

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2026 15:05:52
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Кожные болезни

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Разработчики: кафедра дерматовенерологии и лабораторной диагностики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Жильцова Елена Егоровна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Косорукова Светлана Александровна	к.м.н.	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Мартынов Владимир Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Черкесова Светлана Ивановна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Кожные болезни»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.з1 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. УК-1.з2 Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации.	УК-1.у1 Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. УК-1.у2 Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.	УК-1.н1 Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. УК-1.н2 Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. УК-1.н3 Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ОПК-4.31. Нормативные акты, порядки, стандарты диагностики стоматологических болезней. ОПК-4.32. Клинические рекомендации по диагностике кариеса, пульпита, периодонтита, болезней пародонта и слизистой рта. ОПК-4.33. Анатомо-физиологические особенности ЧЛО, строение зубов, челюстей, топография головы и шеи. ОПК-4.34. Этиологию, патогенез, клинику основных стоматологических заболеваний (кариес, пульпит, периодонтит, пародонтит, стоматиты). ОПК-4.35. Методики сбора жалоб, анамнеза, физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование). ОПК-4.36. Классификацию и клинику зубочелюстных аномалий, деформаций, предраковых состояний СОПР и красной каймы губ. ОПК-4.37. Показания/противопоказания к рентгенографии (внутриротовая, внеротовая), ОПТГ, радиовизиографии, ЭОД. ОПК-4.38. Интерпретацию лабораторных методов (кровь, цитология, гистология, микробиология) для дифференциальной диагностики.	ОПК-4.y1. Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента (его представителя). ОПК-4.y2. Проводить внешний осмотр ЧЛО, пальпацию мягких тканей и лимфоузлов, осмотр полости рта зеркалом и зондом. ОПК-4.y3. Интерпретировать данные осмотра (зубы, пародонт, слизистая, прикус). ОПК-4.y4. Определять необходимость и выполнять зондирование, перкуссию, оценку подвижности зубов, интерпретировать результаты. ОПК-4.y5. Обосновывать направление на инструментальные (рентген, ОПТГ, радиовизиографию) и лабораторные исследования, анализировать результаты. ОПК-4.y6. Анализировать и описывать рентгенограммы, выявлять патологию твёрдых тканей, пародонта, кости. ОПК-4.y7. Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний со сходной клиникой. ОПК-4.y8. Выявлять симптомы соматических болезней (сахарный диабет, ВИЧ и др.) в полости рта и направлять к профильным специалистам. ОПК-4.y9. Формулировать предварительный и развёрнутый диагноз по МКБ на основе клинико-лабораторных данных. ОПК-4.y10. Определять маршрут пациента: амбулаторное лечение, консультации, дополнительные обследования, оформлять документацию.	ОПК-4.n1. Методикой опроса для выявления факторов риска и ранних признаков стоматопатологии. ОПК-4.n2. Физикальным обследованием ЧЛО (осмотр, пальпация лимфоузлов, ВНЧС). ОПК-4.n3. Осмотром полости рта стоматологическим набором (зеркало, зонд, пинцет). ОПК-4.n4. Проведением основных стоматологических индексов (гигиенических, пародонтальных). ОПК-4.n5. Зондированием, перкуссией, определением подвижности зубов. ОПК-4.n6. Алгоритмом назначения и чтения рентгенограмм (выявление скрытого кариеса, оценка пародонта и костной ткани). ОПК-4.n7. Постановкой диагноза на основе клинико-лабораторных и инструментальных данных. ОПК-4.n8. Методикой дифференциальной диагностики стоматозаболеваний. ОПК-4.n9. Определением дальнейшего маршрута пациента. ОПК-4.n10. Оформлением медицинской карты стоматолога.
--	--	---	--	--

