

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2026 11:13:01
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.18 Неонатология

Разработчики: кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Дмитриев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии
Петрова Валерия Игоревна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Пилипенко Юлия Николаевна	к.м.н.	Заместитель главного врача по педиатрической помощи ГБУ РО «ОКПЦ»
Борисова Ирина Павловна	к.м.н.	Заведующий отделением патологии новорожденных и недоношенных детей ГБУ РО «ОКПЦ»

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения практики «Производственная (клиническая) практика»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.з1 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. УК-1.з2 Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации.	УК-1.у1 Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. УК-1.у2 Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.	УК-1.н1 Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. УК-1.н2 Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. УК-1.н3 Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.з1 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.з2 Основы конфликтологии и социопсихологии.	УК-3.у1 Осуществлять контроль за работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, урегулировать конфликты внутри коллектива, стимулировать и оценивать вклад каждого участника команды в достижение общих целей. УК-3.у2 Создавать стратегии для командной деятельности. УК-3.у3 Проявлять лидерские качества при руководстве командным взаимодействием для достижения поставленных целей.	УК-3.н1 Организация процесса и контроля работы коллектива.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.з1 Этические и деонтологические аспекты современной медицины. УК-4.з2 Нормы социокультурного взаимодействия.	УК-4.у1 Отбирать и применять стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. УК-4.у2 Поддерживать профессиональные связи с представителями различных этнических групп, религий и культур. УК-4.у3 Вести документацию и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и	УК-4.н1 Навыки профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов, их этнических, конфессиональных и культурных отличий. УК-4.н2 Организация

			неофициальных писем, а также социокультурные различия в оформлении корреспонденции.	документооборота и ведение деловой переписки с коллегами и представителями разных групп населения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.31 Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории. УК-5.32 Здоровьесберегающие технологии. УК-5.33 Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	УК-5.y1 Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.y2 Осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	УК-5.n1 Владение методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.n2 Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения. УК-5.n3 Планирование собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучение дополнительных образовательных программ.

Рабочая программа практики устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.31 Современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в научной деятельности, профессиональной практике и образовательных процессах. ОПК-1.32 Основы организации предоставления медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.	ОПК-1.y1 Использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения уровня медицинской грамотности населения и медицинских специалистов. ОПК-1.y2 Работа с информационными ресурсами, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотеки и специализированные программные комплексы для решения профессиональных задач. ОПК-1.y3 Планирование, организация и оценка эффективности коммуникационных программ и кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.y4 Создание, актуализация и хранение	ОПК-1.n1 Работа с медицинской информационной системой, развитие навыков ведения электронной медицинской документации. ОПК-1.n2 Практическое применение основных принципов обеспечения информационной безопасности в деятельности медицинской организации. ОПК-1.n3 Владение основными принципами обеспечения информационной безопасности в

			информационной базы исследовательских данных и нормативно-методической документации по выбранной тематике, с соблюдением требований информационной безопасности.	медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.31 Основные принципы деятельности организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. ОПК-2.32 Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций. ОПК-2.33 Порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами. ОПК-2.34 Критерии оценки качества медицинской помощи. ОПК-2.35 Основные медико-статистические показатели. ОПК-2.36 Методы оценки качества медицинской помощи. ОПК-2.37 Организационно-управленческую и нормативную документацию по деятельности службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ОПК-2.y1 Прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.y2 Анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения, рассчитывать потребность населения в медицинской помощи. ОПК-2.y3 Опирается на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению, организовывать маршрутизацию пациентов. ОПК-2.y4 Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.y5 Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. ОПК-2.y6 Применять методы медицинской статистики в интересах управления лечебным учреждением. ОПК-2.y7 Определять и анализировать статистические показатели, характеризующие движение, состав, исходы лечения пациентов, деятельность лечебного учреждения. ОПК-2.y8 Оценивать обстановку, определять задачи и пути их решения. ОПК-2.y9 Осуществлять взаимодействие и мероприятия по управлению персоналом в чрезвычайных ситуациях. ОПК-2.y10 Организовать оказание первой и первичной медико-санитарной помощи в очаге поражения при ЧС.	ОПК-2.n1 Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ОПК-2.n2 Навыками подготовки и проведения выборочного медико-статистического исследования по вопросам клинической медицины с использованием современных математико-статистических методов и средств вычислительной техники. ОПК-2.n3 Организационными навыками управления при ликвидации медико-санитарных потерь в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.31 Методику обследования пациентов, современные методы клинической диагностики пациентов. ОПК-4.32 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи.	ОПК-4.y1 Использовать методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.y2 Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения его из этого	ОПК-4.n1 Обследование и диагностирование пациентов с учётом интерпретации результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований. ОПК-4.n2 Установка диагноза с

