

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 10:53:52
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практикум по психотерапии

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра психиатрии и психологического консультирования

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Петров Дмитрий Сергеевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Афониная Анна Константиновна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
Белова Ольга Олеговна	-	Старший преподаватель

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Котлярова Марина Николаевна	к.психол.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	к.пед.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Клиническая психология (протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля): Практикум по психотерапии

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	79	97
ПК-2 Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы		
Итого	79	97

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Практикум по психотерапии

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ОПК-5 ПК-2		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите этапы развития взаимоотношений между терапевтом и клиентом с описанием каждого этапа. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	начальный этап	1	Клиент углубляется в проработку личных проблем, возможны проявления сопротивления
		Б	Этап середины терапии	2	Формирование рабочего альянса, установление доверия
		В	Завершающий этап	3	Подведение итогов, планирование дальнейших шагов
		Г	Этап разрыва терапевтических отношений	4	Преждевременно е прекращение терапии из-за проблем в отношениях или разногласий
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			личную выгоду из отношений
Б	Принцип невредимости	2	Действия направлены на благо клиента
В	Принцип информированного согласия	3	Клиент должен осознавать риски и давать согласие
Г	Принцип неэксплуатации	4	Избегать причинения вреда клиенту

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите стадии консультативного процесса с их целями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	1 стадия	1	выработка альтернативных решений
Б	2 стадия	2	установление контакта и ориентирование клиента на проблему.
В	3 стадия	3	сбор информации о контексте проблемы
Г	4 стадия	4	желаемый результат

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

			А	Б	В	Г	
	5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите методы воздействия на клиента с их определениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Объект		Характеристика		
		А	интерпретация	1	психолог делится личным опытом и переживаниями, либо разделяет нынешние чувства клиента, при этом устанавливает раппорт		
		Б	самораскрытие	2	новое видение ситуации на основе теории или личного опыта психолога		
		В	резюме	3	позволяет клиенту понять, как его воспринимает психолог и окружающие		
		Г	обратная связь	4	психолог в сжатом виде повторяет основные факты и чувства клиента, проясняет направление беседы		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите основные приемы активного слушания и их функции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Открытые вопросы	1	активизирует обсуждение, показывает уровень понимания
Б	Закрытые вопросы	2	используются для выяснения основных фактов и облегчают разговор
В	Отражение чувств	3	проясняет эмоциональную подоплеку ключевых фактов, помогает открывать чувства
Г	пересказ	4	дают возможность выявить особые факты, сокращают слишком длинные монологи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите типы запросов клиентов с их примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, <u>подберите</u> соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Симптоматический запрос	1	"Я хочу стать более уверенным в себе"	
	Б	Решение проблемы	2	"Помогите мне избавиться от навязчивых мыслей"	
	В	Поисковый запрос	3	"Мне нужно разобраться с моими страхами"	
	Г	Ресурсный запрос	4	"Я хочу найти способ наладить отношения с партнером"	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите особенности проблемных ситуаций с их примерами: К каждой позиции, данной в левом столбце, <u>подберите</u> соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика	
А		Субъективные	1	Развод, потеря работы	
Б		Объективные	2	Низкая самооценка, тревожность	

		В	Внутренние	3	Конфликт с начальником, финансовые трудности
		Г	Внешние	4	Депрессия, зависимость
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите этические принципы с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Принципы, описывающие основания личностной позиции психолога по отношению к клиенту	1	отношения с коллегами, проявление себя в публичном пространстве, используемые в работе методы, исследовательская деятельность, обучение и профессиональное развитие
	Б	Принципы, регламентирующие деятельность психолога, как представителя сообщества	2	уважение, ответственность, честность
	В	Принципы, регламентирующие профессиональную позицию психолога в отношениях с клиентами	3	конфиденциальность, компетентность, благополучие клиента, принципы процесса консультирования
	Г	Положения, отражающие непосредственно	4	решения этических дилемм, уровни «этической поддержки», нарушения кодекса

		<table><tr><td></td><td>этический аспект работы</td><td></td><td></td></tr></table>		этический аспект работы																												
	этический аспект работы																															
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																													
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите типы терапевтических гипотез с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Феноменологическая гипотеза</td><td>1</td><td>Предположение о причинах проблем клиента</td></tr><tr><td>Б</td><td>Этиологическая гипотеза</td><td>2</td><td>Предположение о возможных изменениях</td></tr><tr><td>В</td><td>Прогностическая гипотеза</td><td>3</td><td>Описание имеющихся симптомов и проблем</td></tr><tr><td>Г</td><td>Мотивационная гипотеза</td><td>4</td><td>Предположение о готовности клиента к изменениям</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Феноменологическая гипотеза	1	Предположение о причинах проблем клиента	Б	Этиологическая гипотеза	2	Предположение о возможных изменениях	В	Прогностическая гипотеза	3	Описание имеющихся симптомов и проблем	Г	Мотивационная гипотеза	4	Предположение о готовности клиента к изменениям	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	Феноменологическая гипотеза	1	Предположение о причинах проблем клиента																													
Б	Этиологическая гипотеза	2	Предположение о возможных изменениях																													
В	Прогностическая гипотеза	3	Описание имеющихся симптомов и проблем																													
Г	Мотивационная гипотеза	4	Предположение о готовности клиента к изменениям																													
А	Б	В	Г																													
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите этические принципы с их компонентами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Принцип уважения</td><td>1</td><td>знание профессиональной этики, знания об</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Принцип уважения	1	знание профессиональной этики, знания об																				
	Объект		Характеристика																													
А	Принцип уважения	1	знание профессиональной этики, знания об																													

				ограничениях применяемых																				
	Б	Принцип компетентности	2	методов, профессиональное развитие																				
	В	Принцип ответственности	3	осознание границ личных и профессиональных возможностей, искренность,																				
	Г	Принцип честности	4	прямота и открытость, избегание конфликта интересов																				
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
	А	Б	В	Г																				
	12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите понятия, относящиеся к консультативному контакту с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Структурирование времени</td><td>1</td><td>постижение эмоционального состояния личности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Организация пространства</td><td>2</td><td>конгруэнтность, то есть естественность специалиста,соответствие</td></tr><tr><td>В</td><td>Искренность</td><td>3</td><td>высказываний консультанта испытываемым им чувствам и эмоциям</td></tr><tr><td>Г</td><td>Эмпатия</td><td>4</td><td>длительность консультирования, своевременность</td></tr></table>				Объект		Характеристика	А	Структурирование времени	1	постижение эмоционального состояния личности	Б	Организация пространства	2	конгруэнтность, то есть естественность специалиста,соответствие	В	Искренность	3	высказываний консультанта испытываемым им чувствам и эмоциям	Г	Эмпатия	4	длительность консультирования, своевременность
	Объект		Характеристика																					
А	Структурирование времени	1	постижение эмоционального состояния личности																					
Б	Организация пространства	2	конгруэнтность, то есть естественность специалиста,соответствие																					
В	Искренность	3	высказываний консультанта испытываемым им чувствам и эмоциям																					
Г	Эмпатия	4	длительность консультирования, своевременность																					

					применения техник или																												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																															
		А	Б	В	Г																												
	13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите технический прием с его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Вопрос</td><td>1</td><td>Представление информации с использованием примеров, историй, метафор или</td></tr><tr><td>Б</td><td>Поощрение</td><td>2</td><td>визуальных материалов для облегчения ее понимания.</td></tr><tr><td>В</td><td>Информирование</td><td>3</td><td>Прямой запрос о чувствах, мыслях, убеждениях или опыте клиента с целью</td></tr><tr><td>Г</td><td>Иллюстрация</td><td>4</td><td>получения более подробной информации.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Вопрос	1	Представление информации с использованием примеров, историй, метафор или	Б	Поощрение	2	визуальных материалов для облегчения ее понимания.	В	Информирование	3	Прямой запрос о чувствах, мыслях, убеждениях или опыте клиента с целью	Г	Иллюстрация	4	получения более подробной информации.	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Вопрос	1	Представление информации с использованием примеров, историй, метафор или																														
Б	Поощрение	2	визуальных материалов для облегчения ее понимания.																														
В	Информирование	3	Прямой запрос о чувствах, мыслях, убеждениях или опыте клиента с целью																														
Г	Иллюстрация	4	получения более подробной информации.																														
А	Б	В	Г																														
	14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте технический прием с примером его использования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																															