		ОПК-4.39. МКБ в части стоматологических болезней и правила формулировки диагноза. ОПК-4.310. Клинические проявления системных и инфекционных заболеваний, авитаминозов, нарушений обмена в полости рта, принципы взаимодействия со смежными специалистами.		логического пациента.
ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК-5.31. Нормативные акты, порядки, стандарты и клинические рекомендации по лечению стоматологических болезней. ОПК-5.32. Современные методы лечения кариеса, пульпита, периодонтита, болезней пародонта и СОПР. ОПК-5.33. Принципы выбора пломбировочных материалов и адгезивных систем. ОПК-5.34. Фармакокинетику, фармакодинамику, показания и противопоказания стоматологических препаратов (антисептики, антибиотики, противовоспалительные, гемостатические). ОПК-5.35. Осложнения лечения (аллергии, перфорации, отлом инструмента, кровотечения) и способы их профилактики. ОПК-5.36. Критерии оценки ближайших и отдалённых результатов (клинические, рентгенологические, функциональные). ОПК-5.37. Виды местной анестезии, анестетики, побочные эф-	ОПК-5.y1. Разрабатывать индивидуальный план лечения на основе диагноза и клинических рекомендаций. ОПК-5.y2. Выбирать оптимальные методы лечения (терапевтические, хирургические, ортопедические) с учётом противопоказаний. ОПК-5.y3. Препарировать кариозные полости всех классов с щадящим отношением к тканям зуба. ОПК-5.y4. Использовать современные пломбировочные материалы для восстановления формы и функции зуба. ОПК-5.y5. Проводить эндодонтическое лечение (раскрытие, прохождение каналов, определение длины, инструментальную и медикаментозную обработку). ОПК-5.y6. Осуществлять obturation корневых каналов с рентген-контролем. ОПК-5.y7. Назначать лекарственную терапию с учётом взаимодействий и побочных эффектов. ОПК-5.y8. Выбирать и проводить местную анестезию на всех этапах. ОПК-5.y9. Оценивать эффективность лечения в ближайшие и отдалённые сроки. ОПК-5.y10. Распознавать и устранять осложнения (кровотечение, перфорация, аллергия,	ОПК-5.n1. Алгоритмом выбора метода лечения в зависимости от нозологии и клинической ситуации. ОПК-5.n2. Техникou препарирования кариозных полостей всех классов ротационными инструментами. ОПК-5.n3. Восстановлением анатомической формы зуба композитами, стеклоиономерами, компомерами. ОПК-5.n4. Эндодонтическими вмешательствами (раскрытие, прохождение каналов, определение рабочей длины, обработка). ОПК-5.n5. Методами obturation корневых каналов (штифт, латеральная конденсация, термофилы, пасты) с рентген-контролем. ОПК-5.n6. Техникou местной анестезии (инфильтрационная, проводниковая, внутрисвязочная, аппликационная). ОПК-5.n7. Удалением зубных	

		фекты. ОПК-5.38. Методы временного и постоянного пломбирования корневых каналов, эндодонтические инструменты и материалы. ОПК-5.39. Основы диспансерного наблюдения, критерии снятия с учёта, методы вторичной профилактики рецидивов. ОПК-5.310. Медико-правовые аспекты: информированное согласие, ведение документации.	коллапс, обморок, аспирация), оформлять документацию.	отложенных (ручные инструменты, ультразвук). ОПК-5.н8. Алгоритмом контроля качества лечения (витальное окрашивание, оценка контактных пунктов, рентген). ОПК-5.н9. Оказанием неотложной помощи при осложнениях (коллапс, аллергия, аспирация). ОПК-5.н10. Оформлением этапов лечения в первичной медицинской документации.
ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	ОПК-7.31. Государственную политику и нормативные акты в области профилактики и ЗОЖ. ОПК-7.32. Факторы риска стоматологических заболеваний (гигиенические, алиментарные, поведенческие) и методы их коррекции. ОПК-7.33. Современные концепции этиологии и патогенеза кариеса и болезней пародонта с позиции профилактики. ОПК-7.34. Методы первичной, вторичной и третичной профилактики в разные возрастные периоды. ОПК-7.35. Средства и методы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, критерии их выбора. ОПК-7.36. Состав, механизм действия, показания к средствам эн-	ОПК-7.у1. Оценивать стоматологический статус и выявлять факторы риска (гигиена, питание, вредные привычки). ОПК-7.у2. Обучать гигиене полости рта с демонстрацией на моделях, подбирать средства гигиены по возрасту и состоянию. ОПК-7.у3. Проводить контролируемую чистку зубов с оценкой и коррекцией навыков. ОПК-7.у4. Определять показания и проводить профессиональную гигиену (удаление отложений, полировка). ОПК-7.у5. Назначать и применять средства местной профилактики (реминерализация, фторлаки, герметики). ОПК-7.у6. Давать рекомендации по питанию (режим, снижение углеводов, кариеспротективные продукты). ОПК-7.у7. Разрабатывать и проводить санпросветмероприятия (беседы, лекции, уроки здоровья). ОПК-7.у8. Оценивать эффективность профилактики с помощью индексов (гигиениче-	ОПК-7.н1. Определением гигиенических индексов (Фёдорова-Володкиной, Грина-Вермиллиона, ОНІ-S, РНР). ОПК-7.н2. Техникой контролируемой чистки зубов с демонстрацией ошибок и коррекцией. ОПК-7.н3. Алгоритмом подбора средств гигиены (щётки, пасты, флоссы, ирригаторы) в зависимости от статуса и конструкций. ОПК-7.н4. Профессиональной гигиеной: удаление отложений ручными и ультразвуковыми инструментами, полировка. ОПК-7.н5. Методикой реминерализующей терапии (аппликации кальция и фтора, фторлак, фторгель).	