			состояния. ОПК-4.y3 Определять необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определять показания к госпитализации. ОПК-4.y4 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.	учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), определение плана лечения. ОПК-4.n3 Оформление заключений с рекомендациями для пациента.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.31 Методы фармакологического и немедикаментозного лечения, классификация лекарственных средств, их механизмы действия, показания и противопоказания к назначению, совместимость, побочные эффекты и возможные осложнения. ОПК-5.32 Особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.	ОПК-5.y1 Разрабатывать планы лечения пациентов в соответствии с установленными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами. ОПК-5.y2 Обеспечивать устранение осложнений, побочных эффектов и нежелательных реакций, включая непредвиденные ситуации, возникающие в результате диагностических или лечебных процедур, а также при использовании лекарственных средств и медицинских изделий, и немедикаментозных методов. ОПК-5.y3 Обнаруживать и устранять осложнения, побочные реакции и нежелательные явления, в том числе непредвиденные.	ОПК-5.n1 Назначение лечения пациентам в соответствии с установленными стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями, с учетом требований к медицинской помощи.	
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.31 Основной набор мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающий формирование здорового образа жизни, профилактику кожных и венерических заболеваний, их раннюю диагностику, а также выявление причин и условий их возникновения и развития. ОПК-8.32 Процессы разработки и реализации коммунальных программ по профилактике наиболее распространенных заболеваний. ОПК-8.33 Обладает знаниями о социально-гигиенических и медицинских аспектах наркомании, алкоголизма, токсикомании, а также о ключевых принципах их профилактики. ОПК-8.34 Виды и подходы санитарно-гигиенического просвещения для пациентов (их	ОПК-8.y1 Использовать профессиональные знания при проведении профилактических мероприятий со здоровыми и хроническими больными; установить причины, условия возникновения инфекционных заболеваний путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи). ОПК-8.y2 Разрабатывать индивидуальный план профилактических мероприятий для здоровых и хронических больных. ОПК-8.y3 Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. ОПК-8.y4 Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний. ОПК-8.y5 Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. ОПК-8.y6 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака,	ОПК-8.n1 Обработки материалов лабораторных и инструментальных исследований и методикой анализа показателей. ОПК-8.n2 Сбора, обработки и анализа данных и информации о состоянии здоровья населения и эпидемиологической ситуации территории. ОПК-8.n3 Оценки эффективности проведенной профилактической работы, опираясь на полученные данные. ОПК-8.n4 Планирования профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний. ОПК-8.n5 Обеспечение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических.	

		законных представителей) и медицинских специалистов.	предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	ОПК-8.н6 Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.31 Должностные обязанности медицинских работников. ОПК-9.32 Основные методы проведения анализа медико-статистической информации. ОПК-9.33 Правила внутреннего трудового распорядка, а также требования по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности. ОПК-9.34 Регламент оформления медицинской документации, включая электронные формы.	ОПК-9.y1 Разрабатывать и систематически обновлять план собственной профессиональной деятельности, а также подготавливать подробные отчеты о выполнении запланированных задач и мероприятий, с учетом требований нормативных документов и стандартов медицинской практики. ОПК-9.y2 Вести медицинскую документацию в соответствии с установленными нормативами и требованиями, обеспечивая ее полноту, достоверность и своевременность, включая использование электронных систем для оформления, хранения и передачи медицинской информации, а также соблюдать требования по защите персональных данных. ОПК-9.y3 Организовывать эффективную работу медицинского персонала, распределять обязанности и задачи, а также осуществлять постоянный контроль за выполнением должностных обязанностей, обеспечивая соблюдение стандартов качества медицинской помощи, нормативных требований и правил внутреннего распорядка. ОПК-9.y4 При необходимости проводить инструктаж и контроль качества выполнения профессиональных функций сотрудников.	ОПК-9.n1 Обладать глубокими знаниями и практическими навыками в области применения медико-статистических методов для точного расчета и анализа медицинской информации, включая использование соответствующих статистических инструментов, программных комплексов и методов интерпретации результатов для обеспечения объективности и достоверности аналитических данных. ОПК-9.n2 Эффективно использовать информационные системы, программное обеспечение и сети «Интернет» в профессиональной деятельности, обеспечивая своевременный доступ к актуальной медицинской информации, обмен данными с коллегами и организациями, а также соблюдение требований по информационной безопасности и конфиденциальности медицинской информации. ОПК-9.n3 Вести медицинскую документацию в полном соответствии с установленными нормативами, стандартами и внутренними требованиями организации, обеспечивая точность, полноту,	

