четвертая стадия	
урбанизационные процессы	Стадии												
А. опережающий рост пригородов, по сравнению с центрами агломераций	1. первая стадия												
Б. происходит возврат к начальной стадии при общем замедлении и, даже, стабилизации темпов роста агломераций и усложнении их структуры	2. вторая стадия												
В. связана с перетоком населения и экономической активности на территории, примыкающие к городским агломерациям, при сокращении численности населения агломераций, особенно их ядер	3. третья стадия												
Г. характеризуется ускоренным ростом городов, особенно крупных, и началом формирования особого типа урбанизированных территорий – пригородов	4. четвертая стадия												
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:												
	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г										
4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов детской смертности												
	<table border="1"> <tr> <th>Детская смертность</th> <th>Этапы</th> </tr> <tr> <td>А. Поздняя неонатальная</td> <td>1. первый этап</td> </tr> </table>		Детская смертность	Этапы	А. Поздняя неонатальная	1. первый этап							
Детская смертность	Этапы												
А. Поздняя неонатальная	1. первый этап												

		Б. Постнатальная	2. второй этап	
		В. Ранняя неонатальная	3. третий этап	
		Г. Смертность детей в возрасте от 1 до 5 лет	4. четвертый этап	
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
		А	Б	В
	5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов изучения заболеваемости		
		Содержание изучения заболеваемости		Этапы
		А. счетная обработка		1. первый этап
		Б. анализ материалов и их оформление (выводы, рекомендации)		2. второй этап
В. группировка и сводка материалов их шифровка		3. третий этап		
Г. сбор информации		4. четвертый этап		
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
А		Б	В	Г
6.		Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность медицинских организаций государственной и муниципальной систем здравоохранения по территориальному признаку		
	Территориальный признак		Уровни	
	А. Краевые, республиканские		1.	
	Б. Муниципальные		2.	
	В. Федеральные		3.	
	Г. Межрайонные		4.	
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
	А	Б	В	Г
	7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность видов первичной медико-санитарной помощи, согласно медицинским работникам, оказывающим ее		
Медицинские работники		Последовательность		
А. врач-хирург, врач-кардиолог, врач-невропатолог		1.		
Б. врач-терапевт, врач-педиатр, врач общей практики (семейный врач)		2.		

		В. Фельдшер, акушерка, медицинская сестра	3.
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
		А	Б
		В	
8.		Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность оказания медицинской помощи в многоуровневой системе здравоохранения	
		характеристика медицинской помощи	уровни
		А. создается для временного медицинского обслуживания впервые заболевших и лиц, имеющих хроническое заболевание в стадии обострения	1.
		Б. доврачебная и первая врачебная медицинская помощь, создается для постоянного профилактического обслуживания преимущественно здоровых людей	2.
		В. Используется в случаях, когда патофизиологические нарушения здоровья не могут быть преодолены использованием возможностей патронажного уровня	3.
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
		А	Б
		В	
9.		Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность организации трехуровневой системы медицинской помощи по функциям медицинских организаций	
		Функции медицинских организаций	Уровни
		А. Диагностика и лечение с применением ресурсоемких методов с научно-доказанной эффективностью (ВМП)	1.
		Б. Первичная профилактика, диагностика и лечение заболеваний и состояний без использования сложных и ресурсоемких методов, медицинская реабилитация, наблюдение за течением беременности, формирование ЗОЖ (ПМСП)	2.
		В. Диагностика и лечение заболеваний и состояний с использованием ресурсоемких методик, медицинская реабилитация (специализированная медицинская помощь)	3.
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
		А	Б
		В	

10	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность организации трехуровневой системы медицинской помощи по видам медицинских организаций			
	Виды медицинских организаций		Уровни	
	А. Межрайонный центры специализированной медицинской помощи, диспансеры		1.	
	Б. ФАП, районные больницы, ЦРБ, офисы общей врачебной практики		2.	
	В. Региональные и федеральные медицинские организации		3.	
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность организации трехуровневой системы медицинской помощи по медицинским кадрам			
	Медицинские кадры		Уровни	
	А. врачи кабинетов неотложной медицинской помощи, врачи общей практики, врачи-педиатры, врачи-терапевты		1.	
	Б. врачи-специалисты, оказывающие специализированную, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь		2.	
	В. врачи узких специальностей, оказывающие специализированную медицинскую помощь		3.	
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность расположения подразделений в городской поликлинике для взрослых			
	Подразделения		Последовательность	
	А. Подразделения медицинской профилактики		1.	
	Б. Диагностические и вспомогательные подразделения		2.	
	В. Лечебные подразделения		3.	
Г. Регистратура		4.		
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г