			Объект		Характеристика								
		А	Вопрос	1	"Вот график, который показывает взаимосвязь между физическими упражнениями и уровнем стресса...»								
		Б	Поощрение	2	"Как вы чувствовали себя после разговора с вашим партнером?"								
		В	Информирование	3	"Отлично, что вы смогли высказать свои опасения. Это важный шаг вперед"								
		Г	Иллюстрация	4	"Многие люди находят полезным вести дневник, чтобы отслеживать свое настроение и эмоции..."								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Определите, какой технический прием лучше всего подходит в следующих ситуациях К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												

			Объект		Характеристика
	А	Клиент сообщает, что испытывает трудности в понимании определенной концепции	1		вопрос
	Б	Клиент делится успехом, достигнутым в результате выполнения рекомендованных действий.	2		Поощрение
	В	Клиент задает вопрос о том, как определенные события могут повлиять на его ситуацию.	3		Информирование
	Г	Клиент сомневается в своей способности справиться с проблемой.	4		Иллюстрация
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между понятиями и их определениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект			Характеристика
	А	Конфронтация	1		вербальная или невербальная реакция одного человека или

				группы людей на другого человека или его поведение	
		Б	Обратная связь	2	активное противостояние консультанта патологическим механизмам психологической защиты и иррациональным представлениям и убеждениям клиента, способствующее осознанию противоречий и побуждающее к принятию решений.
		В	Самораскрытие	3	процесс предоставления помощи человеку, который испытывает эмоциональные трудности, стресс или другие проблемы.
		Г	Поддержка	4	процесс коммуникации, в котором индивид раскрывает

				одному или более людям некой касающейся его информации.																					
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
		А	Б	В	Г																				
17.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между понятиями и иллюстрирующими их примерами, когда они используются в психологическом консультировании К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Конфронтация</td><td>1</td><td>подкрепление реализуемого поведения, построение эффективной коммуникации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Обратная связь</td><td>2</td><td>повышение уровня включенности в терапию, повышение чувства самоуважения</td></tr><tr><td>В</td><td>Самораскрытие</td><td>3</td><td>противоречия в поведении и в убеждении клиента, уклонения от темы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Поддержка</td><td>4</td><td>клиент не уверен в своих силах, клиент проходит</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Конфронтация	1	подкрепление реализуемого поведения, построение эффективной коммуникации	Б	Обратная связь	2	повышение уровня включенности в терапию, повышение чувства самоуважения	В	Самораскрытие	3	противоречия в поведении и в убеждении клиента, уклонения от темы	Г	Поддержка	4	клиент не уверен в своих силах, клиент проходит
	Объект		Характеристика																						
А	Конфронтация	1	подкрепление реализуемого поведения, построение эффективной коммуникации																						
Б	Обратная связь	2	повышение уровня включенности в терапию, повышение чувства самоуважения																						
В	Самораскрытие	3	противоречия в поведении и в убеждении клиента, уклонения от темы																						
Г	Поддержка	4	клиент не уверен в своих силах, клиент проходит																						

			стадии переживания горя
--	--	--	-------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между основными техническими приемами консультирования и их отличительными характеристиками

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Конфронтация	1	Укрепляет веру в собственные силы и возможности клиента.
Б	Обратная связь	2	Наблюдение и анализ невербального поведения
В	Самораскрытие	3	Степень искренности субъекта, которая проявляется в высказываемой им самим достоверности информации
Г	Поддержка	4	Демонстрация сопротивления в процессе консультирования горя

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

19.			А	Б	В	Г	
		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите технику и пример ее применения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Объект			Характеристика	
		А	Перефразирование	1	Клиент: он ничего не делает по дому, а все время пьянствует с друзьями. Я обречена заботиться о детях и о доме. Консультант: похоже, что он этим своеобразно спасает Вас от принятия решения о своей нынешней и будущей жизни		
		Б	Интерпретация	2	Я предлагаю Вам сделать следующее...		
		В	Директива	3	Приглашение к обсуждению: «Что это значит именно для Вас?»		
		Г	Прямое руководство	4	Клиент: я не знаю как дальше жить. Иногда		

				думаю, что надо все бросить и идти работать, а порой кажется, что надо дальше учиться, не знаю, что выбрать. Психолог: у вас происходит внутренняя борьба за дальнейшее самоопределение в жизни, вам трудно решить, какой из двух путей сегодня наиболее правильный	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	Г
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите технику и ее описание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		A	Перефразирование	1	Установление причинных связей между поведением и переживаниями
		Б	Директива	2	Аргументированное, доступное пониманию клиента доказательство

					правильности действий, которые необходимо осуществить клиенту в ходе терапии									
		В	Интерпретация	3	Выкристаллизованная мысль клиента, повторенная терапевтом в сжатом Виде									
		Г	Убеждение	4	Указание клиенту на необходимость определенных действий									
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:														
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г											
21.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите названия психологических моделей возникновения фобий и задач терапевта при работе в соответствии с этой моделью К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Модель травмы</td><td>1</td><td>основная задача, чтобы клиент смог обеспечить комфорт и безопасность своему внутреннему ребенку, опираясь на свои собственные ресурсы и, чтобы он отменил свое раннее суицидальное желание.</td></tr></table>							Объект		Характеристика	А	Модель травмы	1	основная задача, чтобы клиент смог обеспечить комфорт и безопасность своему внутреннему ребенку, опираясь на свои собственные ресурсы и, чтобы он отменил свое раннее суицидальное желание.
	Объект		Характеристика											
А	Модель травмы	1	основная задача, чтобы клиент смог обеспечить комфорт и безопасность своему внутреннему ребенку, опираясь на свои собственные ресурсы и, чтобы он отменил свое раннее суицидальное желание.											

Б	Модель В. Франкла	2	основная задача терапевта состоит в том, чтобы вытащить клиента из позиции жертвы и избавить от застрявших эмоций
В	Модель «несчастливого внутреннего ребенка» или скрытого суицида	3	Психотерапевт поощряет клиента к самостоятельному описанию родительских предписаний, работа осуществляется через озвучивание клиентом своих чувств, так как многие послания довербальные. Но если в детстве клиент не мог воспроизвести и проанализировать свои чувства и ощущения, то, пользуясь своими взрослыми ресурсами, он в состоянии это сделать «здесь и сейчас».
Г	Модель родительских предписаний	4	задача терапевта использовать метод парадоксальной интенции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

22.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите метод работы с конкретным видом фобии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Травматическая фобия</td><td>1</td><td>Метод создания контрпредписания</td></tr><tr><td>Б</td><td>Фобия, образовавшаяся в результате родительских предписаний</td><td>2</td><td>Метод «дать отпор преследователю», Метод высвобождения</td></tr><tr><td>В</td><td>Фобия по модели Франкла</td><td>3</td><td>Метод парадоксальной разрешения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Клаустрофобия</td><td>4</td><td>Метод парадоксального интенции</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Травматическая фобия	1	Метод создания контрпредписания	Б	Фобия, образовавшаяся в результате родительских предписаний	2	Метод «дать отпор преследователю», Метод высвобождения	В	Фобия по модели Франкла	3	Метод парадоксальной разрешения	Г	Клаустрофобия	4	Метод парадоксального интенции	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																											
А	Травматическая фобия	1	Метод создания контрпредписания																											
Б	Фобия, образовавшаяся в результате родительских предписаний	2	Метод «дать отпор преследователю», Метод высвобождения																											
В	Фобия по модели Франкла	3	Метод парадоксальной разрешения																											
Г	Клаустрофобия	4	Метод парадоксального интенции																											
А	Б	В	Г																											
23.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите названия психологических моделей возникновения фобий и задачей терапевта при работе в соответствии с этой моделью К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Модель травмы</td><td>1</td><td>основная задача, чтобы клиент смог обеспечить комфорт и безопасность своему внутреннему ребенку, опираясь на свои собственные ресурсы</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Модель травмы	1	основная задача, чтобы клиент смог обеспечить комфорт и безопасность своему внутреннему ребенку, опираясь на свои собственные ресурсы																					
	Объект		Характеристика																											
А	Модель травмы	1	основная задача, чтобы клиент смог обеспечить комфорт и безопасность своему внутреннему ребенку, опираясь на свои собственные ресурсы																											