				своевременность и защищенность медицинских записей, а также использование современных информационных технологий для автоматизации процессов документооборота. ОПК-9.н4 Строго соблюдать внутренние правила трудового распорядка, а также требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, обеспечивая безопасные условия труда, профилактику несчастных случаев и поддержание высокого уровня профессиональной ответственности и дисциплины среди сотрудников.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.31 Методику систематического и всестороннего сбора жалоб и анамнеза у пациентов для выявления основных симптомов, факторов риска и особенностей заболевания. ОПК-10.32 Состояния и клинические признаки, требующие немедленного оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, такие как острый инфаркт миокарда, инсульт, тяжелые травмы, анафилактический шок, затрудненное дыхание и другие жизнеугрожающие ситуации. ОПК-10.33 Основные принципы организации работы службы скорой медицинской помощи, включая организацию маршрутизации вызовов, координацию действий бригад, эффективное использование транспортных средств и оборудования, а также взаимодействие с медицинскими учреждениями. ОПК-10.34 Методику выполнения реанимационных мероприятий	ОПК-10.y1 Выявлять клинические признаки состояний, угрожающих жизни пациента (остановка сердца, дыхательная недостаточность, тяжелые травмы, аллергические реакции, острые нарушения мозгового кровообращения и другие критические состояния). ОПК-10.y2 Уметь быстро и правильно применять протоколы неотложной помощи, организовывать мероприятия по стабилизации состояния пациента, обеспечивая его безопасность и подготовку к дальнейшему транспортированию и лечению. ОПК-10.y3 Выполнять реанимационные мероприятия, включающие сердечно-легочную реанимацию (СРР), автоматическую наружную дефибрилляцию (АНД), а также другие неотложные вмешательства при остановке сердца, дыхательной недостаточности и иных критических состояниях. ОПК-10.y4 Уметь быстро реагировать в экстренных ситуациях, следовать установленным алгоритмам действий, обеспечивать эффективное проведение мероприятий для восстановления жизненно важных функций организма и минимизации вероятности осложнений. ОПК-10.y5 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в условиях неотложной медицинской помощи, включая подготовку и введение лекарственных средств, использование медицинских	ОПК-10.n1 Обладает развитыми навыками комплексной оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства, включая проведение быстрого и точного клинического осмотра, сбор анамнеза, анализ объективных данных, а также использование дополнительных методов диагностики при необходимости. ОПК-10.n2 Навыки оказания квалифицированной неотложной и экстренной медицинской помощи в различных ситуациях, включая острую сердечную недостаточность, дыхательную недостаточность, травмы, острые состояния нервной системы, аллергические реакции и другие критические состояния. ОПК-10.n3 Навык командной работы и взаимодействия с командой скорой помощи и другими специалистами.	