		догенной и экзогенной профилактики (фториды, кальций, герметики, реминерализующие препараты). ОПК-7.37. Психолого-педагогические основы санпросвета и мотивации пациентов. ОПК-7.38. Методы оценки эффективности профилактики (стоматологические индексы, прирост кариеса). ОПК-7.39. Формы и методы санпросветработы (лекции, беседы, памятки, школы здоровья) с учётом групп населения. ОПК-7.310. Роль питания в стоматологическом здоровье, кариесогенные и кариеспротективные продукты, принципы рационального питания.	ских, пародонтальных, прироста кариеса). ОПК-7.у9. Составлять информационные материалы (памятки, буклеты, презентации). ОПК-7.у10. Формировать мотивацию к поддержанию здоровья полости рта и регулярным профилактическим визитам.	ОПК-7.н6. Техникой герметизации фиссур (инвазивная и неинвазивная) у детей и пациентов с высоким риском кариеса. ОПК-7.н7. Проведением беседы о роли питания в развитии кариеса (режим, частота углеводов). ОПК-7.н8. Методикой оценки эффективности профилактических мероприятий (динамика индексов, редукция кариеса). ОПК-7.н9. Составлением санпросветматериалов (памятки, буклеты, санбюллетени, презентации). ОПК-7.н10. Алгоритмом мотивационного консультирования (формирование устойчивой мотивации к гигиене и отказу от вредных привычек).
--	--	---	---	--

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм текущего контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 1. зачетная единица / 36 часов

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
2 семестр	36	22		14		
		2	20			
<i>Лекция: Аллергические заболевания кожи и слизистой оболочки рта. Многоформная экссудативная эритема.</i>	2	2				УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
1.1. Буллезные дерматозы с поражением слизистой оболочки рта. Поражение слизистых при КПЛ и КВ.	9		5	4	Т, О	
1.2. Хейлиты. Предраковые заболевания и опухоли слизистой оболочки рта и красной каймы губ.	9		5	4	Т, О	
1.3. Грибковые поражения слизистой оболочки рта. Вирусные дерматозы: простой герпес, опоясывающий герпес. Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка, педикулез.	8		5	3	Т, О	
1.4. Этиология, эпидемиология сифилиса. Поражение слизистой оболочки рта при сифилисе. Изменения зубов при врожденном сифилисе. <i>Зачёт.</i>	8		5	3	Т, О	
ИТОГО	36	2	20	14		
		22				

*О – устный и письменный опрос, Т – тестирование

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Голоусенко И.Ю. Дерматостоматология. Заболевания слизистой оболочки рта и губ : рук. / И.Ю. Голоусенко. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2022. 221 с.
2. Чеботарев В.В. Дерматовенерология : учебник / Чеботарев В.В. и др. 2-е изд. , перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 304 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452912.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Аллергические заболевания кожи: учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности Дерматовенерология / сост.: Е.Е. Жильцова, С.А. Политов. – Рязань: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрав России, 2022. 93с.

2. Диагностика болезней слизистой оболочки рта. Онконастороженность в практике врача-стоматолога: атлас для обучающихся по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология Специалитет / сост.: С.И. Бородовицина, Г.С. Межевикина, Е.Е. Жильцова, Л.Б. Филимонова, А.С. Кокунова, А.А. Эрк, Л.С. Соловьев. Рязань: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрав России, 2023. 220 с.

3. Пузырные дерматозы: учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности Дерматовенерология / сост.: Е.Е. Жильцова, С.А. Косорукова, Е.А. Егорова. Рязань: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрав России, 2022. 86 с.

3.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>

– Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>

– ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>

– ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>

– Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

- Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>
- DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>
- Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>
- БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>
- Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).