					и, чтобы он отменил свое раннее суицидальное желание.
		Б	Модель В. Франкла	2	основная задача терапевта состоит в том, чтобы вытащить клиента из позиции жертвы и избавить от застрявших эмоций
		В	Модель «несчастливого внутреннего ребенка» или скрытого суицида	3	Психотерапевт поощряет клиента к самостоятельному описанию родительских предписаний, работа осуществляется через озвучивание клиентом своих чувств, так как многие послания довербальные. Но если в детстве клиент не мог воспроизвести и проанализировать свои чувства и ощущения, то, пользуясь своими взрослыми ресурсами, он в состоянии это сделать «здесь и сейчас».
		Г	Модель родительских предписаний	4	задача терапевта использовать метод парадоксальной интенции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

24.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Классифицируйте внутривидовые фобии с конкретными фобиями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	связанные с представителями флоры и фауны	1	(клаустрофобия, монофобия, аэрофобия и др.
Б	связанные со страхом оказаться в определенных ситуациях	2	(алгофобия, одонтофобия и др.)
В	вызванные природными явлениями	3	(аквафобия, акрофобия, талассофобия и др.)
Г	связанные с самочувствием, здоровьем и медицинскими манипуляциями	4	(кинофобия, офидофобия, суккулентобия, томатофобия, триантефеллофобия и др.)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

25.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите название и суть метода психологической работы с депрессивными клиентами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Пробуждение способности радоваться жизни.	1	Клиент должен перестать центрироваться на

					себе (это называется дерефлексией) и найти нечто, ради чего стоит жить.
		Б	Отказ от власти и Чувства неполноценности.	2	Этот метод работает в рамках эмоционально образной терапии и применяется в тех случаях, когда индивид подвергся изнасилованию, жестокому обращению, грубому унижению.
		В	Восстановление утерянного смысла жизни.	3	Клиента обучают любить и заботиться о своем внутреннем ребенке, он получает разрешение быть счастливым ребенком.
		Г	Возвращение зла	4	Необходимо проанализировать стиль жизни клиента, помочь ему осознать, как комплекс неполноценности и стремление к власти привели его к депрессии.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
26.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите название и описание психологических моделей возникновения депрессивных состояний.				

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Депрессия как результат потери смысла	1	Как пишет В. Франкл, следование смыслу жизни приносит в жизни человеку счастье, а экзистенциальный вакуум способствует развитию неврозов, в частности депрессии.
Б	Депрессия как результат комплекса неполноценности	2	В качестве предлога для отказа считаться с другими и выполнять нормальные социальные обязанности, могут служить различные симптомы, в том числе и депрессия.
В	Депрессия как результат отказа от Эго-состояния Ребенка	3	Такой человек может вполне успешно жить и работать, много работать, но в какой-то момент он вдруг осознает, что ему скучно, он не знает, зачем все это ... Ему трудно общаться с другими, развлекаться и проявлять эмоции, он не понимает, чего он сам хочет, что ему действительно

				нравится. Такое положение дел может привести его к отчаянию, к ощущению тупика и бессмысленности всего, что он делает.								
	Г	Депрессия как результат дезадаптивного мышления	4	Ее авторы считают, что источником депрессии являются неправильные мысли, которые затем продуцируют соответствующие эмоции и поведение. Эти мысли обычно содержат в себе ту или иную логическую ошибку, которую можно выявить и потом заменить неправильную и дезадаптивную мысль на правильную и позитивную.								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
27.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите название и описание психологических моделей возникновения депрессивных состояний К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
	Объект			Характеристика								
А	Депрессия как результат чувства		1	По некоторым соображениям								

			вины.		индивид считает, что реализация его сильных чувств может ему повредить или противоречит моральным принципам
		Б	Депрессия как результат подавления сильных чувств	2	Это чувство обычно приводит к развитию депрессии, поскольку страдающий от вины человек угнетает себя порой до такой степени, что испытывает тягу к самоубийству
		В	Депрессия как следствие суицидальных намерений	3	В этих случаях человек не в силах отделаться от преследующих его травматических переживаний, они искажают всю перспективу его жизни, жизнь утрачивает смысл, ощущается полной зла и безысходности.
		Г	Депрессия как результат психологической травмы	4	Мысли депрессивного человека заняты идеями долга, вины, самоотрицания и бессмысленности жизни.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите модели возникновения печали и методы работы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Модель утраты значимого объекта.	1	Обучение тому, как получать одобрение за успехи, здоровье и радость, как получать удовольствие от жизни.
Б	Модель родительских предписаний.	2	Объяснение бессмысленности использования печали как шантажа, помощь в использовании положительных эмоций для достижения реально значимой цели.
В	Модель поглаживаний за несчастье.	3	Длительная работа, организующая "прощание" с эмоционально значимой потерей.
Г	Модель шантажной печали.	4	Помочь в избавлении от саможалости, дать разрешение себе быть здоровым, счастливым, полноценным и сильным

28.

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
29.		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Текст задания: Соотнесите модели возникновения печали и их описание.			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
	А	Модель родительских предписаний.	1	Результат вербальных и невербальных "посланий", транслирующих идею о том, что печаль и страдание - это желательные эмоции, что страдание облагораживает, а самые достойные люди - это мученики.	
	Б	Модель негативного мифа о рождении.	2	В случае, если при рассказе ребенку о его появлении на свет фигурируют негативные коннотации, ребенок приходит к выводу, что его появление - это несчастное событие, и таким образом закладывается негативный сценарий, включающий печаль, несчастье и одиночество, и порождающий чувство вины за	

				собственное существование									
		В	Модель влияния культурной среды.	3		Позитивная оценка страданий в различных традициях и течениях формирует положительное отношение к страданию и воспеванию печали как некоего атрибута героического проявления.							
		Г	Модель манипуляции с помощью печали.	4		Печаль используется как способ воздействия на других людей, чтобы вызвать чувство вины и раскаяния							
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
30.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите термин с его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												
		Объект		Характеристика									
	А	Печаль	1	Патологически сниженное настроение.									
	Б	Меланхолия	2	Состояние с пониженным настроением, в обиходе это чувство называют просто									

					грустное, унылое настроение.
		В	Депрессия	3	Состояние, характеризующееся безразличием к происходящим вокруг событиям, равнодушием, безучастностью, эмоциональной холодностью
		Г	Апатия	4	Состояние грусти и разочарования, отсутствия надежды на счастье и радостные события. Однако для этого чувства нехарактерны суицидальные тенденции, отчаяние, чувство вины и самоуничижение.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
31.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите метод сбора информации с его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Наблюдение	1	Метод, при котором консультант следит за невербальными сигналами клиента.

		<table><tr><td>Б</td><td>Прямой открытый вопрос</td><td>2</td><td>Метод получения информации путем задавания вопросов, требующих развернутого ответа.</td></tr><tr><td>В</td><td>Косвенный вопрос</td><td>3</td><td>Метод, позволяющий выяснить скрытые мотивы и чувства клиента.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Перефразирование</td><td>4</td><td>Метод, использующийся для проверки правильности понимания высказываний клиента.</td></tr></table>	Б	Прямой открытый вопрос	2	Метод получения информации путем задавания вопросов, требующих развернутого ответа.	В	Косвенный вопрос	3	Метод, позволяющий выяснить скрытые мотивы и чувства клиента.	Г	Перефразирование	4	Метод, использующийся для проверки правильности понимания высказываний клиента.										
Б	Прямой открытый вопрос	2	Метод получения информации путем задавания вопросов, требующих развернутого ответа.																					
В	Косвенный вопрос	3	Метод, позволяющий выяснить скрытые мотивы и чувства клиента.																					
Г	Перефразирование	4	Метод, использующийся для проверки правильности понимания высказываний клиента.																					
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																					
	32.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите невербальный сигнал с его возможным значением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Прямой взгляд</td><td>1</td><td>Может сигнализировать о скуке или беспокойстве.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сжатые губы</td><td>2</td><td>Может указывать на открытость и внимание в общении.</td></tr><tr><td>В</td><td>Напряженная поза</td><td>3</td><td>Может быть признаком сдерживаемого гнева или фрустрации.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Покачивание ногой</td><td>4</td><td>Может отражать</td></tr></table>			Объект		Характеристика	А	Прямой взгляд	1	Может сигнализировать о скуке или беспокойстве.	Б	Сжатые губы	2	Может указывать на открытость и внимание в общении.	В	Напряженная поза	3	Может быть признаком сдерживаемого гнева или фрустрации.	Г	Покачивание ногой	4	Может отражать	
	Объект		Характеристика																					
А	Прямой взгляд	1	Может сигнализировать о скуке или беспокойстве.																					
Б	Сжатые губы	2	Может указывать на открытость и внимание в общении.																					
В	Напряженная поза	3	Может быть признаком сдерживаемого гнева или фрустрации.																					
Г	Покачивание ногой	4	Может отражать																					