		(техники сердечно-легочной реанимации (СРР), автоматической наружной дефибрилляции (АНД), а также другие неотложные вмешательства при асфиксии, остановке сердца, дыхательной недостаточности и иные критические состояния).	устройств и средств индивидуальной защиты. ОПК-10.у6 Уметь выбирать необходимые препараты и изделия в соответствии с протоколами и стандартами оказания неотложной помощи, учитывать особенности состояния пациента, дозировку и способ введения, обеспечивая безопасность и эффективность терапии в условиях экстренных ситуаций.	
--	--	--	---	--

Рабочая программа практики устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Оказание медицинской помощи пациентам	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	ПК-1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале). ПК-1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале). ПК-1.33. Характеристика антенатального, перинатального и неонатального периодов. ПК-1.34. Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка. ПК-1.35. Физиология и патология развития плода. ПК-1.36. Физиология и патология плода в интранатальном периоде. ПК-1.37. Признаки живорождения. ПК-1.38. Методика осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале. ПК-1.39. Формализованные шкалы, которые используются для оценки состояния новорожденных и	ПК-1.у1. Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов. ПК-1.у2. Интерпретация и анализ полученной информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов. ПК-1.у3. Выявление факторов риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка. ПК-1.у4. Оценка признаков живорождения. ПК-1.у5. Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценка его состояния непосредственно после рождения. ПК-1.у6. Оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка по шкале Апгар. ПК-1.у7. Оценка дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса. ПК-1.у8. Оценка физического развития новорожденного и недоношенного ребенка. ПК-1.у9. Оценка степени зрелости новорожденного и недоношенного ребенка. ПК-1.у10. Диагностика хирургических заболеваний у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.	ПК-1.н1. Организация и оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале.

		недоношенных детей и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов. ПК-1.310. Методика оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка. ПК-1.311. Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка. ПК-1.312. Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста. ПК-1.313. Физиология адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни. ПК-1.314. Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных. ПК-1.315. Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале. ПК-1.316. Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-1.317. Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения. ПК-1.318. Принципы подготовки к работе и использования медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей. ПК-1.319. Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей. ПК-1.320. Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей.	ПК-1.y11. Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в родильном зале. ПК-1.y12. Взятие крови из пупочной вены. ПК-1.y13. Определение группы крови и резус-фактора. ПК-1.y14. Проведение пульсоксиметрии. ПК-1.y15. Интерпретация результатов лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученных в первые часы жизни. ПК-1.y16. Поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей. ПК-1.y17. Применение теплосберегающих технологий в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка. ПК-1.y18. Проведение оксигенотерапии. ПК-1.y19. Интубация трахеи. ПК-1.y20. Санация трахеи. ПК-1.y21. Искусственная вентиляция легких ручными и аппаратными методами. ПК-1.y22. Использование методов неинвазивной искусственной вентиляции легких. ПК-1.y23. Пункция и катетеризация пупочной вены. ПК-1.y24. Пункция и катетеризация кубитальной и других периферических вен. ПК-1.y25. Внутривенное введение лекарственных препаратов. ПК-1.y26. Установка воздуховода. ПК-1.y27. Эндотрахеальное введение лекарственных препаратов. ПК-1.y28. Проведение непрямого массажа сердца. ПК-1.y29. Подготовка к использованию медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей. ПК-1.y30. Применение медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности. ПК-1.y31. Транспортировка новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием.	
--	--	---	--	--

			ПК-1.у32. Поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке. ПК-1.у33. Поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке.	
ПК-2. Способен проводить медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	ПК-2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в части обследования и диагностики заболеваний. ПК-2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в части обследования и диагностики заболеваний. ПК-2.33. Методика сбора информации об анамнезе жизни, состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери, анамнезе заболевания ребенка. ПК-2.34. Особенности течения неонатального периода. ПК-2.35. Транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка. ПК-2.36. Особенности развития недоношенных детей. ПК-2.37. Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка. ПК-2.38. Методика оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием формализованных шкал. ПК-2.39. Методика оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.310. Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного и недоношенного новорожденного ребенка. ПК-2.311. Клиническая картина	ПК-2.у1. Получение информации об анамнезе жизни, состоянии здоровья матери, течении, исходах беременностей и родов и анамнезе заболевания ребенка. ПК-2.у2. Интерпретация и анализ полученной информации об анамнезе жизни, состоянии здоровья матери, течении, исходах беременностей и родов и анамнезе заболевания ребенка. ПК-2.у3. Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка: оценка общего состояния новорожденного и недоношенного ребенка; оценка жизненно важных функций; оценка неврологического статуса; оценка физического развития; оценка степени зрелости; оценка анатомо-физиологического состояния органов и систем; оценка степени тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций. ПК-2.у4. Интерпретация и анализ показателей прикроватного мониторингирования жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.у5. Организация и осуществление забора биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью: взятие капиллярной крови; взятие крови из пупочной вены; взятие крови из периферической вены; взятие мочи мочеприемником и катетером; взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; взятие аспирата из трахеи; взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости. ПК-2.у6. Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным. ПК-2.у7. Обоснование и планирование объема лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей.	ПК-2.н1. Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей.	

		заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.312. Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов. ПК-2.313. Клиническая картина состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи. ПК-2.314. Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.315. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.316. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.317. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-2.318. Правила формулирования диагноза.	ПК-2.у8. Интерпретация и анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.у9. Назначение консультаций врачей-специалистов. ПК-2.у10. Обоснование проведения новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов. ПК-2.у11. Анализ результатов осмотра новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами. ПК-2.у12. Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.у13. Выявление у новорожденных и недоношенных детей транзиторных состояний неонатального периода. ПК-2.у14. Выявление у новорожденных и недоношенных детей клинических симптомов и синдромов, патологических состояний и заболеваний (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; врожденные пороки развития органов и систем; заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; инфекционно-воспалительные заболевания; нарушения терморегуляции; нарушения нутритивного статуса; водные и электролитные расстройства; расстройства углеводного обмена; нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; нарушения обмена билирубина; расстройства гемостаза; генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; онкологические заболевания; заболевания, требующие хирургического лечения. ПК-2.у15. Интерпретация и анализ результатов динамического наблюдения и обследования	
--	--	---	---	--

		новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.у16. Применение методов дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.у17. Формулирование клинического диагноза.	
ПК-3. Способен проводить вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей	ПК-3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в части вскармливания, выхаживания и лечения. ПК-3.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в части вскармливания, выхаживания и лечения. ПК-3.33. Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.34. Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии. ПК-3.35. Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями. ПК-3.36. Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями. ПК-3.37. Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии. ПК-3.38. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.310. Возможные осложнения и	ПК-3.у1. Назначение питания новорожденным и недоношенным детям. ПК-3.у2. Постановка назогастрального и орогастрального зондов новорожденным и недоношенным детям. ПК-3.у3. Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.у4. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.у5. Назначение лечебно-охранительного режима новорожденным и недоношенным детям. ПК-3.у6. Назначение и применение методов выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми. ПК-3.у7. Составление плана лечения новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.у8. Назначение и проведение лечения новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): при инфекционно-воспалительных заболеваниях; нарушениях терморегуляции; водных и электролитных расстройствах; нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; нарушениях углеводного обмена; расстройствах гемостаза; наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; нарушениях обмена билирубина; заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа. ПК-3.у9. Определение медицинских показаний к проведению у новорожденных и недоношенных детей пункции и катетеризации пупочной вены; пункции и катетеризации кубитальной и других периферических	ПК-3.н1. Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей.

		побочные действия лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.311. Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям. ПК-3.312. Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей: фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительное лечение. ПК-3.313. Медицинские показания и медицинские противопоказания к немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.314. Возможные осложнения и побочные действия немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.315. Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям. ПК-3.316. Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти.	вен; внутривенных введений лекарственных препаратов; внутримышечного введения лекарственных препаратов; подкожного введения лекарственных препаратов; постановки назогастрального зонда; перорального введения лекарственных препаратов; ректального введения лекарственных препаратов; постановки очистительной клизмы; постановки мочевого катетера; фототерапии; ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; оксигенотерапии; интубации трахеи; санации трахеобронхиального дерева; установки воздуховода; респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; неинвазивной искусственной вентиляции легких; искусственной вентиляции легких; эндотрахеального введения лекарственных препаратов; операции заменного переливания крови; операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; гемотрансфузии; спинномозговой пункции; пункции и дренирования плевральной полости. ПК-3.y10. Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям. ПК-3.y11. Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий. ПК-3.y12. Применение медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.y13. Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям. ПК-3.y14. Подготовка к использованию медицинских изделий, предназначенных для лечения новорожденных и недоношенных детей.	
ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения в области неонатологии	ПК-4.31. Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком. ПК-4.32. Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком. ПК-4.33. Принципы грудного вскармливания ПК-4.34. Методы становления и поддержания лактации.	ПК-4.y1. Консультирование по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий новорожденным и недоношенным детям. ПК-4.y2. Обучение родителей, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми. ПК-4.y3. Обучение родителей, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам профилактики заболеваний новорожденных	ПК-4.n1. Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни. ПК-4.n2. Проведение мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний.	