13	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность расположения подразделений в городской поликлинике для детей <table border="1"> <thead> <tr> <th>Подразделения</th> <th>Последовательность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Регистратура</td> <td>1.</td> </tr> <tr> <td>Б. Отделение профилактики</td> <td>2.</td> </tr> <tr> <td>В. Консультативно-диагностическое отделение</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td>Г. Отделение неотложной помощи</td> <td>4.</td> </tr> </tbody> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Подразделения	Последовательность	А. Регистратура	1.	Б. Отделение профилактики	2.	В. Консультативно-диагностическое отделение	3.	Г. Отделение неотложной помощи	4.	А	Б	В	Г				
Подразделения	Последовательность																						
А. Регистратура	1.																						
Б. Отделение профилактики	2.																						
В. Консультативно-диагностическое отделение	3.																						
Г. Отделение неотложной помощи	4.																						
А	Б	В	Г																				
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность расположения подразделений в городской больнице для взрослых <table border="1"> <thead> <tr> <th>Подразделения</th> <th>Последовательность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Диагностические подразделения</td> <td>1.</td> </tr> <tr> <td>Б. Поликлиника</td> <td>2.</td> </tr> <tr> <td>В. Стационар</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td>Г. Вспомогательные подразделения</td> <td>4.</td> </tr> </tbody> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Подразделения	Последовательность	А. Диагностические подразделения	1.	Б. Поликлиника	2.	В. Стационар	3.	Г. Вспомогательные подразделения	4.	А	Б	В	Г				
Подразделения	Последовательность																						
А. Диагностические подразделения	1.																						
Б. Поликлиника	2.																						
В. Стационар	3.																						
Г. Вспомогательные подразделения	4.																						
А	Б	В	Г																				
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность организации медицинской помощи сельскому населению <table border="1"> <thead> <tr> <th>Территориальное расположение</th> <th>Этапы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Муниципальное образование</td> <td>1.</td> </tr> <tr> <td>Б. Субъект РФ</td> <td>2.</td> </tr> <tr> <td>В. Сельское поселение</td> <td>3.</td> </tr> </tbody> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Территориальное расположение	Этапы	А. Муниципальное образование	1.	Б. Субъект РФ	2.	В. Сельское поселение	3.	А	Б	В							
Территориальное расположение	Этапы																						
А. Муниципальное образование	1.																						
Б. Субъект РФ	2.																						
В. Сельское поселение	3.																						
А	Б	В																					
16	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность расположения подразделений в центральной районной больнице <table border="1"> <thead> <tr> <th>Подразделения</th> <th>Последовательность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Станция (отделение) скорой помощи</td> <td>1.</td> </tr> <tr> <td>Б. Поликлиника</td> <td>2.</td> </tr> </tbody> </table>					Подразделения	Последовательность	А. Станция (отделение) скорой помощи	1.	Б. Поликлиника	2.												
Подразделения	Последовательность																						
А. Станция (отделение) скорой помощи	1.																						
Б. Поликлиника	2.																						

		В. Стационар	3.
		Г. Вспомогательные подразделения	4.
		Д. Диагностические подразделения	5.
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
17		А	Б
		В	Г
		Д	
18		Подразделения	
		Последовательность	
		А. Дневной стоматологический стационар	1.
		Б. Регистратура	2.
19		В. Лечебные отделения	3.
		Г. Лечебно-профилактическое отделение	4.
		Д. Кабинет стоматологии общей практики	5.
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
18		А	Б
		В	Г
		Д	
19		Подразделения	
		Последовательность	
		А. Диагностические и вспомогательные подразделения	1.
		Б. Регистратура	2.
19		В. Лечебные отделения	3.
		Г. Лечебно-профилактическое отделение	4.
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
		А	Б
19		В	Г
		Д	
19		Виды работ по диспансеризации	
		Этапы	
		А. Проведение динамического наблюдения за больными с выполнением лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий	1.
		Б. Взятие больных на диспансерный учет	2.
19		В. Отбор больных, нуждающихся в диспансерном	3.