				чувство дискомфорта или напряжения.																													
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																															
		A	Б	В	Г																												
	33.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между функцией невербального поведения и ее описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>A</td><td>Иллюстративная функция</td><td>1</td><td>Поддержание ритуалов приветствия, прощания и других социальных ритуалов.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Регулятивная функция</td><td>2</td><td>Передача эмоциональных состояний через мимику, жесты, позы.</td></tr><tr><td>В</td><td>Выразительная функция</td><td>3</td><td>Дополнение и усиление речевых высказываний невербальными сигналами.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ритуальная функция</td><td>4</td><td>Регулирование процесса взаимодействия через обмен сигналами.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Объект		Характеристика	A	Иллюстративная функция	1	Поддержание ритуалов приветствия, прощания и других социальных ритуалов.	Б	Регулятивная функция	2	Передача эмоциональных состояний через мимику, жесты, позы.	В	Выразительная функция	3	Дополнение и усиление речевых высказываний невербальными сигналами.	Г	Ритуальная функция	4	Регулирование процесса взаимодействия через обмен сигналами.	A	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
A	Иллюстративная функция	1	Поддержание ритуалов приветствия, прощания и других социальных ритуалов.																														
Б	Регулятивная функция	2	Передача эмоциональных состояний через мимику, жесты, позы.																														
В	Выразительная функция	3	Дополнение и усиление речевых высказываний невербальными сигналами.																														
Г	Ритуальная функция	4	Регулирование процесса взаимодействия через обмен сигналами.																														
A	Б	В	Г																														
	34.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите психологическую модель с ее описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																															

			Объект		Характеристика								
		А	Теория фрустрации-агрессии	1	Гнев возникает из-за подавленных агрессивных импульсов в бессознательном.								
		Б	Когнитивная модель	2	Гнев является результатом когнитивных искажений и иррациональных убеждений.								
		В	Психоаналитическая модель	3	Гнев является следствием блокирования важных целей и потребностей.								
		Г	Биологическая модель	4	Гнев вызван биохимическими процессами и нарушениями в работе нервной системы.								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
35.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между методом работы с гневом и его описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												
		Объект		Характеристика									
	А	Когнитивно-поведенческая терапия	1	Метод, направленный на расслабление тела и снижение физического напряжения.									

		Б	Релаксация	2	Метод, основанный на осознании и принятии эмоций, телесных ощущений и мыслей в данный момент времени.
		В	Медитация осознанности	3	Метод, включающий переоценку ситуации, изменение иррациональных убеждений и обучение новым моделям поведения.
		Г	Поведенческая активация	4	Метод, заключающийся в планировании и выполнении приятных видов деятельности.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

36.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите технику работы с гневом и ее описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Переформулирование	1	Техника, при которой человек визуализирует ситуацию, вызывающую гнев, но с другой перспективы.
	Б	Письмо гневного письма	2	Техника, при которой человек пишет

					письмо, выражая свой гнев, но не отправляет его.	
		В	Визуализация	3	Техника, заключающаяся в замене враждебных мыслей на более рациональные и конструктивные.	
		Г	Счет до 10	4	Техника, позволяющая снизить импульсивность и дать время на размышление	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	

37.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите психологическую модель с ее описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Когнитивная модель	1	Обиды и обвинения возникают из-за нарушения базовых убеждений о себе, других людях и мире.	
	Б	Модель привязанности	2	Обиды и обвинения являются следствием нарушенного паттерна привязанности в детстве.	
	В	Модель базовых убеждений	3	Обиды и обвинения порождаются иррациональными	

				убеждениями и когнитивными искажениями.									
		Г	Психоаналитическая модель	4	Обиды и обвинения являются следствием вытесненных конфликтов в бессознательном.								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
38.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между методом работы с обидами и его описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												
		Объект		Характеристика									
	А	Когнитивно-поведенческая терапия	1	Метод, основанный на проработке обид через творческое самовыражение.									
	Б	Эмпатическое консультирование	2	Метод, направленный на развитие сочувствия и понимания другого человека.									
	В	Психодрама	3	Метод, включающий переоценку ситуации и изменение иррациональных убеждений.									
	Г	Арт-терапия	4	Метод, при котором происходит инсценировка ситуаций для проработки эмоций.									

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	39.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите стратегию совладания с обидами с ее описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Позитивная переоценка	1	Стратегия, заключающаяся в поиске позитивного смысла в ситуации.
		Б	Планирование решения проблемы	2	Стратегия, направленная на обдумывание действий по решению проблемы.
		В	Использование эмоциональной поддержки	3	Стратегия, при которой человек обвиняет себя и критикует.
		Г	Самообвинение	4	Стратегия, предполагающая поиск сочувствия и поддержки у других людей.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	40.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите психологическую модель с ее описанием (ревность) К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Эволюционная модель	1	Ревность возникает из-за угрозы потери партнера и

				репродуктивных ресурсов.	
		Б	Когнитивная модель	2	Ревность является результатом иррациональных убеждений и когнитивных искажений.
		В	Модель самооценки	3	Ревность связана с низкой самооценкой и неуверенностью в себе.
		Г	Модель привязанности	4	Ревность порождается нарушенным паттерном привязанности в детстве.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
41.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите психологическую модель с ее описанием (зависть) К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Социально-психологическая модель	1	Зависть возникает при сравнении себя с более успешными людьми.	
	Б	Модель достижений	2	Зависть является следствием вытесненных желаний в бессознательном.	
	В	Психоаналитическая	3	Зависть порождается	

			модель		стремлением к достижениям и самореализации.								
		Г	Модель социального сравнения	4	Зависть усиливается под влиянием социальных норм и ценностей.								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
42.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите психологическую модель с ее описанием (ревность и зависть) К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												
		Объект		Характеристика									
	А	Поиск социальной поддержки	1	Стратегия, заключающаяся в попытке взглянуть на ситуацию с другой стороны.									
	Б	Юмор	2	Стратегия, направленная на обдумывание плана действий по решению проблемы.									
	В	Положительная переоценка	3	Стратегия, позволяющая уменьшить напряжение с помощью юмора и смеха.									
	Г	Планирование решения проблемы	4	Стратегия, предполагающая поиск эмоциональной поддержки у других людей.									

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

43.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите психологическую модель с ее описанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Психоаналитическая модель	1	Чувство вины возникает из-за несоответствия своего поведения личным стандартам и ценностям.
Б	Когнитивная модель	2	Чувство вины порождается иррациональными убеждениями и когнитивными искажениями.
В	Интерперсональная теория	3	Чувство вины является следствием вытесненных конфликтов между Ид, Эго и Супер-Эго.
Г	Теория самосоответствия	4	Чувство вины усиливается под влиянием межличностных отношений и обратной связи.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между методом работы с чувством вины и его описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Когнитивно-поведенческая терапия	1	Метод, направленный на поиск смысла и ценностей в жизни человека.
Б	Логотерапия	2	Метод, основанный на осознании и принятии чувства вины в настоящем моменте.
В	Гештальт-терапия	3	Метод, включающий переоценку иррациональных убеждений и установок.
Г	Психодрама	4	Метод, при котором происходит инсценировка ситуаций для проработки чувства вины.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите стратегию совладания с чувством вины и ее описание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Поиск поддержки	1	Стратегия, предполагающая поиск эмоциональной поддержки у других