		ПК-4.35. Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов. ПК-4.36. Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний у недоношенных детей. ПК-4.37. Принципы проведения оздоровительных мероприятий. ПК-4.38. Принципы проведения неонатального скрининга на врожденные и наследственные заболевания. ПК-4.39. Принципы вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей. ПК-4.310. Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей. ПК-4.311. Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение. ПК-4.312. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, новорожденным и недоношенным детям. ПК-4.313. Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля. ПК-4.314. Принципы и методы асептики и антисептики.	и недоношенных детей. ПК-4.у4. Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания. ПК-4.у5. Консультирование по оптимальному виду питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания. ПК-4.у6. Проведение просветительной работы, направленной на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей. ПК-4.у7. Организация проведения неонатального скрининга на врожденные и наследственные заболевания. ПК-4.у8. Организация проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей ПК-4.у9. Организация и проведение профилактики и лечения осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей. ПК-4.у10. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом). ПК-4.у11. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и норм, в том числе санитарно-противоэпидемического режима. ПК-4.у12. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. ПК-4.у13. Применение средств индивидуальной защиты.	
	ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию,	ПК-5.31. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья новорожденных и недоношенных детей, порядок их вычисления и оценки.	ПК-5.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. ПК-5.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности. ПК-5.у3. Анализ показателей эффективности	ПК-5.н1. Проведение анализа медико-статистической информации. ПК-5.н2. Ведение медицинской документации. ПК-5.н3. Организация

	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в области неонатологии	ПК-5.32. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в том числе в форме электронных документов. ПК-5.33. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. ПК-5.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-5.35. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ПК-5.36. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. ПК-5.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила трудового распорядка.	оказанной медицинской помощи. ПК-5.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. ПК-5.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. ПК-5.у6. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ПК-5.у7. Соблюдение правил трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. ПК-5.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. ПК-5.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
--	--	--	--	---

2. Содержание и объем практики

«Производственная (клиническая) практика» относится к Блоку 2. Практики (базовая часть).

Объём практики составляет 69 зачетных единиц, 2484 академических часов, в том числе 1632 часа контактной работы и 852 часа самостоятельной работы обучающихся.

Семестр/раздел	Контактная работа	Самостоятельная работа
2 семестр		
Раздел 1. Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	432	216
3 семестр		
Раздел 2. Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	720	396
4 семестр		
Раздел 3. Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	480	240
ИТОГО:	1632	852
	2484	

Содержание практики и с указанием планируемых результатов обучения

Наименование разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2 семестр		
Раздел 1. Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	Участие в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «неонатология»: оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале); проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей; проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей; проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Зачёт		
3 семестр		
Раздел 2. Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	Участие в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «неонатология»: оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале);	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4,

	проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей; проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей; проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Зачёт		
4 семестр		
Раздел 3. Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	Участие в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «неонатология»: оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале); проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей; проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей; проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Зачёт		

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н.П. Шабалов и др. 7-е изд. , перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 720 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html>
2. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие / Н.П. Шабалов и др. 7-е изд. , перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 752 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html>
3. Неонатология: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Н. Володина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник / Э.К. Айламазян. ГЭОТАР-Медиа, 2022. 768 с.