	наблюдении	
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
	А	Б
20	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов оказания скорой медицинской помощи	
	Содержание скорой медицинской помощи	Последовательность
	А. Выезд машины скорой медицинской помощи	1.
	Б. Направление бригады по вызову	2.
	В. Вызов скорой медицинской помощи гражданином	3.
	Г. Оказание медицинской помощи на дому/госпитальном этапе/медицинская эвакуация	4.
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
	А	Б
21	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой основные принципы современной переписи населения и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
	Основные принципы современной переписи населения	Содержание
	А Всеобщность охвата	1 Проведения переписей населения через равные промежутки времени (обычно через 10 лет), что позволяет отследить изменения, происходящие в составе
	Б Периодичность/регулярность	2 Перепись населения не связывается ни с какими административными мероприятиями, не затрагивает ни имущественных, ни личных интересов отдельных граждан
	В Безотносительность целей	3 Сбор сведений осуществляется о каждом человеке в отдельности, а не в виде суммарных итогов по семье, хозяйству, жилищу
	Г Индивидуальность регистрации	4 Учет каждого жителя без исключения (но и без двойного счета), независимо от пола, возраста, национальности, социального положения, наличия права на проживание в данном жилище или местности
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	

		А	Б	В	Г	

22

Прочитайте текст и установите соответствие.
 Соотнесите между собой виды миграций и их характеристики
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды миграций		Характеристики
А	Безвозвратная	1	Перемещение в определенные периоды года
Б	Временная	2	С постоянной сменой постоянного места жительства
В	Сезонная	3	Переселение на достаточно длительный, но ограниченный срок
Г	Маятниковая	4	Регулярные поездки к месту работы или учебы за пределы своего населенного пункта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

23

Прочитайте текст и установите соответствие.
 Соотнесите между собой виды заболеваемости и их характеристики
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды заболеваемости		Характеристики
А	Госпитализированная заболеваемость	1	Частота всех случаев инфекционных заболеваний, зарегистрированных у населения в течение определенного периода времени
Б	Эпидемическая (инфекционная) заболеваемость	2	Частота случаев заболеваний (к которым относятся злокачественные новообразования, туберкулез, венерические, психические заболевания, кожные болезни: микозы, чесотка, трахома среди населения), установленных соответствующими врачами-специалистами за определенный период
В	Неэпидемическая заболеваемость	3	Частота всех случаев заболеваний, зарегистрированных у выбывших больных из стационара за данный год
Г	Заболеваемость с временной нетрудоспособностью	4	Сумма случаев заболеваний и сумма дней утраты трудоспособности в том или ином коллективе за определенный период времени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

24	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды медицинских организаций (МО) по профилю и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
		Виды МО по профилю		Характеристики								
	А	Малопрофильные	1	В составе которых имеются отделения различного направления (терапия, хирургия, оперблок и др.)								
	Б	Многопрофильные	2	Деятельность которых направлена на лечение больных определенными заболеваниями (инфекционная больница, ЛОР, реабилитационная, психиатрическая и др.)								
	В	Специализированные	3	Обеспечивают базовый набор лечебно-профилактической помощи (терапевтическую, хирургическую, акушерскую, педиатрическую и инфекционным больным)								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В					
А	Б	В										
25	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой условия оказания медицинской помощи и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
		Условия оказания медицинской помощи		Характеристики								
	А	Вне медицинской организации	1	В условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение								
	Б	Амбулаторно	2	В условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения								
	В	В дневном стационаре	3	В условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника								
Г	Стационарно	4	По месту вызова бригады скорой медицинской помощи, в транспортном средстве при медицинской эвакуации									
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									

26	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды медицинской помощи и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Виды медицинской помощи		Характеристики
	А	Первичная медико-санитарная помощь	1	Это медицинская помощь, оказываемая гражданам при заболеваниях, требующих специальных методов диагностики, лечения и использования сложных медицинских технологий
	Б	Специализированная медицинская помощь	2	Это комплекс мероприятий, направленных на улучшение качества жизни неизлечимо больных, на облегчение боли, других тяжелых проявлений заболевания, и включающих: медицинские вмешательства; мероприятия психологического характера; уход.
	В	Скорая медицинская помощь	3	Вид медицинской помощи, оказываемой гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Г	Паллиативная медицинская помощь	4	Является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
	27	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой уровни трехуровневой системы оказания медицинской помощи и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Уровни		Содержание
А		Первый уровень	1	Составляют учреждения, в которых граждане могут получить плановую специализированную и высокотехнологичную медпомощь
Б		Второй уровень	2	К учреждениям этого уровня относятся специально