					людей.
		Б	Принятие	2	Стратегия, при которой человек обвиняет себя и критикует.
		В	Компенсация	3	Стратегия, заключающаяся в принятии чувства вины и прощении себя.
		Г	Самообвинение	4	Стратегия, направленная на совершение действий для исправления ситуации.
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г
46.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите принцип с соответствующим направлением психотерапии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Гештальт-терапия	1	Акцент на бессознательных процессах и детском опыте.	
	Б	Психодинамическая терапия	2	Фокус на осознании "здесь и сейчас", целостности восприятия.	
	В	Когнитивно-поведенческая терапия	3	Фокус на изменении мыслей и поведенческих паттернов.	
	Г	Экзистенциальная	4	Акцент на поиске	

		терапия		смысла жизни и экзистенциальных проблемах.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
47.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между техникой и направлением, в котором она используется. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
	А		Гештальт-терапия	1	Свободные ассоциации
	Б		Психодинамическая терапия	2	Техника "пустого стула"
	В		Когнитивно-поведенческая терапия	3	Когнитивная реструктуризация
	Г		Телесно-ориентированная терапия	4	Работа с телесными ощущениями
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
48.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между задачей терапевта и направлением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
	А		Гештальт-терапия	1	Способствовать осознанию и принятию целостного опыта клиента.
	Б		Психодинамическая терапия	2	Создавать безопасные условия для

					исследования бессознательного.
		В	Когнитивно- поведенческая терапия	3	Обучать клиента новым адаптивным паттернам мышления и поведения.
		Г	Гуманистическая терапия	4	Формировать атмосферу безусловного принятия и эмпатии.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

49.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите концепцию с соответствующим направлением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Нейролингвистическое программирование (НЛП)	1	Акцент на использовании внушения и измененных состояниях сознания.
	Б	Суггестивная психотерапия	2	Фокус на взаимосвязи языка, мышления и поведенческих паттернов.
	В	Позитивная психотерапия	3	Акцент на развитии позитивного мышления и ресурсов личности.
	Г	Трансовая терапия	4	Акцент на достижении транса для решения психологических проблем

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

50.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между техникой и направлением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Нейролингвистическое программирование (НЛП)	1	Использование метафор и историй
Б	Суггестивная психотерапия	2	Якорение ресурсных состояний
В	Позитивная психотерапия	3	Позитивная расстановка целей
Г	Гипнотерапия	4	Применение прямых и косвенных внушений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

51.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите метод работы с его описанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Моделирование в НЛП	1	Изучение и воспроизведение успешных паттернов поведения.
Б	Эриксоновский гипноз	2	Использование метафор и рассказов для косвенного внушения.
В	Наведение транса	3	Процесс погружения

					в измененное состояние сознания.								
		Г	Позитивная интерпретация	4	Акцент на выявлении позитивных аспектов проблемной ситуации.								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
52.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите арт-терапевтическую технику с ее описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
			Объект		Характеристика								
		А	Рисование мандалы	1	Техника, включающая вылепливание фигур или форм для символического самовыражения.								
		Б	Работа с глиной/пластилином	2	Техника, при которой создается изображение путем композиционного наложения разных материалов.								
		В	Коллаж	3	Техника, заключающаяся в создании рисунка с использованием круговой формы.								
		Г	Драматерапия	4	Техника, основанная на проигрывании ролей, историй и чувств через драматические								

				действия	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
53.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите телесно-ориентированную технику с ее описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Биоэнергетический анализ	1	Техника, направленная на осознание связи между мышечным напряжением и эмоциями.	
	Б	Метод Фельденкрайза	2	Техника, предполагающая легкие движения для повышения осознанности тела.	
	В	Ребефинг	3	Техника, основанная на глубоком диафрагмальном дыхании для высвобождения эмоций.	
	Г	Работа с дыханием	4	Техника, использующая произвольное свободное дыхание для эмоциональной разрядки.	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г

54.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите цель телесно-ориентированной терапии с ее описанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Развитие самопринятия	1	Обучение способности распознавать и интерпретировать телесные сигналы.
Б	Высвобождение подавленной энергии	2	Обретение целостности и интеграции телесного и душевного опыта.
В	Понимание языка тела	3	Высвобождение заблокированной энергии для более полного самовыражения.
Г	Повышение осознанности	4	Принятие и утверждение своей телесной реальности и потребностей.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

55.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите направление семейной психотерапии с его основной концепцией

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Структурная семейная терапия	1	Фокус на изменении семейных историй и придании нового смысла проблемам.
Б	Стратегическая семейная терапия	2	Акцент на выявлении и изменении

				дисфункциональных семейных паттернов.
	В	Нарративная семейная терапия	3	Акцент на передаче семейных мифов и травм из поколения в поколение.
	Г	Трансгенерационная семейная терапия	4	Акцент на использовании парадоксальных вмешательств для изменения поведения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

| 56. | Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между техникой и направлением, в котором она используется К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | |---|----------------------------------|---|-------------------------------| | | Объект | | Характеристика | | А | Семейная системная терапия | 1 | Техника семейной скульптуры | | Б | Психодрама | 2 | Техника вылепливания из глины | | В | Арт-терапия | 3 | Техника разыгрывания ролей | | Г | Танцевально-двигательная терапия | 4 | Техника движений под музыку | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | |---|---|---|---| | А | Б | В | Г | | | | | | | | | |
| 57. | Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите направление психотерапии с его описанием | | | |

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Экзистенциальная терапия	1	Подход, сочетающий различные теории и техники в зависимости от проблемы клиента.
Б	Телесно-ориентированная терапия	2	Подход, фокусирующийся на изучении субъективного опыта в настоящем моменте.
В	Феноменологически-ориентированная психотерапия	3	Подход, направленный на поиск смысла и экзистенциальных ценностей.
Г	Интегративная психотерапия	4	Подход, акцентирующий внимание на взаимосвязи телесных ощущений и психики.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

58.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие компонентами самосознания и их описанием их нарушения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
--	--------	--	----------------

	<table><tr><td>А</td><td>аутопсихический компонент</td><td>1</td><td>Ритуалы</td></tr><tr><td>Б</td><td>соматопсихический компонент</td><td>2</td><td>ощущение утраты контроля, деперсонализация</td></tr><tr><td>В</td><td>аллопсихический компонент</td><td>3</td><td>признаки повышенной возбудимости нервной системы: оживление сухожильных рефлексов, дрожание пальцев вытянутых рук, повышение мышечной возбудимости</td></tr><tr><td>Г</td><td>особенности саморегуляции</td><td>4</td><td>присутствует критичное отношение к своим страхам, попытка скрыть ритуалы от окружающих</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	аутопсихический компонент	1	Ритуалы	Б	соматопсихический компонент	2	ощущение утраты контроля, деперсонализация	В	аллопсихический компонент	3	признаки повышенной возбудимости нервной системы: оживление сухожильных рефлексов, дрожание пальцев вытянутых рук, повышение мышечной возбудимости	Г	особенности саморегуляции	4	присутствует критичное отношение к своим страхам, попытка скрыть ритуалы от окружающих	А	Б	В	Г				
А	аутопсихический компонент	1	Ритуалы																						
Б	соматопсихический компонент	2	ощущение утраты контроля, деперсонализация																						
В	аллопсихический компонент	3	признаки повышенной возбудимости нервной системы: оживление сухожильных рефлексов, дрожание пальцев вытянутых рук, повышение мышечной возбудимости																						
Г	особенности саморегуляции	4	присутствует критичное отношение к своим страхам, попытка скрыть ритуалы от окружающих																						
А	Б	В	Г																						
59.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность этапов переработки в самосознании травмирующей ситуации: 1) Возникновение ритуалов 2) Стремление избежать соприкосновения с травмирующей ситуацией 3) Возникновение травмирующей ситуации 4) Больные безуспешно пытаются отвлечься от навязчивых представлений																								

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите критерии психологического здоровья с позиции РЭПТ с их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

60.

	Объект		Характеристика
А	Отсроченный гедонизм	1	понимают, что им никогда не удастся достичь всего, чего они хотят
Б	Антиутопизм	2	люди чтят мораль и уважают интересы других людей
В	Высокая толерантность к фрустрации	3	стремятся к счастью, но думают не только о сегодняшнем дне, а также и о завтрашнем
Г	Социальный интерес	4	даже если людям не нравится чье-либо поведение, они не осуждают ни себя, ни других, а осуждают лишь поступки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите фазу развития ребенка с описанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Фаза дифференциации (5-8 месяцев)	1	признание обладания идентичностью, отдельной от других
Б	Фаза практики (8-16 месяцев)	2	обучение переносить амбивалентность и фрустрацию формирование способности сочувствовать и сопереживать
В	Фаза воссоединения (16-25 месяцев)	3	«социальная улыбка», к концу фазы— «тревога при встрече с незнакомым»
Г	Фаза установления константности объекта (25-36 месяцев)	4	возрастающая способность отделяться от матери, первые проявления амбивалентности по отношению к развивающейся автономии.