2. Амбулаторная неонатология : учеб. пособие для подготовки к практ. занятиям по неонатологии студентов педиатр. фак., обуч. по спец. 31.05.02 Педиатрия / А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко, Р.А. Гудков и др. ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2019. 242 с.
3. Атлас манипуляций в неонатологии: с прил. на DVD-диске / под ред. М. Дж. Мак-Дональд; пер. с англ. под ред. И.И. Рюминой и др. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2013. 481 с.
4. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Т. I, II. / под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
5. Младенческая гастроэнтерология.: руководство для врачей / М.Ю. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452936.html>
6. Неонатальный сепсис / Г.А. Самсыгина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453889.html>
7. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025.
8. Ратнер А.Ю. Неврология новорожденных / А.Ю. Ратнер. 7-е изд. М. : Лаборатория знаний, 2019. 368 с.
9. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Ю.С. Александрович, К. В. Пшениснов. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 288 с.
10. Справочник врача-неонатолога по неотложным состояниям у новорожденных детей: руководство для врачей / под ред. А.Р. Киртбая, Д.Н. Дегтярева. Изд-во ГЭОТАР- Медиа, 2026. 360 с.

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Контроль и оценка результатов прохождения практики

В ходе прохождения производственной (клинической) практики осуществляется систематический контроль выполнения всех видов работ, предусмотренных программой, а также итоговая оценка сформированности профессиональных компетенций у обучающегося.

По окончании практики обучающийся обязан подготовить и предоставить комплект отчетной документации. В него входит дневник практики, который заполняется ежедневно и отражает выполненные виды работ, освоенные манипуляции и навыки. Дневник заверяется подписью руководителя практики от профильной организации. Также отчетным документом является характеристика от руководителя практики с места ее прохождения. В ней дается оценка уровня освоения обучающимся компетенций, его участия в лечебно-диагностическом процессе, взаимодействия с коллективом и соблюдения медицинской этики.

Оценка результатов практики проводится в два этапа. Текущий контроль осуществляется в процессе практики ответственным за практическую подготовку. Он включает оценку выполнения отдельных заданий, разбор клинических ситуаций и проверку практических навыков, что фиксируется в дневнике.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится руководителем практической подготовки от Университета в сроки, установленные учебным графиком. Аттестация проходит в виде защиты дневника о прохождении практики. При выставлении итоговой оценки учитываются содержание и оформление дневника, качество его ведения, характеристика от руководителя практики от профильной организации, полнота выполнения видов работ.

Учебным планом предусмотрен зачет без оценки: «зачтено» или «не зачтено».

5. Место проведения и материально-техническое обеспечение практики

Практическая подготовка обучающихся реализуется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, на основании договоров «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» между Университетом с медицинскими и иными организациями. Типовая форма указанного договора утверждена Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н.

Указанный договор содержит положения, определяющие виды деятельности, по которым осуществляется практическая подготовка обучающихся, сроки осуществления практической подготовки в соответствии с учебным планом, перечень работников Университета, количество обучающихся, участвующих в практической подготовке, порядок и условия использования необходимого для организации практической подготовки имущества сторон договора, порядок участия обучающихся, работников Университета в соответствующей деятельности, включая порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, ответственность Университета за вред, причиненный при осуществлении практической подготовки обучающихся, в том числе пациентам.

Базы практики имеют лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг) по специальностям, соответствующим видам профессиональной деятельности, предусмотренным образовательной программой по специальности.

Материально-техническое обеспечение практики формируется за счет инфраструктуры и ресурсов как образовательной организации, так и баз практической подготовки.

Условия, создаваемые образовательной организацией

Образовательная организация обеспечивает проведение теоретических и симуляционных занятий, предвещающих практику. Для этого используются учебные аудитории, оснащенные мультимедийной и проекционной аппаратурой с доступом к сети «Интернет». Для отработки практических навыков предоставляются тренажеры, симуляторы, манекены, модели и другое оборудование позволяющее освоить требуемые методики. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с доступом к электронной информационно-образовательной среде.

Условия на базах практической подготовки

Практическая подготовка проводится в медицинских организациях, располагающих необходимыми специализированными помещениями, медицинской техникой, оборудованием и расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения навыков обучающимися. Конкретный перечень требований к мощности и оснащению баз практики (количество коек, численность прикрепленного населения, перечень лицензированных видов медицинской деятельности и диагностических служб) определяется содержанием каждого модуля и вида практики в рабочей программе и фиксируется в договоре об организации практической подготовки.