				оснащенные и укомплектованные многопрофильные стационары, направлен на лечение острых заболеваний и состояний: травм, инфарктов, инсультов и интоксикаций		
		В	Третий уровень	3		Составляют учреждения, находящиеся в шаговой доступности от места жительства: поликлиники, ФАПы, сельские амбулатории и районные стационары. Эти медицинские учреждения должны оказывать не менее 40-45% медицинской помощи, которая включает в себя все виды профилактики и лечение самых распространенных заболеваний, не представляющих угрозы жизни
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В		
28	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды эффективности стационарзамещающих технологий и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Виды эффективности		Характеристики		
	А	Экономическая эффективность	1	Определяется тем, что лечение в дневном стационаре имеет значительное «деонтологическое» преимущество, а именно: большую часть времени пациент находится дома, в привычных условиях, что повышает удовлетворенность медицинской помощью		
	Б	Социальная эффективность	2	Определяется обеспечением непрерывности лечебного процесса за счет преемственности между стационарным и амбулаторным этапами оказания медицинской помощи		
	В	Медицинская эффективность	3	Заключается в более низкой стоимости оказания медицинской услуги в дневном стационаре, а также в более коротких, в среднем, сроках лечения в сравнении со стационаром круглосуточного пребывания		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В		
29	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой группы медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь детям и их					

		содержание	
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
			Группы медицинских организаций
			Содержание
		А	Первая группа
30		1	самостоятельные детские поликлиники, поликлинические отделения в составе городских поликлиник, в том числе детских больниц и центральных районных больниц, исполняющих функции межрайонных центров
		Б	Вторая группа
		2	самостоятельные консультативно-диагностические центры для детей, а также консультативно-диагностические центры и детские поликлиники (отделения) в структуре республиканских, краевых, областных, окружных, городских больниц
		В	Третья группа
		3	поликлиники, поликлинические отделения при центральных районных больницах и районных больницах
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		А	Б
		В	
	30	Прочитайте текст и установите соответствие.	
		Соотнесите между собой категории сельских участковых больниц в соответствии с количеством коек	
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
			Категории
			Количество коек
		А	Первая категория
		1	35-50
		Б	Вторая категория
		2	50-75
		В	Третья категория
		3	25-35
		Г	Четвертая категория
		4	75-100
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		А	Б
		В	Г
	31	Прочитайте текст и установите соответствие.	
		Соотнесите между собой показатели деятельности стационара и методику их расчета	
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
			Показатели деятельности
			Методика расчета
		А	Среднее число дней работы койки в году
		1	Число госпитализированных больных / среднегодовое число коек

		Б	Среднее число пребывания больного в стационаре	2	Число койко-дней фактически проведенных больными) / число среднегодовых коек
		В	Оборот койки	3	Сумма всех среднемесячных коек / число месяцев в году
		Г	Среднегодовое количество коек	4	Число проведенных больными койко-дней / число использованных больных
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
32	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой показатели деятельности стоматологических поликлиник и методику их расчета К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Показатели деятельности		Методика расчета	
	А	Обеспеченности населения стоматологической помощью	1	Число больных, взятых под диспансерное наблюдение / Число зарегистрированных больных • 100	
	Б	Процент больных, выявленных при плановой санации	2	Число врачей-стоматологов (зубных врачей) / Среднегодовая численность населения • 10000	
	В	Полнота диспансерного обслуживания больных	3	Число пломб за месяц работы врача-стоматолога / Число рабочих дней врача-стоматолога	
	Г	Среднее число пломб на один рабочий день врача-стоматолога	4	Число нуждающихся в санации полости рта из числа осмотренных / Число лиц, осмотренных в порядке плановой санации • 100	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
33	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой организации, оказывающие скорую медицинскую помощь в соответствии с нормативом численности населения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Организации, оказывающие СМП		Численность населения	
	А	Станция скорой медицинской помощи	1	Организуются в городах с населением более 100 тыс. Человек, с учетом протяженности населенного пункта	