61.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

62.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите понятия и определения с точки зрения теории Хайнца Кохута

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Нарциссизм	1	со временем переходит в более зрелые формы – творчество, эмпатию, юмор, мудрость и многое другое
Б	Детский нарциссизм	2	не патологический феномен, любое обращение к поддержанию переживаний Я
В	Зрелый нарциссизм	3	ведет к различным проявлениям психопатологии.
Г	Неудовлетворение нарциссических потребностей	4	требует удовлетворения потребностей в признании, идеализации и идентификации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	отрицание	1	возврат к детским моделям поведения после травмирующей ситуации.
Б	регрессия	2	перенос собственных чувств, желаний, мыслей на какой-то объект извне
В	проекция	3	отказ воспринимать и присваивать неприятную информацию и также признавать связанные с ней чувства, желания и потребности
Г	морализация	4	способ снизить тревожность или минимизировать негативные мысли через убеждение себя, что происходящее необходимо с точки зрения морально-этических норм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Схемы Янга делятся на группы. Соотнесите их понятия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Отделение	1	связаны с чувством, что люди должны постоянно жертвовать своими интересами и потребностями ради других, не получая взамен достаточного признания или уважения.
Б	Недоверие	2	связаны с чувством собственной неполноценности и низкой самооценки, с чувством стыда и неприемлемости.
В	Самоотверженность	3	связаны с чувством отделения от окружающего мира и/или близких людей, с чувством ненужности и отверженности.
Г	Низкое самоуважение	4	связаны с чувством беспомощности, неконтролируемости и отсутствия способности контролировать эмоции и поведение.

		<table><tr><td>Д</td><td>Неконтролируемость</td><td>5</td><td>связаны с тем, что люди не могут доверять другим, поскольку считают, что люди могут использовать их, чтобы получить что-то взамен.</td></tr></table>	Д	Неконтролируемость	5	связаны с тем, что люди не могут доверять другим, поскольку считают, что люди могут использовать их, чтобы получить что-то взамен.											
Д	Неконтролируемость	5	связаны с тем, что люди не могут доверять другим, поскольку считают, что люди могут использовать их, чтобы получить что-то взамен.														
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:															
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д										
А	Б	В	Г	Д													
	66.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Ранние дезадаптивные схемы разделяют на несколько категорий. Соотнесите их понятия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Разобщенность и отвержение</td><td>1</td><td>Убеждения о зависимости от другого, неспособности справиться, уязвимости для болезней или вреда. Ощущение обреченности на неудачу, спутанного понятия Я.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Нарушенная личная автономия, непризнание и некомпетентность</td><td>2</td><td>Убеждения о собственной грандиозности и величии, вера в привилегированность, что есть «лучшие» люди и «худшие».</td></tr></table>				Объект		Характеристика	А	Разобщенность и отвержение	1	Убеждения о зависимости от другого, неспособности справиться, уязвимости для болезней или вреда. Ощущение обреченности на неудачу, спутанного понятия Я.	Б	Нарушенная личная автономия, непризнание и некомпетентность	2	Убеждения о собственной грандиозности и величии, вера в привилегированность, что есть «лучшие» люди и «худшие».	
	Объект		Характеристика														
А	Разобщенность и отвержение	1	Убеждения о зависимости от другого, неспособности справиться, уязвимости для болезней или вреда. Ощущение обреченности на неудачу, спутанного понятия Я.														
Б	Нарушенная личная автономия, непризнание и некомпетентность	2	Убеждения о собственной грандиозности и величии, вера в привилегированность, что есть «лучшие» люди и «худшие».														

				Недостаток самоконтроля и самодисциплины.	
		В	Нарушенные границы	3 Негативный и пессимистичный взгляд на жизнь, подавление эмоций, нереалистичные стандарты, жесткая самокритика, вера в неотвратимость или необходимость наказания за плохие поступки.	
		Г	Направленность на других	4 Убеждения о том, что тебя могут бросить, оставить. Представления о себе как о странном чужаке, не вписывающемся в общество. Стыд за себя. Отношения нестабильны, людям нельзя доверять, чувства нельзя показывать.	
		Д	Гипербдительность и подавление	5 Представления о необходимости искать одобрение и признание у других людей, а также о необходимости самопожертвования.	

					Ощущение подчинения другим людям.																	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																				
		А	Б	В	Г	Д																
	67.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте раннюю дезадаптивную схему и её описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Брошенность/ Покинутость</td><td>1</td><td>Люди чувствуют, что между ними и другими «стена», им трудно почувствовать контакт и близость.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Недоверие</td><td>2</td><td>Уверены, что отношения с другими ненадежны и нестабильны. В любой момент может что-то произойти и их покинут.</td></tr><tr><td>В</td><td>Эмоциональная депривация</td><td>3</td><td>Постоянно чувствуют себя изолированными, уверены, что совершенно не похожи на</td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Брошенность/ Покинутость	1	Люди чувствуют, что между ними и другими «стена», им трудно почувствовать контакт и близость.	Б	Недоверие	2	Уверены, что отношения с другими ненадежны и нестабильны. В любой момент может что-то произойти и их покинут.	В	Эмоциональная депривация	3	Постоянно чувствуют себя изолированными, уверены, что совершенно не похожи на
	Объект		Характеристика																			
А	Брошенность/ Покинутость	1	Люди чувствуют, что между ними и другими «стена», им трудно почувствовать контакт и близость.																			
Б	Недоверие	2	Уверены, что отношения с другими ненадежны и нестабильны. В любой момент может что-то произойти и их покинут.																			
В	Эмоциональная депривация	3	Постоянно чувствуют себя изолированными, уверены, что совершенно не похожи на																			

					других.		
		Г	Социальная изоляция/ отчуждение	4	Убеждены, что любые отношения опасны. Если людям позволить, они будут использовать, манипулировать, пренебрегать, унижать.		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
68.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте раннюю дезадаптивную схему и её описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Объект		Характеристика		
		А	Дефективность	1	Убеждены, что мир – это очень опасное место и в любую минуту может произойти что- то плохое, с чем невозможно справиться: катастрофа, болезнь, авария и т.п.		

		Б	Зависимость	2	Чувствуют, что с ними что-то не так и это невозможно изменить, только спрятать. Они уверены, что если другие узнают, какие они «на самом деле», то обязательно отвергнут их.
		В	Уязвимость к ущербу/ болезням	3	Убеждены в своей неспособности самостоятельно справиться с обычной жизнью, чувствуют свою беспомощность перед лицом повседневных проблем.
		Г	Слияние/ неразвитая идентичность	4	Чувствуют, что без другого человека их жизнь не имеет смысла или даже невозможна.

				Чрезмерно вовлечены в жизнь другого человека, вплоть до восприятия себя как «мы».													
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:															
		А	Б	В	Г												
	69.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте раннюю дезадаптивную схему и её описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Негативизм/ пессимизм</td><td>1</td><td>Уверены, что мир – это очень мрачное место, что все в конце концов пойдет не так и все будет плохо. Сосредоточены на возможных негативных событиях и не думают о возможных позитивных.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Несостоятельность/ обреченность на неудачу.</td><td>2</td><td>Чувствуют, что вынуждены действовать так, как хотят другие или как</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Негативизм/ пессимизм	1	Уверены, что мир – это очень мрачное место, что все в конце концов пойдет не так и все будет плохо. Сосредоточены на возможных негативных событиях и не думают о возможных позитивных.	Б	Несостоятельность/ обреченность на неудачу.	2	Чувствуют, что вынуждены действовать так, как хотят другие или как
	Объект		Характеристика														
А	Негативизм/ пессимизм	1	Уверены, что мир – это очень мрачное место, что все в конце концов пойдет не так и все будет плохо. Сосредоточены на возможных негативных событиях и не думают о возможных позитивных.														
Б	Несостоятельность/ обреченность на неудачу.	2	Чувствуют, что вынуждены действовать так, как хотят другие или как														

					этого требуют обстоятельства. Убеждены, что если будут делать то, что хотят или то, что им нужно произойдет что-нибудь плохое.	
		В	Подчинение	3	Уверены, что они менее умны и менее способны, чем большинство. Поэтому они считают, что не могут справиться с обычными жизненными достижениями, доступными всем остальным.	
		Г	Самопожертвование	4	Уверены, что не имеют права заботиться о своих потребностях, не позаботившись о потребностях других.	