				и рельефа местности	
		Б	Подстанция скорой медицинской помощи	2 Организуются в населенных пунктах с численностью жителей до 50 тыс. в составе центральных районных, городских и других больниц	
		В	Отделение скорой медицинской помощи	3 Как самостоятельные медицинские организации, создаются в городах с населением свыше 50 тыс. Человек	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	
34		Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой понятия, связанные с образом жизни и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Понятия		Содержание
		А	Уровень жизни	1	Как правило, относят к индивидуальным особенностям поведения как одного из проявлений жизнедеятельности
		Б	Уклад жизни	2	Характеризует размер и структуру материальных и духовных потребностей, то есть количественные, поддающиеся измерению параметры, условий жизни
		В	Стиль жизни	3	Порядок общественной жизни, труда, быта, отдыха и т.д., в рамках которого проходит жизнедеятельность людей
		Г	Качество жизни	4	Характеристика качественной стороны условий жизни
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
35		Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой уровни формирования здорового образа жизни (ЗОЖ) и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Уровни формирования ЗОЖ		Характеристики
		А	Социальный	1	конкретные условия в основных сферах жизнедеятельности (наличие свободного времени, материальных средств), профилактические (спортивные) учреждения, экологический контроль

		Б	Инфраструктурный	2	система ценностных ориентаций человека, стандартизация бытового уклада
		В	Личностный	3	пропаганда в СМИ, информационно-просветительская работа
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
36		Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой группы факторов риска, согласно классификации Ю.П. Лисицына и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Группы факторов риска		Содержание
		А	Первая группа	1	Курение, несбалансированное питание, злоупотребление алкоголем, вредные условия труда, стрессы (дистрессы), адинамия, гиподинамия
		Б	Вторая группа	2	Неэффективность профилактических мероприятий, низкое качество медицинской помощи, несвоевременность медицинской помощи
		В	Третья группа	3	Генетические факторы риска
		Г	Четвертая группа	4	Загрязнение воздуха и воды канцерогенами, другие загрязнения воздуха и воды, загрязнения почвы
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
37		Соотнесите между собой факторы риска и их % влияния на здоровье К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Факторы риска		% влияния на здоровье
		А	Образ жизни	1	25%
		Б	Внешняя среда	2	5-10%
		В	Наследственность	3	50%
		Г	Система здравоохранения	4	15%
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
38		Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды профилактики по отношению к населению и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			

			Виды профилактики		Характеристики
		А	индивидуальная профилактика	1	это профилактические мероприятия, проводимые с группами лиц, имеющих сходные симптомы и факторы риска (целевые группы)
		Б	групповая профилактика	2	профилактические мероприятия, охватывающие большие группы населения или все население в целом
		В	популяционная (массовая) профилактика	3	профилактические мероприятия, проводимые с отдельными индивидуумами
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
	39	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды профилактики по отношению к населению и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Виды профилактики		Содержание
		А	Первичная профилактика	1	комплекс мероприятий по реабилитации
		Б	Вторичная профилактика	2	система мер предупреждения возникновения факторов риска и уменьшение их воздействия
		В	Третичная профилактика	3	комплекс мероприятий по устранению выраженных факторов риска
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
	40	Соотнесите между собой методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Методы		Средства
		А	Устный	1	Памятка, листовка, статья в газете, доска вопросов и ответов, лозунг, книга, брошюра, стенная санитарная печать и др.
		Б	Печатный	2	Плакаты, слайды, натуральные объекты, муляжи, фотографии, альбомы, рисунки и др.
		В	Наглядный	3	Телевидение, кинофильмы, выставки (стационарные и передвижные), уголки здоровья, курсовые занятия, театрализованные постановки, телекоммуникационное обучение
		Г	Смешанный	4	Лекция, беседа, совет, дискуссия, информационное выступление по радио, вечер вопросов и ответов и др.

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
41		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Перепись – это А. выборочное демографическое обследование населения Б. сплошное демографическое обследование населения В. расчетное демографическое обследование населения Г. прогнозное демографическое обследование населения Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
42		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Прогрессивным считается тип населения, в котором А. доля детей в возрасте 0-14 лет превышает долю населения в возрасте 50 лет и старше Б. доля населения в возрасте 0-25 лет превышает долю населения в возрасте 50 лет и старше В. доля детей в возрасте 0-14 лет превышает долю населения в возрасте 80 лет и старше Г. доля населения в возрасте 0-25 лет превышает долю населения в возрасте 80 лет и старше Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
43		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В соответствии со шкалой ООН, население с долей лиц в возрасте 65 лет и старше считается старым, если значение доли А. 5% и более Б. 6% и более В. 7% и более Г. 8% и более Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
44		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Миграция - это А. перемещение людей, связанные со сменой места жительства Б. перемещение людей из одного региона в другой В. перемещение людей из одной области в другую Г. перемещение людей из одной страны в другую Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

45	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: По продолжительности миграция бывает А. Длинная Б. Короткая В. Недельная Г. Постоянная Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
46	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: При выявлении у больного инфекционного заболевания врач заполняет А. медицинскую карту больного Б. экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом остром, профессиональном отравлении В. извещение о важнейшем заболевании Г. статистический талон регистрации уточненного (заключительного) диагноза Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
47	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Анализ данных о заболеваемости по обращаемости необходим для А. увеличения показателя работы койки Б. планирования ресурсов здравоохранения В. оценки демографических процессов Г. увеличения процента охвата населения профосмотрами Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
48	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Заболеваемость с временной нетрудоспособностью характеризует заболеваемость А. всего населения Б. работающего населения В. населения старше трудоспособного возраста Г. трудоспособного населения Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
49	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Количественный показатель заболеваемости А. средняя продолжительность лечения Б. средняя длительность пребывания больного в стационаре				

	В. уровень заболеваемости Г. структура заболеваемости Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
50	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Единица учета госпитализированной заболеваемости А. случай госпитализации больного в стационар Б. случай выписки больного из стационара В. статистическая карта выбывшего из стационара Г. медицинская карта стационарного больного Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
51	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Число случаев на 100 работающих – это А. показатель госпитализированной заболеваемости Б. показатель заболеваемости по данным медицинских осмотров В. показатель заболеваемости с временной нетрудоспособностью Г. показатель заболеваемости по обращаемости Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
52	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: На обращаемость населения в медицинские организации оказывает влияние А. регулярность проведения медицинских осмотров Б. доступность медицинской помощи В. тарифы на медицинские услуги в системе ОМС Г. методы диагностики и лечения Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
53	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основная цель профилактических медицинских осмотров А. выявление хронических заболеваний Б. снижение смертности В. вторичная профилактика Г. своевременное лечение заболеваний Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		

54	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Периодичность, с которой гражданин может проходить диспансеризацию, варьируется в зависимости А. от возраста Б. от количества прикрепленного населения В. от тарифа на медицинскую услугу Г. от региона Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
55	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Общее представление об уровне организации динамического наблюдения за состоянием здоровья населения дает А. «индекс здоровья» Б. показатель доли больных В. показатель полноты охвата населения диспансерным наблюдением Г. процент лиц, признанных здоровыми во время медицинского осмотра Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
56	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Единицей наблюдения, при изучении заболеваемости по данным о причинах смерти, является А. каждый случай смерти с определенной причиной, зарегистрированный в медицинском статистическом документе за год Б. каждый случай смерти, зарегистрированный в документе ЗАГС за год В. каждый случай смерти с определенной причиной, зарегистрированный в медицинском статистическом документе за 5 лет Г. каждый случай смерти, зарегистрированный в документе ЗАГС за 5 лет Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
57	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Изучение причин смерти позволяет установить А. медицинскую активность населения Б. недостатки в организации медицинской помощи населению В. обращаемость в медицинские организации Г. ранг нозологий в общей заболеваемости населения Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
58	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Что из перечисленного является показателем первичной инвалидности населения? А. число лиц, впервые в данном году признанных инвалидами, на 10000 населения Б. число лиц, впервые в данном году признанных инвалидами, на 10000 работающих				

		В. число всех инвалидов, состоящих на учете, на 10000 населения Г. число лиц, впервые в данном году признанных инвалидами от какого-либо заболевания, на 10000 больных с данным заболеванием Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
59		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Что из перечисленного является показателем общей инвалидности? А. число лиц, впервые в данном году признанных инвалидами, на 10000 населения Б. число лиц, впервые в данном году признанных инвалидами, на 10000 работающих В. число всех инвалидов, состоящих на учете, на 10000 населения Г. число лиц, впервые в данном году признанных инвалидами от какого-либо заболевания, на 10000 больных с данным заболеванием Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
60		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: На какое числовое основание рассчитывается показатель первичной инвалидности А. на 100 Б. на 1000 В. на 10000 Г. на 100000 Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
		Задания открытого типа				
1		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Факторы риска и здоровье				
2		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Образ жизни и здоровье.				
3		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Профилактика (определение, виды).				
4		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема (распространенность, факторы риска, последствия, профилактика).				
5		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема (распространенность, факторы риска,				