				Чувствуют вину, если их жизнь доставляет неудобства другим людям.													
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:															
		А	Б	В	Г												
	70.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте раннюю дезадаптивную схему и её описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Поиск одобрения/ признания</td><td>1</td><td>Уверены, что эмоции – нечто совершенно лишнее, что они только мешают или опасны.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Подавление эмоций</td><td>2</td><td>Самооценка людей напрямую зависит от оценки других людей. Они нуждаются во внимании других людей, чтобы чувствовать себя хорошо и знать, как к</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Поиск одобрения/ признания	1	Уверены, что эмоции – нечто совершенно лишнее, что они только мешают или опасны.	Б	Подавление эмоций	2	Самооценка людей напрямую зависит от оценки других людей. Они нуждаются во внимании других людей, чтобы чувствовать себя хорошо и знать, как к
	Объект		Характеристика														
А	Поиск одобрения/ признания	1	Уверены, что эмоции – нечто совершенно лишнее, что они только мешают или опасны.														
Б	Подавление эмоций	2	Самооценка людей напрямую зависит от оценки других людей. Они нуждаются во внимании других людей, чтобы чувствовать себя хорошо и знать, как к														

					себе относится.								
		В	Жесткие стандарты	3	Уверены, что за несовершенства нужно наказывать себя и других.								
		Г	Пунитивность	4	Убеждены, что если их поведение и достижения не соответствуют высоким стандартам, то они не могут быть любимы и приняты.								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
71.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте раннюю дезадаптивную схему и её описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
			Объект		Характеристика								
		А	Грандиозность	1	Не хотят и/или не могут контролировать свои чувства и желания								
		Б	Недостаточность самоконтроля/самодисциплины	2	Убеждены в своей неспособности самостоятельно								

					справляться с обычной жизнью, чувствуют свою беспомощность перед лицом повседневных проблем.	
		В	Недоверие	3	Убеждены, что всегда должны получать то, что хотят, вне зависимости от реальности, потребностей и чувств других людей. Испытывают гнев и разочарование, если не получают сразу то, что им нужно.	
		Г	Зависимость	4	Убеждены, что любые отношения опасны. Если людям позволить, они будут использовать, манипулировать, пренебрегать,	

					унижать.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

72.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте раннюю дезадаптивную схему и её описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Негативизм/ пессимизм	1	Убеждены, что если их поведение и достижения не соответствуют высоким стандартам, то они не могут быть любимы и приняты.
	Б	Подчинение	2	Уверены, что мир – это очень мрачное место, что все в конце концов пойдет не так и все будет плохо.
	В	Жесткие стандарты	3	Уверены, что за несовершенства нужно наказывать себя и других.
Г	Пунитивность	4	Чувствуют, что вынуждены действовать	

				так, как хотят другие или как этого требуют обстоятельства. Убеждены, что если будут делать то, что хотят или то, что им нужно произойдет что-нибудь плохое.													
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:															
		А	Б	В	Г												
	73.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте раннюю дезадаптивную схему и её описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Дефективность</td><td>1</td><td>Уверены, что за несовершенства нужно наказывать себя и других.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Подавление эмоций</td><td>2</td><td>Чувствуют, что с ними что-то не так и это невозможно изменить, только спрятать. Они уверены, что если другие</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Дефективность	1	Уверены, что за несовершенства нужно наказывать себя и других.	Б	Подавление эмоций	2	Чувствуют, что с ними что-то не так и это невозможно изменить, только спрятать. Они уверены, что если другие
	Объект		Характеристика														
А	Дефективность	1	Уверены, что за несовершенства нужно наказывать себя и других.														
Б	Подавление эмоций	2	Чувствуют, что с ними что-то не так и это невозможно изменить, только спрятать. Они уверены, что если другие														

					узнают, какие они «на самом деле», то обязательно отвергнут их.	
		В	Жесткие стандарты	3	Уверены, что эмоции – нечто совершенно лишнее, что они только мешают или опасны.	
		Г	Пунитивность	4	Убеждены, что если их поведение и достижения не соответствуют высоким стандартам, то они не могут быть любимы и приняты.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
74.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте раннюю дезадаптивную схему и её описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Объект		Характеристика		
	А	Эмоциональная депривация	1	Чувствуют, что с ними что-то не так и это невозможно		

					изменить, только спрятать. Они уверены, что если другие узнают, какие они «на самом деле», то обязательно отвергнут их.	
		Б	Дефективность	2	Люди чувствуют, что между ними и другими «стена», им трудно почувствовать контакт и близость.	
		В	Грандиозность	3	Убеждены, что если их поведение и достижения не соответствуют высоким стандартам, то они не могут быть любимы и приняты.	
		Г	Жесткие стандарты	4	Убеждены, что всегда должны получать то, что хотят, вне зависимости от	

					реальности, потребностей и чувств других людей. Испытывают гнев и разочарование, если не получают сразу то, что им нужно.													
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																
		А	Б	В	Г													
	75.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте раннюю дезадаптивную схему и её описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Недостаточность самоконтроля/самодисциплины</td><td>1</td><td>Не хотят и/или не могут контролировать свои чувства и желания</td></tr><tr><td>Б</td><td>Грандиозность</td><td>2</td><td>Убеждены, что если их поведение и достижения не соответствуют высоким стандартам, то они не могут быть любимы и приняты.</td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Недостаточность самоконтроля/самодисциплины	1	Не хотят и/или не могут контролировать свои чувства и желания	Б	Грандиозность	2	Убеждены, что если их поведение и достижения не соответствуют высоким стандартам, то они не могут быть любимы и приняты.
	Объект		Характеристика															
А	Недостаточность самоконтроля/самодисциплины	1	Не хотят и/или не могут контролировать свои чувства и желания															
Б	Грандиозность	2	Убеждены, что если их поведение и достижения не соответствуют высоким стандартам, то они не могут быть любимы и приняты.															

		В	Жесткие стандарты	3	Уверены, что за несовершенства нужно наказывать себя и других.
		Г	Пунитивность	4	Убеждены, что всегда должны получать то, что хотят, вне зависимости от реальности, потребностей и чувств других людей. Испытывают гнев и разочарование, если не получают сразу то, что им нужно.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
76.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте тап работы с когнициями и приемы, использующиеся на данном этапе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Поиск автоматических мыслей	1	Поиск плюсов и минусов; обмен ролями с психологом; расспрос	

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>выдуманного свидетеля из прошлого</td></tr><tr><td>Б</td><td>Опровержение иррациональных мыслей</td><td>2</td><td>Повторение аффирмаций и рациональных суждений; работа с образами - трансформация в нейтральные и затем в позитивные</td></tr><tr><td>В</td><td>Формирование позитивных мыслей</td><td>3</td><td>Ведение дневника; роль стороннего наблюдателя</td></tr><tr><td>Г</td><td>Уменьшение сопротивления</td><td>4</td><td>Поиск скрытых выгод и мотивов; повторение нового позитивного опыта</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				выдуманного свидетеля из прошлого	Б	Опровержение иррациональных мыслей	2	Повторение аффирмаций и рациональных суждений; работа с образами - трансформация в нейтральные и затем в позитивные	В	Формирование позитивных мыслей	3	Ведение дневника; роль стороннего наблюдателя	Г	Уменьшение сопротивления	4	Поиск скрытых выгод и мотивов; повторение нового позитивного опыта	А	Б	В	Г				
			выдуманного свидетеля из прошлого																						
Б	Опровержение иррациональных мыслей	2	Повторение аффирмаций и рациональных суждений; работа с образами - трансформация в нейтральные и затем в позитивные																						
В	Формирование позитивных мыслей	3	Ведение дневника; роль стороннего наблюдателя																						
Г	Уменьшение сопротивления	4	Поиск скрытых выгод и мотивов; повторение нового позитивного опыта																						
А	Б	В	Г																						
77.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите, какое описание соответствует здоровым проявлениям эмоций в РЭПТ К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Вина</td><td>1</td><td>Помогает разобраться в</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Вина	1	Помогает разобраться в																
	Объект		Характеристика																						
А	Вина	1	Помогает разобраться в																						