	последствия, профилактика).
6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Травматизм как медико-социальная проблема. Виды и профилактика травматизма.
7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Туберкулез как медико-социальная проблема. Организация профилактики туберкулеза.
8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Демография и медицинская демография (понятие и основные показатели).
9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Статика населения. Значение показателей, характеризующие статику населения, для практического здравоохранения.
10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Механические движение населения. Значение миграции для практического здравоохранения.
11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Урбанизация (предпосылки, современные тенденции, негативные факторы урбанизации).
12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Рождаемость населения, репродуктивное поведение. Показатели рождаемости (методика расчета).
13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Смертность населения, показатели смертности (методика расчета). Возрастная смертность (методика расчета). Влияние возрастно-полового состава населения на уровень общего коэффициента смертности.
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Младенческая смертность (методика расчета, динамика, причины).
15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Естественный прирост населения.
16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Понятие об ожидаемой продолжительности предстоящей жизни.
17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Источники изучения заболеваемости населения.
18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Заболеваемость по результатам медицинских осмотров
19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Заболеваемость по данным о причинах смерти.
20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Понятие и факторы физического развития. Основные задачи изучения физического развития населения.
21	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Понятие инвалидности. Классификация инвалидности.

22	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Показатель рождаемости. Оценочные уровни показателя рождаемости.
23	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Показатель смертности населения. Оценочные уровни показателя смертности.
24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Регистрация и анализ инфекционной (эпидемической) заболеваемости (показатели, динамика).
25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Регистрация и анализ важнейших неэпидемических болезней (показатели, динамика).
26	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
27	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методика изучения общей заболеваемости (показатели, динамика).
28	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Политика здравоохранения «Задачи по достижению здоровья для всех», разработанная Европейским региональным бюро ВОЗ.
29	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Государственная модель здравоохранения: организационно-экономические принципы, положительные стороны и недостатки системы. Здравоохранение в Великобритании (система здравоохранения, организация медицинской помощи).
30	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Модель медицинского (социального) страхования: основные черты, положительные стороны и недостатки системы. Здравоохранение во Франции (система здравоохранения, организация медицинской помощи).
31	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Частнопредпринимательская модель здравоохранения: основные черты, положительные стороны и недостатки системы. Здравоохранение в США (система здравоохранения, государственные программы, организация медицинской помощи).
32	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ВОЗ: структура, задачи, направления деятельности.
33	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Первичная медико-санитарная помощь и ее компоненты. Глобальная политика ВОЗ по организации первичной медико-санитарной помощи (Алма-Атинская декларация).
34	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Структура и задачи поликлиники.
35	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Структура и задачи больницы.
36	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Понятие скорой и неотложной медицинской помощи. Условия и формы оказания скорой медицинской помощи.

37	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Трехуровневая система организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению.
38	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Учреждения амбулаторной стоматологической помощи населению.
39	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Типы стоматологических поликлиник
40	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Виды помощи оказываемой стоматологическими поликлиниками.
41	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Стоматологическая помощь детскому населению
42	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Стоматологическая помощь сельскому населению.
43	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Отбор стоматологических больных при диспансеризации.
44	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Показатели деятельности стоматологической поликлиники.
45	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Сельский врачебный участок. Сельская участковая больница. Основные задачи в период реформирования отрасли.
46	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Структура и содержание работы ЦРБ.
47	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Социально значимые и важнейшие неинфекционные заболевания (ФЗ N 323-ФЗ). Структура и содержание работы диспансеров.
48	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Схема формирование здорового образа жизни. Кабинет пропаганды здорового образа жизни поликлиники, основные задачи.
49	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные принципы санитарно-просветительской работы.
50	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методики проведения диспансеризации. Группы здоровья.
51	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: назовите современные подходы к снижению смертности населения.
52	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: назовите что входит в углубленную диспансеризацию в 2024 году.

53	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: назовите что такое цифровизация здравоохранения и для чего она необходима.	
54	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: назовите что включает в себя диспансеризации ветеранов боевых действий.	
55	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Определите количество рабочих дней для санирования полости рта 400 рабочих завода «Протон» одним врачом-стоматологом, если известно, что интенсивность поражения кариесом – 2,1, пульпитом – 0,3; периодонтитом – 0,1. <i>Справочные данные:</i> для лечения кариеса затрачивается 1,0 УЕТ; пульпита – 4,5 УЕТ; периодонтита – 5,0 УЕТ. За 1 час работы врач-стоматолог вырабатывает 4,0 УЕТ, рабочий день составляет – 5,5 часов. (Данные условные).	
56	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Сколько врачей необходимо для санирования полости рта у 400 рабочих в течение 1 месяца (25 рабочих дней), если известно, что интенсивность поражения рабочих кариесом составляет – 2,0; пульпитом – 0,5; периодонтитом – 0,2? <i>Справочные данные:</i> при лечении кариеса затрачивается 1,0 УЕТ; пульпита – 5,0 УЕТ; периодонтита – 4,5 УЕТ. Рабочий день врача-стоматолога составляет 6 часов. За 1 час врач-стоматолог вырабатывает 4 УЕТ. (Данные условные).	
57	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Работники одного из отделений медицинской организации неоднократно заявляли о неудовлетворительных условиях труда, высказывали опасения за свое здоровье (в отделении не уделялось должного внимания обеспечению безопасности труда). Им уже более трех месяцев не выплачивали заработную плату. Два дня назад с одним из работников во время работы произошел несчастный случай. Это переполнило чашу терпения работников. Они отказались от работы и пригласили на собрание руководство медицинской организации. Как бы вы повели себя в этой ситуации в качестве руководителя медицинской организации?	
58	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Главный врач на одном из совещаний поставил такую цель: наладить оперативный обмен информацией между заведующими отделениями. Через определенный период времени, они рапортовали, что оперативный обмен информацией налажен. Когда же главный врач поинтересовался в чем же именно выражается этот обмен, оказалось, что руководители стали чаще общаться друг с другом, узнавая «как идут дела». Ориентируясь на целевые долгосрочные принципы определите ошибку в распоряжении руководителя.	
59	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Изобразите графически (выбрав оптимальный вариант) структуру стоматологической заболеваемости населения Н-ской области. Распределение заболеваний (% к итогу): Всего - 100,0. Болезни твердых тканей зубов - 35,2. Болезни пульпы и периапикальных тканей - 26,1. Болезни пародонта - 14,6. Болезни мягких тканей полости рта - 2,1. Прочие болезни - 22,0.	
	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением	

60	Текст задания: изобразите графически структуру причин обращений к стоматологу в городе Н.: распределение обратившихся по причинам (в % к итогу): Число обращений по всем причинам - 100,0. В том числе: кариес - 91,7; заболевания десен - 6,4; заболевания слизистой оболочки полости рта - 0,3; другие причины - 1,6.
61	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Стоматологическая поликлиника обслуживает 23.000 жителей. В 2020 г. в ней заполнено 740 статистических талонов для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов на больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, в том числе 514 талонов заполнены со знаком (+) на больных, у которых в 2020 г. эти заболевания выявлены впервые. Вычислите показатели собственно заболеваемости слизистой оболочки полости рта, а также оцените их динамику, если известно, что в 2019 г. собственно заболеваемость болезнями слизистой оболочки полости рта составляла 23,5‰.
62	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Поликлиника обслуживает 19.000 жителей. В 2020 г. в ней заполнено 900 статистических талонов для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов на больных с болезнями твердых тканей зуба, в том числе 630 талонов заполнены со знаком (+) на больных, у которых в 2020 г. эти заболевания выявлены впервые. Вычислите показатели собственно заболеваемости и распространенности болезней твердых тканей зуба и оцените их динамику, если известно, что в 2018 г. собственно заболеваемость болезнями твердых тканей зуба составляла 32,1‰, а их распространенность – 47,0‰.
63	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: На предприятии Б со среднесписочным числом работников – 4000, зарегистрировано за год всего 3200 случаев и 36.000 дней временной нетрудоспособности. При этом число случаев нетрудоспособности в связи с острым фарингитом и ангиной составило – 160. 1. Рассчитайте и оцените показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности (случаи и дни на 100 работающих, средняя длительность одного случая) рабочих данного предприятия. 2. Оцените долю (по случаям) острого фарингита и ангины в структуре нетрудоспособности.