					том, что происходит в отношениях, способствует их сохранению
		Б	Ревность	2	Позволяет скрыть то, за что значимые люди могут нас отвергнуть, а также избегать подобных ситуаций в будущем
		В	Стыд	3	Направляет нас следовать своим моральным нормам, не причинять вред себе и другим людям
		Г	Тревога	4	Помогает уходить от опасностей.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
78.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите значение каждого элемента аббревиатуры ABCDE в КИПТ К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	А	1	Мысль/мысли	

Б	В	2	Чувства
В	С	3	Поведение
Г	Д	4	Ситуация
Д	Е	5	Физиологические ощущения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

79.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие по формуле ABCDE

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Активирующие событие	1	Действия, которые предпринимаются в данный момент
Б	Когнитивная переработка	2	Телесные ощущения, которые переживаются после осознания ситуации
В	Реакция, последствия	3	Здесь мы осознаем время, пространство, реальность
Г	Поведение	4	Чувства, эмоции, которые вызывает произошедшая ситуация
Д	Физиологические проявления	5	Мысли в этот момент (что

				произошло, о чем мы думаем)	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	Д
	Задания открытого типа				
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите организацию психотерапевтического процесса.				
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите контакт и контракт в психотерапии.				
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите процесс установления эффективного психологического контакта.				
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите использование методов психотерапевтической диагностики и психотерапии для решения разнообразных психотерапевтических задач.				
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определите методы самодиагностики и самоисследования.				
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите изучение эффективности психотерапевтической работы.				
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите показания и противопоказания к психотерапии.				
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите психотерапию пациентов с невротическими расстройствами.				
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите основы психотерапии пациентов с психотическими расстройствами.				
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите суть психотерапии в клинике внутренних болезней				
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите основы психотерапии в онкологической клинике.				
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите суть методов психотерапии пограничных личностей				

	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите суть психотерапии нарциссических личностей.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите суть психотерапии пациентов с тревожными расстройствами.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите психотерапию пациентов с диссоциативными расстройствами.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сформулируйте основы психотерапии пациентов с обсессивно-компульсивным расстройством.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите психотерапию пациентов с посттравматическим стрессовым расстройством.
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сформулируйте основы психотерапии пациентов с органическим поражением ЦНС.
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите методы психотерапии пациентов с эмоционально-неустойчивым расстройством личности.
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите психотерапию у пациентов с шизофренией.
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите процесс консультирования родственников пациентов с психическими расстройствами.
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите процесс психотерапии депрессивных пациентов.
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите процесс психотерапии зависимых пациентов.
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите психотерапию пациентов с соматоформными расстройствами.
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите специфику психотерапии детей и подростков.
	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите специфику психотерапии пациентов пожилого возраста.
	27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите современные модели брака и семьи. Опишите специфику современной семьи. Назовите психологические особенности российских семей
	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите функции семьи. Определите понятия нормально функционирующая и дисфункциональная

		семья.
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите структуру семьи и ее нарушения.	
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите динамику (жизненный цикл) семьи – жизненные цели, задачи, состав семьи, содержание перехода (периодизация)	
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определите понятие и параметры семьи как системы.	
32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определите понятие нормативного семейного кризиса. Опишите феноменологию кризиса, диагностика, психологическая помощь	
33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определите понятие ненормативного семейного кризиса. Опишите феноменологию кризиса, психологическая помощь	
34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите процесс диагностики семьи.	
35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите развитие практики семейного консультирования. Опишите специфику семейной психотерапии и семейного консультирования.	
36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные школы и техники семейной терапии.	
37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определите понятие и цели групповой психотерапии. Назовите преимущества и ограничения.	
38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сформулируйте вопросы групповой этики.	
39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите процесс формирования групп, принцип отбора клиентов.	
40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите виды групп с точки зрения целей.	
41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите терапевтические факторы в группе.	
42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите терапевта группы: личность, квалификация, навыки.	
43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	

	Текст задания: Назовите предпосылки эффективного участия в психотерапевтической группе.
44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите этапы работы психотерапевтической группы. Опишите специфику групповой динамики.
45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите виды групп в зависимости от теоретических подходов.
46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте историю психоанализа. Назовите особенности развития психоанализа в России.
47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные понятия классического психоанализа (модели психического аппарата, этапы психосексуального развития и др.).
48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите клинические понятия классического психоанализа: сопротивление, перенос, контрперенос, его виды.
49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные техники ортодоксального психоанализа (конфронтация, прояснение, интерпретация и проработка).
50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите особенности эго-психологии. Назовите психологические защиты и их виды.
51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определите объектные отношения: теория развития ребенка Мелани Кляйн.
52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Осветите теорию развития ребенка Маргарет Малер.
53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расскажите о селф-психологии. Опишите нормальные нарциссические процессы.
54.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определите базовые теоретические и практические понятия транзактного анализа. Опишите модель Эго-состояний.
55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите функциональный анализ. Сформулируйте процесс распознавания Эго-состояний.
56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте теорию коммуникаций. Назовите виды транзакций. Опишите правила коммуникации.
57.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите психологические игры. Дайте определение игре как понятию. Назовите способы распознавания. Опишите виды игр. Дайте определение понятию «драматический треугольник».

	58.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определите понятие сценарная матрица. Назовите определение «сценария». Назовите предписания и драйверы. Опишите сценарный процесс.
	59.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите схему-терапии. Опишите концептуальную модель.
	60.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сформулируйте характеристику происхождения схем.
	61.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте ранние дезадаптивные схемы.
	62.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите домены схем и ранние дезадаптивные схемы.
	63.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите схему-терапии при пограничном личностном расстройстве
	64.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите схему-терапии при нарциссическом расстройстве.
	65.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определите понятия рескриптинг и репарейтинг в схема-терапии.
	66.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте сравнение схема-терапии и других видов психотерапии. Определите схему-терапию и «переформулированную» модель Бека.
	67.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сравните схему-терапию и психодинамическую психотерапию.
	68.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сравните схему-терапию и эмоционально-фокусированную психотерапию.
	69.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите рационально-эмоциональную психотерапию. Назовите критерии психологического здоровья с позиций РЭПТ
	70.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите здоровые и нездоровые эмоции с позиции рационально-эмоциональной терапии.
	71.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите теорию терапевтических изменений РЭПТ.
	72.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите базовые практики рационально-эмоциональной психотерапии
	73.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

	Текст задания: Охарактеризуйте когнитивно-поведенческую психотерапию и формулу ABCDE.
74.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите когнитивно-поведенческую психотерапию: работа с когнициями.
75.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите когнитивно-поведенческую психотерапию: работа с эмоциями.
76.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «психологический дебрифинг».
77.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите принципы кризисной интервенции.
78.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите процесс переживания горя и этапы горевания.
79.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите психологическую работу с горем.
80.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите процесс консультирования жертв насилия.
81.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте безответную любовь. Опишите консультирование в ситуации безответной любви.
82.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите понятие «измена». Опишите процесс консультирования в ситуации измены
83.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определите понятие «развод». Охарактеризуйте консультирование в ситуации развода.
84.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите психологическую коррекцию и психотерапию при суицидальном поведении.
85.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите психологическое сопровождение личности в период кризиса.
86.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные принципы оказания психологической помощи при ПТСР.
87.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите этапы программы психологической помощи при ПТСР.
88.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте коррекцию агрессии у детей и подростков.
89.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите процесс коррекции страхов у детей и подростков.
90.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

	Текст задания: Охарактеризуйте процесс коррекции тревожности у детей и подростков.
91.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите реакцию горя в детском возрасте: особенности, коррекция.
92.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности протекания ПТСР в детском возрасте.
93.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте психологическую помощь детям с ПТСР.
94.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности суицидального поведения в детском возрасте.
95.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите психотерапию и психологическую коррекцию в лечении детей и подростков с психосоматическими расстройствами. Назовите формы и методы.
96.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите процесс помощи семье, пережившей травму
97.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите неудачи групповой психотерапии.